**Zájmena, číslovky\_procvičování**

Příjmení a jméno: Datum:

1. **Vyhledej zájmena (v textu podtrhni) a urči jejich druh.**

Všichni se na něho těšíme. On to neudělal schválně. Poradili mu to kamarádi. Jejich kočka je Micka. Bez mého svolení s ním ven nepůjdeš. Rozhodni se sama, ty musíš vědět, co je správné. Kterého psa bys chtěla? Já nemám ráda tyhle výmluvy. Mám takový divný pocit. Před našimi dveřmi někdo stojí, toho člověka neznám. Toto léto bychom s vámi chtěli jet někam do ciziny.

osobní………………………………………. ukazovací………………………………..

přivlastňovací………………………………. vztažná…………………………………..

tázací………………………………………... záporná…………………………………..

neurčitá……………………………………...

**2. Doplň tvary zájmena JÁ** (**pouze tvary mě/mně**)

Mysli na \_\_\_\_\_, jsem nervózní. Těšila se na \_\_\_\_. Co pro \_\_\_ můžeš udělat? Zlobíš se na \_\_\_\_\_? O \_\_\_\_ se nestarej. Je \_\_\_\_\_ zima. Napíšeš \_\_\_\_? Chybí \_\_\_ sluníčko. Nejde \_\_\_\_\_ to otevřít. O \_\_\_\_ přece nejde. Beze \_\_\_\_ tam asi nepojede. Musíš \_\_\_\_ poslechnout! Pamatuješ se na \_\_\_\_? \_\_\_\_\_ ty šaty prostě nesluší. Dívala se na \_\_\_\_\_ divně. Zdálo se \_\_\_\_, jakoby \_\_\_\_ sledoval. Netěší \_\_\_\_, že jedete pryč. Máš pro \_\_\_\_ ten vzkaz? To ode \_\_\_\_\_ asi opravdu nebylo hezké.

**3. Doplň do textu zájmeno NÁŠ ve správném rodu a tvaru**

Do \_\_\_\_\_\_\_ ulice se přistěhoval nový soused. \_\_\_\_\_ teta chová korely. Na \_\_\_\_\_\_ strýce se moc těšíme. Tu \_\_\_\_ babičku má každý rád. S \_\_\_\_ strýcem je legrace. Pro \_\_\_ dědu to nic není. \_\_\_\_\_\_\_ kamarádi ať zůstanou doma. Za \_\_\_\_\_ babičkou přijela návštěva. \_\_\_\_\_\_ otec nemá náladu. Od \_\_\_\_ kamaráda mám několik pohledů z dovolené. Na \_\_\_ Lucku je spolehnutí. V\_\_\_\_\_\_ autě je opravdu nepořádek!!!

**4. Doplň do vět zájmena ve správném tvaru.**Často si na .............. (ona) vzpomenu. Zeptej se .................... (oni) na to, ale oni ..................... (ty) stejně neodpoví. ................. (Kdo) jsi potkal včera u kina? ......................... (Nikdo). Jdu do kina se ...................... (svůj) bratrem. Znáš se už s ......................... (můj) rodiči? Chodíme k lékaři, ...................... (jenž) důvěřujeme. Mluvili jsme s ................... (náš) třídní o výletě do Terezína a došli jsme k ....................... (týž) závěru.

**5. Doplň do vět správné tvary s sebou/sebou.**

Zraněný voják\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ani nepohnul. Vezmeme\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dobré jídlo a pití. Nejsem si jistý sám\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nezapomeň si\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vzít peníze. Ryby v kádi\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mrskaly. To není samo \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Házel \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ze spaní. Nemáme \_\_\_\_\_\_\_\_\_ žádné teplé oblečení. Chci vzít\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i psa.

**6. Vyhledej v textu číslovky a urči jejich druh\_jednak základní (Z), řadové (Ř), druhové (D) a násobné (N) a jednak určité (U) a neurčité (N).**

Včely

U úlu žije vždy jen jeden roj. Včely v něm jsou podle funkce trojí. První, nejdůležitější, je matka neboli královna. Ta je pouze jedna a jejím úkolem je klást vajíčka. Druzí podle počtu jsou trubci. Těch bývá dvě stě až tři sta. A třetí jsou dělnice. Bývá jich deset tisíc až třicet tisíc. Dělnice obstarávají veškerou práci. Jejich úkol je několikerý. My vidíme jen to, že mnohokrát za den vylétají z úlu a zase se vracejí. Několik tisíc včel pracuje v úlu. Čistí jej, střeží, pečují o královnu, o potomstvo atd.

**7. Číslovky v závorkách užij v náležitém tvaru.**V házené má výhodu ten, kdo umí dobře házet ............... (obě) rukama. Byl to majetek ............... (oba) bratrů. Jen ............... (2) žákům se podařilo splnit všechny úkoly. Karel jel s .................. (3) kamarády na výlet. Představení trvalo od ............... (2) do ................. (4) hodin. V místnosti byl stůl se .................. (4) židlemi. V hledišti je okolo ............................................... (250) lidí.

**8. Číslovky určité nahraď číslovkami neurčitými.**Napsal to dvakrát. ...........................................................................  
Měla troje nové šaty. ..................................................................................  
Byla dvojnásobnou šampiónkou v plavání. ........................................................................................  
Udělala pět křížkových stehů a přetrhla se jí nit. ................................................................................  
Protože špatně viděl na tabuli, byl přesazen do první lavice.................................................................

**9.** **Napiš správný tvar.**  
2 města – 2. p. ...............................................  
38 žáků – 7. p. ...............................................  
184 žen – 3. p. ................................................  
273 návštěvníků – 1. p. .....................................................  
rok 1945 – 1. p. ................................................................

**10. Doplň za číslovku tečky tam, kde je třeba, a rozhodni, zda napíšeš velké, či malé písmeno.**

Začátek dnešního představení je o 19 hodině. Sejdeme se u N/národního M/muzea v 8 hodin. Rudolf II vládl na rozhraní 16 a 17 století. Bydlíme ve 4 poschodí. Přečetl si na 14 straně zprávu o nových knihách. Na straně 28 je pěkná báseň. Karel IV , který byl pro zásluhy o rozkvět naší Z/země zván O/otcem V/vlasti, založil v P/praze roku 1348 U/univerzitu, první ve S/střední E/evropě.