**V pracovním poměru**

- kdybyste byli na klasické ZŠ, už byste museli nějaký měsíc řešit, na jakou střední školu odcházet, ale zároveň tím, že vám je nebo bude 15 let, budete mít možnost si v létě najít brigádu

Zkuste se zamyslet nad **výhodami a nevýhodami jednotlivých možností.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Oblast | Výhody | Nevýhody |
| Gymnázium |  |  |
| Střední odborná škola |  |  |
| Učební obor |  |  |
| Nástup do práce |  |  |
| nezaměstnaný |  |  |

- na výběru vhodného povolání zohledňujeme jaké máme předpoklady a jací jsme. Zároveň zohledňujeme: naše schopnosti, zájmy, osobní vlastnosti a tělesný a zdravotní stav

schopnosti: zájmy:

osobní vlastnosti: tělesný a zdravotní stav:

Rozdělte jednotlivé příklady podle učebnice str. 39.

**Vyplňte si kvalifikační list podle sebe.**

Dobře znám a ovládám:

Jsem lepší než ostatní v mém věku v:

Mám předpoklady pro:

Mohl(a) bych se ještě změnit v:

Baví mě:

Svůj volný čas nejraději trávím:

Při výběru povolání dáváme také důraz na dobrý **pocit životního štěstí.**

**Každé povolání si žádá své**

- každé povolání si vyžaduje od člověka **různé předpoklady a schopnosti.**

Popište **požadavky** jednotlivých povolání podle učebnice str. 40

**Učitelka v MŠ**

Pracovní činnost:

Pracovní prostředí:

Pracovní prostředky a předměty:

**Lékárník**

Pracovní činnost:

Pracovní prostředí:

Pracovní prostředky a předměty:

**Truhlář**

Pracovní činnost:

Pracovní prostředí:

Pracovní prostředky a předměty:

**Servírka**

Pracovní činnost:

Pracovní prostředí:

Pracovní prostředky a předměty:

Vybrat pro danou pozici vhodného člověka není jednoduché a není jednoduché vybrat nejvhodnější pozici pro jedince.

**Co podle tebe požadují zaměstnavatelé od svých zaměstnanců a co oceňují?**

Vyber 5 možností podle tabulky str. 41.

Existuje **zaměstnanecké desatero** – např. řešení problémů, aktivní využívání cizího jazyka, spolehlivost, týmová i samostatná práce, aj.