

Gymnázium, Chotěboř, Jiráskova 637



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

Š K O L N Í R O K 2005 - 2006

Výroční zpráva za školní rok 2005/2006 byla vypracována podle pokynů Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu kraje Vysočina, ustanovení §10 odstavec (3) ZÁKONA č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Podle ustanovení vyhlášky č. 15/2004 Sb., § 7 odstavec (2) do 15. října 2006 předkládá ředitel školy výroční zprávu za školní rok 2005/2006 Školské radě při Gymnáziu Chotěboř ke schválení, po schválení ji zašle do 14 dnů zřizovateli školy (Krajský úřad kraje Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava) a zveřejní na www stránkách školy (<http://www.gch.cz>), v tištěné podobě bude uložena v kanceláři ředitele školy.

Razítko školy:

.....
Mgr. Vladislav Smejkal – ředitel školy

Doložka o schvalování výroční zprávy:

Školská rada při Gymnáziu Chotěboř Výroční zprávu Gymnázia Chotěboř za školní rok 2005-2006

SCHVALUJE

NESCHVALUJE

V Chotěboři dne

.....
Mgr. Renáta Piklová – předseda
Školské rady při Gymnáziu Chotěboř

Obsah:

A) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1) Základní údaje o škole	4	
a) Základní údaje		4
b) Přehled vzdělávacích programů		5
c) Mezinárodní spolupráce		6
d) Přehled o počtu žáků ve třídách v 1. pololetí		7
e) Změny ve stavu žactva v průběhu školního roku		7
2) Přehled učebních plánů	8	
a) Učební plán pro třídy víceletého studia		8
b) Učební plán pro třídy čtyřletého studia		10
3) Údaje o pracovnících školy	12	
a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2005/2006		12
b) Vedení školy		14
c) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2005/2006		15
d) Údaje o dalším vzdělávání pedag. pac. (DVPP) a ostatních pracovníků školy		16
1) Státní informační politika ve vzdělávání (SIPVZ), projekt P I – Informační gramotnost		16
2) Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)		17
3) Samostudium		19
4) Projekt Cizí jazyky – brána k novému poznání		20
5) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků		20
4) Přijímací řízení	21	
a) Přijímací zkoušky		21
b) Odvolací řízení		26
c) Přijímací řízení do vyšších ročníků		
5) Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	28	
a) Přehled o celkovém prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí		28
b) Maturitní zkoušky		28
c) Uplatnění absolventů		32
6) Hodnocení výsledků výchovného působení	35	
a) Výchovné poradenství		35
b) Vstupní adaptační kurz		36
c) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole		37
d) Pochvaly a ocenění, tresty		41
e) Projekty		42
f) Exkurze		43
g) Soutěže a přehlídky		44
h) Sportovní kurzy		45
i) Studentská samospráva		45
j) Evaluace činnosti školy		45
7) Údaje o významných mimoškolních aktivitách	46	
a) Evropský klub		46
b) Filmový klub lidských práv		47
c) Pražský model OSN		48
d) Školní sportovní klub		48
e) Atletický kroužek		49
f) Kroužek digitálního fotografování		49
g) Školní internetový časopis		49
h) Studentský den		49
i) Školní pěvecký sbor		49
j) Kulturní pořady		50

k) Další činnost	50
l) Projekty během školního roku	50
8) Stížnosti a kontroly	51
a) Stížnosti	51
b) Kontroly provedené ČŠI	51
c) Další kontroly	51
d) Poskytování informací	51

B) ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2005

1) Úvod	52
2) Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele	52
3) Hospodářský výsledek a jeho použití	56
4) Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje	56
5) Péče o spravovaný majetek	56
6) Stav pohledávek a závazků	56
7) Informace o výsledcích kontrol	56
8) Závěr	56

Přílohy:

- Číslo 1: Přehled prospěchu žáků všech tříd školy za 1. pololetí školního roku 2005/2006
 Číslo 2: Přehled prospěchu žáků všech tříd školy za 2. pololetí školního roku 2005/2006
 Číslo 3: Přehled prospěchu žáků tříd nižšího stupně osmiletého gymnázia za 2. pol. šk. r. 2005/2006
 Číslo 4: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého gymnázia za 2. pol. šk. r. 2005/2006
 Číslo 5: Přehled prospěchu žáků tříd čtyřletého studia gymnázia za 2. pololetí školního roku 2005/2006
 Číslo 6: Přehled prospěchu školy – maturitní ve školním roce 2005/2006
 Číslo 7: Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže
 Číslo 8: Plán práce Gymnázia, Chotěboř, Jiráskova 637 na školní rok 2005/2006
 Číslo 9: Plán DVPP na rok 2005
 Číslo 10: Filmový klub lidských práv – ukázky z činnosti (plakáty – pozvání do klubu)
 Číslo 11: Týden Evropy na Gymnázium Chotěboř – program
 Číslo 12: Plán práce Euroklubu – ukázky
 Číslo 13: Projekty probíhající během školního roku – ukázky
 Číslo 14: Zadání přijímacích zkoušek
 Číslo 15: Kopie účetních výkazů

Poznámka:

Označení třídy v počítačovém výpisu	Název třídy	Typ studia, stupeň studia
1V	prima	víceleté (osmileté), nižší stupeň
2V	sekunda	víceleté (osmileté), nižší stupeň
3V	tercie	víceleté (osmileté), nižší stupeň
4V	kvarta	víceleté (osmileté), nižší stupeň
5V	kvinta	víceleté (osmileté), vyšší stupeň
6V	sexta	víceleté (osmileté), vyšší stupeň
7V	septima	víceleté (osmileté), vyšší stupeň
8V	oktáva	víceleté (šestileté), vyšší stupeň
1A	1.A (první A)	čtyřleté
2A	2.A (druhá A)	čtyřleté
3A	3.A (třetí A)	čtyřleté
4A	4.A (čtvrtá A)	čtyřleté
Označení předmětů v přílohách (výpis z počítačové evidence)		
XY	povinný předmět	XY_n nepovinný předmět
XY_v	volitelný předmět	XY_d dobrovolná zkouška (maturita)

A) Výroční zpráva o činnosti školy

1) Základní údaje o škole

a) Základní údaje

Název školy:	Gymnázium, Chotěboř, Jiráskova 637, od 1. července 2006 Gymnázium Chotěboř	
Adresa:	Jiráskova 637, Chotěboř, 583 01	
Identifikačním číslem IZO:	102 006 920	
Právní forma:	příspěvkové organizace	
IČO:	60 126 639	
Zřizovatel:	Kraj Vysočina	
Adresa zřizovatele:	Žižkova 57, Jihlava, 587 33	
Zástupce zřizovatele:	RNDr. Miloš Vystrčil – hejtman	
Právní forma:	kraj	
IČO zřizovatele:	70 890 749	
Jméno ředitele školy:	od 1.1.2002	Mgr., Bc. Vladislav Smejkal
Statutární zástupce ředitele:	od 1.7.2002	Mgr. Michal Jakeš
Kontakt na školu:	tel.: 569 669360	kancelář, fax, spojovatelka
	569 669361	ředitel
	569 669362	zástupce ředitele
	569 669366	výchovný poradce
	569 669363-9	kabinety
	mobil: 775 669361	ředitel
	e-mail: gch@gch.cz	
	www: http://www.gch.cz	
Pracovník pro informace:	ředitel školy, zástupce ředitele	

Gymnázium, Chotěboř, Jiráskova 637 byla vydána zřizovací listina, která byla schválena usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina 045/05/01 dne 18. září 2001. Na žádost ředitele školy vydal kraj Vysočina Dodatek č. 1 zřizovací listiny, kde je Gymnázium, Chotěboř, Jiráskova 637 vymezena doplňková činnost, kterou je příspěvková organizace oprávněna provozovat. (Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, včetně lektorské činnosti.) Dodatek byl schválen usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina 019/02/2002/ZK dne 19. března 2002.

Změna názvu školy:

Zastupitelstvo kraje Vysočina vydalo dne 28.3.2006 „Dodatek č.5 Zřizovací listiny Gymnázia, Chotěboř, Jiráskova 637“, který byl projednán a schválen usnesením č. 0145/02/2006ZK, ve zřizovací listině v čl. II. Organizace se slova „Název organizace: **Gymnázium, Chotěboř, Jiráskova 637**“ nahrazují slovy „Název organizace: **Gymnázium Chotěboř**“ a nový název nabývá účinnosti dnem 1.7.2006.

Změna názvu školy byla projednána s ředitelem školy a se Školskou radou při Gymnázium Chotěboř, byla provedena po jejich souhlasu.

Poslední „Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol“ vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana pod č.j. 20 809/2001-21 dne 23. 1. 2002 s účinností od 18. 9. 2001.

Při škole je zřízena Školská rada při Gymnáziu Chotěboř, pracuje ve složení:

- 1) Mgr. Renáta Piklová (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)
- 2) Mgr. Marcela Němcová (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)
- 3) Ing. Tomáš Škaryd (zástupce zřizovatele)
- 4) Ing. Milan Linhart (zástupce zřizovatele)
- 5) Mgr. Michal Jakeš (zástupce pedagogů školy)
- 6) RNDr. Petr Chalupa (zástupce pedagogů školy)

b) Přehled oborů vzdělávání

a) přehled oborů vzdělávání zařazených do školského rejstříku

Typ školy	Obor vzdělávání	Kapacita	Cílová kapacita
Gymnázium	79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné – 8leté	252	252
Gymnázium	79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné – 4leté	132	132
Gymnázium	79-41-K/601 Gymnázium-všeobecné – 6leté	0	36
Celkem		384	420

b) přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Typ školy	Obor vzdělávání	Délka studia	Počet tříd	Počet žáků k 30.9.2005	Průměr. počet žáků na třídu k 30.9.2005
Gymnázium	79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné (8leté)	8 let	8	224	28,00
Gymnázium	79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné (4leté)	4 roky	4	124	31,00
Celkem			12	348	29,00

Spádovou oblastí školy je chotěbořský region kraje Vysočina. Na škole však studuje i řada žáků z Havlíčkova Brodu a několik z Pardubického kraje. Současná koncepce školy, kdy v každém populačním ročníku je otevírána jedna třída osmiletého a jedna třída čtyřletého studia gymnázia odpovídá potřebám regionu. Je sladěn požadavek dostupnosti uvedeného typu studia v regionu a výběru uchazečů.

Škola poskytuje střední vzdělávání s maturitní zkouškou, které absolventi získají úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu. Cílem vzdělávací koncepce školy je profil absolventa všeobecně vzdělaného s individuálním zaměřením na předměty, v jejichž studiu chce pokračovat na vysoké škole. Specializace a zaměření na škole nejsou zavedeny, individuální zájem žáků je zajišťován formou volitelných předmětů v posledních dvou ročnících čtyřletého studia, u osmiletého studia v posledních třech ročnících a nepovinných předmětů během celého studia v obou studijních programech.

Hlavním cílem a prioritou školy je poskytovat žákům regionu „Chotěbořsko“ všeobecné středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou a připravit je k dalšímu studiu především na vysokých školách. Vytvářet předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení. Z rozboru uplatnění absolventů školy (viz. dále) vyplývá, že tento úkol škola naplňuje. Ze zájmu o školu vyplývá, že škola má své nezastupitelné místo v regionu a její vzdělávací program koresponduje s potřebami občanů regionu.

c) Mezinárodní spolupráce

Škola ve školním roce 2005/2006 zúročila dlouhodobou, cílenou práci a rozšířila mezinárodní spolupráci:

- 1) V říjnu a listopadu 2005 realizovala další výměnný pobyt se školou Lycée Marcelin Berthelot v Châtellerault ve Francii (Týdenní pobyt studentů a učitelů z Francie v rodinách studentů Gymnázia Chotěboř a naopak.).
- 2) Druhým rokem pokračuje škola v programu SOCRATES, podprogramu Comenius 1 – Aktivita 1, projektu Spolupráce škol. Jedná se o vzdělávací program Evropské unie. Dne 25.8.2005 byl škole schválen Odbornou komisí podprogramu Comenius projekt „ Die Stadt, in der wir leben“. Druhým rokem pokračovala spolupráce mezi školami:
 - i. Christelijke Schoelengemeenschap Walcheren (Nizozemí),
 - ii. Publiczne Gimnazjum nr8 Opole (Polsko),
 - iii. Realschule Stadtmitte Mülheim (Německo),
 - iv. Gymnázium, Chotěboř, Jiráskova 637 (Česká republika).
- 3) Evropský klub na Gymnázium Chotěboř byl podpisem smlouvy ze dne 24. června 2004 zařazen do mezinárodního programu „klub-net“, který podporuje vznik a provoz klubů při středních školách v České republice, Německu a Polsku.
- 4) Evropský klub při Gymnázium Chotěboř se účastnil mezinárodního projektu „MAFia“, který byl realizován ve spolupráci s kluby pracujícími v mezinárodním programu „klub-net“. Po několikaměsíčních přípravách se projekt uskutečnil od 22.6. do 25.6.2006 v německém Jonsdorfu, jednalo se o setkání členů Evropského klubu, polského klubu "in spe" z Gliwice a místního "Jugendzentrum". Celý projekt nesl název MAFia, skupina mladých lidí připravovala malý festival, který jako vyvrcholení spolupráce proběhl na společném setkání, někteří se zabývali hudební stránkou (Music), jiní přípravou scény a propagací (Art), další dokumentováním celé akce (Film). Výstupem práce skupiny studentů Gymnázia Chotěboř je film, který promítali pro studenty školy 18.9.2006.

d) Přehled o počtu žáků ve třídách v 1. pololetí (stav k 30.9.2005)

Třída	Chlapců	Dívek	Celkem	Třídní učitel	Délka studia
Prima	6	24	30	Mgr. Kubát Roman	8 let
Sekunda	9	21	30	Mgr. Adresová Jana	8 let
Tercie	12	16	28	Mgr. Jirsová Eva	8 let
Kvarta	17	13	30	Mgr. Klepetková Lada	8 let
1.A	10	21	31	Mgr. Němcová Marcela	4 roky
Kvinta	11	18	29	RNDr. Chalupa Petr	8 let
2.A	9	22	31	Mgr. Lorenc Libor	4 roky
Sexta	14	15	29	Mgr. Macků Alena	8 let
3.A	9	23	32	Mgr. Podolková Eva	4 roky
Septima	10	14	24	RNDr. Menšíková Marie	8 let
4.A	10	20	30	Mgr. Žáková Irena	4 roky
Oktáva	13	11	24	PaedDr. Chalupová Marcela	8 let
celkem	130	218	348		

e) Změny ve stavu žactva v průběhu školního roku 2005/2006

1. Dvěma žákům (jeden ze třídy oktáva, jeden ze třídy septima) povolil ředitel školy přerušení studia na jeden školní rok z důvodu studijního pobytu na střední škole v USA. Od 1.9.2006 pokračují ve studiu na Gymnáziu Chotěboř.
2. Jeden žák třídy kvarta přestoupil na Gymnázium Pardubice, kde pokračuje ve studiu od 1.2.2006. Důvodem přestupu byla změna trvalého bydliště.
3. Dva žáci třídy 1.A byli přijati ke studiu formou přestupu z Gymnázia, Jevíčko, A.K.Vitáka 452, důvodem přestupu bylo v obou případech dojíždění z chotěbořského regionu do Jevíčka a problémy s pobytem žáků mimo rodinu na internátu.
4. Jedné žákyni povolil ředitel školy opakování 7. ročníku (studijní obor 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné). Žákyně neúspěšně konala opravnou zkoušku z anglického jazyka. Při povolování opakování ročníku ředitel školy přihlédl ke studijním výsledkům a rodinnému prostředí žákyně.
5. Jeden žák třídy kvarta podal přihlášku ke studiu Střední průmyslové školy stavební, Havlíkův Brod, Jihlavská 628, ke studiu byl přijat od 1.9.2006.

2) Přehled učebních plánů

a) Učební plán pro třídy víceletého studia

Prima	-osmileté studium, studijní obor:79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné,
Sekunda	-osmileté studium, studijní obor:79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné,
Tercie	-osmileté studium, studijní obor:79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné,
Kvarta	-osmileté studium, studijní obor:79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné,
Kvinta	-osmileté studium, studijní obor:79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné,
Sexta	-osmileté studium, studijní obor:79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné,
Septima	-osmileté studium, studijní obor:79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné,
Oktaáva	-osmileté studium, studijní obor:79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné

je upraven podle „Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem - úprava“, který schválilo MŠMT ČR č.j. 20 594/99-22-osmileté studium dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999.

Učební plán gymnázia s OSMILETÝM studijním cyklem (upravený na Gymnáziu, Chotěboř, Jiráskova 637) školní rok 2005-2006

Předmět	Ročník								Celkem
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Český jazyk a literatura	5(1)	5(1)	5(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	4(1)	31(8)
Cizí jazyk 1 (Anglický)	5(5)	4(4)	4(4)	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	28(28)
Cizí jazyk 2 (Německý)	-	-	-	4(4)	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	16(16)
Občanská výchova	1	1	1	1					4
Základy společenských věd					1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	-	-	12
Matematika	5(1)	5(1)	5(1)	5(1)	4(1)	4(1)	4(1)	3(1)	35(8)
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fyzika	2,5 (0,5)	2	2	2	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	3 (1,0)	2	18,16 (2,16)
Chemie	-	2	2	2	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	2,5 (0,5)	2	15,16 (1,16)
Biologie/Geologie	2,5 (0,5)	2	2	2	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	2,5 (0,5)	2	17,66 (1,66)
Informatika a výpočetní technika	-	-	2(2)	1(1)	2(2)	-	-	-	5(5)
Estetická výchova	3(2)	3(2)	2(1)	2(1)	2(2)	2(2)			14(10)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	16(16)
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-	2(2)	2(2)	2(2)	6(6)
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2(2)	2(2)
Celkem předepsaných h.	28	28	28	25	27	27	28	22	213
Disponibilní hodiny	2	2	3	6	4	4	3	9	33
Celkem	30	30	31	31	31	31	31	31	246

Poznámky k učebnímu plánu:

Číslo uvedené v závorce znamená počet hodin ve kterých se třída dělí.

Cizí jazyk: -cizí jazyk 1 – v prvním ročníku začínají všichni žáci anglický
-cizí jazyk 2 – německý jazyk
Fyzika, chemie, biologie -čísla v závorkách udávají hodiny vyhrazené na cvičení
Estetická výchova -zahrnuje předměty hudební výchova a výtvarná výchova. Pro žáky prvního až čtvrtého ročníku jsou oba předměty povinné. Pro pátý a šestý ročník si žák volí jeden z předmětů.

Volitelné předměty:

Šestý ročník:

Volitelný předmět 1: -žák volí jeden z předmětů
Informatika a výpočetní technika
Deskriptivní geometrie
Latina
Konverzace v německém jazyce

Jestliže žák volí předmět informatika a výpočetní technika nebo deskriptivní geometrie, pokračuje v tomto předmětu i v sedmém ročníku. Jedná se o dvouletý kurs.

Sedmý ročník:

Volitelný předmět 1: Konverzace v anglickém jazyce
Konverzace v německém jazyce
Volitelný předmět 2: Informatika a výpočetní technika
Deskriptivní geometrie
Zeměpis

Osmý ročník:

Volitelný předmět 1: Konverzace v anglickém jazyce
Konverzace v německém jazyce
Volitelné předměty 2 a 3: -žák volí dva z předmětů
Seminář a cvičení z matematiky
Seminář a cvičení z fyziky
Seminář a cvičení z chemie
Seminář a cvičení z biologie
Seminář a cvičení ze zeměpisu
Seminář z dějepisu
Společenskovední seminář
Konverzace v německém jazyce (pokud ji nezvolil jako v. př. 1)

Nepovinné předměty:

Pátý ročník:

Základy administrativy
Španělský jazyk (dvouletý kurs – 5. a 6. ročník)

Sedmý ročník:

Konverzace v německém jazyce (pokračování volitelného předmětu ze 6. ročníku – maturita ze dvou cizích jazyků)
Latina (pokračování volitelného předmětu ze 6. ročníku)
Informatika a výpočetní technika (pokračování volitelného předmětu ze 6.roč. při volbě zeměpisu jako volit. př. 2)
Deskriptivní geometrie (pokračování volitelného předmětu ze 6. ročníku při volbě zeměpisu jako volitelný předmět 2)

Osmý ročník:

Logika (1. pololetí)

Všechny ročníky:

Sportovní hry (atletika, míčové hry)
Dějiny umění

V šestém až osmém ročníku může žák při větším zájmu, než umožňují volitelné předměty, volit další předmět jako nepovinný.

Na volitelné a nepovinné předměty jsou spojovány odpovídající třídy čtyřletého a víceletého studia.

b) Učební plán pro třídy čtyřletého studia

- 1.A -čtyřleté studium, studijní obor: 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné,
- 2.A -čtyřleté studium, studijní obor: 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné,
- 3.A -čtyřleté studium, studijní obor: 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné,
- 4.A -čtyřleté studium, studijní obor: 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné

je upraven podle „Generalizovaný učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem - úprava“, který schválilo MŠMT ČR č.j. 20 595/99-22 dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999 počínaje prvním ročníkem.

Učební plán gymnázia se ČTYŘLETÝM studijním cyklem **(upravený na Gymnáziu, Chotěboř, Jiráskova 637)** **školní rok 2005-2006**

Předmět	Ročník				Celkem
	I.	II.	III.	IV.	
Český jazyk a literatura	3(1)	3(1)	3(1)	4(1)	13(4)
Cizí jazyk 1	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Cizí jazyk 2	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Základy spol. věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	-	-	4
Matematika	4(1)	4(1)	4(1)	3(1)	15(4)
Fyzika	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	3 (1)	2	9,66 (1,66)
Chemie	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	2,5 (0,5)	2	9,16 (1,16)
Biologie/Geologie	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	2,5 (0,5)	2	9,16 (1,16)
Informatika a výpočetní technika	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Estetická výchova	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Volitelný předmět 1	-	-	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 2	-	-	2(2)	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 3	-	-	-	2(2)	2(2)
Celkem předepsaných hodin	29	27	27	21	104
Disponibilní hodiny	2	4	4	10	20
Celkem	31	31	31	31	124(60)

Poznámky k učebnímu plánu:

Číslo uvedené v závorce znamená počet hodin ve kterých se třída dělí.

Cizí jazyk: -cizí jazyk 1 – žák pokračuje ve studiu jazyka, který se učil na základní škole (anglický, německý)
-cizí jazyk 2 – žáci začínají další cizí jazyk (německý, anglický)
Fyzika, chemie, biologie -čísla v závorkách udávají hodiny vyhrazené na cvičení
Estetická výchova -zahrnuje předměty hudební výchova a výtvarná výchova. Žák si zvolí jeden předmět.

Volitelné předměty:

Třetí ročník:

Volitelný předmět 1:

-žák volí jeden z předmětů
Konverzace v anglickém jazyce
Konverzace v německém jazyce

Volitelný předmět 2:

-jestliže žák ve druhém ročníku zvolil nepovinný předmět informatika a výpočetní technika nebo deskriptivní geometrie může pokračovat ve studiu ve třetím ročníku formou volitelného předmětu (Jedná se o dvouletý kurs.) Všichni ostatní mají zeměpis.

Čtvrtý ročník:

Volitelný předmět 1:

-žák volí jeden z předmětů
Konverzace v anglickém jazyce
Konverzace v německém jazyce

Volitelné předměty 2 a 3:

-žák volí dva z předmětů
Seminář a cvičení z matematiky
Seminář a cvičení z fyziky
Seminář a cvičení z chemie
Seminář a cvičení z biologie
Seminář a cvičení ze zeměpisu
Seminář z dějepisu
Společenskovední seminář
Konverzace v německém jazyce (pokud ji nezvolil jako v. př. 1)
Konverzace v anglickém jazyce (pokud ji nezvolil jako v. př. 1)

Nepovinné předměty:

První ročník:

Základy administrativy
Španělský jazyk (tříletý kurs)

Druhý ročník:

Informatika a výpočetní technika (dvouletý kurs)
Deskriptivní geometrie (dvouletý kurs)
Latina (dvouletý kurs)
Španělský jazyk (tříletý kurs)

Čtvrtý ročník:

Logika (1. pololetí)

Všechny ročníky:

Sportovní hry (atletika, volejbal)
Dějiny umění

Ve třetím a čtvrtém ročníku může žák při větším zájmu, než umožňují volitelné předměty, volit další předmět jako nepovinný.

Na volitelné a nepovinné předměty jsou spojovány odpovídající třídy čtyřletého a víceletého studia.

Výuka probíhá podle učebních osnov schválených MŠMT ČR č.j. 20 596/99-22 dne 5.5.1999. Učební osnovy jsou upravovány v rámci kompetence předmětových komisí.

3) Údaje o pracovnících školy

a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2005/2006

	stav k 30.9.2006	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	25	24,5
Externí pracovníci	3	0,9
CELKEM	28	25,4

Další údaje o pedagogických pracovnících:

	Titul, příjmení a jméno	Aprobace	Funkce	Přep. úvaz.	Kvalifikace	Roků ped. praxe
1	Mgr. Smejkal Vladislav	matematika, fyzika	ředitel školy	1,00	ANO	23
2	Mgr. Jakeš Michal	německý jazyk, zeměpis	zástupce ředitele	1,00	ANO	13
3	RNDr. Anderlová Růžena	fyzika, chemie		1,00	ANO	38
4	Mgr. Andresová Jana	český jazyk, občanská nauka	třídní učitel „sekunda“	1,00	ANO	4
5	Mgr. Bárta Martin	anglický jazyk, ruský jazyk, zeměpis		0,55	ANO	21
6	Mgr. Bártová Lenka	český jazyk, dějepis		1,00	ANO	21
7	Mgr. Caltová Danuše	biologie, chemie, anglický jazyk		1,00	ANO	19
8	RNDr. Chalupa Petr	matematika, fyzika	koordinátor ICT, třídní učitel „kvinta“	1,00	ANO	15
9	PaedDr. Chalupová Marcela	český jazyk, základy společenských věd	výchovný poradce, třídní učitel „oktáva“	1,00	ANO	17
10	Mgr. Janoušková Jaroslava	dějepis, latina, ruský jazyk		1,00	ANO	24
11	Mgr. Jirsová Eva	biologie	koordinátor environment. vzdělávání, vých. a osv., třídní učitel „sekunda“	1,00	ANO	12
12	RNDr. Jobová Marie	matematika, zeměpis		0,95	ANO	17
13	Mgr. Klepetková Lada	matematika, fyzika	třídní učitel „kvarta“	1,00	ANO	15
14	Mgr. Krejčí Pavel	český jazyk, tělesná výchova		1,00	ANO	36

15	Mgr. Kubát Roman	matematika	Třídní učitel „prima“	1,00	ANO	18
16	Mgr. Lorenc Libor	matematika, fyzika	třídní učitel 2.A	1,00	ANO	15
17	Mgr. Macků Alena	český jazyk, anglický jazyk, občanská vých.	třídní učitel „sexta“	1,00	ANO	31
18	Mgr. Macků Hubert	anglický jazyk, španělský jazyk		1,00	ANO	34
19	RNDr. Menšíková Marie	matematika, fyzika	třídní učitel „septima“	1,00	ANO	35
20	Mgr. Mrtková Dana	český jazyk, tělesná výchova		1,00	ANO	24
21	Mgr. Mulfingerová Hana	německý jazyk, výtvarná výchova, ruský jazyk		1,00	ANO	13
22	Mgr. Němcová Marcela	anglický jazyk, ruský jazyk	koordinátor prevence	1,00	ANO	21
23	Mgr. Podolková Eva	německý jazyk, dějepis, ruský jazyk	třídní učitel 3.A	1,00	ANO	26
24	Mgr. Scholz Tomáš	německý jazyk, chemie		1,00	ANO	10
25	Mgr. Žáková Irena	biologie, tělesná výchova	třídní učitel 4.A	1,00	ANO	21

Komentář k tabulkám týkajících se pedagogických pracovníků:

Ve školním roce 2005/2006 zajišťovalo výchovu a vzdělávání žáků školy celkem 28 pedagogických pracovníků, z nichž je 25 interních a 3 externí. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle § 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, všichni získali odbornou kvalifikaci požadovanou pro učitele střední školy podle § 9 uvedeného zákona.

Věková struktura pedagogických pracovníků je velmi příznivá. Na škole pracuje skupina zkušených pedagogů, nejpočetněji je zastoupena střední věková kategorie, jedná se o učitele v nejproduktivnějším věku, sbor disponuje i několika mladými, perspektivními učiteli. Jeden pedagog dosáhl důchodového věku. Složení aprobační učitelů je příznivé. Všechny předměty jsou vyučovány aprobovanými učiteli, až na předmět informatika a výpočetní technika (v podobě povinného, volitelného i nepovinného předmětu), část úvazku předmětu výtvarná výchova a nepovinný předmět deskriptivní geometrie. Výuku předmětu informatika a výpočetní technika zajišťují dva učitelé matematiky. Jedná se o pracovníky, kteří se o uvedenou problematiku dlouhodobě zajímají, prošli řadou školení a soustavně si vědomosti doplňují samostudiem. Učitel předmětu deskriptivní geometrie vystudoval několik semestrů na vysoké škole, ale studium nedokončil. Aprobovaný učitel výtvarné výchovy učí větší část úvazku druhý aprobační předmět (německý jazyk), část hodinové dotace výtvarné výchovy vyučuje interní učitel neaprobovaný za odborného vedení aprobovaného učitele. Výuka hudební výchovy a základů administrativy (nepovinný předmět) je zajišťována externími učiteli, kteří jsou kvalifikovaní a aprobovaní. Výuka cizích jazyků probíhá pod vedením kvalifikovaných a aprobovaných učitelů. Dva učitelé mají ukončené další vzdělávání potřebné pro výkon funkce výchovného poradce (jeden v důchodovém věku). Pedagogický sbor je stabilizovaný, během školního roku došlo k jediné změně v personální oblasti. Jednomu

pedagogickému pracovníkovi byl pracovní poměr na dobu určitou (jeden rok) změněn na pracovní poměr na dobu neurčitou.

Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů. Absolvoval vysokoškolské studium v bakalářském studijním programu Školský management na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze a vykonal státní závěrečnou zkoušku, podle § 45 odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a současně 27. května 1999 obhájil bakalářskou práci na téma „Vyhodnocení úprav učebního plánu na gymnáziu se čtyřletým cyklem“.

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2004/2005:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání (kvalifikovanost)	100 %
Aprobovanost výuky	95,0 %

Externí učitelé

	Titul, příjmení a jméno	Předmět	Aprobovanost	Přepočtený úvazek	Kvalifikace
1	Mgr. Moc Milan	hudební výchova	ANO	0,38	ANO
2	Ing. Ševčík František	základy administrativy	ANO	0,19	ANO
3	Mgr. Štěrba Alois	hudební výchova	ANO	0,23	ANO
	CELKEM			0,80	

b) Vedení školy

Vedení školy pracovalo od 1.9.2005 ve složení:

	Titul, příjmení a jméno	Funkce
1	Mgr. Smejkal Vladislav	ředitel školy
2	Mgr. Jakeš Michal	zástupce ředitele
2	Paeddr.. Chalupová Marcela	výchovný poradce
4	RNDr. Chalupa Petr	koordinátor ICT, vedoucí učitel přírodovědných předmětů
5	Mgr. Bártová Lenka	vedoucí učitel humanitních předmětů a výchov
6	Mgr. Macků Alena	vedoucí učitel cizích jazyků

Vedení školy pracovalo jako poradní orgán ředitele školy. Scházelo se pravidelně před každou čtvrtletní pedagogickou radou a dále při řešení závažných úkolů a problémů (přehledka středních škol, den otevřených dveří, nové školské předpisy, školní vzdělávací program základního vzdělávání, přijímací řízení ...).

Koordinátorem pro tvorbu školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání byl jmenován Mgr. Michal Jakeš (zástupce ředitele), který absolvoval školení Koordinátor organizované NIDV.

i) Spolupráce se studentským parlamentem

Na škole není organizována samospráva žáků a studentů. Vedení školy si uvědomuje nutnost získávat informace a zpětnou vazbu od studentů školy. Proto proběhla 2 jednání vedení školy

se zástupci žáků jednotlivých tříd (maximálně dva žáci z každé třídy). Cílem těchto jednání bylo nalézt funkci prostředníka mezi žáky školy a vedením školy a zaměřila se zejména na:

- problémy studentů, jejich požadavky, podávání podnětů k odstranění problémů,
- podněty k mimoškolním aktivitám,
- předávání názorů vedení školy studentům – výchovně-vzdělávací oblast, perspektivy školy,
- zvýšení informovanosti o dění na gymnáziu.

Ve školním roce 2005-2006 bylo jedno jednání věnováno problematice nového Školního řádu Gymnázia Chotěboř, který po zapracování připomínek a schválení Školskou radou při Gymnáziu Chotěboř nabyl účinnosti 1.9.2006.

ii) Školní metodik prevence

Ve funkci školního metodika prevence pracovala Mgr. Marcela Němcová. Její práce byla řízena výchovnou poradkyní a zaměřena zejména na:

- koordinaci, tvorbu a realizaci preventivního programu školy,
- koordinaci a realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci závislostí, násilí, vandalizmu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, a dalších sociálně patologických jevů,
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů v chování, preventivní práce s třídními kolektivy),
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku sociálně patologických jevů.

iii) koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Ve funkci koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty nadále pracovala Mgr. Eva Jirsová. Její úkoly byly zejména:

- příprava dlouhodobého programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a jeho realizační část,
- účast na dalším vzdělávání pro koordinátory,
- ve spolupráce s vedením školy integrace přístupů k poznávání okolního prostředí,
- navázání kontaktů školy se středisky (centry) ekologické výchovy a přispívání k využívání jejich nabídek pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (CHKO Železné hory, Středisko ekologické výchovy Chaloupky, CHKO Žďárské vrchy),
- podněcování kontaktů s rodiči a s dalšími subjekty v oblasti péče o životní prostředí,
- organizace akcí zaměřených k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě,
- podněcování a organizování ekologizace provozu školy (tříděním odpadů atd.).

c) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2005/2006

	Stav k 30.9.2005	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	5,42
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2005/2006:

	Titul, příjmení a jméno	vzdělání	Funkce, pracovní zařazení	Úvazek
1	Odvářková Iva	USO	hospodářka a mzdová účetní	1,00
2	Ptáčková Dagmar	USO	účetní	1,00
3	Pešek Bohumír	SO	školník, topič	1,00
4	Ligmajerová Anna		uklízečka	0,50
5	Rakušanová Monika		uklízečka	0,71
6	Tomášková Marie		uklízečka	0,71
7	Vajrychová Jana		uklízečka	0,50

Kolektiv nepedagogických pracovníků je stabilizovaný. Pouze jeden pracovník (uklízečka) má pracovní smlouvu na dobu určitou (důchodkyně), všichni ostatní na dobu neurčitou. Jedná se o perspektivní pracovní kolektiv.

d) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**1) Státní informační politika ve vzdělávání (SIPVZ), projekt P I – Informační gramotnost**

Škola získala akreditaci MŠMT ČR k provádění školení v rámci SIPVZ projekt P I Informační gramotnost, školení úrovně „Z“ a „P“ (základní modul P0) a volitelného modulu PV – Užití multimédií a mediální výchova ve výuce.

Za proškolení učitelů, koordinaci školení a čerpání účelové dotace ve shodě s pravidly a pokyny MŠMT zodpovídal koordinátor ICT.

Přehled proškolených učitelů Gymnázia, Chotěboř, Jiráskova 637

-školení úrovně Z1 -všichni absolvovali v minulých letech – 100% proškolení učitelů

-školení úrovně P0 (základní modul) 13 učitelů (období 2003-2005)

-volitelný modul P:

Užití multimédií a mediální výchova 12 učitelů

Kurs probíhal přímo ve škole a byl veden koordinátorem ICT na školní technice.

Čerpání prostředků na školení učitelů v rámci SIPVZ je uvedeno v tabulce:

Kód	Typ akce	Počet pedagog. pracovníků	Cena školení (Kč)	Cestovné (Kč)	Cena studijních materiálů	IČO školícího pracoviště
PP	Volitelný modul P: Užití multimédií a mediální výchova	12	2 457	0	X	60126639
Celkem		12	29 484	0	0	

Výsledky školení se pozitivně odrazily v každodenní praxi, došlo ke zlepšení práce učitelů s didaktickou technikou v multimediálních učebnách, byly zaznamenány požadavky na další vybavení školy touto technikou.

2) Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Prostředky určené na DVPP v roce 2005:

Bylo stanoveno normativní metodou ve výši 50 Kč na žáka (stanovil Krajský úřad kraje Vysočina podle normativu MŠMT) a částka 17 550 Kč (351 žáků ve školním roce 2004-2005) byla zaokrouhlena na celé tisíce.

Čerpání prostředků na školení DVPP:

Způsob čerpání prostředků na DVPP	Čerpáno celkem v Kč
Školení a vzdělávání	13 040 Kč
Cestovné	4 960 Kč
CELKEM	18 000 Kč

Níže je uveden přehled školení pedagogických pracovníků, všechna školení měla akreditaci MŠMT, některá školení byla hrazena ze sponzorských příspěvků a darů (např. biologie – ČSOP, cizí jazyky – zahraniční stáže)

- a) Ředitel školy byl přijat ke studiu pro vedoucí pedagogické pracovníky v rámci národního programu Úspěšný ředitel (F kurzy 2006) (FS II) zajišťovaného Univerzitou Karlovou v Praze, Pedagogickou fakultou, Centrem školského managementu (délka studia 4 semestry). Studium je hrazeno ze 75% z Evropského sociálního fondu a z 25% ze státního rozpočtu ČR. (Pro studenta i školu je bezplatné.) Studium je určeno pro ředitele škol a školských zařízení, jedná se o druhý stupeň přípravy vedoucích pracovníků ve školství, který navazuje na Funkční studium I, realizované Národním institutem pro další vzdělávání (NIDV). Obsahem vzdělávacího programu je Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky ve smyslu § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.
- b) Zástupce ředitele zahájil Studium pro ředitele škol a školských zařízení (FS I) v rámci národního projektu Model vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení – Úspěšný ředitel, realizovaného Národním institutem pro další vzdělávání (NIDV). Studium je hrazeno ze 75% z Evropského sociálního fondu a z 25% ze státního rozpočtu ČR. (Pro studenta i školu je bezplatné.) Studium je určeno pro ředitele škol a školských zařízení a jejich zástupců, probíhá v souladu se zákonem 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů.
- c) Zástupce ředitel absolvoval školení Národní projekt „KOORDINÁTOR“, jednalo se o semináře pro koordinátory tvorby ŠVP v rámci národního projektu „Zavádění Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání do praxe“. Jeho záměrem bylo pomoci školám při vytváření školního vzdělávacího programu základního vzdělávání. Rozsah seminářů byl 48 hodin (2x 3 dny), byly organizovány NIDV a pro školu byly bezplatné (včetně ubytování a stravy). Zástupce ředitel získal osvědčení o absolvování a byl jmenován koordinátorem tvorby ŠVP ZV na Gymnáziu Chotěboř.
- d) Koordinátor environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty byl přijat ke studiu (proběhlo výběrové řízení) „Vzdělávání školních koordinátorů EVVO“. Vzdělávání školních koordinátorů environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) je rozsáhlý projekt, který od 1. 11. 2005 realizuje SSEV Pavučina ve spolupráci s členskými středisky ekologické výchovy, Stálou konferencí asociací ve vzdělávání (SKAV) a zástupci vysokých škol. Projekt je financován Evropským sociálním fondem (ESF) a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), pro školu i

účastníka je bezplatný. Hlavním cílem projektu je připravit podmínky pro kvalitní další vzdělávání pedagogických pracovníků základních a středních škol v oblasti EVVO. Obsah specializačního studia byl sestaven na základě Vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, a Standardu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v EVVO. Vyhláška č. 317/2005 Sb. definuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v EVVO jako studium k výkonu specializovaných činností a stanovuje požadovaný rozsah tohoto studia na 250 vyučovacích hodin. Standard DVPP v EVVO upřesňuje obsah studia k výkonu specializované činnosti v oblasti EVVO, včetně práce školního koordinátora.

- e) Pracovníci školy se široce zapojily do projektu Brána jazyků. Je zaměřen na rozvoj specifických kompetencí pedagogických a odborných pracovníků ve školství za účelem zkvalitňování vzdělávání na ZŠ, SŠ, VOŠ v oblasti jazykové. V rámci projektu Brána jazyků NIDV organizuje metodické a jazykové kurzy, které jsou určeny těmto cílovým skupinám:
- a) kvalifikovaní učitelé bez odborné způsobilosti k výuce cizích jazyků, kteří příslušný cizí jazyk učí nebo budou učit,
 - b) kvalifikovaní učitelé s odbornou způsobilostí k výuce cizích jazyků,
 - c) ostatní pedagogičtí a odborní pracovníci ve školství,
 - d) ostatní pracovníci.
- Projektu se účastní v anglickém jazyce 7 pracovníků školy a v německém jazyce 5. Kurzy probíhají přímo na Gymnáziu Chotěboř, jsou vedeny učiteli cizích jazyků a délka kurzů je 2 roky, účastní se jich i učitelé základních a středních škol regionu.
- f) Školení komisařů pro zadávání společné části maturitní zkoušky (Maturita nanečisto) – 3 učitelé
- g) Ředitel školy absolvoval vzdělávací cyklus „Evropská unie a MY“, jednalo se o vzdělávací akci NIDV ve spolupráci s poslancem Evropského parlamentu pro ředitele středních škol kraje Vysočina. Při návštěvě sídla EP ve Štrasburku a Bruselu proběhlo několik školení a seminářů zaměřených na oblast problematiky EU z pohledu ředitele SŠ:
- EU – šance pro školy,
 - Příprava a tvorba projektů financovaných z EU,
 - Evropský sociální fond,
 - EU – nový rámec evropské spolupráce.
- h) Ředitel školy absolvoval školení „Základy správního řízení pro SŠ“ – od 1.1.2006 platnost nového zákona 500/2004 Sb., správní řád.
- i) Školení na úseku bezpečnosti práce:
- Instruktor školního lyžování – snowboarding,
 - Školení podle Vyhlášky ČUBP č. 50/1978 Sb., §11, odstavec 3 – učitelé fyziky – práce na elektrických zařízeních (laboratoř fyziky) – 6 učitelů
 - Školení BOZP vedoucích pracovníků ve školství (ředitel a zástupce ředitele),
 - Školení PO vedoucích pracovníků ve školství (ředitel a zástupce ředitele),
 - Práce s jedy a toxickými látkami – 3 učitelé chemie.
- j) Vedoucí učitel předmětu anglický jazyk se zúčastnil „Celostátní konference učitelů angličtiny“ a „Metodického semináře anglického jazyka“, Express Publishing, Praha.
- k) Učitel občanské výchovy a základů společenských věd se zúčastnil školení projektu „Člověk v tísní“ organizovaným občanským sdružením Člověk v tísní, společností při České televizi, v souvislosti s činností Filmového klubu lidských práv při Gymnáziu Chotěboř, který přinášel filmy z projektu „Jeden svět na školách“.

- l) Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty se účastnil několika školení k uvedené problematice:
 6. krajská ekologická konference v Jihlavě,
Geologie a hydrologie Železných hor (CHKO Železné hory),
Flóra a fauna Železných hor (CHKO Železné hory),
Seminář - hospodaření v lesích ČR (Středisko ekologická výchovy Chaloupky).
- m) Učitelé anglického jazyka se zúčastňovali jednodenních školení:
 - Lingua Forum 2005 (Caledonia School, O.U.P – Praha),
Maturitní zkouška z Aj (Jihlava).
- n) Výchovný poradce se zúčastnil „Dnů výchovného poradenství“ (PC Praha).
- o) Učitelé tělesné výchovy se zúčastňovali školení a seminářů ke sportovním akcím a vedoucích školních sportovních klubů. Jeden učitel tělesné výchovy soukromě absolvoval seminář trenérů atletiky 1. třídy a trenérů atletiky s mezinárodní licencí. Kvalifikaci využívá ve výuce tělesné výchovy a zájmové tělesné výchovy při škole.
- p) Vedoucí učitel německého jazyka se zúčastnil semináře „Jazykový asistent“ (v rámci projektu EU Sokrates) a metodického školení „Nová maturitní zkouška z Nj“ (Praha).
- q) Učitelé německého jazyka absolvovali několik jednodenních školení
 - RVP ZV - německý jazyk (JU, PF České Budějovice),
Den učitelů němčiny (PC Jihlava),
Metodika – multiplikátoři (Goethe Institut Praha).
- r) Ředitel školy se zúčastnil dvoudenního „Celostátního setkání ředitelů gymnázií“ organizovaného Asociací ředitelů gymnázií ČR.

Prostředky na DVPP (limit 18 000 Kč) byly vyčerpány v plné výši. Některá školení jsou z našeho regionu nedostupná nebo cenově velmi nákladná, jedná se zejména o školení v oblasti informačních a komunikačních technologií a v některých případech i o problematiku cizích jazyků. Odborný růst pracovníků byl v těchto oblastech řešen nákupem odborné literatury a samostudiem. U učitelů předmětu informatika a výpočetní technika je samostudium neodmyslitelnou nutností. V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků škola využívala nejen prostředky přidělené krajským úřadem ze státní dotace, ale i řady grantů a nadací.

3) Samostudium

V souladu s nařízením ZÁKONA č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů § 24 odstavce (4) a (7) přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce na samostudium. Ředitel školy stanovil samostudium v následujících termínech:

1) 27.10.2005	1 pracovní den	podzimní prázdniny
2) 23.12.2005 – 2.1.2006	6 pracovních dní	vánoční prázdniny
3) 27.2. – 3.3.2006	5 pracovních dnů	jarní prázdniny.

Ředitel školy stanovil obsah samostudia:

- 1) prostudovat školskou legislativu:
 - a) Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
 - b) Manuál pro tvorbu ŠVP ZV,
Klasifikační řád Gymnázia Chotěboř,
- 2) zvyšovat svoji odbornou kvalifikaci.

4) Projekt Cizí jazyky – brána k novému poznání II

Fond Vysočiny vyhlásil grantový program Cizí jazyky – brána k novému poznání II. Škola podala projekt „Komunikace v EU II – Kurz německého jazyka zaměřený na komunikaci“, který navazoval na kurs probíhající v minulém školním roce, řídicím výborem grantového programu byl vybrán k realizaci. Vedoucím projektu byla RNDr. Marie Menšíková, lektorem interní učitel německého jazyka Mgr. Hana Mulfingerová. Do projektu se zapojilo 6 interních učitelů a jedna TH pracovnice. Projekt probíhal pravidelně 2x týdně po jedné vyučovací hodině od září 2005 do dubna 2006 v odborné učebně školy. Celkem bylo odučeno 50 hodin (1 hodina = 60 minut). Skupina pracovala s učebnicí Drmlová, D. a kol.: Německy s úsměvem, ze které bylo probráno dalších 5 lekcí. Na závěr všichni složili absolventský test a vypracovali závěrečnou práci. Frekventanti obdrželi osvědčení o absolvování. Znalosti a dovednosti prakticky uplatnili při mezinárodních projektech (Socrates, klub-net) a mezinárodních výměnách (partnerská škola ve Francii, klub NET).

Finanční kalkulace projektu:

Skutečně vynaložené náklady na projekt		
Výše podpory z Fondu Vysočiny	20 000 Kč	66,7 %
Podíl Gymnázia Chotěboř	10 980 Kč	33,3%
Celkové skutečné náklady	32 980 Kč	100%

5) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Bylo zaměřeno na BOZP a PO

- a) Školení PO – velitel požární hlídky, koordinátor prevence PO (školník),
- b) Proškolení zdravotní hlídky.

Dále bylo zaměřeno na seznámení s novou legislativou na úseku účetnictví příspěvkových organizací a mzdové oblasti (zejména školení organizovaná KU kraje Vysočina pro účetní a mzdové účetní).

2) Přijímací řízení

a) Přijímací zkoušky

Přijímací zkoušky byly organizovány podle nové vyhlášky 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Uchazeči o studium si mohli podávat v prvním kole přijímacího řízení pouze jednu přihlášku. To se ukazovalo v celostátním porovnání jako určitá nevýhoda škol, které vykazovaly v minulých letech převis nabídky nad poptávkou, protože uchazeči o studium na střední škole sázeli na „jistotu přijetí“ na školách, kde byl menší zájem. I v této nelehké situaci se škole podařilo udržet zájem o studium. Jako jedna z mála škol kraje Vysočina vykazovala převis poptávky nad nabídkou i ve čtyřletém studiu.

Přijímací zkoušky k přijetí žáků do prvních ročníků školního roku 2006/2007 proběhly 24. dubna 2006 pro studijní obory:

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, délka studia 4 roky, studium denní

79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, délka studia 8 roků, studium denní

Do čtyřletého studijního oboru podalo přihlášku 45 žáků. Do osmiletého studijního oboru 46 žáků. Rozhodnutím ředitele školy bylo ve 4letém i v 8letém studijním oboru přijato 29 žáků, v obou případech bylo ponecháno jedno místo na odvolací řízení.

Všichni uchazeči o přijetí do prvního ročníku osmiletého studia (prima) konali přijímací zkoušku z českého jazyka, matematiky a vykonali psychologický test (test zadali a vyhodnotili pracovníci OPPP v Havlíčkově Brodě). Jedním z kritérií přijetí byl prospěch na základní škole a výstupní hodnocení. Dvacet dva uchazečů o studium prvního ročníku čtyřletého studia bylo přijato bez konání přijímacích zkoušek z důvodu vynikajícího prospěchu na základní škole. Zbylých 19 konalo přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Jedním z kritérií přijetí byl prospěch žáka na základní škole a výstupní hodnocení.

Rozhodnutím ředitele školy a po odvolacím řízení bylo ke studiu od 1. září 2006 přijato:

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu ve školním roce 2005-2006 (pro školní rok 2006-2007)

Název a kód oboru	Plánováno přijmout	Přihlášeno v 1. kole	Přijato v 1. kole	Přihlášeno ve 2. kole	Přijato ve 2. kole
79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, 4leté	30	45	30	Nekonalo se	Nekonalo se
79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, 8leté	30	46	30	XXXX	XXXX
CELKEM	60	91	60	XXXX	XXXX

Kriteria pro přijímací řízení do 1. ročníku čtyřletého studia

Studijní obor: 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné, délka studia 4.r.

Uchazeči přihlášení do 1. kola přijímacího řízení (další kola přijímacího řízení škola nebude vyhlášovat)

Termín přijímacích zkoušek: pondělí 24.dubna 2006

1. Uchazeči přihlášení do přijímacího řízení budou seřazeni sestupně podle prospěchu dosaženého na základní škole.
2. Při hodnocení prospěchu na ZŠ se budou uvažovat pouze výsledky dosažené v prvním pololetí 9. třídy ZŠ, nezapočítává se prospěch z hudební, výtvarné a tělesné výchovy
 - o při všech známkách "výborný" bude uchazeči přiděleno 30 bodů,
 - o za každou známku "chvalitebný" bude uchazeči odečteno 5 bodů,
 - o za každou známku "dobrý" bude uchazeči odečteno 10 bodů,
 - o za každou známku "dostatečný" bude uchazeči odečteno 20 bodů,
 - o celkem lze odečíst maximálně 30 bodů.
3. Nejméně 15 uchazečů, kteří dosáhli nejlepších výsledků podle hodnocení prospěchu na základní škole, bude přijato bez konání přijímacích zkoušek. Ostatní uchazeči budou konat přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch na ZŠ a výstupní hodnocení. Procentuální podíl z celkové hodnoty bude následující:
 - o český jazyk 30%
 - o matematika 30%
 - o prospěch na ZŠ 30%
 - o výstupní hodnocení 10%
4. Při přijímacím řízení bude zohledněno výstupní hodnocení vydané uchazeči podle § 51, odst. (5) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) vydané v posledním roce plnění školní docházky. Za výstupní hodnocení bude ředitelem školy uchazeči přiděleno 0 až 10 bodů.
5. Při přijímací zkoušce z matematiky bude zkoušeno učivo probírané do konce 1. pololetí 9. třídy ZŠ. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 30 bodů.
6. Při přijímací zkoušce z českého jazyka bude zkoušeno učivo probírané do konce 1. pololetí 9. třídy ZŠ. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 30 bodů.
7. Pořadí uchazečů, kteří konali přijímací zkoušky, bude sestaveno společně pro chlapce a dívky sestupně podle počtu dosažených bodů. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:
 - a) vyšší počet bodů získaný u přijímací zkoušky (přijímací zkouška z českého jazyka + přijímací zkouška z matematiky),
 - b) vyšší počet bodů z přijímací zkoušky z matematiky,
 - c) lepší prospěch na základní škole v 8. třídě na konci školního roku.
8. Rozhodnutím ředitele školy bude přijato nejvýše 29 žáků. Na zkoušky v náhradním termínu a pro odvolací řízení bude ponecháno alespoň 1 místo.
9. Při zveřejňování výsledků přijímacího řízení budou uchazeči uvedeni pod číselnými kódy.

Kriteria pro přijímací řízení do 1. ročníku osmiletého studia

Studijní obor: 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné, délka studia 8.r.

Uchazeči přihlášení do 1. kola přijímacího řízení (další kola přijímacího řízení škola nebude vyhlášovat)

Termín přijímacích zkoušek: pondělí 24.dubna 2006

1. Všichni uchazeči budou konat přijímací zkoušky z českého jazyka, matematiky a vypracují psychologický test. Při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch na ZŠ. Procentuální podíl z celkové hodnoty kritérií bude následující:
 - o český jazyk 25%
 - o matematika 25%
 - o psychologický test..... 25%
 - o prospěch na ZŠ a výstupní hodnocení..... 25%
2. Při hodnocení prospěchu se budou uvažovat výsledky dosažené ve 4. třídě (v pololetí a na konci) a v prvním pololetí 5. třídy ZŠ:
 - o při všech známkách "výborný" bude uchazeči přiděleno 30 bodů,
 - o za každou známku "chvalitebný" budou uchazeči odečten 1 bod,
 - o za každou známku "dobrý" bude uchazeči odečteno 10 bodů,
 - o za každou známku "dostatečný" bude uchazeči odečteno 20 bodů,
 - o celkem lze odečíst maximálně 30 bodů.
3. Při přijímacím řízení bude zohledněno výstupní hodnocení vydané uchazeči podle § 51, odst. (5) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) vydané v pátém ročníku základního vzdělávání. Za výstupní hodnocení bude ředitelem školy uchazeči přiděleno 0 až 10 bodů.
4. Výsledky dosažené v psychologickém testu budou hodnoceny v rozmezí 0 až 40 bodů.
5. Při přijímací zkoušce z matematiky bude zkoušeno učivo probírané a procvičené do konce 1. pololetí 5. třídy ZŠ. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 40 bodů.
6. Při přijímací zkoušce z českého jazyka bude zkoušeno učivo probírané a procvičené do konce 1. pololetí 5. třídy ZŠ. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 40 bodů.
7. Uchazeč může získat maximálně 160 bodů.
8. Pořadí uchazečů, kteří konali přijímací zkoušky, bude sestaveno společně pro chlapce a dívky sestupně podle počtu dosažených bodů. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:
 - a) vyšší počet bodů získaný u přijímací zkoušky (matematika + český jazyk + test),
 - b) vyšší počet bodů z přijímací zkoušky z matematiky,
 - c) vyšší počet bodů z přijímací zkoušky z českého jazyka,
 - d) lepší prospěch na základní škole v páté třídě v pololetí.
9. V prvním kole bude rozhodnutím ředitele školy přijato nejvýše 29 žáků. Na zkoušky v náhradním termínu a pro odvolací řízení bude ponecháno alespoň 1 místo.

Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého studia

Gymnázium, Chotěboř, Jiráskova 637

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ - 1. kolo - 24.4.2006

studijní obor: 7941K401 Gymnázium - všeobecné, délka studia 4 r.

pořadí	reg. č.	vh	zš	m	čj	celkem	přijetí
1.-22.	426	10	30			40	se přijímá
1.-22.	404	10	30			40	se přijímá
1.-22.	422	10	30			40	se přijímá
1.-22.	430	10	30			40	se přijímá
1.-22.	402	10	30			40	se přijímá
1.-22.	423	10	30			40	se přijímá
1.-22.	408	10	30			40	se přijímá
1.-22.	416	10	30			40	se přijímá
1.-22.	411	10	30			40	se přijímá
1.-22.	406	10	30			40	se přijímá
1.-22.	412	10	30			40	se přijímá
1.-22.	429	10	30			40	se přijímá
1.-22.	431	10	30			40	se přijímá
1.-22.	405	10	30			40	se přijímá
1.-22.	439	10	30			40	se přijímá
1.-22.	437	10	30			40	se přijímá
1.-22.	428	10	30			40	se přijímá
1.-22.	409	10	30			40	se přijímá
1.-22.	433	10	30			40	se přijímá
1.-22.	424	10	30			40	se přijímá
1.-22.	421	10	30			40	se přijímá
1.-22.	446	10	30			40	se přijímá
23.	401	10	25	20	25	80	se přijímá
24.	435	10	25	20	22	77	se přijímá
25.	444	10	25	18	22	75	se přijímá
26.	407	10	25	16	22	73	se přijímá
27.	418	10	25	15	22	72	se přijímá
28.	445	10	20	18	22	70	se přijímá
29.	442	10	25	8	25	68	se přijímá
30.	436	10	25	8	23	66	se nepřijímá
31.	441	10	25	12	18	65	se nepřijímá
32.	413	10	20	13	21	64	se nepřijímá
33.	443	10	25	6	23	64	se nepřijímá
34.	434	10	25	7	20	62	se nepřijímá
35.	425	10	25	5	22	62	se nepřijímá
36.	420	10	15	9	27	61	se nepřijímá
37.	415	10	15	14	20	59	se nepřijímá
38.	432	10	15	12	22	59	se nepřijímá
39.	414	10	15	6	21	52	se nepřijímá
40.	419	10	10	14	17	51	se nepřijímá
41.	427	10	15	5	18	48	se nepřijímá
42.	438	10	5	6	21	42	se nepřijímá
43.	410	10	0	10	20	40	se nepřijímá
44.	417	10	5	3	21	39	se nepřijímá
45.	403	10	5	2	16	33	se nepřijímá

vh - bodové hodnocení výstupního hodnocení (0-10 bodů)

zš - hodnocení prospěchu na základní škole

M - výsledek dosažený u přijímací zkoušky z matematiky

Čj - výsledek dosažený u přijímací zkoušky z českého jazyka

Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku osmiletého studia

Gymnázium, Chotěboř, Jiráskova 637

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ - 1. kolo - 24.4.2006

studijní obor: 7941K801 Gymnázium - všeobecné, délka studia 8 r.

pořadí	reg. č.	vh	zš	m	čj	test	celkem	přijetí
1.	832	10	30	32	33	39	144	se přijímá
2.	808	10	30	34	36	33	143	se přijímá
3.	828	10	30	27	33	40	140	se přijímá
4.	846	10	30	26	33	36	135	se přijímá
5.	841	10	30	21	34	39	134	se přijímá
6.	843	10	29	34	29	31	133	se přijímá
7.	818	10	30	29	26	34	129	se přijímá
8.	814	10	30	24	31	33	128	se přijímá
9.	820	10	30	28	28	31	127	se přijímá
10.	815	10	30	18	31	38	127	se přijímá
11.	834	10	29	33	23	31	126	se přijímá
12.	813	10	29	27	26	29	121	se přijímá
13.	837	10	30	27	28	25	120	se přijímá
14.	836	10	30	23	26	31	120	se přijímá
15.	812	10	30	25	27	27	119	se přijímá
16.	802	10	27	30	20	30	117	se přijímá
17.	830	10	30	25	26	26	117	se přijímá
18.	844	10	30	15	33	29	117	se přijímá
19.	842	10	30	12	30	35	117	se přijímá
20.	824	10	30	18	28	29	115	se přijímá
21.	835	10	30	29	22	23	114	se přijímá
22.	805	10	26	26	24	27	113	se přijímá
23.	809	10	24	27	22	27	110	se přijímá
24.	807	10	30	19	24	27	110	se přijímá
25.	840	10	29	20	22	28	109	se přijímá
26.	833	10	26	19	25	28	108	se přijímá
27.	826	10	30	18	18	32	108	se přijímá
28.	819	10	30	16	24	28	108	se přijímá
29.	823	10	30	16	25	27	108	se přijímá
30.	839	10	29	19	23	26	107	se nepřijímá
31.	845	10	29	15	24	29	107	se nepřijímá
32.	803	10	29	8	23	37	107	se nepřijímá
33.	838	10	23	22	26	25	106	se nepřijímá
34.	825	10	30	14	23	29	106	se nepřijímá
35.	817	10	28	18	18	31	105	se nepřijímá
36.	821	10	30	9	23	30	102	se nepřijímá
37.	831	10	28	8	21	33	100	se nepřijímá
38.	811	10	29	12	21	28	100	se nepřijímá
39.	827	10	27	17	20	25	99	se nepřijímá
40.	822	10	23	21	16	24	94	se nepřijímá
41.	806	10	29	12	23	19	93	se nepřijímá
42.	804	10	29	2	23	24	88	se nepřijímá
43.	816	10	29	8	20	20	87	se nepřijímá
44.	829	10	25	6	17	28	86	se nepřijímá
45.	810	10	28	7	22	19	86	se nepřijímá
46.	801	5	0	6	17	27	55	se nepřijímá

vh - bodové hodnocení výstupního hodnocení (0-10 bodů)

zš - hodnocení prospěchu na základní škole

m - výsledek dosažený u přijímací zkoušky z matematiky

čj - výsledek dosažený u přijímací zkoušky z českého jazyka

test - výsledek dosažený v psychologickém testu

Zadání přijímacích zkoušek je uvedeno v přílohách.

Výsledky přijímacího řízení jsou pro školu velmi příznivé. Vysoká poptávka je zárukou výběru žáků s předpoklady ke studiu nejen na gymnáziu, ale i dalšího studia na vysoké škole. V době, kdy se většina škol potýká s problémem nedostatku žáků, je na Gymnáziu Chotěboř vysoký převis poptávky nad nabídkou. V osmiletém studiu, kde se okruh zájemců z důvodu dostupnosti školy veřejnou hromadnou dopravou redukuje z větší části na žáky z Chotěboře a nejbližšího okolí (navštěvovali by základní školu v Chotěboři) je zajištěna rovněž dostatečná výběrovost. Je předpoklad naplnění třídy čtyřletého studia i v dalším období (pokles populační křivky) studenty s perspektivou pokračování ve studiu na vysoké škole. Vysoká poptávka po studiu na Gymnáziu Chotěboř je výsledkem dlouhodobé, koncepční práce vedení školy a celého pedagogického sboru. Jedná se zejména o výsledky školy – vysoká úspěšnost v přijímacím řízení na vysoké školy, prezentace školy na veřejnosti, příznivé pracovní klima ve škole. Veřejnost je o škole informována nejenom na tradičních akcích (Přehlídka středních škol v Havlíčkově Brodě, Den otevřených dveří na Gymnáziu Chotěboř, informace na schůzkách rodičů žáků základních škol), ale i ve sdělovacích prostředcích a na internetu (viz. www stránky školy).

b) Odvolací řízení

1. termín (přijímací řízení 24. dubna 2006)

Název a kód oboru	Plánováno pro přijetí v odvolacím řízení	Podáno odvolání	Vyhověno	Nevyhověno
79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, 4leté	1	4	1	3
79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, 8leté	1	2	1	1
CELKEM	2	6	2	4

V odvolacím řízení byli v obou případech (4letý i 8letý studijní obor) přijati žáci, kteří se v přijímacím řízení umístili na 30 místě.

c) Přijímací řízení do vyšších ročníků

Podle ustanovení § 63 Přijímání do vyššího ročníku vzdělávání ve střední škole ZÁKONA č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) vyhlásil ředitel školy přijímací řízení do vyšších ročníků 8letého studia:

Studijní obor	Ročník	Počet přijímaných
79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (délka st. 8 r.)	do 4. ročníku	2
79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (délka st. 8 r.)	do 5. ročníku	2

V obou případech studovalo ve třídách kvarta a tercie po 28 žácích, byla využita možnost doplnit třídu na 30 studentů.

Do 4. ročníku (třída kvarta od 1.9.2006) se nepřihlásil žádný uchazeč (tato forma přijímacího řízení je „novinka“ ve školském zákonu a veřejnosti není známa), o možnosti přijetí do 5. ročníku byli informováni neúspěšní uchazeči ve studijním oboru 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné (délky studia 4 roky), kteří splňovali předpoklady ke studiu v 5. ročníku víceletého studia (problematika cizích jazyků – student musí být pokročilý v anglickém jazyce a navázat v německém jazyce na učivo probrané v kvartě).

Ředitel školy nařídil přijímací zkoušku z anglického jazyka, termín byl stanoven na 18.5.2005. Ke studiu se přihlásili 3 uchazeči, 2 vykonali přijímací zkoušku, u které byli úspěšní a byli přijati ke studiu do 5. ročníku 8letého studijního oboru od 1.9.2006, jeden se k přijímací zkoušce nedostavil, ke studiu nebyl přijat. V červnu 2006 zákonný zástupce jednoho z přijatých studentů oznámil řediteli školy, že student ke studiu nenastoupí.

5) Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

a) Přehled o celkovém prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí

třída	1. pololetí					2. pololetí				
	počet žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	neklasifikováno	počet žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	neklasifikováno
<i>prima</i>	30	27	3	0	0	30	29	1	0	0
<i>sekunda</i>	30	24	6	0	0	30	24	6	0	0
<i>tercie</i>	28	12	16	0	0	28	17	11	0	0
<i>kvarta</i>	30	19	11	0	0	29	17	12	0	0
<i>kvinta</i>	29	4	23	2	0	29	7	22	0	0
<i>sexta</i>	29	9	20	0	0	29	9	20	0	0
<i>septima</i>	24	5	18	1	0	24	5	19	0	0
<i>oktáva</i>	24	9	14	0	1	24	9	15	0	0
<i>1.A</i>	32	8	24	0	0	32	8	23	1	0
<i>2.A</i>	31	5	26	0	0	31	5	26	0	0
<i>3.A</i>	32	8	23	0	1	32	10	22	0	0
<i>4.A</i>	30	5	25	0	0	30	2	28	0	0
CELKEM	349	135	209	3	2	348	142	205	1	0

Jeden žák na konci školního roku neprospěl z jednoho předmětu, konal opravnou zkoušku, jeho prospěch zůstal nedostatečný. Zákonní zástupci nepožádali o opakování ročníku, žák ukončil studium na škole, byl přijat ke studiu na Vyšší odbornou školu, gymnázium, střední sklářskou školu, střední odborné učiliště a odborné učiliště, Světlá nad Sázavou, Sázavská 543 od 1.9.2006.

Prospěch žáků odpovídá standardu gymnázií České republiky. Škole se daří přijímat nejlepší žáky základních škol „chotěbořského“ regionu s vynikajícími studijními předpoklady, to se promítá i do výborného prospěchu žáků, přičemž je zachována potřebná náročnost při jejich hodnocení.

S podrobnějším přehledem výsledků žáků v prvním a druhém pololetí školního roku je možné se seznámit v přílohách této výroční zprávy (viz. přílohy č. 1 – 6). Je možné porovnat i výsledky čtyřletého a vyššího stupně víceletého studia a výsledky nižšího stupně (1. – 4. ročník) a vyššího (5. – 8. ročník) osmiletého studia. V „Přehledech prospěchu školy“ je uveden průměrný prospěch ze všech vyučovaných předmětů, celkový průměrný prospěch sledované skupiny, výsledky hodnocení žáků (prospěl s vyznamenáním, prospěl, neprospěl) a informace o absenci žáků.

b) Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky probíhali ve shodě s vyhláškou MŠMT ČR č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích v platném znění, ne podle ZÁKONA č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) (viz. § 185, odstavec 8 citovaného zákona).

Písenné maturitní zkoušky z českého jazyka se konaly ve středu 12. dubna 2006. Ve stanoveném termínu vykonalo písemnou maturitní zkoušku 22 studentů třídy oktáva a všech 30 studentů třídy 4.A. Dvěma studentům třídy oktáva povolil ředitel školy vykonat zkoušku v náhradním termínu z důvodu reprezentace školy v krajském kole ekologické olympiády. Zadání písemné části maturitní zkoušky bylo vypracováno dvěma učiteli českého jazyka. Jedno zadání ředitel školy vylosoval, druhé bylo použito v náhradní termínu. Náhradní termín byl stanoven na úterý 18. dubna 2006.

Zadání písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury ve školním roce 2005-2006

1) „V přátelství skrýváme své zásluhy a snažíme se, aby velké věci vypadaly jako malé. Nechceme, aby se zdálo, že nám přítel něco dluží, ale spíš, že my jsme jeho dlužníkem.“

sv. Jan Zlatoústý

(Zamyšlení nad citovaným výrokem a pojmem přátelství, co znamená přátelství v mém životě)

ÚVAHA

**2) Jehly, špičky, sochory a kůly
stesal, skoval, zostřil, sebral
kvůli**

**vojně s hloupostí a zlobou
místo šavel**

Borovský Havel

(Uplynulo 150 let od smrti Karla Havlíčka Borovského. Je jeho odkaz stále aktuální?)
VÝKLAD (REFERÁT) na základě znalosti díla K.H.B.

3) „Zasloužíme si jen takovou vládu, jakou si zvolíme!“ (Parafrázovaný výrok)

(Volby – aktualita roku)

VOLNÝ SLOHOVÝ ÚTVAR

4) „Ladovská zima za okny je a srdce jímá bílá nostalgie...“

Jaromír Nohavica

FEJETON na témata letošní zimy

Zadání písemné maturitní zkoušky (náhradní termín) z českého jazyka a literatury ve školním roce 2005-2006

- 1) „*Já se tam vrátím*“ František Halas
Můj rodný kraj
LÍČENÍ

- 2) **Moje první důležitá volba**
VOLNÝ ÚTVAR

- 3) **Alternativní kultura mé generace**
ÚVAHA

- 4) **Kniha, která mi poskytla víc než zábavu**
VÝKLAD LITERÁRNÍHO DÍLA

Ústní maturitní zkoušky proběhly ve dnech 22. až 25. května 2006. Maturitní zkoušku konalo všech 24 studentů třídy oktáva a 30 studentů 4.A. Předsedové zkušebních komisí byli učitelé Gymnázia Dr. A. Hrdličky, Humpolec, Komenského 147. Jako předsedové zkušební komise byly na stejnou školu jmenovány dva učitelé Gymnázia, Chotěboř, Jiráskova 637.

.Přehled výsledků maturitních zkoušek

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo maturitní zkoušku
<i>Oktáva</i>	24	10	14	0	0
<i>4.A</i>	30	10	20	0	0
CELKEM	54	20	34	0	0

Studenti maturitních tříd vykazovali velmi dobré studijní výsledky během celého studia (čtyřletého, osmiletého), tyto výsledky potvrdili u maturitních zkoušek. Všichni žáci prospěli, počet vyznamenání je nadstandardně vysoký vzhledem k výsledkům během studia, je zapříčiněn cílenou přípravou studentů na vybrané maturitní předměty. Škola v maturitních třídách upravila učební plán po dobu 4 týdnů před přípravným maturitním týdnem. Výuka byla zaměřena na přípravu k maturitním zkouškám a k přijímacím zkouškám na vysoké školy. Náplní bylo především opakování a procvičování probraného učiva. Studenti tříd oktáva a 4.A měli povinnost účastnit se výuky předmětů, ze kterých konali maturitní zkoušku, všech volitelných předmětů, které si vybrali a tělesné výchovy. Docházka na ostatní předměty byla po dobu úpravy učebního plánu dobrovolná. Přestože se jednalo o zletilé studenty, byla úprava projednána s rodiči (zákonnými zástupci). Úprava se pozitivně odrazila ve výsledcích maturitních zkoušek.

**Přehled prospěchu podle předmětů u maturitních zkoušek
třída: OKTÁVA**

Název předmětu	Celkem maturovalo	Počty známek					Průměrný prospěch
		1	2	3	4	5	
<i>Český jazyk</i>	24	10	8	3	3	0	1,96
<i>Anglický jazyk</i>	23	6	6	6	5	0	2,44
<i>Německý jazyk</i>	2	2	0	0	0	0	1,00
<i>Základy spol. věd</i>	6	4	1	1	0	0	1,50
<i>Dějepis</i>	1	0	1	0	0	0	2,00
<i>Zeměpis</i>	2	1	1	0	0	0	1,50
<i>Matematika</i>	10	6	3	1	0	0	1,50
<i>Fyzika</i>	6	1	4	1	0	0	2,00
<i>Chemie</i>	11	7	1	2	1	0	1,73
<i>Biologie</i>	11	8	1	1	1	0	1,55
CELKEM	96	45	26	15	10	0	1,90

**Přehled prospěchu podle předmětů u maturitních zkoušek
třída: 4.A**

Název předmětu	Celkem maturovalo	Počty známek					Průměrný prospěch
		1	2	3	4	5	
<i>Český jazyk</i>	30	15	9	2	4	0	1,83
<i>Anglický jazyk</i>	25	6	9	8	2	0	2,24
<i>Německý jazyk</i>	7	3	4	0	0	0	1,57
<i>Základy spol. věd</i>	16	9	5	2	0	0	1,56
<i>Dějepis</i>	5	2	1	2	0	0	2,00
<i>Zeměpis</i>	6	1	1	3	1	0	2,67
<i>Matematika</i>	19	12	7	0	0	0	1,37
<i>Fyzika</i>	2	2	0	0	0	0	1,00
<i>Chemie</i>	5	2	1	2	0	0	2,00
<i>Biologie</i>	5	2	1	2	0	0	2,00
CELKEM	120	54	38	21	7	0	1,84

Přehled prospěchu podle předmětů u maturitních zkoušek (4.A + oktáva)

Název předmětu	Celkem maturovalo	Průměrný prospěch
<i>Český jazyk</i>	54	1,89
<i>Anglický jazyk</i>	48	1,44
<i>Německý jazyk</i>	9	2,15
<i>Základy spol. věd</i>	22	1,55
<i>Dějepis</i>	6	2,00
<i>Zeměpis</i>	8	2,38
<i>Matematika</i>	29	1,41
<i>Fyzika</i>	8	1,75
<i>Chemie</i>	16	1,81
<i>Biologie</i>	16	1,69
CELKEM	216	1,97

Maturitní zkoušky na Gymnáziu Chotěboř prokázaly dobré znalosti a dovednosti studentů maturitních tříd. Všichni žáci úspěšně složili maturitní zkoušku. Dobré výsledky maturantů jsou odrazem cílené práce školy při přípravě žáků na maturitní zkoušky a přijímací zkoušky na vysoké školy, jsou dokladem pracovní atmosféry na škole.

c) Uplatnění absolventů

V tabulce i dále je hodnoceno uplatnění absolventů školního roku 2004/2005, protože výsledky uplatnění maturantů školního roku 2005/2006 nejsou v době psaní výroční zprávy úplné.

Uplatnění absolventů ve školním roce 2004/2005:

	Vysoké školy		Vyšší odborné šk.		Jazykové kurzy		Zaměstnání		Úřad práce		Celkem absolv.
	absolventů	%	absolventů	%	absolventů	%	absolventů	%	absolventů	%	
4.A	26	78,8 %	2	6,1 %	4	12,1%	1	3,0 %	0	0,0 %	33
<i>oktáva</i>	27	96,4 %	1	3,6 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	28
Celkem	53	86,9 %	3	4,9%	4	6,6 %	1	1,6 %	0	0,0 %	61

Škola vykazuje velmi dobré výsledky při uplatnění absolventů. Počet žáků přijatých na vysokou školu je neobvykle vysoký a žádný absolvent evidovaný úřadem práce je výsledkem nadměru příznivý. Obdobné výsledky vykazuje škola dlouhodobě. Bez nadsázky lze konstatovat, že škola vysoce naplňuje svůj hlavní úkol, připravovat žáky pro další studium, zejména na vysoké škole. Výsledky žáků v osmiletém a čtyřletém studijním oboru jsou vyrovnané, odpovídají výběru při přijímacím řízení.

Pro zajímavost je uvedeno i rozmístění absolventů podle typu vysoké školy. Výsledky jsou opět příznivé. Z žáků přijatých na vysokou školu je 56,6 % přijato na školy univerzitního typu, přičemž školy vykazující vysoký převis poptávky nad nabídkou (fakulty filozofické, pedagogické, lékařské, farmaceutické, přírodovědecké,...) jsou mezi přijatými na VŠ zastoupeny vysokými procenty. Svědčí to o tom, že se absolventům splnily jejich záměry a cíle v oblasti profesionální orientace. Obdobné výsledky jsou i u ostatních typů vysokoškolského studia – například vysoký počet přijatých na vysoké školy ekonomického směru (rovněž vykazují vysoký převis poptávky nad nabídkou).

Rozmístění absolventů přijatých na vysokou školu podle typu vysoké školy:

Typ vysoké školy	Počet přijatých	Procentuální zastoupení z počtu přijatých na VŠ
VŠ univerzitního typu	30	56,6 %
f. přírodovědecké	1	
f. právnická	1	
f. lékařská, zdravotní a farmaceut.	6	
f. pedagogické	15	
f. filozofické	3	
f. sociálních studií	2	
f. informatiky	2	
VŠ technického směru	15	28,3 %
f. strojní	5	
f. elektrotechnická	1	
f. jaderná	1	
f. stavební	5	
f. chemicko-technologická	1	
f. dopravní	2	
VŠ ekonomického směru	7	12,3 %
f. ekonomicko správní	3	
f. provozně ekonomická	1	
f. managementu	2	
f. mezinárodního obchodu	1	
VŠ vojenského zaměření	1	1,9 %
CELKEM	53	100 %

Pro srovnání je uvedena i tabulka uplatnění absolventů v posledních 7 letech.

Uplatnění absolventů v minulých letech:

Uplatnění absolventů		Vysoké školy	Vyšší odb. školy	Jazykové a jiné kursy	Zaměstnání	Úřad práce	Nezjištěno
1997	4.A	13 56,5%	4 17,4%	4 17,4%	2 8,7%	0 0,0%	1 4,3%
	septima	19 67,9%	5 17,9%	0 0,0%	1 3,6%	3 10,7%	0 0,0%
	celkem	32 62,7%	9 17,7%	4 7,8%	3 5,9%	3 5,9%	1 2,0%
1998	4.A	17 70,8%	4 16,6%	2 8,3%	1 4,2%	0 0,0%	0 0,0%
	septima	25 83,3%	2 6,6%	1 3,3%	0 0,0%	2 6,6%	0 0,0%
	celkem	42 77,7%	6 11,1%	3 5,5%	1 1,8%	2 3,6%	0 0,0%
1999	4.A	16 61,5%	4 15,4%	6 23,1%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
	septima	17 73,9%	2 8,7%	4 17,4%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
	celkem	33 67,3%	6 12,2%	10 20,4%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
2000	septima	19 63,3%	5 16,7%	5 16,7%	1 3,3%	0 0,0%	0 0,0%
	celkem	19 63,3%	5 16,7%	5 16,7%	1 3,3%	0 0,0%	0 0,0%
2001	4.A	23 74,2%	2 6,4%	3 9,7%	3 9,7%	0 0,0%	0 0,0%
	septima	25 83,3%	3 10,0%	1 3,3%	0 0,0%	1 3,3%	0 0,0%
	celkem	48 78,7%	5 8,2%	4 6,6%	3 4,9%	1 1,6%	0 0,0%
2002	4.A	24 75,0%	3 9,4%	3 9,4%	1 3,1%	1 3,1%	0 0,0%
	celkem	24 75,0%	3 9,4%	3 9,4%	1 3,1%	1 3,1%	0 0,0%
2003	4.A	22 75,9%	3 10,3%	1 3,4%	3 10,3%	0 0,0%	0 0,0%
	septima	20 71,4%	6 21,4%	2 7,1%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
	celkem	42 73,7%	9 15,7%	3 5,3%	3 5,3%	0 0,0%	0 0,0%
2004	4.A	26 83,9%	2 6,5%	3 9,6%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
	oktáva	26 89,7%	2 6,9%	1 3,4%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
	celkem	52 86,6%	4 6,6%	4 6,6%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
2005	4.A	26 78,8%	2 6,1%	4 12,1	1 3,0%	0 0,0%	0 0,0%
	oktáva	27 96,4%	1 3,6%	0 3,4%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
	celkem	53 86,9%	3 4,9%	4 6,6%	1 1,6%	0 0,0%	0 0,0%

6) Hodnocení výsledků výchovného působení

a) Výchovné poradenství

Ve funkci výchovného poradce začala pracovat PaedDr. Marcela Chalupová. Pro výkon funkce je plně kvalifikovaná, problematice věnovala značnou pozornost. Pro výkon funkce výchovného poradce je na škole plně kvalifikovaný ještě jeden pracovník.

Práce výchovného poradce se soustředila na 4 oblasti:

a) oblast profesionální orientace žáků:

Výchovná poradkyně vypracovala nebo aktualizovala přehledy profesní orientace žáků tříd 1.A, 2.A, 3.A, kvinta, sexta, septima. Ve třídách 3.A a septima provedla pohovor o volbě volitelných předmětů a maturitních volitelných předmětů s ohledem na volbu povolání. Analogické informace podala i rodičům žáků těchto tříd, informovala je i o možnostech dalšího studia po absolvování gymnázia.

Žáci tříd 3.A a septima (rok před maturitou) navštívili „Gaudeamus“ - veletrh vzdělávání v Brně, kde měli možnost získat informace o vysokých školách. Další informace o VŠ a VOŠ (zejména aktualizaci studijních oborů) mohli žáci čerpat na nástěnce výchovného poradce, která byla pravidelně aktualizována, popřípadě z informačních materiálů o VŠ a VOŠ přímo u výchovné poradkyně. Informace mohli žáci získávat i z propagačních materiálů vysokých škol, Učitelských novin, časopisu „Student In“ (distribuci zajišťoval výchovný poradce) a internetu. Výchovná poradkyně poskytovala pomoc s vyplňováním přihlášek a zajišťovala kontrolu a evidenci přihlášek žáků na vysoké školy a vyšší odborné školy. Pro maturanty uspořádala besedu s pracovníkem Úřadu práce Havlíčkův Brod a vzdělávací program o VŠ zajištěný z prostředků EU SOCRATES. Zorganizovala besedu s posledními absolventy školy o zkušenostech z přijímacího řízení na VŠ a prvních krocích na VŠ. Informace o rok starších spolužáků byly pro studenty nejvyšších ročníků velkým přínosem.

Dalším zkvalitněním práce v této oblasti je zařazení tematických celků ze „Světa práce“ do předmětů základy společenských věd, český jazyk a zeměpis. Výchovná poradkyně informovala studenty tříd 3.A, septima, 2.A, sexta, 1.A a kvinta o měsíčníku „Student In“, který je určen zejména uchazečům o studium na VŠ a VOŠ a zorganizovala zvýhodněnou objednávku prostřednictvím školy.

b) oblast sociálně formativní a výchovná:

Úkoly jsou průběžně plněny. Výchovná poradkyně formálně i neformálně spolupracuje s třídními učiteli. Problém šikany nebyl zaregistrován.

c) oblast školního managementu:

Jednalo se zejména o informační činnost ve prospěch školy. Úkoly byly splněny, svědčí o tom vysoký převis poptávky po studiu na Gymnáziu Chotěboř nad nabídkou (viz. „Přijímací řízení“). Výchovná poradkyně se podílela na organizaci a spolupracovala při Přehledce středních škol okresu Havlíčkův Brod, Dni otevřených dveří Gymnázia Chotěboř, zasílání informačních materiálů ředitelům ZŠ spádové oblasti Gymnázia Chotěboř, předávání informací o Gymnáziu Chotěboř na schůzkách rodičů žáků ZŠ. Účastnila se seminářů pořádaných Pedagogicko psychologickou poradnou Havlíčkův Brod, kde podávala informace výchovným poradcům základních škol o Gymnáziu Chotěboř (zejména o přijímacím řízení).

d) oblast primární prevence:

Je sestaven dlouhodobý minimální preventivní plán rozdělený do tří rovin. Preventivní aktivity, jako nedílná součást výchovně vzdělávacího procesu, byly zařazeny do výuky předmětů občanská výchova, základy společenských věd, chemie, biologie, zeměpis, český jazyk a výtvarná výchova. Vzdělávání žáků zaměřené na sociální komunikaci, zvládání sociálních vztahů, stresových situací, odmítání drogy bylo zajišťováno v nižších třídách obou typů studia.

V části volno-časových aktivit se angažovala především PaedDr. Marcela Chalupová vedoucí Euro klubu při Gymnáziu Chotěboř. (Podrobnější informace kapitola 7) Údaje o významných mimoškolních aktivitách) Dále se aktivně zapojili Mgr. Lenka Bártová – organizace kulturních akcí (především zájezdy do divadel), Mgr. Jana Andresová a PaedDr. Marcela Chalupová – Filmový klub lidských práv, Mgr. Jana Andresová a Mgr. Roman Kubát vedoucí kroužku „Školní internetový časopis“, Mgr. Libor Lorenc vedoucí Kroužku digitálního fotografování, Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Pavel Krejčí a Mgr. Irena Žáková vedoucí školního sportovního klubu a atletického kroužku. Prakticky všichni pedagogové se podíleli na organizaci a přípravě žáků na olympiády a soutěže.

Používání toxických látek ve škole či na školních akcích nebylo zjištěno, nebylo tedy uplatněno používání represivních nástrojů. Projevy šikany nebyly zaznamenány.

Problematika prevence sociálně patologických jevů byla z práce výchovného poradce vyčleněna, ve funkci metodika prevence sociálně patologických jevů nadále pracovala Mgr. Marcela Němcová, její práce byla řízena výchovnou poradkyní. Zpráva z oblasti prevence je uvedena v příloze „Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže“.

Škola má vypracovaný „Dlouhodobý program primární prevence drogových závislostí“. Cílem programu je ovlivňování postojů a chování studentů v oblasti drogové problematiky v průběhu 3 let studia. Naplňování nesleduje pouze problematiku zneužívání drog, ale zaměřuje se i na rozvíjení komunikativních dovedností, posilování sebevědomí, sebejistoty, řešení problémů, zodpovědnosti atd. Součástí je i problematika AIDS, gamblingu a náboženských sekt.

V oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů byly školou organizovány i další programy, například:

- a) S tebou o tobě – vzdělávací program (dívkyně 1.A a kvinta)
- b) S tebou o tobě – vzdělávací program (dívkyně prima, sekunda)

b) Vstupní adaptační kurzy

Ve školním roce 2005/2006 pokračovala výchovná poradkyně v organizaci vstupního adaptačního kurzu, který byl v minulých letech pro nové studenty velkým přínosem. Opět byl určen pro studenty 1. ročníku čtyřletého i osmiletého studijního oboru. Kurzy byly zaměřeny zejména na:

- vzájemné poznání,
- komunikaci,
- problematiku sociálně patologických jevů,
- problémy přechodu ze základní na střední školu,
- správné učení,
- organizaci školního roku,

Na organizaci kurzů chtěla škola získala dotaci, proto podala projekt do programu „Preventivní programy realizované školami, školskými zařízeními a nestátními neziskovými organizacemi“. Rada kraje Vysočina svým usnesením z 10.5.2005 0633/17/2005/RK škole prostředky přidělila na projekt „Program výcviku osobnostních a sociálních dovedností I“. Jednalo se o prostředky ze státního rozpočtu ČR v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na rok 2005 – Program I ve výši 7 000 Kč.

Pro studenty čtyřletého studijního oboru byl kurz třídní a probíhal internátní formou první tři dny po zahájení školního roku 1. září 2005 (čtvrtek) – 3. září 2005 (sobota) v rekreačním středisku Štíří Důl u Hluboké asi 15 kilometrů od Chotěboře. Jedná se o uzavřený objekt v překrásné přírodě na úpatí Žďárských vrchů nedaleko od rekreačního střediska rybník Řeka. V objektu byl zajištěn klidný, nerušený průběh kurzu s možností bohatého sportovního vyžití. Pozitivní bylo, že se kurzu zúčastnilo všech 30 žáků třídy 1.A. Organizačně kurz zajistili výchovná poradkyně, třídní profesor Mgr. Marcela Němcová a student Pedagogiky volného času na Jihočeské univerzitě Richard Macků.

Program kurzu byl členěn do bloků:

- I. blok: Vzájemné poznávání se.
- II. blok: Učení.
- III. blok: Komunikace.
- IV. blok: Třídnické práce.
- V. blok: Sex, AIDS, partnerské vztahy.
- VI. blok: Závislosti.
- VII. blok: Zhodnocení kurzu.

V osmiletém studijním cyklu probíhal kurs ve škole, zajišťovali jej Mgr. Jana Adresová a třídní profesor Mgr. Roman Kubát.

Základní cíle kurzu:

- a) základní seznámení,
- b) hlubší vzájemné poznání,
- c) podpora pocitu sounáležitosti a vzájemné důvěry,
- d) seznámení se školním řádem a režimem školy,
- e) uvedení do zásad zdravé životosprávy, duševní hygieny a relaxace,
- f) první kroky k toleranci.

Pojetí akce:

Při realizaci byla využívána zejména metoda hry. Byla snaha vytvořit ze žáků nového třídního kolektivu fungující skupinu, podporovat pocit sounáležitosti, schopnost spolupracovat.

Vstupní adaptační kurzy byly vedením školy vyhodnoceny, jako velmi přínosná iniciativa školy pro nově nastupující žáky. Předpokládá se organizace i v příštích školních letech.

c) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole

Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na Gymnáziu Chotěboř Mgr. Eva Jirsová pokračovala velmi aktivně ve své práci a zaměřila se na několik oblastí

I. Ekologizace provozu školy

- probíhá třídění odpadů v celém areálu gymnázia – plasty, papír
- od září 2005 bylo studentům umožněno třídění skla (laboratoř biologie, jedno místo na chodbě školy), hliníku (laboratoř biologie – za letošní rok byly vytříděny 4 kg) a nebezpečných odpadů – baterií a monočlánků (kabinet biologie – za letošní rok bylo sebráno 156 kusů)
- ukončena postupná výměna nevyhovujících papírových krabic na separovaný sběr za plastové nádoby, zisk plastových nádob zdarma od firmy KUBHOS
- přímo v areálu školy umístěny kontejnery na papír a plast – zjednodušení odvozu sběru
- zapojení do projektu kraje Vysočina a EKOKOMu - „Intenzifikace sběru využitelných složek komunálních a obalových odpadů“ – vyvěšení informačních plakátů ve škole, umístění nových darovaných nádob na recyklaci na chodbě školy
- vyřešení finanční otázky třídění odpadů – méně popelnic
- spolupráce s TELES Chotěboř
- snaha o ozelenění interiéru školy – pokojové rostliny na chodbách a ve třídách, využití motivace tématem Dne Země – Kvetoucí Země
- zařazení okolí školy do sítě „Živá zahrada“ (poprvé ve vánočním kole projektu)
- byla vyvěšena dvě krmítka pro pěvce na školním dvoře a celou zimu se o ně staraly tři dívky ze sekundy v rámci projektu Živá zahrada – ČSOP
- výroba závěsných krmítek a jejich vyvěšování na školním pozemku během zimy (prima, sekunda)
- vyvěšení dvou budek pro pěvce a dvou budek pro kavky v areálu školy – jaro 2006
- výroba (se třídou sekunda) a rozmístění siluet dravých ptáků na největší skleněné plochy ve škole – ochrana pěvců
- zhotovení napajedla pro ptactvo a jeho umístění na pozemku školy, péči o zařízení je pověřena třída sekunda

II. M.R.K.E.V.

- spolupráce gymnázia v síti M.R.K.E.V. v kraji Vysočina
- zaslanky dokumentů, publikací k ekologické výchově, ekologický časopis Bedrník
- nabídka dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (2005 – 2006)

III. Sdružení pro ekologickou výchovu TEREZA

- zapojení do několika celorepublikových projektů – zadání úkolů, zpracování v zájmových skupinách studentů, centrální zpracování výsledků
 1. Kyselý déšť – Mgr. Caltová – skupina studentů tercie, měření pH srážek
 2. Les ve škole- škola v lese I., II. – Mgr. Jirsová
 - I. třída prima – aktivity v hodinách biologie, v praktických cvičeních, samostatná práce žáků doma nad určitým komplexem problémů
 - II. třída sekunda, tercie - pokračování v započatých úkolech z předchozího školního roku (tři práce oceněné v celostátní soutěži – „Lípa – královna naší krajiny“)

IV. Výstavy, exkurze, přednášky, projekty s ekologickou tematikou

- I. výstava – „Železné hory – nad zemí, na zemi a pod zemí“ vypůjčeno od CHKO Železné hory, instalace na chodbě školy na dva měsíce

II. výstava – „Květy Železných hor“ - CHKO Železné hory , instalace na chodbě školy a ve studentském klubu , měsíc únor, březen

prima – exkurze do Střediska pro vzdělávání a výchovu v přírodě Chaloupky dne 14.6.2006 čtyřhodinový blok aktivit s ekologickou tematikou, naučná stezka LČR v Bažantnici u Třebíče – pracovní listy – dlouhodobé zpracování
- zapojení většiny studentů do dlouhodobého projektu ČSOP – „Živá zahrada“ (také skupina studentů tříd sekunda a tercie)
- návštěva sběrného dvora TELSET Chotěboř – 5. 5. 2006

sekunda - exkurze Jihlava – návštěva Muzea Vysočiny (ekosystémy naší přírody), ZOO (prohlídka s výkladem a pracovními listy)

tercie - exkurze Brno – 15. 9. 2005 – návštěva akvarijní výstavy (ekologie vodních ekosystémů), ZOO (prohlídka spojená s výukovým programem)
- exkurze Praha – 29. 9. 2006 – Planetárium, 3D projekce (Tajemné hlubiny – mořský ekosystém)
- školní výlet – 1.6. – 3. 6. 2006 – CHKO Žďárské vrchy – návštěva mnoha ekologicky významných míst a přírodních rezervací

kvarta - návštěva skládky odpadů Lapíkov v Chotěboři – 3. 5. 2006
- geologická exkurze – lom Mrákotín, hrad Roštejn s geologickou expozicí, Muzeum Vysočiny s výkladem
- exkurze CHKO Moravský kras
- exkurze v Nasavrkách návštěva přírodních rezervací Kaštanka, Krkanka, Peklo, prohlídka Afrického muzea E.Holuba v Holicích – tropický ekosystém

1.A, kvinta - ekologická exkurze – jarní úklid parkové zeleně v Chotěboři dne 24. 4. 2006

2.A - v rámci exkurze návštěva parku v Průhonicích u Prahy – 17. 5. 2006

eexta – exkurze Praha – ZOO – prohlídka s výkladem a pracovními listy

septima - exkurze do Prahy, účast zájemců na ekologickém semináři Přírodovědecká fakulta UK v Praze

oktáva - CHKO Pálava, Lednicko–valtický areál

Seminář a cvičení z biologie (oktáva + 4.A) – exkurze do Prahy – Botanická zahrada při UK, Národní muzeum v Praze, účast na ekologickém semináři Přírodovědecké fakulty UK

„**Za klenoty Alp**“ projekt v červnu 2006 - pro studenty různých tříd do Rakouska, Švýcarska, Německa - kladen důraz na význam ochrany přírody a alpské krajiny, fotografické a video výstupy

V. Den Země 2005

- aktivity zařazené do výuky během měsíců únor až červen na téma „Kvetoucí Země“
- 10.2. – 31.3. probíhaly soutěže – literární, výtvarná, fotografická, vědomostní a volná ve dvou kategoriích (zapojení 63 studentů)

- zapojení 15 soutěžících do projektu „Máme rádi přírodu“ – soutěž hnutí Brontosaurus, získání jednoho prvního místa a jednoho druhého místa v celostátním kole (Kubátová - prima, Boháč - sekunda)
- zapojení do soutěže EKOFÓR 2006 (účast 39 studentů – výstava prací a odeslání do celostátního kola)
- 26.4.2006 vyhlášení výsledků soutěží, drobné ocenění (podpora od EKOKOMU, Klubu-net, CHKO Železné hory a CHKO Žďárské vrchy), výstava prací, ankety
- promítání filmů s ekologickou tematikou ve dnech 25., 27., 28. 4. 2006
- 22. 4. 2006 Den Země v Sobiňově – pomoc při organizaci oslav pro veřejnost, spolupráce s ČSOP Chotěboř (22 studentů různých tříd)
- celoroční práce studentek 2.A (Filipi, Vašíčková, Drahošová) na projektu podpořeném grantem 10 000,-Kč od města Chotěboř – „Životní prostředí na Chotěbořsku“
 - zhotovení a distribuce dotazníků pro občany Chotěbořska
 - vyhotovení fotografických a video prezentací
 - vyhodnocení a zpracování 2000 dotazníků
 - příprava besedy pro studenty gymnázia a veřejnost
 - zhotovení prezentací na CD - distribuce
 - průběžné informační články do ECHA, závěrečné výsledky v ECHU
- projekt studentek tercie (Jandová, Bělohlávková, Mrtková, Niklová, Machovcová, Ligmajerová) “Třídění odpadů“
 - výsledkem výstava pro studenty gymnázia a ZŠ Smetanova v budově školy, pro veřejnost ve vestibulu kina
 - vyhotovení informačních plakátků a jejich distribuce do 3500 domácností Chotěbořska
 - zapojení a pomoc studentů primy při přípravě výstavy
- II. chotěbořské trylkování – akce pro širokou veřejnost pod patronací gymnázia a za odborného vedení ornitologů z CHKO Železné hory – sobota 13. 5. 2006
- spolupráce s ČSOP Chotěboř na úklidu Doubravy dne 20.5.2006
- přednáška pro studenty 1.A, kvinta, 2.A, sexta – Květena CHKO Žďárských vrchů a NATURA 2000 – pracovníci správy
- exkurze do vybraných lokalit CHKO Žďárské vrchy I. – 20. 6. 2006 (účast 44 studentů) pod vedením pracovníků CHKO Žďárské vrchy

VI. Soutěže

- účast studentů všech tříd 4letého studia a vyššího stupně 8letého studia v biologické olympiádě – účast 42 studentů ! (B.Volná – 4.místo v krajském kole)
- účast dvou tříčlenných družstev v ekologické olympiádě – 2.místo v krajském kole – L. Motlová, L. Pleskač, B. Volná – jako odměna týdenní studijní pobyt v Dolním Rakousku, 9. místo v krajském kole (Hejduková, Nevolová, Hanusová)
- K. Jandová, N. Bělohlávková, A. Mrtková, K. Holubová, K. Brožková, M. Juránková – 4. místo v krajském kole v ekologické soutěži Zelená stezka – Zlatý list ve dnech
- účast 22 studentů různých tříd v přírodovědné soutěži KRNAPu (6 studentů dosáhlo požadovaný počet bodů a účast 3 studentů v závěrečném soustředění v Rýchorách), rozšířeno i o kategorii do 15 let (21 soutěžících , 6 úspěšných, 3 účast na soustředění)
- soutěž KRNAPu – Mladý objektiv a příroda – odeslání čtyř prací do celostátního finále soutěže

VII. Propagace školy v rámci EVVO v denním tisku

- Noviny Vysočiny
- Cesta Vysočiny
- ECHO
 - články studentů o jednotlivých ekologických akcích, informační letáky o připravovaných akcích, několik informačních článků na pokračování jako součást projektu – Životní prostředí na Chotěbořsku

VIII. Další vzdělávání v oboru EVVO

- účast koordinátora EVVO na 6. krajské konferenci o ekologické výchově dne 3.11.2006 v Chaloupkách u Třebíče
- účast koordinátora EVVO na semináři „Geologie a hydrobiologie Železných hor“ dne 10. 11. 2005 v Malči , kde jsme obdrželi velké množství informačních materiálů
- účast koordinátora EVVO na semináři „Botanika a zoologie rašeliníšť a mokřiných luk v CHKO Železné hory“ dne 15.6.2006

VIV. Působení na utváření hierarchie životních hodnot a celkového životního stylu ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje v různých vyučovacích předmětech

d) Pochvaly a ocenění, tresty

Žádný žák školy nebyl vyloučen ze studia, ani podmíněčně vyloučen ze studia, jeden žák byl klasifikován sníženou známkou z chování, důvodem bylo nevhodné chování a opakované porušování školního řádu. Nejčastějším problémem bylo porušení školního řádu. Další kázeňské problémy byly méně závažné a byly řešeny napomenutím třídního učitele. Na kázeň žáků je kladen důraz všemi pedagogy školy. Klima na škole je pracovní, svědčí o tom nejen výsledky prospěchu žáků, ale i účast žáků na soutěžích a olympiádách.

Pochvaly byly žákům udělovány zejména za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách. Bylo stanoveno interní kritérium:

- umístění na prvních 3 místech v okresních kolech soutěží a olympiád – udělit

pochvalu třídního učitele

- umístění na prvních 3 místech v krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád –

udělit pochvalu ředitele školy

Tři žáci školy byli pozváni na „Předávání ceny hejtmana kraje Vysočina vítězům vybraných krajských soutěží a olympiád ve školním roce 2005–2006“. Předávání cen se uskutečnilo v sídle kraje Vysočina, součástí bylo setkání s představiteli kraje pod vedením RNDr. Miloše Vystrčila hejtmana kraje Vysočina. Ocenění byli studenti:

Radka Nedbalová, Senta Kubátová a Tereza Simandlová – vítězky krajského kola Středoškolské odborné činnosti v oboru 17 Filosofie, politologie a ostatní humanitní a společenské obory, práce s názvem Propaganda USA a KLDL.

Přehled udělených pochval a trestů během školního roku 2005/2006:

Snížení známka z chování	1
Tresty	15
z toho důtka ředitele školy	6
z toho důtka třídního učitele	9
Pochvaly	69
z toho pochvala ředitele školy	36
z toho pochvala třídního učitele	33

Snížené stupně z chování během školního roku 2005/2006:

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze všech žáků	počet	% ze všech žáků
2 – upokojivé	0	0 %	1	0,29 %
3 - neuspokojivé	0	0 %	0	0 %

Neomluvené hodiny ve školním roce 2005/2006:

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0,00 %
2. pololetí	2	0,01 %
za školní rok	2	0,005 %

e) Projekty

Poslední týden školního roku probíhala upravená výuka. Výuka probíhala formou projektů. Jednalo se o úpravu, která byla projednána a schválena na zahajovací pedagogické radě (srpen 2005) a Rady rodičů SRPDS při Gymnáziu Chotěboř. Cílem projektové výuky bylo:

- učit studenty pracovat v týmu,
- pracovat na projektu,
- učit komunikačním schopnostem (s vrstevníky i jinými věkovými skupinami),
- umožnit žákům individuální rozvoj,
- umožnit netradiční formy a metody práce,
- prevence šikaně.

Do 30.9.2005 pedagogové školy připravili 14 projektů. Do nich se mohli žáci zapsat a místo výuky 28. a 29. června 2006 pracovali v daném projektu. Docházelo ke spolupráci žáků napříč třídami i ročníky. Ohlas byl velmi příznivý (s prací na projektech má škola 4letou zkušenost). Práce na projektech se zúčastnili všichni žáci školy. Pokrokem ve srovnání s minulými roky je podíl studentů na organizaci projektů. Docházelo k získávání a upevňování kompetencí, které jsou při běžné výuce málo rozvíjeny. Jedná se zejména o

- kompetence k řešení problémů (vnímání problémové situace, vyhledávání informací, samostatné řešení problémů, praktické ověření správnosti řešení, kritické myšlení, uvážlivé rozhodování),
- kompetence pracovní (využívání ICT, adaptace na nové pracovní podmínky, orientace v základních aktivitách podnikatelského záměru, realizace podnikatelského záměru, riziko podnikání, rozvíjení podnikatelského myšlení).

Vedoucí projektů měli za povinnost zajistit výuku denně minimálně od 8⁰⁰ do 13⁴⁰ hodin, tedy po dobu dopoledního vyučování běžného školního dne. Dva projekty byly prodlouženy, trvaly od 24. do 29. června (Za klenoty Alp a Projekt TV – sjíždění řeky Ohře), na některých žáci pracovali dobrovolně i v odpoledních hodinách. Většina projektů by si zasloužila širší zhodnocení a předání zkušeností, včetně publikace výsledků, forem a metod práce. Krátké vyhodnocení proběhlo na závěrečné pedagogické radě 30. června 2006. Pozitivní bylo, že se projektové výuky zúčastnili všichni pedagogové školy, svědčí to o síle pedagogického kolektivu Gymnázia Chotěboř. Závěrečná pedagogická rada rozhodla tento způsob výuky zopakovat i v dalším školním roce. Projekty poslední týden školního roku se stávají pro školu tradiční akcí.

O úspěchu projektové výuky na Gymnázium Chotěboř svědčí nejen pozitivní ohlasy žáků a jejich rodičů, ale i články žáků v místním tisku, včetně zájmu některých médií místní a regionální úrovně.

Přehled projektů realizovaných poslední týden školní výuky:

	Název	Vedoucí	Spolupracovníci
1	Malé vodní putování – splutí Sázavy na sportovních lodích	Mgr. Caltová	Mgr. Bártová, Mgr. Lorenc
2	Debatní klub	Paeddr.. Chalupová	studenti Nedbalová (sexta), Simandlová (sexta)
3	Projekt Tv – sjíždění řeky Ohře	Mgr. Mrtková	Mgr. Krejčí, Mgr. Žáková
4	Projekt XX – počítačové hry	RNDr. Chalupa	studenti Hertl, Ledvinka, Pátek (všichni sexta)
5	Za klenoty Alp	Mgr. Scholz	Mgr. Podolková, Mgr. Jirsová
6	Vzpomínky absolventů na naše gymnázium	RNDr. Menšíková	
7	Rekordy a kuriozity nejen v matematice	Mgr. Klepetková	Mgr. Andresová
8	Fotbal II	Mgr. Jakeš	Mgr. Bárta
9	Kartografie – tvorba map	RNDr. Jobová	
10	Soužití se zdravotně postiženými	RNDr. Anderlová	studenti
11	Dějepisný projekt – Český Krumlov	Mgr. Janoušková	Mgr. Macků A
12	Projekt anglického jazyka	Mgr. Němcová	Mgr. Macků H.
13	Projekt hudební výchovy	Mgr. Štěrba	Mgr. Moc
14	Marketingové aktivity Festivalu Fantazie	Ing. V. Pravda (externě)	student Novický (oktáva)

f) Exkurze

Na zahajovací poradě školního roku stanovilo vedení školy jasná pravidla pro realizaci exkurzí. Byla zorganizována exkurze na výstavu Gaudeamus pro všechny žáky tříd 3.A a septima. Dále byly organizovány exkurze, na které se mohli přihlásit zájemci:

- a) výstava Invex 2005,
- b) výměnný zájezd do Francie.

Přínosem je, že byla organizována i exkurze do zahraničí. (Podrobnější informace: kapitola 7)

Pro každou třídu byly vyhrazeny dva dny školní výuky na exkurze. Za organizaci exkurzí zodpovídali třídní učitelé a předsedové předmětových komisí. Postupně se vytváří ucelený systém exkurzí, kterými žák projde během studia. Zastoupení vyučovacích předmětů je vyvážené, těžiště je u předmětů biologie, dějepis a zeměpis, kde je zařazení exkurze nejprínosnější.

g) Soutěže a přehlídky

Počty zúčastněných žáků ve školním roce 2005/2006

Počty účastníků				
Název soutěže, přehlídky	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Přebor šachových družstev škol	2	2	1	1 (11. místo)
Středoškolská odborná činnost	3	3	2	1 (12. místo)
Eurorebus (družstva)	4	--	1	1 (9. místo)
Olympiáda v anglickém jazyce	7	3	1 (4.místo)	0
Olympiáda v německém jazyce	12	2	2	0
Ekologická olymp. (družstva)	2	2	2 (2. místo)	--
Biologická olympiáda	5	1	1	0
Zeměpisná olympiáda	42	5	0	0
Matematická olympiáda	20	14	8 (2. místo)	0
Matematický klokan	175	2x 1. místo	1 (1. místo)	1 (1. místo)
Pythagoriáda	30	5 (2x1.místo)	--	--
Olympiáda v českém jazyce	15	2	1 (6. místo)	0
Dějepisná olympiáda	4	2	2	0
Chemická olympiáda	8	--	2	0
Fyzikální olympiáda	3	1	1	0
Klíč do Evropy (školní družstvo)	1	--	1	1
Aktivní evropský občan (školní družstvo)	1	--	--	1 (6. místo)
Příběhy bezpráví (projekt nadace „Člověk v tísní“) (tým studentů)	3	--	--	1
recitace „Setkání s poezií“	16	3	0	--
Zelená stezka (družstva – Bi)	2	2	2	0
Máme rádi přírodu	2	--	--	2
Zachraňte nosorožce (přír. sou.)	1	--	--	1
„Corný“ středoškolský atletický pohár (družstva)	2	2	1	0
Orientační běh (družstva, jedn.)	25	12	11 (1. a 3. m.)	--

Velký úspěch zaznamenali žáci školy ve Středoškolské odborné činnosti. Na školní přehlídce se prezentovaly tři práce:

- 1) Hrad Sokolov, obor 16 historie, Jakub Hájek (třída oktáva), postup do okresního kola, 1. místo v okresním kole, 2. místo v krajském kole,
- 2) Propaganda – USA a KLDŘ, obor 17 Filosofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovědní obory, Radka Nedbalová, Senta Kubátová, Tereza Simandlová (třída sexta), postup do okresního kola, 1. místo v okresním kole, 1. místo v krajském kole, 12 místo v celostátním finále
- 3) Pohyb vojsk na území Havlíčkův Brod-Habry-Chotěboř, obor 16 Historie, Zdeněk Špitálník (třída oktáva), postup do okresního kola, 2. místo v okresním kole, 4. místo v krajském kole.

Vedoucí prací, neúnavným propagátorem a organizátorem soutěže SOČ na škole byla PaedDr. Marcela Chalupová.

h) Sportovní kurzy

Škola organizuje pro třídy sekunda, kvinta a 1.A lyžařské výchovně-vzdělávací zájezdy. Ve všech případech se jedná o týdenní kurs internátní formu v horském středisku. Pro třídy 2.A a sexta byl organizován letní sportovní kurz, byl týdenní, internátní formu v lokalitě vodní nádrže Seč v září 2005. Zaměřením kurzu byla cykloturistika, vodní sporty a míčové hry.

Sportovní kurzy jsou vedeny učiteli tělesné výchovy, odborně způsobilými instruktory z pedagogických pracovníků a zdravotníkem s kvalifikací požadovanou metodickým pokynem MŠMT. Pozitivní byla velká účast studentů na kurzech.

i) Studentská samospráva

Uskutečnila se dvě jednání vedením školy se zástupci studentů jednotlivých tříd (maximálně 2 studenti z každé třídy). Byly řešeny některé problémy týkající se chodu školy („klub-net“, studovna, dodržování školního řádu, plán práce na rok 2006). Větší část prvního jednání byla věnována problematice školní jídelny, u druhého jednání to byl nový Školní řád Gymnázia Chotěboř. Studentská samospráva se pro vedení školy postupně stává partnerem při řešení některých problémů.

j) Evaluace činnosti školy

Největšími počiny v této oblasti je účast školy v projektu CERMAT (Centrum pro reformu maturitní zkoušky) **Maturita nanečisto 2006** a v projektu VEKTOR nadace SCIO. Podrobnější informace jsou uvedeny ve Vlastním hodnocení Gymnázia Chotěboř ve školním roce 2006-2007.

7) Údaje o významných mimoškolních aktivitách

a) Evropský klub

Několik základních informací o klubu:

Evropský klub funguje na Gymnáziu Chotěboř od roku 1999. Základem jeho činnosti byla a zůstává problematika Evropy a místa ČR Evropě. V průběhu let klub pořádal přednášky pro studenty školy i ostatních škol ve městě a každoročně organizoval Týden Evropy plný zajímavých hostů a her.

Spolupracoval na projektu Phare - výsledkem byla kniha Evropský klub na škole.

Ve školním roce 2002/2003 se zúčastnil soutěže „1000 otázek a odpovědí o EU“ a zvítězil v kraji Vysočina. Odměnou byl výměnný pobyt s francouzskými studenty ze Chatellerault.

Ve školním roce 2003/2004 klub podal projekt do Nadace rozvoje občanské společnosti, projekt byl vybrán k realizaci, klub získal finanční prostředky a díky tomu proběhlo 20. října 2004 slavnostní otevření místnosti Euroklubu v bývalé učebně č.10.

V současné době pod Euroklub Gymnázia Chotěboř spadají tyto aktivity:

- Evropský klub, garant PaedDr. Marcela Chalupová,
- Pražský model spojených národů, garant PaedDr. Marcela Chalupová,
- Filmový klub lidských práv, garant Mgr. Jana Andresová,
- Den Země, garant Mgr. Eva Jirsová,
- Školní internetový časopis, garant Mgr. Kubát, Mgr. Andresová,
- Pěvecký sbor Gymnázia Chotěboř, garant Mgr. Renáta Piklová,
- Šachový klub, garant Jiří Tůma (student třídy oktáva),
- Debatní klub, garant Radka Nedbalová (studentka třídy sexta)
- Chceme být stále krásní, garant Jitka Smejkalová (studentka oktáva)
- Divadlo, náš přítel nejměrnější, garant Mgr. Lenka Bártová
- Galerie, garant studenti pracující v Euroklubu

Do Euroklubu je možné přicházet pravidelně každou přestávku i odpoledne - studenti zde mohou pracovat na PC, hrát hry, přečíst si denní tisk, vypůjčit si knihy z knihovny nebo si jen tak popovídat při čaji či kávě.

Práce Evropského klubu při Gymnáziu Chotěboř je velmi bohatá. Vedoucí PaedDr. Marcela Chalupová se schází se svými žáky jedno odpoledne v týdnu ve dvou pracovních skupinách. Zájem žáků odpovídá nadšení a pracovnímu úsilí vedoucí. Za několik let práce si klub vydobyl významné postavení nejen na škole, ale i v celém regionu.

V uplynulém školním roce klub podal projekt a druhým rokem získal nadační příspěvek v rámci programu „klub-net“ na projekt EUROKLUB na Gymnáziu, Chotěboř, Jiráskova 637 od Nadace rozvoje občanské společnosti, Jelení 196/15, 118 00 Praha 1 ve výši 200 000 Kč při spoluúčasti 30 %. Současně byla podepsána Smlouva o podmínkách působení Euroklubu na Gymnáziu Chotěboř. Škola se zavázala poskytnout bezplatně jednu místnost (číslo 10 v budově Jiráskova 637) výhradně pro činnost klubu a uhradit všechny náklady

spojené s provozem (vytápění, osvětlení, spotřebu energie, připojení k internetu, běžný úklid). Tím byly splněny všechny předpoklady pro zařazení klubu do mezinárodního programu klub-net, který podporuje vznik a provoz klubů při středních školách v České republice, Německu a Polsku. Klub při škole nabízí žákům možnost, aby mohli svůj volný čas trávit smysluplně a v souladu se svými vlastními zájmy, a povzbuzuje jejich participaci a vlastní iniciativu. Nadační příspěvek byl použit na vybavení a na provoz klubu (denní tisk, cestovné, pronájmy, kopírování). Došlo k rozvoji práce klubu, ale i k rozšíření aktivit.

Příklady měsíčních plánů práce klubu jsou uvedeny v příloze. Vyvrcholením celoroční práce klubu byl „Týden Evropy na Gymnáziu Chotěboř“, program je v přílohách této zprávy.

Práce Evropského klubu je pro školu velkým přínosem nejen po stránce odborné, ale i v oblasti trávení volného času mladých lidí. Vedení školy jeho práci podporuje a má zájem o rozšíření spolupráce.

Výměna studentů s partnerskou školou Lycée Marcelin Berthelot v Châtellerault ve Francii

Díky aktivitě Evropského klubu se uskutečnil v říjnu a listopadu 2005 třetí ročník výměnného pobytu studentů se školou Lycée Marcelin Berthelot v Châtellerault ve Francii. Spolupráce škol byla dále rozvíjena a byl položen i základ spolupráce mezi městy Chotěboř a Châtellerault. Organizátoři se potýkali s finanční náročností mezinárodního výměnného pobytu. Projekt se podařilo zrealizovat za podpory a finančního příspěvku kraje Vysočina z prostředků Fondu Vysočiny na realizaci projektu „Školní výměnný pobyt mezi Gymnáziem Chotěboř a Lycée Marcelin Berthelot v Châtellerault ve Francii“ ve výši 100 000 Kč, jednalo se o 50 % celkových nákladů. Program výměny byl obdobný jako v předcházejícím roce.

b) Filmový klub lidských práv

Byl založen na projektu „Jeden svět na školách“. Základní myšlenkou je využití významného potenciálu dokumentárního filmu k oslovení mladých lidí, který nejenom přináší informace, ale především vzbuzuje zájem o problematiku, vyvolává otázky související s tématem a nutí k hledání odpovědí na ně. Cílem projektu je prostřednictvím projekcí dokumentárních filmů, následujících diskusí, doprovodných publikací, simulačních her a interaktivních metod výuky vychovávat mladé lidi k tolerantní interkulturní komunikaci, vzdělávat je v oblasti lidských práv, přispívat k odstraňování předsudků, rasové a národnostní nesnášenlivosti a xenofobie. Obracet pozornost mladých lidí k přemýšlení o hodnotách otevřené, tolerantní a demokratické společnosti, pomoci jim při hledání souvislostí a vytváření vlastních názorů, rozšířit jejich sociální, kulturní a historické povědomí.

V rámci projektu byl vytvářen soubor výukových materiálů obsahující dokumentární film, informační bulletin, didaktickou příručku, listy se synopsem filmu, metodické listy a scénáře dalších aktivit. Obě vedoucí Mgr. Jana Andresová a PaedDr. Marcela Chalupová jsou učiteli občanské výchovy a základů společenských věd. Součástí projektu bylo i školení pedagogů, aby dokázali uvedenou problematiku s využitím souboru výukových materiálů integrovat do výuky.

Začlenění projektu do výchovně-vzdělávacího procesu školy nenásilnou formou zájmového Filmového klubu lidských práv se ukázalo jako správné řešení. Těžištěm členské základny se stali žáci pracující v Evropském klubu, kteří byli již několik let vedeni k občanským postojům shodným s cíli projektu „Jeden svět na školách“. Práce Filmového

klubu lidských práv je pro školu velkým přínosem, postupně se zvyšoval počet žáků zapojených do klubu (20-30 žáků). Schůzka se konala jedenkrát za měsíc (středa odpoledne), vždy jí předcházela pečlivá příprava vedoucích klubu, žáci měli k dispozici studijní materiály. Příklady pozvánek na promítání filmu jsou uvedeny v příloze této zprávy.

c) Pražský model spojených národů

Pražský model Spojených národů je vzdělávacím programem pro studenty středních škol. Nabízí účastníkům možnost stát se delegátem jedné členské země Organizace Spojených národů a podílet se na simulaci její práce při řešení nejrůznějších problémů dnešního světa. Skupina tří až pěti účastníků vždy zastupuje jednu členskou zemi OSN.

V průběhu školního roku se vždy v sobotu uskuteční čtyři pracovní setkání, kde se účastníci mají možnost dozvědět bližší informace o systému OSN, jednotlivých zemích a regionech. O otázkách, na které se jednání Pražského modelu spojených národů zaměřuje (např. lidská práva, odzbrojení, životní prostředí, hospodářské problémy), účastníci diskutují s předními odborníky Ministerstva zahraničních věcí ČR, vládních i nevládních institucí a akademické sféry. Vyvrcholením celého programu je Konference, kde účastníci v rolích představitelů členských států OSN simulují práci jednotlivých orgánů této světové organizace. Výsledkem jejich několikadenního jednání jsou rezoluce k projednávaným otázkám, které jsou zasílány představitelům skutečné OSN v New Yorku.

Pražský model Spojených národů je jedním ze vzdělávacích projektů Asociace pro mezinárodní otázky. Na pořádání programu se podílejí odborné mezinárodní, státní i neziskové organizace v čele s Informačním centrem Spojených národů.

Práce žáků školy pracujících v programu Pražský model spojených národů je vedena PaedDr. Marcelou Chalupovou. Škola vykazuje v projektu dlouhodobě vynikající úspěchy. Práci v projektu si studenti prohlubují celou řadou znalostí a dovedností (například: politická situace ve světě, geografie, kultura, zásady společenského chování a jednání, jazykové znalosti a dovednosti, komunikační schopnosti, práce s internetem a další). Jedná se o celoroční práci v týmu. Příprava žáků na závěrečné jednání Pražského modelu OSN je náročná, ale velmi přínosná.

d) Školní sportovní klub

Ve školním roce 2001/2002 byl ustanoven Školní sportovní klub při Gymnáziu Chotěboř. Vedoucím a hlavním organizátorem je Mgr. Dana Mrtková, aktivní spolupracovnicí Mgr. Irena Žáková. Klub se může pochlubit bohatou členskou základnou a celou řadou zdařilých akcí. Angažuje se především při organizaci sportovních soutěží:

- Středoškolské hry – odbíjená dívky a chlapci, basketbal – chlapci,
- turnaje ve volejbalu,
- fotbalový turnaj,
- tělovýchovný projekt (poslední týden školního roku).

Podmínky pro školní sport jsou na škole velmi špatné. Škola nemá vlastní tělocvičnu. Hodiny tělesné výchovy jsou učeny v pronajatém zařízení, které je kapacitně předimenzované, a proto není možné jakoukoli sportovní aktivitu realizovat z kapacitních důvodů.

e) Atletický kroužek

Atletický kroužek pracuje při Gymnáziu Chotěboř již třetí desetiletí. Zasloužil se o to vedoucí kroužku Mgr. Pavel Krejčí. Především díky svému vedoucímu dosahují žáci zabývající se atletikou vynikajících úspěchů. Jedná se o výsledky v individuálních soutěžích, ale i v kolektivních (již zmiňované vítězství v okresním kole „Corny“ středoškolský atletický pohár).

f) Kroužek digitálního fotografování

Práce kroužku vznikla jako reakce na práce v projektu v červnu 2005 (minulý školní rok) „Po stopách Josefa Sudka“. Vedoucím kroužku je Mgr. Libor Lorenc, pracuje se 16 studenty. Zájem o práci v kroužku je podstatně větší, ale škola naráží na prostorové možnosti a technické vybavení. V učebně informatiky a výpočetní techniky probíhá výuka i v odpoledních hodinách (nejsou další volné hodiny) a v učebně je pouze 16 počítačů. Přestože práce kroužku probíhá prvním rokem, výsledky jsou obdivuhodné. Studentům se podařilo získat sponzorské dary na vytisknutí svých prací. Na chodbách školy jsou vystaveny práce kroužku, výzdoba školy je pravidelně obměňována. Studenti vypracovali projekt do grantového řízení vyhlášeného Pardubickým krajem a získali podporu ve výši 48 000 Kč na projekt ve spolupráci s Domovem důchodců ve Skutči (výstava prací studentů ze života důchodců v prostorách Domova důchodců ve Skutči).

Bez podpory především rodičů studentů by kroužek nemohl fungovat. Vybavení školy je v oblasti ICT pro práci kroužku nedostatečné, další práce bude možná jen za podpory sponzorů.

g) Školní internetový časopis

Školní internetový časopis vydává skupina žáků školy pod vedením Mgr. Jany Andresové (oblast jazyková a obsahová) a Mgr. Romana Kubáta (oblast technická). Internetová adresa: <http://www.ustavnik.com>. Přes počáteční nesnáze zejména technického charakteru má časopis asi 20 nadšených přispěvatelů a přináší zajímavý pohled na dění ve škole viděný očima žáků.

h) Studentský den

Oslava 17. listopadu „Dne studentstva“ (dnes „Den boje za svobodu a demokracii“) má na Gymnáziu Chotěboř dlouholetou tradici. Studenti tříd 3.A a septima připravují celodenní program pro své spolužáky. Program připravený žáky letošních tříd 3.A a septima byl neobyčejně zdařilý. Třída **septima** si pro své spolužáky připravila autorské divadelní představení **Ruská ruleta**, třída **3.A** divadelní představení **Obraz Dorian Graye**. Představení byla reprizováno pro chotěbořskou veřejnost a ostatní školy ve městě.

i) Školní pěvecký sbor

V minulém školním roce byla obnovena činnost školního pěveckého sboru. Vedení sboru se ujala Mgr. Renáta Piklová sbormistryně Smíšeného pěveckého souboru Doubravan,

kteřý pracuje v Chotěboři nepřetržitě od roku 1862. Přes počáteční problémy se zájmem o práci ve sboru se podařilo vytvořit skupinu 10 zájemců (včetně studentů) a za vynikající odborné a organizační práce vedoucí se podařilo zorganizovat i první veřejná vystoupení. Práce sboru se potýkala s malým zájmem ze strany studentů.

j) Kulturní pořady

Škola žije bohatým kulturním životem. Největší zásluhu na tom má Mgr. Lenka Bártová pověřená organizací kulturních programů pro školu. Některé kulturní programy (zejména zájezdy do divadla) byly finančně podporovány SRPDŠ při Gymnáziu Chotěboř a Euroklubem (grant z prostředků „klub-net“). Jedná se o následující programy a akce:

- a) filmová představení,
- b) organizace výchovných koncertů,
- c) návštěva divadelních představení (součást většiny exkurzí do Prahy a velkých měst, zájezdy do divadla – zejména Praha, Hradec Králové, Jihlava),
- d) vzdělávací pořady ze zeměpisu (organizuje RNDr. Marie Jobová),
- e) výlety a zájezdy do německy mluvících zemí – (organizace Mgr. Tomáš Scholz a Mgr. Eva Podolková),
- f) vánoční a velikonoční výzdoba školy, výzdoba ke Dni Země, výzdoba školy (organizuje Mgr. Hana Mulfingerová),
- g) slavnostní předávání maturitních vysvědčení,
- h) školní tým dopisovatelů (aktuální zprávy z dění ve škole a ve městě na server HBnet, kabelová televize Havlíčkův Brod, Český rozhlas Pardubice) pod odborným vedením Mgr. Lenky Bártové,
- i) Školní výlety – vedení školy stanovilo jasná pravidla pro organizaci školních výletů, ve většině případů bylo součástí kulturní program nebo exkurse.

k) Další činnost

Zaměřím se pouze na výčet některých akcí:

- Srdíčkový den (sbírka pro transplantační jednotku kostní dřevě FN Praha – Motol)
- Květinový den (sbírka pro Ligu proti rakovině)
- výroba keramiky pro občanské sdružení Benediktus podporující postižené děti

l) Projekty během školního roku

- Čečenské dny (viz. přílohy této zprávy)
- Dny lidských práv (viz. přílohy této zprávy)
- Junior parlament – simulované zasedání a jednání studentů v Poslanecké sněmovně
- LONDON 2006 – exkurse studentů do Londýna s výukou anglického jazyka
- Československý voják – výstava vojenských uniforem, výstroje a dokumentů (Zdeněk Špitálník – oktáva - viz. přílohy této zprávy)

8) Stížnosti, kontroly

a) Stížnosti

Nebyla podána stížnost.

b) Kontroly provedené ČŠI

Ve školním roce 2005-2006 byla provedena kontrola ČŠI inspektorát v kraji Vysočina, kontrola byla zaměřena na využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám zřizovaným územními samosprávnými celky a to zejména v oblasti osobních nákladů (mzdové náklady, zákonné pojištění, zákonné a ostatní sociální náklady) a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výsledek kontrolního zjištění: Škola neporušila platné předpisy v žádné z kontrolovaných oblastí.

c) Další kontroly (v kalendářním roce 2005):

- 1) Okresní správa sociálního zabezpečení Havlíčkův Brod provedla kontrolu pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění (kontrola byla provedena ve dnech 19. a 20. 12. 2005). Jednalo se o pravidelnou kontrolu, kontrolováno bylo období 1.9.2003 – 31.8.2005. Při kontrole byl zjištěn přeplatek pojistného na sociálním zabezpečení (celkem 160,- Kč) a přeplatek nemocenské (386,- Kč). Škole byla dána možnost zjištěné nedostatky odstranit, což bylo učiněno, penále ani pokuty nebyly vyměřeny.
- 2) Kraj Vysočina, Odbor školství, mládeže a sportu provedl dne 3.10.2005 dohlídku v oblasti BOZP a PO. Při dohlídce nebyly zjištěny závady „doporučení“ konstatovaná ve výsledku dohlídky BOZP byla akceptována (vypracování dvou směrnic, provést zařazení do kategorií)

d) Poskytování informací

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím §18 Výroční zpráva:

1) počet podaných žádostí o informace:

V roce 2005 si nikdo nevyžádal informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

2) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

V roce 2005 byla podána 4 odvolání proti rozhodnutí ředitele školy, všechna se týkala přijímacího řízení, vyhověno bylo ve dvou případech, ve dvou případech nebylo vyhověno.

3) popis podstatných částí každého rozsudku soudu:

Žádný rozsudek soudu v roce 2005 nebyl.

4) výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č. 106/1999 Sb.,

Žádné sankce v roce 2005 nebyly.

B) ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2005

1. Úvod

Ve výkazu výkonů (statistický výkaz k 30.9.2004 Škol (MŠMT) V 7-01) je uvedeno 351 žáků školy na denní studium. Jiné formy studia na škole nejsou zavedeny. Kapacita školy je v rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol č.j. 34227/98-21 od 1.1.1999 uvedena 420 žáků.

Úkoly organizace v rámci výuky byly zajištěny. Stravování studentů bylo zajištěno ve Školní jídelně Chotěboř, Smetanova 603 (zřizovatelem město Chotěboř). Škola nemá vlastní tělocvičnu, výuka tělesné výchova byla zajišťována ve sportovní hale Tělovýchovné jednoty Chotěboř (nájemní smlouva).

2. Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele

Přehled příjmů a výdajů v hlavní činnosti

Příjmy v roce 2005 (v Kč):

Přijaté dotace a příspěvky na provoz celkem	13875126,00
V tom: Příspěvky z rozpočtu kraje	2392000,00
Příspěvek na provoz	2392000
Příspěvky z rozpočtu MŠMT	11361126,00
Přímé NIV	11228000
Státní informační politika	126126
Program výcviku osobnost. a soc. dovedností	7000
Dotace z Fondu Vysočiny	122000
Projekt Cizí jazyky – brána k novému poznání	22000
Mezinárodní projekty 2005	100000
Přijaté prostředky ze zahraničí /Grant Comenius Socrates/	92097,23
- jiné ostatní výnosy	54904
z toho: výnosy z pronájmu	41992
použití rezervního fondu (finanč. dar)	12000
jiné ostatní výnosy	912
- výnosy doplňkové činnosti	29484
- úroky	1515,61
Příjmy celkem	14053126,84
Dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu ÚSC	50000

Výdaje v roce 2005 (v Kč):

1. Investiční výdaje celkem 302000

z toho: Malotraktor	99900
Videodata projektor	120100
Stůl jednací	82000

Čerpání: <i>dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu ÚSC</i>	50000
<i>prostředky FRM</i>	252000

2. Neinvestiční výdaje celkem 14038697,99

z toho: **VÝDAJE HLAVNÍ ČINNOSTI**

Čerpání příspěvků z rozpočtu MŠMT:

Přímé náklady celkem 11228000

- platy zaměstnanců	7962000
- ostatní osobní výdaje	50000
- zákonné sociální pojištění	2799914
- zákonné sociální náklady	159240
- DVPP	18000
z toho: cestovné	4960
školení a vzdělávání	13040
- ostatní přímé ONIV	238846
z toho: učebnice poskytované bezplatně	26771,38
knihy, učební pomůcky, tisk	94038,12
cestovné	40730,50
školení a vzdělávání	7700
j. n. nákup služeb	28560
ostatní povinné pojistné hrazené zaměstnavatelem	33651
ochranné pomůcky	7395

Státní informační politika celkem 126126

- drobný hmotný neinv. majetek	58968
- programové vybavení	9828
- školení a vzdělávání	29484
- j. n. nákup služeb	27846

Program výcviku osobnostních a sociálních dovedností celkem 7000

- spotřeba materiálu	1000
- j. n. nákup služeb	2000
- ostatní osobní výdaje	4000

Čerpání dotace z Fondu Vysočiny

Projekt Cizí jazyky - brána k novému poznání	22000
- spotřeba materiálu	400
- mzdové náklady – ostatní osobní výdaje	16000
- zákonné sociální pojištění	5600
Mezinárodní projekty	100000
- j. n. nákup služeb	100000

Čerpání příspěvku z rozpočtu kraje

Příspěvek na provoz	2392000
- spotřeba materiálu	470029,75
- spotřeba energie	575768
z toho: voda	80703
plyn	359994,50
elektrina	135070,50
- opravy a udržování	284836,20
- náklady na reprezentaci	17136
- nákup služeb	670816,75
z toho: služby pošt	8356,50
služby telekomunikací a radiokomunikací	71090,50
nájemné	228294
j. n. nákup služeb	349798,85
programové vybavení	13276,90
- ostatní náklady	76053,30
- odpisy dlouhodobého majetku	297360

Ostatní provozní náklady

Hrazeno z vlastních příjmů, darů	41990,76
- spotřeba materiálu – nákup učebnic	12000
- spotřeba materiálu – drobný hmotný inv. a neinv. majetek	29990,76

Čerpání prostředků ze zahraničí

Grant Comenius Socrates	92097,23
- spotřeba materiálu	23231,99
- cestovné	17348,24
- služby	51517

VÝDAJE DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

- spotřeba materiálu	770
- spotřeba energie	4998
- ostatní služby	8178
- mzdové náklady	14474
- odpisy dlouhodobého majetku	1064
celkem	29484

Dodržování závazných ukazatelů pro rok 2005 (v Kč):

	Stanovený příspěvek	Čerpáno
Příspěvek celkem	13753126	13753126
z toho:		
Příspěvek na úhradu přímých nákladů	11228000	11228000
v tom: mzdové prostředky na platy	7962000	7962000
OPPP	50000	50000
pojistné	2804000	2799914
příděl do FKSP	159000	159240
ostatní přímé ONIV	253000	256846
nevyčerpané prostředky na pojistné ve výši 4086,- Kč byly vyčerpány jako ostatní přímé ONIV ve výši 3846,- Kč a příděl do FKSP ve výši 240,- Kč		
Příspěvek na provoz	2392000	2392000
Dotace na Státní informační politiku /UZ 33245/	126126	126126
v tom: Dotace na zajištění ICT vzdělávání...	98280	98280
Dotace na zajištění připojení škol k internetu	27846	27846
Program výcviku osobnostních a sociálních dovedností	7000	
7000		
Investiční dotace na movitý majetek	50000	50000
	Stanovený odvod	Odvedeno
Odvod z investičního fondu	119000	119000

Výnosy z prodeje a pronájmu státního majetku

Výnosy z prodeje státního majetku v roce 2005 ve výši 1000,- Kč byly odvedeny do rozpočtu kraje, o tuto částku byl naší organizaci povýšen příspěvek na provoz.

Příjmy z pronájmu státního majetku v roce 2005 činily 41992,- Kč.

3. Hospodářský výsledek a jeho použití

Výsledkem hospodaření naší organizace celkem za rok 2005 byl zisk ve výši 14428,85 Kč, tento zisk byl dosažen v hlavní činnosti.

Rada kraje Vysočina schválila hospodářský výsledek naší organizace za rok 2005 a jeho přiděl do rezervního fondu ve výši 13428,25 Kč a do fondu odměn ve výši 1000,- Kč.

4. Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje

Naše organizace má dle dodatku č. 1 zřizovací listiny ze dne 19. 3. 2002 schválenou a vymezenou doplňkovou činností a je oprávněna provozovat pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, včetně lektorských činností v rozsahu tržeb do 100 tis. Kč/rok.

Výnosy v doplňkové činnosti za rok 2005	29484,- Kč
Náklady v doplňkové činnosti za rok 200	29484,- Kč
Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti za rok 2005	0,-

V roce 2005 obdržela naše škola finanční dary ve výši 12000 Kč. Tato částka průúčtovaná v rezervním fondu organizace byla použita na neinvestiční výdaje určené dle darovací smlouvy, tj. na nákup učebnic pro nižší ročníky víceletého gymnázia.

5. Péče o spravovaný majetek

18. 10. 2005 vydal ředitel školy pan Mgr. Vladislav Smejkal pokyn k provedení inventarizace veškerého majetku školy k 31. 12. 2005. K zahájení inventarizačních prací a provedení inventarizace ustanovil ústřední inventarizační komisi a likvidační komisi. Ústřední inventarizační komise stanovila dílčí inventarizační komise, do inventarizace byli zapojeni všichni pracovníci školy.

Jednotlivé inventury proběhly v daném termínu a v souladu s platnými předpisy a vyhláškami. Výsledky fyzických inventur byly odsouhlaseny s operativní a účetní evidencí. Nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly. Předměty poškozené, zastaralé a nepoužitelné byly vyřazeny na základě vyřazovacích protokolů a zlikvidovány.

Majetek školy je evidován prostřednictvím programu PVT Fenix – Majetek.

O provedených inventarizacích byly vypracovány inventarizační zápisy, které byly doloženy inventurními soupisy. Na závěr byla vypracována zpráva o provedení inventarizace.

Stav majetku (v Kč):

	k 31. 12. 2004	k 31. 12. 2005
013 Software	42900	42900
018 Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	75935	61610
021 Budova školy	11897361,70	11897361,70
Školní byt	37000	37000
022 Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	3201233,40	3468378,40
028 Drobný dlouhodobý hmotný majetek	6172129,35	5936192,31
Drobný hmotný majetek	162092,90	-
Drobný hmotný majetek 101 – 500 Kč	-	470480,59
Drobný hmotný majetek do 100 Kč	-	62337,80
Drobný nehmotný majetek do 7000 Kč	224858,85	201307,70
112 Materiál na skladě	30681,02	31480,68
263 Ceniny	0	412
031 Pozemky	570140	570140

6. Stav pohledávek a závazků

Gymnázium Chotěboř nemá k 31. 12. 2005 dlouhodobé, nedobytné pohledávky, ani pohledávky a závazky v soudním řízení.

7. Informace o výsledcích kontrol

V roce 2005 proběhla na Gymnázium Chotěboř kontrola pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění ve dnech 19. a 20. 12. 2005.

Kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky. Zjištěné výsledky kontroly byly projednány s ředitelem školy Mgr. Vladislavem Smejkalem a s mzdovou účetní paní Ivou Odvářkovou před sepsáním Protokolu o kontrole. Kontrolovanému subjektu byla dána možnost a potřebný čas k obstarání příslušných dokladů opravňujících výplatu dávek. Organizace poskytla při kontrole kontrolní pracovníci náležitou součinnost.

8. Závěr

Hospodaření školy v roce 2005 bylo vyrovnané při dodržení úsporných opatření. Provoz školy byl zajištěn a úkoly týkající se výuky byly splněny. Na realizaci investiční akce „Přístavba pavilonu tělesné výchovy“, pro kterou byla v roce 2000 vypracována projektová dokumentace (investiční dotace ve výši 760 000 Kč), nebyly v roce 2005 poskytnuty žádné finanční prostředky.

V Chotěboři dne 12. října 2006

Mgr. Vladislav Smejkal, ředitel školy

„Zprávu o hospodaření“ vypracovala

Dagmar Ptáčková, účetní školy