**Rozvíjející větné členy – členy, které závisí na jiném větném členu**

**Přívlastek – PK**

* přívlastek blíže určuje **význam podstatného jména**
* ptáme se otázkami: **Jaký? Který? Čí?**
* mezi přívlastkem a jeho řídícím podstatným jménem je **vztah závislosti**, tvoří spolu skladební dvojici

|  |  |
| --- | --- |
| **Přívlastek shodný** - Pks | **Přívlastek neshodný** Pkn |
| S podstatným jménem **se shoduje** v rodě, čísle a pádě | S podstatným jménem **se neshoduje** v rodě, čísle ani pádě. |
| Stojí zpravidla **před podstatným jménem**. | Stojí zpravidla **za podstatným jménem.** |
| Bývá vyjádřen **přídavným jménem, zájmenem nebo číslovkou.** | Bývá vyjádřen **podstatným jménem, příslovcem nebo infinitivem slovesa**. |
| Např. **zlý** pes, **náš** pes, **druhý** pes p z  Pks | Např. pes **kamaráda**, vila **naproti**, nutnost **učit se** p  k  |

**Určování přívlastku ve větě**

*Přes kamenný most vedla cesta*. – Prvně určíme si podmět a přísudek.

Otázky:

Kdo? Co? - odpověď: cesta = podmět

Co dělá podmět? – odpověď: vedla = přísudek

Jaký je most? – odpověď: kamenný = přívlastek - shoduje se v rodě, čísle a pádě je shodný

Kamenný most – přívlastek shodný X most z kamene – přívlastek neshodný

**Přívlastek může být:**

1. **holý** – př. **bílá** košile
2. **rozvitý** – př. **krásně bílá** košile
3. **několikanásobný** – př. **bílá a modrá** košile

**Předmět PT**

Předmět (Pt) **rozvíjí** nejčastěji **sloveso, také přídavné jméno**. Ptáme se na **něj pádovými otázkami (kromě 1. a 5. pádu) a slovesem** (přídavným jménem).

Mezi předmětem a jeho řídícím slovesem (přídavným jménem) je **vztah závislosti**. Pád předmětu je řízen slovesem (přídavným jménem).

**Předmět bývá vyjádřen**:

1. **podstatným jménem** (nejčastěji) např. Sbírali jsme **houby**. s

Záhon plný **růží**. h Pt 4.p.

p

 r Pt 2.p.

1. **přídavným jménem** např. Silný se vyvyšuje nad **slabým.**
2. **zájmenem** např. Napíšeme **jim**.
3. **infinitivem slovesa** např. Umíš **malovat**?

**Předmět může být:**

1. **holý** př. Petra sbírala **jahody**.
2. **rozvitý** př. Petra sbírala **zralé jahody**.
3. několikanásobný př. Petra sbírala **jahody a maliny**.

**Příslovečné určení PU**

Příslovečné určení (Pu) blíže **určuje různé okolnosti dějů**.

Rozvíjí sloveso, někdy i přídavné jméno nebo příslovce. Bývá vyjádřeno **podstatným jménem nebo příslovcem.**

Mezi příslovečným určením a jeho řídícím členem je **vztah závislosti**. Příslovečné určení řídící člen rozvíjí. Pád podstatného jména není slovesem řízen.

**Rozlišujeme:**

**Pu místa (Pum)** – ptáme se řídícím větným členem **+ kde, kudy, odkud, kam**

Př. Šli jsme do **lesa.** My šli

 lesa Pum

**Pu času (Puč)** – ptáme se řídícím větným členem + **kdy, odkdy, dokdy, jak dlouho**

Př. Vrátil jsem se **včera.**  Já jsem se vrátil

 Včera Puč

**Pu způsobu (Puz)** – ptáme se řídícím větným členem + **jak, jakým způsobem**

Př. **Rychle** se otočil. Otočil se on

 Puz rychle

Můžeme – li se na větný člen zeptat jinými otázkami než pádovými (např. kde, kdy, jak), dáváme jim vždy přednost. Větný člen rozvíjející sloveso je pak příslovečné určení.

**Příslovečné určení může být:**

1. **holé** př. Kůň utekl **z ohrady**. (Pum)
2. **rozvité** např. Od **včerejšího rána** padal sníh. (Puč)
3. **několikanásobné** př. Adam poskakoval **radostně a s úsměvem**. (Puz)