**Mít nebo být?**

**Napiš všechno, co „potřebuješ“ k tomu, abys byl šťastný a spokojený.**

Pět věcí škrtni. Je snadné vybrat, které to budou? Odeber další, tak aby ti zbylo jenom deset věcí. Jak se cítíš? Jak moc by ti některé věci scházely?

Naše potřeby a přání souvisí s tím, **jak se sami cítíme** a jak na nás **působí ostatní lidé a prostředí,** ve kterém žijeme.

**Představ si věc, kterou si přeješ mít. Jak moc je pro tebe tato věc důležitá a proč ji chceš?**

**Jsi ochoten něco obětovat nebo něco udělat, abys ji získal?**

**Zjisti, odkud je vyrobené tričko, které máš na sobě?**

Pankrác vyhrál milion korun, poraď mu, jak by měl s penězi naložit. (učebnice str. 43)

**Jak by s milionem korun naložili tito lidé?**

* starší pán v důchodu
* mladá rodina s dvěma dětmi
* třicetiletá dobře zabezpečená paní

**Jak bys s milionem korun naložil ty?**

Současný životní styl je založen **na uspokojování rostoucích potřeb**. **Životní úroveň** se neustále vyvíjí, liší se od sebe v různých koutech světa, ale i lidé v jednom městě mají odlišnou životní úroveň. **Hodnota života není závislá pouze na majetku**, **ale na citových a duchovních hodnotách.**

**Kvalitu života** ovlivňuje například: sociální vztahy, úroveň vzdělání, úroveň bydlení, volný čas, kulturní vyžití, zdravotní péče, odpočinek, kvalita potravin, zeleň, čistota vody a ovzduší.

**Jakou kvalitu života mají lidé na obrázcích (učebnice str. 44)? Žijí spokojený život?**

Životní úroveň před sto lety je jiná než dnes. Vysokou životní úrovní v minulosti mohlo být zavedení vody do domu, elektrifikace, televize a další.

**Co je podle tebe známka dobré životní úrovně?**

**Někdy i člověk na pokraji bídy může žít bohatší život než milionář. Proč myslíš, že to tak je?**