**Zájmeno týž, tentýž**

Zájmeno **týž** se skloňuje jako **vzor mladý**. Např. *Potkal jsem* ***mladé – ho*** *muže. – Potkal jsem* ***té - ho - ž*** *muže. Potkali jsme* ***mlad – é*** *děvče. – Potkali jsem* ***to – té - ž*** *děvče*. V některých pádech jsou tvary složené ze zájmena **ten a týž** (tentýž, tatáž, totéž).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **jednotné číslo** |  |  |  |
| **1. pád** | týž/tentýž | táž/tatáž | totéž |
| **2. pád** | téhož | téže | téhož |
| **3. pád** | témuž | téže | témuž |
| **4. pád** | téhož x týž/tentýž (než.) | touž/tutéž | totéž |
| **6. pád** | o témž(e)/tomtéž | o téže | o témž(e)/tomtéž |
| **7. pád** | týmž/tímtéž | touž/toutéž | týmž/tímtéž |
| **množné číslo** |  |  |  |
| **1. pád** | tíž/titíž x tytéž(než.) | tytéž | táž/tatáž |
| **2. pád** | týchž | týchž | týchž |
| **3. pád** | týmž | týmž | týmž |
| **4. pád** | tytéž | tytéž | táž/tatáž |
| **6. pád** | o týchž | o týchž | o týchž |
| **7. pád** | týmiž | týmiž | týmiž |

**Skloňování zájmena SÁM**Zájmeno **samý** se skloňuje podle vzoru **mladý**. V 1. a 4. pádě obou čísel má toto zájmeno i **jmenné tvary** (jako mlád, mláda, mládo). Např. *Chlapci jezdili na kole sami. Dívky si hrály samy. Rodiče nechali chlapce doma samy.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **jednotné číslo** | | | |
| **pád** | **mužský** | **ženský** | **střední** |
| **1.** | **sám** | **sama** | **samo** |
| **2.** | **samého** | **samé** | **samého** |
| **3.** | **samému** | **samé** | **samému** |
| **4.** | **samého, sam(neživ.)** | **samou / samu** | **samého / samo** |
| **6.** | **o samém** | **o samé** | **o samém** |
| **7.** | **se samým** | **samou** | **samým** |
| **množné číslo** | | | |
| **1.** | **sami , samy** | **samy** | **sama** |
| **2.** | **samých** | **samých** | **samých** |
| **3.** | **samým** | **samým** | **samým** |
| **4.** | **samé / samy** | **samé / samy** | **samá / sama** |
| **6.** | **o samých** | **o samých** | **o samých** |
| **7.** | **samými** | **samými** | **samými** |