

# Gymnázium Chotěboř



## **Výroční zpráva Gymnázia Chotěboř za školní rok 2007 - 2008**

Výroční zpráva za školní rok 2007/2008 byla vypracována podle pokynů Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu kraje Vysočina, ustanovení §10 odstavec (3) ZÁKONA č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Podle ustanovení vyhlášky č. 15/2004 Sb., § 7 odstavec (2) do 15. října 2008 předkládá ředitel školy výroční zprávu za školní rok 2007/2008 Školské radě při Gymnáziu Chotěboř ke schválení, po schválení ji zašle do 14 dnů zřizovateli školy (Krajský úřad kraje Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava) a zveřejní na www stránkách školy (<http://www.gch.cz>), v tištěné podobě bude uložena v kanceláři ředitele školy.

Razítko školy:

.....  
Mgr. Vladislav Smejkal – ředitel školy

### **Doložka o schvalování výroční zprávy:**

Školská rada při Gymnáziu Chotěboř Výroční zprávu Gymnázia Chotěboř  
za školní rok 2007-2008

SCHVALUJE

NESCHVALUJE

V Chotěboři dne .....

.....  
Mgr. Renáta Piklová – předsedkyně  
Školské rady při Gymnáziu Chotěboř

## **Obsah:**

### **A) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

<b>1) Základní údaje o škole</b>	<b>4</b>	
a) Základní údaje		4
b) Přehled vzdělávacích programů		5
c) Mezinárodní spolupráce		6
d) Přehled o počtu žáků ve třídách v 1. pololetí		7
e) Změny ve stavu žactva v průběhu školního roku		7
<b>2) Přehled školních vzdělávacích programů a učebních plánů</b>	<b>8</b>	
a) Školní vzdělávací program a učební plán nižšího stupně víceletého studia		8
b) Učební plán pro dobíhající obor osmiletého studia		10
c) Učební plán pro čtyřletý obor vzdělávání		12
<b>3) Údaje o pracovnících školy</b>	<b>14</b>	
a) Pedagogičtí pracovníci		14
b) Vedení školy		18
i) spolupráce se studentským parlamentem		18
ii) Školní metodik prevence		18
iii) Koordinátor EVVO		19
iv) Koordinátor ICT		19
c) Nepedagogičtí pracovníci		20
d) Údaje o dalším vzdělávání pedagog. pac. (DVPP) a ostatních pracovníků školy		16
Samostudium		22
<b>4) Přijímací řízení</b>	<b>23</b>	
a) Přijímací zkoušky		23
b) Odvolací řízení		28
<b>5) Přehled o výsledcích vzdělávání žáků</b>	<b>29</b>	
a) Přehled o celkovém prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí		29
b) Maturitní zkoušky		30
c) Uplatnění absolventů		31
<b>6) Hodnocení výsledků výchovného působení</b>	<b>37</b>	
a) Výchovné poradenství		37
b) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole		39
c) Pochvaly a ocenění, tresty		43
d) Projekty		44
e) Exkurze		45
f) Soutěže a přehlídky		46
g) Sportovní kurzy		47
h) Studentská samospráva		47
i) Evaluace činnosti školy		47
<b>7) Údaje o významných mimoškolních aktivitách</b>	<b>48</b>	
a) Evropský klub		48
b) Filmový klub Jeden svět na školách		48
c) Pražský model spojených národů		49
d) Školní sportovní klub		49
e) Atletický kroužek		50
f) Kroužek digitálního fotografování		50
g) Studentský den		50
h) Kulturní pořady		50
i) Studenti čtou a píší noviny		51
j) Výměnný pobyt ve Francii		51
k) Další činnost		51

<b>8) Stížnosti a kontroly</b>	<b>52</b>
a) Stížnosti	52
b) Kontroly provedené ČŠI	52
c) Další kontroly	52
c) Poskytování informací	52

## **B) ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2007**

<b>1) Úvod</b>	<b>53</b>
<b>2) Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele</b>	<b>53</b>
<b>3) Hospodářský výsledek a jeho použití</b>	<b>56</b>
<b>4) Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje</b>	<b>56</b>
<b>5) Péče o spravovaný majetek</b>	<b>56</b>
<b>6) Stav pohledávek a závazků</b>	<b>57</b>
<b>7) Informace o výsledcích kontrol</b>	<b>57</b>
<b>8) Závěr</b>	<b>58</b>

### **Přílohy:**

Číslo 1: Přehled prospěchu žáků všech tříd školy za 1. pololetí školního roku 2007/2008

Číslo 2: Přehled prospěchu žáků všech tříd školy za 2. pololetí školního roku 2007/2008

Číslo 3: Přehled prospěchu školy – maturitní ve školním roce 2007/2008

Číslo 4: Plán práce Gymnázia Chotěboř na školní rok 2007/2008

Číslo 5: Plán DVPP na rok 2007

Číslo 5: Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže

Číslo 7: Plán kontrolní a hospitační činnosti

Číslo 8: Zadání přijímacích zkoušek

### **Poznámka:**

Označení třídy v počítačovém výpisu	Název třídy	Studijní obor, stupeň studia
1V	prima	79-41-K/81 Gymnázium - všeobecné (osmileté), nižší stupeň
2V	sekunda	79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), nižší stupeň
3V	tercie	79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), nižší stupeň
4V	kvarta	79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), nižší stupeň
5V	kvinta	79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), vyšší stupeň
6V	sexta	79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), vyšší stupeň
7V	septima	79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), vyšší stupeň
8V	oktáva	79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), vyšší stupeň
1A	1.A (první A)	79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (čtyřleté)
2A	2.A (druhá A)	79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (čtyřleté)
3A	3.A (třetí A)	79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (čtyřleté)
4A	4.A (čtvrtá A)	79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (čtyřleté)
Označení předmětů v přílohách (výpis z počítačové evidence)		
XY	povinný předmět	XY_n      nepovinný předmět
XY_v	volitelný předmět	XY_d      dobrovolná zkouška (maturita)

# A) Výroční zpráva o činnosti školy

## 1) Základní údaje o škole

### a) Základní údaje

Název školy:	Gymnázium Chotěboř	
Adresa:	Jiráskova 637, Chotěboř, 583 01	
Identifikátor zařízení:	600 011 526	
IZO - Gymnázium:	102 006 920	
Právní forma:	příspěvkové organizace	
IČO:	60 126 639	
Zřizovatel:	Kraj Vysočina	
Adresa zřizovatele:	Žižkova 57, Jihlava, 587 33	
Zástupce zřizovatele:	RNDr. Miloš Vystrčil – hejtman	
Právní forma:	kraj	
IČO zřizovatele:	70 890 749	
Jméno ředitele školy:	od 1.1.2002	Mgr., Bc. Vladislav Smejkal
Statutární zástupce ředitele:	od 1.7.2002	Mgr. Michal Jakeš
Kontakt na školu:	tel.: 569 669360	kancelář, fax, spojovatelka
	569 669361	ředitel
	569 669362	zástupce ředitele
	569 669366	výchovný poradce
	569 669363-9	kabinety
	mobil: 775 669361	ředitel
	e-mail: <a href="mailto:gch@gch.cz">gch@gch.cz</a>	
	www: <a href="http://www.gch.cz">http://www.gch.cz</a>	
Pracovník pro informace:	ředitel školy, zástupce ředitele	

Gymnázium Chotěboř byla vydána zřizovací listina, která byla schválena usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina pod č.j. 045/05/01/ZK dne 18. září 2001.

Na žádost ředitele školy vydal kraj Vysočina Dodatek č. 1 zřizovací listiny, kde je Gymnázium Chotěboř vymezena doplňková činnost, kterou je příspěvková organizace oprávněna provozovat. (Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, včetně lektorské činnosti.) Dodatek byl schválen usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina 019/02/2002/ZK dne 19. března 2002.

Zastupitelstvo kraje Vysočina vydalo dne 28.3.2006 „Dodatek č.5 Zřizovací listiny Gymnázia, Chotěboř, Jiráskova 637“, který byl projednán a schválen usnesením č. 0145/02/2006/ZK, ve zřizovací listině se mění název organizace z **Gymnázium, Chotěboř, Jiráskova 637** na **Gymnázium Chotěboř**, nový název nabývá účinnosti dnem 1.7.2006.

Poslední „Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol“ vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana pod č.j. 20 809/2001-21 dne 23. 1. 2002 s účinností od 18. 9. 2001.

### Školská rada

Při škole je zřízena Školská rada při Gymnáziu Chotěboř, pracuje ve složení:

Mgr. Renáta Piklová - předseda

(zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)

Mgr. Marcela Němcová (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)

Ing. Tomáš Škaryd (zástupce zřizovatele)

Ing. Milan Linhart (zástupce zřizovatele)

Mgr. Michal Jakeš (zástupce pedagogů školy)

RNDr. Petr Chalupa (zástupce pedagogů školy)

## b) Přehled oborů vzdělávání

### I. přehled oborů vzdělávání zařazených do školského rejstříku

Typ školy	Obor vzdělávání	Kapacita	Cílová kapacita
Gymnázium	79-41-K/81 Gymnázium-všeobecné – 8leté 79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné – 8leté (dobíhající obor – 2.-8. ročník)	252	252
Gymnázium	79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné – 4leté	132	132
Gymnázium	79-41-K/601 Gymnázium-všeobecné – 6leté	0	36
Celkem		384	420

### II. přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Typ školy	Obor vzdělávání	Délka studia	Počet tříd	Počet žáků k 30.9.2007	Průměr. počet žáků na třídu k 30.9.2007
Gymnázium	79-41-K/81 Gymnázium-všeobecné (8leté)	8 let	1	30	30,00
Gymnázium	79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné (8leté)	8 let	7	208	29,71
Gymnázium	79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné (4leté)	4 roky	4	129	32,25
Celkem			12	367	30,58

Spádovou oblastí školy je chotěbořský region kraje Vysočina. Na škole však studuje i řada žáků z Havlíčkova Brodu a několik z Pardubického kraje. Současná koncepce školy, kdy v každém populačním ročníku je otevírána jedna třída osmiletého a jedna třída čtyřletého studia gymnázia odpovídá potřebám regionu. Je sladěn požadavek dostupnosti uvedeného typu studia v regionu a výběru uchazečů.

Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou, které absolventi získají úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu. Cílem vzdělávací koncepce školy je profil absolventa všeobecně vzdělaného s individuálním zaměřením na předměty, v jejichž studiu chce pokračovat na vysoké škole. Specializace a zaměření na škole nejsou zavedeny, individuální zájem žáků je zajišťován formou volitelných předmětů v posledních třech ročnících čtyřletého a osmiletého studia a nepovinných předmětů během celého studia ve všech vzdělávacích programech.

Hlavním cílem a prioritou školy je poskytovat žákům regionu „Chotěbořsko“ všeobecné středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou a připravit je k dalšímu studiu na vysokých školách. Umožnit žákům poznávat a objevovat svět, poskytovat jim kvalitní všeobecné vzdělání, a tak jim usnadnit zařazení do profesního a společenského života. Vytvářet návyky pro samostatné získávání informací a celoživotní učení. Z rozboru uplatnění absolventů školy (viz. dále) vyplývá, že tento úkol škola naplňuje. Ze zájmu o studium ve škole vyplývá, že má své nezastupitelné místo v regionu a její vzdělávací program koresponduje s potřebami občanů regionu.

### **c) Mezinárodní spolupráce**

- 1) Euroklub při Gymnáziu Chotěboř byl podpisem smlouvy ze dne 24. června 2004 zařazen do mezinárodního programu „klub-net“, který podporuje vznik a provoz klubů při středních školách v České republice, Německé spolkové republice a Polské republice.
- 2) Euroklub při Gymnáziu Chotěboř zorganizoval mezinárodní projekt „Život je fajn“, který byl realizován ve spolupráci s kluby pracujícími v mezinárodním programu „klub-net“ Enigma Raciborz z Polska a C.V.O. – club Havel z Německa.
- 3) Společný projekt se střední školou v Německu Carl-von-Ossietzky-Realschule ve Werner s názvem „Fotos über Detschland“, termín 15.-19.6.2008, za účasti 15 žáků školy.
- 4) Gymnázium Chotěboř podalo k mezinárodní agentuře Sokrates v rámci aktivity Comenius 2 žádost o přidělení asistenta při výuce cizího jazyka. Škole byl pro školní rok 2007-2008 mezinárodní agenturou vybrán asistent při výuce německého jazyka z Německé spolkové republiky. Asistent však k asistentskému pobytu nenastoupil (dostal nabídku lukrativnější pracovní příležitosti).
- 5) Gymnázium Chotěboř podalo k mezinárodní agentuře Sokrates v rámci aktivity Comenius 2 žádost o přidělení asistenta při výuce cizího jazyka pro školní rok 2008-2009. Škole byl mezinárodní agenturou vybrán asistent při výuce německého jazyka z Německé spolkové republiky, předpokládaný nástup asistenta od 1.1.2009.
- 6) Studentský výměnný pobyt s partnerskou školou ve Francii (Lyce Marcelin Berthelot v Châtellerault).
- 7) Zahraniční poznávací zájezdy  
Dva z projektů organizovaných poslední týden školního roku byly zahraniční poznávací zájezdy:
  - a) Projekt německý jazyk – jednalo se o studijní vzdělávací zájezd do Švýcarska na 6 dní, kterého se zúčastnilo 43 žáků.
  - b) Projekt předmětu dějepis – „Florence a Benátky – po stopách italských mistrů“ – pětidenní putování za historickými a přírodními krásami severní Itálie (pro 40 žáků).

**d) Přehled o počtu žáků ve třídách v 1. pololetí  
(stav k 30.9.2007)**

Třída	Chlapců	Dívek	Celkem	Třídní učitel	Délka studia
Prima	15	15	30	Mgr.Pátek Miloslav	8 let
Sekunda	15	17	32	Mgr. Klepetková Lada	8 let
Tercie	6	25	31	Mgr. Kubát Roman	8 let
Kvarta	9	21	30	Mgr. Caltová Danuše	8 let
1.A	7	25	32	Mgr Dana Mrtková	4 roky
Kvinta	12	16	28	Mgr. Podolková Eva	8 let
2.A	8	26	34	Mgr. Žáková Irena	4 roky
Sexta	16	14	29	Mgr. Bártová Lenka	8 let
3.A	9	22	31	Mgr. Němcová Marcela	4 roky
Septima	11	17	28	RNDr. Chalupa Petr	8 let
4.A	9	23	32	Mgr. Lorenc Libor	4 roky
Oktáva	14	16	30	Mgr. Macků Alena	8 let
celkem	130	237	367		

**e) Změny ve stavu žactva v průběhu školního roku 2007/2008**

1. Dne 29.1.2008 zemřel žák třídy septima.
2. K 1. únoru 2008 byl přijat do třídy 1.A jeden žák z Akademie – Vyšší odborné školy, Gymnázia a Střední odborné školy uměleckoprůmyslové Světlá nad Sázavou. Důvodem přestupu bylo problematické dojíždění z trvalého bydliště (Horní Krupá) do Světlé nad Sázavou.
3. K 1. únoru 2008 ukončil studium na škole jeden žák třídy 2.A a přestoupil do prvního ročníku Vyšší odborné školy a Střední průmyslové školy Žďár nad Sázavou na obor vzdělávání 26-41-M/002 Elektrotechnika.
4. K 5.červnu 2008 ukončil studium na škole jeden žák třídy 1.A, důvodem ukončení studia bylo přijetí na jinou střední školu od 1. září 2008.
5. Od 29. srpna 2008 byl přijat do třídy KVINTA (od 1.9.2008 – SEXTA) jeden žák z Gymnázia Havlíčkův Brod. Důvodem přestupu byl konfliktní vztah s jedním pedagogickým pracovníkem školy a zhoršování psychického stavu žáka.
6. Od 29. srpna 2008 byl přijat do třídy 1.A (od 1.9.2008 2.A) jeden žák ze Střední průmyslové školy strojnické a technické a Vyšší odborné školy Chrudim, Čáslavská 973. Důvodem přestupu bylo problematické dojíždění z místa trvalého bydliště (Chotěboř) do Chrudimi, problémy s pobytem na internátu (odloučení od rodiny). Jednalo se o přestup z oboru vzdělávání 78-42-M/001 Technické lyceum na obor vzdělávání 79-41-K/401 Gymnázium, z tohoto důvodu ředitel školy nařídil vykonání rozdílové zkoušky z anglického jazyka (byla vykována před vydáním rozhodnutí o přijetí ke studiu na Gymnázium Chotěboř).
7. Dvěma žákům třídy KVINTA (k 1.9.2007 byli přijati ke studiu osmiletého oboru vzdělávání od 5. ročníku) povolil ředitel školy změnu oboru vzdělávání na čtyřletý obor 79-41-K/401 Gymnázium, z důvodu nedostatečné znalosti anglického jazyka.

## **2) Přehled školních vzdělávacích programů a učebních plánů**

### **a) Školní vzdělávací program a učební plán nižšího stupně víceletého studia**

**Prima** -osmileté studium, obor vzdělávání: 79-41-K/81 Gymnázium

Počínaje školním rokem 2007-2008 se na nižším stupni osmiletého vzdělávacího oboru začalo učit podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, MŠMT č.j.: 27002/2005-22.

### **Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia:**

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**  
Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým**  
Studijní obor podle KKOV: 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné

Během školního roku byla provedena aktualizace školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia „Vzdělání jako schopnost porozumět druhým“ (aktualizovaný ŠVP platí od 1.9.2008)

V ostatních ročnících osmiletého oboru vzdělávání se vyučovalo podle učebního plánu zpracovaného podle dokumentu „Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem“, který schválilo MŠMT ČR č.j.: 19 671/2006-23 dne 27.9.2006 s účinností od 1.10.2006 (tato směrnice ruší směrnici MŠMT č.j.: 18 961/2006-23 ze dne 31.7.2006 jejíž podstatou byla obdobná úprava učebního plánu a účinnost měla od 1.9.2006 do 30.9.2006).

Sekunda -osmileté studium, obor vzdělávání: 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné,  
Tercie -osmileté studium, obor vzdělávání: 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné,  
Kvarta -osmileté studium, obor vzdělávání: 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné,  
Kvinta -osmileté studium, obor vzdělávání: 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné,  
Sexta -osmileté studium, obor vzdělávání: 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné,  
Septima -osmileté studium, obor vzdělávání: 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné,  
Oktáva -osmileté studium, obor vzdělávání: 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné

Obor vzdělávání 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné je od 1.9.2007 oborem dobíhajícím.

### **Učební plán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia** **(„Vzdělání jako schopnost porozumět druhým“)**

**VE ŠKOLNÍM ROCE 2007-2008 vyučováno v PRIMĚ (1. ročník)**



## Úprava rámcového učebního plánu RVP ZV

Vzdělávací oblasti	Jazyk a jazyková komunikace		Matematika a její aplikace	Člověk a společnost		Člověk a příroda				Umění a kultura		Člověk a zdraví		Člověk a svět práce	Informační a komunikační technol.	Disponibilní časová dotace	Celková dotace
	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět		Dějepis	Výchova k občanství	Fyzika	Chemie	Přírodopis	Zeměpis	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova				
(dotace RVP ZV)	16	12	16	12		22				10		11		4	1	18	<b>122</b>
Český jazyk	16															1	<b>17</b>
Anglický jazyk		12														3	<b>15</b>
Matematika			16													3	<b>19</b>
Dějepis				8													<b>8</b>
Občanská vých.					4						0,5		0,5				<b>5</b>
Fyzika						6							0,5		1,5		<b>8</b>
Chemie							4						0,5		1,5		<b>6</b>
Biologie								5			2,5		0,5				<b>8</b>
Zeměpis									7						1		<b>8</b>
Informatika													2	1			<b>3</b>
Hudební výchova										4							<b>4</b>
Výtvarná výchova											6						<b>6</b>
Tělesná výchova												8					<b>8</b>
Volitelný před. 1																1	<b>1</b>
Další cizí jazyk																6	<b>6</b>

## Učební plán Gymnázia Chotěboř pro nižší stupeň osmiletého studia

	PRIMA	SEKUNDA	TERCIE	KVARTA	CELKEM
Český jazyk	5 (1)	4 (1)	4 (1)	4 (1)	17 (4)
Anglický jazyk	5 (5)	4 (4)	3 (3)	3 (3)	15 (15)
Německý jazyk			3(3)	3(3)	6 (6)
Matematika	5 (2)	4 (2)	5 (2)	5 (2)	19 (8)
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	2	5
Fyzika	2 (1)	2	2	2	8 (1)
Chemie		2 (1)	2	2	6 (1)
Biologie	2 (1)	2	2	2	8 (1)
Zeměpis	2	2	2	2	8
Informatika	1 (1)	1 (1)	1 (1)		3 (3)
Hudební výchova	1	1	1	1 (1)	4 (1)
Výtvarná výchova	2 (2)	2 (2)	1	1 (1)	6 (5)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (4)
Volitelný předmět 1		1 (1)			1 (1)
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122 (50)</b>

Čísla v závorkách uvádějí počet hodin, při nichž se třída dělí na skupiny.

**b) Učební plán pro dobíhající obor osmiletého studia**  
**Učební plán gymnázia s OSMILETÝM studijním cyklem**  
**(upravený na Gymnáziu Chotěboř)**  
**školní rok 2007-2008 (platí pro 2.- 8. ročník)**

Předmět	Ročník/Týdenní počet hodin								Celkem
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Český jazyk a literatura	5(1)	5(1)	5(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	4(1)	31(8)
Cizí jazyk 1 (Anglický)	5(5)	4(4)	4(4)	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	28(28)
Cizí jazyk 2 (Německý)	-	-	-	4(4)	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	16(16)
Občanská výchova	1	1	1	1					4
Základy společenských věd					1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	-	14
Matematika	5(1)	5(1)	5(1)	5(1)	4(1)	4(1)	4(1)	3(1)	35(8)
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fyzika	2,5 (0,5)	2	2	2	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	3 (1,0)	2	18,16 (2,16)
Chemie	-	2	2	2	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	2,5 (0,5)	2	15,16 (1,16)
Biologie/Geologie	2,5 (0,5)	2	2	2	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	2,5 (0,5)	2	17,66 (1,66)
Informatika a výpočetní technika	-	-	2(2)	1(1)	2(2)	-	-	-	5(5)
Estetická výchova	3(2)	3(2)	2(1)	2(1)	2(2)	2(2)			14(10)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	16(16)
Základy administrativy					2(2)				2(2)
Volitelný předmět 1	-	-	-	-		2(2)	2(2)	-	4(4)
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	2(2)	-	-	2(2)
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 5	-	-	-	-	-	-	-	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 6	-	-	-	-	-	-	-	2(2)	2(2)
Celkem předepsaných h.	28	28	28	25	27	27	28	22	213
Disponibilní hodiny	2	2	3	6	6	6	5	11	33
Celkem	30	30	31	31	33	33	33	33	254

**Poznámky k učebnímu plánu:**

Číslo uvedené v závorce znamená počet hodin ve kterých se třída dělí.

Cizí jazyk: -cizí jazyk 1 – v prvním ročníku začínají všichni žáci anglický  
-cizí jazyk 2 – německý jazyk

Fyzika, chemie, biologie -čísla v závorkách udávají hodiny vyhrazené na cvičení  
Estetická výchova -zahrnuje předměty hudební výchova a výtvarná výchova. Pro žáky prvního až čtvrtého ročníku jsou oba předměty povinné. Pro pátý a šestý ročník si žák volí jeden z předmětů.

**Volitelné předměty:**

Šestý ročník:

Volitelný předmět 1: -jedná se o 2letý kurs - žák volí jeden z předmětů

Španělský jazyk  
Ruský jazyk  
Informatika a výpočetní technika  
Deskriptivní geometrie  
Latina  
Dějiny umění  
Seminář k přípravě na F.C.E  
Seminář regionální geografie světa  
Seminář environmentální výchovy a ekologie

Volitelný předmět 2: -jedná se o 1letý kurs - žák volí jeden z předmětů  
Digitální technika  
Konverzace v německém jazyce  
Rétorika a úvod do dramatické výchovy  
Vybrané kapitoly ze sociologie a etiky  
další předmět z nabídky pro Volitelný předmět 1 (v 7. ročníku –  
nepovinný předmět)  
-jestliže má žák zájem o více předmětů, může zvolit další předmět jako nepovinný  
-podle zájmu žáků a možností školy, lze nabídku volitelných předmětů měnit  
(Podmínkou k otevření volitelného předmětu je zájem nejméně 7 studentů)

#### Sedmý ročník:

Volitelný předmět 1: -žák pokračuje ve studiu předmětu zvoleného v 6. ročníku  
Volitelný předmět 3: Konverzace v cizím jazyce (anglickém/německém) – jedná se  
o 2letý kurs, žák volí jeden z předmětů, jestliže má zájem o obě  
konverzace, lze volit jednu jako nepovinný předmět

#### Osmý ročník:

Volitelný předmět 3: -žák pokračuje ve studiu konverzace v cizím jazyce  
Konverzace v anglickém jazyce/Konverzace v německém jazyce  
Volitelné předměty 4 až 6: -žák volí tři z předmětů  
Konverzace v anglickém jazyce (jestliže tento předmět není  
Volitelným předmětem 3)  
Konverzace v německém jazyce (jestliže tento předmět není  
Volitelným předmětem 3)  
Seminář a cvičení z matematiky  
Seminář a cvičení z fyziky  
Seminář a cvičení z chemie  
Seminář a cvičení z biologie  
Seminář a cvičení ze zeměpisu  
Seminář z dějepisu  
Společenskovední seminář  
Dějiny 20. století  
Logika

-jestliže má žák zájem o více předmětů, může zvolit další předmět jako nepovinný  
-podle zájmu žáků a možností školy, lze nabídku volitelných předmětů měnit

#### Nepovinné předměty: (ve všech ročnících)

Sportovní hry - atletika,  
Sportovní hry - míčové hry

Na volitelné a nepovinné předměty jsou spojovány odpovídající třídy čtyřletého a  
víceletého studia.

### **c) Učební plán pro třídy čtyřletého studia**

- 1.A -čtyřleté studium, studijní obor: 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné,  
2.A -čtyřleté studium, studijní obor: 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné,  
3.A -čtyřleté studium, studijní obor: 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné,  
4.A -čtyřleté studium, studijní obor: 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné

je upraven podle „Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem“, který schválilo MŠMT ČR č.j.: 19 671/2006-23 dne 27.9.2006 s účinností od 1.10.2006 (tato směrnice ruší směrnici MŠMT č.j.: 18 961/2006-23 ze dne 31.7.2006 jejíž podstatou byla obdobná úprava učebního plánu a účinnost měla od 1.9.2006 do 30.9.2006).

### **Učební plán gymnázia se ČTYŘLETÝM studijním cyklem** **(upravený na Gymnáziu Chotěboř)** **školní rok 2007-2008**

Předmět	Ročník/Týdenní počet hodin				Celkem
	I.	II.	III.	IV.	
Český jazyk a literatura	3(1)	3(1)	3(1)	4(1)	13(4)
Cizí jazyk 1	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Cizí jazyk 2	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Základy spol. věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	-	6
Matematika	4(1)	4(1)	4(1)	3(1)	15(4)
Fyzika	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	3 (1)	2	9,66 (1,66)
Chemie	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	2,5 (0,5)	2	9,16 (1,16)
Biologie/Geologie	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	2,5 (0,5)	2	9,16 (1,16)
Informatika a výpočetní t.	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Estetická výchova	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Základy administrativy	2(2)	-	-	-	2(2)
Volitelný předmět 1	-	2(2)	2(2)	-	6(6)
Volitelný předmět 2	-	-	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 3	-	-	-	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 4	-	-	-	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 5	-	-	-	2(2)	2(2)
Celkem předepsaných hodin	29	27	27	21	104
Disponibilní hodiny	4	6	6	12	28
Celkem	33	33	33	33	132(68)

#### **Poznámky k učebnímu plánu:**

Číslo uvedené v závorce znamená počet hodin ve kterých se třída dělí.

Cizí jazyk:

-cizí jazyk 1 – žák pokračuje ve studiu jazyka, který se učil na základní škole (anglický/německý)

-cizí jazyk 2 – žáci začínají další cizí jazyk (německý/anglický)

Fyzika, chemie, biologie

-čísla v závorkách udávají hodiny vyhrazené na cvičení

Estetická výchova

-zahrnuje předměty hudební výchova a výtvarná výchova. Žák si zvolí jeden předmět.

## **Volitelné předměty:**

### **Druhý ročník:**

Volitelný předmět 1: -jedná se o 2letý kurs - žák volí jeden z předmětů  
Španělský jazyk  
Ruský jazyk  
Informatika a výpočetní technika  
Deskriptivní geometrie  
Latina  
Dějiny umění  
Seminář k přípravě na F.C.E  
Seminář regionální geografie světa  
Seminář environmentální výchovy a ekologie  
-jestliže má žák zájem o více předmětů, může zvolit další předmět jako nepovinný  
-podle zájmu žáků a možností školy, lze nabídku volitelných předmětů měnit  
(Podmínkou k otevření volitelného předmětu je zájem nejméně 7 studentů)

### **Třetí ročník:**

Volitelný předmět 1: -žák pokračuje ve studiu předmětu zvoleného ve 2. ročníku  
Volitelný předmět 2: Konverzace v cizím jazyce (anglickém/německém) – jedná se o 2letý kurs, žák volí jeden z předmětů, jestliže má zájem o obě konverzace, lze volit jednu jako nepovinný předmět

### **Čtvrtý ročník:**

Volitelný předmět 2: -žák pokračuje ve studiu konverzace v cizím jazyce

Volitelné předměty 3 až 5: -žák volí tři z předmětů  
Konverzace v anglickém jazyce (jestliže tento předmět není Volitelným předmětem 2)  
Konverzace v německém jazyce (jestliže tento předmět není Volitelným předmětem 2)  
Seminář a cvičení z matematiky  
Seminář a cvičení z fyziky  
Seminář a cvičení z chemie  
Seminář a cvičení z biologie  
Seminář a cvičení ze zeměpisu  
Seminář z dějepisu  
Společenskovední seminář  
Dějiny 20. století  
Logika

-jestliže má žák zájem o více předmětů, může zvolit další předmět jako nepovinný  
-podle zájmu žáků a možností školy, lze nabídku volitelných předmětů měnit  
(Podmínkou k otevření volitelného předmětu je zájem nejméně 7 studentů)

### **Nepovinné předměty:** (ve všech ročnících)

Sportovní hry - atletika,  
Sportovní hry - míčové hry

Na volitelné a nepovinné předměty jsou spojovány odpovídající třídy čtyřletého a víceletého studia.

Výuka probíhá podle učebních osnov schválených MŠMT ČR č.j. 20 596/99-22 dne 5.5.1999. Učební osnovy jsou upravovány v rámci kompetence předmětových komisí.

### **3) Údaje o pracovnících školy**

#### **a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2007/2008**

	stav k 30.9.2007	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	27	24,8
Externí pracovníci	4	1,0
CELKEM	31	25,8

#### **Další údaje o pedagogických pracovnících:**

	Titul, příjmení a jméno	Aprobace	Funkce	Přep. úvaz.	Kvalifikace	Roků ped. praxe
1	Mgr. Smejkal Vladislav	matematika, fyzika	ředitel školy	1,00	ANO	25
2	Mgr. Jakeš Michal	německý jazyk, zeměpis	zástupce ředitele	1,00	ANO	15
3	RNDr. Anderlová Růžena	fyzika, chemie		0,43	ANO	40
4	Mgr. Andresová Jana (od 1.10.2006 – MD a RD)	český jazyk, občanská nauka		1,00	ANO	6
5	Mgr. Bárta Martin	anglický jazyk, ruský jazyk, zeměpis		0,71	ANO	23
6	Mgr. Bártová Lenka	český jazyk, dějepis	třídní učitel „sexta“	1,00	ANO	23
7	Mgr. Caltová Danuše	biologie, chemie, anglický jazyk	třídní učitel „kvarta“	1,00	ANO	21
8	RNDr. Chalupa Petr	matematika, fyzika	koordinátor ICT, TU „septima“	1,00	ANO	17
9	PaedDr. Chalupová Marcela	český jazyk, základy společenských věd	výchovný poradce	1,00	ANO	19
10	Mgr. Janoušková Jaroslava	dějepis, latina, ruský jazyk		1,00	ANO	26
11	Mgr. Jirsová Eva	biologie	koordinátor EVVO	1,00	ANO	14
12	RNDr. Jobová Marie	matematika, zeměpis		0,95	ANO	19
13	Mgr. Klepetková Lada	matematika, fyzika	třídní učitel „sekunda“	1,00	ANO	17
14	Mgr. Krejčí Pavel	český jazyk, tělesná výchova		1,00	ANO	38
15	Mgr. Kubát Roman	matematika	třídní učitel „tercie“	1,00	ANO	20
16	Ing. Kubátová Jiřina	chemie		0,71	NE	6
17	Kudrnová Veronika (od 1.10.2006, zástup MD a RD)	český jazyk, občanská výchova		1,00	ANO	1

18	Mgr. Lorenc Libor	matematika, fyzika (deskriptivní geom.)	třídní učitel 4.A	1,00	ANO	17
19	Mgr. Macků Alena	český jazyk, anglický jazyk, občanská vých.	třídní učitel „oktáva“	1,00	ANO	33
20	Mgr. Macků Hubert	anglický jazyk, španělský jazyk		1,00	ANO	36
21	Mgr. Mrtková Dana	český jazyk, tělesná výchova	třídní učitel 1.A	1,00	ANO	26
22	Mgr. Mulfingerová Hana	německý jazyk, výtvarná výchova, ruský jazyk		1,00	ANO	15
23	Mgr. Němcová Marcela	anglický jazyk, ruský jazyk	koordinátor prevence	1,00	ANO	23
24	Mgr. Pátek Miloslav	Matematika - fyzika	třídní učitel „prima“	1,00	ANO	25
25	Mgr. Podolková Eva	německý jazyk, dějepis, ruský jazyk	třídní učitel „kvinta“	1,00	ANO	28
26	Mgr. Scholz Tomáš	německý jazyk, chemie		1,00	ANO	12
27	Mgr. Žáková Irena	biologie, tělesná výchova	třídní učitel 1.A	1,00	ANO	23

### Komentář k tabulkám týkajících se pedagogických pracovníků:

Ve školním roce 2007/2008 zajišťovalo výchovu a vzdělávání žáků školy celkem 31 pedagogických pracovníků, z nichž je 27 interních (4 částečný pracovní úvazek) a 4 externí. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle § 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, všichni získali odbornou kvalifikaci požadovanou pro učitele střední školy podle § 9 uvedeného zákona.

Od 1.10.2006 odešla na mateřskou a rodičovskou dovolenou Mgr. Jana Andresová, k jejímu zástupu byla přijata Mgr. Veronika Kudrnová. K 30.7.2007 pracovní poměr na škole ukončila RNDr. Marie Menšíková (aprobace matematika – fyzika), na její místo byl od nového školního roku přijat Mgr. Miloslav Pátek (pracovní poměr od 1.8.2007). Od 1.1.2007 odešla do starobního důchodu RNDr. Růžena Anderlová, na školní rok 2007-2008 s ní škola uzavřela pracovní smlouvu na dobu určitou (1 rok) a na částečný pracovní úvazek. Na výuku chemie byla uzavřena pracovní smlouva s novým pracovníkem Ing. Jiřina Kubátová (smlouva na část pracovního úvazku), která má ukončené odborné vzdělání, ale pokračuje ve studiu vzdělání pedagogického na Univerzitě Pardubice. Současné zaměstnání zkušeného pracovníka v důchodovém věku a začínajícího pedagoga umožňovalo předávání zkušeností včetně zapracování do funkcí správce laboratoře, správce sbírky a vedoucí učitel předmětu chemie.

Věková struktura pedagogických pracovníků je velmi příznivá. Na škole pracuje skupina zkušených pedagogů, nejpočetněji je zastoupena střední věková kategorie, jedná se o učitele v nejproduktivnějším věku, sbor disponuje i několika mladými, perspektivními učiteli. Dva pedagogové dosáhli důchodového věku (jeden má pracovní smlouvu na dobu určitou a na částečný pracovní úvazek). Složení aprobací učitelů je příznivé všechny předměty jsou vyučovány aprobovanými učiteli, až na předmět informatika a výpočetní technika, část úvazku předmětu výtvarná výchova a nepovinný předmět deskriptivní geometrie. Výuku předmětu informatika a výpočetní technika zajišťují dva učitelé matematiky. Jedná se o pracovníky, kteří se o uvedenou problematiku dlouhodobě zajímají, prošli řadou školení a

soustavně si vědomosti a dovednosti doplňují samostudiem. Učitel předmětu deskriptivní geometrie vystudoval několik semestrů na vysoké škole, ale studium nedokončil. Aprobovaný učitel výtvarné výchovy učí část úvazku druhý aprobační předmět (německý jazyk), část hodinové dotace výtvarné výchovy vyučuje interní učitel neaprobovaný za odborného vedení aprobovaného učitele. Výuka hudební výchovy a základů administrativy je zajišťována externími učiteli, kteří jsou kvalifikovaní a aprobovaní. Výuka všech cizích jazyků probíhá pod vedením kvalifikovaných a aprobovaných učitelů. Tři učitelé mají ukončené další vzdělávání potřebné pro výkon funkce výchovného poradce (jeden v důchodovém věku). Pedagogický sbor je stabilizovaný, během školního roku nedošlo ke změně v personální oblasti.

Ředitel Gymnázia Chotěboř splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů. Absolvoval vysokoškolské studium v bakalářském studijním programu Školský management na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze a vykonal státní závěrečnou zkoušku, podle § 45 odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a současně 27. května 1999 obhájil bakalářskou práci na téma „Vyhodnocení úprav učebního plánu na gymnáziu se čtyřletým cyklem“. Přesto se ředitel školy dále vzdělává v oblasti školského managementu. V březnu 2008 ukončil studium „Národní projekt Úspěšný ředitel Profesionalizační příprava“ (FS II), studium probíhalo od dubna 2006 (4 semestry, 6 modulů, formou vysokoškolského studia), bylo organizované a odborně zajištěné Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze a hrazeno z prostředků ESF v ČR a grantu MŠMT.

Zástupce ředitele ukončil Studium pro ředitele škol a školských zařízení (FS I) v rámci národního projektu Model vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení – Úspěšný ředitel, realizovaného Národním institutem pro další vzdělávání (NIDV). Studium bylo určeno pro ředitele škol a školských zařízení a jejich zástupců, probíhalo v souladu s § 5 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů.

Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) ukončil studium „Specializačního studia pro školní koordinátory EVVO úplných základních a středních škol ČR“. Jedná se o studium výkonu specializované činnosti oblasti EVVO (specializační studium v rozsahu 250 hodin) dle vyhlášky č. 317/2005 Sb., které je předpokladem pro výkon funkce koordinátora EVVO na škole.

### Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2007/2008:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání (kvalifikovanost)	100 %
Aprobovanost výuky	95,5 %

### Externí učitelé

	Titul, příjmení a jméno	Předmět	Aprobovanost	Přepočtený úvazek	Kvalifikace
1	Mgr. Moc Milan	hudební výchova	ANO	0,38	ANO
2	Ing. Ševčík František	základy administrativy	ANO	0,19	ANO
3	Ing. Scholzová Jana	základy administrativy	ANO	0,19	ANO
3	Mgr. Štěrba Alois	hudební výchova	ANO	0,24	ANO
	CELKEM			1,00	





Žáková Irena	Tv	Tv	Z		XX	Tv	Tv	Tv	Tv	Bi	Bi	Bi	SH					
třídni 2.A	PS	TK	Pr		XX	1.r	2.r	3.r	4.r	2.A	Sp	Ok						
	2	2	2		6	2	2	2	2	2,7	3	2	2		17,7	23,7	21	2,7
Moc Milan					XX	Hv	Hv	Hv	Hv									
					XX	1.A	Ki	2.A	Sx									
					0	2	2	2	2						8	8	externí	
Sevčík František					XX	ZA	ZA											
					XX	Ki	Ki*											
					0	2	2								4	4	externí	
Stěrba Alois	Hv	Hv	Hv	Hv	XX													
	Pr	Se	Te	Kr	XX													
	1	1	1	2	5										0	5	externí	
Scholzová Jana					XX	ZA	ZA											
					XX	1.A	1.A*											
					0	2	2								4	4	externí	

## b) Vedení školy

### Vedení školy pracovalo ve složení:

	Titul, příjmení a jméno	Funkce
1	Mgr. Smejkal Vladislav	ředitel školy
2	Mgr. Jakeš Michal	zástupce ředitele
2	PaedDr. Chalupová Marcela	výchovný poradce
4	RNDr. Chalupa Petr	koordinátor ICT, vedoucí učitel přírodovědných předmětů
5	Mgr. Bártová Lenka	vedoucí učitel humanitních předmětů a výchov
6	Mgr. Macků Alena	vedoucí učitel cizích jazyků

Vedení školy pracovalo jako poradní orgán ředitele školy. Scházelo se pravidelně před každou čtvrtletní pedagogickou radou, projednávalo a koordinovalo práce na přípravě školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání a dále při řešení závažných úkolů a problémů (nové maturitní zkoušky, přehlídka středních škol, den otevřených dveří, nové školské předpisy, školní vzdělávací program základního vzdělávání, přijímací řízení ...).

Koordinátorem pro tvorbu školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání byl Mgr. Michal Jakeš (zástupce ředitele), který absolvoval školení „Koordinátor“ organizované NIDV. (Stejně školení absolvoval i ředitel školy.)

#### i) Spolupráce se studentským parlamentem

Na škole není organizována samospráva žáků a studentů. Vedení školy si uvědomuje nutnost získávat informace a zpětnou vazbu od studentů školy. Proto proběhla 2 jednání vedení školy se zástupci žáků jednotlivých tříd (maximálně dva žáci z každé třídy). Cílem těchto jednání bylo rozšířit komunikaci mezi žáky školy a vedením školy, zaměřila se zejména na:

- problémy studentů, jejich požadavky, podávání podnětů k odstranění problémů,
- podněty k mimoškolním aktivitám,
- předávání názorů vedení školy studentům,
- zvýšení informovanosti o dění na gymnáziu.

Ve školním roce 2007-2008 bylo jedno jednání věnováno problematice „nových“ maturitních zkoušek a přípravě na maturitní zkoušky ve školním roce 2009-2010 (žáci 2.A a sexty).

#### ii) Školní metodik prevence

Ve funkci školního metodika prevence pracovala Mgr. Marcela Němcová. Její práce byla řízena výchovnou poradkyní a zaměřena zejména na:

- koordinaci, tvorbu a realizaci preventivního programu školy,
- koordinaci a realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci závislostí, násilí, vandalizmu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, a dalších sociálně patologických jevů,
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů v chování, preventivní práce s třídními kolektivy),
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku sociálně patologických jevů.

### **iii) Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)**

Ve funkci koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty nadále pracovala Mgr. Eva Jirsová. **Její úkoly byly zejména:**

- příprava dlouhodobého programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a jeho realizační část,
- účast na dalším vzdělávání pro koordinátory,
- ve spolupráci s vedením školy integrace přístupů k poznávání okolního prostředí,
- navázání kontaktů školy se středisky (centry) ekologické výchovy a přispívání k využívání jejich nabídek pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (CHKO Železné hory, Středisko ekologické výchovy Chaloupky, CHKO Žďárské vrchy),
- podněcování kontaktů s rodiči a s dalšími subjekty v oblasti péče o životní prostředí,
- organizace akcí zaměřených k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě,
- podněcování a organizování ekologizace provozu školy (tříděním odpadů atd.).

### **iv) Koordinátor informačních a komunikačních technologií (ICT)**

Ve funkci pracoval nadále RNDr. Petr Chalupa. Zajišťoval úkoly metodika a manažera, úkoly správce má škola zajištěny dohodou o pracovní činnosti s externím pracovníkem.

#### **Pracovní náplň ICT koordinátora (metodik, manažer):**

- Metodicky spolupracovat s ostatními pedagogy školy při využívání ICT ve výuce.
- Rozhodujícím způsobem se podílet na vypracování a realizaci koncepce dalšího rozvoje školy v oblasti ICT.
- Významným způsobem se podílet na rozhodování o dalším vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi a jejich nákupu.
- Zodpovídat za provoz ICT ve škole.
- Sledovat vývoj v oblasti ICT a dávat technická doporučení v oblasti ICT pro školu.
- Koordinovat nákup SW pro výuku i provoz školy.
- Iniciovat a motivovat učitele k využívání ICT.
- Pomáhat učitelům při zavádění ICT do výuky.
- Realizovat nebo organizovat školení práce s počítači pro ostatní učitele ve škole.

## **c) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2007/2008**

	Stav k 30.9.2007	
	Počet fyzických osob	Přečtené úvazky
Interní pracovníci	7	5,42
Externí pracovníci	0	0

**Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2007/2008:**

	Titul, příjmení a jméno	vzdělání	Funkce, pracovní zařazení	Úvazek
1	Odvářková Iva	USO	hospodářka a mzdová účetní	1,00
2	Ptáčková Dagmar	USO	účetní	1,00
3	Pešek Bohumír	SO	školník, topič	1,00
4	Ligmajerová Anna		uklízečka	0,50
5	Rakušanová Monika		uklízečka	0,71
6	Sobotková Jana		uklízečka	0,50
7	Tomášková Marie		uklízečka	0,71

Kolektiv nepedagogických pracovníků je stabilizovaný. Dva pracovníci (uklízečky) mají pracovní smlouvu na dobu určitou (starobní důchodkyně), všichni ostatní na dobu neurčitou.

**d) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)****Prostředky určené na DVPP v roce 2007:**

Bylo stanoveno normativní metodou ve výši 50 Kč na žáka (stanovil Krajský úřad kraje Vysočina podle normativu MŠMT) a částka 18 050 Kč (361 žáků ve školním roce 2006-2007) byla zaokrouhlena na celé tisíce – 18 000 Kč.

**Čerpání prostředků na školení DVPP:**

Způsob čerpání prostředků na DVPP	Čerpáno celkem v Kč
Školení a vzdělávání	890 Kč
Cestovné	4 998 Kč
Odborná literatura	12 112 Kč
<b>CELKEM</b>	<b>18 000 Kč</b>

Níže je uveden přehled školení pedagogických pracovníků, všechna školení měla akreditaci MŠMT, většina školení byla hrazena z prostředků ESF nebo grantu MŠMT, některá školení byla hrazena ze sponzorských příspěvků a darů (např. biologie – ČSOP, CHKO Železné hory ...)

- a) Ředitel školy pokračoval a úspěšně ukončil studium pro vedoucí pedagogické pracovníky v rámci národního programu Úspěšný ředitel (FS kurzy 2006 - 2008) (FS II) zajišťovaného Univerzitou Karlovou v Praze, Pedagogickou fakultou, Centrem školského managementu (délka studia 4 semestry). Studium bylo hrazeno ze 75% z Evropského sociálního fondu a z 25% ze státního rozpočtu ČR. (Pro studenta i školu bylo bezplatné.) Studium bylo určeno pro ředitele škol a školských zařízení, jednalo se o druhý stupeň přípravy vedoucích pracovníků ve školství, který navazoval na Funkční studium I, realizované Národním institutem pro další vzdělávání (NIDV). Obsahem vzdělávacího programu bylo Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky ve smyslu § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.
- b) Koordinátor environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty úspěšně ukončil studium „Vzdělávání školních koordinátorů EVVO“. Vzdělávání školních koordinátorů environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) byl rozsáhlý projekt, který od 1. 11. 2005 realizoval SSEV Pavučina ve spolupráci s členskými středisky

ekologické výchovy, Stálou konferencí asociací ve vzdělávání (SKAV) a zástupci vysokých škol. Projekt byl financován Evropským sociálním fondem (ESF) a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), pro školu i účastníka bylo vzdělávání bezplatné. Obsah specializačního studia byl sestaven na základě Vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, a Standardu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v EVVO. Vyhláška č. 317/2005 Sb. definuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v EVVO jako studium k výkonu specializovaných činností a stanovuje požadovaný rozsah tohoto studia na 250 vyučovacích hodin.

- c) Jeden učitel pokračoval ve studiu „Doplňkového pedagogického studia“ na Univerzitě Pardubice.
- d) Český učitelský týden v CERN – tak se jmenovala studijní cesta do evropské laboratoře pro částicovou fyziku v Ženevě na pomezí Švýcarska a Francie, kterou počátkem března absolvovalo 44 středoškolských učitelů fyziky z celé České republiky, z toho 30 učitelů z Vysočiny včetně 3 z Gymnázia Chotěboř. Cílem cesty bylo seznámit středoškolské pedagogy se současnou částicovou fyzikou, přispět k integraci českých učitelů do mezinárodního prostředí a umožnit navázání kontaktů s našimi i zahraničními vědeckými pracovníky. Vzdělávací pobyt pedagogů finančně podpořil kraj Vysočina. Během studijního pobytu, který spolupořádal Ústav částicové a jaderné fyziky Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy, absolvovali učitelé řadu odborných přednášek v češtině i angličtině a prohlédli si některá specializovaná pracoviště CERN. Jako jedni z posledních měli také možnost navštívit unikátní 27 km dlouhý okruh urychlovače LHC, který je umístěn 100 metrů pod zemským povrchem. V urychlovači LHC budou po jeho spuštění dosahovat částice enormních energií, které ještě nebyly nikdy člověkem dosaženy. Vědci doufají, že částice s těmito extrémními energiemi dají odpovědi na otázky týkající se složení hmoty a stavu vesmíru velmi krátce po velkém třesku.
- e) Koordinátor ICT zorganizoval kur práce s interaktivní tabulí pro pracovníky školy na školní didaktické technice.
- f) Pracovníci školy se zapojili do projektu Brána jazyků. Byl zaměřen na rozvoj specifických kompetencí pedagogických a odborných pracovníků ve školství za účelem zkvalitňování vzdělávání na ZŠ, SŠ, VOŠ v oblasti jazykové. V rámci projektu Brána jazyků NIDV organizoval metodické a jazykové kurzy, které jsou určeny pedagogickým a dalším pracovníkům ve školství. Do projektu v německém jazyce se zapojilo 5 pracovníků školy. Kurz probíhal přímo na Gymnáziu Chotěboř, byl veden učitelem školy, účastnili se ho i pracovníci dalších škol regionu (září – prosinec 2007).
- g) Školení na úseku bezpečnosti práce:
  - Všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovali školení bezpečnosti práce (včetně závěrečného přezkoušení),
  - Všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovali školení PO (včetně závěrečného přezkoušení),
  - Pedagogičtí pracovníci školy absolvovali kurs první pomoci,
  - Školení BOZP vedoucích pracovníků ve školství (zástupce ředitele),
  - Školení PO vedoucích pracovníků ve školství (zástupce ředitele),
  - Práce s jedy a toxickými látkami – 3 učitelé chemie.
- h) Učitel zeměpisu absolvoval školení GIS a zeměpis (organizováno ve spolupráci kraj Vysočina a Masarykova univerzita Brno)
- i) Vedoucí učitel předmětu anglický jazyk se zúčastnil „Celostátní konference učitelů angličtiny“ a „Metodického semináře anglického jazyka - autoevaluace“.

- j) Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty se účastnil několika školení k uvedené problematice:
  - 8. krajská ekologická konference v Jihlavě,  
Geologie a hydrologie Železných hor (CHKO Železné hory),  
Metodický kurs práce s výukovými pomůckami pro ekologickou výchovu.
- k) Učitelé anglického jazyka se zúčastňovali jednodenních školení:
  - Expolingua Praha 2007 (Caledonia School, O.U.P – Praha).
- l) Učitelé tělesné výchovy se zúčastňovali školení a seminářů ke sportovním akcím a vedoucích školních sportovních klubů. Jeden učitel tělesné výchovy soukromě absolvoval seminář trenérů atletiky 1. třídy a trenérů atletiky s mezinárodní licencí, kvalifikaci využívá ve výuce tělesné výchovy a zájmové tělesné výchovy při škole.
- m) Vedoucí učitel německého jazyka se zúčastnil semináře „Jazykový asistent“ (v rámci projektu EU Sokrates).
- n) Učitelé německého jazyka absolvovali několik jednodenních školení a metodických seminářů
  - Seminář NAEP (Praha, Comenius ),  
Školení hodnotitelů (nová maturita) (Göethe institut, Praha),  
Den učitelů němčiny (PC Jihlava),  
Metodika – představení nové učebnice němčiny (nová maturita),  
Metodický seminář NJ (Rakouský institut, Brno).
- o) Vedoucí učitel předmětu dějepis se zúčastnil semináře pořádaného Akademií věd ČR k doplnění vzdělání v předmětu dějepis a dějiny umění.
- p) Učitel biologie se zúčastnil školení „Digitální technologie“
- q) Ředitel školy se zúčastnil dvoudenního „Celostátního setkání ředitelů gymnázií“ organizovaného Asociací ředitelů gymnázií ČR.

Prostředky na DVPP (limit 18 000 Kč) byly vyčerpány v plné výši. Některá školení jsou z našeho regionu nedostupná nebo cenově velmi nákladná, jedná se zejména o školení v oblasti informačních a komunikačních technologií a v některých případech i o problematiku cizích jazyků. Odborný růst pracovníků byl v těchto oblastech řešen nákupem odborné literatury a samostudiem. U učitelů předmětu informatika a výpočetní technika je samostudium nutností. V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků škola využívala nejen prostředky přidělené krajským úřadem ze státní dotace, ale i řady grantů a nadací.

### **Samostudium**

V souladu s nařízením ZÁKONA č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů § 24 odstavce (4) a (7) přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce na samostudium. Ředitel školy stanovil samostudium v následujících termínech:

25.-26.10.2007	2 dny	podzimní prázdniny
27.28. a 31.12.2007, 2.1.2008	4 dny	vánoční prázdniny
1.2.2008	1 den	pololetní prázdniny
10.3.-14.3.2008	5 dní	jarní prázdniny.

Ředitel školy stanovil obsah samostudia:

- 1) prostudovat školskou legislativu:
  - Rámcový vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání,
  - Manuál pro tvorbu ŠVP GV,
- 2) zvyšovat svoji odbornou kvalifikaci.

## **2) Přijímací řízení**

### **a) Přijímací řízení**

Přijímací řízení bylo organizováno podle školského zákona a vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

#### **Počty přijímaných žáků:**

Podle ustanovení § 3 odstavec (2) vyhlášky 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách stanovil a zveřejnil ředitel školy na veřejně přístupném místě ve škole a na www stránkách školy (www.gch.cz) nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů pro přijímací řízení v roce 2008 (přijetí ke studiu od 1.9.2008)

- 1) studijní obor 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (délka studia 4 roky), studium denní  
do 1. ročníku nejvýše 30 žáků,
- 2) studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium (délka studia 8 roků), studium denní  
do 1. ročníku nejvýše 30 žáků.

Přijímací zkoušky proběhly 21. dubna 2008, ke zkouškám se dostavily všichni uchazeči o studium, kteří měli povinnost vykonat přijímací zkoušku, zkoušky v náhradním termínu nebyly organizovány.

Do čtyřletého studijního oboru v 1. kole přijímacího řízení podalo přihlášku 34 uchazečů, do osmiletého studijního oboru rovněž 34. Rozhodnutím ředitele školy bylo ve 4letém i v 8letém studijním oboru přijato 29 žáků, v obou vzdělávacích oborech bylo ponecháno jedno místo na odvolací řízení.

Všichni uchazeči o přijetí do prvního ročníku osmiletého studia (prima) konali přijímací zkoušku z českého jazyka, matematiky a vykonali psychologický test (test zadali a vyhodnotili pracovníci PPP Havlíčkův Brod, Nad Tratí 355). Jedním z kritérií přijetí byl prospěch na základní škole a výstupní hodnocení.

23 uchazečům o přijetí ve čtyřletém oboru vzdělávání odpustil ředitel školy vykonání přijímací zkoušky, jednalo se o uchazeče s vynikajícím prospěchem na základní škole (v pololetí 9. třídy ZŠ nejvýše dvě chvalitebné). Zbývajících 11 uchazečů konalo přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka, jedním z kritérií přijetí byl prospěch na základní škole a výstupní hodnocení v 9. třídě ZŠ.

### **2. kolo přijímacího řízení – škola neorganizovala**

Rozhodnutím ředitele školy a po odvolacím řízení bylo ke studiu od 1. září 2008 přijato:

#### **Žáci přihlášení a přijatí ke studiu ve školním roce 2007-2008 (pro školní rok 2008-2009)**

Název a kód oboru	Plánováno přijmout	Přihlášeno v 1. kole	Přijato v 1. kole	Přihlášeno ve 2. kole	Přijato ve 2. kole
79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, 4leté	30	34	30	Nekonalo se	Nekonalo se
79-41-K/81 Gymnázium, 8leté	30	34	30	Nekonalo se	Nekonalo se
CELKEM	60	68	60	0	0

**Kriteria pro hodnocení výsledků přijímacích zkoušek v roce 2008**  
**Obor vzdělávání: 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné, délka studia 4 r.**  
**I. Uchazeči přihlášení do prvního kola přijímacího řízení**  
**Termín přijímacích zkoušek: pondělí 21. dubna 2008**

1. Uchazeči přihlášení do přijímacího řízení budou seřazeni sestupně podle prospěchu dosaženého na základní škole.
2. Při hodnocení prospěchu na ZŠ se budou uvažovat výsledky dosažené v prvním pololetí 9. třídy ZŠ, nezapočítává se prospěch z hudební, výtvarné a tělesné výchovy
  - o při všech známkách "výborný" bude uchazeči přiděleno 30 bodů,
  - o za každou známku "chvalitebný" budou uchazeči odečteny 2 body,
  - o za každou známku "dobrý" bude uchazeči odečteno 5 bodů,
  - o za každou známku "dostatečný" bude uchazeči odečteno 10 bodů,
  - o celkem lze odečíst maximálně 30 bodů.
3. Nejméně 10 uchazečů, kteří dosáhli nejlepších výsledků podle hodnocení prospěchu na základní škole, bude přijato bez konání přijímacích zkoušek. Ostatní uchazeči budou konat přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch na ZŠ a výstupní hodnocení. Procentuální podíl z celkové hodnoty bude následující:
  - o český jazyk ..... 30%
  - o matematika ..... 30%
  - o prospěch na ZŠ ..... 30%
  - o výstupní hodnocení ..... 10%
4. Při přijímacím řízení bude zohledněno výstupní hodnocení vydané uchazeči podle § 51, odst. (5) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) vydané v posledním roce plnění školní docházky. Za výstupní hodnocení bude ředitelem školy uchazeči přiděleno 0 až 10 bodů.
5. Při přijímací zkoušce z matematiky bude zkoušeno učivo probírané do konce 1. pololetí 9. třídy ZŠ. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 30 bodů.
6. Při přijímací zkoušce z českého jazyka bude zkoušeno učivo probírané do konce 1. pololetí 9. třídy ZŠ. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 30 bodů.
7. Pořadí uchazečů, kteří konali přijímací zkoušky, bude sestaveno společně pro chlapce a dívky sestupně podle počtu dosažených bodů. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:
  - a) vyšší počet bodů získaný u přijímací zkoušky (přijímací zkouška z českého jazyka + přijímací zkouška z matematiky),
  - b) vyšší počet bodů z přijímací zkoušky z matematiky,
  - c) lepší prospěch na základní škole v 8. třídě v pololetí.
8. Rozhodnutím ředitele školy bude přijato nejvýše 29 žáků. Na zkoušky v náhradním termínu a pro odvolací řízení bude ponecháno alespoň 1 místo.
9. Při zveřejňování výsledků přijímacího řízení budou uchazeči uvedeni pod číselnými kódy.



## **Obor vzdělávání: 79-41-K/81 Gymnázium, délka studia 8.r.**

### **Uchazeči přihlášení do 1. kola přijímacího řízení**

### **Termín přijímacích zkoušek: pondělí 23.dubna 2007**

1. Všichni uchazeči budou konat přijímací zkoušky z českého jazyka, matematiky a vypracují psychologický test. Při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch na ZŠ. Procentuální podíl z celkové hodnoty kritérií bude následující:
  - český jazyk ..... 25%
  - matematika ..... 25%
  - psychologický test..... 25%
  - prospěch na ZŠ a výstupní hodnocení..... 25%
2. Při hodnocení prospěchu se budou uvažovat výsledky dosažené ve 4. třídě (v pololetí a na konci) a v prvním pololetí 5. třídy ZŠ:
  - při všech známkách "výborný" bude uchazeči přiděleno 30 bodů,
  - za každou známku "chvalitebný" budou uchazeči odečten 1 bod,
  - za každou známku "dobrý" bude uchazeči odečteno 10 bodů,
  - za každou známku "dostatečný" bude uchazeči odečteno 20 bodů,
  - celkem lze odečíst maximálně 30 bodů.
3. Při přijímacím řízení bude zohledněno výstupní hodnocení vydané uchazeči podle § 51, odst. (5) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) vydané v pátém ročníku základního vzdělávání. Za výstupní hodnocení bude ředitelem školy uchazeči přiděleno 0 až 10 bodů.
4. Výsledky dosažené v psychologickém testu budou hodnoceny v rozmezí 0 až 40 bodů.
5. Při přijímací zkoušce z matematiky bude zkoušeno učivo probírané a procvičené do konce 1. pololetí 5. třídy ZŠ. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 40 bodů.
6. Při přijímací zkoušce z českého jazyka bude zkoušeno učivo probírané a procvičené do konce 1. pololetí 5. třídy ZŠ. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 40 bodů.
7. Uchazeč může získat maximálně 160 bodů.
8. Pořadí uchazečů, kteří konali přijímací zkoušky, bude sestaveno společně pro chlapce a dívky sestupně podle počtu dosažených bodů. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:
  - a) vyšší počet bodů získaný u přijímací zkoušky (matematika + český jazyk + test),
  - b) vyšší počet bodů z přijímací zkoušky z matematiky,
  - c) vyšší počet bodů z přijímací zkoušky z českého jazyka,
  - d) lepší prospěch na základní škole v páté třídě v pololetí.
9. V prvním kole bude rozhodnutím ředitele školy přijato nejvýše 29 žáků. Na zkoušky v náhradním termínu a pro odvolací řízení bude ponecháno alespoň 1 místo.

## Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého oboru vzdělávání

### Gymnázium Chotěboř

#### VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ - 1. kolo - 21.4.2008

#### studijní obor: 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné, délka studia 4 r.

Pořadí	Kód	V.H.	ZŠ	M	ČJ	CELKEM	PŘIJETÍ
1.-13.	413	10	30	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1.-13.	411	10	30	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1.-13.	403	10	30	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1.-13.	412	10	30	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1.-13.	423	10	30	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1.-13.	430	10	30	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1.-13.	432	10	30	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1.-13.	419	10	30	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1.-13.	401	10	30	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1.-13.	415	10	30	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1.-13.	404	10	30	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1.-13.	405	10	30	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
1.-13.	409	10	30	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
14.-18.	408	10	25	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
14.-18.	416	10	25	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
14.-18.	417	10	25	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
14.-18.	421	10	25	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
14.-18.	418	10	25	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
19.-23.	422	10	20	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
19.-23.	420	10	20	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
19.-23.	426	10	20	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
19.-23.	433	10	20	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
19.-23.	431	10	20	odpuštěny přijímací zkoušky			se přijímá
24.	406	10	15	12	29	66	se přijímá
25.	429	10	15	8	19	52	se přijímá
26.	427	10	15	6	15	46	se přijímá
27.	410	10	10	11	14	45	se přijímá
28.	425	10	5	16	12	43	se přijímá
29.	402	10	5	16	11	42	se přijímá
30.	424	10	0	14	14	38	se přijímá (odvolací řízení)
31.	407	10	0	13	11	34	se nepřijímá
32.	434	10	10	2	12	34	se nepřijímá
33.	428	10	0	5	9	24	se nepřijímá
34.	414	10	0	2	4	16	se nepřijímá

V.H. - bodové hodnocení výstupního hodnocení (0-10 bodů)

ZŠ - hodnocení prospěchu na základní škole

M - výsledek dosažený u přijímací zkoušky z matematiky

ČJ - výsledek dosažený u přijímací zkoušky z českého jazyka

## Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku osmiletého oboru vzdělávání

### Gymnázium Chotěboř

#### VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ - 1. kolo - 21.4.2008

studijní obor: 79-41-K/81 Gymnázium, délka studia 8 r.

poř	kód	vh	zš	m	čj	PPP	celkem	přijetí
1.	825	10	30	38	39	40	157	se přijímá
2.	827	10	30	40	37	37	154	se přijímá
3.	824	10	30	35	38	36	149	se přijímá
4.	832	10	30	40	28	37	145	se přijímá
5.	813	10	30	39	33	33	145	se přijímá
6.	829	10	30	34	38	31	143	se přijímá
7.	826	10	30	31	37	34	142	se přijímá
8.	821	10	30	39	33	29	141	se přijímá
9.	803	10	30	33	35	33	141	se přijímá
10.	818	10	30	34	36	30	140	se přijímá
11.	820	10	29	30	39	31	139	se přijímá
12.	805	10	30	40	27	31	138	se přijímá
13.	804	10	28	31	36	32	137	se přijímá
14.	830	10	30	32	36	28	136	se přijímá
15.	806	10	30	30	35	31	136	se přijímá
16.	812	10	30	34	32	29	135	se přijímá
17.	809	10	30	29	34	32	135	se přijímá
18.	815	10	30	31	33	29	133	se přijímá
19.	834	10	30	31	31	31	133	se přijímá
20.	814	10	29	31	28	32	130	se přijímá
21.	816	10	30	27	30	32	129	se přijímá
22.	810	10	29	22	36	31	128	se přijímá
23.	801	10	29	29	28	29	125	se přijímá
24.	811	10	27	28	30	27	122	se přijímá
25.	802	10	26	33	22	28	119	se přijímá
26.	833	10	30	25	27	26	118	se přijímá
27.	807	10	29	26	22	29	116	se přijímá
28.	808	10	23	23	27	28	111	se přijímá
29.	819	10	23	22	27	28	110	se přijímá
30.	828	10	30	23	15	29	107	se přijímá (odvolací řízení)
31.	822	10	29	19	26	22	106	se nepřijímá
32.	823	10	25	19	21	30	105	se nepřijímá
33.	817	10	25	19	19	29	102	se nepřijímá
34.	831	10	22	15	14	20	81	se nepřijímá

vh - bodové hodnocení výstupního hodnocení (0-10 bodů)

zš - hodnocení prospěchu na základní škole

m - výsledek dosažený u přijímací zkoušky z matematiky

čj - výsledek dosažený u přijímací zkoušky z českého jazyka

test - výsledek dosažený v psychologickém testu

Zadání přijímacích zkoušek je uvedeno v přílohách.

Výsledky přijímacího řízení jsou pro školu příznivé. V osmiletém studiu, kde se okruh zájemců z důvodu dostupnosti školy veřejnou hromadnou dopravou redukuje z větší části na žáky z Chotěboře a nejbližšího okolí (navštěvovali by základní školu v Chotěboři) je zajištěna výběrovost. Je předpoklad naplnění třídy čtyřletého studia i v dalším období (pokles populační křivky) studenty s perspektivou pokračování ve studiu na vysoké škole. Poptávka po studiu na Gymnáziu Chotěboř je výsledkem dlouhodobé, koncepční práce vedení školy a celého pedagogického sboru. Jedná se zejména o výsledky školy – vysoká úspěšnost v přijímacím řízení na vysoké školy, prezentace školy na veřejnosti, příznivé pracovní klima ve škole. Veřejnost je o škole informována nejenom na tradičních akcích (Přehlídka středních škol v Havlíčkově Brodě, Den otevřených dveří na Gymnáziu Chotěboř, informace na schůzkách rodičů žáků základních škol), ale i ve sdělovacích prostředcích a na internetu (viz. www stránky školy).

## b) Odvolací řízení

### 1. termín (přijímací řízení 21. dubna 2008)

Název a kód oboru	Plánováno pro přijetí v odvolacím řízení	Podáno odvolání	Vyhověno	Nevyhověno
79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, 4leté	1	1	1	0
79-41-K/801 Gymnázium, 8leté	1	3	1	2
CELKEM	2	4	2	2

V odvolacím řízení byli přijati uchazeči, kteří se v přijímacím řízení umístil na 30. místě.

## 5) Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

### a) Přehled o celkovém prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí

třída	1. pololetí (k 31.1.2008)					2. pololetí (k 30.6.2008)				
	počet žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	neklasifikováno	počet žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	neklasifikováno
<i>prima</i>	30	27	3	0	0	32	26	4	0	0
<i>sekunda</i>	32	20	12	0	0	32	21	11	0	0
<i>tercie</i>	31	22	9	0	0	31	20	11	0	0
<i>kvarta</i>	30	19	11	0	0	30	16	14	0	0
<i>kvinta</i>	27	6	21	0	0	27	8	18	0	1
<i>sexta</i>	29	8	21	0	0	29	12	17	0	0
<i>septima</i>	28	5	23	0	0	27	6	18	0	3
<i>oktáva</i>	30	8	20	1	1	30	7	23	0	0
<i>1.A</i>	32	7	24	1	0	32	6	25	1	0
<i>2.A</i>	34	15	19	0	0	33	16	17	0	0
<i>3.A</i>	31	6	25	0	0	31	8	23	0	0
<i>4.A</i>	32	5	27	0	0	32	6	26	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>368</b>	<b>148</b>	<b>215</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>366</b>	<b>152</b>	<b>207</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

Jeden žák třídy 1.A na konci školního roku vykazoval nedostatečné studijní výsledky, k 5.6.2008 ukončil studium na škole (byl přijat ke studiu na jiné střední škole). Ze 4 žáků, kteří byli na konci školního roku neklasifikováni z jednoho nebo více předmětů, byli dva žáci na dlouhodobém studijním pobytu v zahraničí, jeden žák byl dlouhodobě nemocný. Jedné žákyni na dlouhodobém studijním pobytu v zahraničí (3 měsíce) povolil ředitel školy vykonat doklasifikační komisionální zkoušky v měsíci září (návrat ze zahraničí 15.9.2008).

Prospěch žáků odpovídá standardu gymnázií České republiky. Škole se daří přijímat nejlepší žáky základních škol „Chotěbořského regionu“ s vynikajícími studijními předpoklady, to se promítá i do výborného prospěchu žáků, přičemž je zachována potřebná náročnost při jejich hodnocení.

S podrobnějším přehledem výsledků žáků v prvním a druhém pololetí školního roku je možné se seznámit v přílohách této výroční zprávy. Je možné porovnat i výsledky čtyřletého a vyššího stupně víceletého studia a výsledky nižšího stupně (1. – 4. ročník) a vyššího (5. – 8. ročník) osmiletého studia. V „Přehledech prospěchu školy“ je uveden průměrný prospěch ze všech vyučovaných předmětů, celkový průměrný prospěch sledované skupiny, výsledky hodnocení žáků (prospěl s vyznamenáním, prospěl, neprospěl) a informace o absenci žáků.

## **b) Maturitní zkoušky**

Maturitní zkoušky probíhali ve shodě s vyhláškou MŠMT ČR č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích v platném znění a podle ZÁKONA č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění (viz. § 185, odstavec 8 citovaného zákona – odložení platnosti).

Písemné maturitní zkoušky z českého jazyka se konaly v pátek 11. dubna 2008. Ve stanoveném termínu vykonali písemnou maturitní zkoušku studenti tříd oktáva a 4.A. Zadání písemné části maturitní zkoušky bylo vypracováno dvěma učiteli českého jazyka. Jedno zadání ředitel školy vylosoval, druhé bylo připraveno pro náhradní termín.

### **Zadání písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury ve školním roce 2007-2008**

#### **1) „Politik je člověk, jenž slibuje postavit most i tam, kde není řeka.“**

Nikita Sergejevič Chruščov

( Fiktivní reportáž z politických kruhů)

#### **2) Když je ve hře dvanáctý hráč – štěstí**

(Pokus o uměleckou prózu)

#### **3) „Vyvíjet byste se měli vy, ne váš zatracený počítač.“**

Kurt Vonnegut

(Úvaha)

#### **4) Četba knihy je dialog. Kniha nás oslovuje, duše odpovídá**

(Volný slohový útvar)

Ústní maturitní zkoušky proběhly ve dnech 19. až 22. května 2008. Maturitní zkoušku konalo všech 30 žáků třídy oktáva a všech 32 žáků třídy 4.A. Předseda zkušební komise ve třídě oktáva byl z Gymnázia Žďár nad Sázavou a ve třídě 4.A z Gymnázia Jihlava. Jako předsedové zkušební komise byli na stejné školy jmenováni učitelé Gymnázia Chotěboř.

## Přehled výsledků maturitních zkoušek po zkouškách řádném termínu – květen 2007

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Odstoupilo od mat. zk.	Nekonalo mat. zk.
<i>Oktáva</i>	30	17	12	1	0	0
<i>4.A</i>	32	12	19	1	0	0
<b>CELKEM</b>	62	29	31	2	0	0

U maturitní zkoušky v řádném termínu byl neúspěšný jeden student v každé třídě, oba neprospěli z jednoho předmětu a zkušební komise jim povolily vykonat opravnou maturitní zkoušku, ředitel školy stanovil termín pro vykonání opravné maturitní zkoušky na 3. září 2008, oba studenti vykonali opravnou maturitní zkoušku a prospěli.

## Přehled výsledků maturitních zkoušek po zkouškách v podzimním termínu

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Odstoupilo od mat. zk.	Nekonalo mat. zk.
<i>Oktáva</i>	30	17	13	0	0	0
<i>4.A</i>	32	12	20	0	0	0
<b>CELKEM</b>	62	29	33	0	0	0

Studenti třídy 4.A vykazovali velmi dobré a vynikající studijní výsledky během celého studia, tyto výsledky potvrdili u maturitních zkoušek. Pouze jeden žák neprospěl, počet vyznamenání je nadstandardně vysoký vzhledem k výsledkům během studia, je zapříčiněn cílenou přípravou studentů na vybrané maturitní předměty. Studenti třídy oktáva vykazovali během celého osmiletého studia vynikající studijní výsledky, které potvrdili u maturitní zkoušky. Dlouhodobě se jednalo o vynikající třídu s nejlepšími studijními výsledky ve škole.

Škola v maturitních třídách upravila učební plán na dobu 4 týdnů před přípravným maturitním týdnem, výuka byla zaměřena na přípravu k maturitním zkouškám a k přijímacím zkouškám na vysoké školy. Náplní bylo především opakování a procvičování probraného učiva. Úprava se pozitivně odrazila ve výsledcích maturitních zkoušek a přijímacího řízení na vysoké školy.

Podrobnější přehledy prospěchu žáků u maturitní zkoušky jsou uvedeny v příloze.

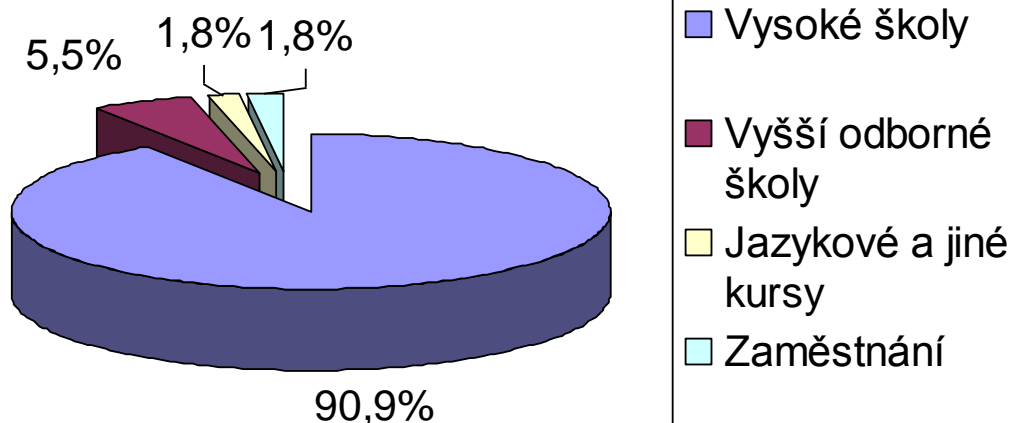
### c) Uplatnění absolventů

V tabulce i dále je hodnoceno uplatnění absolventů školního roku 2006/2007, protože výsledky uplatnění maturantů školního roku 2007/2008 nejsou v době psaní výroční zprávy úplné (obdobně bylo postupováno v minulých letech).

#### Uplatnění absolventů ve školním roce 2006/2007:

Třída	Vysoké školy	Vyšší odb. školy	Jazykové a jiné kursy	Zaměstnání	Úřad práce	Nezjištěno
<b>4.A</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>OKTÁVA</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Procentuální podíl</b>	<b>90,91%</b>	<b>5,45%</b>	<b>1,82%</b>	<b>1,82%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

## Uplatnění absolventů v roce 2007

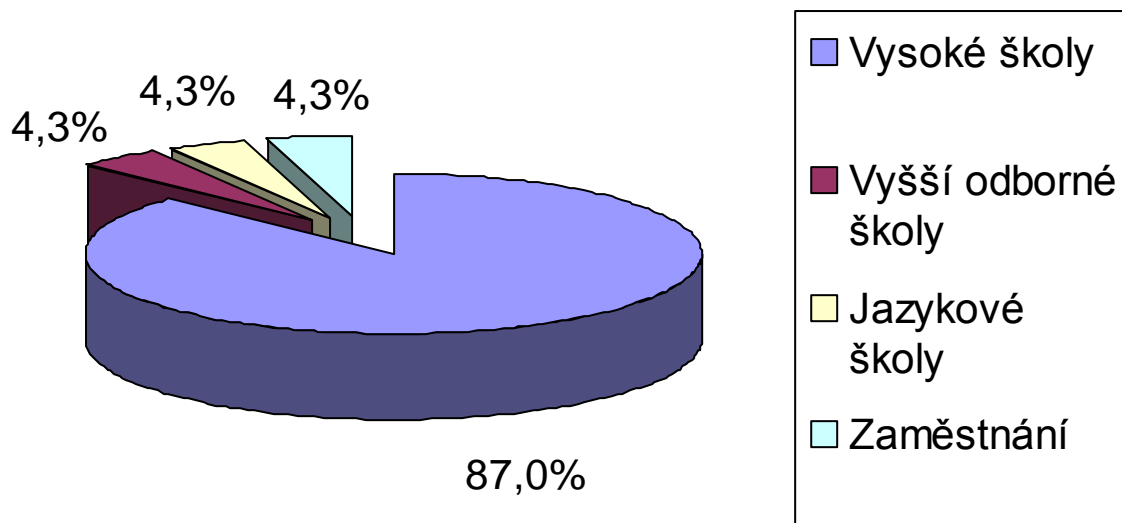


Škola vykazuje velmi dobré výsledky při uplatnění absolventů. Počet žáků přijatých na vysokou školu je vysoký a žádný absolvent není evidovaný úřadem práce. Obdobné výsledky vykazuje škola dlouhodobě. Bez nadsázky lze konstatovat, že škola vysoce naplňuje svůj hlavní úkol, připravovat žáky pro další studium, zejména na vysoké škole. Výsledky žáků v osmiletém a čtyřletém studijním oboru jsou vyrovnané, odpovídají výběru při přijímacím řízení (viz. výroční zpráva za minulý školní rok – slabé výsledky třídy oktáva během studia a u maturitní zkoušky).

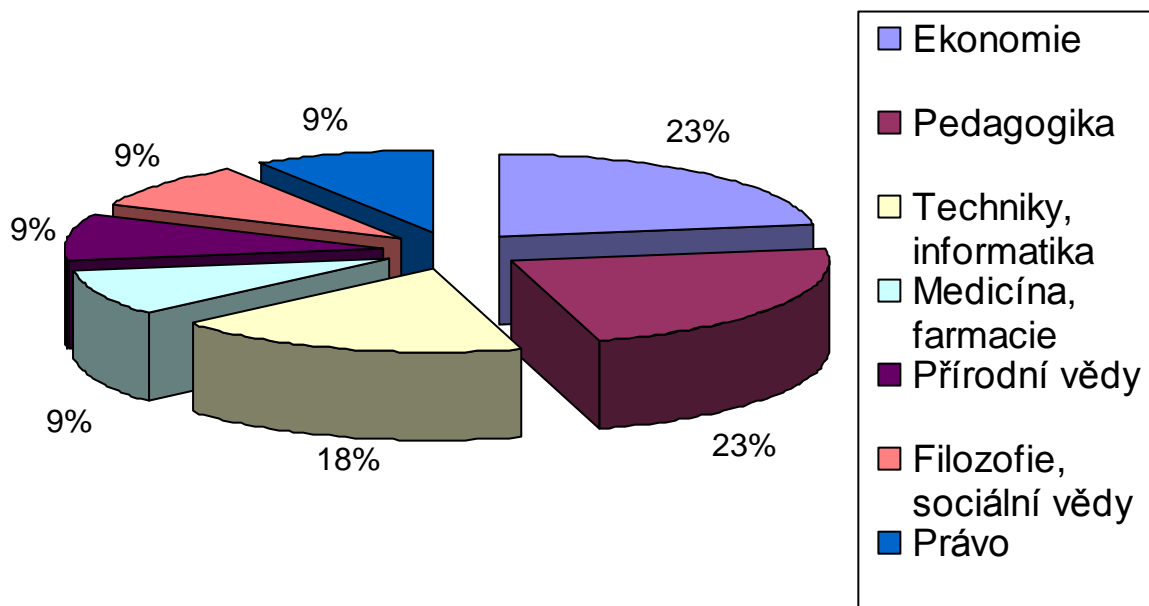
Zajímavé je spektrum vysokých škol v jednotlivých třídách. Výsledky jsou velmi příznivé. Z žáků přijatých na vysokou školu je vysoké procento u škol univerzitního typu, přičemž školy vykazující vysoký převis poptávky nad nabídkou (fakulty filozofické, pedagogické, lékařské, farmaceutické, přírodovědecké,...) jsou zastoupeny vysokými procenty. Svědčí to o tom, že se absolventům splnily jejich záměry a cíle v oblasti profesionální orientace. Obdobné výsledky jsou i u ostatních typů vysokoškolského studia – například vysoký počet přijatých na vysoké školy ekonomického směru (rovněž vykazují vysoký převis poptávky nad nabídkou).



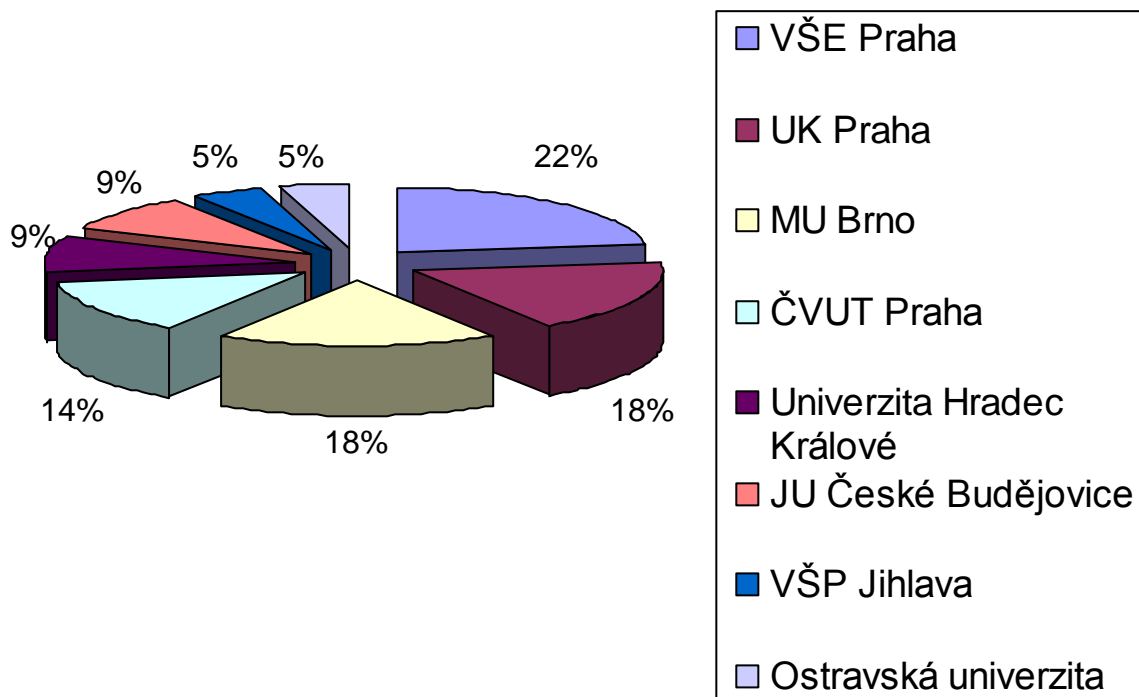
## Uplatnění absolventů - OKTÁVA



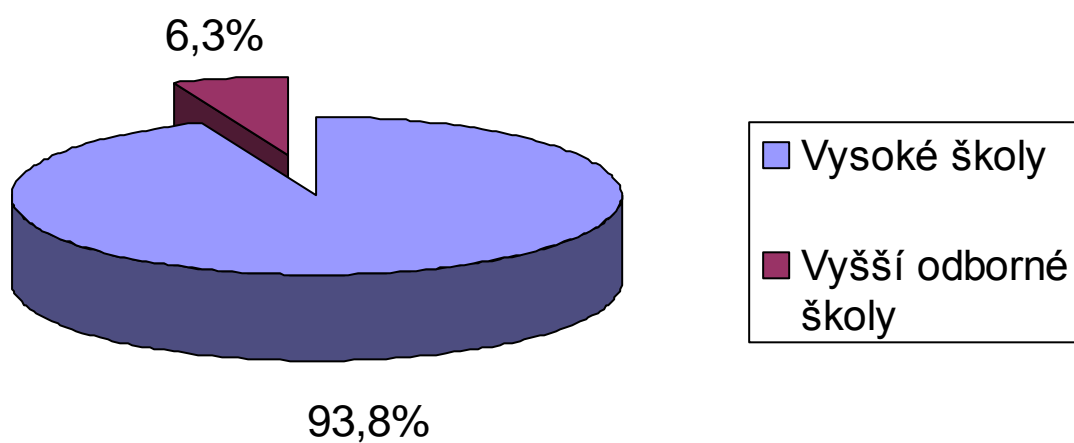
## Zaměření vysokých škol - OKTÁVA



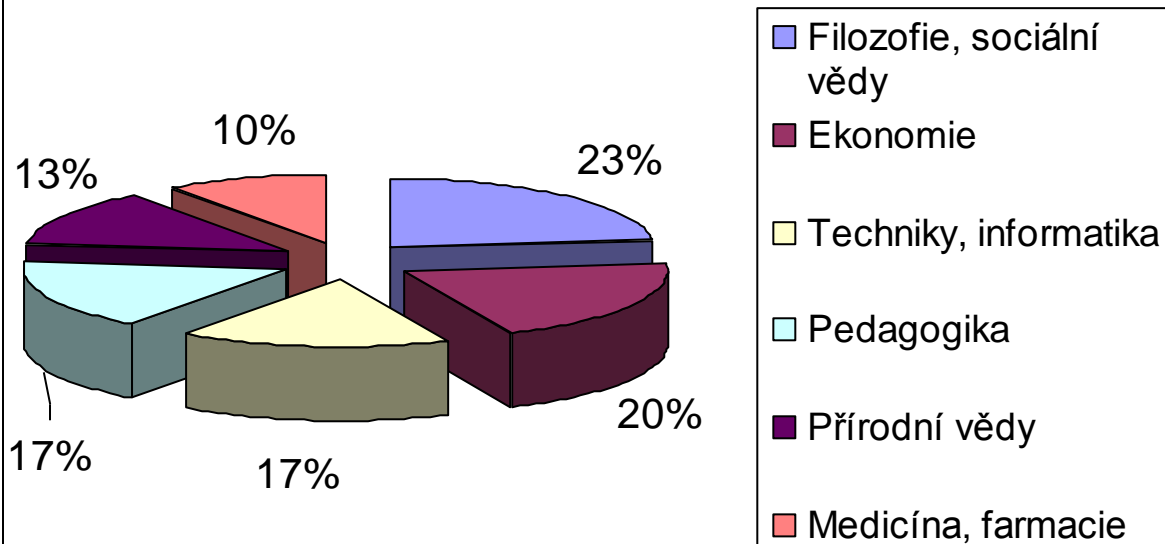
## Spektrum vysokých škol - OKTÁVA



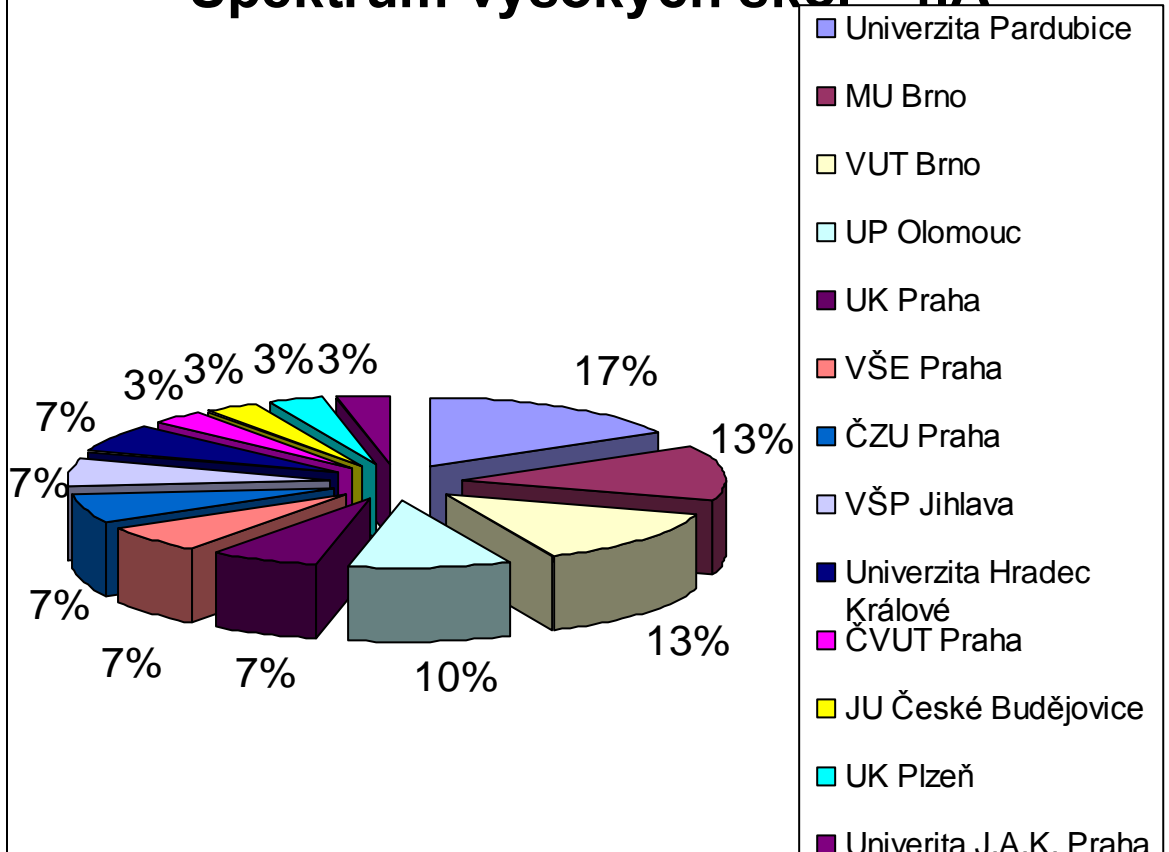
## Uplatnění absolventů - 4.A



## Zaměření vysokých škol - 4.A



## Spektrum vysokých škol - 4.A



Pro srovnání je uvedena i tabulka uplatnění absolventů v posledních 9 letech.

**Uplatnění absolventů v minulých letech:**

Uplatnění absolventů		Vysoké školy	Vyšší odb. školy	Jazykové a jiné kurzy	Zaměstnání	Úřad práce	Nezjištěno
<b>1999</b>	4.A	16 61,5%	4 15,4%	6 23,1%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
	septima	17 73,9%	2 8,7%	4 17,4%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
	celkem	33 67,3%	6 12,2%	10 20,4%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
<b>2000</b>	septima	19 63,3%	5 16,7%	5 16,7%	1 3,3%	0 0,0%	0 0,0%
	celkem	19 63,3%	5 16,7%	5 16,7%	1 3,3%	0 0,0%	0 0,0%
<b>2001</b>	4.A	23 74,2%	2 6,4%	3 9,7%	3 9,7%	0 0,0%	0 0,0%
	septima	25 83,3%	3 10,0%	1 3,3%	0 0,0%	1 3,3%	0 0,0%
	celkem	48 78,7%	5 8,2%	4 6,6%	3 4,9%	1 1,6%	0 0,0%
<b>2002</b>	4.A	24 75,0%	3 9,4%	3 9,4%	1 3,1%	1 3,1%	0 0,0%
	celkem	24 75,0%	3 9,4%	3 9,4%	1 3,1%	1 3,1%	0 0,0%
<b>2003</b>	4.A	22 75,9%	3 10,3%	1 3,4%	3 10,3%	0 0,0%	0 0,0%
	septima	20 71,4%	6 21,4%	2 7,1%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
	celkem	42 73,7%	9 15,7%	3 5,3%	3 5,3%	0 0,0%	0 0,0%
<b>2004</b>	4.A	26 83,9%	2 6,5%	3 9,6%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
	oktáva	26 89,7%	2 6,9%	1 3,4%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
	celkem	52 86,6%	4 6,6%	4 6,6%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
<b>2005</b>	4.A	26 78,8%	2 6,1%	4 12,1	1 3,0%	0 0,0%	0 0,0%
	oktáva	27 96,4%	1 3,6%	0 3,4%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
	celkem	53 86,9%	3 4,9%	4 6,6%	1 1,6%	0 0,0%	0 0,0%
<b>2006</b>	4.A	26 86,8%	2 6,6%	1 3,3%	1 3,3%	0 0,0%	0 0,0%
	oktáva	22 91,7%	1 4,1%	1 4,1%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
	celkem	48 88,9%	3 5,6%	2 3,7%	1 1,8%	0 0,0%	0 0,0%
<b>2007</b>	4.A	30 93,8%	2 6,2%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
	oktáva	20 87,0%	1 4,3%	1 4,3%	1 4,3%	0 0,0%	0 0,0%
	celkem	50 90,9%	3 5,5%	1 1,8%	1 1,8%	0 0,0%	0 0,0%

## **6) Hodnocení výsledků výchovného působení**

### **a) Výchovné poradenství**

Ve funkci výchovného poradce pracovala PaedDr. Marcela Chalupová. Pro výkon funkce je plně kvalifikovaná, problematice věnovala značnou pozornost. Pro výkon funkce výchovného poradce je na škole plně kvalifikovaný ještě jeden pracovník.

Práce výchovného poradce se soustředila na 4 oblasti:

#### **I. oblast profesionální orientace žáků:**

Výchovná poradkyně vypracovala nebo aktualizovala přehledy profesní orientace žáků tříd 1.A, 2.A, 3.A, kvinta, sexta, septima. Ve třídách 3.A a septima provedla pohovor o volbě volitelných předmětů a volitelných předmětů u maturitní zkoušky s ohledem na volbu povolání. Analogické informace podala i rodičům žáků těchto tříd, informovala je i o možnostech dalšího studia po absolvování gymnázia.

Žáci tříd 3.A a septima (rok před maturitou) navštívili „Gaudeamus“ - veletrh vzdělávání v Brně, kde měli možnost získat informace o vysokých školách. Další informace o VŠ a VOŠ (zejména aktualizaci studijních oborů) mohli žáci čerpat na nástěnce výchovného poradce, která byla pravidelně aktualizována, popřípadě z informačních materiálů o VŠ a VOŠ přímo u výchovné poradkyně, dále z propagačních materiálů vysokých škol, Učitelských novin, časopisu „Student In“ (distribuci zajišťovala výchovná poradkyně) a z internetu. Výchovná poradkyně poskytovala poradenskou činnost při vyplňování přihlášek. Pro maturanty uspořádala besedu s pracovníkem Úřadu práce Havlíčkův Brod a vzdělávací program o VŠ zajištěný z prostředků EU SOCRATES. Zorganizovala besedu s posledními absolventy školy o zkušenostech z přijímacího řízení na VŠ a prvních krocích na VŠ. Informace o rok starších spolužáků byly pro studenty nejvyšších ročníků velkým přínosem.

Dalším zkvalitněním práce v této oblasti je zařazení tematických celků ze „Světa práce“ do předmětů základy společenských věd, český jazyk a zeměpis. Výchovná poradkyně informovala studenty tříd 3.A, septima, 2.A, sexta, 1.A a kvinta o měsíčníku „Student In“, který je určen zejména uchazečům o studium na VŠ a VOŠ a zorganizovala zvýhodněnou objednávku prostřednictvím školy.

Žáci tříd 3.A a septima se mohli přihlásit k „Testům společnosti MENSA“ a „Testům profesionální orientace“. Jednalo se o testy IQ a testy, které respondentům napomáhají v oblasti profesionální orientace. Testy byly zadávány v Praze, organizačně celou akci zajistila výchovná poradkyně.

#### **II. oblast sociálně formativní a výchovná:**

Úkoly jsou průběžně plněny. Výchovná poradkyně formálně i neformálně spolupracuje s třídními učiteli. Problém šikany nebyl během školního roku zaregistrován, přesto byly organizovány vzdělávací programy, vzdělávání žáků a uvedené problematice byla věnována stálá pozornost. Dlouhodobě je na škole vytvářeno bezpečné prostředí, kde šikana nemá místo.

#### **III. oblast školního managementu:**

Jednalo se zejména o informační činnost ve prospěch školy. Úkoly byly splněny, svědčí o tom převis poptávky po studiu na Gymnáziu Chotěboř nad nabídkou (viz. „Přijímací řízení“). Výchovná poradkyně se podílela na organizaci a spolupracovala při Přehlídce

středních škol okresu Havlíčkův Brod, Dni otevřených dveří Gymnázia Chotěboř, zasílání informačních materiálů ředitelům ZŠ spádové oblasti Gymnázia Chotěboř, předávání informací o Gymnáziu Chotěboř na schůzkách rodičů žáků ZŠ.

#### **IV. oblast primární prevence:**

Je sestaven dlouhodobý minimální preventivní plán rozdělený do tří rovin. Preventivní aktivity, jako nedílná součást výchovně vzdělávacího procesu, byly zařazeny do výuky předmětů občanská výchova, základy společenských věd, chemie, biologie, zeměpis, český jazyk a výtvarná výchova. Vzdělávání žáků zaměřené na sociální komunikaci, zvládání sociálních vztahů, stresových situací, odmítání drogy bylo zajišťováno v nižších třídách obou typů studia.

V části volno-časových aktivit se angažovala především PaedDr. Marcela Chalupová vedoucí Euroklubu při Gymnáziu Chotěboř. (Podrobnější informace kapitola 7) Údaje o významných mimoškolních aktivitách), dále se aktivně zapojili Mgr. Lenka Bártová – organizace kulturních akcí (především zájezdy do divadel), PaedDr. Marcela Chalupová – Filmový klub lidských práv, Mgr. Libor Lorenc vedoucí Kroužku digitálního fotografování, Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Pavel Krejčí a Mgr. Irena Žáková vedoucí školního sportovního klubu a atletického kroužku. Prakticky všichni pedagogové se podíleli na organizaci a přípravě žáků na olympiády a soutěže.

Používání toxických látek ve škole či na školních akcích nebylo zjištěno, nebylo tedy uplatněno používání represivních nástrojů.

Problematika prevence sociálně patologických jevů byla z práce výchovného poradce vyčleněna, ve funkci školního metodika prevence nadále pracovala Mgr. Marcela Němcová, její práce byla řízena výchovnou poradkyní.

Škola má vypracovaný „Dlouhodobý program primární prevence drogových závislostí“. Cílem programu je ovlivňování postojů a chování studentů v oblasti drogové problematiky v průběhu 3 let studia. Naplňování nesleduje pouze problematiku zneužívání drog, ale zaměřuje se i na rozvíjení komunikativních dovedností, posilování sebevědomí, sebedůvěry, řešení problémů, zodpovědnosti atd., součástí je i problematika AIDS, gamblingu a náboženských sekt.

V oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů byly školou organizovány i další programy, například:

- a) S tebou o tobě – vzdělávací program (dívkyně 1.A a kvinta)
- b) S tebou o tobě – vzdělávací program (dívkyně prima, sekunda)

#### **V. Vstupní adaptační kurzy**

Výchovná poradkyně zorganizovala vstupní adaptační kurzy, které byly v minulých letech pro nové studenty velkým přínosem (ve třídě 1.A i prima). Kurzy byly zaměřeny zejména na:

- vzájemné poznání,
- komunikaci,
- problematiku sociálně patologických jevů,
- problémy přechodu ze základní na střední školu,
- správné učení,
- organizaci školního roku,

Pro studenty čtyřletého studijního oboru byl kurz třídní a probíhal internátní formou první tři dny po zahájení školního roku (pondělí - středa) v rekreačním středisku Štíří Důl u

Hluboké asi 15 kilometrů od Chotěboře. Jedná se o uzavřený objekt v překrásné přírodě na úpatí Žďárských vrchů nedaleko od rekreačního střediska rybník Řeka. V objektu byl zajištěn klidný, nerušený průběh kurzu s možností bohatého sportovního vyžití. Pozitivní bylo, že se kurzu zúčastnilo všech 30 žáků třídy 1.A. Organizačně kurz zajistili výchovná poradkyně, třídní profesorka Mgr. Dana Mrtková a instruktor - student Pedagogiky volného času na Jihočeské univerzitě Richard Macků.

Program kurzu byl členěn do bloků:

- I. blok: Vzájemné poznávání se.
- II. blok: Učení.
- III. blok: Komunikace.
- IV. blok: Třídnické práce.
- V. blok: Sex, AIDS, partnerské vztahy.
- VI. blok: Závislosti.
- VII. blok: Zhodnocení kurzu.

V osmiletém studijním cyklu probíhal kurs ve škole, zajišťovali jej Mgr. Jana Adresová a třídní profesor Mgr. Miloslav Pátek.

Základní cíle kurzu:

- a) základní seznámení,
- b) hlubší vzájemné poznání,
- c) podpora pocitu sounáležitosti a vzájemné důvěry,
- d) seznámení se školním řádem a režimem školy,
- e) uvedení do zásad zdravé životosprávy, duševní hygieny a relaxace,
- f) první kroky k toleranci.

Při realizaci byla využívána zejména metoda hry. Byla snaha vytvořit ze žáků nového třídního kolektivu fungující skupinu, podporovat pocit sounáležitosti, schopnost spolupracovat.

Vstupní adaptační kurzy byly vedením školy vyhodnoceny, jako velmi přínosná iniciativa školy pro nově nastupující žáky. Předpokládá se organizace i v příštích školních letech.

## **b) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole**

Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na Gymnáziu Chotěboř Mgr. Eva Jirsová pokračovala velmi aktivně ve své práci, zaměřila se na několik oblastí:

### **I. Ekologizace provozu školy**

#### **ODPADY**

- probíhá třídění odpadů v celém areálu gymnázia – **plasty, papír** – umělohmotné nádoby na chodbách a ve všech učebnách, papírové krabice na papír v kabinetech,
- třídění **skla** (laboratoř biologie, jedno místo na chodbě školy), **hliníku** (laboratoř biologie) a **nebezpečných odpadů** – baterií a monočlánků (kabinet biologie),
- od září do dubna probíhal celoškolský projekt pojatý jako soutěž tříd „**Hliník se odstěhoval ... do Chotěboře**“ pod záštitou kvinty - vždy první úterý v měsíci vybírali od zástupců jednotlivých tříd **hliník**, vážili ho a vedli přesnou evidenci (celkem 474,33 kg), vítěz soutěže sekunda ( 207,9 kg) získal celodenní exkurzi – ZOO Praha, IMAX Praha; druhé místo prima – exkurze PR Stvořidla na Sázavě, Sluneční zátoka, hrad Ledec n. S.,
- přímo v areálu školy jsou umístěny **kontejnery na papír a plast** – zjednodušení odvozu,
- **lis na PET lahve** byl umístěn na chodbě školy,

- do všech tříd a na všechna sběrová místa po škole byly umístěny **barevné instrukce** objasňující správné třídění odpadů do připravených nádob,
- **výstava Arniky** „Odpad jako surovina“,
- „**Biologická a ekologická knihovnička**“ v kabinetu biologie - postupné budování.

## ZELEŇ

- snaha o ozelenění interiéru školy – celoroční a celoškolní projekt pod záštitou sekundy „Zeleň do školy“ – 2 pokojové rostliny do každé třídy, rostliny na chodbách a ve třídách, všechny rostliny opatřeny jmenovkami (český, latinský název, země původu), třikrát během roku vyhodnocovány počty rostlin ve třídách – sekunda,
- zařazení okolí školy do sítě „Živá zahrada“ – projekt ČSOP,
- dvě krmítka pro pěvce na školním dvoře, celou zimu se o ně staraly dívky z tercie,
- výroba závěsných krmítek a jejich vyvěšování na školním pozemku během zimy – prima,
- dvě budky pro pěvce a dvě budky pro kavky v areálu školy – pozorování hnízdění – prima,
- akvárium – rozsáhlá rekonstrukce a obnova akvária na chodbě školy - studenti septimy (dotace od SRPDŠ, sbírka mezi studenty a zaměstnanci školy),
- nově budovaná terária – pakobylky indické, strašilky australské, oblovky – chlapci z tercie,
- napajedlo pro ptactvo na pozemku školy, péči o zařízení je pověřena třída tercie,
- nejvýznamnějším projektem letošního školního roku a součástí dlouhodobého projektu „Živá zahrada“ byl projekt „Jezírko“

## „Jezírko“

- září - neúspěšný grant podaný k MŠMT na podporu budování jezírka; financování vyřešeno díky sponzorské pomoci několika firem,
- 1.11.2007 – vyhlášení soutěže na projekt pro třídní kolektivy,
- listopad 2007 – únor 2008 – práce nad projektem, setkání a průběžné konzultace prací s vyučujícími biologie a odborníky – odbor životního prostředí MU Chotěboř, zahradník,
- 3.3.2008 – odevzdání zpracovaných návrhů na vytvoření jezírka a jeho okolí – 10 návrhů (sekunda, tercie, 4x kvarta, kvinta, 1.A, jednotlivci),
- březen 2008 – zveřejnění všech návrhů a výběr vítězné práce po posouzení odborníky (22. 3. 2008 – Světový den vody – motivace),
- 2.4.2008 – vyhlášení vítězného návrhu „Naše živá zahrada – jezírko“ - vítězné návrhy sekunda a tercie ( 2 dory), ostatní soutěžící sladkosti – podpora Městský úřad Chotěboř,
- duben – červen 2008 – realizace vítězného projektu – 7.4. vytyčení tvaru jezírka v terénu, 9.4. konzultace stavby odborník z TELESu Chotěboř, 17.4. bagrování jezírka, navezení materiálu na stavbu, 21.4. terénní úpravy (stavba pozastavena - nevhodná fólie),
- 20.5.2008 – terénní práce – položení geotextilie a fólie, založení základních kamenů podél jezírka,
- 23.5.2008 – začátek sledování výskytu života v jezírku a to minimálně 3x týdně; bude probíhat i během letních prázdnin – tercie,
- květen – červen 2008 – postupné osazování planě rostoucími rostlinami, navážení a úprava okolí pomocí drobných oblázků, velkých kamenů a mulčovací kůry,
- tvorba počítačových prezentací na téma „Jezírko“ – fotografická a filmová dokumentace všech fází realizace stavby.

## II. M.R.K.E.V.

- spolupráce gymnázia v síti M.R.K.E.V. v kraji Vysočina,
- zásilky dokumentů, publikací k ekologické výchově, ekologický časopis Bedrník,
- nabídka dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (2007–2008)
- poradenská pomoc při zpracovávání grantů.



### III. Sdružení pro ekologickou výchovu TEREZA

- zapojení do několika celorepublikových projektů – zadání úkolů, zpracování v zájmových skupinách studentů, centrální zpracování výsledků

*Les ve škole- škola v lese I. , II.* – Mgr. Jirsová - prima – aktivity v hodinách biologie, v praktických cvičeních, samostatná práce žáků doma nad určitým komplexem problémů,  
*Kyselý déšť* – Mgr. Caltová – skupina studentů kvarty.

### IV. Výstavy, exkurze, přednášky, projekty s ekologickou tematikou

#### VÝSTAVY

- I. výstava – „*Od Doubravy po Chrudimku*“ - vypůjčeno od CHKO Železné hory,
- II. výstava – „*Energie v našich rukách*“ – práce Sněmu dětí za životní prostředí ČR, zahájení spojeno s přednáškou předsedy Sněmu dětí za životní prostředí ČR, studentem 2.A v sekundě a tercii,
- III. výstava – „*Odpad jako surovina*“ – výstava Arniky – ukončení loňské soutěže studentů středních škol, kde bylo i družstvo našich studentů,
- IV. výstava – „*Voda*“ - výstava Arniky.

#### PROJEKTY

- „*Strom roku ČR*“ - společně s Odborem ŽP města Chotěboř jsme vyhlásili regionální kolo - ze školy se zapojilo 47 jednotlivců a třídy tercie a kvinta, celkem 35 prací a 25 navržených stromů; Klokočovská lípa se dostala do finále – kolo národní,
- „*Perly jižní Moravy*“ – *CHKO Pálava a Lednicko – Valtický areál* – součást projektů na konci školního roku, kladen důraz na význam ochrany unikátní přírody těchto biosférických rezervací, fotografické a video výstupy,
- „*Švýcarské Alpy*“ – součást projektů na konci školního roku, unikátní ekosystém velehor,
- „*Hliník se odstěhoval ... do Chotěboře*“ – řídila kvinta, celkem nasbíráno 474 kg hliníku,
- „*Zeleň do školy*“ - řídila sekunda, proběhla dvě kola, zvítězila prima,
- „*Živá zahrada*“ - zapojení několika třídních kolektivů, skupin či jednotlivců
- „*Jezírko*“ – přírodní vodní ekosystém u Gymnázia Chotěboř,
- „*Změň se!*“ (projekt EU) – třídy prima až kvarta vyplňovaly 6 týdnů předložený formulář, kdy se pokoušely měnit své chování; motivační hodiny na začátku a na konci tohoto období, nástěnka na chodbě školy; opakování a připomenutí na závěr školního roku,
- „*Rachot*“ - mezinárodní spolupráce se školou v Polsku (Ratiboř) – ekologické zaměření,
- **spolupráce se školou ve Švédsku** – environmentální výchova v ČR a ve Švédsku.

### V. Aktivity na pomoc přírodě

- *péče o zeleň v okolí jídelny* ujala třída prima – finanční podpora od Města Chotěboř,
- 15. 9. 2007 - *podzimní úklid v lokalitě Sv. Anna a Koukalky*,
- 21. 4. 2008 – *jarní úklid ve stejné lokalitě*,
- 20. 4. 2008 – *výsadba 800 stromků v této lokalitě* – tercie;

### VI. Den Země 2008

- aktivity zařazené do výuky během měsíců březen až červen na téma „*Modrá planeta – vodstvo*“:

- 1.3. – 31.3. probíhaly soutěže –výtvarná, fotografická, vědomostní a volná,

- vyhlášení výsledků **soutěží**, drobné ocenění (podpora od EKOKOMU, CHKO Železné hory a CHKO Žďárské vrchy, Město Chotěboř), výstava prací, ankety; 67 fotografií od 13 účastníků,
- promítání **filmu s ekologickou tematikou** (Život v mořích) ve třídách,
- **Den Země v Sobiňově** – pomoc při organizaci oslav pro veřejnost, spolupráce s ČSOP Chotěboř (29 studentů různých tříd),
- **IV. chotěbořské trylkování** – akce pro širokou veřejnost pod patronací školy, za odborného vedení ornitologů z CHKO Železné hory,
- spolupráce s ČSOP Chotěboř na úklidu údolí Doubravy
- přednáška na téma „**Příroda v CHKO Žďárské vrchy**“,
- **Exkurze do vybraných lokalit CHKO Žďárské vrchy III.** (účast 38 studentů) pod vedením pracovníka CHKO Žďárské vrchy.

## VII. Soutěže

### **SOČ**

- práce studentek 3.A nad tématem PR Údolí Doubravy –zadáno CHKO Železné hory,
- začátek práce nad tématem Jezírko,

### **Biologická olympiáda**

- účast 23 studentů tříd ve školním kole (4. místo v krajském kole);
- nižší gymnázium - školní kolo 17 studentů (1. místo v okresním kole),

### **Ekologická olympiáda**

- účast dvou tříčlenných družstev – 1. a 7. místo v krajském kole; 9. v kole národním,

### **Zelená stezka - Zlatý list**

- 4. a 5. místo v krajském kole (2 družstva),
- družstvo v mladší kategorii 1. místo v krajském kole; 7. místo v národním kole,

### **Soutěž pro mladé zoology – KRNAP** - účast 27 studentů různých tříd v přírod. soutěži,

### **Živá Praha** - zapojení do soutěže – 1. místo v celostátním nepostupovém kole,

### **Zachraňme obojživelníky** - vítězství v celostátním kole soutěže a zapojení skupinky děvčat z kvarty do celoevropské kampaně, účast na Dni obojživelníků v ZOO – Jihlava,

### **Máme rádi přírodu** – soutěž hnutí Brontosaurus (odeslány 3 práce studentů).

## VIII. Propagace školy v rámci EVVO v denním tisku

- Deník Havlíčkovrodska,
- Cesta Vrchovinou,
- ECHO – články studentů o jednotlivých ekologických akcích, informační letáky o připravovaných akcích, několik inf. článků na pokračování v rámci školních projektů,
- www stránky školy.

## IX. Další vzdělávání v oboru EVVO

- účast koordinátora EVVO na **8. krajské konferenci o ekol. Výchově**
- koordinátor EVVO ukončil „**Specializační studium pro koordinátory EVVO**“,
- účast koordinátora na „**Metodickém kurzu práce s výukovými pomůckami pro ekologickou výchovu vydávanými Rezekvítkem – ekologické zemědělství**“,
- **Geologický seminář CHKO Železné hory** (2 vyučující).

## X. Působení na utváření hierarchie životních hodnot a celkového životního stylu ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje v různých vyučovacích předmětech

## d) Pochvaly a ocenění, tresty

Žádný žák školy nebyl vyloučen ze studia, ani podmíněčně vyloučen ze studia, žádný nebyl klasifikován sníženou známkou z chování. Nejčastějším kázeňským problémem bylo porušení školního řádu v oblasti docházky do školy a uvolňování z výuky. Další kázeňské problémy byly méně závažné a byly řešeny napomenutím třídního učitele. Na kázeň žáků je kladen důraz všemi pedagogy školy. Klima na škole je pracovní, svědčí o tom nejen výsledky prospěchu žáků, ale i účast žáků na soutěžích a olympiádách.

Pochvaly byly žákům udělovány zejména za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách. Bylo stanoveno interní kritérium:

-umístění na prvních 3 místech v okresních kolech soutěží a olympiád – udělit

### **pochvalu třídního učitele**

-umístění na prvních 3 místech v krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád –

### **udělit pochvalu ředitele školy**

Jeden žák školy byl pozván na „**Předávání ceny hejtmana kraje Vysočina vítězům vybraných krajských kol soutěží a přehlídek MŠMT ve školním roce 2007–2008**“. Předávání cen se uskutečnilo v sídle kraje Vysočina, součástí bylo setkání s představiteli kraje pod vedením RNDr. Miloše Vystrčila hejtmana kraje Vysočina. Oceněna byla studentka:

**Tereza Rasochová** (třída tercie) – vítězka krajského kola soutěže v anglickém jazyce.

### **Přehled udělených pochval a trestů během školního roku 2007/2008:**

<b>Snížení známka z chování</b>	<b>0</b>
<b>Tresty</b>	<b>23</b>
z toho důtka ředitele školy	0
z toho důtka třídního učitele	10
z toho napomenutí třídního učitele	14
<b>Pochvaly</b>	<b>68</b>
z toho pochvala ředitele školy	32
z toho pochvala třídního učitele	36

Nadstandardně vysoký počet pochval ředitele školy je zapříčiněn velkými úspěchy žáků v olympiádách a soutěžích, několik školních družstev postoupilo do celostátního finále soutěže (orientační běh, Zelená stezka zlatý list, Eurorebus, soutěž v anglickém jazyce ...)

V letošním školním roce byly opět žákům školy udělovány věcné ceny. Jednalo se o knižní dary v hodnotě 500 Kč, které byly uděleny na doporučení pedagogické rady 2 nejlepším studentům tříd 4.A a oktáva (hodnotily se nejenom studijní výsledky, ale i práce pro školu a třídní kolektiv) a 4 žáci třídy oktáva za dlouholetou vzornou reprezentaci školy neziskovou organizací SRPDŠ při Gymnáziu Chotěboř. Ocenění byli studenti:

<b>Martina Honsová</b>	<b>třída oktáva,</b>
<b>Josef Hertl</b>	<b>třída oktáva,</b>
<b>Zuzana Culková</b>	<b>třída 4.A</b>
<b>Gabriele Křest'anová</b>	<b>třída 4.A</b>
<b>Senta Kubátová</b>	<b>třída oktáva</b>
<b>Radka Nedbalová</b>	<b>třída oktáva</b>
<b>Kristýna Němcová</b>	<b>třída oktáva</b>
<b>Tereza Simandlová</b>	<b>třída oktáva</b>

### Snížené stupně z chování během školního roku 2007/2008

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze všech žáků	počet	% ze všech žáků
2 – upokojivé	0	0 %	0	0,0 %
3 - neuspokojivé	0	0 %	0	0 %

### Neomluvené hodiny ve školním roce 2007/2008:

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0,00 %
2. pololetí	0	0,00 %
za školní rok	0	0,00 %

## e) Projekty

Poslední týden školního roku probíhala upravená výuka, jednalo se o formu projektů. Úprava byla projednána a schválena na zahajovací pedagogické radě (srpen 2007) a Radou rodičů SRPDS při Gymnáziu Chotěboř. Cílem projektové výuky bylo:

- o učit studenty pracovat v týmu,
- o pracovat na projektu,
- o učit komunikačním schopnostem (s vrstevníky i jinými věkovými skupinami),
- o umožnit žákům individuální rozvoj,
- o umožnit netradiční formy a metody práce,
- o prevence šikaně.

Do 30.9.2007 pedagogové školy připravili 13 projektů. Do nich se mohli žáci zapsat a místo výuky 25. a 26. června 2008 pracovali v daném projektu. Docházelo ke spolupráci žáků napříč třídami i ročníky. Ohlas byl velmi příznivý (s prací na projektech má škola 6letou zkušenost). Práce na projektech se zúčastnili všichni žáci školy. Pokrokem ve srovnání s minulými roky je podíl studentů na organizaci projektů. Docházelo k získávání a upevňování kompetencí, které jsou při běžné výuce málo rozvíjeny. Jedná se zejména o

- o kompetence k řešení problémů (vnímání problémové situace, vyhledávání informací, samostatné řešení problémů, praktické ověření správnosti řešení, kritické myšlení, uvážlivé rozhodování),
- o kompetence pracovní (využívání ICT, adaptace na nové pracovní podmínky, realizace záměru, riziko podnikání, rozvíjení podnikatelského myšlení).

Vedoucí jednotlivých projektů měli za povinnost zajistit výuku po oba dny minimálně od 8<sup>00</sup> do 13<sup>40</sup> hodin, tedy po dobu dopoledního vyučování běžného školního dne. Dva projekty byly prodlouženy, jeden byl sedmidenní (projekt německého jazyka „Švýcarsko“) a jeden pětidenní (projekt předmětu dějepis „Florence a Benátky“), na některých žáci pracovali dobrovolně i v odpoledních hodinách. Většina projektů by si zasloužila širší zhodnocení a předání zkušeností, včetně publikace výsledků, forem a metod práce. Krátké vyhodnocení proběhlo na závěrečné pedagogické radě 27. června 2008. Pozitivní bylo, že se projektové výuky zúčastnili všichni pedagogové školy, svědčí to o kvalitě pedagogického kolektivu Gymnázia Chotěboř. Závěrečná pedagogická rada rozhodla tento způsob výuky zopakovat i v dalším školním roce. Projekty poslední týden školního roku se stávají pro školu tradiční akcí.

## Přehled projektů realizovaných poslední týden školní výuky:

	Název	Vedoucí	Spolupracovníci
1	Florence, Benátky – po stopách italských mistrů	Mgr. Bártová	Mgr. Lorenc
2	Švýcarsko	Mgr. Scholz	Mgr. Podolková, Mgr. Jakeš
3	Perly Jižní Moravy	Mgr. Jirsová	RNDr. Jobová
4	Praha	Mgr. Kudrnková	PaedDr. Chalupová
5	„Udělej někomu radost“ - soužití se zdravotně postiženými	RNDr. Anderlová	Ing. Kubátová
6	Warof – počítačové hry	RNDr. Chalupa	studenti
7	AdFoG 2008-zážitkový minikurs	Mgr. Macků A.	Mgr. Němcová
8	Projekt Tv – na kole na hrad	Mgr. Mrtková	Mgr. Žáková, Mgr. Andresová
9	Český Krumlov – projekt D, Vv	Mgr. Janoušková	Mgr. Mulfingerová
10	Piškvarky	Mgr. Klepetková	Mgr. Kubát
11	Matematiko – skvělá italská hra	Mgr. Pátek	Mgr. Krejčí
12	Malé vodní putování – splutí Sázavy	Mgr. Caltová	Mgr. Bárta
13	Projekt hudební výchovy – Smetanova Litomyšl	Mgr. Štěrba	Mgr. Moc

### f) Exkurze

Na zahajovací poradě školního roku stanovilo vedení školy jasná pravidla pro realizaci exkurzí. Byla zorganizována exkurze na výstavu Gaudeamus pro všechny žáky tříd 3.A a septima. Dále byly organizovány exkurze, na které se mohli přihlásit zájemci:

- a) exkurze s ekologickou tematikou,
- b) exkurze v projektovém týdnu.

Pro každou třídu byly vyhrazeny dva dny školní výuky na exkurze. Za organizaci exkurzí zodpovídali třídní učitelé a předsedové předmětových komisí, koordinaci a spolupráci tříd zajišťoval zástupce ředitele. Postupně se vytváří ucelený systém exkurzí, kterými žák projde během studia. Zastoupení vyučovacích předmětů je vyvážené, těžiště je u předmětů biologie, dějepis a zeměpis, kde je zařazení exkurze nejpřínosnější.

## g) Soutěže a přehlídky

### Počty zúčastněných žáků ve školním roce 2007/2008

Počty účastníků				
Název soutěže, přehlídky	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Národní kolo
Středoškolská odborná činnost	3	3	2 (4. místo)	0
Zelená stezka–Zlatý list (družstva)	3	3	2(1. místo)	2 (7. místo)
Zachraňme obojživelníky	-	-	1	1 (1. místo)
Stop Diskriminaci	1	-	1	1 (10. místo)
Eurorebus (družstva)	4	--	2	2 (5. místo)
Eurorebus (jednotlivci)	20	--	9	5 (22. místo)
Olympiáda v anglickém jazyce	15	3 (1.,3. místo)	1 (1. místo)	1
Olympiáda v německém jazyce	15	3	0	0
Olympiáda v českém jazyce	24	3	0	0
Ekologická olymp. (družstva)	2	--	2 (1. místo)	1 (9.místo)
Biologická olympiáda	5	3 (1. místo)	2 (4. místo)	0
Zeměpisná olympiáda	25	10	3 (2., 3.místo)	0
Matematická olympiáda	27	12 1.,2. místo)	3 (5. místo)	0
Matematický klokan	88	1. místo	Kat. BENJAMIN – jeden z nejlepších v ČR	
Přírodovědný klokan	72	2.,3 místo	-	-
Pythagoriáda	30	8 (2., 3. místo)	--	--
FyzIQ (korespondenční seminář - fyzika)	družstvo	--	1(2.místo)	1(8.místo)
Olympiáda v českém jazyce	15	2	0	0
Dějepisná olympiáda	4	2	0	0
Chemická olympiáda	10	2	0	0
Fyzikální olympiáda	3	1	0	0
recitace „Setkání s poezií“	16	3	0	--
„Corny“ středoškolský atletický pohár (družstva)	2	2	1	0
Okresní přebor škol v přespolním běhu	15	10 (6x medajle)	6	1 (4. místo)
Orientační běh (družstva, jednotl.)	25	12	2 (družstva) (1. místo)	1 (družstvo) (7. místo)
CocaCola cap (fotbal)	3	1 (3. místo)	0	0
Přebor SŠ – volejbal	2	2	0	0
Divadelní soutěž JID2008 (třídy 3.A, optima)	2	-	2 (2 ocenění)	-

Největším úspěchem v soutěžích je vítězství Terezy Rasochové (žákyně tercie) v krajském kole v olympiádě v anglickém jazyce a vzorná reprezentace školy v celostátním finále, velkou zásluhu na jím úspěchu má její učitel anglického jazyka Mgr. Martin Bárta.

Tak jako několik předcházejících let dosáhli opět studenti velkého úspěchu ve středoškolské odborné činnosti, velký pomocníkem jim opět byla PaedDr. Marcela Chalupová - vedoucí prací, neúnavným propagátor a organizátor soutěže SOČ na škol.

Nepřehlédnutelné jsou úspěchy studentů v oblasti ekologie a biologie. Velkou zásluhu na tom mají pedagogové Mgr. Eva Jirsová a Mgr. Irena Žáková (podrobnější informace o výsledcích v soutěžích viz. výše zpráva o EVVO na škole).

Vynikajících úspěchů dosahují dlouhodobě žáci školy v zeměpisných soutěžích jednotlivců i družstev (zeměpisná olympiáda, EURORÉBUS) za vedení RNDr. Marie Jobové.

Vynikající výsledky zaznamenal v matematických soutěžích žák primy, který má povolen individuální vzdělávací program z důvodu velkého nadání v matematice diagnostikovaného PPP Havlíčkův Brod, přestože soutěžil ve vyšších věkových kategoriích.

### **h) Sportovní kurzy**

Škola organizovala pro třídy sekunda, kvinta a 1.A lyžařské výchovně-vzdělávací zájezdy. Ve všech případech se jednalo o týdenní kurs internátní formy v horském středisku. Pro třídy 2.A a sexta byl organizován letní sportovní kurz, taktéž týdenní, internátní formou v lokalitě vodní nádrže Seč v květnu 2008. Zaměřením kurzu byla cykloturistika, vodní sporty a míčové hry.

Sportovní kurzy jsou vedeny učiteli tělesné výchovy, odborně způsobilými instruktory z pedagogických pracovníků školy a zajištěny zdravotníkem s kvalifikací požadovanou metodickým pokynem MŠMT. Pozitivní byla velká účast studentů na kurzech.

### **i) Studentská samospráva**

Uskutečnila se dvě jednání vedením školy se zástupci studentů jednotlivých tříd (maximálně 2 studenti z každé třídy). Byly řešeny některé problémy týkající se chodu školy („klub-net“, studovna, dodržování školního řádu, plán práce na rok 2008, výstavba tělocvičny, velké opravy).

Došlo k dohodě vedení školy a zástupci studentů – druhé jednání bylo věnováno problematice nové maturitní zkoušky podle zákona 563/2004 Sb. (školský zákon).

### **j) Evaluace činnosti školy**

Podle školského zákona ředitel školy vypracoval „Vlastní hodnocení školy za školní roky 2005-2006 a 2006-2007, dokument je uložen v kanceláři ředitele školy a zveřejněn na www stránkách školy.

## **7) Údaje o významných mimoškolních aktivitách**

### **a) Euroklub**

Několik základních informací o klubu:

Je pokračovatelem Evropského klubu, který funguje na Gymnáziu Chotěboř od roku 1999. Základem jeho činnosti byla a zůstává problematika Evropy a místa ČR Evropě. Klub pořádá přednášky pro žáky školy i ostatních škol ve městě a každoročně organizoval Týden Evropy plný zajímavých hostů a her.

Ve školním roce 2003/2004 klub podal projekt do Nadace rozvoje občanské společnosti, projekt byl vybrán k realizaci, klub získal finanční prostředky a díky tomu proběhlo 20. října 2004 slavnostní otevření klubovny Euroklubu v bývalé učebně č.10.

V současné době pod Euroklub Gymnázia Chotěboř spadají tyto aktivity:

- Evropský klub, garant PaedDr. Marcela Chalupová,
- Pražský model spojených národů, garant PaedDr. Marcela Chalupová,
- Filmový klub jeden svět na školách, garant PedDr. Marcela Chalupová,
- Den Země, garant Mgr. Eva Jirsová,
- Debatní klub, garant Radka Nedbalová (studentka třídy oktáva),
- Chceme být stále krásní, garant kvarta (studentky),
- Filmový maratón, garant PaedDr. Marcela Chalupová,
- Divadlo, náš přítel nejméně, garant Mgr. Lenka Bártová,
- Herna, garant Mgr. Dana Mrtková,
- Galerie, garant studenti pracující v Euroklubu.

Do klubovny Euroklubu mají přístup žáci školy každou přestávku i odpoledne, zde mohou pracovat na PC, hrát hry, přečíst si denní tisk, vypůjčit si knihy z knihovny nebo si jen tak popovídat při čaji či kávě.

Práce Euroklubu při Gymnáziu Chotěboř je velmi bohatá. Vedoucí PaedDr. Marcela Chalupová se schází se svými žáky jedno odpoledne v týdnu ve dvou pracovních skupinách. Zájem žáků odpovídá nadšení a pracovnímu úsilí vedoucí. Za několik let práce si klub vydobyl významné postavení nejen na škole, ale i v celém regionu. Práce Evropského klubu je pro školu velkým přínosem nejen po stránce odborné, ale i v oblasti trávení volného času mladých lidí. Vedení školy jeho práci podporuje a má zájem o rozšíření spolupráce.

Každoročně se Euroklub zapojuje do mezinárodního projektu, dochází ke spolupráci obdobných klubů při školách v Polsku a Německu (například projekt „Život je fajn“). Tato spolupráce vyústila v podpis „Deklarace spolupráce“ mezi školami při kterých pracují kluby, konkrétně mezi Gymnáziem Chotěboř a Gimnazjum Nr. 5 Racibotz (Ratiboř v Polsku).

### **b) Filmový klub Jeden svět na školách**

Byl založen na projektu „Jeden svět na školách“. Základní myšlenkou je využití významného potenciálu dokumentárního filmu k oslovení mladých lidí, který nejenom přináší informace, ale především vzbuzuje zájem o problematiku, vyvolává otázky související s tématem a nutí k hledání odpovědí na ně. Cílem projektu je prostřednictvím projekcí dokumentárních filmů, následujících diskusí, doprovodných publikací, simulačních her a interaktivních metod výuky vychovávat mladé lidi k tolerantní interkulturní komunikaci, vzdělávat je v oblasti lidských práv, přispívat k odstraňování předsudků, rasové a národnostní



nesnášenlivosti a xenofobie. Obracet pozornost mladých lidí k přemýšlení o hodnotách otevřené, tolerantní a demokratické společnosti, pomoci jim při hledání souvislostí a vytváření vlastních názorů, rozšířit jejich sociální, kulturní a historické povědomí.

Začlenění projektu do výchovně-vzdělávacího procesu školy nenásilnou formou zájmového filmového klubu se ukázalo jako správné řešení. Těžištěm členské základny se stali žáci pracující v Evropském klubu, kteří byli již několik let vedeni k občanským postojům shodným s cíli projektu „Jeden svět na školách“.

### **c) Pražský model spojených národů**

Pražský model Spojených národů je vzdělávacím programem pro studenty středních škol. Nabízí účastníkům možnost stát se delegátem jedné členské země Organizace Spojených národů a podílet se na simulaci její práce při řešení nejrůznějších problémů dnešního světa. Skupina tří až pěti účastníků vždy zastupuje jednu členskou zemi OSN.

V průběhu školního roku se vždy v sobotu uskuteční čtyři pracovní setkání, kde se účastníci mají možnost dozvědět bližší informace o systému OSN, jednotlivých zemích a regionech. O otázkách, na které se jednání Pražského modelu spojených národů zaměřuje (např. lidská práva, odzbrojení, životní prostředí, hospodářské problémy), účastníci diskutují s předními odborníky Ministerstva zahraničních věcí ČR, vládních i nevládních institucí a akademické sféry. Vyvrcholením celého programu je Konference, kde účastníci v rolích představitelů členských států OSN simulují práci jednotlivých orgánů této světové organizace. Výsledkem jejich několikadenního jednání jsou rezoluce k projednávaným otázkám, které jsou zasílány představitelům skutečné OSN v New Yorku.

Pražský model Spojených národů je jedním ze vzdělávacích projektů Asociace pro mezinárodní otázky. Na pořádání programu se podílejí odborné mezinárodní, státní i neziskové organizace v čele s Informačním centrem Spojených národů.

Práce žáků školy pracujících v programu Pražský model spojených národů je vedena PaedDr. Marcelou Chalupovou. Škola vykazuje v projektu dlouhodobě vynikající úspěchy. Práci v projektu si studenti prohlubují celou řadou znalostí a dovedností (například: politická situace ve světě, geografie, kultura, zásady společenského chování a jednání, jazykové znalosti a dovednosti, komunikační schopnosti, práce s internetem a další). Jedná se o celoroční práci v týmu. Příprava žáků na závěrečné jednání Pražského modelu OSN je náročná, ale velmi přínosná.

### **d) Školní sportovní klub**

Ve školním roce 2001/2002 byl ustanoven Školní sportovní klub při Gymnáziu Chotěboř. Vedoucím a hlavním organizátorem je Mgr. Dana Mrtková, aktivní spolupracovnicí Mgr. Irena Žáková. Klub se může pochlubit bohatou členskou základnou a celou řadou zdařilých akcí. Angažuje se především při organizaci sportovních soutěží:

- Středoškolské hry – odbíjená dívky a chlapci, basketbal – chlapci,
- orientační běh,
- turnaje ve volejbalu,
- fotbalový turnaj,
- tělovýchovný projekt (poslední týden školního roku).

Podmínky pro školní sport jsou na Gymnáziu Chotěboř velmi špatné, škola nemá vlastní tělocvičnu. Hodiny tělesné výchovy jsou učeny v pronajatém zařízení, které je

kapacitně předimenzované, a proto není možné jakoukoli sportovní aktivitu realizovat z kapacitních důvodů.

### e) Atletický kroužek

Atletický kroužek pracuje při Gymnáziu Chotěboř již třetí desetiletí. Zasloužil se o to vedoucí kroužku Mgr. Pavel Krejčí. Především díky svému vedoucímu dosahují žáci zabývající se atletikou vynikajících úspěchů. Jedná se o výsledky v individuálních soutěžích, ale i v kolektivních (již zmiňované vítězství v okresním kole „Corny“ středoškolský atletický pohár).

### f) Kroužek digitálního fotografování

Práce kroužku vznikla jako reakce na práce v projektu v červnu 2005 „Po stopách Josefa Sudka“. Vedoucí kroužku je Mgr. Libor Lorenc, pracuje se 17 studenty. Zájem o práci v kroužku je podstatně větší, ale škola naráží na prostorové možnosti a technické vybavení. V učebně informatiky a výpočetní techniky probíhá výuka i v odpoledních hodinách (nejsou další volné hodiny) a v učebně je pouze 17 počítačů. Práce kroužku probíhá třetím rokem, některé práce jsou obdivuhodné. Studentům se podařilo získat sponzorské dary na vytisknutí svých prací. Na chodbách školy jsou vystaveny jejich práce, výzdoba školy je pravidelně obměňována. Bez podpory především rodičů studentů by kroužek nemohl fungovat. Vybavení školy je v oblasti ICT pro práci kroužku nedostatečné, další práce bude možná jen za podpory sponzorů.

### g) Studentský den

Oslava 17. listopadu „Dne studentstva“ (dnes „Den boje za svobodu a demokracii“) má na Gymnáziu Chotěboř dlouholetou tradici. Studenti tříd 3.A a septima připravují celodenní program pro své spolužáky. Program připravený žáky letošních tříd 3.A a septima byl neobyčejně zdařilý. Třída **septima** si pro své spolužáky připravila divadelní představení **Zločin lorda Savila**, třída **3.A** divadelní představení **Černé klobouky**. Představení byla reprizována pro chotěbořskou veřejnost a ostatní školy ve městě.

### h) Kulturní pořady

Škola žije bohatým kulturním životem. Největší zásluhu na tom má Mgr. Lenka Bártová pověřená organizací kulturních programů pro školu. Některé kulturní programy (zejména zájezdy do divadla) byly finančně podporovány neziskovou organizací SRPDS při Gymnáziu Chotěboř. Jedná se o následující programy a akce:

- a) filmová představení,
- b) organizace výchovných koncertů,
- c) návštěva divadelních představení (součást většiny exkurzí do Prahy a velkých měst, zájezdy do divadla – zejména Praha, Hradec Králové, Jihlava),
- d) vzdělávací pořady ze zeměpisu (organizuje RNDr. Marie Jobová),
- e) výlety a zájezdy do německy mluvících zemí – (organizace Mgr. Tomáš Scholz a Mgr. Eva Podolková),
- f) vánoční a velikonoční výzdoba školy, výzdoba ke Dni Země, výzdoba školy (organizuje Mgr. Hana Mulfingerová),

- g) slavnostní předávání maturitních vysvědčení,
- h) školní tým dopisovatelů (aktuální zprávy z dění ve škole do regionálních sdělovacích prostředků a na www stránky školy),
- i) Školní výlety – vedení školy stanovilo jasná pravidla pro organizaci školních výletů, ve většině případů bylo součástí kulturní program nebo exkurse.

### **i) Studenti čtou a píší noviny**

Deník MF DNES dal prostor studentům. V dubnu 2008 odstartoval jarní kolo úspěšného projektu „Studenti čtou a píší noviny“, do kterého se zapojilo 790 tříd českých středních škol včetně 4 tříd Gymnázia Chotěboř, studenti dostávali každý den zdarma noviny MF DNES a využívali je při výuce. Současně vycházelo každý den v novinách několik vybraných textů, ve kterých se studenti zamýšleli nad zadanými tématy. První dva týdny například psali o moderní výuce, vztazích mezi žáky a učiteli, o natáčení učitelů na mobil či o vývoji spisovné češtiny. Články studentů byly tisknuty i v regionální příloze. Všechny práce pak byly zveřejněny v archivu na www stránkách deníku. Se studenty autory článků bylo možné diskutovat na blogu iDNES.cz.

Několik článků studentů naší školy bylo zveřejněno nejenom v regionální příloze, ale i v celorepublikovém vydání. Tento projekt byl pro studenty nejenom zajímavý, ale i přínosný, studenti měli možnost v praxi aplikovat svoje dovednosti a vědomosti. Škola plánuje svoji účast i v dalším ročníku projektu, aktivní vedoucí projektu byla Mgr. Lenka Bártová.

### **j) Výměnný pobyt ve Francii**

Po roční odmlce škola pokračovala ve výměnných pobytech s partnerskou školou ve Francii Lycée Marcelin Berthelot v Châtellerault. Díky aktivitě Evropského klubu byla s touto školou navázána spolupráce v roce 2004 a proběhlo několik úspěšných výměn o které se zasloužili zejména organizátoři z řad pedagogů obou škol a vedení škol, kteří našli společné cíle studentských výměn (za Gymnázium Chotěboř RNDr. Petr Chalupa a PaedDr. Marcela Chalupová). Organizátoři se potýkali s finanční náročností mezinárodního výměnného pobytu, přesto se projekt podařilo zorganizovat pro 30 studentů z každé školy.

Školy se shodli v názoru, že skutečná mezinárodní spolupráce se nemůže omezit pouze na formální deklarace nebo turistické výlety. Naší společnou snahou bylo umožnit studentům poznat nejen památky a zajímavá místa v partnerské zemi, ale hlavně zakusit, jak vypadá běžný život hostitelů. Navzdory tomu, že podobné projekty obvykle nemívají dlouhé trvání, daří se nám díky této filozofii naše vztahy udržovat a dokonce i rozšiřovat za hranice obou škol. Projekt studentské výměny vyžadující aktivní zapojení účastníků při přípravě i vlastní realizaci je vynikající alternativou ke klasické formě vyučování. Nenásilnou formou se zde rozvíjejí tolik potřebné komunikační dovednosti, schopnost spolupráce, tolerance a zodpovědnost, obohacují se kulturní zkušenosti. Nevýhodou této metody výuky je její finanční náročnost.

### **k) Další činnost**

Zaměřím se pouze na výčet některých akcí:

- Srdíčkový den (sbírka pro transplantační jednotku kostní dřeně FN Praha – Motol)
- Květinový den (sbírka pro Ligu proti rakovině)
- výroba keramiky pro občanské sdružení Benediktus podporující postižené děti

## **8) Stížnosti, kontroly**

### **a) Stížnosti**

Nebyla podána stížnost.

### **b) Kontroly provedené ČŠI**

Ve školním roce 2007-2008 nebyla provedena kontrola ČŠI.

### **c) Další kontroly (ve školním roce 2007-2008):**

- 1) **kontrola provedená Odborem kontroly Krajského úřadu kraje Vysočina**  
Byla provedena ve dnech 1.10 a 3.-5.10.2007 třemi pracovníky odboru, předmětem kontroly bylo „Hospodaření s veřejnoprávními prostředky“
- 2) **kontrola SIBP o stavu BOZP**  
Byla provedena 16.10.2007 pracovníkem Českomoravského odborového svazu pracovníků školství, oblastním inspektorem BOZP.

### **d) Poskytování informací**

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím §18 Výroční zpráva:

#### **1) počet podaných žádostí o informace:**

V roce 2007 si nikdo nevyžádal informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

#### **2) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:**

V roce 2007 byla podána 3 odvolání proti rozhodnutí ředitele školy, všechna se týkala přijímacího řízení, vyhověno bylo v jednom případě, ve dvou případech nebylo vyhověno (rozhodnutí Odboru školství mládeže a sportu, Krajského úřadu kraje Vysočina).

#### **3) popis podstatných částí každého rozsudku soudu:**

Žádný rozsudek soudu v roce 2007 nebyl.

#### **4) výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č. 106/1999 Sb.,**

Žádné sankce v roce 2007 nebyly.

„Zprávu o hospodaření za rok 2007“ vypracovala Dagmar Ptáčková, účetní školy

# ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2007

(vypracovala Dagmara Ptáčková – účetní Gymnázia Chotěboř)

## 1. Úvod

Ve výkazu výkonů (statistický výkaz k 30.9.2006 Škol (MŠMT V 7-01) je uvedeno 361 žáků školy na denním studiu, jiné formy studia nejsou zavedeny. Kapacita školy je uvedena v rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol č.j. 34227/98-21 od 1.1.1999 je 420 žáků.

Úkoly organizace v rámci výuky byly plněny. Stravování studentů bylo zajištěno ve Školní jídelně Chotěboř, Smetanova 603 (zřizovatelem město Chotěboř). Škola nemá vlastní tělocvičnu, výuka tělesné výchovy byla zajišťována ve sportovní hale Tělovýchovné jednoty Chotěboř (nájemní smlouva).

## 2. Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele

### Přehled příjmů a výdajů v hlavní činnosti

#### Příjmy v roce 2007 (v Kč):

<b>Přijaté dotace a příspěvky na provoz celkem</b>	<b>15 618 912,00</b>
V tom: <b>Příspěvky z rozpočtu kraje</b>	<b>2 549 000,00</b>
Příspěvek na provoz	2 549 000
<b>Příspěvky z rozpočtu MŠMT</b>	<b>13 032 412,00</b>
Přímé NIV	13 013 400
V tom:	
<i>Dotace na rozšíření učebních plánů o 2 hodiny týdně pro gymnázia č.j. 24 938/2006-3</i>	<i>269 000,00</i>
<i>Dotace na rozšíření učebních plánů o 2 hodiny týdně pro gymnázia č.j. 15 022/2007-23</i>	<i>13400,00</i>
Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007	14 696,00
Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky	4 316,00
<b>Neinvestiční dotace poskytnutá Městem Chotěboř</b>	<b>37 500,00</b>
Příspěvek na zajištění pokrytí výdajů spojených se studentským pobytem žáků ve Francii	30 000,00
Příspěvek na účast žáků v celostátním kole soutěže Zelená stezka-Zlatý list	4 000,00
Příspěvek na účast žáků v celostátním přeboru škol v orientačním běhu v Ostravě	3 500,00
<b>Jiné ostatní výnosy</b>	<b>168 478,72</b>
z toho: výnosy z pronájmu	75 679
použití rezervního fondu (finanč. dar)	76 416
jiné ostatní výnosy	16 383,72
<b>Tržby z prodeje služeb</b>	<b>1 027 264,50</b>
<b>Úroky</b>	<b>1 967,60</b>
<b>Příjmy celkem</b>	<b>16 816 622,82</b>

## V ý d a j e v r o c e 2 0 0 7 ( v K ě ):

<b>1. Investiční výdaje celkem</b>	<b>210000</b>
z toho: Interaktivní tabule (učebna matematiky)	79532
Videodata projektor (učebna matematiky)	70327
Videodata projektor (učebna chemie)	60141
<b>Čerpání: prostředky FRIM</b>	<b>210000</b>

<b>2. Neinvestiční výdaje celkem</b>	<b>16809806,81</b>
--------------------------------------	--------------------

<b>VÝDAJE HLAVNÍ ČINNOSTI</b>	<b>16809806,81</b>
-------------------------------	--------------------

### A. Čerpání příspěvků z rozpočtu MŠMT:

<b>P ř í m é n á k l a d y c e l k e m</b>	<b>13013400</b>
- platy zaměstnanců	9032430
- ostatní osobní výdaje	257000
- zákonné sociální pojištění	3238536
- zákonné sociální náklady	180649
- DVPP	18000
z toho: cestovné	4998
školení a vzdělávání	890
knihy	12112
- ostatní přímé ONIV	286785
z toho: učebnice poskytované bezplatně	39892,20
knihy, učební pomůcky, tisk	154713,30
cestovné	37303,50
školení a vzdělávání	9728
ostatní povinné pojistné hrazené zaměstnavatelem	39016
ochranné pomůcky	6132
 P r o g r a m na podporu pokrytí konektivity škol v rámci SIPVZ v r. 2007	14696
- j. n. nákup služeb	14696
 <b>D V P P v s o u v i s l o s t i s e z a v e d e n í m n o v é m a t u r i t n í z k o u š k y</b>	<b>4316</b>
- cestovné	1216
- služby školení a vzdělávání	3100

### **B. Čerpání příspěvku z rozpočtu kraje**

<b>P ř í s p ě v e k n a p r o v o z</b>	<b>2549000</b>
- spotřeba materiálu	472863,27
- spotřeba energie	624681,38
z toho: voda	88034,50
plyn	329034,88
elektřina	207612
- opravy a udržování	81670,40
- náklady na reprezentaci	18488

- nákup služeb	963401,60
z toho: služby pošt	8569,50
služby telekomunikací a radiokomunikací	67953
nájemné	249784
služby konzultační, poradenské	2500
j. n. nákup služeb	612263
programové vybavení	22332,10
- ostatní daně a poplatky	460
- ostatní náklady	72075,35
- odpisy dlouhodobého majetku	315360

### C. Ostatní provozní náklady z činnosti

H r a z e n o z vlastních příjmů, darů, tržeb z činnosti	1190894,81
- spotřeba materiálu	44757
- spotřeba energie	115735,66
- opravy a udržování	1225,50
- cestovné	49652,50
- ostatní služby	966201,80
- jiné ostatní náklady	13322,35

### D. Neinvestiční dotace poskytnutá Městem Chotěboř

***C e l k e m poskytnuto*** **37500**

v tom:

***S t u d e n t s k ý pobyt žáků ve Francii*** **30000**  
- ostatní služby 30000

***Z l a t á s t e z k a, z l a t ý l i s t*** **4000**  
- jiné ostatní náklady 4000

***C e l o s t á t n í přebor škol v orientačním běhu*** **3500**  
- ostatní služby 3500

***VÝDAJE DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI*** **0**

### Dodržování závazných ukazatelů pro rok 2007 (v Kč):

	Stanovený příspěvek	Čerpáno
<b>Příspěvek neinvestiční celkem</b>	<b>15577096</b>	<b>15577096</b>
z toho:		
Příspěvek na úhradu přímých nákladů	13013400	13013400
v tom: mzdové prostředky na platy	9032430	9032430
OPPP	257000	257000
pojistné	3254070	3238536
příděl do FKSP	179900	180649
ostatní přímé ONIV	290000	304785

nevyčerpané prostředky na pojistné ve výši 15534 Kč byly použity v částce 749 Kč na přiděl do FKSP v částce 14785 Kč byly vyčerpany jako ostatní přímé ONIV

Příspěvek na provoz	2549000	2549000
Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci SIPVZ	14696	14696
<b>DVPP v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky</b>	<b>4316</b>	<b>4316</b>
<b>Odvod z investičního fondu</b>	Stanovený odvod <b>119000</b>	Odvedeno <b>119000</b>

#### Výnosy z prodeje a pronájmu státního majetku

Výnosy z prodeje státního majetku v roce 2007 organizace neměla.  
Příjmy z pronájmu státního majetku v roce 2007 činily 75679,- Kč.

### **3. Hospodářský výsledek a jeho použití**

Výsledkem hospodaření naší organizace celkem za rok 2007 byl zisk ve výši 6816,01 Kč, tento zisk byl dosažen v hlavní činnosti.

Rada kraje Vysočina schválila hospodářský výsledek naší organizace za rok 2007 a jeho přiděl do rezervního fondu ve výši 4816,01 Kč a do fondu odměn ve výši 2000,- Kč.

### **4. Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje**

Naše organizace má dle dodatku č. 1 zřizovací listiny ze dne 19. 3. 2002 schválenou a vymezenou doplňkovou činnost a je oprávněna provozovat pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, včetně lektorských činností v rozsahu tržeb do 100 tis. Kč/ rok.

V roce 2007 naše organizace hospodářskou činnost neprovozovala.

V roce 2007 obdržela naše škola finanční dary ve výši 76416 Kč. Tato částka průúčtovaná v rezervním fondu organizace byla použita na neinvestiční výdaje určené dle darovacích smluv, tj. nákup učebních pomůcek, cestovné – školní výlety, lyžařské kurzy.

### **5. Péče o spravovaný majetek**

8. 11. 2007 vydal ředitel školy pan Mgr. Vladislav Smejkal pokyn k provedení inventarizace veškerého majetku školy k 31. 12. 2007. K zahájení inventarizačních prací a provedení inventarizace ustanovil ústřední inventarizační komisi a likvidační komisi. Ústřední inventarizační komise stanovila dílčí inventarizační komise. Do inventarizace byli zapojeni všichni pracovníci školy, kteří pracovali v 27 dílčích inventarizačních komisích.

Jednotlivé inventury proběhly v daném termínu a v souladu s platnými předpisy a vyhláškami. Výsledky fyzických a dokladových inventur byly odsouhlaseny s operativní a účetní evidencí. Nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly.



O provedených inventarizacích byly vypracovány inventarizační zápisy, které byly doloženy inventurními soupisy. Na závěr byla vypracována zpráva o provedení inventarizace.

Předměty poškozené, zastaralé a nepoužitelné byly průběžně vyřazovány na základě vyřazovacích protokolů a zlikvidovány.

Majetek školy je evidován prostřednictvím programu PVT Fenix – Majetek.

### **Stav majetku (v Kč):**

	k 31. 12. 2006	k 31. 12. 2007
013 Software	42900	42900
018 Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	88015	88015
021 Budova školy	11897361,70	11897361,70
Školní byt	37000	0
022 Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	3583944,40	3793944,40
028 Drobný dlouhodobý hmotný majetek	6470304,25	6879587,73
031 Pozemky	573220,60	570140
972 Drobný hmotný majetek 101 – 500 Kč	434867,13	415845,18
971 Drobný hmotný majetek do 100 Kč	58953,80	57903,80
973 Drobný nehmotný majetek do 7000 Kč	217487,20	214616,81
974 Pronajatý majetek	0	1738638,99
112 Materiál na skladě	42922,10	44597,50
261 Pokladna	2000	1864,50
263 Ceniny	4	321,50

## **6. Stav pohledávek a závazků**

Gymnázium Chotěboř nemá k 31. 12. 2007 dlouhodobé, nedobytné pohledávky, ani pohledávky a závazky v soudním řízení.

## **7. Informace o výsledcích kontrol**

V roce 2007 byly provedeny v naší organizaci následující kontroly:

### **1) Okresní správa sociálního zabezpečení, Havlíčkův Brod**

**A. Předmět kontroly:** kontrola pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění ve smyslu ustanovení § 6 odst. 4 písmena o) zákona č. 582/1991 Sb. v plném znění:

- kontrola pojistného, plnění povinnosti v nemocenském pojištění a výplaty dávek nemocenského pojištění
- plnění povinností při odvodu pojistného
- kontrola vyplacených dávek nemocenského pojištění
- kontrola počtu zaměstnanců

*Kontrolou nebyly zjištěny rozdíly.*

**B. Předmět kontroly:** kontrola na úseku plnění úkolů organizace při provádění důchodového pojištění ve smyslu § 35 a násl. zák. č. 582/1991 Sb. v plném znění:

Kontrolní zjištění:

- a) vedení podkladové evidence a evidenčních listů důchodového pojištění
  - b) předstihové řízení
  - c) sepisování a dokládání žádosti o důchody do 31. 12. 2006
  - d) zaměstnávání důchodců a ohlašovací povinnost organizace
- Opatření k nápravě se neukládá.*

## 2) Úřad práce v Havlíčkově Brodě – odbor státní sociální podpory

Kontrola příjmů plynoucích z vedlejších pracovních poměrů u naší organizace za období 2004 – 2006.

*Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.*

## 3) Krajský úřad kraje Vysočina – veřejnoprávní kontrola za období roku 2006

**Předmět kontroly:** Hospodaření s veřejnými prostředky

- a) Majetek
- b) Inventarizace majetku a závazků k 31. 12. 2006
- c) Účetnictví organizace
- d) Finanční vztah k rozpočtu kraje
- e) Příplatky a odměny k platům zaměstnanců
- f) Vnitřní kontrolní systém

K nedostatkům zjištěným veřejnoprávní kontrolou byla přijata opatření k jejich odstranění ve stanovené lhůtě, vedoucí kontrolní skupiny Krajského úřadu kraje Vysočina byl o těchto opatřeních písemně informován.

*Kontrolou nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně.*

## 4) Vnitřní kontrolní systém

V organizaci je zaveden a realizován vnitřní kontrolní systém podle směrnice „Vnitřní předpis o finanční kontrole“ vydaný 30. června 2003. Tato směrnice byla upravena dodatkem s platností od 1. 11. 2007.

Vnitřní kontrolní systém zahrnuje předběžnou řídicí kontrolu, průběžnou řídicí kontrolu a následnou řídicí kontrolu.

Při kontrolách nebyly zjištěny závady.

## 8. Závěr

K 1. 7. 2001 se stal zřizovatelem školy kraj Vysočina. K 30. 6. 2001 byl realizován přechod z působnosti MŠMT ČR na kraj Vysočina na základě provedené delimitace.

K 1.7.2001 rozvázel pracovní poměr ředitel školy p. František Růčka. Do funkce ředitele školy byl k 1. 1. 2002 jmenován na základě výsledků konkursního řízení Mgr. Vladislav Smejkal.

Hospodaření školy v roce 2007 bylo vyrovnané při dodržení úsporných opatření v rámci oprav a údržby. Provoz školy byl zajištěn a úkoly týkající se výuky byly splněny.

V Chotěboři dne 3.10.2008

Mgr. Vladislav Smejkal, ředitel školy