**Zájmena**

**1. V následujícím úryvku podtrhni všechna zájmena a u všech urči jejich druh.**

"Neville Longbotttom dostal dopisy od všech čarodějek a kouzelníků v rodině a každý mu radil něco jiného, co si má zvolit. Seděl nad tím vším se špičkou jazyka povystrčenou, zmateně a rozpačitě pročítal seznamy předmětů a vyptával se ostatních, jestli jim věštění z čísel připadá obtížnější než studium starodávných run. Dean Thomas, který podobně jako H…. vyrůstal u mudlů, nakonec zavřel oči; píchal do seznamu hůlkou a vybral si předměty, kterých se přitom dotkl. Hermiona se s nikým neradila, ale přihlásila se na všechny."

**Prémiový úkol**

Víš, z které knihy je tento úryvek? Dokážeš správně doplnit jméno hlavního hrdiny knihy na vynechané místo?

**2. Dokážeš správně zařadit daná zájmena k jednotlivým druhům?**

se, všechen, my, svůj, jenž, který?, někdo, vy, naši, kdo, žádný, ledajaký, týž, jeho, já, onen, sám, nic

Zájmena osobní

Zájmena přivlastňovací

Zájmena ukazovací

Zájmena tázací

Zájmena vztažná

Zájmena neurčitá

Zájmena záporná

**3. Doplň osobní zájmena.**

1. Chtěl jsem (ona)………. pomoci. 2. Dozvěděl jsem se o (on) ………. , že se umístil mezi prvními. 3. Mluvili jste s (oni)……….? 4. Tento dárek je pro (oni). ………. 5. Já (on)………. to říct nemůžu. 6. Musíš to udělat bez (on)..……… 7. Přišli až po (my)……….. 8. Nechtěl se s (ona) ………. bavit. 9. Už (oni)………. vůbec nerozumím. 10. Kvůli (ona)………. mám domácí vězení. 11. Kromě (ona)………. tam nikdo nepřišel. 12. Počkám tu na (on)…….… 13. Dnes jsem (on)………. neviděla. 14. Pozvu (ona)………. na narozeninovou oslavu. 15. Nepřeji si, aby se s (oni)………. stýkala.

**4. Převeď podtržená zájmena do množného čísla a nové věty napiš.**

1. Zítra mu to vyřídím. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

2. Hraji s ní v orchestru. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ 3. Bez něho nemůžeme pracovat. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

4. Jemu se to stát nemůže. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

5. Včera jsem se s ní neviděl. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

6. Nedám mu žádnou šanci. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

7. O něm jsme nemluvili. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

8. Dostal jsem od ní dárek. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

9. Mám pro něho malé překvapení. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

10. Všichni se na ni spoléháme. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

11. Přijedeme bez něho. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

12. Postav se vedle ní. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

**5. Nahraď podtržená slova vhodným zájmenem a nové věty napiš,** dej pozor na správný slovosled.

Včera jsem navštívil babičku.\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

Se spolužáky jsem se neviděla deset let. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

Na stole musí být pořádek. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

Bez peněz raději ani nechoď. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

V knize bylo plno hezkých obrázků. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

Nemluv o Petrovi za jeho zády! \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

Mezi účinkujícími nebyla žádná dívka. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

Raději lidem nevěř. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

Vše podstatné je uvedeno v učebnici. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

**6. Doplň správné tvary ukazovacího zájmena *ten.***

1. .……… dívku jsem nikdy neviděl. 2. Máš ……….. úkol udělat hned. 3. O ………. podvodu jsem nic nevěděla. 4. Při ………. oslavě se všichni dobře bavili. 5. V ………. domech nikdo nebydlí. 6. ………. lidem už nevěřím ani slovo. 7. S……….. problémem za mnou ani nechoď! 8. Bez ……….. chlapců jsme neměli šanci vyhrát. 9. Budu na tebe čekat u ………. stromů. 10. Už se nechci s ………. dívkami nikdy bavit. 11. Vrátil jsi ……….knihy? 12. ……… děvčata přišla pozdě. 13. S ………. dívkou nemám žádné problémy. 14. Dojdu pro ………. sešity do kabinetu. 15. Kvůli………. přijímacímu řízení se opozdím. 16. Na ………. štěňátka byl krásný pohled! 17. K ………. dveřím se raději nepřibližuj. 18. ………. chlapci nebyli příliš úspěšní.

**7. Zájmena v závorkách dej do správného tvaru.**

1. Proč (nikdo) ………… nevěříš? 2. Na (kdo) ………… se mám obrátit? 3. O (nikdo) ………… jsem neslyšel. 4. Můžeš to dát (kdokoli) ……….. . 5. Od (kdo) ………… to víš? 6. S (nikdo) …………jsem se dnes nepotkal. 7. (Kdo) ………….jsi tam viděl? 8. Ten člověk je schopen uvěřit (ledakdo) ………… . 9. (Nikdo) …………. se neptej! 10. Raději se s (někdo) ………….. domluv.

**8. Následující tvary zájmen napiš v 1. pádě jednotného čísla.**

1. nimi (muži) - 7. jich (dívek) -

2. té - 8. je (stromy) -

3. jim (mužům) - 9. tomu (domu) -

4. kýmkoli - 10. těmi (chlapci) -

1. komu - 11. nikým -
2. ji - 12. koho -

**9. Výrazy v závorkách napiš ve správném tvaru.**

Sedneme si pod (naše jabloň) ………………... . Uspořádali jsme koncert, jehož výtěžek byl použit pro (naše nadace) ……………….. . (Vaši rodiče) ……………….. se u nás zřejmě nelíbilo, viďte? To jsou květiny z (naše zahrádka) ……………….. . Na (vaše otázky)…………….. nedokáži odpovědět. Chtěl jít na procházku s (náš pes) ……………….. Největší radost jsem měla z dárku, který jsem dostala od (naše babička) ……………….. Včera jsem se setkala s (vaše matka) ………………… . O prázdninách pojedeme navštívit (naši příbuzní) ……………….. . Stál pod (naše okna) ………………… .

**10. Výrazy v závorkách napiš ve správném tvaru.**

(Každý) ………... sobotu jezdíme k tetě do Kralup. Půjčíš mi (nějaký) ………… dobrodružnou knížku? Snad (žádný) ………… člověku nedůvěřoval tak jako mně. Viděli jsme Marcela v divadle s (nějaký) ………… starším pánem. Na (samý) ………….okraji lesa byly dva krmelce. Už si nevzpomínám, v (čí) ………….testech bylo nejméně chyb. Proti (takový) ………….soupeři nemám šanci vyhrát. (Některý) ………….spolužáci odjíždějí na lyžařský kurz. Přemkovi nedělají úkoly (žádný) …………potíže. (Každý) …………. rokem trávím dva týdny prázdnin u babičky na Moravě.

**11. Rozhodni, kdy užiješ zájmenný tvar *jejich* a kdy *jejích.***

1. Na ………… rukou bylo znát, že celý život pracovala v zahradnictví. 2. Když se to dozvěděla, v ………… očích se náhle zatemnilo. 3. Znám tyto lidi, …………. syn se mnou chodí na tenis. 4. Lípa rozkvetla a v …………. květech se objevily včely. 5. Mí prarodiče jsou velmi pořádní, v ………… domě je vždy čisto. 6. Věřil jsem jim, proto jsem se řídil ………… pokyny. 7. Když se smála, v………… tvářích se objevily dolíčky.

**12. Utvoř tyto tvary zájmen.**

1. můj (3. pád, č. jednotné, mužský rod) - …………….

2. náš (7. pád, č. množné, ženský rod) - ………………

3. ten (4. pád, č. jednotné, střední rod) - ………………

4. váš ( 2. pád, č. množné, mužský rod) - …………….

5. svůj (4. pád, č. jednotné, střední rod) - ……………

6. samý (7. pád, č. množné, ženský rod) - ……………

**13. Zakroužkuj věty, v nichž jsou chyby.**

1. Rodiče měli veliký strach, neboť jejich syn nebyl ještě doma.

2. Dnes nemám čas, a proto k ni nepůjdu.

3. Dívka, jež Petr tolik miloval, se s ním rozešla.

4. Z jejích očí jsem poznala, že ji to moc mrzelo.

5. Doufám, že se na ní maminka nebude zlobit.

6. Na chlapce, již mi tolik pomohli, jsem nikdy nezapomněl.

7. Byli to zkušení muži, proto jsme dali na jejich rady.

8. Do naší vesnice se minulý týden přistěhovali nějací lidé.

**14. Zájmena v závorkách dej do správného tvaru**

1. Uděláme to (sám) ………. . 2. V (její) ………… pokoji je veliký nepořádek. 3. Viděl jsem (tvůj) ………. otce. 4. Ještě jsem s (ona) ………. o tom nemluvil. 5. Stromy, (jenž) ………… stály kolem, krásně kvetly. 6. (Tento) ……….. studenti jsou málo aktivní. 7. Vypadlo to z (vaše) ………. tašky. 8. Nechtěl jsem mít s (ten) ………. problémem nic společného. 9. Dnes přijdu bez (ona) ……….. . 10. Obrazy, (jenž) ……….. jsem viděla na výstavě, se mi velmi líbily.

**Číslovky**

1. **Vyhledejte v textu číslovky a určete jejich druh.**

Nakladatelství připravuje deset svazků krásně ilustrované řady z českých dějin od příchodu Slovanů na naše území až do nástupu Habsburků na český trůn. Jeden ze starých sedmi divů, a to pyramidy v Egyptě, můžeme navštívit i dnes. V Olympii stála velká socha Dia, což byl nejvýše postavený řecký bůh, a měřila na výšku dvanáct metrů. Proti otrokářství se bouřilo mnoho otroků a dokonce v 19. století proběhla jedna občanská válka v USA. Prvním člověkem, který dosáhl severního pólu, byl Američan Robert Peary. Podařilo se mu to 6. dubna 1909 za doprovodu jednoho Američana a čtyř Eskymáků. Od té doby byl severní pól dosažen několikrát.

1. **Kde chybějí, doplňte tečky.**

Upálení Jana Husa v Kostnici si připomínáme (6) července. V roce (1348) založil Karel (IV) pražskou univerzitu. České vysoké školy byly uzavřeny od (17) listopadu (1939) až do konce (2) světové války. V Olomouci byl zavražděn Václav (III). Poddanství bylo zrušeno (7) (9) (1848). Věra Čáslavská získala (3) zlaté medaile na (XVIII) olympijských hrách v Tokiu (1964) a na (XIX) olympijských hrách v Mexiku v roce (1968) získala (4) zlaté a (2) stříbrné medaile. Československo vzniklo (28) (10) (1918). ČSFR se rozpadla (1) ledna (1993) na Českou a Slovenskou republiku.

1. **Doplňte náležité tvary číslovek.**

V (obě) světových válkách byly poraženy mocnosti, které válku vyvolaly. Před (350) lety, po bitvě na Bílé hoře, byl náš národ utlačován. Před (200) lety v českých zemích probíhalo národní obrození. Německo bylo po druhé světové válce rozděleno mezi (4) státy. Od těchto (4) států se později odtrhl SSSR a vytvořil vlastní stát. Velká trojka byla tvořena (3) státníky. Ve dvacátém století se lidstvo muselo vyrovnat s (2) válkami.

**4. Přepište arabská čísla na římská.**

49 –

38 –

90 –

59 –

88 –

72 –

155 –

324 –

1945 –

3 617 –

**5. Přepište římská čísla na arabská.**

LXXX –

IV –

XLVII –

XCIII –

CCLXV –

DLXIX –

DCCCX –

MCCXII –

MCDXV –

MMXI –