**Slovanské jazyky – pracovní list**

*Pracujte s informacemi v uč. na str. 98 a 99.*

1. Co jaké jazykové větve patří slovanské jazyky? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Z jakého společného jazyka vycházely všechny slovanské jazyky? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Jaké další jazyky patří vedle slovanských jazyků mezi indoevropské jazyky (vypište min. 4)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Rozděl slovanské jazyky do tří skupin a uveď, jaké všechny jazyky mezi ně patří.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Zakresli území slovanských jazyků: červenou západních, zelenou jižních, modrou východních.**



1. Slovanské jazyky se v něčem liší, v něčem jsou si podobné. Porovnejte názvy dnů v týdnu v češtině, chorvatštině a polštině – cvičení 1 v uč. na str. 99.
2. Jak se nazýval první spisovný slovanský jazyk? Jak tento jazyk vypadal si můžete prohlédnout v uč. na str. 99.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kdo tento jazyk vytvořil, v jakém století a v jakém státním útvaru byl používán?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jakým písmem byl tento jazyk zapsán nejdříve a jak se jmenovala jeho zjednodušená varianta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Z jakého písma se vyvinula azbuka a které všechny slovanské národy ji dodnes užívají při psaní?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Jak se nazývá písmo ostatních Slovanů, tedy i naše?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Zkuste odhadnout, co znamenají ruské nápisy zapsané azbukou. Tyto nápisy se objevily v pražských ulicích srpnu 1968, kdy nás Rusové obsadili.

**  **

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pokud si nevíte s úkolem výše rady, prostuduje si velká písmena ruské azbuky, ve druhém sloupci je její psací podoba, ve třetím pak český ekvivalent – ten vám pomůže v překladu nápisů z r. 1968. Zeptejte se svých rodičů/prarodičů, jestli umí azbuku. Popřemýšlejte, proč ji starší generace Čechů zná a mladší většinou ne.



1. Představte si, že jste na dovolené v Rusku, vyluštěte s pomocí tabulky výše jídelní lístek. Jinak zůstanete hlady!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| зелёный чай - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ко́фе с молоко́м - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лимона́д - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

печёный карто́фель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_грибно́й суп - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_говя́дина мясо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_десе́рт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tорт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Pokuste se vyřešit **cv. 4** ve vaší učebnici **na str. 100**. Až se otevřou hranice, můžete vyrazit do Bulharska k moři!
 |  |