**Slovesa**

**Jméno: Datum:**

1. **Vypiš z vět slovesné tvary**

a) Kdyby tak výsledky byly vyhlášeny ještě dnes! b) Na pláži se pořádně namažte opalovacím krémem. c)Stravenky se budou vracet u pokladny. …………………………………………………………………………………………………. …………………………………………………………………………………………………. ……………………………………………………………………………………………….....

**2. Přepiš podle údaje uvedeného v závorce**:

Nekuř, aby sis uchránil zdraví. (2.os.č.mn.) ……………………………………………….… Snažil bych se ho zachránit. (2.os.č.j.) ……………………………………………….………

Zaplatil bych zítra. (1.os.č.mn.) ……………………………………………….………… …

**Výchozí text**

Asanace objektů napadených dřevokaznými houbami Vznikne-li podezření, že objekt je napaden dřevokaznou houbou, je třeba asanaci dobře připravit, aby potřebné práce a náklady byly účelné. Výskyt houby může být také imitován chemickými reakcemi zdiva nebo jiných stavebních prvků. Existuje řada případů, kdy různé výkvěty solí na zdech, jejichž příčinou jsou nežádoucí chemické procesy, způsobují zbytečné obavy, že jde o dřevokaznou houbu, a zbytečně se vynakládají prostředky na její likvidaci. Proto je důležité při podezření na houbu provést průzkum celého objektu a za pomoci odborníků odhalit skutečnou příčinu.

**3. U následujících sloves z výchozího textu určete rod, vid a vzor**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| sloveso | rod | vid | vzor |
| připravit |  |  |  |
| být imitován |  |  |  |
| provést |  |  |  |
| odhalit |  |  |  |

**4. U následujících slovesných tvarů z výchozího textu určete všechny mluvnické kategorie:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | osoba | číslo | způsob | čas | rod | vid | třída | vzor |
| vznikne - li |  |  |  |  |  |  |  |  |
| způsobují |  |  |  |  |  |  |  |  |
| je napaden |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Utvořte požadované tvary daných sloves z textu**:

a) 2. pl. rozk. činný od existuje = …………………………

b) 1. pl. podm. přít. činný od vynakládají se = …………………………

c) 3. pl. ozn. přít. trpný od odhalit = ……………………………….

**6. U následujících sloves určete vid, třídu a vzor**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | vid | třída | vzor |
| Sedli si |  |  |  |
| Posadím se |  |  |  |
| sedíme |  |  |  |
| Sedám si |  |  |  |
| Sedávali jste |  |  |  |

**7. Rozhodněte, na kterém řádku je tvar příčestí činného**:

a) bych b) kupoval c) sněden d) nesa

**8. Rozhodněte, ve které z uvedených možností je chyba ve shodě přísudku s podmětem:** a) Dnové ubíhali rychle. b) Ledoborce brázdily oceán. c) Beránci se pásli na louce. d) Dni ubíhaly pomalu. e) Sněhuláci postupně tály.

**9. Přiřaďte k sobě slovesa a jejich mluvnické kategorie**:

1. bojíš se \_\_\_\_\_ 2. byla \_\_\_\_\_\_ 3. stát se \_\_\_\_\_\_\_ 4. nezáleželo \_\_\_\_\_\_ 5. může \_\_\_\_\_\_\_

a) infinitiv činný, vid dokonavý, 2. třída, vzor mine

b) 3. osoba, číslo jednotné, zp. oznamovací, čas přítomný, rod činný, vid neurčujeme, 1. třída, vzor peče

c) 2. osoba, číslo jednotné, zp. oznamovací, čas přítomný, rod činný, vid nedokonavý, 4. třída, vzor trpí

d) 3. osoba, číslo množné, jmenný rod střední, zp. oznamovací, čas minulý, rod činný, vid neurčujeme, nepravidelné sloveso

e) 3. osoba, číslo jednotné, zp. oznamovací, čas minulý, rod činný, vid nedokonavý, 4. třída, vzor trpí

**10. Který z tvarů je přechodník minulý?**

a) vzpomněl b) vzpomněv c) držel d) drže e) snědl f) sněden

**11. Rozhodněte, jaký je správný tvar slovesa pozdravit se, a to pro 1. osobu čísla množného, způsob podmiňovací minulý, rod činný, vid dokonavý**:

a) pozdravili bysme se b) byli bychom se pozdravili c) byli bysme se pozdravili d) pozdravili bychom se

**12. Přiřaďte k sobě názvy slovesných tvarů a jejich příklady**:

1. Přechodník přítomný a) vida

2. Přechodník minulý b) přinesši

3. Imperativ c) běž

4. Trpný infinitiv d) být chválen

5. Příčestí minulé e) chválil

**13. Doplň správné koncovky**: Naše oči udiveně bloudil\_ po krajině. Jano, brzy se ozv\_ . Jeho starosti mě už netráp\_ . Kdo to um\_ , přihlás\_ se. Za pomoc nás maminky pochvál\_ . Písničky, které se mi líbil\_ , vysílal\_ jen občas. Papíroví draci vzlétl\_ až k nebi. Před školou čekal\_ na děti rodiče. Torpédoborce brázdil\_ mořskou hladinu. Lidičky stonal\_ a nemoce neubýval\_ . Mikrobi způsobil\_ nákazu. Stromy ve větru tiše šum\_ .