**Vážení a milí absolventi 2.A (respektive sexty),**

přiblížil se čas dlouho očekávaných (skutečných) prázdnin. Myslím, že si odpočinek zasloužíme. Ale abychom mohli opravdu užívat nástávající chvíle volna, je třeba se zamyslet a zhodnotit naše společně nespolečné studijní měsíce.

* Pracovali jste se studijními materiály, které jsme si rozeslali na začátku školního roku a v průběhu druhého pololetí. Dále jste používali učebnici Společenské vědy pro střední školy 3. díl a pracovní sešit k této učebnici (je mi jasné, že všichni jste učebnici a pracovní sešit neměli, ale nějak jste se s tím vypořádali). Několikrát jste využili i různé internetové zdroje.
* Náš první úkol se zabýval N**árodní ekonomikou a problematikou Inflace a nezaměstnanosti.**
* Druhý úkol Vám pomohl se zorientovat v tom, jaká je R**ole státu v ekonomice.** Nahlédli jste také na tvorbu S**tátního rozpočtu  a Daňový systém ČR.**
* **Slovníček 15 nejfrekventovanějších ekonomických pojmů dnešních dní** Vás měl naučit přemýšlet o ekonomie všedního dne. Ne všichni jste úkol zcela pochopili, protože jste mi často psali pojmy obecného ekonomického charakteru. Někteří z Vás však naopak dostáli zadání úkolu na 100%. Místo 15 pojmů nyní pracuji se 150 pojmy a hledám klíč, jak vybrat ty nejdůležitější. Až se mi to podaří, tak Vám je samozřejmě pošlu.
* Doufám, že pro Vás dostatečně zajímavou prací bylo „listování“ **kapesní příručkou MF ČR s názvem Státní rozpočet 2019 v kostce.**
* Dva úkoly se věnovaly **finanční gramotnosti.** V rámci vyplňování pracovního sešitu jste řešili **Sociální pojištění a dávky, Marketing a my, Osobní finance, Další finanční instituce** a téma **Když máme peněz nedostatek.**
* Finanční gramotnost jste zakončili úvahou **Jaká je moje finanční gramotnost?** Cílem bylo ukázat Váš osobní pohled. Některé práce byly opravdu vynikající.
* Nejrozsáhlejší prací ve druhém pololetí byla seminární práce na téma **Globální problémy lidstva**. Mohli jste pracovat individuálně nebo ve skupinách. Většina z Vás odvedla pečlivou a svědomitou práci. Ti, co se rozhodnou maturovat ze ZSV, si tím vypracovali maturitní otázku. Všechny Vaše práce Vám postupně zašlu, abyste na nich mohli (případně) pracovat.
* Předposledním tématem, na kterém jste pracovali, byly **Banky a bankovní soustava**. V rámci tohoto celku jste navštívili **expozici ČNB „Lidé a peníze“**. Zhlédli jste animovaný film „**O penězích a lidech“** a na základě něho jste vyprávěli příběhy. Moc dobře se četly.
* **Přechod ekonomiky ČSFR na tržní ekonomiku** bylo posledním tématem ve druhém pololetí. Poslala jsem Vám studijní materiál plný grafů a čísel a Vy jste s ním docela dobře pracovali.
* Na webových stránkách školy jsou v předmětu ZSV zveřejněny pojmy, na které jsme v průběhu druhého pololetí začali psát písemky. **Na základě Vaší domácí práce jsme se v tomto seznamu dostali k pojmu 154 – mez sociální tolerance, tedy k pojmu poslednímu.**
* Neprobrali jsme **obchodní právo**, tzn. **pojmy 115 (podnikání) – 132 (družstvo)** zatím neznáte. V průběhu měsíce září tento deficit „vymažeme“ tím, že tuto látku probereme. Zároveň také všechny pojmy společně zopakujeme, a potom je písemně prozkoušíme.
* Problematiku práva s Vámi velmi pečlivě probírala **JUDr. Irena Tůmová.** Všechny úkoly i obě písemky Vám opravila, komentovala a vyhodnotila. Právní pojmy budeme ve třetím ročníku (septimě) opakovat pouze s těmi, kteří budou chodit na seminář společenských věd.
* Na začátku nového školního roku bychom si také v obou třídách uspořádali **„malou“ ekonomickou konferenci**, která se bude zabývat zajímavými ekonomickými pojmy. Na Váš ústní projev se po dlouhé době písemného kontaktu opravdu těším.
* **Děkuji moc všem**, kteří prakticky okamžitě začaly dodržovat technické pokyny pro zasílání Vašich domácích úkolů. Ušetřili jste mi velké množství času a duševního klidu.
* **Děkuji všem**, kteří dodržovali termíny doručení jednotlivých úkolů a prací.

**Přeji Vám příjemné a poklidné prázdniny, ve kterých načerpáte sílu do nového školního roku.**

 Marcela Chalupová

P.S. Když budete mít chvilku volna, můžete mi napsat postřehy, náměty a připomínky týkající se výuky ZSV.