

Gymnázium Chotěboř



Výroční zpráva Gymnázia Chotěboř za školní rok 2012 - 2013

Výroční zpráva za školní rok 2012/2013 byla vypracována podle pokynů Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Kraje Vysočina, ustanovení § 10 odstavec (3) ZÁKONA č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Podle ustanovení vyhlášky č. 15/2004 Sb., § 7 odstavec (2) do 15. října 2013 předkládá ředitel školy výroční zprávu za školní rok 2012/2013 Školské radě při Gymnáziu Chotěboř ke schválení, po schválení ji zašle do 14 dnů zřizovateli školy (Krajský úřad Kraje Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava) a zveřejní na www stránkách školy (<http://www.gch.cz>), v tištěné podobě bude uložena v kanceláři ředitele školy.

Razítko školy:

.....
Mgr. Bc. Vladislav Smejkal – ředitel školy

Doložka o schvalování výroční zprávy:

Školská rada při Gymnáziu Chotěboř „Výroční zprávu Gymnázia Chotěboř za školní rok 2012 – 2013“

SCHVALUJE

NESCHVALUJE

V Chotěboři dne

.....
Ing. Jana Rasochová předsedkyně
Školské rady při Gymnáziu Chotěboř

Obsah:

A) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1) Základní údaje o škole	4	
a) Základní údaje		4
b) Přehled oborů vzdělávání		5
c) Mezinárodní spolupráce		6
d) Přehled o počtu žáků ve třídách v 1. pololetí		7
e) Změny ve stavu žactva v průběhu školního roku		8
2) Přehled školních vzdělávacích programů (ŠVP)	9	
a) ŠVP pro třídy osmiletého oboru vzdělání		9
b) ŠVP pro třídy čtyřletého oboru vzdělání		9
3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	14	
a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012 - 2013		14
b) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012 - 2013		16
d) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy		17
4) Příjímací řízení	21	
a) Příjímací řízení		21
b) Odvolací řízení		25
5) Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	26	
a) Přehled o celkovém prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí		26
b) Maturitní zkoušky		27
c) Uplatnění absolventů		30
6) Hodnocení výsledků výchovného působení	36	
a) Výchovné poradenství		36
b) Prevence sociálně patologických jevů		39
c) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole		44
d) Pochvaly a ocenění, tresty		48
e) Nepovinné předměty		50
f) Projekty na konci školního roku		52
g) Exkurze		53
h) Soutěže a přehlídky		53
i) Sportovní kurzy		59
j) Studentská samospráva		60
k) Evaluace činnosti školy		60
7) Údaje o významných mimoškolních aktivitách	63	
a) Euroklub Gymnázia Chotěboř		63
b) Amnesty International		67
c) Filmový klub Jeden svět na školách		68
d) Pražský studentský summit		68
e) Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř		68
f) Ekoklub Gymnázia Chotěboř		69
g) Školní sportovní klub		70
h) Školní sbor Gymnázia Chotěboř		70
i) Studentský den		71
j) Kulturní pořady a programy		71
k) „Do Německa na zkušenou“		72
l) Projekty		72
m) Mezinárodní výměny		73
n) Kroužky		74
o) Veřejné sbírky provedené žáky školy		74
p) Oslav „100 let gymnázia v Chotěboři“		75
8) Údaje o zapojení školy	87	
a) do mezinárodních programů		87
b) do rozvojových programů		87
c) do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení		87
d) Údaje o předložených realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů		88
e) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organ. zaměstnavatelů a dalšími partnery		88
9) Stížnosti a kontroly	90	
a) Stížnosti		90
b) Kontroly provedené ČŠI		90
c) Další kontroly		90
c) Poskytování informací		91
10) Údaje požadované zřizovatelem	92	

B) ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2012

1) Úvod	97
2) Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele	98
3) Hospodářský výsledek a jeho použití	102
4) Doplnková činnost a další mimorozpočtové zdroje	102
5) Péče o spravovaný majetek	102
6) Stav pohledávek a závazků	103
7) Informace o výsledcích kontrol	103
8) Závěr	104

Přílohy:

- Číslo 1: Souhrnná statistika tříd za 1. pololetí školního roku 2012/2013
Číslo 2: Přehled prospěchu žáků všech tříd školy za 1. pololetí školního roku 2012/2013
Číslo 3: Přehled prospěchu tříd školy – 1. pololetí ve školním roce 2012/2013
Číslo 4: Přehled prospěchu žáků tříd nižšího stupně osmiletého gymnázia za 1. pol. šk. r. 2012/2013
Číslo 5: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého a 4letého g. za 1. pol. šk. r. 2012/2013
Číslo 6: Přehled prospěchu žáků tříd 4letého gymnázia za 1. pololetí školního roku 2012/2013
Číslo 7: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého gymnázia za 1. pol. šk. r. 2012/2013
Číslo 8: Souhrnná statistika tříd za 2. pololetí školního roku 2012/2013
Číslo 9: Přehled prospěchu žáků všech tříd školy za 2. pololetí školního roku 2012/2013
Číslo 10: Přehled prospěchu tříd školy – 2. pololetí ve školním roce 2012/2013
Číslo 11: Přehled prospěchu žáků tříd nižšího stupně osmiletého gymnázia za 2. pol. šk. r. 2012/2013
Číslo 12: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého a 4letého g. za 2. pol. šk. r. 2012/2013
Číslo 13: Přehled prospěchu žáků tříd 4letého gymnázia za 2. pololetí školního roku 2012/2013
Číslo 14: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého gymnázia za 2. pol. šk. r. 2012/2013
Číslo 15: Školní zpráva o předběžných výsledcích společné části maturitní zkoušky – jarní zk. období roku 2013
Číslo 16: Výsledky testování školy. Druhá celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 9. ročníků základních škol. Školní rok 2013/2013
Číslo 17: Minimální preventivní program na školní rok 2012/2013
Číslo 18: Plán práce Gymnázia Chotěboř na školní rok 2012/2013
Číslo 19: Plán DVPP na rok 2011
Číslo 20: Zadání přijímacích zkoušek
Číslo 21: Týden Evropy na Gymnázium Chotěboř
Číslo 22: Projekt „17. listopad 1989“, projekty pobočky Amnesty International při škole
Číslo 23: Vyhlášení vítězů soutěže Europa Nostra (www stránky Ministerstva obrany ČR)
Číslo 24: Týden kraje Vysočina na Gymnázium Chotěboř
Číslo 25: Školní seznam literárních děl Gymnázia Chotěboř – společná část maturitní zkoušky z českého jazyka
Číslo 22: Ukázky programů projektů - Den studentstva 17. listopad (divadelní představení)
- program mezinárodní studentské výměny - Švédsko

Poznámka:

Označení třídy (přílohy)	Název třídy	Studijní obor, stupeň studia	
1V	prima	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň	
2V	sekunda	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň	
3V	tercie	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň	
4V	kvarta	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň	
5V	kvinta	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň	
6V	sexta	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň	
7V	septima	79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), vyšší stupeň	
8V	oktáva	79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), vyšší stupeň	
1A	1. A (první A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	
2A	2. A (druhá A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	
3A	3. A (třetí A)	79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (čtyřleté)	
4A	4. A (čtvrtá A)	79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (čtyřleté)	
Označení předmětů v přílohách (výpis z počítačové evidence)			
XY	povinný předmět	XY_n	nepovinný předmět
XY_v	volitelný předmět		

A) Výroční zpráva o činnosti školy

1) Základní údaje o škole

a) Základní údaje

Název školy:	Gymnázium Chotěboř	
Adresa:	Jiráskova 637, Chotěboř, 583 01	
Identifikátor zařízení:	600 011 526	
IZO - Gymnázium:	102 006 920	
Právní forma:	příspěvkové organizace	
IČO:	60 126 639	
Zřizovatel:	Kraj Vysočina	
Adresa zřizovatele:	Žižkova 57, Jihlava, 587 33	
Zástupce zřizovatele:	MUDr. Jiří Běhounek – hejtman	
Právní forma:	kraj	
IČO zřizovatele:	70 890 749	
Jméno ředitele školy:	od 1. 1. 2002 Mgr. Bc. Vladislav Smejkal	
Statutární zástupce ředitele:	od 1. 7. 2002 Mgr. Michal Jakeš	
Kontakt na školu:	tel.: 569669360 569669361 569669362 569669360 569669363-9 mobil: 775669361 e-mail: gch@gch.cz , www: http://www.gch.cz .	kancelář, spojovatelka, ředitel, zástupce ředitele, výchovní poradce, kabinety, ředitel,
Pracovník pro informace:	ředitel školy, zástupce ředitele.	

Gymnázium Chotěboř byla vydána **zřizovací listina**, která byla schválena usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina pod č. j. 045/05/01/ZK dne 18. září 2001.

Zastupitelstvo kraje Vysočina vydalo dne 28. 3. 2006 „Dodatek č. 5 Zřizovací listiny Gymnázia, Chotěboř, Jiráskova 637“, který byl projednán a schválen usnesením č. 0145/02/2006/ZK, ve zřizovací listině se mění název organizace z **Gymnázium, Chotěboř, Jiráskova 637** na **Gymnázium Chotěboř**, nový název nabývá účinnosti dnem 1. 7. 2006.

Na žádost ředitele školy vydal Kraj Vysočina Dodatek č. 10 Zřizovací listiny Gymnázia Chotěboř, IČO 60126639 „Vymezení doplňkové činnosti, kterou je oprávněna provozovat příspěvková organizace“:

1. Výroba, obchod, a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona a to pouze:

Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti (obor č. 72)

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovních činností (obor č. 74)

2. Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

Dodatek byl schválen usnesením Zastupitelstva Kraje Vysočina č. 0514/06/2011/ZK dne 8. 11. 2011.

Poslední „**Rozhodnutí o údajích vedených o Gymnázium Chotěboř v rejstříku škol a školských zařízení**“ vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana pod č. j.: 3964/2009-21 dne 20. 2. 2009 s účinností od 1. 9. 2009.

Školská rada:

Při škole je zřízena Školská rada při Gymnáziu Chotěboř, pracovala ve složení:

- 1) Ing. Jana Rasochová (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)
- 2) Dr. Alena Vydláková (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)
- 3) Ing. Tomáš Škaryd (zástupce zřizovatele, Radní Kraje Vysočina)
- 4) Eliška Pavlíková (zástupce zřizovatele, starostka města Chotěboř)
- 5) Mgr. Michal Jakeš (zástupce pedagogů školy)
- 6) RNDr. Petr Chalupa (zástupce pedagogů školy)

Zástupci pedagogů školy byli do školské rady zvoleni na pedagogické radě dne 16. 11. 2011, které organizovala komise jmenovaná ředitelem školy, stejná komise organizovala volby zástupců zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků školy, které proběhly 28. 11. 2011, zástupce zřizovatele jmenovala do školské rady Rada Kraje Vysočina svým usnesením č. RK-05-2012-31 ze dne 31. 1. 2012. První jednání nově zvolené Školské rady při Gymnáziu Chotěboř svolal ředitel školy na 26. 1. 2012. Předsedkyní školské rady byla zvolena Mgr. Renáta Piklová, práci ve školské radě ukončila k 31. 8. 2012 z důvodu ukončení studia syna na Gymnáziu Chotěboř. Doplnovací volby do školské rady proběhly podle pravidel vydaných zřizovatelem školy Krajem Vysočina 24. 9. 2012, novým členem školské rady se stala Ing. Jana Rasochová (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků).

Na prvním jednání doplněné Školské rady při Gymnáziu Chotěboř 6. 11. 2013 byla předsedkyní zvolena Ing. Jana Rasochová.

Ředitel školy:

Rada Kraje Vysočina vyhlásila 1. 2. 2012 konkursní řízení na vedoucí pracovní místo ředitele/lky příspěvkové organizace: Gymnázium Chotěboř. Konkurz proběhl 21. 3. 2012, vítězem konkursního řízení se stal Mgr. Bc. Vladislav Smejkal.

Hejtman Kraje Vysočina MUDr. Jiří Běhounek 3. dubna 2012 jmenoval na vedoucí pracovní místo **ředitele Gymnázia Chotěboř Mgr. Bc. Vladislava Smejka** narozeného 18. srpna 1959 bytem Revoluční 910, 583 01 Chotěboř na dobu určitou do 31. července 2018 s účinností od 1. srpna 2012 v souladu s ustanovením § 59 odst. 1 písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajských zařízeních), v souladu s § 166 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a na základě usnesení Rady Kraje Vysočina č. 0659/14/2012/RK ze dne 3. dubna 2012.

b) Přehled oborů vzdělání

a) přehled oborů vzdělání zařazených do školského rejstříku

Typ školy	Obor vzdělání	Kapacita	Cílová kapacita
Gymnázium	79-41-K/81 Gymnázium (8leté)	252	252
Gymnázium	79-41-K/41 Gymnázium (4leté)	132	132

Celkem		384	384
--------	--	-----	-----

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Typ školy	Obor vzdělání	Délka studia	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2012	Průměrný počet žáků na třídu k 30. 9. 2012
Gymnázium	79-41-K/81 Gymnázium (8leté)	8 let	8	233	29,13
Gymnázium	79-41-K/41 Gymnázium (4leté)	4 roky	4	128	32,00
Celkem			12	361	30,08

Spádovou oblastí školy je chotěbořský region kraje Vysočina. Na škole však studují i žáci z Havlíčkova Brodu a několik z Pardubického kraje. Současná koncepce školy, kdy v každém populačním ročníku je otevírána jedna třída osmiletého a jedna třída čtyřletého studia gymnázia odpovídá potřebám regionu. Je uspokojen požadavek dostupnosti uvedeného typu studia v regionu.

Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou, které absolventi získají úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu. Cílem vzdělávací koncepce školy je profil absolventa všeobecně vzdělaného s individuálním zaměřením na předměty, v jejichž studiu chce pokračovat na vysoké škole. Specializace a zaměření na škole nejsou zavedeny, individuální zájem žáků je zajišťován formou široké nabídky volitelných předmětů v posledních dvou ročnících čtyřletého i osmiletého studia a nepovinných předmětů.

Hlavním cílem a prioritou školy je poskytovat žákům regionu „Chotěbořsko“ všeobecné středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou a připravit je k dalšímu studiu na vysokých školách, vytvářet návyky pro samostatné získávání informací a celoživotní učení. Z rozboru uplatnění absolventů školy (viz dále) vyplývá, že tento úkol škola naplňuje. Ze zájmu o studium na škole je patrné, že má své nezastupitelné místo v regionu a její vzdělávací program koresponduje s potřebami občanů regionu.

c) Mezinárodní spolupráce

- 1) Euroklub při Gymnáziu Chotěboř byl podpisem smlouvy ze dne 24. června 2004 zařazen do mezinárodního programu „klub-net“, který podporuje vznik a provoz klubů při středních školách v České republice, Německé spolkové republice a Polské republice.
- 2) Gymnázium Chotěboř pokračovalo v mezinárodní spolupráci (navázáno v roce 2003, dále realizováno v letech 2004, 2005, 2007, 2009, 2011) se školou ve Francii Lyce Marcelin Berthelot v Châtellerauld, další výměna je připravována ve školním roce 2013-2014.
- 3) V říjnu roku 2008 škola navázala spolupráci s partnerskou školou Reg. Gymnasii Vasaskolan Gävle ve Švédsku. Poslední studentská výměna byla realizována v letošním školním roce.
- 4) Ve školním roce 2010-2011 byla zakončena práce na projektu financovaném Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy (NAEP) s názvem „Achtung und Toleranz“ zařazeného do programu Partnerství škol Comenius, projekt byl realizován se školou z Německa Carl-von-Ossietzky-Realschule ve Werder/Havel a trval 3 roky. Obě školy se dohodly na další spolupráci a podaly nový projekt „Vorhang auf für Romeo and Julia im neuen Europe“ opět v projektu Partnerství škol Comenius. Domem zahraničních služeb Národní agentury pro evropské vzdělávací programy byl 2. 7. 2013

projekt schválen na pozici náhradníka, konečné rozhodnutí o realizaci projektu škola získá do 31. 12. 2013.

- 5) V tomto školním roce nebyla realizována další spolupráce s Gymnáziem číslo 5 z Ratiboře v Polsku, která vznikla na základě mezinárodních aktivit školních klubů - Euroklubu při Gymnáziu Chotěboř a Aktivy z Raciborze.
- 6) Od školního roku 2011/12 se stalo Gymnázium Chotěboř hostitelskou institucí pro jazykové asistenty. Žádost stát se hostitelskou institucí pro jazykové asistenty byla v červnu 2011 schválena Národní agenturou pro vzdělávací evropské programy v Praze v rámci programu Comenius. Naše jazyková asistentka se jmenovala Annemarie Glock, pocházela ze Schwäbisch Hall ve Spolkové republice Německo a na naší škole působila od 1. září do 2. prosince 2011. Žádost o přidělení dalšího jazykového asistenta byla výše uvedenou organizací schválena 10. 4. 2013 pod registračním číslem COM-HI-2013-005, na škole by měl působit ve školním roce 2013-2014.
- 7) Tým Gymnázia Chotěboř pod vedení Mgr. Danuše Caltové podal projektový záměr do mezinárodního projektu „Enabling effective CLIL learning through an integration of Key Competences; ECLAC“, registrační číslo: 538656-LLP-1-2013-UK-Comenius koordinátorem projektu byla organizace Avonbourne International Business and Enterprise Academy Trust (AIBET), Harewood Avenue, BH7 6NY, Bournemouth, England, cílem projektu bylo umožnit efektivní výuku anglického jazyka metodou CLIL. Projekt nebyl vybrán k realizaci.
- 8) Zahraniční poznávací zájezdy a exkurze:
"Vorweihnachtliches Dresden" - exkurze, které se studenti mohli zúčastnit, se konala 18. prosince 2012.

d) Přehled o počtu žáků ve třídách v 1. pololetí (stav k 30. 9. 2012)

Třída	Chlapců	Dívek	Celkem	Třídní učitel	Délka studia
Prima	11	17	28	Mgr. Kudrnková Veronika	8 let
Sekunda	20	14	34	Mgr. Pátek Miloslav	8 let
Tercie	14	16	30	Mgr. Klepetková Lada	8 let
Kvarta	12	20	32	Mgr. Kubát Roman	8 let
1. A	8	26	34	Mgr. Dana Mrtková	4 roky
Kvinta	14	14	28	Mgr. Scholz Tomáš	8 let
2. A	13	20	33	Mgr. Žáková Irena	4 roky
Sexta	14	14	28	Mgr. Němcová Marcela	8 let
3. A	7	21	28	RNDr. Chalupa Petr	4 roky
Septima	14	13	27	Mgr. Jirsová Eva	8 let
4. A	13	20	33	Mgr. Lorenc Libor	4 roky
Oktáva	6	20	26	Mgr. Bárta Martin	8 let
celkem	146	215	361		

e) Změny ve stavu žactva v průběhu školního roku 2012 - 2013

1. Jedna žák třídy sexta měl přerušené vzdělávání na Gymnáziu Chotěboř od 1. 9. 2011 do 31. 8. 2013 (z důvodu přijetí ke studiu na školu), k 31. 8. 2013 studium na škole ukončil.
2. Jedné žákyni povolil ředitel školy přestup z AKADEMIE – VOŠ, Gymnázia a SOŠUP Světlá nad Sázavou, obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium do Gymnázia Chotěboř, a přijal ji ke vzdělávání do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium.
3. Jednomu žákovi povolil ředitel školy přestup z Obchodní akademie a Hotelové školy Havlíčkův Brod, obor vzdělání: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum do Gymnázia Chotěboř, přijal ho ke vzdělávání do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium.
4. Jedné žákyni pátého ročníku povolil ředitel školy změnu oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium na obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium a zařadil ji do 1. ročníku 4letého oboru vzdělání.
5. Jedné žákyni povolil ředitel školy přestup z Gymnázia a Střední odborné školy pedagogické, Čáslav, Masarykova 248, obor vzdělání: 78-42-M/02 Pedagogické lyceum do Gymnázia Chotěboř, přijal ji ke vzdělávání do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium.
6. Jeden žák 4. ročníku (třída kvarta) oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium přestoupil do 1. ročníku Gymnázia a Střední odborné školy pedagogické, Čáslav, Masarykova 248, obor vzdělání: 78-42-M/02 Pedagogické lyceum.
7. Jedna žákyně 3. ročníku (třída tercie) oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium přestoupila do 8. ročníku ZŠ Praha 7, Strossmayerovo náměstí 4 (stěhování rodiny).
8. Jedné žákyni povolil ředitel školy přestup ze Střední školy zahradnické a technické Litomyšl, obor vzdělání: 41-44-M/01 Zahradnictví do Gymnázia Chotěboř a přijal ji ke vzdělávání do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium se začátkem studia 1. 9. 2013.
9. Jeden žák školy 4. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (třída kvarta) ukončil vzdělávání na Gymnáziu Chotěboř k 31. 8. 2013 a přestoupil na Gymnázium Uherské Hradiště (stěhování rodiny).

2) Přehled školních vzdělávacích programů

a) Školní vzdělávací program pro třídy osmiletého oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (ve školním roce 2012-2013)

Počínaje školním rokem 2007-2008 se na nižším stupni osmiletého oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, MŠMT č. j.: 27002/2005-22.

Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia:

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**
Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým
(zpracováno podle RVP ZV)**
Obor vzdělání podle KKOV: 79-41-K/81 Gymnázium (1. - 4. ročník)
Vyučovalo se ve třídách: **prima, sekunda, tercie, kvarta**

Počínaje školním rokem 2009-2010 se na vyšším stupni osmiletého oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, MŠMT č. j.: 12858/2007-2/VÚP

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium:

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**
Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým
(zpracováno podle RVP G)**
Obor vzdělání podle KKOV: 79-41-K/81 Gymnázium (5. - 8. ročník)
Vyučovalo se ve třídách: **kvinta, sexta, septima, oktáva**

b) Školní vzdělávací program pro třídy čtyřletého oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (ve školním roce 2012-2013)

Počínaje školním rokem 2009-2010 se na čtyřletém oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, MŠMT č. j.: 12858/2007-2/VÚP

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium:

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**
Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým
(zpracováno podle RVP G)**
Obor vzdělání podle KKOV: 79-41-K/41 Gymnázium
Vyučovalo se ve třídách: **1. A, 2. A, 3. A, 4. A**
Učební plán: **viz osmiletý obor vzdělání (totožný s 5. - 8. r.)**

Učební plán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Úprava rámcového učebního plánu RVP ZV pro Gymnázium Chotěboř

Vzdělávací oblasti	Jazyk a jazyková komunikace		Matematika a její aplikace	Člověk a společnost		Člověk a příroda				Umění a kultura		Člověk a zdraví		Člověk a svět práce	Informační a komunikační technol.	Disponibilní časová dotace	Celková dotace
	Český jazyk a liter.	Cizí jazyk		Dějepis	Výchova k občanství	Fyzika	Chemie	Přírodopis	Zeměpis	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova				
Vyučovací předmět																	
(dotace RVP ZV)	16	12	16	12		22				10		11		4	1	18	122
Český jazyk	16															2	18
Anglický jazyk		12														3	15
Matematika			16													3	19
Dějepis				8													8
Občanská vých.					4							0,5	0,5				5
Fyzika						6							0,5		1,5		8
Chemie							4						0,5		1,5		6
Biologie								5				2,5	0,5				8
Zeměpis									7							1	8
Informatika													2	1			3
Hudební výchova										4							4
Výtvarná výchova											6						6
Tělesná výchova												8					8
Volitelný předm.																	
Další cizí jazyk																6	6

Učební plán Gymnázia Chotěboř pro nižší stupeň osmiletého studia (1. - 4. ročník)

	PRIMA	SEKUNDA	TERCIE	KVARTA	CELKEM
Český jazyk	5 (1)	5 (2)	4 (1)	4 (1)	18 (5)
Anglický jazyk	5 (5)	4 (4)	3 (3)	3 (3)	15 (15)
Německý jazyk			3(3)	3(3)	6 (6)
Matematika	5 (2)	4 (2)	5 (2)	5 (2)	19 (8)
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	2	5
Fyzika	2 (1)	2	2	2	8 (1)
Chemie		2 (1)	2	2	6 (1)
Biologie	2 (1)	2	2	2	8 (1)
Zeměpis	2	2	2	2	8

Informatika	1 (1)	1 (1)	1 (1)		3 (3)
Hudební výchova	1	1	1	1 (1)	4 (1)
Výtvarná výchova	2 (2)	2 (2)	1	1 (1)	6 (5)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (4)
Celkem	30	30	31	31	122 (50)

Čísla v závorkách uvádějí počet hodin, při nichž se třída dělí na skupiny.

Učební plán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium

Úprava rámcového učebního plánu RVP G pro Gymnázium Chotěboř

Vyučovací předmět	Jazyk a jazyková komunikace			Matematika a její aplikace	Člověk a společnost		Člověk a příroda				Umění a kultura		Člověk a zdraví		Informatika a inform. a komun.	Volitelné vzdělávací aktivity	Disponibilní časová dotace	Celková dotace
	Český jazyk a literatura	Cizí jazyk	Další cizí jazyk		Dějepis	Občanský a spolv. základ	Fyzika	Chemie	Geografie	Geologie	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova				
	12	12	12	10	36				4		8		4	8	26	132		
Český jazyk	12															1	13	
Anglický jazyk		12	12														12	
Německý jazyk		12	12														12	
Matematika				10												5	15	
Dějepis					6											2	8	
Základy spol.v.						5										2	7	
Fyzika							7									2.66	9.66	
Chemie								6								3.17	9.16	
Biologie									7							2.17	9.16	
Zeměpis										5						1	6	
Informatika														4		1	5	
Estetická vých.										4	4						4	
Tělesná vých.												8					8	
Volitelný př. 1														3	1		4	
Volitelný př. 2														3	1		4	
Volitelný př. 3														1	1		2	
Volitelný př. 4														1	1		2	
Volitelný př. 5															2		2	

Poznámka:

- 8letý obor vzdělání: Anglický jazyk = Cizí jazyk, Německý jazyk = Další cizí jazyk
4letý obor vzdělání: Cizí jazyk, Další cizí jazyk – žák pokračuje ve studiu předmětu ze ZŠ

2) Estetická výchova – žák volí jeden z předmětů Hudební výchova, Výtvarná výchova

Učební plán Gymnázia Chotěboř pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium

obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium, (1. - 4. ročník)
79-41-K/81 Gymnázium, vyšší stupeň (5. - 8. ročník, kvinta - oktáva)

Vyučovací předmět	1. ročník, kvinta	2. ročník, sexta	3. ročník, septima	4. ročník, oktáva	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	3(1)	3(1)	3(1)	4(1)	13 (4)
Anglický jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Německý jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Základy společenských věd	1	2	2	2	7
Dějepis	3	3	2	0	8
Zeměpis	2	2	2	0	6
Matematika	4(1)	4(1)	4(1)	3(1)	15(4)
Fyzika (1)	2,33(0.33)	2,33(0.33)	3(1)	2	9,66 (1.66)
Chemie (1)	2,33(0.33)	2,33(0.33)	2,5(0.5)	2	9,17 (1.17)
Biologie (1)	2,33(0.33)	2,33(0.33)	2,5(0.5)	2	9,17 (1.17)
Informatika	3(3)	2(2)	0	0	5(5)
Estetická výchova (Hv/Vv) (2)	2(2)	2(2)	0	0	4(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Volitelný předmět 1 (2letý)	0	0	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 2 (2letý)	0	0	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 3 (1letý)	0	0	0	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 4 (1letý)	0	0	0	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 5 (1letý)	0	0	0	2(2)	2(2)
CELKEM	33 (16)	33 (15)	33 (16)	33 (20)	132 (67)

Poznámka:

Čísla v závorkách uvádějí počet hodin, při nichž se třída dělí na skupiny.

Poznámky k učebnímu plánu:

Cizí jazyky - studenti budou rozděleni do skupin podle předchozího studia cizích jazyků a podle vstupních znalostí.

(1) Fyzika, biologie, chemie - čísla v závorkách udávají hodiny vyhrazené na cvičení.

(2) Estetická výchova - zahrnuje předměty hudební výchova a výtvarná výchova. Student si zvolí jeden předmět.

Volitelné předměty:

Třetí ročník / septima:

Volitelný předmět 1, Volitelný předmět 2 - jedná se o 2leté kurzy

ŽÁK VOLÍ DVA PŘEDMĚTY Z NABÍDKY:

Seminář z anglického jazyka,
Seminář z německého jazyka,
Španělský jazyk,
Ruský jazyk,
Deskriptivní geometrie,
Latina,
Historický seminář,
Vybrané kapitoly z matematiky,
Společenské vědy,
Seminář z biologie a chemie.

Čtvrtý ročník / oktáva:

Volitelný předmět 3, Volitelný předmět 4, Volitelný předmět 5

ŽÁK VOLÍ TŘI PŘEDMĚTY Z NABÍDKY:

Seminář z matematiky,
Seminář z fyziky,
Seminář z biologie,
Seminář z chemie,
Seminář ze zeměpisu,
Seminář z českého jazyka,
Seminář z dějepisu,
Společenskovední seminář,
Dějiny 20. století,
Logika.

Ve třetím i čtvrtém ročníku (čtyřletý obor)/ septimě i oktávě (osmiletý obor) může student při větším zájmu (než povinně volitelné předměty) volit další předmět jako nepovinný, v posledním ročníku se nepovinný předmět z 3. ročníku/septimy může stát volitelným (Volitelný předmět 3 - 5).

Podle zájmu studentů lze ve 4. ročníku / oktávě zavést i další (jiné) předměty.

Na volitelné a nepovinné předměty jsou v některých případech spojovány odpovídající třídy čtyřletého a osmiletého studia.

.

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012 - 2013

	stav k 30. 6. 2013	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	26	25,29
Externí pracovníci	3	1,00
CELKEM	29	26,29

Charakteristika pedagogických pracovníků:

Ve školním roce 2012/2013 zajišťovalo výchovu a vzdělávání žáků školy celkem 29 pedagogických pracovníků, z nichž bylo 26 interních (3 částečný pracovní úvazek) a 3 externí. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle § 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, všichni získali odbornou kvalifikaci požadovanou pro učitele střední školy podle § 9 uvedeného zákona. Ředitel školy vypsál výběrové řízení na místo učitele s aprobačí český jazyk, od 1. 9. 2013 byla přijata plně kvalifikovaná absolventka vysoké školy s aprobačí český jazyk – dějepis.

Věková struktura pedagogických pracovníků je příznivá. Na škole pracuje skupina zkušených pedagogů, nejpočetněji je zastoupena střední věková kategorie, jedná se o učitele v nejproduktivnějším věku, sbor disponuje několika mladými, perspektivními učiteli. V důchodovém věku pracují na škole dva pedagogičtí pracovníci (jeden na částečný pracovní úvazek).

Složení aprobačních předmětů učitelů je příznivé. Všechny předměty jsou vyučovány aprobovanými učiteli, až na předmět informatika a výpočetní technika, část úvazku předmětu výtvarná výchova volitelný a nepovinný předmět deskriptivní geometrie. Výuku předmětu informatika a výpočetní technika zajišťují dva učitelé matematiky, jedná se o pracovníky, kteří se o uvedenou problematiku dlouhodobě zajímají, prošli řadou školení a soustavně si vědomosti a dovednosti doplňují samostudiem. Učitel předmětu deskriptivní geometrie vystudoval několik semestrů na vysoké škole, ale studium nedokončil. Aprobovaný učitel výtvarné výchovy učí část úvazku druhý aprobační předmět (německý jazyk), část hodinové dotace výtvarné výchovy vyučuje neaprobovaný interní učitel za odborného vedení aprobovaného učitele. Výuka hudební výchovy a informatiky (základy administrativy) je zajišťována externími učiteli, kteří jsou kvalifikovaní a aprobovaní. Výuka všech cizích jazyků probíhá pod vedením kvalifikovaných a aprobovaných učitelů.

Dva učitelé mají ukončené další vzdělávání potřebné pro výkon funkce výchovného poradce. Pedagogický sbor je stabilizovaný.

Ředitel Gymnázia Chotěboř splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů.

Absolvoval vysokoškolské studium v bakalářském studijním programu Školský management na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Výchovný poradce ukončil dvouleté studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze v lednu 2005 státní závěrečnou zkouškou, od 1. 9. 2005 byl jmenován do funkce výchovného poradce.

Zástupce ředitele ukončil Studium pro ředitele škol a školských zařízení (FS I) v rámci národního projektu Model vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení – Úspěšný ředitel, realizovaného Národním institutem pro další vzdělávání (NIDV). Studium bylo určeno pro ředitele škol a školských zařízení a jejich zástupců, probíhalo v souladu s § 5 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů.

Koordinátor pro tvorbu školního vzdělávacího programu základního vzdělávání i gymnaziálního vzdělávání absolvoval školení „Koordinátor“ organizované NIDV. Stejně školení absolvoval i ředitel školy.

Na škole pracuje plně aprobovaný koordinátor EVVO - ukončil studium „Specializačního studia pro školní koordinátory EVVO (environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty) úplných základních a středních škol ČR“. Jedná se o studium výkonu specializované činnosti oblasti EVVO (specializační studium v rozsahu 250 hodin) dle vyhlášky č. 317/2005 Sb., které je předpokladem pro výkon funkce koordinátora EVVO na škole.

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2012/2013:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání (kvalifikovanost)	100 %
Aprobovanost výuky	95,4 %

Vedení školy

Vedení školy pracovalo jako poradní orgán ředitele školy. Projednávalo a koordinovalo řešení závažných úkolů a problémů (nové maturitní zkoušky, přehledka středních škol, den otevřených dveří, přijímací řízení, personální problematika, financování školy, oslavy 100 let od založení školy ...). Pracovalo ve složení:

- Mgr. Bc. Vladislav Smejkal - ředitel školy,
- Mgr. Michal Jakeš - zástupce ředitele (zodpovídá za oblast výchovy a vzdělávání),
- PaedDr. Marcela Chalupová - výchovný poradce,
- RNDr. Petr Chalupa - metodik ICT, oblast přírodovědných předmětů,
- Mgr. Danuše Caltová - oblast cizích jazyků,
- Mgr. Lenka Bártová - oblast humanitních předmětů a český jazyk.

Spolupráce se studentským parlamentem

Na škole není organizována samospráva žáků. Vedení školy si uvědomuje nutnost získávat informace a zpětnou vazbu od žáků školy, proto proběhlo 1 jednání vedení školy se zástupci žáků jednotlivých tříd (maximálně dva žáci z každé třídy). Cílem tohoto jednání bylo rozšířit komunikaci mezi žáky školy a vedením školy, zaměřilo se zejména na:

- problémy studentů, jejich požadavky, podávání podnětů k odstranění problémů,
- podněty k mimoškolním aktivitám,
- předávání názorů vedení školy studentům,
- zvýšení informovanosti o dění na gymnáziu.

Proběhla další tematicky zaměřená jednání vedení školy (ředitel, zástupce ředitele, výchovný poradce) se žáky, jednalo se především o témata:

- maturitní zkoušky
- oslavy „100 let od založení gymnázia v Chotěboři“

Školní metodik prevence

Na škole pracuje školní metodik prevence. Jeho práce byla řízena výchovnou poradkyní a zaměřena zejména na:

- koordinaci, tvorbu a realizaci preventivního programu školy,
- koordinaci a realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci závislostí, násilí, vandalizmu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, a dalších sociálně patologických jevů,
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů v chování, preventivní práce s třídními kolektivy),
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku sociálně patologických jevů.

Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Jeho práce byla zaměřena zejména na:

- přípravu dlouhodobého programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a jeho realizační část,
- účast na dalším vzdělávání pro koordinátory,
- spolupráci s vedením školy, integraci přístupů k poznávání okolního prostředí,
- navázání kontaktů školy se středisky (centry) ekologické výchovy a přispívání k využívání jejich nabídek pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (CHKO Železné hory, Středisko ekologické výchovy Chaloupky, CHKO Žďárské vrchy),
- podněcování kontaktů s rodiči a s dalšími subjekty v oblasti péče o životní prostředí,
- organizaci akcí zaměřených k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě,
- podněcování a organizování ekologizace provozu školy (tříděním odpadů atd.).

Metodik informačních a komunikačních technologií (ICT)

Interní pedagogický pracovník školy zajišťoval úkoly v oblasti metodiky a manažerské činnosti v oblasti ICT, úkoly správce počítačové sítě má pro školu zajišťuje externí pracovník (DPČ).

Pracovní náplň metodika ICT:

- metodicky spolupracovat s ostatními pedagogy školy při využívání ICT ve výuce,
- vypracovávat a realizovat koncepci dalšího rozvoje školy v oblasti ICT,
- doporučovat řediteli další vybavení školy ICT a spolupracovat při nákupu této techniky,
- zodpovídat za provoz ICT ve škole,
- sledovat vývoj v oblasti ICT a dávat technická doporučení v oblasti ICT pro školu,
- koordinovat nákup SW pro výuku i provoz školy,
- iniciovat a motivovat učitele k využívání ICT,
- pomáhat učitelům při zavádění ICT do výuky, realizovat školení.

b) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012 - 2013

	Stav k 30. 9. 2013	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	8	6,12

Externí pracovníci	0	0
--------------------	---	---

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013:

	Počet fyzických osob	vzdělání	Funkce, pracovní zařazení	Úvazek
1	1	USO	hospodářka a mzdová účetní	1,00
2	1	USO	účetní	1,00
3	1	SO	školník, topič	1,00
4	5		uklízečka	3,12

Kolektiv nepedagogických pracovníků je stabilizovaný. Všichni mají pracovní smlouvu na dobu neurčitou.

c) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Analýza výchozího stavu

- Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon funkce uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, v roce 1999 zakončil vysokoškolské studium v bakalářském studijním programu školský management na Pedagogické fakultě UK v Praze složením státní závěrečné zkoušky (získal vysokoškolský titul Bc.), přesto se dále vzdělával v oblasti školského managementu. Ukončil dvouleté vysokoškolské studium - program celoživotního vzdělávání v rámci projektu ESF OP RLZ „Úspěšný ředitel Profesionalizační příprava - studium pro vedoucí pedagogické pracovníky“ podle § 7 vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., které probíhalo od dubna 2006 (4 semestry, 6 modulů, formou dálkového vysokoškolského studia) do března 2008 v rozsahu 350 hodin, studium zakončil vykonáním závěrečných zkoušek a obhajobou závěrečné práce.
- Na škole pracuje plně kvalifikovaný výchovný poradce, ukončil dvouleté studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze v lednu 2005 státní závěrečnou zkouškou, od 1. 9. 2005 byl jmenován do funkce výchovného poradce. Některými úkoly zejména v oblasti „Standardní činnosti školního metodika prevence“ pověřil dalšího pedagogického pracovníka školy. Ten se věnuje uvedené problematice dlouhodobě několik let, absolvoval řadu odborných školení, ale další studium uvedené problematiky neabsolvoval.
- Zástupce ředitele absolvoval funkční studium uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, přestože pro výkon funkce zástupce ředitele není povinné.
- Na škole pracuje koordinátor ŠVP ZV a ŠVP G. Absolvoval základní vzdělávání „Koordinátor“ organizované NIDV Praha o časové dotaci 40 hodin. Školení koordinátor ŠVP ZV absolvoval i ředitel školy.
- Koordinátor informačních a komunikačních technologií pracuje na škole několik let. Je jmenován do funkce metodika a manažera. Funkce správce počítačové sítě je zajištěna externím pracovníkem. O uvedenou problematiku se dlouhodobě zajímá. Studium k výkonu specializovaných činností podle § 9 odstavec a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků neabsolvoval.

- f) Koordinátor environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty pracuje na škole několik let. O uvedenou problematiku se dlouhodobě zajímá. Ukončil studium k výkonu specializovaných činností podle § 9 odstavce d) vyhlášky č.317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.
- g) Ředitel školy absolvoval školení Koordinátor autoevaluace. Jednalo se o součást projektu „Cesta ke kvalitě“ zajišťovaného Národním institutem pro další vzdělávání, hrazeného z ESF, rozsah projektu byl 30 hodin prezenčního studia a 20 hodin e-learningu, absolventi získali potřebné znalosti a dovednosti k plánování a realizaci autoevaluačních činností ve škole včetně odborné podpory.
- h) Škola se zapojila jako partner do projektu NOVÉ METODY INTERAKTIVNÍ VÝUKY NA GYMNÁZIÍCH KRAJE VYSOČINA CZ.1.07/1.1.01/02.0012 (dále „I-tabule“) financovaného z prostředků Strukturálních fondů EU v rámci Operačního programu Konkurenceschopnost ve vzdělávání. Projekt probíhal v letech 2010 – 2012, zapojilo se 10 gymnázií kraje Vysočina, z naší školy se aktivně účastnilo 11 pedagogických pracovníků. Projekt byl zaměřen především na modernizaci výuky, která by se po jeho ukončení měla z velké části realizovat pomocí interaktivních tabulí. Nedílnou součástí projektu bylo vzdělání pedagogických pracovníků. Cíl projektu byl splněn, na škole je 12 interaktivních tabulí, které jsou vyučujícími denně používány ve výuce.
- i) Škola se zapojila jako partner do projektu Výuka angličtiny napříč předměty na ZŠ, G a SOŠ (CLIL – Content and Language Integrated Learning) CZ.1.07/1.3.02/02.0004 financovaného z prostředků Strukturálních fondů EU v rámci programu Další vzdělávání pracovníků škol, který probíhal od 1. 11. 2009 do 31. 3. 2012. Cílem projektu bylo zkvalitnění, metodická podpora a vzdělávání učitelů pro zlepšení výuky jednotlivých předmětů v AJ včetně vytvoření a ověření (akreditace) vzdělávacího programu a metodiky na podporu zavádění metody CLIL na školách v Kraji Vysočina. Součástí projektu bylo DVPP. Cíl projektu byl splněn, metoda CLIL je využívána především ve výuce chemie (praktická cvičení v kvintě) a informatice.
- j) Škola se zapojuje do mezinárodních projektů (Socrates, Comenius, Klub-net, ...) a dalších projektů (Fond Vysočiny, město Chotěboř ...), několik učitelů má zájem dále se vzdělávat a sebevzdělávat v oblasti získávání grantů a předkládání projektů.
- k) Ředitel školy se zapojil do projektu „Ředitel“, který byl organizován vzdělávací organizací Vysočina Education, byl hrazen z prostředků Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, úplný název „Vzdělávání ředitelů SŠ kraje Vysočina“. Obecným cílem projektu bylo zvýšit kompetence řídicích pracovníků středních škol v kraji Vysočina, probíhal od roku 2011 do roku 2013.

Priority DVPP

- a) **Nová maturita** – aktivita CISKOM
 Personální zajištění společné části maturitní zkoušky. Hlavním cílem této aktivity je vytvořit a udržet kvalitně a ověřitelně proškolenou personální infrastrukturu pro zabezpečení funkcí předepsaných školským zákonem a dalších funkcí (rolí) nutných pro chod procesů maturitní zkoušky. Aktivita řeší systém certifikace, instruktáží a školení orgánů maturitní zkoušky. Proškolení na role a funkce:
 Školní maturitní komisaři
 Zadavatelé (včetně s přiznaným uzpůsobením podmínek konání MZ – PUP)
 Hodnotitelé písemných prací z českého jazyka a literatury (včetně PUP)
 Hodnotitelé ústní zkoušky společné části MZ (včetně PUP)
- b) **EU – peníze středním školám – Gymnázium Chotěboř**
 Škola se zapojila do projektu MŠMT „EU – peníze středním školám“ hrazeného

prostředků ESF. Stěžejní částí projektů je vytváření digitálních učebních materiálů, dojde ke zhodnocení znalostí a dovedností načerpaných pedagogy školy v projektu „I-tabule“, do projektu se zapojili i učitelé, kteří v hodinách běžně pracují s moderní didaktickou technikou. Prioritou v oblasti DVPP je umožnit zájemcům další proškolení v práci s interaktivní tabulí a digitální didaktickou technikou. Součástí projektu je i zahraniční 3týdenní stáž učitele anglického jazyka a jedno školení pro učitele anglického jazyka akreditované MŠMT. Projekt bude probíhat v letech 2012 – 2014.

c) **Projekt „Kameny a voda“**

Škola se zapojila jako partner do projektu „Rozvoj znalostí a kompetencí žáku v oblasti geověd na Gymnáziu Chotěboř a ZŠ a MŠ Maleč“ (zkráceně: Kameny a voda), předkladatelem projektu je organizace Vodní zdroje Chrudim spol. s r.o., je financován z ESF. Cílem projektu je vytvořit vzdělávací program v geovědních oborech pro žáky a studenty základních a středních škol se zaměřením na region severní části Kraje Vysočina. Je kladen důraz na vytvoření konkrétních regionálních metodik a na ně navazujících plánů pro kurzy a exkurze v oblastech: geologie, mineralogie, geobotaniky, geomorfologie, hydrogeologie a užitá geologie. Součástí je školení a další vzdělávání 4 učitelů zapojených do projektu.

a) **CLIL**

Významnou aktivitou je zapojení školního týmu do projektu vzdělávací organizace Vysočina Education týkající se zavádění metody CLIL do výuky na základních a středních školách, konkrétně se naše škola zapojila do aktivity „**CLIL casting na středních školách**“, která je naplánována na období od března 2012 do září 2014.

b) **Mezinárodní projekty**

- školení vedoucích projektů (Comenius, Mládež v akci, Partnerství škol, ...)
- jazyková příprava (anglický jazyk) – mezinárodní projekty

c) **Bezpečnost práce**

- školení vedoucích pracovníků
- požární ochrana, bezpečnost a ochrana zdraví při práci (BOZP), první pomoc (všichni zaměstnanci)

d) **Odborná příprava vedoucích pracovníků**

- zejména novely: zákon č. 561/2004 Sb., „Školský zákon“, zákon č. 563/2004 Sb., „O pedagogických pracovnících“, zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce a prováděcí vyhlášky a předpisy

e) **Metodická příprava pedagogických pracovníků**

- ŠVP G, nová maturita apod. s důrazem na využití prostředků ESF

f) **Další školení**

- podle požadavků vedoucích učitelů předmětů – využívat nabídek školení hrazených z ESF a kraje Vysočina

Přehled školení (ve školním roce 2012 – 2013)

Všechna školení měla akreditaci MŠMT, většina školení byla hrazena z prostředků ESF nebo grantu MŠMT, některá školení byla hrazena ze sponzorských příspěvků a darů (např. biologie – ČSOP, CHKO Železné hory ...)

a) Projekt „EU - peníze středním školám – Gymnázium Chotěboř“

(15 učitelů a 1 školní koordinátor) absolvovali školení:

- | | |
|--|-----------------------|
| - školení koordinátora, NIDV Jihlava (dvě školení) | září 2012, leden 2013 |
| - školení koordinátora, MŠMT, Praha | listopad 2013 |
| - školení tvůrců DUM, Gymnázium Chotěboř | září 2012 |

- b) Projekt „Kameny a voda“ (3 učitelé a 1 školní koordinátor)
- studium odborné literatury a informací na www květen 2013
 - školení + praktické ukázky 24. 6. 2013
 - školení + exkurze do lokality Železné hory 30. 8. 2013
- c) Proškolení pedagogického sboru školy:
- zveřejňování průběžné klasifikace žáků školy, BAKALÁŘI – program pro školní administrativu 27. 8. 2013
 - nové www stránky školy – zveřejňování informací 27. 8. 2013
 - konzultace k oběma produktům 29. 8. 2013
- (proškolení zajistili zodpovědní pracovníci Gymnázia Chotěboř)
- d) Škola aktualizovala plán personálního zabezpečení nové maturitní zkoušky, pedagogičtí pracovníci školy absolvovali školení „Nová maturita“
- školní maturitní komisař (školení jmenovaných komisařů) 1 učitel,
 - školní předseda MZ (školení jmenovaných předsedů) 2 učitelé
 - školení hodnotitelů písemných prací (německý jazyk) 1 učitel
- e) Školení na úseku bezpečnosti práce:
- všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovali školení bezpečnosti práce
 - všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovali školení PO
 - všichni nepedagogičtí pracovníci absolvovali školení BOZP a PO
 - školení proběhla 28. – 30. 8. 2013, byla zakončena testem, školení vedl Jiří Vařeka – poradce v oblasti BOZP a PO Gymnázia Chotěboř
- f) Školení učitelů tělesné výchovy: „S dětmi v pohodě“
- vodní turistika, vodácký výcvik, bezpečnost (2 učitelé) 12. – 14. 9. 2012
- (Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity Brno)
- g) Vzdělávání učitelů biologie v oblasti EVVO:
- seminář EKOŠKOLA (2 učitelé) září 2012
 - konference EVVO prosinec 2012
 - školení Novinky v biologii říjen 2012
 - projekt EVOLUCE leden 2013
 - školení Multipolis listopad 2012
- h) Učitelé zapojení do projektu CLIL (3 učitelé)
- absolvovali školení a metodické semináře k používání metody CLIL, součástí projektu je vytváření metodických materiálů (jednalo se o 2 celodenní školení)
 - příprava projektu ECLAL (mezinárodní projekt) březen 2013
 - školení Tvorba CLIL slovníku říjen 2013
- i) Učitel předmětů Dějepis a Dějiny 20. století
- Židé, dějiny a kultura, Židovské muzeum Praha, 16 hodin, leden – únor 2013
- j) Odborné a metodické semináře:
- český jazyk – „Čtenářství – motivace“ březen 2013
 - německý jazyk – „Hostitelské instituce – jazykový asistent“ říjen 2012
 - anglický jazyk - „Celostátní konference učitelů angličtiny“ prosinec 2012
- k) Jeden učitel si prohluboval jazykové znalosti v celoročním kurzu anglického jazyka.
- l) Vedoucí učitel německého jazyka se zúčastnil školení organizátorů mezinárodních projektů COMENIUS a školení „Evaluační koeficient projektů COMENIUS“.
- m) Ředitel školy se zúčastnil dvoudenního „Celostátního setkání ředitelů gymnázií“ organizovaného Asociací ředitelů gymnázií ČR.

Některá školení jsou z našeho regionu nedostupná nebo cenově velmi nákladná, jedná se zejména o školení v oblasti informačních a komunikačních technologií a v některých případech i o problematiku cizích jazyků. Odborný růst pracovníků byl v těchto oblastech

řešen nákupem odborné literatury a samostudiem. U učitelů předmětu informatika a výpočetní technika je samostudium nutností. V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků škola využívala nejen prostředky přidělené ze státní dotace, ale i řady grantů a nadací.

2) Přijímací řízení

a) Přijímací řízení

Bylo organizováno podle aktuální novely školského zákona a vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Každý uchazeč si mohl podat 2 přihlášky ke studiu na střední škole, svůj úmysl studovat na střední škole, musel po obdržení rozhodnutí o přijetí potvrdit odevzdáním zápisového lístku. Škola akceptovala doporučení zřizovatele OŠMT KU Kraje Vysočina, všichni uchazeči o studium konali přijímací zkoušky, váha přijímacích zkoušek byla minimálně 50 % v celkovém hodnocení přijímacího řízení.

Počty přijímaných žáků:

Podle ustanovení § 3 odstavec (2) vyhlášky 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, stanovil a zveřejnil ředitel školy na veřejně přístupném místě ve škole a na www stránkách školy nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů pro přijímací řízení v roce 2013 (přijetí ke studiu od 1. 9. 2013)

- 1) obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (délka studia 4 roky), studium denní
do 1. ročníku nejvýše 30 žáků,
- 2) obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (délka studia 8 roků), studium denní
do 1. ročníku nejvýše 30 žáků,
- 3) obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (délka studia 8 roků), studium denní
do 5. ročníku doplnění do 30 žáků,

Kritéria pro hodnocení výsledků přijímacích zkoušek v roce 2013

Obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium, délka studia 4 r.

I. Uchazeči přihlášení do prvního kola přijímacího řízení

Termín přijímacích zkoušek: 22. a 23. dubna 2013

1. Všichni uchazeči budou konat přijímací zkoušky. Při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch uchazeče na základní škole.
2. Při hodnocení prospěchu na ZŠ se budou uvažovat výsledky dosažené v prvním pololetí 9. třídy ZŠ, nezapočítává se prospěch z hudební, výtvarné a tělesné výchovy,
 - při všech známkách "výborný" bude uchazeči přiděleno 40 bodů,
 - za každou známku "chvalitebný" budou uchazeči odečteny 2 body,
 - za každou známku "dobrý" bude uchazeči odečteno 5 bodů,
 - za každou známku "dostatečný" bude uchazeči odečteno 10 bodů,
 - celkem lze odečíst maximálně 40 bodů.
3. Žákům s vynikajícími studijními výsledky na základní škole uděluje ředitel Gymnázia Chotěboř prémie, a to podle následujících kritérií:
žákům, kteří dosáhli při hodnocení prospěchu na ZŠ v pololetí 9. třídy
 - ve všech předmětech výborný - prémie 20 bodů,
 - pouze v jednom předmětu chvalitebný, ve všech ostatních výborný - prémie 10 bodů,
 - pouze ve dvou předmětech chvalitebný, ve všech ostatních výborný - prémie 5 bodů.Nezapočítává se prospěch z hudební, výtvarné a tělesné výchovy.

4. Při přijímací zkoušce z matematiky bude zkoušeno učivo RVP ZV, vzdělávací oblast Matematika a její aplikace. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 30 bodů.
5. Při přijímací zkoušce z českého jazyka bude zkoušeno učivo RVP ZV, vzdělávací obor Český jazyk a literatura. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 30 bodů.
6. Pořadí uchazečů, kteří konali přijímací zkoušky, bude sestaveno společně pro chlapce a dívky sestupně podle počtu dosažených bodů. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:
 - a) vyšší počet bodů získaný u přijímací zkoušky (přijímací zkouška z českého jazyka + přijímací zkouška z matematiky),
 - b) vyšší počet bodů z přijímací zkoušky z matematiky,
 - c) lepší prospěch na základní škole v 8. třídě na konci školního roku.
7. Rozhodnutím ředitele školy bude přijato nejvýše 30 žáků.
8. Pokud bude počet přihlášených menší nebo roven počtu volných míst, může ředitel školy rozhodnout o přijetí bez vykonání přijímacích zkoušek.

Obor vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium, délka studia 8 r.

I. Uchazeči přihlášení do prvního kola přijímacího řízení

Termín přijímacích zkoušek: 23. a 23. dubna 2013

1. Všichni uchazeči budou konat přijímací zkoušky z českého jazyka, matematiky a vypracují psychologický test. Při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch na ZŠ. Procentuální podíl z celkové hodnoty kritérií bude následující:
 - český jazyk 25%
 - matematika 25%
 - psychologický test..... 25%
 - prospěch na ZŠ..... 25%
2. Při hodnocení prospěchu se budou uvažovat výsledky dosažené ve 4. třídě (v pololetí a na konci) a v prvním pololetí 5. třídy ZŠ:
 - při všech známkách "výborný" bude uchazeči přiděleno 40 bodů,
 - za každou známku "chvalitebný" budou uchazeči odečten 1 bod,
 - za každou známku "dobrý" bude uchazeči odečteno 10 bodů,
 - za každou známku "dostatečný" bude uchazeči odečteno 20 bodů,
 - celkem lze odečíst maximálně 40 bodů.
3. Výsledky dosažené v psychologickém testu budou hodnoceny v rozmezí 0 až 40 bodů.
4. Při přijímací zkoušce z matematiky bude zkoušeno učivo probírané a procvičené do konce 1. pololetí 5. třídy ZŠ. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 40 bodů.
5. Při přijímací zkoušce z českého jazyka bude zkoušeno učivo probírané a procvičené do konce 1. pololetí 5. třídy ZŠ. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 40 bodů.
6. Pořadí uchazečů, kteří konali přijímací zkoušky, bude sestaveno společně pro chlapce a dívky sestupně podle počtu dosažených bodů. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:
 - a) vyšší počet bodů získaný u přijímací zkoušky (matematika + český jazyk + test),
 - b) vyšší počet bodů z přijímací zkoušky z matematiky,
 - c) vyšší počet bodů z přijímací zkoušky z českého jazyka,
 - d) lepší prospěch na základní škole v páté třídě v pololetí.
7. V prvním kole bude rozhodnutím ředitele školy přijato nejvýše 30 žáků.

Ke zkouškám se dostavili všichni uchazeči o studium, kteří měli povinnost vykonat přijímací zkoušku, zkoušky v náhradním termínu nebyly organizovány.

V osmiletém oboru vzdělání zadávali a vyhodnotili psychologický test pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny Havlíčkův Brod, Nad Tratí 355.

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu ve školním roce 2012-2013 (pro školní rok 2013-2014)

Název a kód oboru vzdělání	Plánováno přijmout	Přihlášeno v 1. kole	Přijato v 1. kole	Odevzdalo zápisový lístek
----------------------------	-----------------------	-------------------------	----------------------	------------------------------

79-41-K/41 Gymnázium, 4leté	30	58	31	28
79-41-K/81 Gymnázium, 8leté	30	45	37	30
79-41-K/81 Gymnázium, 8leté, 5. roč.	0	0	0	0
CELKEM	60	113	68	58

**Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku
oboru vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium (4leté), začátek studia 1. 9. 2013**

Pořadí	kód	Prémie	ZŠ	M	ČJ	celkem	přijetí
01.	447	20	40	29	29,5	118,5	se přijímá
02.	437	20	40	28	28,0	116,0	se přijímá
03.	416	20	40	25	28,0	113,0	se přijímá
04.	412	20	40	24	27,5	111,5	se přijímá
05.	423	20	40	22	29,0	111,0	se přijímá
06.	458	20	40	23	27,0	110,0	se přijímá
07.	456	20	40	22	28,0	110,0	se přijímá
08.	427	20	40	20	29,5	109,5	se přijímá
09.	443	20	40	21	26,0	107,0	se přijímá
10.	457	20	40	20	27,0	107,0	se přijímá
11.	410	20	40	19	28,0	107,0	se přijímá
12.	439	20	40	19	27,5	106,5	se přijímá
13.	414	20	40	18	27,5	105,5	se přijímá
14.	411	20	40	18	26,5	104,5	se přijímá
15.	434	20	40	20	22,0	102,0	se přijímá
16.	431	10	38	25	28,5	101,5	se přijímá
17.	430	10	38	23	30,0	101,0	se přijímá
18.	454	20	40	14	25,5	99,5	se přijímá
19.	413	10	38	22	27,0	97,0	se přijímá
20.	418	5	36	27	27,0	95,0	se přijímá
21.	441	5	36	28	25,5	94,5	se přijímá
22.	440	20	40	8	26,5	94,5	se přijímá
23.	406	10	38	20	26,0	94,0	se přijímá
24.	405	5	36	26	25,5	92,5	se přijímá
25.	415	5	36	24	26,5	91,5	se přijímá
26.	459	10	38	19	24,0	91,0	se přijímá
27.	409	10	38	18	25,0	91,0	se přijímá
28.	445	5	36	21	27,0	89,0	se přijímá
29.	429	5	36	23	24,0	88,0	se přijímá
30.	408	5	36	18	26,5	85,5	se přijímá
31.	438	0	34	21	28,5	83,5	se přijímá
32.	402	5	36	17	24,5	82,5	se přijímá
33.	448	5	36	14	27,0	82,0	se přijímá
34.	420	0	30	22	28,5	80,5	se přijímá
35.	433	0	34	19	27,5	80,5	se přijímá
36.	407	0	34	18	28,0	80,0	se přijímá
37.	422	0	34	20	24,5	78,5	se přijímá
38.	452	0	34	18	25,5	77,5	se nepřijímá
39.	428	0	32	18	26,5	76,5	se nepřijímá
40.	424	0	32	20	23,5	75,5	se nepřijímá
41.	451	0	31	16	27,5	74,5	se nepřijímá
42.	401	0	32	15	27,5	74,5	se nepřijímá
43.	403	0	28	19	26,0	73,0	se nepřijímá
44.	444	0	32	10	29,5	71,5	se nepřijímá
45.	436	0	32	12	25,0	69,0	se nepřijímá
46.	446	0	34	14	21,0	69,0	se nepřijímá
47.	449	0	30	16	20,5	66,5	se nepřijímá
48.	421	0	30	15	21,5	66,5	se nepřijímá
49.	442	0	23	18	23,0	64,0	se nepřijímá
50.	435	0	34	4	26,0	64,0	se nepřijímá
51.	419	0	22	14	26,5	62,5	se nepřijímá
52.	404	0	32	12	17,0	61,0	se nepřijímá

53.	425	0	34	10	16,5	60,5	se nepřijímá
54.	426	0	34	1	25,5	60,5	se nepřijímá
55.	450	0	17	10	25,0	52,0	se nepřijímá
56.	417	0	30	3	18,5	51,5	se nepřijímá
57.	455	0	25	4	15,0	44,0	se nepřijímá
58.	453	0	6	10	19,0	35,0	se nepřijímá

Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku

oboru vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium (8leté), začátek studia 1. 9. 2013

pořadí	kód	ZŠ	M	ČJ	OPP	celkem	přijetí
1.	824	40	32	34	40	148	se přijímá
2.	825	39	33	37	39	145	se přijímá
3.	819	40	37	29	35	144	se přijímá
4.	811	40	40	29	35	141	se přijímá
5.	814	40	33	33	31	140	se přijímá
6.	845	40	29	31	34	140	se přijímá
7.	836	40	36	25	39	139	se přijímá
8.	827	40	35	29	37	138	se přijímá
9.	816	34	40	28	32	136	se přijímá
10.	807	39	35	28	33	135	se přijímá
11.	822	40	33	32	33	135	se přijímá
12.	809	40	29	30	30	135	se přijímá
13.	805	37	34	25	33	132	se přijímá
14.	812	38	31	32	35	131	se přijímá
15.	835	40	31	34	30	131	se přijímá
16.	820	40	33	25	26	131	se přijímá
17.	834	40	27	27	32	130	se přijímá
18.	833	39	27	29	35	129	se přijímá
19.	826	37	29	26	31	126	se přijímá
20.	840	27	35	25	32	124	se přijímá
21.	810	40	26	28	34	121	se přijímá
22.	802	40	26	25	27	121	se přijímá
23.	829	40	24	24	30	121	se přijímá
24.	808	39	26	25	33	121	se přijímá
25.	842	35	28	32	30	120	se přijímá
26.	815	38	28	24	23	118	se přijímá
27.	813	40	22	25	28	118	se přijímá
28.	839	39	21	26	28	115	se přijímá
29.	828	36	17	30	28	114	se přijímá
30.	841	38	19	28	30	113	se přijímá
31.	817	38	18	28	28	113	se přijímá
32.	821	38	21	26	28	112	se nepřijímá
33.	830	39	30	21	26	111	se nepřijímá
34.	832	34	18	28	21	111	se nepřijímá
35.	843	35	26	20	30	110	se nepřijímá
36.	844	40	30	22	27	108	se nepřijímá
37.	801	29	27	23	16	108	se nepřijímá
38.	804	32	22	25	26	105	se nepřijímá
39.	806	32	11	24	25	104	se nepřijímá
40.	818	37	11	28	37	104	se nepřijímá
41.	837	40	15	21	26	102	se nepřijímá
42.	823	40	11	25	26	102	se nepřijímá
43.	838	34	28	21	26	102	se nepřijímá
44.	803	33	14	18	18	101	se nepřijímá
45.	831	40	36	32	22	87	se nepřijímá

Legenda k výsledkům přijímacích zkoušek:

Poř.	Celkové pořadí u přijímacích zkoušek
Kód	Číselný kód, pod kterým je žák evidován
ZŠ	Body přidělené za prospěch na základní škole
M	Body přidělené za výsledky přijímací zkoušky z matematiky
ČJ	Body přidělené za výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka

OPP	Body přidělené za výsledky přijímací zkoušky z psychologického testu
Celkem	Celkový počet bodů dosažený u přijímacích zkoušek
Přijetí	Výsledek rozhodnutí o přijetí

Zadání přijímacích zkoušek je uvedeno v přílohách.

V osmiletém oboru vzdělání odevzdalo zápisový lístek 30 uchazečů z 31, kterým ředitel školy vydal kladné rozhodnutí o přijetí (jeden uchazeč ještě před vydáním rozhodnutí oznámil, že zápisový lístek odevzdá na jiné gymnázium).

Ve čtyřletém oboru vzdělání 7 uchazečů o studium od přijímacího řízení odstoupilo, proto ředitel školy vydal kladné rozhodnutí i uchazečům na 31. – 37. místě. 6 uchazečů, kterým ředitel školy vydal kladné rozhodnutí o přijetí, neodevzdalo zápisový lístek. Uvolněná místa byla obsazena v odvolacím řízení. Posledním přijatým uchazečem se tak stal uchazeč, který se umístil na 47. místě v celkovém pořadí uchazečů v přijímacím řízení čtyřletého oboru vzdělání. Jedná se o důsledek podávání 2 přihlášek k přijetí ke studiu na střední školu. Uchazeči s vynikajícími předpoklady ke studiu na střední škole (a to byli prakticky všichni uchazeči čtyřletého oboru) byli přijati na více středních škol, mohli si tedy vybrat školu, na kterou odevzdají zápisový lístek, a kde budou skutečně studovat. Většina uchazečů, kteří neodevzdali zápisový lístek nebo odstoupili od přijímacího řízení, byla z Havlíčkova Brodu.

Výsledky přijímacího řízení jsou pro školu ve čtyřletém oboru vzdělání příznivé. V současné době na střední školy nastupují nejslabší populační ročníky, přesto se podařilo přijmout 28 uchazečů o studium, u všech je předpoklad, že na škole budou reálně studovat. Škole se nepodařilo naplnit plánovaný počet 30 nových studentů, ale realizaci přijímacího řízení byla zajištěna potřebná kvalita pro studium gymnázia. Problémem zůstává dostupnost školy veřejnou hromadnou dopravou, jedná se zejména o žáky přijaté ke studiu z Přibyslavi, Krucemburku, Vojnova Městce, Habrů a Golčova Jeníkova, v letošním roce odevzdalo zápisový lístek na naši školu minimum žáků z těchto obcí, protože dopravní obslužnost do konkurenčních gymnázií je lepší.

V osmiletém oboru vzdělání je počet uchazečů pro školu velmi příznivý, došlo ke zvýšení počtu zájemců vzhledem k předcházejícímu roku o 50 %. Jedná se o výsledek dlouhodobé koncepční práce při získávání uchazečů, velký přínos měly především přípravné kurzy.

Gymnázium Chotěboř připravilo pro uchazeče o studium ve čtyřletém i osmiletém oboru vzdělání přípravné kurzy. Uchazeči si v nich mohli zopakovat a procvičit učivo, které bylo předmětem přijímací zkoušky. Obsahem každé lekce byla jedna vyučovací hodina českého jazyka a jedna vyučovací hodina matematiky věnované připravenému tématu, celkem proběhly 4 lekce. Na závěr kurzů byla jedna lekce věnována i přijímací zkoušce nanečisto (simulace reálného přijímacího řízení) a poslední lekce následnému rozboru „přijímaček nanečisto“. Účast na kurzech nebyla v žádném případě povinná, uchazeč mohl absolvovat i kteroukoliv část samostatně. Nesmírným pozitivem bylo otevření školy k veřejnosti (zejména k uchazečům o studium), poznání prostředí školy uchazeči o studium, seznámení se klimatem školy, navázání kontaktů se staršími spolužáky.

b) Odvolací řízení

Název a kód oboru vzdělání	Plánováno přijmout v odvolacím řízení	Neodevzdalo zápisový lístek	Podáno odvolání	Vyhověno	Nevyhověno
79-41-K/41 Gymnázium, 4leté	0	6	4	4	0

79-41-K/81 Gymnázium, 8leté	0	2	6	1	5
CELKEM	0	8	10	5	5

5) Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

- a) **Přehled o celkovém prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí**
(v tabulce je uveden přehled po vykonání doklasifikačních s opravných zkoušek)

třída	1. pololetí (k 31. 1. 2013)					2. pololetí (k 31. 8. 2013)				
	počet žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	neklasifikováno	počet žáků	vyznamenání	prospěl	neprospěl	neklasifikováno
<i>Prima</i>	28	19	9	0	0	28	19	9	0	0
<i>Sekunda</i>	34	21	13	0	0	34	25	9	0	0
<i>Tercie</i>	30	9	21	0	0	30	12	18	0	0
<i>Kvarta</i>	32	15	17	0	0	32	15	17	0	0
<i>Kvinta</i>	28	12	16	0	0	28	13	15	0	0
<i>Sexta</i>	28	7	21	0	0	28	10	18	0	0
<i>Septima</i>	26	3	22	1	0	26	5	20	1	0
<i>Oktáva</i>	26	11	15	0	0	26	11	15	0	0
<i>1. A</i>	34	5	29	0	0	34	4	30	0	0
<i>2. A</i>	33	11	22	0	0	33	11	22	0	0
<i>3. A</i>	28	7	21	0	0	28	8	20	0	0
<i>4. A</i>	33	3	29	1	0	33	5	28	0	0
CELKEM	360	123	235	2	0	360	138	221	1	0

Jeden žák školy po 30. 9. 2012 přestoupil na jinou střední školu, k 30. 1. 2013 se snížil počet žáků na 360.

V prvním pololetí neprospěli 2 žáci, jeden z maturitních tříd. Na konci školního roku neprospěli 4 žáci, jeden z nich byl maturant, který úspěšně složil opravnou zkoušku poslední týden v červnu a maturitní zkoušky konal v podzimním termínu, ze zbývajících 3 neprospívajících žáků byl jeden u opravné zkoušky, které se konaly 29. 8. 2013, neúspěšný. Ředitel školy mu povolil opakování ročníku, žák studium na škole 6. 9. 2013 ukončil.

Prospěch žáků odpovídá standardu gymnázií České republiky. Škole se daří přijímat nejlepší žáky základních škol „Chotěbořského regionu“ s vynikajícími studijními předpoklady, to se promítá i do výborného prospěchu žáků, přičemž je zachována potřebná náročnost při jejich hodnocení.

S podrobnějším přehledem výsledků žáků v prvním a druhém pololetí školního roku je možné se seznámit v přílohách této výroční zprávy. Je možné porovnat i výsledky čtyřletého a vyššího stupně víceletého studia a výsledky nižšího stupně (1. – 4. ročník) a vyššího (5. – 8. ročník) osmiletého studia. V „Přehledech prospěchu školy“ je uveden průměrný prospěch ze všech vyučovaných předmětů, celkový průměrný prospěch sledované skupiny, výsledky hodnocení žáků (prospěl s vyznamenáním, prospěl, neprospěl) a informace o absenci žáků.

b) Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky ve školním roce 2012 - 2013 probíhaly podle nového modelu stanoveného zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) a podle prováděcí vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou. Změnou proti předcházejícímu školnímu roku bylo opravování písemných prací společné části z českého jazyka opět na školách (2011 – opravování na školách, 2012 – opravování „Centrem“ - Centrum pro reformu maturitní zkoušky – zřízeno MŠMT ČR), opravy prováděli tímto úřadem proškolení a certifikovaní učitelé školy. Druhou zásadní změnou bylo zavedení pouze jedné a to „základní“ úrovně maturitní zkoušky ve společné části. Podle stejných pravidel by měly probíhat maturitní zkoušky i v roce 2014.

Model nové maturitní zkoušky:

1. Společná část

Je povinná a společná pro všechny maturanty na všech typech středních škol, její úroveň garantuje stát. Podoba společné části:

Povinné zkoušky: 1) český jazyk a literatura,
2) cizí jazyk nebo matematika.

Zkoušky z cizích jazyků a českého jazyka a literatury – komplexní zkoušky, které se skládají ze tří částí – didaktický test (u cizích jazyků je součástí poslechový subtest), písemná práce a ústní zkouška, zkouška z matematiky se skládá formou didaktického testu. Pro úspěšné složení společné části maturitní zkoušky musí student uspět u obou povinných zkoušek.

Nepovinné zkoušky:

Žák si může (ale nemusí) zvolit maximálně 3 nepovinné zkoušky, a to z nabídky:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) český jazyk a literatura, | 2) cizí jazyk, |
| 3) matematika, | 4) občanský a společenskovední základ, |
| 5) biologie, | 6) fyzika, |
| 7) chemie, | 8) dějepis, |
| 9) zeměpis, | 10) dějiny umění. |

Krom zmíněného cizího jazyka není volba nepovinných zkoušek omezena tím, zda se zkušební předměty na škole vyučují. Žák si nemůže vybrat zkušební předmět, z něhož bude konat povinnou zkoušku. Stupnice hodnocení nepovinných zkoušek: úspěš, neúspěš.

2. Profilová část

Profilová část je plně v kompetenci ředitele školy. Skládá se z 2 nebo 3 povinných zkoušek, a z možnosti konat až 2 nepovinné zkoušky. Profilové zkoušky se mohou konat formou:

- písemnou,
- praktické zkoušky,

- ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí,
- maturitní práce s obhajobou před zkušební maturitní komisí.

Jedna zkouška může být rovněž kombinací uvedených forem. Nabídku povinných i nepovinných zkoušek včetně formy, témat a termínů konání určí ředitel školy podle rámcového a školního vzdělávacího programu. Skladba i forma profilových zkoušek musí vycházet z profilu daného studijního oboru. Počet povinných profilových zkoušek stanoví pro každý obor rámcový vzdělávací program (RVP). Profilovou část vykoná žák úspěšně tehdy, když uspěje u všech jejích povinných zkoušek.

3. Profilová část maturitní zkoušky na Gymnáziu Chotěboř:

Ředitel Gymnázia Chotěboř po projednání v pedagogické radě určil nabídku povinných a nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky (v souladu s § 79 odst. 3 školského zákona) pro maturitní zkoušky v roce 2013:

Profilová část maturitní zkoušky se skládá z **3 povinných zkoušek**. Žák vybírá 3 předměty z nabídky:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1) Český jazyk a literatura | 2) Anglický jazyk |
| 3) Německý jazyk | 4) Základy společenských věd |
| 5) Dějepis | 5) Zeměpis |
| 6) Matematika | 7) Fyzika |
| 8) Chemie | 9) Biologie |
- 10) Pokud by žák chtěl skládat zkoušku z informatiky nebo výtvarné výchovy, podá písemnou žádost řediteli školy s uvedením důvodů pro volbu některého z uvedených předmětů.

Forma zkoušky - ve všech předmětech se jedná o ústní zkoušku před zkušební maturitní komisí.

Nepovinné předměty v profilové zkoušce:

Žák může dále v rámci profilové části maturitní zkoušky konat nejvýše 2 nepovinné zkoušky. Nemůže konat nepovinnou zkoušku ze předmětu, z něhož koná povinnou zkoušku. Nabídka předmětů nepovinné profilové zkoušky je shodná s nabídkou pro povinné zkoušky.

4. Maturitní zkoušky v roce 2013

Jarní zkušební období

SPOLEČNÁ (STÁTNÍ) ČÁST:

Didaktické testy a písemné práce se konaly v období od 2. do 15. 5. 2013 podle „Jednotného zkušebního schématu“ vyhlášeného Centrem, dílčí ústní zkoušky společné části maturity se na naší škole konaly 20. a 21. 5. 2013.

PROFILOVÁ (ŠKOLNÍ) ČÁST

Zkoušky profilové části se konaly od 22. 5. do 24. 5. 2013.

Podzimní zkušební období

Maturitní zkoušku konal v 1. termínu jeden žák, který na konci školního roku neprospěl z jednoho předmětu, opravnou zkoušku vykonal úspěšně. Jeden žák konal opravnou zkoušku z matematiky ve společné části.

Maturitní zkoušku konalo v jarním zkušebním období všech 26 žáků třídy oktáva a 32 žáků třídy 4. A. Předsedové zkušebních komisí byli z Gymnázia Velké Meziříčí, komisař ze SOU technického Chotěboř. Jako předsedové zkušební komise byli na Gymnáziu Velké

Meziříčí jmenováni dva učitelé naší školy, komisař z naší školy byl delegován na Gymnázium, Střední odbornou školu a Vyšší odbornou školu Ledec nad Sázavou.

Škola v maturitních třídách upravila učební plán po dobu 3 týdnů před společnou částí maturitních zkoušek. Výuka byla zaměřena na přípravu k maturitním zkouškám a k přijímacím zkouškám na vysoké školy. Náplní bylo především opakování a procvičování probraného učiva. Úprava se pozitivně odrazila ve výsledcích maturitních zkoušek a přijímacího řízení na vysoké školy.

Školní seznam literárních děl pro společnou část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury na Gymnáziu Chotěboř v roce 2013 je uveden v příloze této výroční zprávy.

Přehled výsledků maturitních zkoušek po jarním zkušebním období:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Odstoupilo od mat. zk.	Nekonalo mat. zk.
<i>Oktáva</i>	26	17	9	0	0	0
4. A	33	11	20	1	0	1
CELKEM	59	28	29	1	0	1

Studenti třídy 4. A vykazovali velmi dobré studijní výsledky během celého studia, tyto výsledky potvrdili u maturitních zkoušek. Ve společné části maturitní zkoušky kromě jednoho všichni prospěli, počet vyznamenání je nadstandardně vysoký vzhledem k výsledkům během studia, je zapříčiněn cílenou přípravou studentů na vybrané maturitní předměty. Studenti třídy oktáva vykazovali během celého osmiletého studia vynikající studijní výsledky, jejich výsledky u maturity jsou naprosto excelentní. **Z 26 studentů má 17 vyznamenání (65,4 %), z nich má 9 studentů (34,5 %) samé výborné.** Naprosto mimořádného výsledku dosáhly 3 studentky, které po celou dobu osmiletého studia včetně maturity měly v hodnocení prospěchu na vysvědčení uvedeno „výborný“. Výsledky této třídy plně dokazují přednosti osmiletého gymnázia.

Úspěch našich maturantů „neunikl“ pozornosti médií, například NOVNKY.CZ píše:

Například čistě podle percentilu dopadli mezi čtyřletými gymnázii nejlépe studenti Gymnázia Jana Keplera v Praze, kteří za sebou nechali 91,9 procenta ostatních žáků. Matematiku si přitom vybralo 30,3 procenta studentů. Za nimi se umístili studenti Biskupského gymnázia J. N. Neumanna v Českých Budějovicích s percentilem 91,2, přičemž matematiku si zvolilo 22,1 procenta. Třetí nejúspěšnější by bylo Gymnázium Chotěboř s percentilem 91,3. Jenže na zkoušku se přihlásilo 41,4 procenta žáků, což už kopíruje celorepublikový průměr. A v tuto chvíli lze úspěšně polemizovat, zda jejich výsledek v matematice nebyl nakonec nejlepší.

Podrobné výsledky maturitních zkoušek je možné nastudovat v příloze „Školní zpráva o předběžných výsledcích společné části maturitní zkoušky – jarní zkušební období roku 2013“, která byla pro školu zpracována Centrem.

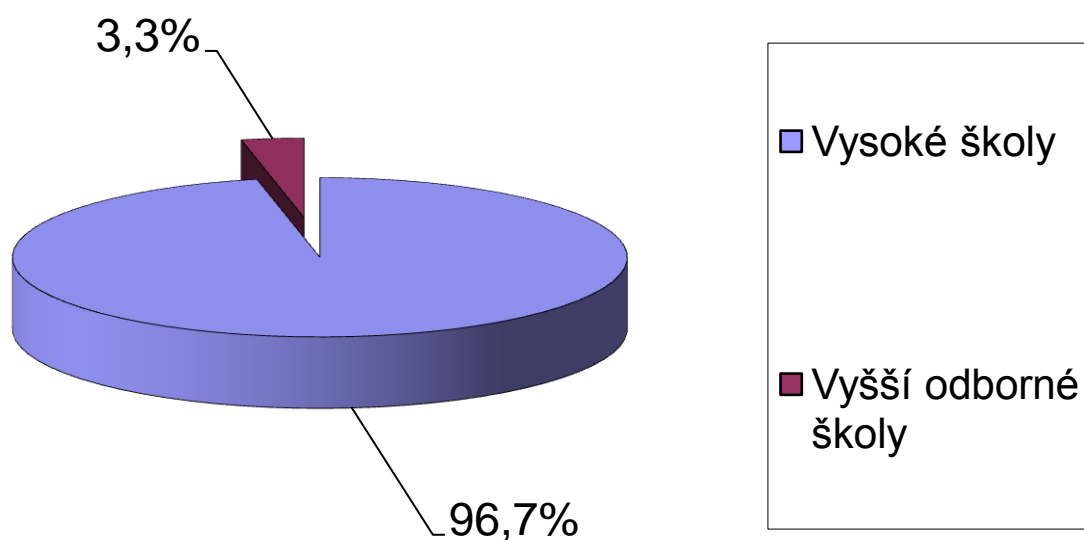
c) Uplatnění absolventů

V tabulce i dále je hodnoceno uplatnění absolventů školního roku 2011/2012, protože výsledky uplatnění maturantů školního roku 2012/2013 nejsou v době psaní výroční zprávy úplné.

Uplatnění absolventů ve školním roce 2011/2012:

Třída	Vysoké školy	Vyšší odb. školy	Jazykové a jiné kursy	Zaměstnání	Úřad práce	Nezjištěno
4. A	29	2	0	0	0	0
OKTÁVA	30	0	0	0	0	0
Celkem	59	2	0	0	0	0
Procentuální podíl	96,72%	3,28%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Uplatnění absolventů v roce 2012

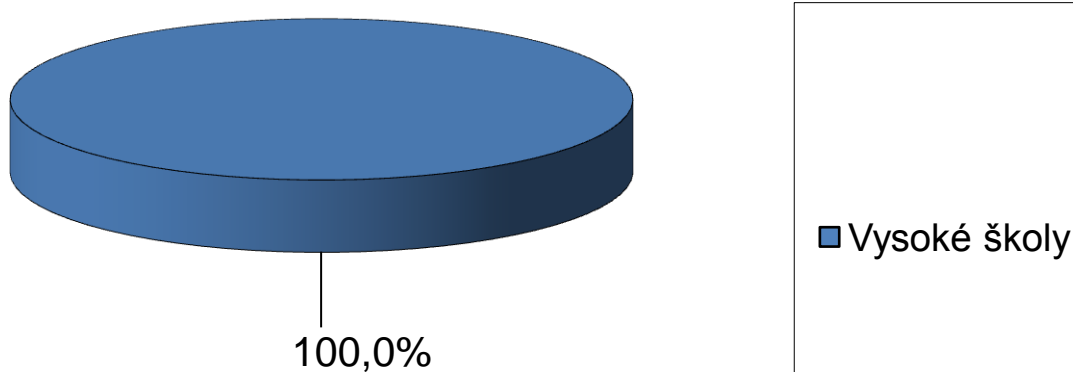


Škola vykazuje výborné výsledky v uplatnění absolventů. Počet žáků přijatých na vysokou školu je velmi vysoký, ke studiu na vysoké škole byla přijata většina absolventů. Dva studenti nepokračují ve studiu na vysoké škole, ale na vyšší odborné škole v Havlíčkově Brodě, důvody jsou spíše sociální a osobní, protože předpoklady ke studiu na vysoké škole mají (jedna složila maturitní zkoušky s hodnocením výborný ve všech předmětech). Obdobné výsledky vykazuje škola dlouhodobě. Bez nadsázky lze konstatovat, že škola vysoce naplňuje svůj hlavní úkol, připravovat žáky pro další studium na vysoké škole. Výsledky žáků v osmiletém a čtyřletém studijním oboru jsou vyrovnané, odpovídají výběru při přijímacím řízení.

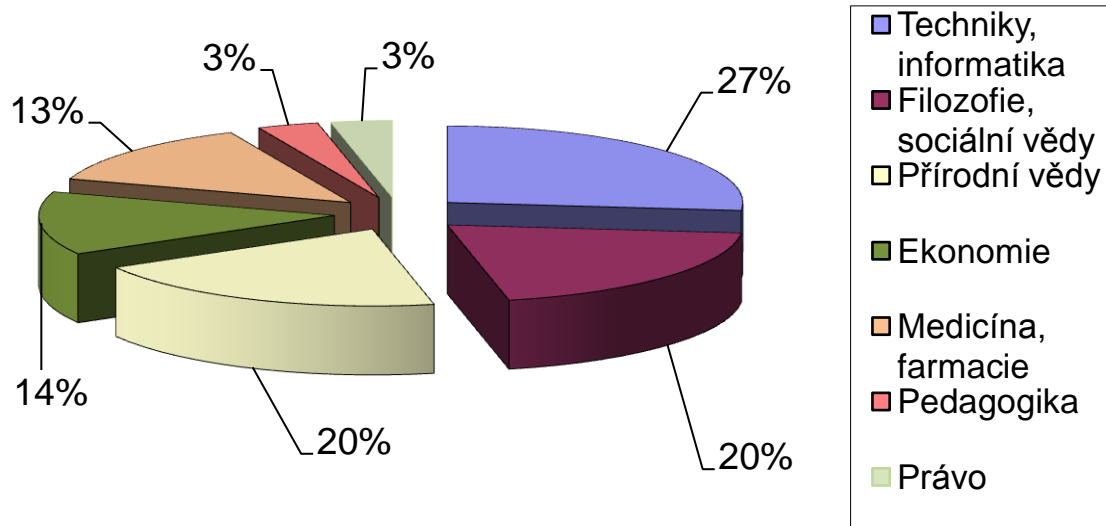
Zajímavé je spektrum vysokých škol v jednotlivých třídách. Výsledky jsou velmi příznivé. Z žáků přijatých na vysokou školu je vysoké procento u škol univerzitního typu, přičemž školy vykazující vysoký převis poptávky nad nabídkou (fakulty filozofické, lékařské, farmaceutické, přírodovědecké, pedagogické,...) jsou zastoupeny vysokými procenty. Svědčí

to o tom, že se absolventům splnily jejich záměry a cíle v oblasti profesionální orientace. Obdobné výsledky jsou i u ostatních typů vysokoškolského studia – například vysoký počet přijatých na vysoké školy ekonomického směru a informatiky (rovněž vykazují vysoký převis poptávky nad nabídkou).

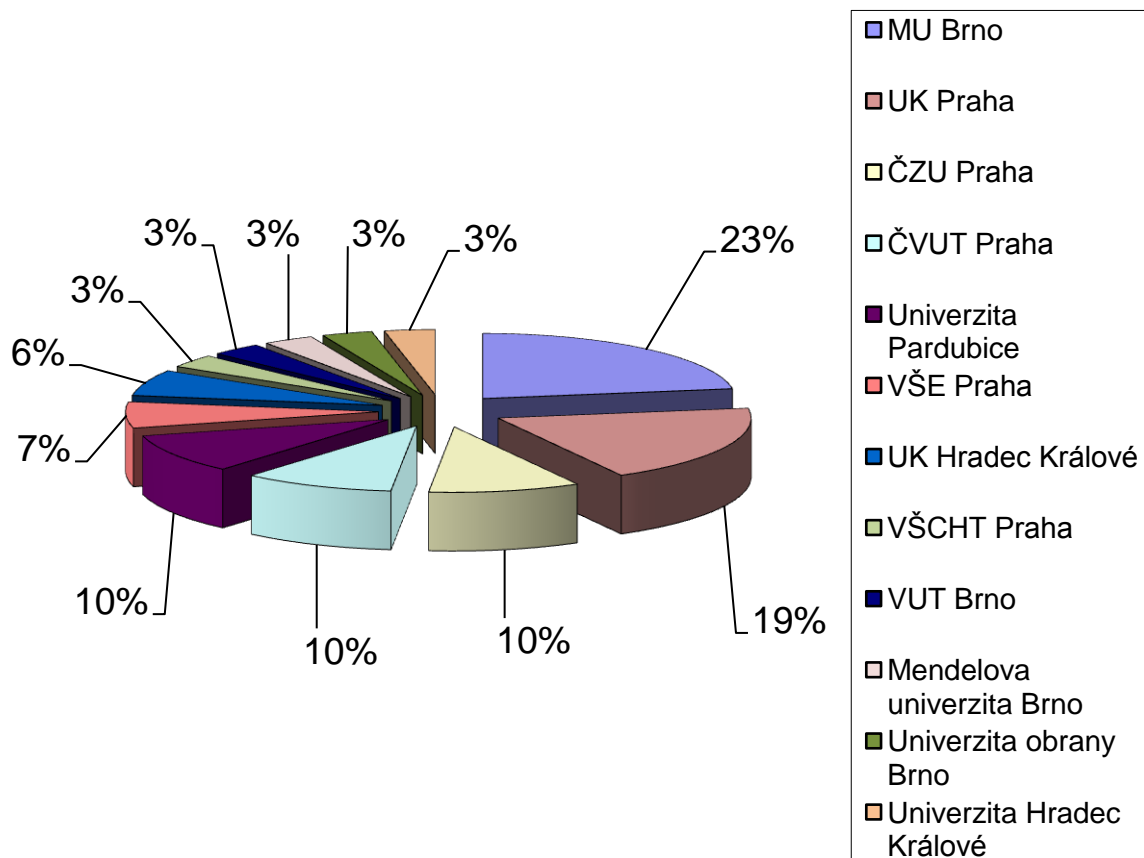
Uplatnění absolventů - OKTÁVA



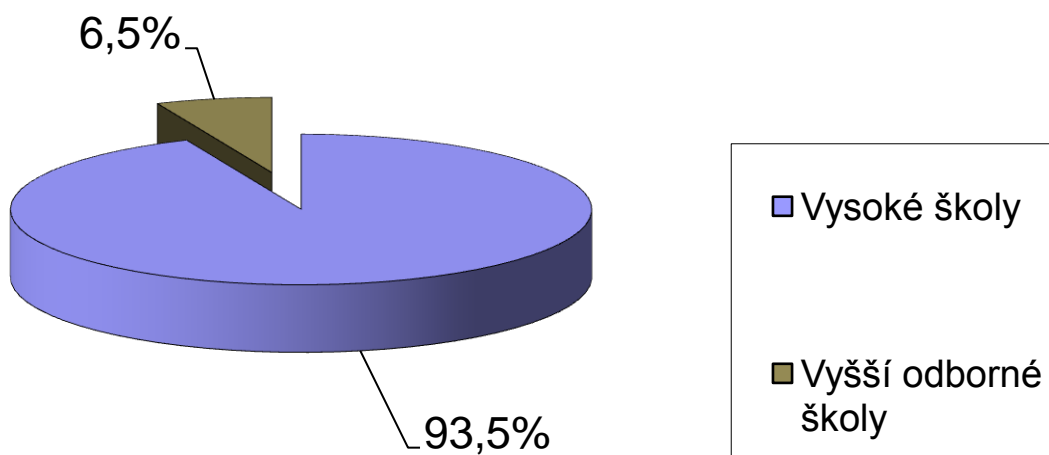
Zaměření vysokých škol - OKTÁVA



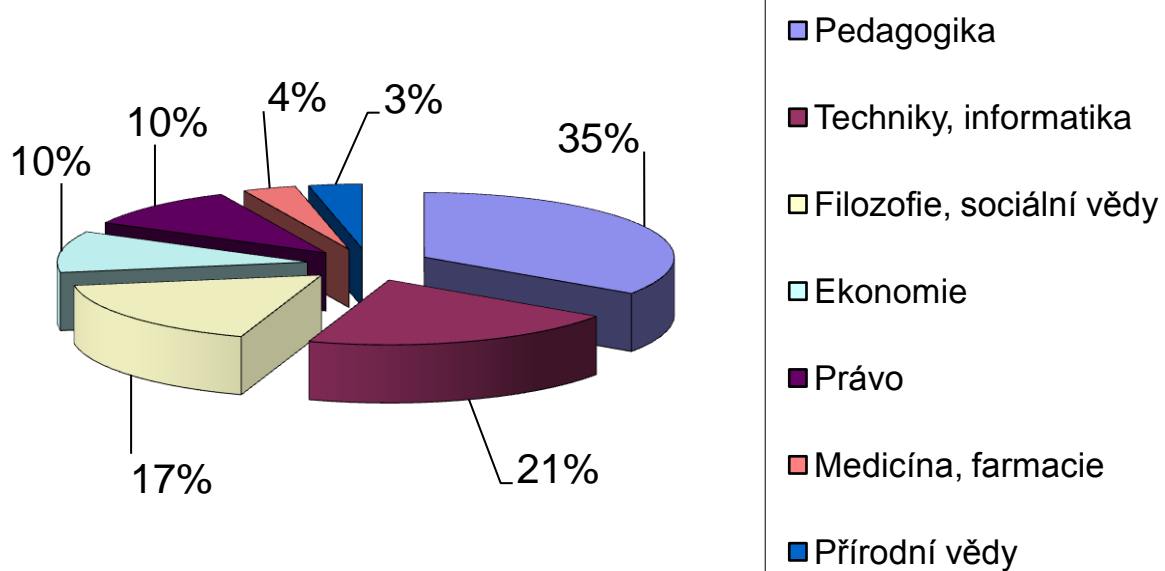
Spektrum vysokých škol - OKTÁVA



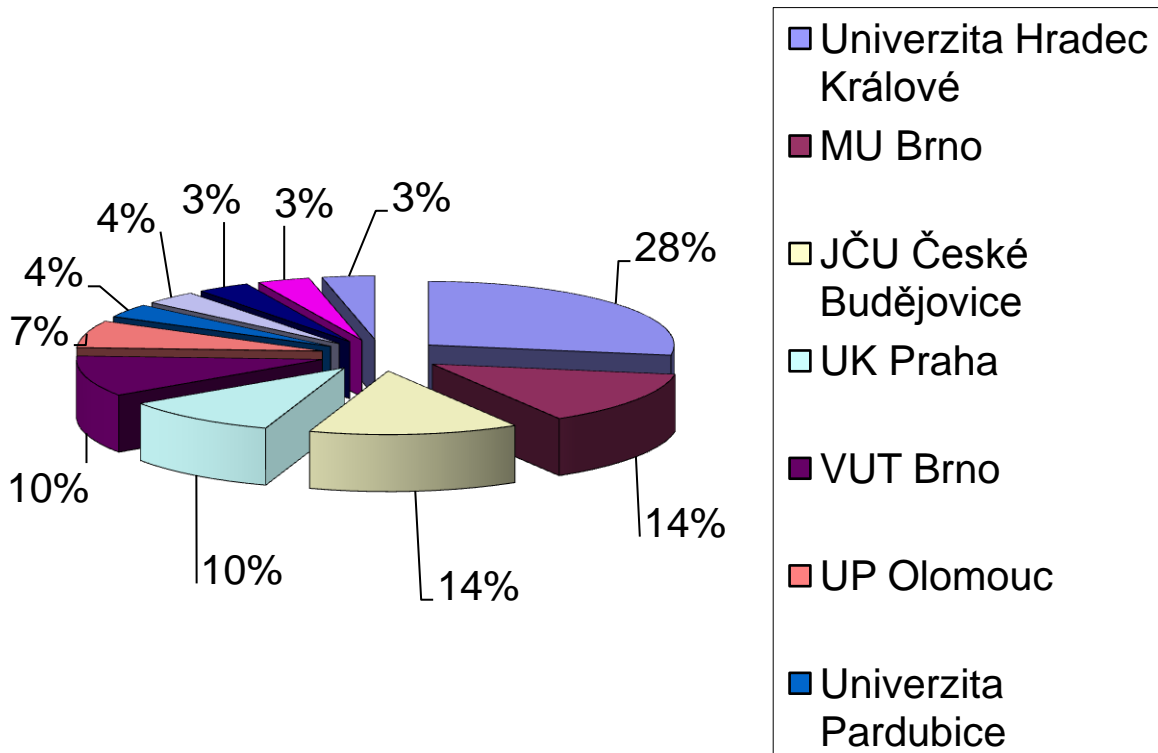
Uplatnění absolventů - 4.A



Zaměření vysokých škol - 4.A



Spektrum vysokých škol - 4.A



Pro srovnání je uvedena i tabulka uplatnění absolventů v posledních 5 letech.

Uplatnění absolventů v minulých letech:

	Vysoké školy		Vyšší odborné školy		Jazykové a jiné kurzy		Zaměstnání		Úřad práce		Celkem absolventů
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2012											
4. A	29	93,1%	2	6,9%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	29
oktáva	30	100%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	30
celkem	59	99,6%	2	3,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	59
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2011											
4. A	31	93,9%	0	0,0%	1	3,0%	1	3,0%	0	0,0%	33
oktáva	25	92,6%	1	3,7%	1	3,7%	0	0,0%	0	0,0%	27
celkem	56	93,4%	1	1,7%	2	3,3%	1	1,7%	0	0,0%	60
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2010											
4. A	33	100%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	33
oktáva	28	96,6%	0	0,0%	1	3,4%	0	0,0%	0	0,0%	29
celkem	61	98,4%	0	0,0%	1	1,6%	0	0,0%	0	0,0%	62
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2009											
4. A	29	93,6%	0	0,0%	1	3,2%	1	3,2%	0	0,0%	31
oktáva	25	100%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	25
celkem	54	96,4%	0	0,0%	1	1,8%	1	1,8%	0	0,0%	56
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2008											
4. A	27	84,4%	3	9,3%	1	3,1%	1	3,1%	0	0,0%	32
oktáva	28	93,3%	1	3,3%	1	3,3%	0	0,0%	0	0,0%	30
celkem	55	88,7%	4	6,5%	2	3,2%	1	1,6%	0	0,0%	62

6) Hodnocení výsledků výchovného působení

a) Výchovné poradenství

Ve funkci výchovného poradce pracovala PaedDr. Marcela Chalupová. Pro výkon funkce je plně kvalifikovaná, problematice věnovala značnou pozornost. Pro výkon funkce výchovného poradce je na škole plně kvalifikovaný ještě jeden pracovník.

Zpráva výchovného poradce Gymnázia Chotěboř za školní rok 2012/2013

Činnost výchovného poradce probíhala v několika základních oblastech:

1. Profesionální orientace

- v úvodních ročnících seznámení s formami a způsobem studia na naší škole
- průběžné informování o možnostech dalšího uplatnění studentů (individuální pohovory, nástěnka, zapůjčení aktuálních materiálů)
- informace o možnostech studia a přípravných kurzech pro žáky maturitních tříd
- instruktáž k přijímacímu řízení na VŠ (noviny, webové stránky, přihlášky na VŠ)
- besedy a setkání s bývalými absolventy školy
- organizace a umožnění účasti studentů na dnech otevřených dveří jednotlivých VŠ a na Gaudeamu v Brně (přehlídka VŠ)
- zjištění úspěšnosti našich studentů v přijímacím řízení na VŠ

2. Podpora žáků při studiu

- konzultace s vyučujícími (upevňování studijních návyků a dovedností)
- konzultace při změně typu školy v průběhu studia (přestup na jinou školu)
- kontakt s učiteli a se školním metodikem prevence při řešení osobnostních obtíží a problémů žáků (pozice ve třídě, prevence šikany aj.)
- studijní a výchovné problémy, problémoví žáci
- spolupráce s PPP Havlíčkův Brod
- péče o talentované žáky
- adaptační kurzy pro studenty prvního ročníku a třídy prima
- zapojení studentů do SOČ
- důraz na volnočasové aktivity

3. Týmová spolupráce

- na řešení problému žáka se podílí poradenský tým - vedení školy, třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce
- s třídními učiteli podle individuálních potřeb studentů
- práce s podněty pedagogických pracovníků a vedení školy
- zabezpečování komunikace mezi školou a rodinou

4. Informačně-osvětová činnost

- prezentace naší školy na burze středních škol a základních školách
- nástěnky, informační materiály a odkazy na webové stránky
- spolupráce při organizaci DOD

5. Spolupráce se školním metodikem prevence

- konzultace ohledně ohrožených žáků a zabezpečení kontaktu s rodinou
- spolupráce při organizaci protidrogové prevence a prevence proti dalším patologickým projevům (šikana, alkoholismus, virtuální drogy, kouření, záškoláctví, sekty, poruchy příjmu potravy, atd.)
- podpora peer programu na škole
- spolupráce s Městskou policií Chotěboř

Časový harmonogram výchovného poradenství ve školním roce 2012 - 2013

Září

- 31. 8. - 2. 9. **adaptační kurz pro 1. A Štíří důl** – Hluboká, vedoucí kurzu PaedDr. Marcela Chalupová, třídní Mgr. Dana Mrtková, lektori Mgr. Richard Macků, Dagmar Novotná
- 3. 9. - 5. 9. **adaptační kurz pro třídu primu** Gymnázia Chotěboř, vedoucí kurzu Mgr. Veronika Kudrnková, Mgr. Veronika Urbánková
- **nástěnka pro maturanty** – informace o VŠ, VOŠ a jiných možnostech studia po maturitě, o přípravných kurzech na VŠ (vedle učebny číslo 14)
- zpracování přehledu o umístění absolventů naší školy na VŠ a VOŠ
- v průběhu měsíce září nábor nových členů do **peer programu** (vedoucí programu z řad studentů Anežka Kavalírová)
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ

Říjen

- 1. 10. – 30. 11. 2012 **Dny asijské kultury** (AI – viz podrobný program)
- 5. 10. **beseda s pracovníky Fokus Havlíčkův Brod** – Duševní choroby a práce Centra denních služeb v rámci Týdne pro duševní zdraví, 3. A a septima
- 1. 10. - 5. 10. **Týden kraje Vysočina**
- 30. 10. **Přehlídka středních škol** – Havlíčkův Brod, vedení školy
- 31. 10. **Gaudeamus Brno**, určeno studentům třetího ročníku, septimy a nerozhodnutým maturantům
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ

Listopad

- **distribuce UN s přehledem VŠ** (přihlášení a distribuce do jednotlivých tříd)
- **návštěvy Dnů otevřených dveří** na vybraných fakultách, individuálně studenti, potvrzování přihlášek na fakulty s talentovými zkouškami
- 2. 11. – 30. 11. **Projekt 17. listopad** (Euroklub, AI – viz podrobný program)
- 6. 11. **SRPDŠ ZŠ Smetanova** (volba střední školy pro 9. ročníky ZŠ)
- **informace žákům a rodičům o přijímacích zkouškách** na Gymnázium Chotěboř při třídních schůzkách na jednotlivých základních školách v regionu, vedení školy
- 7. 11. **Adventní sbírka pro o. s. Benediktus** (organizuje 3. A)
- 8. 11. prezentace Univerzity Tomáše Baři ve Zlíně pro zájemce ze 4. ročníků
- 22. 11. **schůzky SRPDŠ na Gymnázium Chotěboř**
- 28. 11. **Den otevřených dveří na Gymnázium Chotěboř**
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ

Prosinec

- 3. 12. - 9. 1. **Projekt Dny lidských práv** (AI, Euroklub – viz podrobný program)
- **besedy s oktávou a IV. ročníkem** (volba VŠ, vyplňování přihlášek, distribuce přihlášek)
- prezentace Mendelu Brno pro zájemce ze 4. ročníků
- 21. 12. **setkání maturantů s absolventy gymnázia**
- **návštěvy Dnů otevřených dveří** na vybraných fakultách, individuálně studenti
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ

Leden

- **kontrola a potvrzování přihlášek na VŠ**
- **návštěvy Dnů otevřených dveří** na vybraných fakultách, individuálně studenti, individuální konzultace s maturanty o volbě VŠ
- 11. 1. prezentace VUT Brno pro zájemce ze 4. ročníků
- 27. 1. **Dny židovské kultury** (AI, Euroklub – viz podrobný program)
- **Peer program pro primu až kvartu**, aktivistky peer programu pod vedením Anežky Kavalírové

Únor

- 11. 2. – 15. 2. jarní prázdniny
- v průběhu měsíce probíhají **závěrečné konzultace při volbě VŠ**
- do konce měsíce února **zaslat přihlášky na většinu VŠ**
- v průběhu února a března probíhají přípravné kurzy pro zájemce o studium na naší škole (český jazyk, matematika)

Březen

- 1. 3. Noc Amnesty (AI)
- **kontrola a potvrzování přihlášek** na některé VŠ
- **příprava a organizační zajištění přijímacích zkoušek** na Gymnázium Chotěboř, vedení školy
- 15. 3. první kolo soutěže EuropaNostra (účast osmi našich týmů)
- 18. 3. vyhlášení výsledků prvního kola soutěže EuropaNostra (postup osmi našich týmů do krajského kola)
- 19. 3. vyhlášení písemné části krajského kola EuropaNostra – příprava projektů
- 20. 3. **školní kolo SOČ**
- 22. 3. **Sportuj a pomáhej** (charitativní akce v rámci Dne Tibetu, organizuje místní pobočka AI)
- v průběhu února a března probíhají přípravné kurzy pro zájemce o studium na naší škole (český jazyk, matematika)

Duben

- 5. 4. – 8. 4. Závěrečná konference Pražského studentského summitu
- 11. 4. **okresní školo SOČ**, Havlíčkův Brod
- **besedy na téma volba seminářů pro 4. ročník a oktávu**, určeno studentům třetího ročníku a septimy
- **besedy na téma volba seminářů pro 3. ročník a septimu**, určeno studentům druhého ročníku a sexty
- 18. 4. **schůzky SRPDŠ**, beseda s rodiči o podobě maturity, VŠ, VOŠ a volbě povolání
- 22. - 23. 4. **přijímací zkoušky** na gymnázium do čtyřletého i osmiletého studijního oboru, pověření pedagogové
- **zpracování výsledků přijímacího řízení**, vedení školy

- v průběhu měsíce dubna probíhá příprava třídy tercie na soutěž s právní problematikou „Právo pro každý den“ (organizuje a zajišťuje ředitel Městské policie Mgr. Jiří Novotný)
- 30. 4. **odevzdání prací krajského kola EuropaNostra**
- 30. 4. **krajské kolo SOČ**
- uzávěrka prací o účast na Letní škole rozvojové spolupráce (organizuje UPOL)

Květen

- 13. - 17. 5. **Týden Evropy**
- 17. 5. **krajské kolo soutěže EuropaNostra** – obhajoba projektů
- 2. - 14. 5. blok **konání didaktických testů** a písemných prací společné části maturitní zkoušky
- 20. - 24. 5. **ústní zkoušky** společné a profilové části maturitní zkoušky

Červen

- **besedy s některými ročníky na téma profesní orientace**
- **pomoc s tvorbou odvolání na jednotlivé VŠ**
- **2. kolo přijímacích zkoušek na VŠ, podání přihlášek**
- 3. - 7. 6. **celostátní kolo soutěže EuropaNostra**
- 19. 6. ukončena výuka ve 2. pololetí
- 20. 6. příprava oslav 100. výročí založení gymnázia
- 21. – 23. 6. oslavy 100. výročí založení gymnázia
- 26. – 27. 6. školní výlety
- 24. – 28. 6. Letní škola rozvojové spolupráce (Vsetín, účast sedmi našich studentů)
- 28. 6. konec školního roku

Červenec, Srpen

- **pomoc s tvorbou odvolání na jednotlivé VŠ**
- **2. kolo přijímacích zkoušek na VŠ, podání přihlášek**

Průběžně

- výchovné problémy (pedagogické rady a porady, individuální schůzky s třídními učiteli)
- nástěnka pro maturanty (informace o VŠ, VOŠ)
- individuální konzultace s rodiči o VŠ, VOŠ a volbě povolání (rodičovské schůzky)

Zpracovala výchovná poradkyně PaedDr. Marcela Chalupová

b) Prevence sociálně patologických jevů

Při vytvoření našeho programu jsme vycházeli z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení č. j. 20 006/2007-51 ze dne 16. 10. 2007 (Věstník MŠMT, listopad 2007) a ze směrnice k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů (Směrnice č. 1/ 2008)

Cíle projektu

- zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům
- vytvoření zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, zvládnutí stresových situací

- poskytnutí kvalitních a přiměřených informací cílovým skupinám dětí
- orientace na volnočasové aktivity
- zajištění informací, vzdělávání učitelů
- přenesení programu do záběru co nejvíce předmětů, motivace učitelů ke spolupráci (rozdělení programu projektu do předmětových sekcí)
- vytvoření dlouhodobého, komplexního programu, který by využíval tradice školy

I / Dlouhodobější pravidelné akce:

Akce byly organizovány metodikem prevence, výchovným poradcem a předmětovými sekcemi (společenské vědy, přírodní vědy, estetické vědy, TV)

a. Vstupní adaptační kurz – září 2012, místo: Štíří Důl

cílová skupina: studenti prvních ročníků

Přednáška s besedou na téma primární prevence drogových závislostí

b. Vstupní adaptační kurz – září 2012, místo: v budově školy

cílová skupina: studenti primy

Beseda na téma zdravých vztahů ve třídě, prevence šikany, rodinné vztahy, plnění školních povinností, odpovědnost za studijní výsledek ve škole

c. Dlouhodobý program primární prevence drogových závislostí - říjen - březen 2013

cílová skupina: studenti tříd prima, sekunda, tercie, kvarta (11 - 15 let) – **peer program**,

komponovaný blok přednášek s následnou besedou – 5. únor 2013

(cca 120 minut / každá třída)

Zaměření jednotlivých bloků:

- 1. Prima-** vztahy ve třídě, šikana, vztahy rodinné (příklady a popis šikany, prevence šikany, domácí násilí v rodině apod.)
- 2. Sekunda-** úvod do omamných látek, základní rozřazení a účinky, zaměření na alkohol, způsoby odmítání drog
- 3. Tercie-** drogy, jejich účinky a dopady na lidský organismus a psychiku (problematika abstinence, závislostí, detoxikace, léčba, genetické předpoklady k závislostem, toxikoman a prostředí okolo něj aj.)

d. Sexuální výchova – březen 2013

cílová skupina: kvarta - 3. ročník

Beseda o problematice sexu a sexuálních vztahů – Dr. Uzel

e. Den studentstva - listopad 2012

cílová skupina: všichni studenti

Studenti třetích ročníků připravili dvě divadelní představení pro své spolužáky v městském kině, soutěžní dopoledne ve sportovní hale a volejbalový turnaj: studenti x profesori

f. Dny lidských práv – prosinec 2012

cílová skupina: studenti tříd první – čtvrtý ročník (15 - 19 let) - komponovaný blok besed, Problematika základních lidských práv a svobod a jejich ochrany v současném světě

g. Exkurze do Hrdličkova muzea v Praze – březen 2013

cílová skupina: studenti třetích ročníků

Problematika rasové nesnášenlivosti, rasismu, rovnoprávnosti všech lidí v kontextu exkurze do biologického muzea.

h. Pobyt v CEV Chaloupky u Třebíče – duben 2013

cílová skupina: studenti tříd prima

Žáci společně strávili tři dny v přírodě, posilování vztahů dětí v třídním kolektivu, týmová spolupráce, práce ve skupinách

II / Přednášková a poradenská činnost:

Činnost byla organizována metodikem prevence, výchovným poradcem ve spolupráci se sociálním odborem Městského úřadu, kurátorem pro mládež (p. Mgr. Jiří Kafka), ředitelem Městské policie Jiřím Novotným, společností FOKUS Chotěboř a studenty Evropského klubu.

a. Cílová skupina: studenti třetích ročníků

Duševní choroby a práce Centra denních služeb rámci Týdne pro duševní zdraví

- říjen 2012

Problematika duševních nemocí u mládeže i dospělých, efektivní způsoby řešení problémů, otázka zodpovědnosti při řešení náročných životních situací, posilování sebevědomí, sebejistoty mladistvých – komponovaná přednáška s besedou (Společnost FOKUS VYSOČINA, Havlíčkův Brod)

b. Cílová skupina: všichni studenti – říjen 2012

„Týden kraje Vysočina,, - komponovaný blok besed, exkurze

c. Cílová skupina: všichni studenti – říjen- listopad 2012

„Dny asijské kultury,, - komponovaný blok besed, organizovali studenti Evropského klubu

d. Cílová skupina: studenti primy - listopad 2012

„Čas proměn“ – vzdělávací program v délce 45 min pro dívky – psychické a fyzické změny a problémy v období dospívání

e. Cílová skupina: studenti prvních ročníků - listopad 2012

„S Tebou, o Tobě“ – vzdělávací program v délce 45 min pro dívky o problematice dospívání, partnerských vztazích, sexualitě

f. Cílová skupina: všichni studenti – leden 2013

„Dny židovské kultury,, - komponovaný blok besed, organizovali studenti Evropského klubu

g. Cílová skupina: studenti tercie -- duben 2013

„Právo pro každý den“ – soutěž s právní problematikou (organizoval a zajišťoval ředitel Městské policie Mgr. Jiří Novotný)

h. Cílová skupina: všichni studenti – květen 2013

„Týden Evropy,, - komponovaný blok besed, organizovali studenti Evropského klubu

Zpracovala: Mgr. Marcela Němcová, metodik prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program – BIOLOGIE:

PRIMA

- Jedovaté houby, rostliny – nebezpečí požití toxických látek, první pomoc
- Přírodní ekosystémy – význam relaxace v přírodě pro zdraví člověka
- Pobyt v CEV Chaloupky – vztahy dětí v třídním kolektivu, práce ve skupinách
- „Čas proměn“ – vzdělávací program na 45 min pro dívky – psychické a fyzické změny a problémy v období dospívání
- Dělené hodiny biologie – možnost intenzivní skupinové práce, zpracovávání projektů ...

SEKUNDA

- Lidská sídla a jejich okolí – význam zeleně v bytech, na zahradách a ve městech – estetika
- Domácí mazlíčci a hospodářsky významné druhy živočichů – problematika týrání zvířat
- Seminární práce – „Můj domácí mazlíček“

TERCIE

- Ochrana obratlovců - hodnota života, vztahy člověka k ostatním organismům
- Lidská důstojnost, lidská práva – nebezpečí rasismu, xenofobie, fair trade obchod
- Základy první pomoci – v hodinách biologie průběžně během celého roku, v laboratorních cvičeních, jednorázový šestihodinový kurz doplněný návštěvou vozidla LZS ve škole

- Zdraví a nemoc – seznámení se základními rizikovými faktory podílejícími se na vzniku civilizačních chorob – vhodné stravovací návyky, obezita, nedostatek pohybu, kouření cigaret, požívání alkoholických nápojů a dalších návykových látek; poruchy příjmu potravy – bulimie, anorexie
- Hygiena pohlavního života – pohlavní zdrženlivost, věrnost, antikoncepce, pohlavně přenosné choroby
- Člověk a jeho životní prostředí
- Seminární práce – „Otázky zdravé výživy“,

KVARTA

- Člověk v mimořádných životních situacích – opakování základů první pomoci
- Ochrana životního prostředí – znečištění vod, ovzduší, půd, šetření energiemi
- Vývojové teorie – rovnost všech lidí – nebezpečí rasismu, xenofobie
- Seminární práce – „Ochrana životního prostředí“

1. A, KVINTA

- Péče o zdraví – virová a bakteriální onemocnění a význam prevence, očkování
- Jedovaté rostliny a houby – nebezpečí toxických látek, problematika toxikomanie,
- Ochrana životního prostředí
- „S Tebou, o Tobě“ – vzdělávací program na 45 min pro dívky o problematice dospívání, partnerských vztazích, sexualitě

2. A, SEXTA

- Nebezpečí chemických látek a záření pro živé organismy
- Poruchy buněčného dělení pod vlivem nejrůznějších karcinogenů v prostředí, potravě, ...
- Parazitární onemocnění – možnosti prevence a léčby
- Základy první pomoci – v hodinách biologie a cvičeních, celodenní kurz LZP Chotěboř
- Hodnota života – etické problémy chovu, lovu a vybijení živočichů. Postavení člověka v přírodě.

3. A, SEPTIMA

- Rovnost všech lidí na Zemi – nebezpečí rasismu, xenofobie,...
- První pomoc – v hodinách biologie, v praktických cvičeních
- Zdraví a nemoc – seznámení se základními rizikovými faktory ohrožujícími naše zdraví, význam prevence, možnosti léčby, zásady správné životosprávy – strava, pitný režim, pohyb, duševní hygiena a předcházení stresu, ...
- Poruchy příjmu potravy – bulimie, anorexie, obezita, rizikové diety, ...
- Toxikomanie, kouření, alkoholismus, nebezpečí biologických, chemických látek a záření
- Lidská sexualita, antikoncepce, partnerské vztahy, věrnost, etické problémy interrupce, vývojová biologie (charakteristika a krása všech období lidského života),
- Seminární práce – „lidské zdraví“
- Exkurze do Hrdličkova muzea v Praze – nesmyslnost rasismu, rovnoprávnost všech lidí

4. A, OKTÁVA

- Nebezpečí terorizmu – biologické a chemické zbraně, záření
- Nejznámější virové a bakteriální onemocnění – nutnost prevence, očkování, léčba
- Mutace – negativní vliv toxikomanie, alkoholismu, kouření na lidský genofond
- Genetické poradenství – etické problémy moderní medicíny, ...
- Genetické inženýrství – pro a proti geneticky upravovaným organismům, potravinám
- Ekologie a ochrana životního prostředí – osobní zodpovědnost každého člověka za stav ŽP, ekologický extremismus, globální problémy lidstva

SEMINÁŘ A CVIČENÍ Z BIOLOGIE

- Člověk a zdraví, lidské rasy a rasismus, virové a bakteriální onemocnění, ...
- Seminární práce – „lidské zdraví“, „globální problémy lidstva“

(za předmět biologie vypracovala: Mgr. Eva Jirsová – koordinátor EVVO)

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM – CHEMIE (dále MPP)

Drogy provázely vývoj naší civilizace, vyskytují se v našem současném životě a i v budoucnosti tomu nebude jinak. Slovo prevence znamená předcházení, ochrana proti něčemu, soubor sociálních ba zdravotních opatření s cílem předcházet poškození zdraví, vznik nemocí a trvalých následků z nich.

1. Základní pojmy: droga, experiment s drogou, škodlivé užívání drog, drogová závislost, tělesná závislost, psychická závislost, abstinenční syndrom, flashback, detoxikace,
2. Činitelé zvyšující (snižující) riziko alkoholu a drog u dětí a dospívajících,
3. Nejrozšířenější drogy v České republice: alkohol, tabák, konopí (marihuana, hašiš), stimulační látky (kokain, amfetamin, pervitin, MDMA, fenmetrazin, mirapront, degonan), opiáty (morfin, heroin, kodein, braun, opium, metadon), halucinogeny (LSD, trip, mescalín, psylocybin a kyselina ibotenová), tlumivé látky (anxiolytika, barbituráty, hypnotika, neopiátová analgetika, sedativa), těkavé látky (toluen, benzin, trichorethylen)

U každé látky budou popsány: představitelé, formy, užití, účinky, příznaky požití, rizika.

MPP je vypracován pro 2 základní skupiny žáků a studentů

1. Žáci sekundy až kvarty (12 – 15 let), kde je třeba, aby žáci:
 - měli informace o návykových látkách a znali jejich základní účinky,
 - měli základní dovednosti, jak čelit negativnímu vlivu vrstevníků,
 - měli rozvinutou schopnost vypořádat se s odmítnutím, zklamáním, selháním,
 - chápali souvislost mezi aktuálně činěným rozhodnutím a jeho důsledky,
 - znali možnosti pomoci při problémech.
2. Žáci kvinty až oktávy (15 – 19 let), kde je třeba, aby:
 - znali rizika užívání drog a jejich vliv na zdraví a budoucí zaměstnání,
 - uměli odmítnout nabízenou drogu a věděli, proč ji odmítají,
 - rozuměli vlastní morálce a hodnotovému systému,
 - chápali význam vlastního zodpovědného chování vůči společnosti,
 - měli rozvinuty základní schopnosti péče o své zdraví,
 - měli rozvinutý pozitivní obraz sebehodnocení.

MPP prováděn formou: informativních přednášek, diskuse, dotazníků a filmů.

TŘÍDA	NÁPLŇ MPP
prima	vyučovací předmět chemie není
sekunda	úvod do chemie
tercie	deriváty uhlovodíků – alkohol
kvarta	chemie slouží i ohrožuje – léky, drogy
kvinta, 1. A	využití a zneužití chemických látek – léky, drogy
sexta, 2. A	deriváty uhlovodíků – alkohol, léčiva, léky - barbituráty
3. A	alkaloidy – účinky drog, referáty
septima, 4. A	metabolismus látek, referáty
oktáva	příležitostné diskuse, referáty

Ve všech třídách v průběhu školního roku probíhají příležitostně diskuse na téma alkohol, drogy, tabák.

(MPP za předmět chemie vypracovala Ing. Jiřina Kubátová – vedoucí učitel předmětu)

c) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole

Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na Gymnáziu Chotěboř Mgr. Eva Jirsová pokračovala velmi aktivně ve své práci, zaměřila se na několik oblastí:

I. Ekologizace provozu školy

ODPADY

- třídění
 - **plasty** (umělohmotné nádoby na chodbách a ve všech učebnách),
 - **papír** (umělohmotné nádoby na chodbách a ve všech učebnách),
 - **skla** (laboratoř biologie, jedno místo na chodbě školy),
 - **hliníku** (laboratoř biologie),
 - **suchých článků** (laboratoř biologie),
- projekt „**Recyklohraní**“- sběr **nebezpečných odpadů** – baterií a monočlánků – a **elektrozařízení** – garantem projektu RNDr. Marie Jobová – sběr, odvoz surovin; agitační akce ve škole, ve městě, v okolních obcích, v tisku, ve škole umístěny - 3 krabice na monočlánky a 3 velké červené kontejnery v kabinetech biologie, zeměpisu, chemie, za letošní rok bylo sebráno 222 kg elektrozařízení, 81 kg monočlánků;
- sběr **mobilů** – **Celosvětová kampaň na podporu goril ve volné přírodě** (73 kusů),
- školní projekt „**Hliník se odstěhoval ... do Chotěboře**“ – organizuje třída sexta - vždy první úterý v měsíci studenti vybírali od zástupců jednotlivých tříd hliník, vážili ho a vedli přesnou evidenci (celkem 314,4 kg), vítěz soutěže třída sekunda (100,5 kg) získala celodenní exkurzi do ZOO Praha a kina IMAX v září 2013,
- školní projekt „**Papírománie**“ – sběr vytríděných novin, časopisů a letáků; peněžitý zisk bude využit na pokračování budování přírodní zahrady „U Platanu“, bylo sebráno 2 360 kg,
- v areálu školy umístěny **kontejnery na papír a plast**,
- na chodbě školy byl instalován **lis na PET lahve**,
- do všech tříd a na všechna sběrová místa po škole byly umístěny **barevné instrukce nabádající ke správnému třídění odpadů do připravených nádob**,
- třída prima zorganizovala **výstavu o odpadech** (březen 2012, na chodbě školy),
- ve škole je používán **recyklovaný toaletní papír a ručníky**,
- od 2. 4. 2013 je v areálu školy umístěn **sběrný kontejner na použitý textil a obuv** – byla provedena osvětová činnost mezi žáky i rodiči, zveřejněn článek v Chotěbořském ECHU, na www stránkách školy a ČSOP Chotěboř,
- nově byl vybudován **kompost na zahradě školy**.

ENERGIE

- postupná výměna žárovek za úsporné.

VODA

- postupná výměna vodovodních kohoutků za pákové baterie.

LITERATURA

- „**Biologická a ekologická knihovnička**“ v kabinetu biologie - postupné budování,
- odebírání časopisů – **Bedrník** (projekt M.R.K.E.V), **Živa, Naše příroda, Zpětný odběr** (projekt Recyklohraní), **Časopis pro výuku biologie, chemie a zeměpis na středních školách, Nerostné suroviny**,
- zdarma nová výuková sady **Životní prostředí**, projekt Jeden svět na školách.

ZELEŇ

- snaha o ozelenění interiéru školy - všechny rostliny opatřeny jmenovkami (český a latinský název, země původu),
- „**Naše zelená lékárna**“ – výstava usušených léčivých bylinek - žáci sekundy,
- zařazení okolí školy do sítě „**Živá zahrada**“ – projekt ČSOP **Přírodní zahrada**,
- **3 dřevěné hmyzí domečky, výroba hmyzích domečků z květináčů** – žáci sekundy,

- **dvě krmítka pro pěvce** na bříze na školním dvoře, **krmítko u platanu** – žáci kvarty,
- výroba **závěsných krmítek** a jejich vyvěšování na školním pozemku během zimy – prima,
- **dvě budky pro pěvce a dvě budky pro kavky** v areálu školy, **nová budka pro sýkory** – výhra v soutěži Zelená stezka zlatý list,
- **napajedlo pro ptactvo** – žáci primy,
- **jezírko** – údržba a další pozorování – žáci septimy
- **akvárium** – péče žáci 2. A,
- **terária** – strašilky australské, křeček džungarský, potkan – péče žáci tercie,
- **„Přírodní zahrada“** – obnova proutěného záhonu, nový záhon ze dřeva lípy, sedátka z lípy, ohraničení záhonů větvemi z lípy, broukoviště, údržba kompostu, výroba a umístění popisek ke keřům a bylinám v zahradě; celoroční péče o zahradu – žáci všech tříd školy.

II. M.R.K.E.V.

M.R.K.E.V. (*Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy*) **je dlouhodobým programem, který je realizován od roku 2001. Jeho záměrem je vytvářet funkční systémy školního a mimoškolního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO), rozvíjet a podporovat regionální síť pedagogických pracovníků, škol a dalších organizací zabývajících se EVVO, podporovat proces vytváření a realizace školních programů EVVO. V současné době je v síti M.R.K.E.V. zapojeno cca 750 základních a středních škol ze všech 14 krajů ČR.**

Přínos pro školu:

- spolupráce školy v síti M.R.K.E.V. v kraji Vysočina,
- zásilky dokumentů, publikací k ekologické výchově, ekologický časopis Bedrník,
- nabídka dalšího vzdělávání pedagogickým pracovníkům školy,
- poradenská pomoc při zpracovávání grantů, projektů.

III. Výstavy, exkurze, přednášky, projekty s ekologickou tematikou

VÝSTAVY

- oslavy 100 let gymnázia v Chotěboři – výstavy v učebně a v laboratoři biologie,
- fotografické výstavy ke Dni Země za poslední roky, úspěchy v soutěžích, kroniky,
- Den Země 2013 – na chodbě školy,
- nové závěsné zařízení na chodbě u učebny biologie – využito při oslavách 100 let gymnázia
- CEV Chaloupky – vzdělávací pobyt žáků třídy prima

PROJEKTY, EXKURZE, PŘEDNÁŠKY

- školní projekt **„Hliník se odstěhoval ...do Chotěboře“** – organizace – žáci sexty; zvítězila sekunda,
- projekt **„Živá zahrada“**, (*Cílem programu je motivovat veřejnost k úpravám svých zahrad i pro potřeby volně žijících živočichů. Prostřednictvím Živé zahrady se tak alespoň částečně vrací příroda zpět do blízkosti člověka.*), zapojení většiny třídních kolektivů, skupin či jednotlivců (45 žáků, 41 zahrad včetně školní,
- **„Přírodní učebna“** – viz ZELENĚ,
- školní projekt **„Tůň u Chotěboře“** – studentky kvinty M. Chalupová, D. Janáčková, D. Klepetková – mapování fauny a flóry, sběr odpadků, fotodokumentace;
- projekt školy **„Týden kraje Vysočina“** – garant RNDr. Marie Jobová, exkurze, kde byla součástí náplně EVVO: prima – přírodní rezervace Údolí Doubravy;
- další exkurze s tematikou EVVO:
 - sekunda – exkurze CHKO Železné hory – lípa v Lánech, lípa v Klokočově, PP Kaštanka, přírodní rezervace Polom, lípa ve Štikově;
 - tercie – exkurze CHKO Žďárské vrchy;
- přednáška pro předmět Seminář z biologie a chemie (3. A + septima) – RNDr. K. Malý – Geologie a pedologie Vysočiny,

- „**Olejmanie**“ – (V roce 2013 pokračuje EAZA (Evropská asociace akvárií a zoologických zahrad) v sérii pravidelných kampaní za ochranu přírody s tématem věnovanému jihovýchodní Asie.) – žáci kvarty – vědomostní kvíz, antireklama, prezentace, hry pro děti – 31. 5. 2013 – ZOO Jihlava
- **zapojení do programu Ekoškola**. Jedná se o mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Vzdělávací program je určen pro základní a střední školy. Žáci a učitelé aktivně spolupracují, velká část zodpovědnosti je ponechána žákům. Žáci jsou povzbuzováni ve své aktivní roli a jsou vedeni k odpovědnosti za svoje jednání. Postup práce je určen 7 kroky, které školu a její Ekotým provedou programem a zaručí naplnění kritérií pro získání mezinárodního ocenění.
- od září 2012 zapojení do projektu;
- analýza školy, vytvoření www stránek, nástěnky, realizace projektu, proces schvalování,
- audit 13. 5. 2013;
- 20. 6. 2013 udělen titul Ekoškola v Senátu ČR v Praze – titul, logo, vlajka

Prima

- třídní pobyt ve **Středisku pro vzdělávání a výchovu v přírodě CEV Chaloupky** ve dnech 24. - 26. dubna 2013 – 5 dvouhodinových bloků s ekologickou tematikou,
- exkurze do vodárny v Heralticích; výstup - výstava na chodbě školy,
- školní projekt **Týden Kraje Vysočina** - exkurze do PR Údolí Doubravy,
- zapojení většiny studentů do dlouhodobého projektu ČSOP – „**Živá zahrada**“,
- výroba a vyvěšování **závěsných krmítek pro pěvce**,
- exkurze do **sběrného dvora TELES Chotěboř**,
- vzdělávací program pro dívky – „**Čas proměn**“ – vztahy mezi lidmi, dospívání,
- zpracování tématu **Odpady** – výroba informativních plakátů, příprava výstavy.

Sekunda

- Lyžařský výcvikový kurz Šumava, Školní výlet
- exkurze **CHKO Železné hory** (lípa Klokočov, Štikov, PP Kaštanka, PR Polom, Slatiňany),

Tercie

- vzdělávací program – „**První pomoc**“,
- péče o **informační tabule a koše na tříděný odpad ve škole**,
- školní projekt **Týden Kraje Vysočina** – exkurze CHKO Žďárské vrchy.

Kvarta

- projekt „**Olejmanie**“,
- péče o krmítka pro pěvce v areálu školy,
- exkurze na **skládku odpadů Lapíkov v Chotěboři**,
- **geologická exkurze** - terénní exkurze do významných geologických lokalit Staré Ransko a Příbyslav,
- **školní výlet** – Borová u Poličky.

1. A

- vstupní adaptační kurz, Lyžařský výcvikový kurz Krkonoše, školní výlet,
- vzdělávací program pro dívky – „**S Tebou, o Tobě**“ – **mezilidské vztahy, sexualita**.

Kvinta

- školní výlet – Karlov – CHKO Žďárské vrchy, Lyžařský výcvikový kurz Krkonoše,
- vzdělávací program pro dívky – „**S Tebou, o Tobě**“ – **mezilidské vztahy, sexualita**,
- pomoc při organizaci okrskového a krajského kola soutěže Zelená stezka, Zlatý list.

2. A, sexta

- vzdělávací program – „**První pomoc**“,
- letní výcvikový kurz Horní Bradlo, školní výlet.

3. A, septima

- školní výlet
- exkurze do Prahy – Hrdličkovo muzeum UK, Botanická zahrada

IV. Aktivity na pomoc přírodě

- říjen 2012 – prima – *úklid odpadků v PR Údolí Doubravy*,
- říjen 2012 – 53 studentů z různých tříd pomoc při *úklidu v PR Údolí Doubravy, serpentýny, sv. Anna, Třešňovka ve spolupráci s ČSOP Chotěboř*,
- říjen 2013 – *Sázení stromků a sečení louky u srubu ČSOP v Sobiňově* – 16 studentů,
- 22. 4. 2013 – *jarní úklid v lokalitě Tůně u Chotěboře* - podporováno v rámci akce Čistou Vysočinou (Kraj Vysočina) a městem Chotěboř – pytle, vesty a odvoz odpadu,
- 1. 6. 2013 – *Sečení a hrabání louky u srubu ČSOP v Sobiňově* – 10 studentů,
- 29. 6. 2013 – *Sečení louky u Zvolanova*.

V. Den Země 2013

- „*Fotosoutěž – Naše škola - ekoškola*“ – fotografie studentů, výběr 10 vítězných fotografií a jejich zhotovení ve velkém formátu, autorská výstava – žák Petr Šídlo
- aktivity zařazené do výuky na téma „*Naše škola – ekoškola*“.
- *Oblastní kolo soutěže Zlatý list* – 5 družstev z Ekoklubu Gymnázia Chotěboř,
- ekologická hra *Ekopolis* ve třídách prima – kvarta na konci školního roku,
- 4. 5. 2013 - *Den Země v Sobiňově* – pomoc při organizaci oslav pro veřejnost, spolupráce s ČSOP Chotěboř (37 studentů různých tříd), zároveň oblastní kolo Zlatý list 2013,
- *X. chotěbořské trylkování* – akce pro širokou veřejnost pod patronací gymnázia a za odborného vedení ornitologa RNDr. F. Bárty – 8. 5. 2013,
- *Exkurze do CHKO Žďárské vrchy* – 9. 5. 2013 – zdarma (příspěvek od ČSOP Chotěboř) – vyhlídka Metodka, Štarkov, Pasecká skála, Sněžné,
- *Čistá Vysočina* – 22. 4. 2013 – úklid lokality Tůně u Chotěboře (tercie), práce ve školní zahradě a geoparku (septima),
- „*Olejmanié*“ – 31. 5. 2013 - ZOO Jihlava – test, prezentace, videoklip, účast na konferenci,
- „*Muzejní noc – Noc alchymistů*“ – 7. 6. 2013 – 115 návštěvníků, 17 organizátorů z řad studentů školy.

VI. Soutěže

„Biologická olympiáda“

- účast 44 studentů tříd vyššího gymnázia ve školním kole, K. Vencová – 6. místo a úspěšný řešitel v krajském kole (kategorie A),
- nižší gymnázium – ve školním kole 25 studentů – T. Ondráčková – 2. místo v okresním kole (kategorie C), A. Štorková – 3. místo v okresním kole (kategorie D),

„Ekologická olympiáda“

- 1. družstvo – D. Klepetková, P. Venhauerová, M. Stará - 1. místo v kraji, 11. místo v národním kole; 2. družstvo – O. Jirsa, J. Dobrovolný, Z. Dvořáková - 5. místo v kraji,

„Zelená stezka - Zlatý list“

- a) starší - T. Ondráčková, V. Nosilová, P. Henzlová, A. Kubátová, S. Uchytílová, V. Pražáková - 1. místo v okrskovém i krajském kole, 7. místo v národním kole; druhé družstvo – 2. místo v okrskovém a 5. místo v krajském kole,
- b) mladší – T. Klabenešová, T. Majerová, D. Král, V. Turek, V. Losenický, S. Jakešová - 1. místo v okrskovém i krajském kole, 7. místo v národním kole

„Recyklohraní“ - garant RNDr. Jobová

Středoškolská odborná činnost – práce studentů nad několika tématy

- „*Přírodní zahrada a geopark*“ – Venhauerová, Spilková (obě septima) – 2. místo krajské kolo,
- „*Volně prodejná antibiotika*“ – J. Dobrovolný – 3. A – 4. místo krajské kolo,
- „*SAPERE – vědět, jak žít*“ – R. Jirsa, T. Benáková, A. Kubátová – 1. místo okres, 2. místo kraj; P. Venhauerová, K. Zemanová – 2. místo okres

VII. EKOKLUB Gymnázia Chotěboř

- dne 1. 11. 2008 byl na Gymnáziu Chotěboř založen Ekoklub – počet členů 53 a další spolupracují nepravidelně,
- spolupráce s CEV Chaloupky – společné mimoškolní aktivity, odborná podpora Ekoklubu ze strany CEV Chaloupky; pomoc studentů při organizaci soutěží, - vytvoření www stránek, adresa <http://ekoklubgch.blogspot.com>, e-mail: ekoklub.gch@seznam.cz

Projekt „Naše přírodní učebna a GEOPARK – U PLATANU“

- prezentace geoparku v tisku, návštěvy žáků z jiných škol v regionu – Gymnázium Havlíčkův Brod, ZŠ Habry, Oudolen, Žďárec nad Doubravou, Sobiňov – součást „Malé přírodovědné soutěže“,
- Muzejní noc – 115 návštěvníků v Geoparku Gymnázia Chotěboř,
- vybudování broukovitě, domečku pro ježky, nového záhonu, obrubníků kolem zeleně a sezení u platanu za využití dřeva z pokácené lípy,
- doplnění popisných cedulek k dřevinám a bylinám v zahradě,
- neustále pokračuje péče o zahradu,
- velká návštěvnost při oslavách 100 let gymnázia Chotěboř.

VIII. Propagace školy v rámci EVVO

- Deník Havlíčkovobrodská
- Cesta Vrchovinou
- Chotěbořské ECHO – články studentů o školních akcích, informační letáky,
- Rádio Region, Česká televize,
- články na internetových stránkách školy,
- vlastní www stránky Ekoklubu Gymnázia Chotěboř, **nově stránky Geoparku a Ekoškoly**

IX. Další vzdělávání pedagogů v oboru EVVO

- Multipolis – pokračující projekt k Ekopolis, Mgr. Jirsová,
- Ekoškola – základní seminář k projektu, Mgr. Žáková.

IX. Působení na utváření hierarchie životních hodnot a celkového životního stylu ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje v různých vyučovacích předmětech

Vyhodnocení zpracovala: Mgr. Eva Jirsová – koordinátorka EVVO Gymnázia Chotěboř

d) Pochvaly a ocenění, tresty

Žádný žák školy nebyl vyloučen ze studia, ani podmíněčně vyloučen ze studia. Čtyři žáci byli na konci školního roku hodnoceni sníženou známkou z chování. Důvodem bylo hrubé porušení školního řádu na letním sportovním kurzu. Nejčastějším kázeňským problémem bylo porušení školního řádu v oblasti docházky do školy a uvolňování z výuky. Další kázeňské nedostatky byly méně závažné a byly řešeny napomenutím třídního učitele. Na kázeň žáků je kladen důraz všemi pedagogy školy. Klima na škole je pracovní, svědčí o tom nejen výsledky prospěchu žáků, ale i účast žáků na soutěžích a olympiádách.

Pochvaly byly žákům udělovány zejména za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách. Bylo stanoveno interní kritérium:

-umístění na prvních 3 místech v okresních kolech soutěží a olympiád – udělit **pochvalu třídního učitele**

-umístění na prvních 3 místech v krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád – **udělit pochvalu ředitele školy**

Ředitel školy nominoval na ocenění „Talent Vysočiny“ žáky školy:

- 1) **Stanislav Kruml**, třída sexta, přírodovědný obor, (kategorie střední školy),
- 2) **Petra Venhauerová**, třída septima, přírodovědný obor, (kategorie střední školy),
- 3) **Adéla Julišová**, třída sexta, humanitní obor, (kategorie střední školy),
- 4) **Vlastimil Rasocha**, třída kvinta, humanitní obor, (kategorie střední školy),
- 5) **Adéla Julišová**, třída sexta, umělecký obor, (kategorie střední školy),
- 6) **Michal Vomela**, třída kvinta, přírodovědný obor, (kategorie střední školy).

Jedná se o ocenění udělovaná hejtmánem kraje Vysočina. Uvedené studenty ředitel školy nominoval za jejich mimořádné úspěchy při reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách.

Ocenění bylo uděleno žákům:

- 1) **Stanislav Kruml**,
- 2) **Adéla Julišová**,
- 3) **Vlastimil Rasocha**,

Z celkového počtu 125 nominovaných na Talent Vysočiny 2013 z celého Kraje Vysočina odborná komise udělila ocenění 93 žákům. Gymnázium Chotěboř patří mezi nejúspěšnější školy v Kraji Vysočina, z 6 nominací proměnilo 3 v ocenění.

Dále ředitel školy nominoval žáky školy na udělení **Ceny města Chotěboř udělené u příležitosti Dne města 2013:**

Cena města Chotěboř - žák roku:

Terezu Ondráčkovou žákyni třídy kvarta, za vynikající studijní výsledky a vzornou reprezentaci školy v soutěžích kategorie A a B podporovaných MŠMT ČR:

Zeměpisná olympiáda, okresní kolo 1. místo, krajské kolo 9. místo,

Dějepisná olympiáda okresní kolo 1. místo, krajské kolo 10. místo,

Biologická olympiáda okresní kolo 2. místo, krajské kolo 6. místo,

práci pro kolektiv třídy, reprezentaci školy v soutěžích družstev tříd, angažovanost v oblasti environmentální výchovy, dokladem je výsledek v soutěži

Zlatý list, oblastní kolo - 1. místo, krajské kolo - 1. místo.

Cena města Chotěboř - student roku:

Stanislava Krumla studenta třídy sexta, za vynikající studijní výsledky a vzornou reprezentaci školy, města a kraje v soutěžích podporovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, přestože se jedná o studenta 6. ročníku osmiletého studia soutěží se studenty o 2 roky staršími (maturanti). Soutěže:

Matematický klokan – v rámci okresu 1. místo,

Matematická olympiáda, krajské kolo 3. místo, soutěžil v kategorii maturantů (2 roky starší),

Logická olympiáda, krajské kolo 1. místo,

Soutěž Eurorebus, krajské kolo, 9. místo, soutěž kolektivů,

Logická olympiáda, celostátní kolo, 2. místo

Student Gymnázia Chotěboř Stanislav Kruml získala ocenění „Cena města Chotěboř – student roku 2013“.

Ocenění nejlepším studentům maturitních tříd:

V letošním školním roce byly opět žákům školy udělovány věcné ceny. Jednalo se o knižní dary v hodnotě 500 Kč, které byly uděleny na doporučení pedagogické rady nejlepším studentům tříd 4. A a oktáva (hodnotily se nejenom studijní výsledky, ale i práce pro školu a třídní kolektiv). Ceny byly financovány neziskovou organizací SRPDS při Gymnáziu Chotěboř. Ocenění byli studenti:

Kubátová Anna	třída oktáva,
Rasochová Tereza	třída oktáva,
Šterbová Iveta	třída oktáva,
Vencová Kateřina	třída oktáva
Horák Luděk	třída 4. A,
Lacinová Miroslava	třída 4. A.

Přehled udělených pochval a trestů během školního roku 2012/2013:

Snížení známka z chování	4
Tresty	16
z toho důtka ředitele školy	0
z toho důtka třídního učitele	8
napomenutí třídního učitele	8 (nezjišťováno přesně – v kompetenci třídních učitelů)
Pochvaly	108
z toho pochvala ředitele školy	47
z toho pochvala třídního učitele	61

Nadstandardně vysoký počet pochval ředitele školy je zapříčiněn velkými úspěchy žáků v olympiádách a soutěžích, několik školních družstev postoupilo do celostátního finále soutěže. Příprava a motivace žáků k účasti v soutěžích a olympiádách byla ředitelem školy podporována, stala se součástí hodnocení učitelů, pozitivně se odrazila ve výsledcích žáků školy.

Snížené stupně z chování během školního roku 2012/2013

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze všech žáků	počet	% ze všech žáků
2 – upokojivé	0	0 %	4	1,11 %
3 - neuspokojivé	0	0 %	0	0,00 %

Neomluvené hodiny ve školním roce 2012/2013:

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0,00 %
2. pololetí	0	0,00 %
za školní rok	0	0,00 %

e) Nepovinné předměty a certifikované zkoušky

Nepovinnými předměty byly především předměty podporující vzdělávání studentů v oblasti cizích jazyků, cílem je umožnit nadaným a cílevědomým studentům složit certifikovanou zkoušku z cizího jazyka. Složení zkoušky umožňuje studentům lepší uplatnění na trhu práce a v přijímacím řízení na vysoké školy (některé „žádané“ vysoké školy

zohledňují takovéto zkoušky v přijímacím řízení). Kvalitní vzdělávání v oblasti cizích jazyků je pro školu jedna ze základních priorit, výuka nepovinných předmětů byla zavedena, i přes složité podmínky v oblasti financování přímých nákladů (mzdy učitelů).

1. Nepovinný předmět „konverzace v německém jazyce“ pro třídy 2. A a sexta

Byl zařazen do nabídky tříd 2. A a sexta, časová dotace byla 2 hodiny týdně a přihlásilo se na něj celkem 19 studentů z obou tříd. Předmět byl posílením výuky německého jazyka, jehož těžiště je v porozumění poslechu a v komunikačních dovednostech. Do tematického plánu byl rozpracován jazykový videokurz „Einblicke“, který obsahuje témata z běžného života a zachycuje různé denní situace, o kterých potom studenti hovoří. Tento předmět byl pro studenty velmi přínosný v rozvoji porozumění poslechu, vyjadřování se a rozšíření slovní zásoby v daných tématech. Celý školní rok absolvovalo 18 studentů.

2. Nepovinný předmět Zertifikat Deutsch

Na nepovinný předmět Zertifikat Deutsch se přihlásilo celkem 11 studentů (sedm studentů ze třídy 3. A, tři studenti ze třídy septima a jedna studentka z oktávy a jedna studentka formou konzultací (oktáva). Výuka probíhala půl roku, cílem bylo připravit studenty na certifikovanou zkoušku z německého jazyka:

- zkoušku Goethe Zertifikat B2 na konci prvního pololetí (2012/13) složila úspěšně Tereza Rasochová (oktáva), která využívala konzultací během prvního pololetí,
- zkoušku Zertifikat Deutsch úspěšně složila Věra Albrechtová (oktáva) a Sylvie Jakešová (oktáva),
- Anežka Pham Minh Tra (oktáva) složila zkoušku Zertifikat Deutsch v červnu 2013.

3. Nepovinný předmět FCE

Cílem výuky nepovinného předmětu bylo připravit zájemce z řad studentů tříd 3. A a septima na certifikovanou zkoušku **First Certificate in English**, zkráceně FCE, jedná se o zkoušku z angličtiny patřící do skupiny Cambridge ESOL zkoušek. Tyto zkoušky jsou uznávány prakticky na všech univerzitách v evropských zemích, stejně jako většinou zaměstnavatelů vznášejících nárok na jazykové vzdělání.

Výuky se účastnilo 12 studentů, zkoušku složilo 8 žáků třídy oktáva v podzimním termínu zkoušek – výsledek přípravy v minulém školním roce. Jednalo se o zkoušku na úrovni B2 podle evropského jazykového hodnocení (Rady Evropy) – středně pokročilý.

4. Nepovinný předmět deskriptivní geometrie

Na volitelný předmět deskriptivní geometrie se přihlásili pouze 2 zájemci, jednalo se o důsledek toho, že žáci 3. A a septimy při volbě volitelných předmětů upřednostňovali předměty, které jim napomáhají v přípravě na maturitní zkoušku. O předmět mělo zájem dalších 8 studentů, ale ve formě nepovinného předmětu, takto se podařilo vytvořit skupinu 10 studentů a předmět otevřít. Výuka předmětu je velkým přínosem pro studenty, kteří ve své profesní orientaci upřednostňují technické vysoké školy. Předmět byl zaveden i z důvodu vysoké společenské poptávky po studiu technických vysokých škol.

5. Nepovinný předmět právo

Studenti maturitních tříd měli možnost rozšířit si svoje znalosti v oblasti práva v nepovinném předmětu Vybrané kapitoly z práva, personálně byla výuka zajištěna absolventkou školy, která studuje na právnické fakultě.

6. Studium dalšího předmětu ve formě nepovinného předmětu

V případě otevření volitelného předmětu škola dala žákům možnost studovat další předmět nad povinnou volbu volitelných předmětů, takovýto předmět byl pro žáky nepovinným předmětem.

f) Projekty na konci školního roku

Poslední týden školního roku na Gymnáziu Chotěboř tradičně (11 ročníků) probíhá upravená výuka, jedná se o formu projektů. Ve školním roce 2012 – 2013 tento model nebyl zvolen, protože škola slavila 100 let od svého založení, management školy naplánoval do období konce školního roku velké oslavy spojené se srazem absolventů. Probíhal tedy jediný projekt „100 let gymnázia v Chotěboři“. Úprava výuky poslední týden školního roku byla projednána a schválena na zahajovací pedagogické radě (srpen 2012) a Radou rodičů SRPDS při Gymnáziu Chotěboř. Cílem projektové výuky bylo:

- učit studenty pracovat v týmu,
- pracovat na projektu,
- učit komunikačním schopnostem (s vrstevníky i jinými věkovými skupinami),
- umožnit žákům poznat tradice školy,
- umožnit netradiční formy a metody práce,
- rozvíjet a podporovat individuální schopnosti žáků.

Program oslav byl velmi bohatý, oslavy probíhaly od pátku 21. 6. do neděle 23. 6. 2013. Za jednotlivé aktivity nesli zodpovědnost učitelé školy, kteří si pro jejich zajištění vytvořili tým z žáků školy. Každý žák školy měl povinnost zapojit se do organizace oslav, „tradiční“ výuka nebyla organizována. Program oslav byl projednán a úkoly učitelům přiděleny na mimořádné pedagogické radě konané 22. 3. 2013, jejímž programem byla pouze organizace oslav 100 let od založení Gymnázia v Chotěboři. Učitelům a jejich pracovním týmům byly vytvořeny podmínky pro dlouhodobou přípravu jednotlivých aktivit oslav.

Harmonogram konce školního roku 2012-2013:

Úprava učebního plánu - projekt: „100 let gymnázia v Chotěboři“

Ukončení výuky ve 2. pololetí:	19. 6. 2013 (středa)
Příprava oslav:	20. 6. 2013 (čtvrtek)
Oslavy „100 let gymnázia v Chotěboři“	21. - 23. 6. 2013 (pátek – neděle)
Ředitelské volno (náhradní volno za sobotu a neděli)	24. 6. 2013 (pondělí)
Úklid školy po oslavách porada (odpoledne)	25. 6. 2013 (úterý)
Výměna učebnic (prima – kvarta)	25. 6. 2013 (úterý)
Školní výlety (výuka, třídnické práce)	26. - 27. 6. 2013 (středa + čtvrtek)
Vydání vysvědčení + závěrečná porada	28. 6. 2013 (pátek)

Učitelé i žáci školy pracovali na organizaci oslav dlouhodobě s velkým úsilím a zaujetím. Svědčí to o vztahu pedagogických pracovníků i žáků ke škole, vypovídá to o dobrém klimatu na škole. Odměnou všem byl velmi zdařilý průběh oslav, které byly podporovány městem, absolventy a širokou veřejností. Oslavy 100 let gymnázia v Chotěboři byly kladně hodnoceny především absolventy a vedením města, svědčí o tom zápisy do knihy

návštěv (u příležitosti dne otevřených dveří), ale především několik děkovných dopisů od absolventů a bývalých kolegů. Podrobnější informace o oslavách viz níže „Oslavy 100 let gymnázia v Chotěboři“.

g) Exkurze

Na zahajovací poradě nového školního roku stanovilo vedení školy pravidla pro realizaci exkurzí. Byly zorganizovány exkurze:

- a) Gaudeamus (veletrh vysokých škol) pro všechny žáky tříd 3. A a septima,
- b) Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř – exkurze zařazené do projektu,
- c) pro vítěznou třídu soutěže „Hliník se odstěhoval ... do Chotěboře“.

Dále byly organizovány exkurze, na které se mohli přihlásit zájemci:

- a) exkurze „Předvánoční Drážďany“,
- b) divadelní představení v angličtině,
- c) exkurze s ekologickou tematikou,

Pro každou třídu byl dále vyhrazen jeden den školní výuky na exkurzi. Za organizaci exkurze zodpovídali třídní učitelé a předsedové předmětových komisí, koordinaci a spolupráci tříd zajišťoval zástupce ředitele. Postupně se vytváří ucelený systém exkursí, kterými žák projde během studia. Zastoupení vyučovacích předmětů je vyvážené, těžiště je u předmětů biologie, dějepis a zeměpis, kde je zařazení exkurze nejpřínosnější.

h) Soutěže a přehlídky

1) Program Excellence středních škol 2013

Škola využila zkušenosti s prvními dvěma ročníky a aktivně se zapojila do programu Excellence středních škol 2013, který vyhlásilo MŠMT ČR. Program umožňuje finančně podpořit pedagogické pracovníky středních škol na základě výsledků, kterých dosáhli jejich žáci v krajských, ústředních a mezinárodních soutěžích. Ministerstvo umožňuje středním školám získat na základě podané žádosti finanční prostředky státního rozpočtu podle výsledků, kterých jejich žáci dosáhli v soutěžích vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT ve školním roce 2012/13 ve věkové kategorii nad 15 let. Cíle programu Excellence středních škol 2013:

- 1) Podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na středních školách.
- 2) Mezi další cíle programu patří:
 - posílit zájem a motivaci žáků, pedagogických pracovníků a škol o účast v soutěžích a přehlídkách, a tak zvyšovat vědomostní úroveň žáků nad rámec školních vzdělávacích programů;
 - podpořit zájem žáků o přírodovědné, technické a další vybrané předměty a vytvořit předpoklady pro přípravu dostatečného počtu špičkových odborníků v preferovaných oborech;
 - podpořit aktivity pedagogických pracovníků zaměřené na žáky, kteří jsou schopni dosahovat výborných výsledků, a to i v rámci mimoškolních vzdělávacích aktivit;
 - posílit personální podmínky, které povedou ke zkvalitnění vědomostí, odborných znalostí a dovedností žáků s ohledem na celospolečenské požadavky;
 - finančně ocenit úsilí pedagogických pracovníků středních škol při vzdělávání žáků podle výsledků v soutěžích vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT;

- všestranně využít informací o talentovaných žácích v průběhu jejich následného vysokoškolského studia, a tím též podpořit kvalitu a diverzifikaci vysokých škol;
- poskytnout výrazný impuls pro zvyšování kvality vzdělávání v celém školském systému.

Za níže uvedené výsledky žáků v soutěžích škola získala právo zapojit se do rozvojového programu vyhlášeného MŠMT ČR „**Excelence středních škol 2013**“ (výsledky žáků za školní rok 2012/2013 v soutěžích vyhlášených MŠMT) a získat finanční ocenění - dotaci v kalendářním roce 2014 (viz <http://excellence.nidm.cz/>).

Přehled výsledků žáků školy ve školním roce 2012/2013 v projektu Excelence středních škol 2013

Jméno a příjmení žáka	Rok narození žáka	Pořadí žáka (umístění)	Název soutěže	Kolo soutěže
Michal Vomela	1996	6.	Zeměpisná olympiáda - kategorie D	krajské kolo
Iveta Štěrbová	1994	5.	Olympiáda v českém jazyce	krajské kolo
Stanislav Kruml	1996	2.	Logická olympiáda - kategorie C	ústřední kolo
Petra Venhauerová	1994	2.	Středoškolská odborná činnost - obor ochrana a tvorba životního prostředí	krajské kolo
Jan Dobrovolný	1995	4.	Středoškolská odborná činnost - obor zdravotnictví	krajské kolo
Stanislav Kruml	1996	3.	Matematická olympiáda - kategorie A	krajské kolo
Anna Kubátová	1994	23.	Matematická olympiáda - kategorie A	krajské kolo
Ondřej Němec	1995	13.	Matematická olympiáda - kategorie B	krajské kolo
Václav Málek	1997	9.	Matematická olympiáda - kategorie C	krajské kolo
Adam Sedlák	1997	11.	Matematická olympiáda - kategorie C	krajské kolo
Filip Lorenc	1996	18.	Matematická olympiáda - kategorie C	krajské kolo
Jaroslav Havlíček	1996	19.	Matematická olympiáda - kategorie C	krajské kolo
Michal Vomela	1996	22.	Matematická olympiáda - kategorie C	krajské kolo
Michal Vomela	1996	1.	Chemická olympiáda - kategorie C	krajské kolo
Josef Doležal	1996	22.	Chemická olympiáda - kategorie C	krajské kolo
Kateřina Vencová	1994	6.	Biologická olympiáda - kategorie A	krajské kolo
Anna Kubátová	1994	14.	Biologická olympiáda - kategorie A	krajské kolo
Lenka Jindrová	1993	16.	Biologická olympiáda - kategorie A	krajské kolo
Kristýna Krulíková	1997	12.	Biologická olympiáda - kategorie B	krajské kolo
Michal Vomela	1996	15.	Biologická olympiáda - kategorie B	krajské kolo
Tadeáš Brabec	1996	21.	Biologická olympiáda - kategorie B	krajské kolo
Vlastimil Rasoča	1996	1.	Soutěž v cizích jazycích - angličtina - kategorie A	krajské kolo
Stanislav Kruml	1996	5.	Matematický klokan - kategorie Junior	ústřední kolo
Vlastimil Rasoča	1996	9.	Soutěž v cizích jazycích - angličtina - kategorie A	ústřední kolo

Monika Stará	1996	11.	Ekologická olympiáda	ústřední kolo
Dorota Klepetková	1995	11.	Ekologická olympiáda	ústřední kolo
Petra Venhauerová	1994	11.	Ekologická olympiáda	ústřední kolo

Za pozornost stojí výsledky žáků v celostátním (ústředním) kole soutěží:

Stanislav Kruml studuje podle individuálního vzdělávacího programu pro talentovaného žáka, matematiku se učí se žáky o 2 roky staršími, součástí vzdělávacího programu tohoto žáka je podpora a jeho příprava na soutěže s matematickou tematikou. Výsledky v soutěžích a olympiádách jsou zhodnocením nejenom jeho talentu, ale i péče školy a rodiny o jeho přípravu a rozvoj jeho nadání.

Vlastimil Rasoča v Soutěži v cizích jazycích – angličtina - kategorie A postoupil do celostátního finále, kde obsadil skvělé 9. místo. Nejedná se o Vlastův první úspěch, obdobných vynikajících výsledků dosáhl i v minulém školním roce (kategorie žáků základních škol), věříme, že ještě „neřekl poslední slovo“ a naši školu, město a Kraj Vysočina bude takto skvěle reprezentovat i dalších letech (jedná se o žáka 5. ročníku 8letého studia). Jeho výsledek opět není náhodný, jedná se o velmi talentovaného a pracovitého žáka, kde došlo k zhodnocení dlouhodobé zodpovědné péče rodiny (zahraniční stáže a přípravné kurzy, individuální konzultace a vzdělávací programy) a podpory školy (především individuální příprava učitelem anglického jazyka).

Ekologická olympiáda: Výsledek školního družstva opět není náhodný. Soutěž je ve škole podporována dlouhodobě, cíleně jsou vyučujícími biologie vytipovávaní a připravováni studenti reprezentující školu, obvykle se jedná o 2 družstva, kde se mladší účastníci nejdříve učí a sbírají zkušenosti, aby ve vyšších ročnících mohli takto skvěle reprezentovat naši školu, to se v letošním roce podařilo Monice Staré, Dorotě Klepetkové a Petře Venhauerové.

Poděkování patří všem vyučujícím, kteří připravovali studenty:

Stanislav Kruml: učitel matematiky RNDr. Petr Chalupa,
Vlastimil Rasoča: učitel anglického jazyka Mgr. Martin Bárta,
Ekologická olympiáda: učitelka biologie a organizátorka soutěže Mgr. Eva Jirsová.

Vynikajících výsledků dosáhli žáci i v krajských kolech předmětových olympiád, kde převládají přírodovědné předměty. Poděkování patří učitelů, kteří studenty připravovali a učitelům, kteří organizovali příslušné soutěže na škole.

Dlouhodobě škola dosahuje výborných v soutěži **Středoškolská odborná činnost (SOŠ)**. Jedná se o soutěž talentovaných středoškoláků v řešení odborných problémů v 18 vědních oborech. Probíhá formou soutěžních přehlídek, kde soutěžící své práce obhajují před porotou. Nejúspěšnější řešitelé jsou často vybíráni k účasti na obdobných mezinárodních soutěžích. Cílem této soutěže vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a garantované Národním institutem dětí a mládeže MŠMT je vést talentované žáky k samostatnému a tvořivému přístupu při řešení odborných problémů. Za skvělými úspěchy žáků naší školy stojí práce organizátorů soutěže na škole PaedDr. Marcely Chalupové a RNDr. Petra Chalupy a vedoucích prací a propagátorů této soutěže, v uplynulém školním roce to byla především Mgr. Eva Jirsová, všem patří velké poděkování.

2) Další soutěže

Vynikajícího úspěchu dosáhla škola v soutěži **EUROPA NOSTRA**. Jedná se o celostátní soutěž pro studenty středních škol o bezpečnosti, Evropské unii a Severoatlantické alianci a jejich rolích v systému světové bezpečnosti. Pátý ročník této soutěže probíhal od ledna do června 2013 a účastnit se jí mohli všichni studenti středních škol v ČR, kteří vytvoří tříčlenné týmy a měli chuť naučit se a zažít mnoho nového. V pětileté historii soutěže družstvo Gymnázia Chotěboř z 3 účastí dvakrát zvítězilo a jednou skončilo 2. v celostátním finále. Poděkování za zodpovědnou přípravu a reprezentaci školy patří nejenom soutěžícím, ale především PaedDr. Marcele Chalupové, která byla vedoucím týmu a organizátorem soutěže na škole. O kvalitě přípravy svědčí i umístění našich školních družstev na 1., 2. a 3. místě v krajském kole soutěže.

Oficiální tisková zpráva Ministerstva obrany ČR z finále soutěže:

(viz <http://www.mocr.army.cz/informacni-servis/zpravodajstvi/europa-nostra-skoncila--vitezove-pokracuji-do-bruselu-85314/>)

Europa Nostra skončila, vítězové pokračují do Bruselu (7. 6. 2013)

*Studenti-diplomáti z **Gymnázia v Chotěboři – Petr Meloun, Jan Dobrovolný a Miroslav Polívka** – nejlépe zvládli v průběhu pětidenního zápolení všechny teoretické i praktické obtížnosti soutěže, které byly zaměřeny na bezpečnostní situaci ve fiktivním státě Dormenistán.*

Vyhlášením výsledků tak v pátek 7. června skončil další ročník dnes již populárního klání mezi středoškoláky, jež formou řešení modelové situace prověřuje studenty ze znalostí Evropské unie a Severoatlantické aliance. Ještě než převzali diplomy a upomínkové předměty, které jim budou letošní finále připomínat, museli překonat skalní masív na Jindřichově skále různými lezeckými technikami a střelbu na laserovém střeleckém trenážeru. Na závěr pak navštívili 13. dělostřeleckou brigádu v Jincích.

*„I přes počáteční nepřízeň počasí se letošní celostátní finále soutěže **Europa Nostra** vydařilo,“ říká Radek Špok, vedoucí koordináčního týmu soutěže a zástupce **Fakulty sociálních věd Univerzity Karlovy**, která byla poprvé hlavním organizátorem. „Potěšilo mě nasazení studentů po celý finálový týden a jejich týmová spolupráce. Zároveň bych chtěl poděkovat celému organizačnímu týmu a zvláště vojákům, kteří připravili vojensko-odborné disciplíny závěrečného kola soutěže.“*

Tři nejlepší družstva z letošního celostátního finále soutěže Europa Nostra 2013 absolvují v červenci poznávací návštěvu Bruselu, kde studenti navštíví instituce Evropské unie, která celostátní finále soutěže také finančně podpořila. S vítězi se cestou zúčastní i studenti z Karlínského gymnázia v Praze Daniel Hagan, Sergey Demyanenko a Václav Voskovec, kteří byli druží, a trojice studentů z Gymnázia v Moravské Třebové Zdenka Šunková, Nela Bauerová a Lukáš Grulich, kteří skončili na bronzovém stupínku.

Vynikajících úspěchů dosáhla škola v soutěžích organizovaných Krajem Vysočina:

S Vysočinou do Evropy:

Podpořit zájem, posílit vztah a prohloubit znalosti mladých lidí o Kraji Vysočina, to je hlavní cíl soutěže S Vysočinou do Evropy, kterou pořádá Kraj Vysočina, letošní, již čtvrtý ročník, se konal 13. 3. 2013. Soutěž je určena pro studenty středních škol z Kraje Vysočina. O soutěži píše účastnice finále Markéta Mudruňková (převzato z [www stránek školy](http://www.www.stranek.skoly)):

S Vysočinou do Evropy

Ve středu 13. března 2013 se konal již čtvrtý ročník soutěže "S Vysočinou do Evropy", kterou každoročně pořádá Kraj Vysočina. Soutěž je určena pro studenty všech středních škol z Vysočiny. Samotnému finále soutěže předcházelo pět korespondenčních kol, ve kterých jsme museli odpovídat na otázky týkající se našeho kraje. Museli jsme také prokázat své znalosti anglického jazyka, jelikož dvě otázky z každého kola byly zadány v angličtině.

Na začátku se do soutěže přihlásilo asi 400 studentů. Z korespondenčních kol bylo vybráno třicet nejlepších, kteří se mohli účastnit finálového kola v Jihlavě. Podmínkou pro účast bylo předložení power-pointové prezentace na téma: "Na co jsem na Vysočině hrdý".

Do finálového kola postoupily dvě studentky našeho gymnázia, Adéla Julišová ze sexty a Markéta Mudruňková z 2. A. První část tohoto kola představoval test v angličtině, který prověřil naše znalosti o Vysočině. Z prvního kola postoupilo deset nejúspěšnějších, kteří měli v dalším kole předvést svou prezentaci v anglickém jazyce. Porota hodnotila grafické zpracování prezentace, srozumitelnost projevu a úroveň angličtiny.

V závěru bylo vyhlášení výsledků a předávání cen. Od hlavních sponzorů jsme dostali ceny jako slovníky, USB

flash disky, MP3 přehrávače a mnoho dalšího. Hlavní cenu - dvoutýdenní zájezd do Velké Británie - mohli získat jen čtyři nejlepší. Mezi nimi byla po napínavém závěru i Adéla Julišová. Gratulujeme!

Markéta Mudruňková, 2. A

Poznej Vysočinu:

Cílem soutěže Poznej Vysočinu je prověřit znalosti žáků základních škol zejména v oblasti regionálního zeměpisu, místopisu, přírodovědy, historie, kultury nebo ochrany životního prostředí. Článek o účasti studentů naší školy (převzato z www stránek gymnázia):

*Dne 22. 3. 2013 se dva studenti našeho gymnázia zúčastnili soutěže „Poznej Vysočinu“, kterou pořádá Kraj Vysočina. V krajském kole v Jihlavě naši školu reprezentovali **Tereza Julišová** z tercie a **Ondřej Bělovský** z kvarty.*

Počet studentů se ve finálovém kole opět zvýšil, a proto oba zástupci měli velkou konkurenci. Po příjezdu 124 finalistů následoval hodinový písemný test týkající se Kraje Vysočina. Dále následoval raut a přednáška o nejkrásnějších místech naší planety. Závěrem se konalo finálové vyhlášení, kde odměnou za první místo byl notebook, a za druhé a třetí místo tablet. Další cenou pro 40 nejlepších soutěžících byl dvoudenní zájezd do Prahy, který získala také Tereza Julišová.

V Praze nás všechny čeká velmi bohatý program: plavba parníkem po Vltavě, muzikál Kapka medu pro Verunku, prohlídka Starého Města, Valdštejnského paláce, návštěva výstavy Tutanchamon a další.

Tereza Julišová, tercie

Za vynikající umístění studentů naší školy v soutěžích organizovaných Krajem Vysočina patří poděkování organizátorce soutěží na naší škole **RNDr. Marii Jobové**, která studenty na soutěž připravovala.

Dalšího mimořádného úspěchu dosáhla **Ludmila Stará**, žákyně třídy kvarta, v soutěži **Mladý Démostenes**. Jedná se o celostátní soutěž v komunikaci, projekt je zaměřen na zdokonalení výuky umění veřejného projevu, prohloubení a porovnání komunikačních dovedností cílové skupiny. Ludmila Stará jako vítězka krajského kola obdržela věcné ceny od partnerů projektu a především poukaz v hodnotě 5 000 Kč na třidenní pobyt s výukou mediální komunikace pod vedením známých rozhlasových a televizních moderátorů. Poděkování za skvělou reprezentaci školy patří nejenom Lídě, ale i **Mgr. Veronice Kudrnkové**, která organizovala soutěž na škole a připravovala soutěžící.

Vynikajících úspěchů dosahují dlouhodobě žáci školy v zeměpisných soutěžích jednotlivců i družstev (**zeměpisná olympiáda, EURORÉBUS**) pod vedením **RNDr. Marie Jobové**. V zeměpisné olympiádě 3x první místo v okresním kole (Jiří Trojan – sekunda, Tereza Ondráčková – kvarta, Michal Vomela – kvinta), v krajském kole 4x umístění do 10. místa.

Eurorébus je tradiční vědomostní soutěž, lze v ní vyhrát účast v Expedici po Evropě, počítačové sestavy a spoustu dalších atraktivních cen. Soutěž probíhá po dobu celého školního roku a utkávají se v ní jednotlivci, školní třídy i celé školy, pro mladé soutěžící je velmi atraktivní, protože se využívá moderní ICT. Čtyři soutěžní družstva naší školy (třídy tercie, kvarta, kvinta a sexta) postoupila do krajského kola a umístila se na 6., 8., 10. a 9. místě.

Letní škola rozvojové spolupráce pro středoškolské studenty je vyhlašována Katedrou rozvojových studií, Přírodovědecké fakulty, Univerzity Palackého Olomouc, je určena zájemcům o problematiku rozvojové spolupráce. Předchází jí soutěž, na základě které jsou vybrány a vyhodnoceny nejlepší zaslané práce. Soutěž byla vyhlášena v únoru a trvala až do konce dubna. Zájemci o Letní školu rozvojové spolupráce musí vypracovat ppt prezentaci

nebo napsat úvahu na vybraný citát či téma. Organizátoři vyberou 20 studentů, kteří se poté ZDARMA (cena 8 000 Kč) účastní letní školy a to pravidelně na konci června nedaleko Vsetína. Z Gymnázia Chotěboř do finále této soutěže postoupili: Matyáš Havel, Petr Meloun (oba septima), Tereza Bezoušková, Iveta Horáková, Adéla Julišová, Monika Stará a Kateřina Tůmová (všichni sexta). Poděkování patří organizátorce soutěže PaedDr. Marcele Chalupové.

Pravidelně škola dosahuje vynikajících výsledků v oblasti **ochrany životního prostředí, ekologie a environmentálního vzdělávání**, podrobnější informace jsou uvedeny v zprávě za oblast EVVO (viz výše). Poděkování patří Mgr. Evě Jirsové a její spolupracovnici Mgr. Ireně Žákové za přípravu studentů na soutěže a přehlídky. Dlouhodobě dosahují žáci školy vynikajících výsledků v soutěžích s **matematickou tematikou**, poděkování patří všem učitelům matematiky, zejména na nižším stupni 8letého studia.

Výsledky v dalších soutěžích jsou uvedeny v tabulce (mimo výsledky uvedené v programu Excelence středních škol 2013, u olympiád se jedná zejména o kategorie nižšího gymnázia):

Počty účastníků				
Název soutěže, přehlídky	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Národní kolo
Europa Nostra (3členná družstva)	3	---	3 (1. místo)	2 (1. místo)
Mladý Demosthenes	5	3	3	1
Zeměpisná olympiáda	31	6 (4x 1. místo)	4	0
Eurorebus (družstva)	4	--	4	0
Matematická olympiáda	43	8 3x 2. místo, 1x 3. místo	4	0
Chemická olympiáda	19	6	1	-
Olympiáda v německém jazyce kategorie II (tercie + kvarta)	12	1 2. místo	0	0
Olympiáda v německém jazyce kategorie III (střední škola)	5	1 2. místo	0	0
Olympiáda v českém jazyce	3	1	0	0
Dějepisná olympiáda	5	1	0	0
Olympiáda v anglickém jazyce	12	3 - 1. místo	1	0
Pythagoriáda	30	6 (1x 2. místo, 2 x 3. místo)	3	--
Matematický klokan	32	1x 2. místo	2	---
Recyklohraní	12 tříd	--	--	--
S Vysočinou do Evropy	5	--	2, 2.-4. místo	---
Poznej Vysočinu	6	---	2	---
recitace „Říkejme si básničku“	14	4 1. místo	1 1. - 6. místo	--
Life Snaps (časopis Bridge)	2	--	--	2
Navrhni projekt	3 (družstvo)	--	3 (2. místo)	---

3) Sportovní soutěže

1. **Přebor škol v lehké atletice, Pohár CORNY**

Okresní kolo, 18. 9. 2012, Světlá nad S., kategorie střední školy (SŠ): chlapci – 1. místo, dívky – 2. místo, krajské kolo, 25. 9. 2012, Jihlava, kat.: střední školy chlapci – 5. místo

2. **Přespolní běh**

Okresní kolo 25. 9. 2012 Chotěboř, kategorie střední školy: dívky 1. místo, chlapci – 1. místo, kategorie základní koly (ZŠ): tercie, kvarta chlapci – 2. místo, prima, sekunda chlapci – 3. Krajské kolo 11. 10. 2012 Žďár nad Sázavou, kategorie střední školy dívky - 3. místo, chlapci – 6. místo, kategorie základní školy: tercie, kvarta chlapci – 8. místo, jednotlivci: Veronika Sedláková – 1. místo (střední školy – dívky)

3. **Přebor středních škol v kopané a futsalu**

Okreskové kolo - kopaná, 17. 10. 2012, bez postupu

Okresní kolo - futsal, 5. 12. 2012, Havlíčkův Brod, bez postupu

Přebor středních škol ve fotbale POHÁR JOSEFA MASOPUSTA

Okresní kolo, 4. 4. 2013, Havlíčkův Brod, chlapci – 1. místo

4. **Přebor středních škol v basketbalu**

Okresní kolo, 6. 11. 2012, Havlíčkův Brod, kategorie střední školy dívky – 5. místo

Okresní kolo, 25. 3. 2013, Havlíčkův Brod, kategorie ZŠ, prima + sekunda, chlapci, dívky

5. **ORION FLORBAL CUP**

Okreskové kolo, 6. 11. 2012, Chotěboř, chlapci prima + sekunda – 2. místo, postup do okr. kola

Okreskové kolo, 13. 11. 2012, Chotěboř, chlapci tercie + kvarta – 3. místo

Okresní kolo chlapci, 14. 11. 2012, Havlíčkův Brod, prima + sekunda – 2. místo

Okreskové kolo, 13. 11. 2012, Chotěboř, dívky + tercie kvarta – 2. místo, postup do okres. kola

Okresní kolo, 6. 12. 2012, Havlíčkův Brod, dívky tercie + kvarta – 6. místo

Přebor středních škol ve florbalu

Okresní kolo, 4. 1. 2013, Havlíčkův Brod, chlapci – 2. místo

Okresní kolo, 18. 1. 2013, Havlíčkův Brod, dívky – 5. místo

6. **Přebor škol v šachu**

Okresní kolo, 14. 12. 2012, Havlíčkův Brod, kategorie SŠ – 1. místo, postup do krajského kola

7. **Přebor středních škol ve volejbale**

Okresní kolo, 17. 1. 2013, Havlíčkův Brod, dívky – 2. místo

8. **Juniorský maraton**

Krajské kolo, 22. 4. 2013, Jihlava, smíšené družstvo – 3. místo

9. **Přebor škol v orientačním běhu**

Okresní kolo, 26. 4. 2013, Chotěboř, kategorie základní školy smíšené družstvo – 2. místo

Okresní kolo, 26. 4. 2013, Chotěboř, kategorie střední školy smíšené družstvo – 1. místo

Krajské kolo, 7. 5. 2013, Žďár nad Sázavou, kategorie základní školy – 4. místo

Jednotlivci: Voborník Jakub – 1. místo, Sabol Josef – 2. místo, Zmek Karel – 3. místo

Krajské kolo, 7. 5. 2013, Žďár nad Sázavou, střední školy – 2. místo

Jednotlivci: Sabolová Anna – 3. místo

i) Sportovní kurzy

Škola organizovala pro třídy sekunda, kvinta a 1. A lyžařské výchovně-vzdělávací zájezdy. Ve všech případech se jednalo o týdenní kurs internátní formy v horském středisku. Pro třídy 2. A a sexta byl organizován letní sportovní kurz, taktéž týdenní, internátní formou v lokalitě vodní nádrže Seč v květnu 2013 (Horní Bradlo). Zaměřením kurzu byla cykloturistika, vodní sporty a míčové hry.

Sportovní kurzy jsou vedeny učiteli tělesné výchovy, odborně způsobilými instruktory z pedagogických pracovníků školy a zajištěny zdravotníkem s kvalifikací požadovanou metodickým pokynem MŠMT. Pozitivní byla velká účast studentů na kurzech.

j) Studentská samospráva

Uskutečnilo se jedno jednání vedením školy se zástupci studentů jednotlivých tříd (maximálně 2 studenti z každé třídy). Byly řešeny některé problémy týkající se chodu školy (provoz pavilonu tělesné výchovy a jeho využití, klubovna, studovna, dodržování školního řádu, plán práce na rok 2013, velké opravy v roce 2013, nabídka zájmových aktivit). Druhé jednání bylo věnováno problematice nové maturitní zkoušky podle zákona 563/2004 Sb., (školský zákon) a maturitním zkouškám v roce 2013, bylo určeno pouze pro žáky maturitních tříd (třídy 4. A, oktáva).

k) Evaluace činnosti školy

Probíhala průběžně během celého sledovaného období. Úkoly byly plněny ve shodě s „Plánem kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2012-2013“. Ředitel školy delegoval některé úkoly na spolupracovníky, zapojil i další pracovníky školy, jednalo se zejména o zástupce ředitele, výchovného poradce, koordinátora EVVO, metodika ICT, metodika prevence, vedení školy, v provozní oblasti byl řadou úkolů pověřen správce budov.

Evaluace byla zaměřena na oblasti:

1) Žáci školy:

- Přijímací řízení (viz výše).
- Maturitní zkouška – podrobné informace viz část 5) b) a přílohy.
- Uplatnění absolventů - podrobné informace v části 5) c) této zprávy.
- Druhá celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků v počátečním vzdělávání (ve školním roce 2012/2013 pilotovaném na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol).

Vláda České republiky se svým programovým prohlášením ze dne 4. 8. 2010 zavázala k zavedení pravidelného zjišťování výsledků vzdělávání v 5. a 9. ročníku základního vzdělávání. Druhá celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol se uskutečnila v souladu s Vyhlášením Programu zjišťování výsledků vzdělávání – Zjišťování výsledků vzdělávání Českou školní inspekcí ve školním roce **2012/2013**, které vydal ministr školství, mládeže a tělovýchovy dne 22. října 2012, čj. MSMT-42746/2012-210. Ve dnech 13. 5. 2013 – 7. 6. 2013 se uskutečnila druhá celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol.

Tohoto testování se zúčastnila i naše škola, testováním prošla třída kvarta, z předmětů český jazyk, matematika, anglický jazyk a nepovinně z předmětu německý jazyk. Výsledky školy viz Příloha č. 11:

2) Pedagogičtí pracovníci školy:

- hospitační činnost a rozbor poznatků,
- metodická pomoc začínajícím učitelům,
- pravidelné roční písemné hodnocení pedagogických pracovníků,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků – rozbor, plán,
- personální problematika – rozbor, plán, opatření.

3) Vyhodnocení výsledků vzdělávací činnosti:

- maturitní zkoušky,
- výsledky v soutěžích a olympiádách,
- program Excellence středních škol,
- uplatnění absolventů,
- analýza nabídky volitelných předmětů,
- analýza nabídky zájmových aktivit,
- zápisy z pedagogických rad,
- jednání Školské rady při Gymnáziu Chotěboř,
- školní projekty a jejich vyhodnocení,
- spolupráce se zahraničními školami,
- jednání vedení školy s žáky,
- rozhovory s žáky, maturanty, uchazeči o studium, zákonnými zástupci,
- zápisy z jednání předmětových komisí,
- rozbor činnosti a působení školy za oblasti:
 - výchovné poradenství,
 - prevence sociálně – patologických jevů,
 - environmentální vzdělávání výchova a osvěta,
 - informační a komunikační technologie,
- hodnocení vedoucích učitelů předmětů.

4) Školní vzdělávací program a hodnocení jeho realizace

- Vyhodnocení plnění ŠVP ve školním roce 2012-2013 (hodnocení učitelů za jednotlivé předměty).
- Vyhodnocení plnění ŠVP ve školním roce 2012-2013 (zpráva ředitele na pedagogické radě – srpen 2013).
- Úpravy ŠVP – návrhy vedoucích učitelů předmětů, projednání ve vedení školy, schválení pedagogickou radou.

5) Nepedagogičtí pracovníci

- kontrolní činnost a rozbor poznatků,
- pravidelné roční písemné hodnocení nepedagogických pracovníků,
- plnění úkolů v oblasti doplňkové činnosti.

6) Plánování:

- Vize Gymnázia Chotěboř (viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina).
- Střednědobý plán školy (viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina).
- Doplnková činnost školy (viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina).
- Krátkodobé plány
 - Plán práce na školní rok.
 - Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok.
 - Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
 - Měsíční plány práce.

7) Rozbor ekonomických ukazatelů:

- hospodaření s fondy (FKSP, investiční, rezervní, odměn),
- přímé náklady na vzdělávání,
 - mzdy (čtvrtletně čerpání + opatření, od září do konce roku měsíčně),
 - OPP (čtvrtletně čerpání, září – plán do konce roku),
 - ONIV (čtvrtletně čerpání + opatření, od září do konce roku měsíčně),
- provozní výdaje (čtvrtletně čerpání + opatření, od září do konce roku měsíčně)
- doplňková činnost – rozbor hospodaření, opatření, vyhodnocení, kalkulace,
- rozvojové programy, dotace,
- zapojení do projektů EU.

8) Vnitřní podmínky (hodnocení a plán dalšího rozvoje):

- vybavení školy,
- informační systém,
- řízení školy,
- nehmotné faktory.

9) Spolupráce s partnery školy:

- SRPDŠ při Gymnáziu Chotěboř,
- Město Chotěboř,
- základní školy v regionu,
- absolventi
- maturanti
- uchazeči o studium (přípravné kurzy),
- spolupráce se zahraničními školami,
- spolupráce s partnery v oblasti EVVO (CEV Chaloupky, ČSOP Chotěboř, CHKO Železné Hory, CHKO Žďárské vrchy, Vodní zdroje Chrudim s. r. o.)
- Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř

10) Rozbor vnějších faktorů:

- demografické podmínky,
- ekonomické a technické podmínky,
- konkurenční prostředí školy,
- partneři školy.

7) Údaje o významných mimoškolních aktivitách

a) Euroklub Gymnázia Chotěboř

Euroklub na Gymnáziu v Chotěboři vznikl v roce 1999, na školu přivedl řadu aktivit, ovlivnil mnoho studentů naší školy. U příležitosti 100. výročí založení školy hlavní organizátoři jeho činnosti PaedDr. Marcela Chalupová a RNDr. Petr Chalupa sepsali malou rekapitulaci jeho činnosti a aktivit:

Evropský klub a jeho projekty (převzato z www stránek školy)

PaedDr. Marcela Chalupová, RNDr. Petr Chalupa, 18. 5. 2013 | Kategorie: O gymnáziu

Konec 20. století přinesl v Evropě řadu významných změn. Na jedné straně došlo k rozpadu bloku socialistických států, na druhé straně se výrazně prohloubil proces vzájemné spolupráce vyspělých evropských zemí. Vznik Evropské unie, zavedení eura a postupná integrace dalších uchazečů se nutně musely projevit v českém vzdělávacím systému i na našem gymnáziu.

Studium specializovaného kurzu Europaed a práce na projektech Vzdělávání učitelů v evropských záležitostech v rámci programu Phare přivedly Marcelu Chalupovou jednak k publikační činnosti - spoluautorství příruček Centra evropských studií Pedagogické fakulty UK v Praze Čtete si o Evropě (2000, ISBN 80-7290-030-7) a Evropský klub ve škole (2000, ISBN 80-7290-025-0), spoluautorství učebnice Pedagogické fakulty UK v Praze Evropská čítanka (pro učitele a studenty učitelství) (2002, ISBN 80-7290-071-4), jednak k založení Evropského klubu, který na Gymnáziu Chotěboř působí od roku 1999 až do současnosti.

Hlavním cílem činnosti Evropského klubu v počátcích jeho existence bylo sdružit zájemce, kteří nechtěli pouze čekat, až si je informace o budoucnosti Evropy „najdou“, ale snažili se je vyhledávat a zpracovávat samostatně. Sešlo se zde zhruba 20 studentů tříd sekunda až kvarta, kteří vytvořili školní informační centrum shromažďující dostupné materiály o evropské integraci. Svě poznatky pravidelně prezentovali na nástěnce, školním webu i při přednáškách pro ostatní studenty gymnázia. Dne 10. května 2000 poprvé zorganizovali pro své spolužáky Den Evropy – projekt plný vědomostních a sportovních soutěží, jehož tradice trvá do současnosti. Pravidelně se též konají besedy s osobnostmi politického a kulturního života, mezi nimiž mají významné zastoupení i bývalí absolventi naší školy a bývalí členové Evropského klubu.

Zájem o evropskou i světovou politiku uplatnili členové Evropského klubu v řadě soutěží a projektů. Jako jeden z nejvýznamnějších se pro nás ukázal Pražský studentský summit (původně Pražský model spojených národů) pořádaný Asociací pro mezinárodní otázky. Zmíněný projekt je simulací práce OSN, umožňuje studentům vžít se do rolí zástupců členských států OSN. Studenti - delegáti se prostřednictvím vyjednávání a diplomacie snaží hledat řešení politických a bezpečnostních otázek, problematiky lidských práv, hospodářství, životního prostředí atd. Rozvíjejí tak schopnost kritického, tvůrčího a produktivního myšlení, učí se vyjednávat a komunikovat, nalézt kompromis, bez kterého by porozumění nebylo možné. Řada jednání je vedena v angličtině. Celoroční práce zahrnuje

řadu workshopů konaných na VŠE v Praze a je završena závěrečnou konferencí. Mimořádnou prestiž konference podtrhují prostory konání – budova Kongresového centra, kongresové sály významných pražských hotelů či reprezentativní sály Pražského hradu.

Studenti chotěbořského gymnázia se na projektu aktivně podílí po celou dobu jeho existence. Nezapomenutelné zážitky tak má třeba Valérie Dubnová, která u řečnického pultu v Míčovně Pražského hradu střídala bývalého prezidenta Václava Havla, Radka Nedbalová, která za svou práci byla nominována na jednání Mezinárodního studentského summitu do švýcarské Ženevy nebo Tereza Rasochová, jejíž úvodní projev na konferenci 2012 byl vyhodnocen jako nejlepší.

Zásadním mezníkem v činnosti Evropského klubu byla účast v soutěži Tisíc otázek a odpovědí o Evropské unii pořádané sdružením dětí a mládeže České republiky Kruh za podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR ve školním roce 2002/2003. Soutěž byla rozdělena do tří kol: V prvním měli účastníci za úkol oslovit své rodiče, kamarády a ostatní spoluobčany s cílem získat od nich co nejvíce otázek, problémů nebo obav vztahujících se k chystanému vstupu naší republiky do Evropské unie. Na získané otázky vypracovali ve druhém kole vzorové odpovědi, a vytvořili tak podklady pro rozsáhlý informační manuál. Závěrečné třetí kolo se ukázalo být nejsložitější: vítězné týmy v jednotlivých krajích dostaly za úkol najít si partnerskou školu v přidělené členské zemi EU a připravit s ní vzájemnou výměnu studentů.

Vidina mezinárodní studentské výměny byla určitě tajným snem většiny lidí pracujících v Evropském klubu, její uskutečnění se stalo malým dobrodružstvím. Vše začalo hledáním partnera – nadějná elektronická komunikace s College Ste Therese z města Laval skončila nezdarem, v okamžiku nejhlubší beznaděje pomohl jeden z organizátorů soutěže ing. Medřický. Díky němu jsme získali nejen kontakt na Lycée Marcelin Berthelot z Châtellerault, ale i na budoucí spolupracovníky – velkého znalce Francie a francouzštiny PHDr. Vladimíra Čadského a spolehlivého dopravce Františka Šťastného. V jejich doprovodu vyrazila v listopadu 2003 skupina 30 studentů vedená Marcelou a Petrem Chalupovými vstříc novým zkušenostem do Francie.

Příjezd do Châtellerault byl nezapomenutelný. Když totiž dorazila česká delegace po 24 hodin trvající cestě před partnerskou školu, nečekal je tam vůbec nikdo. Chvilka zděšení byla vystřídána mimořádně srdečným přivítáním od partnerských rodin na nedalekém parkovišti a následována veskrze pozitivními zážitky jak ze společných výletů, besed, sportovních a společenských aktivit, tak i z pobytu v jednotlivých rodinách. Paradoxně jako velká výhoda se ukázalo to, že se na našem gymnáziu neučí francouzština. Všichni účastníci výměny totiž museli ke komunikaci používat cizí jazyk – angličtinu nebo němčinu.

Francouzští kolegové - ředitel Jacky Courtois, vedoucí výměn Marie-Antoinette Sponcet a Marie-Claude Brouta, učitelé Nacer Bouhraoua, Isabelle Sonnier a mnozí další ukázali svým českým protějškům hodně z francouzského šarmu, optimismu, srdečnosti i pohostinnosti. Strávili s nimi dlouhé hodiny v debatách o vzdělávacím systému, učitelském povolání i běžném životě. Pracovní spolupráce postupně přerostla do osobního přátelství, které přetrvává i v současnosti, kdy si už užívají důchodu.

Myšlenka pokračování vzájemného partnerství byla logickým důsledkem vynikajících zkušeností jak studentů a jejich rodin, tak i učitelů. Následovaly nejen další studentské výměny mezi Gymnáziem Chotěboř a Lycée Marcelin Berthelot (2004, 2005), ale i návštěvy delegací města Chotěboř v Châtellerault (2004 a 2006) a delegace města Châtellerault v Chotěboři (2005). Dokonce se přihlásil i chotěbořský rodák pan Jirsa, který se do 1 500 km vzdáleného Châtellerault dostal jako ředitel obuvnické továrny firmy Ba'a. Slibně se rozvíjející kulturní a společenské kontakty mezi oběma městy však doplatily na překážky vyplývající z obtížné dostupnosti a do současnosti přetrvaly již výhradně ve formě partnerství škol.

Činnost v Evropském klubu byla jedním z hlavních témat při výběrovém řízení na stipendium do United World College, které v roce 2004 absolvovala Věra Šídlová. Ke studiu posledních dvou ročníků středoškolského vzdělávání zakončenému složením celosvětově uznávané mezinárodní maturity IB (International Baccalaureate) na některé z 12 škol, které navštěvují uchazeči prakticky z celého světa, bývá každoročně vybráno maximálně 4 – 6 českých studentů. Věra uspěla, absolvovala Red Cross Nordic UWC v Norsku a následně i prestižní Macalester College v USA.

Po celou dobu zahraničních studií se často vracela na naše gymnázium, kde se ráda dělila o své zkušenosti. Nádherným dokladem Věřina přístupu je příběh Kunderovy Nesnesitelné lehkosti bytí z roku 2006: když přečetla tuto knihu v angličtině i norštině, chtěla ji porovnat s českou mutací. Zjistila, že české vydání je u nás prakticky nedostupné. Nelenila, v Kanadě našla jeden prodejný výtisk, uspořádala sbírku na její pořízení, kniha putovala z Kanady do Velké Británie, odtud do Norska a pak ji libanonská spolužačka přivezla do České republiky. Chotěbořské gymnázium tak dostalo jeden z nejvýznamnějších darů: malou ohmatanou knížku s mimořádně pohnutým osudem. V roce 2011 následovala Věru Šídlovou další studentka naší školy – stipendium na UWC Mahindra v Indii získala zejména díky aktivitám v rámci jediné pobočky Amnesty International při škole v ČR Alžběta Nováková.

Narůstající mezinárodní aktivity Evropského klubu a tím i Gymnázia Chotěboř začaly být pro některé studenty obtížně ekonomicky dostupné. Snaha zpřístupnit možnost účasti ve studentských výměnách co nejširšímu okruhu zájemců vedla k řadě pokusů o získání finanční podpory. Mezi jinými byla oslovena i Nadace rozvoje občanské společnosti. Její odpověď na žádost o příspěvek na výměnný pobyt do Francie byla sice zamítavá, ale přesto zásadním způsobem ovlivnila budoucnost klubu. Obsahovala totiž nabídku účasti v trinacionálním sdružení klubů při škole Klubnet.

Program Klubnet si kladl za cíl spojovat mladé lidi ze tří zemí - Německa, Polska a České republiky. Podporoval vybudování klubů při střední škole a pomáhal jim v navázání vzájemných kontaktů. Motivoval mladé lidi spoluvytvářet aktivity svého klubu, připravovat a realizovat mezinárodní projekty s partnery z ostatních zemí. Díky Nadaci Roberta Bosche dokázal poskytnout klubům zapojeným do projektu významnou finanční podporu. Byl také obrovskou školou práce s evropskými dotačními programy – zájemce musel naplnit podmínky veřejného výběrového řízení, připravit kvalitní projekt, zajistit postupně se navyšující finanční spoluúčast z jiných zdrojů, dokumentovat a propagovat klubové aktivity, pečlivě vést účetnictví, vypracovávat průběžné a závěrečné zprávy.

V roce 2004 tak na Gymnázium Chotěboř vznikl Euroklub nabízející jednak klubovou místnost, kde si zájemci mohou celodenně odpočinout, uvařit kávu nebo čaj, pracovat s počítačem, zahrát stolní fotbal nebo prohlédnout zajímavou výstavu, jednak širokou nabídku volnočasových aktivit. Vedle již tradičních přednášek, besed a soutěží s evropskou tematikou začal působit Filmový klub lidských práv spolupracující s nadací Člověk v tísni pod vedením Senty Kubátové a Terezy Simandlové, Šachový klub pod vedením Jiřího Tůmy a Ondřeje Ondráčka, Sportem ku zdraví pod vedením Dany Mrtkové a Jitky Smejkalové, Debatní klub pod vedením Jany Andresové, vznikla velká řada krátkodobých projektů (Filmové maratony, Dny lidských práv, 17. listopad, Dny židovské kultury, Továrna na krásu, Den Země, Arabsko-perské dny, Čečenské dny, Šťastné létající koberce pro Afganistán, Tancem proti terorismu, Příběhy bezpráví, Krakov a Osvětim).

V rámci Klubnetu byly uskutečněny i čtyři mezinárodní projekty: Cesta ohne granic (2005) – putování po Vltavě společně s kluby Alienteam z Kojetína (CZ), Activa ze Zawadzkie (PL) a LiSa z Brandenburgu (D), který připravili Adam Ander a Lucia Motlová pod vedením Danuše Caltové, Mafia (2006) – výtvarný projekt v Německu, který připravily Eva Fárková a Ivana Lacinová pod vedením Hany Mulfingerové, Život je fajn (2007) – společná tvorba komiksů ze života mladých lidí v Chotěboři

společně s kluby Enigma z Raciborze (PL) a C.V.O. – club z Werderu (D), který připravili Marek Augustin a Iva Pleskačová pod vedením Marcely Chalupové, Fotos über Deutschland – fotografický projekt společně s klubem C.V.O. – club z Werderu (D), který připravily Míša Klementová a Katka Šimonová pod vedením Tomáše Scholze.

Celkem se během čtyř let práce v programu Klubnet podařilo získat finanční prostředky výrazně převyšující půl milionu korun. Přísné podmínky čerpání grantů ukázaly nutnost založení občanského sdružení, které bude působit při škole a prostřednictvím kterého bude možné financovat klubové aktivity. I díky velkému úsilí aktivních rodičů Ireny Staré a Jitky Macháčkové se podařilo v roce 2006 registrovat SRPDŠ při Gymnáziu Chotěboř, které dodnes spravuje klubový majetek a které zásadním způsobem vylepšilo možnost dosáhnout na dotace pro aktivní mladé lidi. Nejdůležitějším přínosem Klubnetu určitě nebyly jen finance, ale hlavně obrovské množství cenných kontaktů a zkušeností. Spolupráce s klubem Enigma přerostla do vzájemného partnerství mezi Gymnáziem Chotěboř a Gymnáziem Jana Pavla II. z Raciborze, společné projekty s klubem C.V.O. – club našly své pokračování v bilaterálním partnerství s Carl-von-Ossietzky-Realschule ve Werderu. Dokonce se podařilo naplnit i původní cíl, se kterým byla oslovena Nadace rozvoje občanské společnosti – získat dotaci na pokračování studentských výměn s Lycée Marcelin Berthelot z Châtellerault. Po zkušenostech z Klubnetu se najednou zdála příprava a administrace žádosti na Fond Vysočiny jednoduchá.

Dalšího zahraničního partnera přinesla našemu gymnáziu v pořadí čtvrtá studentská výměna s francouzským Lycée Marcelin Berthelot z Châtellerault (2007). Chotěbořská delegace byla v rámci kulturních kontaktů měst doprovázena členy Komorního orchestru mladých pod vedením Věry Fialové. Ve francouzské škole probíhal současně i výměnný pobyt studentů z Vasaskolan ze švédského Gävle, kterou s Lycée Marcelin Berthelot spojuje nevšední obor studia: cirkusové umění. Vrcholem programu se tak stalo nezapomenutelné společné vystoupení v cirkusovém stanu, na němž se podíleli jak studenti cirkusového umění z Francie a ze Švédska, tak i naši hudebníci. Výsledkem bylo jednak pozvání Komorního orchestru mladých na mezinárodní festival Eurochestries 2009, jednak nabídka švédské školy na další spolupráci.

Vedoucí české delegace Petr Chalupa nabídku spolupráce s potěšením přijal a s pohledem na kynoucí břicho švédské kolegyně popřál všechno dobré při narození dítěte. Odpověď „Ale já nejsem těhotná“ mu dala pocítit trpký význam francouzského termínu „faux pas“ i přesvědčení, že další mezinárodní ostudu už nemůže svou přítomností riskovat. Naštěstí se švédského kontaktu ujaly Danuše Caltová s Evou Jirsovou a začaly budovat spolupráci tak, jakoby žádné faux pas z minulosti nebylo. Velkou zkouškou prošlo i partnerství s Lycée Marcelin Berthelot. Prakticky všichni, kteří se na něm na francouzské straně podíleli, odešli do důchodu, do školy přišel nový ředitel. Po zhruba roční odmlce se s přáním na pokračování partnerské spolupráce přihlásil mimořádně agilní a pečlivý angličtinář Ludovic Gaurichon se svými kolegy Jacky Bigetem a Sylvii Severe. Odstartoval tak druhou generaci studentských výměn (2009, 2011) – průvodce a tlumočnicka PHDr. Čadského nahradil Martin Bárta, dobrodružnou epochu objevů a získávání zkušeností vystřídala doba standardní spolupráce. Je velmi pravděpodobné, že partnerská spolupráce bude pokračovat i do budoucna.

Vedle mezinárodních projektů samozřejmě pokračovaly i další aktivity Euroklubu. Velmi úspěšné bylo v posledních letech zapojení do celostátní soutěže Europa Secura o bezpečnosti, Evropské unii a Severoatlantické alianci a jejich rolích v systému světové bezpečnosti. Tato soutěž podporovaná Evropskou unií, Ministerstvem zahraničních věcí a Ministerstvem obrany se skládá ze tří postupových kol: vědomostního testu, vypracování a obhajoby bezpečnostní studie na zadané téma, týdenní mise ve vojenském újezdu Brdy pro vítězné týmy z jednotlivých krajů. Naši reprezentanti

obsadili v roce 2011 s kapitánkou Alžbětou Novákovou první místo, v roce 2012 s kapitánkou Sylvou Jakešovou druhé místo. V obou případech jim byl odměnou zájezd do Bruselu.

V současné době je evropská dimenze vzdělávání na Gymnáziu Chotěboř široce rozvinutá. Škola udržuje partnerské kontakty se školami ve Francii, Německu, Polsku a Švédsku, možnost zapojení do mezinárodních aktivit je standardně dostupná všem zájemcům. Řada našich absolventů úspěšně studuje nebo pracuje v zahraničí. Poslání Evropského klubu se naplnilo.

b) Amnesty International

Pobočka byla na naší škole založena v roce 2010. Amnesty International usiluje o dodržování lidských práv na celém světě, je dobrovolným hnutím lidí z celého světa, kterým není lhostejné porušování lidských práv, chtějí se mu postavit, proto vedou kampaně, pořádají veřejné akce, zastávají se obětí bezpráví a usilují o systémové změny na úrovni států i mezinárodního společenství. Amnesty mění svět jen díky podpoře tisíců lidí z celého světa, v současné době má 3,2 milionu členů a sympatizantů ve více než 150 zemích a regionech. Výsledků dosahuje i díky autoritě, kterou získala během 50 let své činnosti. Pobočka Amnesty International na Gymnáziu Chotěboř je jednou z 11 v celé České republice a jedinou v Kraji Vysočina.

Na www stránkách Amnesty International ČR je informace:

Školní skupina studentů Gymnázia Chotěboř se velmi aktivně zapojuje do kampaní Amnesty International – pořádá tematické týdny spojené s workshopy, besedami a výstavami, každý rok organizuje benefiční akci „Sportuj a pomáhej“ a reprezentuje organizaci v rámci veřejných akcí.

Zdařilou akcí pobočky Amnesty International při škole se stal třetí ročník projektu „**Sportuj a pomáhej**“. Probíhal 22. 3. 2013 ve sportovní hale Gymnázia Chotěboř, účastníci si mohli nejenom zasportovat, na programu byly míčové hry, jóga, zumba, hry pro děti, lezecká stěna, ale také vystoupení JK Dance team cherleader, Tanečního klub Ella a Sportovního klub Buttula. Výtěžek akce ve výši 4 536 Kč byl věnován na humanitární a charitativní účely pro projekt „Šance pro Tibet“, ve výšce 3 600 m.n.m. je jediná škola pro 480 dětí z odlehlých vesnic, díky humanitární pomoci je možné pro děti zajistit učebnice, jídlo a základní lékařskou péči.

Pro studenty školy byla velmi přínosná společná akce Gymnázia Chotěboř a pobočky Amnesty International „**Projekt: 17. listopad 1989**“, pod vedením PaedDr. Marcely Chalupové, Magdalény Paclíkové (absolventka školy, 2012) a Anežky Pham (studentka školy, oktáva), cílem projektu bylo „uvědomit si, že 17. listopad 1989 není pouze minulostí“, probíhal od 2. do 30. 11. 2012, organizátoři zvolili zajímavé metody práce, nesmírně cenné je, že jako odborníci na uvedenou problematiku vystupovali nejenom pozvaní hosté (Mgr. Michal Rozhoň, Městské muzeum Chotěboř, Adolf Rázek - vyšetřovatel případu „kněz Toufar“ v 90. letech minulého století), ale i absolventka školy Magdaléna Paclíková, organizátoři využili netradiční metody práce - projekce dokumentárních filmů, panelová diskuse. Projekt byl zakončen „**Dnem Václava Havla na Gymnáziu Chotěboř**“, který připomněl dramatika, filosofa, politika, disidenta, presidenta, ... Václava Havla a stal ve vyvrcholením zdařilého školního projektu.

Další významnou a zdařilou akcí byl školní projekt „**Asijské dny**“, byl realizován ve spolupráci pedagogů školy a studentů angažujících se v pobočce Amnesty International, významným způsobem pomohl nenásilnou formou budovat občanské kompetence žáků školy.

Skupina studentů pracujících v pobočce Amnesty International patřila mezi neaktivnější v oblasti společenských věd, organizovali několik dalších akcí zaměřených na lidská práva, demokracii, práva žen, zbraně a konflikty, práce pobočky přispívá k naplnění vzdělávacího programu školy, napomáhá studentům získávat občanské kompetence. Naše pobočka získala významné místo mezi 11 v ČR. Z dalších akcí pobočky:

Setkání s pamětnicí romského holokaustu Emílií Machálkovou, 22. 10. 2012,

Maraton psaní dopisů 2012 – 228 dopisů na podporu nespravedlivě vězněných lidí.

c) Filmový klub Jeden svět na školách

Byl založen na projektu „Jeden svět na školách“. Základní myšlenkou je využití významného potenciálu dokumentárního filmu k oslovení mladých lidí, který nejenom přináší informace, ale především vzbuzuje zájem o problematiku, vyvolává otázky související s tématem a nutí k hledání odpovědí na ně. Cílem projektu je prostřednictvím projekcí dokumentárních filmů, následujících diskusí, doprovodných publikací, simulačních her a interaktivních metod výuky vychovávat mladé lidi k tolerantní, kulturní komunikaci, vzdělávat je v oblasti lidských práv, přispívat k odstraňování předsudků, rasové a národnostní nesnášenlivosti a xenofobie. Obracet pozornost mladých lidí k přemýšlení o hodnotách otevřené, tolerantní a demokratické společnosti, pomoci jim při hledání souvislostí a vytváření vlastních názorů, rozšířit jejich sociální, kulturní a historické povědomí.

d) Pražský studentský summit

Pražský studentský summit je prestižním vzdělávacím projektem pro čtyři stovky studentů středních a vysokých škol. Svým účastníkům nabízí možnost okusit vrcholná diplomatická jednání o nejrůznějších problémech současného světa. Studenti se stávají součástí simulace Organizace spojených národů, Severoatlantické aliance a Evropské unie a skrze ni tak mohou nahlédnout do světa dnes velmi důležitých mezinárodních vztahů. V diskuzích se svými vrstevníky z celé České republiky se snaží obhájit zájmy stovky zemí z celého světa.

Cíle a metody: Projekt je realizován týmem více než padesáti vysokoškolských studentů s cílem podněcovat u mladých lidí zájem o domácí i mezinárodní dění. Ti si účastí rozšíří všeobecný rozhled a odborné znalosti, zdokonalí rétorické a argumentační dovednosti, vypěstují schopnost dosáhnout kompromisu a naučí se samostatně pracovat s informačními zdroji. Tato alternativní a zábavná forma vzdělávání nabízí přesně to, co řada českých škol opomíjejí – důraz na rozvoj osobnosti a veřejné vystupování. Kromě samotné simulace ve třech „Modelech“, z nichž každý má svá specifika, mají studenti také příležitost diskutovat s významnými hosty, ať už z politické a diplomatické sféry, akademického prostředí nebo byznysu. Mohou tak porovnávat své názory s osobnostmi, které většinou znají jen z médií.

Práce žáků školy pracujících v programu Pražský studentský summit je vedena PaedDr. Marcelou Chalupovou. Škola vykazuje v projektu dlouhodobě vynikající výsledky. Práci v projektu si studenti prohlubují celou řadu znalostí a dovedností (například: politická situace ve světě, geografie, kultura, zásady společenského chování a jednání, jazykové znalosti a dovednosti, komunikační schopnosti, práce s internetem a další). Jedná se o celoroční práci v týmu. Příprava žáků na závěrečné jednání Pražského studentského summitu je náročná, ale velmi přínosná, je finančně podporována městem Chotěboř (financování závěrečné konference), v letošním roce škola získala podporu Kraje Vysočina (jedna za 3 škol

kraje). Práce v tomto projektu mnoho studentů ovlivňuje v oblasti profesionální orientace, některým studentům umožňuje postavit si svoje cíle podstatně výše.

e) Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř

Ve školním roce 2012-2013 byl zrealizován pátý ročník projektu, který se setkal s velkým zájmem studentů i široké veřejnosti (rodiče, město, region).

Cíl projektu: pomoci studentům školy k lepšímu poznání a širším znalostem o regionu
Program Týdne Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř je uveden v přílohách.

f) Ekoklub Gymnázia Chotěboř

Škola nabízí dlouhodobě řadu aktivit s ekologickou tematikou, proto došlo v roce 2009 k založení Ekoklubu Gymnázia Chotěboř, pod vedením Mgr. Evy Jirsové a za spolupráce Mgr. Ireny Žákové a některých dalších kolegů je realizována řada projektů a iniciativ s ekologickou tematikou. V uplynulém školním roce se jednalo o projekty a akce:

- Gymnázium Chotěboř - Ekoškola,
- Školní projekt Geopark Gymnázia Chotěboř,
- Školní projekt Přírodní zahrada,
- sběr hliníku a dalších druhotných surovin,
- soutěže,
- ve spolupráci s ČSOP Chotěboř projekt „Vytvořte si ...“, brigády a jiné aktivity,
- ostatní projekty.

Podrobnosti o práci Ekoklubu při Gymnáziu Chotěboř viz zpráva koordinátora EVVO v této zprávě.

Ekoškola

Stěžejní částí práce Ekoklubu Gymnázia Chotěboř ve školním roce 2012 - 2013 bylo získání titulu Ekoškola. Jedná se o mezinárodní vzdělávací program, jehož cílem je, aby se žáci škol společně s učiteli podíleli na snížení ekologického dopadu školy na životní prostředí a celkově na zlepšení prostředí školy i jejího okolí. Ve škole je vytvořen ekotým, jehož hlavním úkolem je analýza školy, na základě které se stanoví další aktivity, do kterých se studenti i učitelé a další personál zapojují.

Ekotým Gymnázia Chotěboř:

Mgr. Eva Jirsová – koordinátorka EVVO

Mgr. Irena Žáková – učitelka biologie

Mgr. Vladislav Smejkal – ředitel školy

Bohumír Pešek – školník

Michaela Chalupová (kvinta) – studentský koordinátor

Matyáš Havel (septima) – tvůrce www stránek Ekoklubu a Ekoškoly

Petra Venhauerová (septima) – studentský koordinátor

Další aktivní spolupracovníci:

Mgr. Danuše Čaltová – učitelka angličtiny – komunikace se školami v zahraničí

Mgr. Věra Váchová – předsedkyně ČSOP Chotěboř, spolupracující organizace

Ing. Iva Čechová – pracovnice Odboru ŽP Městského úřadu v Chotěboři, poradce

Jednotlivé sekce:

Prostředí školy: Michaela Mrázková – sekunda, Anna Boháčová – sekunda

Odpady: Iveta Brožková – tercie, Eliška Krumlová – tercie

Voda: Pavla Henzlová – kvarta, Veronika Nosilová – kvarta
Energie: Michaela Chalupová – kvinta, Dita Janáčková – kvinta,
Tereza Klabenešová – prima, Václav Pavlas – prima,
Dorota Klepetková – sexta, Monika Stará – sexta,
Jan Dobrovolný – 3. A, Miloslav Fikar – 3. A

Ekotým vypracoval swot-analýzu školy v oblasti ekologie, pracoval na odstranění nedostatků, zlepšení prostředí ve škole, připravoval se na audit školy v oblasti ekologické zátěže, pro žáky školy stanovil Ekokodex Gymnázia Chotěboř. Ekotýmu se podařilo získat většinu žáků a pracovníků školy pro práci na udělení čestného titulu „Ekoškola“, téměř roční práce byla korunována získáním titulu.

Udělení titulu Ekoškola (převzato z www stránek školy):

Titul Ekoškola je už i na našem gymnáziu!

Roky těžké, namáhavé a mnohdy zdánlivě nekonečné práce nezůstaly bez povšimnutí. 13. května na našem gymnáziu proběhl audit ekoškol, kdy pan ředitel Mgr. Vladislav Smejkal, paní profesorka Mgr. Eva Jirsová, členové ekotýmu a někteří studenti i další učitelé byli podrobeni zákeřným otázkám ohledně ekologického dopadu školy na životní prostředí. Nicméně při této zkoušce ohněm jsme uspěli, protože záhy nám přišlo oznámení o zisku titulu Ekoškola a zároveň pozvání na slavnostní předávání titulu v Praze.

20. června jsme tak dali dohromady skupinu reprezentantů, kde nesměl chybět ani pan ředitel a paní profesorka Jirsová, a vypravili se, jak jinak než hromadnou dopravou, do našeho hlavního města. Slavnostní atmosféru předávání titulů dodalo i místo konání, kterým nebylo nic menšího než Senát Parlamentu České republiky. V pokynech pro účastníky byl i požadavek, aby aktéři měli na svém oblečení nějaký zelený prvek. Na rozdíl od jiných zástupců škol, kteří si své různobarevné ošacení na poslední chvíli ozdobili odcizenou větvičkou z přilehlé Valdštejnské zahrady, my jsme ani tento bod nepodcenili a naprosto se sladili s přírodou. I díky této skutečnosti nás každý z organizátorů poznal a nezavedl nás na volbu ústavních soudců, ale do překrásné konferenční místnosti vyzdobené zelenomodrou vlajkou Ekoškoly. A tak zatímco pan prezident Zeman mluvil svým kolegům do duše, o pár místností vedle jsme slavnostně spolu s dalšími patnácti školami z celé republiky (ale jedini z Kraje Vysočina) za oslnivé záře fotografií přebírali titul Ekoškola. Následovala komentovaná prohlídka po Valdštejnském paláci. Paní průvodkyně nás na ni navnadila, když nám oznámila, že máme mimořádné štěstí, a to vidět senátory při práci. To, že to s tou prací zase tak horké nebude, jsme poznali záhy, když jsme v senátní místnosti našli 80 prázdných křesel s konstatováním, že teď mají senátoři přestávku. Pouze jednoho ze senátorů zřejmě zapomněli „probudit“ a on tak i během přestávky setrval na svém místě.

Po příjemném pobytí v Senátu jsme chtít nechtít museli ven. Ten den padaly teplotní rekordy a z nás zase padaly krůpěje potu, protože stupnice teploměrů dosahovaly čtyřiceti stupňů. Ale ani velmi extrémní teplotní podmínky nám nedokázaly zneprjemnit oběd o třech chodech v luxusní restauraci na Nebozízku s překrásným výhledem na Pražský hrad. Krátce po tom, co v našich žaludcích skončili dva lívance, vanilková zmrzlina a kopec sladkých jahod, zakončili jsme příjemně strávené odpoledne společnou fotkou všech nově ověčených ekoškol s vlajkami.

Po následující dva roky se naše gymnázium může pyšnit titulem Ekoškola stejně jako mnoho dalších škol z celého světa. Z některých z nich si můžeme vzít příklad, od jiných se můžeme inspirovat v určitých krocích. A třeba si někde v Brazílii či Argentině vezmou příklad z nás. Tak se snažme!

Michaela Chalupová, Ekoklub Gymnázia Chotěboř

g) Školní sportovní klub

Ve školním roce 2001/2002 byl ustanoven Školní sportovní klub při Gymnáziu Chotěboř. Vedoucím a hlavním organizátorem je Mgr. Dana Mrtková, aktivní spolupracovnicí Mgr. Irena Žáková. Klub se může pochlubit bohatou členskou základnou a celou řadou zdařilých akcí. Angažuje se především při organizaci sportovních soutěží:

- Středoškolské hry – lehká atletika,
- orientační běh,
- turnaje ve volejbalu,
- fotbalové a futsalové turnaje,

- florbalový turnaj,
- tělovýchovný projekt (poslední týden školního roku).

h) Školní sbor Gymnázia Chotěboř

Druhým rokem pokračovala práce Školního sboru Gymnázia Chotěboř, jedná se především o výsledek aktivní práce sbormistra Jakuba Pikly (bývalý student školy, přestoupil na Konzervatoř Pardubice) podporovaného ředitelem školy. Podařilo se zorganizovat skupinu 15 nadšených zpěvaček a jednoho zpěváka. Velký úspěch sklidilo jejich školní předvánoční vystoupení (pásmo koled), zdařilá byla vystoupení sboru na několika akcích ve městě a společná vystoupení se Smíšeným pěveckým sborem Doubravan, Chotěboř. Pro sbormistra Jakuba Piklu se stalo vedení sboru nejenom velkým koníčkem, ale i cílem jeho profesionální orientace, od 1. 9. 2012 přestoupil na konzervatoř, kde je jedním z jeho oborů dirigování. Přestože studium na škole ukončil, vedení sboru se věnoval nadále. Velký úspěch mělo vystoupení sboru na oslavách „100 let gymnázia v Chotěboři“.

Přes velkou snahu sbormistra a vedení školy o rozšíření členské základny sboru a nahrazení početné skupiny studentek, které na jaře ukončily studium na škole, se nepodařilo získat nové zájemce o práci ve sboru, k 31. 8. 2013 byl činnost sboru ukončena.

i) Studentský den

Oslava 17. listopadu „Dne studentstva“ (dnes Den boje za svobodu a demokracii) má na Gymnázium Chotěboř dlouholetou tradici. Studenti tříd 3. A a septima připravují celodenní program pro své spolužáky. Třída **septima** si připravila divadelní představení „**Mrzák INISHMAANSKÝ**“, třída **3. A** divadelní představení „**Světáci**“. Představení byla sehraána při oslavě Dne studentstva v pátek 16. listopadu 2012 pro žáky školy, několikrát byla reprízována pro chotěbořskou veřejnost a ostatní školy ve městě. Oslava probíhala i v nové tělocvičně, studenti tříd 3. A a septimy připravili „sportovně - společenské“ soutěže pro ostatní třídy.

j) Kulturní pořady a vzdělávací programy

Škola žije bohatým kulturním životem. Některé kulturní programy byly finančně podporovány neziskovou organizací SRPDS při Gymnázium Chotěboř. Jedná se o následující programy a akce:

- a) filmová představení (organizuje Mgr. Lenka Bártová),
- b) organizace výchovných koncertů (organizuje Mgr. Lenka Bártová, Mgr. M. Moc),
- c) návštěva divadelních představení (organizuje Mgr. Lenka Bártová),
- d) vzdělávací pořady ze zeměpisu (organizuje RNDr. Marie Jobová),
- e) filmový maraton (organizuje PaedDr. Marcela Chalupová),
- f) výlety a zájezdy do německy mluvících zemí (organizace Mgr. Tomáš Scholz a Mgr. Eva Podolková),
- g) vánoční a velikonoční výzdoba školy, výzdoba ke Dni Země, výzdoba školy (organizuje Mgr. Hana Mulfingerová),
- h) fotografická výzdoba školy - pavilon tělesné výchovy, (organizuje Mgr. Tomáš Scholz),
- i) Ples Gymnázia Chotěboř – zajišťují studenti maturitních tříd pod vedení třídních učitelů (organizuje SRPDS při Gymnázium Chotěboř),

- j) slavnostní předávání maturitních vysvědčení (organizuje ředitel školy ve spolupráci s městem Chotěboř),
- k) školní tým dopisovatelů - aktuální zprávy z dění ve škole, školní časopis „RM noviny“ (zodpovídá Mgr. Roman Kubát), www stránky školy (zodpovídá ředitel školy a vedoucí učitelé předmětů), Chotěbořské ECHO, denní tisk (DENÍK, MF Dnes apod.),
- l) zpívání koled (zajišťuje Školní sbor Gymnázia Chotěboř),
- m) spolupráce s Informačním centrem Chotěboř - především městskou knihovnou, (zajišťují vyučující českého jazyka a literatury),
- n) Školní výlety – vedení školy stanovilo jasná pravidla pro organizaci školních výletů, ve většině případů byl součástí kulturní program nebo exkurse (organizují třídní učitelé).

k) „Do Německa na zkušenou“

Dne 21. 11. 2012 se konaly pro žáky 3. A a septimy dva dvouhodinové semináře projektu „**Do Německa na zkušenou - Versuch's mal in Deutschland**“. Průvodcem interaktivního semináře byla slečna Alice Frýbová, která pracuje v Česko-německém fóru pro mládež (Deutsch-tschechisches Jugendforum) podporovaném sdružením Mládež v akci (pod záštitou EU), Goethe Institutem, Deutscher Akademischer Austausch Dienst, Česko-německým fondem budoucnosti a Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže TANDEM. Seminář byl orientován na praktické informace možností našich žáků a budoucích studentů VŠ a univerzit studovat v zahraničí (hlavně v Německu) a o dalších aktivitách, které tyto instituce pro mládež nabízejí (jazykové kurzy, semináře s odbornou tematikou, kempy pro mládež, ou-pair, apod.).

Organizačně zajistil Mgr. Tomáš Scholz ve spolupráci s výchovnou poradkyní školy.

l) Projekty

1) Mezinárodní projekt v německém jazyce **Vorhang auf für „Romeo und Julia im neuen Europa“**

Gymnázium Chotěboř navázalo na vynikající zkušenosti získané v bilaterálním projektu „**Achtung und Toleranz**“ v programu Comenius, Národní agentury pro evropské vzdělávací programy (NAEP), který probíhal 2 roky a byl ukončen v září 2011. Koordinátorem celého projektu byla naše škola, vedoucím byl Mgr. Tomáš Scholz, učitel německého jazyka, partnerskou školou: Carl – von – Ossietzky - Oberschule, Werder/Havel v Německé spolkové republice, zodpovědnou osobou byla Jördis Freiwald, sociální pracovnice a koordinátorka projektů na partnerské škole. V únoru roku 2011 škola předložila bilaterální projekt „**So ein Zirkus?!**“ ve stejném programu Comenius, při NAEP v Praze pro roky 2011 – 2013 ve spolupráci se stejným partnerem školou Carl-von-Ossietzky-Oberschule Werder, koordinátorem projektu byla partnerská škola. Výsledek výběrového řízení nám byl sdělen v červenci 2011, byl kladný s tím, že zatím není dostatek financí na realizaci projektu, v lednu 2012 došlo na konečné rozhodnutí o neuskutečnění projektu v tomto školním roce.

Protože spolupráce partnerských škol na prvním projektu byla vynikající, nenechali se organizátoři odradit a v únoru 2013 podala jako koordinující škola Carl-von-Ossietzky-Oberschule Werder s naší školou jako partnerem další projektovou žádost o schválení prostředků na bilaterální projekt: **Vorhang auf für „Romeo und Julia im neuen Europa“** v programu Comenius, při NAEP v Praze a v Bonu pro roky 2013 – 2015. V Bonu

byl projekt schválen k realizaci, v Praze byl projekt 2. července 2013 „SCHVÁLEN NA POZICI NÁHRADNÍKA“, konečné stanovisko bude sděleno do 31. 12. 2013.

2) Zapojení do projektu Hostitelské instituce

Od školního roku 2011/12 se stalo Gymnázium Chotěboř hostitelskou institucí pro jazykové asistenty. Žádost pana Mgr. Tomáše Scholze stát se hostitelskou institucí pro jazykové asistenty byla v červnu 2011 schválena Národní agenturou pro vzdělávací evropské programy v Praze v rámci programu Comenius. Naše jazyková asistentka se jmenovala Annemarie Glock, pocházela ze Schwäbisch Hall ve Spolkové republice Německo a na naší škole působila od 1. září do 2. prosince 2011.

Protože měla škola vynikající zkušenosti s prací jazykové asistentky a rovněž hodnocení studentů a zákonných zástupců bylo velmi pozitivní, podal v lednu 2011 Mgr. Tomáš Scholz žádost o dalšího jazykového asistenta. Škola byla na základě kvalitně vyplněné žádosti v užším výběru úspěšná. Přidělený jazykový asistent k práci na škole ve školním roce 2012 - 2013 nenastoupil.

Jazykový asistent pro školní rok 2013 - 14: V lednu 2013 podal Mgr. Tomáš Scholz další žádost o jazykového asistenta pro německý jazyk na školní rok 2013-14. V dubnu 2013 byla žádost podle výběrových kritérií kladně vyřízena a poskytnuta zájemcům o místo jazykového asistenta prostřednictvím partnerských národních agentur v zahraničí. V červnu 2013 nám bylo národní agenturou v Praze sděleno, že nám byla vybrána jako jazyková asistentka paní Franziska Hauck, na škole by měla začít pracovat od ledna 2014.

3) Peer program

Tři studentky Gymnázia Chotěboř (dvě současné a jedna absolventka v roce 2010) byly vyškoleny v peer programu a pracovali jako aktivistky prevence zneužívání návykových látek v následujících oblastech:

1. drogová prevence a odmítání drog,
2. škodlivé užívání alkoholu,
3. rodinné vztahy a šikana,
4. problematika sexu a pohlavních chorob,
5. širší problematika návykových nelegálních drog a detoxikace.

Principem peer programu je aktivní zapojení předem připravených vrstevníků pro formování postojů mladých lidí, s možností účinně ovlivnit jejich rizikové chování. Naše škola tuto iniciativu studentek vítá a podporuje ji. Metoda byla aplikována nejenom na Gymnázium Chotěboř, byla nabídnuta i základním školám v regionu.

4) Studenti čtou a píší noviny

Studenti čtou a píší noviny je projekt pro studenty středních škol vyhlášený deníkem MF DNES. Cílem projektu je naučit studenty pracovat s denním tiskem, ukázat ve vybraných hodinách, jak využívat informace zde obsažené, a především poskytnout studentům prostor pro vyjádření jejich názorů na stránkách velkého českého deníku. Projekt má dvě roviny:

- a) Využití novin ve výuce – škola zapojená do projektu získá zdarma noviny na určité období (6 týdnů na podzim, 6 týdnů na jaře).
- b) Příspěvky studentů v MF DNES - zúčastnit se mohou VŠICHNI STUDENTI, nejen ze tříd zapojených do projektu, redakce zadává postupně 3 témata, studenti píší své příspěvky a předávají je v elektronické podobě do MF DNES. Nejlepší práce byly zveřejňovány

v MF DNES na straně věnované tomuto projektu a na internetovém serveru iDnes. Studenti, jejichž práce byly publikovány na stránkách MF DNES, dostali zajímavé ceny.

m) Mezinárodní výměny

Škola pokračovala v mezinárodní spolupráci (navázáno v roce 2003, dále realizováno v letech 2004, 2005, 2007, 2009, 2011) se školou ve Francii Lyce Marcelin Berthelot v Châtellerault. Byla projednána spolupráce s novým vedením školy ve Francii a připravena další mezinárodní studentská výměna na školní rok 2013 - 2014.

V říjnu roku 2008 škola navázala spolupráci s partnerskou školou Reg. Gymnasii Vasaskolan Gävle ve Švédsku, v roce 2010 byla zrealizována další partnerská výměna. Organizátoři studentské výměny a vedení obou škol se dohodli na další spolupráci, byla přijata dohoda, že studentská výměna se bude realizována jedenkrát za 2 roky. Proto první týden v září 2012 bylo 20 studentů pod vedením 2 pedagogických pracovníků naší školy na mezinárodním výměnném pobytu v Gävle a od 6. do 13. dubna 2013 jsme přivítali švédské studenty na týdenním pobytu v Chotěboři.

Partnerské školy Gymnázia Chotěboř:

- a) Lyce Marcelin Berthelot v Châtellerault, Francie,
- b) Reg. Gymnasii Vasaskolan Gävle, Švédsko,
- c) Carl-von-Ossietzky-Realschule ve Werder/Havel, Německá spolková republika,
- d) Gymnázium číslo 5 z Raciborze, Polsko

n) Kroužky

Sportovní kroužky:

V novém pavilonu tělesné výchovy se otevřely široké možnosti pro sportovní vyžití žáků školy, podmínky pro sportování jsou na škole vynikající, a to nejenom pro výuku povinného předmětu tělesná výchova. Škola žákům nabízí vyžití i v zájmové tělovýchově. Ve školním roce 2012-2013 pokračovala činnost několika kroužků se sportovním zaměřením. Vedoucími byli nejenom interní učitelé, ale i sportovní nadšenci z řad absolventů a rodičů žáků školy:

1. **minivolejbal,** vedoucí Ing. Martin Hudík (absolvent školy 1993), bylo určeno pro žáky primy – kvarty (nižší stupeň 8letého studia),
2. **basketbal,** vedoucí Mgr. Pavel Krejčí (bývalý učitel školy s aprobační tělesná výchova),
3. **futsal,** vedoucí Ing. Jan Tuhý (rodič žáka školy, licence - trenér fotbalu),
4. **joga,** vedoucí Mgr. Martin Bárta,
5. **pilátes,** vedoucí Mgr. Martin Bárta,
6. **lezecká stěna,** vedoucí Michal Man (zletilý žák třídy 4. A)
7. **volejbal,** vedoucí Mgr. Irena Žáková,
8. **florbal,** vedoucí Mgr. Dana Mrtková,
9. **posilovna,** vedoucí Mgr. Dana Mrtková,

Kroužek digitální fotografie

Vedoucím kroužku byl Mgr. Libor Lorenc, 15 žáků z řad zájemců o moderní ICT mělo možnost pracovat na školní technice. Na svoji práci získal kroužek finanční příspěvky od sponzorů, několik prací žáků je vytaveno na chodbách školy.

o) Veřejné sbírky provedené žáky školy

a) Srdíčkový den

Škola se zapojila do projektu o.s. Život dětem, účastnila se březnového Srdíčkového dne 2013, získala částku 5 380 Kč za prodej předmětů s logem o.s. Život dětem, výtěžek sbírky byl použit na pomoc jednotlivým handicapovaným dětem, především na částečnou úhradu invalidních vozíků, rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, řečových procesorů, obvazových materiálů a speciální výživy.

b) Nadace pro transplantace kostní dřeně

Vybraní studenti školy se ve spolupráci s Junákem (svazem skautů a skautek ČR) zúčastnili humanitární akce s názvem „Společně proti leukémii“, která probíhala v našem městě 14. 6. 2013. Studenti na čerpacích stanicích umývali okna automobilů a rozdávali propagační materiály, tím šířili tolik potřebnou osvětu a zároveň finanční výtěžek celé akce věnovali na konto Nadace pro transplantace kostní dřeně

c) Květinový den

Žáci 2. A a kvinty ve městě zorganizovali 15. května 2013 sbírku „Český den proti rakovině“, organizátorem sbírky byla Liga proti rakovině.

Cíle sbírky: - preventivně působit na širokou veřejnost prostřednictvím letáků s informacemi,

- za nabízené kvítky měsíčku lékařského získat prostředky na boj proti rakovině.

d) Sportuj a pomáhej (zorganizovala pobočka Amnesty International při škole)

Informace viz výše.

p) Oslavy 100 let gymnázia v Chotěboři

V roce 2013 oslavila škola 100 let od svého založení. Vedení školy se dlouhodobě zabývalo otázkou, v jaké podobě oslavy zorganizovat. Tradicí školy je organizovat velké oslavy spojené se srazem absolventů po 25 letech a vydávat u této příležitosti almanach.

a) Almanach 100 let gymnázia v Chotěboři

Práce na almanachu začaly již v roce 2011. Ředitel školy oslovil osoby, které by mohli spolupracovat na jeho vzniku, jednalo se o současné pedagogické pracovníky, bývalé kolegy a absolventy. První jednání pracovního týmu proběhlo 16. 6. 2011, podařilo se vytvořit základní obsahovou strukturu a časový harmonogram prací, výsledkem jednání bylo i doporučení: vydat almanach v Chotěbořské edici.

Od roku 2008 Zastupitelstvo města Chotěboře podporuje projekt Chotěbořská edice se záměrem umožňovat vydávat publikace tematicky úzce spjaté s Chotěboří a jejím okolím, umožnit místním autorům vydat svá díla, zprostředkovat místním lidem obsahy zajímavých děl z chotěbořské historie a současnosti, dát prostor zdejším školám k vydávání souborů žákovských, resp. studentských prací apod. Vydání almanachu v Chotěbořské edici znamenalo jistá omezení, která se týkala především formátu knihy (musí „zapadnout“ do celé edice), nesrovnatelnou výhodou však bylo překonání finančních problémů, protože město Chotěboř, vydání všech knih ve své edici plně financuje.

Pracovní tým se podrobně zabýval obsahovou strukturou almanachu. Rozhodl se navázat na předcházející almanachy, především na poslední vydaný v roce 1988, kde je podrobně zpracována historie školy od vzniku do 2. světové války. Cílem bylo popsat v novém almanachu celou 100 letou historii školy, tento nelehký úkol na sebe vzal předcházející ředitel školy Mgr. František Růčka.

Schválená základní obsahová struktura almanachu:

- Kapitola 1: Úvod
- Kapitola 2: Historie školy
- Kapitola 3: Proměny gymnázia (škola po roce 1989)
- Kapitola 4: Můj život na gymnáziu (vzpomínky absolventů a současných studentů)
- Kapitola 5: Seznamy těch, kteří se podíleli na životě gymnázia

Nedílnou součástí knihy měla být i fotodokumentace, kromě fotografií v textu se podařilo dohodnout na tematicky zaměřených přílohách:

- Příloha č. 1: Jak se měnil název školy (název školy, vysvědčení, razítka, podpisy)
- Příloha č. 2: Stavba pavilonu tělesné výchovy
- Příloha č. 3: Procházka školním rokem
- Příloha č. 4: Malá procházka školou

Jako součást knihy bylo plánováno vydat i DVD, kde by byl zdokumentován život současné školy.

Byly položeny základní teze nové knihy, následovala dlouhodobá, usilovná práce, oslovování přispěvatelů, třídění a úprava příspěvků a fotodokumentace a další a další práce. Brzy se ukázalo, že takováto práce je v široce pojatém pracovním týmu neefektivní, proto ředitel školy jmenoval redakční radu, která pracovala ve složení:

- Mgr. Vladislav Smejkal
- Mgr. František Růčka
- PaedDr. Marcela Chalupová
- RNDr. Petr Chalupa
- Mgr. Michal Jakeš
- Mgr. Stanislav Pavlíček - za město Chotěboř (zodpovědnost za Chotěbořskou edici)

Práce redakční rady byla velmi zodpovědná a náročná. Poslední půlrok před odevzdáním almanachu ke korekturám a tisku se scházela prakticky každý týden, přes řadu problémů a časté živé diskuse se podařilo připravit almanach k vydání v předpokládaném obsahu, a především ve vynikající kvalitě. Almanach se setkal s velkým zájmem nejenom zaměstnanců, studentů a absolventů školy, ale i široké veřejnosti. Pro mnohé bylo velkým překvapením, co vše se za zdmi krásné chotěbořské budovy odehrálo a odehrává.

Za práci na almanachu patří velké poděkování nejenom redakční radě a všem přispěvatelům, ale i dalším spolupracovníkům:

Mgr. Roman Kubát	- sestavení a tvorba DVD,
Mgr. Tomáš Scholz	- fotodokumentace,
Mgr. Petra Polívková (absolventka školy)	- grafická úprava,
Mgr. Alena Macků	- seznamy (učitelů, absolventů, ...),
Mgr. Veronika Kudrnková	- korektury,
Mgr. Veronika Urbánková	- korektury.

Velké poděkování patří i městu Chotěboř a paní starostce Elišce Pavlíkové za vydání knihy v Chotěbořské edici.

b) Oslavy 100 let gymnázia v Chotěboři

Již v únoru roku 2012 dal ředitel školy všem pedagogickým pracovníkům dotazník týkající se oslav 100. výročí založení školy. Výstupem bylo zjištění mimořádného zájmu pedagogického sboru o organizaci oslav. Všichni učitelé se vyslovili pro organizaci oslav a všichni se chtěli podílet na realizaci. Proto se vedení školy rozhodlo, zorganizovat oslavy „vlastními silami“ ve spolupráci učitelů za podpory žáků. Při zahájení školního roku 2012 – 2013 ve velké tělocvičně, proto ředitel školy požádal všechny studenty školy o podporu oslav a pomoc při přípravě a organizaci. V dotazníku učitelé nastínili i svoji představu, jak by měly oslavy vypadat.

Vyhodnocení „Dotazníku k oslavám 100 let od založení školy“

akce	četnost
Sraz absolventů (shromáždění absolventů)	11
Průvod absolventů	6
Křest almanachu + kulturní program	5
Divadelní představení 3. ročníků	5
Divadelní představení k výročí 100 let/ Jára Cimrman	6
Festival rockových i nerockových kapel absolventů	4
Hudební koncert ZUŠ + DOM	2
Vzpomínkový koncert. Koncert vážné hudby absolventů	2
Happening s bývalými studenty „Den poezie“	1
Ples – večer s hudbou	1
Den otevřených dveří	16
Výstava výtvarných prací bývalých žáků	5
Výstava studentských prací (SOC, seminární práce, ...)	5
Výstava fotografií	6
Turnaj ve volejbalu - současní studenti a týmy absolventů	5
Turnaj v logické hře - současní studenti a týmy absolventů	2
Šachový turnaj - současní studenti a týmy absolventů	2
Výstava 100 let výuky matematiky na škole	2
Program pro děti	1
Výstava prací současných studentů	1
Prezentace interaktivní tabule + výstava historie pomůcek	1

Sportovní soutěže pro příchozí	4
Představení geoparku a přírodní zahrady	1
Představení EKOKLUBU v rámci DOD + práce studentů	1
Výstava – projekty a práce studentů – předmět NJ	3
Občerstvení při DOD / Prodej suvenýrů při DOD	4
Projekty zaměřit na oslavy	1
Představení anglické pohádky	1
Výstava fotografií – Ing. Němec (absolvent školy)	1
Setkání současných a bývalých pracovníků školy	6
Pozvání partnerských škol	2
Studentská mše (mše za všechny absolventy)	4
Kladení věnců na hroby zemřelých učitelů	1
Sraz členů Atletického kroužku Gymnázia Chotěboř	1
Změnit podobu www stránek na slavnostní	1

Výsledek dotazníku a názory pedagogů školy se pro organizátory oslav staly základní tezí pro organizaci oslav.

Na podzim roku 2012 ředitel školy jednal se starostkou města Chotěboř o možnosti spojit oslavy založení školy s další již tradiční akcí Dny města 2013. Na tento rok připadl již 3. ročník zdařilé akce města, byla by chyba tříštit síly a organizovat 2 akce s týdenním odstupem. Problémem byl termín, protože město chtělo dny města tradičně organizovat v polovině června a škola z organizačních důvodů předposlední víkend v červnu. Nakonec došlo především díky osobní angažovanosti starostky města Elišky Pavlíkové ke shodě a byl dohodnut termín oslav pátek – neděle 21. – 23. 6. 2013.

Organizaci oslav byly věnovány dvě pedagogické rady. První byla na podzim 26. 9. 2012, kde byla projednána zásadní koncepce oslav, finanční zabezpečení, termín a byla stanovena osobní zodpovědnost za některé připravované aktivity (divadelní představení, rockový koncert absolventů, informace na www stránky školy, pozvání zástupců partnerských škol a další). Druhá proběhla 22. 3. 2013, byla projednána podrobně organizace oslav a stanovena zodpovědnost učitelů za jednotlivé připravované aktivity. Pro podrobnější představu jistě poslouží informace zveřejněné k oslavám na www stránkách školy:

Pozvánka na oslavy:

Vážení absolventi,

Vážení přátelé školy,

Vážení spoluobčané,

*Gymnázium Chotěboř v letošním roce oslaví 100 let od svého založení. K tomuto významnému jubileu připravujeme ve spolupráci s městem Chotěboř oslavy, které jsou naplánované **na pátek 21. 6. až neděli 23. 6. 2013**. Na tento víkend plánuje město tradiční Den města Chotěboř a gymnázium oslavy spojené se srazem absolventů. Chtěli bychom Vás co nejsrdečněji pozvat na oslavy významného jubilea v životě školy, věříme, že Vás osloví pestrý program a přijmete pozvání k účasti, ať jste Chotěbořáci nebo jste se zatoulali daleko do světa.*

Za organizátory oslav Mgr. Vladislav Smejkal – ředitel školy

Program oslav „100 let gymnázia v Chotěboři“

Níže uvádíme pracovní návrh programu, předpokládáme, že dojde k řadě upřesnění, o kterých Vás budeme průběžně informovat. Oficiální program bude zveřejněn na počátku června 2013.

Pátek 21. června 2013:

Slavnostní zahájení oslav

- Gymnázium Chotěboř, schody hlavního vchodu, 14.00 hod.
- slavnostní zahájení oslav
- uctění památky absolventů a učitelů, kteří se oslav nedožili
- odemčení školy

Den otevřených dveří

- Gymnázium Chotěboř od 14.00 do 16.30 hod.
- u příležitosti 100 let od založení bude ve škole připravena řada výstav, prezentací, ...
- prohlídka současné školy

Poezie v ulicích a oblacích

- studentský happening v Chotěboři, od 12.00 hod.

Havaj v tělocvičně

- hry, turnaje, vystoupení a sportovní aktivity v pavilonu tělesné výchovy,
- od 14.00 do 19.00 hod.

Divadelní představení Dlouhý, Široký a Krátkozraký

- 15.00 hod., kino
- divadelní představení úspěšné skupiny studentů školy v 90. letech s další hrou Divadla Jára Cimrmana

Vernisáž výstavy fotografií ing. Jaroslava Němce (absolvent Gymnázia Chotěboř)

- podkroví Městské knihovna Chotěboř, 16.00 hod.

Slavnostní zasedání pedagogické rady Gymnázia Chotěboř

- od 16.30 hod., ve Školní jídelně Chotěboř, Smetanova 603
- pro pozvané hosty (současní a bývalí zaměstnanci školy, zástupci škol v regionu, představitelé města a zřizovatele školy, nejstarší absolventi, sponzoři, partneři školy)

Slavnostní večer „Den města Chotěboř a 100 let od založení gymnázia Chotěboř“

- 19.00 hod., sokolovna
- součástí slavnostního večera bude **KŘEST ALMANACHU**

Sportovní soutěže

- pavilon tělesné výchovy – volejbal

Sobota 22. června 2013:

Sportovní soutěže

- letní stadion, fotbalový turnaj, od 8.00 hod.

Sportovní soutěže

- velká tělocvična gymnázia, florbalový turnaj, od 9.00 hod.

Den otevřených dveří

- Gymnázium Chotěboř od 10.00 do 17.00 hod.
- u příležitosti 100 let od založení bude ve škole připravena řada výstav, prezentací, ...
- prohlídka současné školy

Havaj v tělocvičně

- hry, turnaje, vystoupení a sportovní aktivity v pavilonu tělesné výchovy,
- od 10.00 do 17.00 hod.

Divadelní představení Dlouhý, Široký a Krátkozraký

- 11.00 a 14.00 hod., kino
- divadelní představení úspěšné skupiny studentů školy v 90. letech s další hrou Divadla Jára Cimrmana

Slavnostní odhalení pamětní desky staviteli Františku Krumlovi

- Gymnázium Chotěboř, schody hlavního vchodu, 16.30 hod.

Slavnostní průvod absolventů, studentů, zaměstnanců a příznivců školy

- od školy na náměstí, začátek v 17.00 hod.
- program na náměstí s kulturní vložkou
- koncert Dechového koncertu mladých ZUŠ Chotěboř
- koncert skupiny Juránek All Stars Band

Rockový koncert kapel absolventů

- sokolovna od 20.00 do 2.00 hod.

Setkání absolventů:

- po ukončení programu na náměstí
- třídní a ročníkové srazy

Neděle

Slavnostní mše svatá za současné a bývalé studenty a profesory

- Děkanský kostel sv. Jakuba Většího, Chotěboř, od 10.00 hod.

Sportovní soutěže – „Běh Chotěbořskem“

- od 10.00 hod. start u letního stadionu

Promítání záznamů divadelních představení studentů chotěbořského gymnázia

- od 10.15 hod., kino

Za organizátory Mgr. Vladislav Smejkal – ředitel školy

Almanach

U příležitosti 100. výročí od založení školy připravujeme vydání almanachu, chceme zachovat tradici vydávání každých 25 let. V době oslav bude možné almanach zakoupit.

Obsah almanachu:

1. Úvodem
2. Historie Gymnázia Chotěboř
3. Proměny gymnázia (současnost školy)
4. Můj život na gymnáziu (vzpomínky absolventů a dalších)
5. Malá procházka dnešní školou (barevná příloha – fotodokumentace)
6. Seznamy těch, kdož se podíleli na životě gymnázia
(seznamy, učitelů, zaměstnanců, absolventů, studentů)
7. Závěr

Seznamy absolventů

Vážení absolventi,
Vážení bývalí kolegové,

*předkládáme Vám k nahlédnutí seznamy pedagogických pracovníků, zaměstnanců a absolventů školy, které budou zveřejněny v almanachu. Byly sestaveny z informací získaných v archivu školy a Státního okresního archivu v Havlíčkově Brodě. Je pravděpodobné, že při přepisu údajů vznikla řada chyb, proto si Vás dovoluujeme požádat o upozornění na chyby, překlepy a nedostatky v seznamech, nejlépe elektronickou cestou na adresu smejkal@gch.cz. Děkujeme za Vaši pomoc a pochopení.
Za redakční radu Mgr. Vladislav Smejkal – ředitel školy*

Žádost o sponzorství

Vážení absolventi,

organizace oslav si vyžádá finanční prostředky určené především na propagaci, ceny do soutěží, občerstvení, upomínkové předměty, technické zabezpečení oslav, pronájmy a řadu dalších nákladů. V žádném případě na tyto výdaje nemůžeme použít prostředky určené pro současné studenty, proto se na Vás dovoluujeme obrátit s prosbou o sponzorství oslav. Oslavy budou financovány přes účet neziskové organizace Sdružení rodičů a přátel dětí Gymnázia Chotěboř. Sponzorství lze realizovat finančním darem (bude sepsána sponzorská smlouva se SRPDŠ Gymnázia Chotěboř) nebo poskytnutím konkrétní služby (uhrazení pronájmu, upomínkové předměty apod.)

*Předem děkujeme za Vaši případnou pomoc
Za organizátory Mgr. Vladislav Smejkal – ředitel školy*

K informacím, které byly k oslavám zveřejněny na www stránkách, zbývá dodat:

Podrobný program Dne otevřených dveří Gymnázia Chotěboř

Pátek 21. června 2013

- 14.00 Hymna Gaudeamus, Školní sbor Gymnázia Chotěboř pod vedením Jakuba Pikly, oficiální odemknutí školy, zahájení prvního dne oslav, schodiště u hlavního vchodu
- 14.30 Školní čtvrt hodinka – z historie školy, učebna č. 9
- 15.00 Naši v UWC, Věra Šídllová, Alžběta Nováková, učebna č. 14
- 16.30 Kulturní svačinka, školní sbor, Radka Nedbalová, Lenka Gregorová, vydlážděné prostranství mezi budovami školy
- 19.00 Hymna Gaudeamus, Školní sbor Gymnázia Chotěboř, zakončení prvního dne oslav

Sobota 22. června 2013

- 10.00 Hymna Gaudeamus, Školní sbor Gymnázia Chotěboř pod vedením Jakuba Pikly, oficiální odemknutí školy, zahájení druhého dne oslav, schodiště u hlavního vchodu
- 10.30 Dopolední kulturní svačinka, školní sbor, Adéla Julišová, Michaela Pelikánová,
- 10.45 Pavel Křivský, přednáška, učebna č. 14, Mgr. Michal Rozhoň
- 11.00 Školní čtvrt hodinka – z historie školy, učebna č. 9
- 13.00 První odpolední kulturní svačinka, školní sbor, divadlo v anglickém jazyce,
- 13.30 Josef Toufar, přednáška, učebna č. 14
- 15.00 Druhá odpolední kulturní svačinka, školní sbor, Rada Nedbalová, Lenka Gregorová, Ludmila Stará, Michaela Pelikánová, vydlážděné prostranství mezi budovami školy
- 16.00 Školní čtvrt hodinka – z historie školy, učebna č. 9

Podrobný program „Havaj v tělocvičně“

Pátek 21. června 2013

10.00 – 14.00	Míčový pětiboj
14.15	Zahájení sportovního programu (velká tělocvična)
14.15 – 14.30	JK Dance Team Chotěboř – Roboti
14.30 – 14.45	m. P. F. D. – Quen are back
14.45 – 15.00	ASPV Chotěboř – akrobatické vystoupení kroužku gymnastiky
15.20 – 15.35	JK Dance Team Chotěboř – Fantom opery
15.35 – 15.50	Breakdance
16.10 – 16.25	JK Dance Team Chotěboř – Rocky
16.25 – 16.45	ASPV Chotěboř – akrobatické vystoupení kroužku gymnastiky
15.00 – 15.20, 15.50 – 16.10	Aerobic – malá tělocvična
14.15 – 16.30	Hry pro dospělé – malá tělocvična
17.00 – 18.00	Míčový pětiboj – malá a velká tělocvična
18.00 – 19.00	Hry pro dospělé – malá tělocvična

Sobota 22. června 2013

9.00 – 12.00	Turnaj ve florbalu – velká tělocvična
10.00 – 12.00	Hry pro dospělé – malá tělocvična
12.00 – 14.00	Seznámení s netradičními sporty
12.00 – 12.25	Kim ball
12.30 – 12.55	Softball v tělocvičně
13.05 – 13.30	Ringo
13.35 – 14.00	Badminton
12.00 – 14.30	Hry pro dospělé – malá tělocvična
14.30 – 16.00	Sportovního programu (velká tělocvična)
14.30 – 14.45	TK Ella Chotěboř – Ztracená
14.45 – 15.00	m. P. F. D. – klipové tance
15.00 – 15.15	TK Ella Chotěboř – Nanda a její banda
15.15 – 15.30	SK Buttula – aerobic
15.30 – 15.45	TK Ella Chotěboř – standardní a latinskoamerické tance
14.30 – 16.00	Hry pro dospělé – malá tělocvična
16.00 – 19.00	Hry pro děti i dospělé – míčový pětiboj, velká tělocvična

O každé aktivitě bohatého programu by bylo možné popsat několik stránek, na to však není čas ani prostor. Oslavy „100 let gymnázia v Chotěboři“ spojené s oslavami „Dny města Chotěboř 2013“ byly velmi zdařilé, oslavami doslova žilo celé město, navíc byly oslavy doprovázeny krásným počasím. Oslavy hodnotí ředitel školy (viz [www stránky školy](http://www.stranky.skoly.cz) a Chotěbořské ECHO):

Malé ohlédnutí za oslavami 100 LET GYMNÁZIA V CHOTĚBOŘI

Stalo se nepsanou tradicí naší školy, že je každých 25 let vydáván almanach a probíhají oslavy spojené se srazem absolventů. Oslavy letošního stého výročí od založení místního gymnázia začalo vedení školy připravovat již před dvěma lety. Díky velkému zájmu pedagogického sboru jsme mohli celou akci postavit na tvůrčím duchu a pracovitosti učitelů i na vydatné podpoře našich studentů. Jako správné lze hodnotit také



rozhodnutí využít nabídku starostky města Elišky Pavlíkové a spojit školní oslavy se dny města Chotěboře.

Pojďme se podívat, co oslavy svým absolventů i chotěbořské veřejnosti nabídlý.

Den otevřených dveří – cílem bylo ukázat naši školu v plné kráse. Návštěvníci tak mohli zaznamenat její rozvoj v posledním období. Přibyly nejenom dvě nové budovy, ale proběhla i řada oprav a rekonstrukcí, zásadní obměnu zaznamenalo i vybavení didaktickou technikou a inventář učeben. Koho by nelákalo se do své školy podívat.

Velké poděkování patří učitelce výtvarné výchovy Mgr. Haně Mulfingerové, která za pomoci žáků školu překrásně vyzdobila. Bylo možné shlédnout řadu expozic věnovaných vyučovaným předmětům, mezinárodním projektům, zažít chemické pokusy na přání, řešit hlavolamy, hrát si s fyzikálními pomůckami, projít se v přírodní učebně či geoparku, vidět tisk na 3D tiskárně a pobesedovat s tvůrcem těchto tiskáren Josefem Průšou.



Prohlídka učeben a laboratoří by však byla málo pro vytvoření představy o výuce v současné škole, proto PaedDr. Marcela Chlupová ve spolupráci s několika kolegy a mnoha žáky či absolventy školy připravila řadu vzdělávacích a kulturních aktivit. Návštěvníci tak měli možnost poslechnout si Sbor Gymnázia Chotěboř pod vedením Jakuba Pikly, zajímavá byla i historická čtvrthodinka, při níž současné studentky prezentovaly důležité události z historie školy. Velkému zájmu se těšily přednášky o bývalých studentech školy Josefu Toufarovi a Pavlu Křivském. Naši v United World Colleges – je neskutečné, že hned dvě naše studentky absolvovaly tyto prestižní, celosvětově uznávané střední školy a mohly se s návštěvníky podělit o svoje zkušenosti a zážitky.

Kulturní sváčinka – ve škole bylo možno nejenom posvačit, vypít kávu a pobesedovat s přáteli, bývalými spolužáky a učiteli, ale i „zažít“ kulturu v podání současných a bývalých studentů školy. Bouřlivý potlesk sklídila vystoupení Adélky a Terezky Julišových, Miši Pelikánové, Radky Nedbalové, Lenky Šťastné, Lídy Staré, Sboru Gymnázia Chotěboř a divadelní představení v anglickém jazyce.

Bohatý program připravili studenti pod vedením Mgr. Dany Mrtkové v tělocvičnách nového pavilonu tělesné výchovy, program **Havaj v tělocvičně** dal možnost příchozím aktivně se zapojit do soutěží a her, seznámit se s netradičními sporty jako jsou Kin-ball, ringo, badminton, ale i zhlédnout vystoupení řady hostů. Jednalo se o vystoupení tanečních a sportovních skupin JK Dance team Chotěboř, m.P.F.D., ASPV Chotěboř kroužku gymnastiky, Tk Ella Chotěboř, SK Buttula. Pochopitelně největší pozornosti se těšilo vystoupení úřadující České Miss Gabriely Kratochvílové, absolventky našeho gymnázia.



Jak vidíte, program byl nesmírně bohatý. Chtěl bych poděkovat všem organizátorům z řad učitelů, ale i studentům školy. O kvalitě přípravy a organizace svědčí nejenom slova uznání od bývalých kolegů a absolventů, ale i několik děkovných dopisů, kde autoři oceňují péči, se kterou byl den otevřených dveří připraven. Nejvíce si však vážím chování našich studentů, jejich ochoty, slušnosti a vstřícnosti.



*Divadelní představení **Dlouhý, Široký a Krátkozraký** v podání absolventů Gymnázia Chotěboř se těšilo velkému zájmu veřejnosti, sál kina byl třikrát beznadějně vyprodaný. Důvod byl jednoduchý, jednalo se o vystoupení skupiny studentů první třídy osmiletého studia, kteří maturovali v roce 1997 a v době svého studia na naší škole sehráli sedm vynikajících představení her Divadla Jára Cimrmana, na která chotěbořská veřejnost dodnes vzpomíná.*

Soubor vystoupil v původním složení, vedení se ujal Mgr. Michal Jakeš (zástupce ředitele gymnázia) a o jednotlivé role se podělil s MUDr. Alešem Bílkem, Ing. Jakubem Škarydem, Ing. Josefem Sojkou, MUDr. Petrem Pátkem, Mgr. Liborem Lorencem (učitel gymnázia) a Ing. Tomášem Křivským. Všichni ukázali, že z divadelního řemesla nic nezapomněli. Ve svých vystoupeních publikum přímo nadchli a to je odměnilo bouřlivými ovacemi. Kromě skvělých hereckých výkonů zaujaly i nádherné kulisy. Jestliže uvážíme, že z bývalých studentů se stali lékaři a inženýři, kteří jsou na svých pracovních pozicích nesmírně vytíženi, je až neskutečné, že se jim povedlo představení v takovéto kvalitě připravit a nacvičit. Pánové, děkujeme, máte náš obdiv. Poděkování patří i CEKUS Chotěboř za pronájem kina a umožnění zkoušek představení.

*V pátečním programu řada obyvatel Chotěboře zaznamenala letadlo, které shodilo do prostoru náměstí barevné letáky. Překvapením bylo, že nešlo o reklamu, ale o básničky. Jednalo se o akci **Poezie v ulicích (a v oblacích) - studentský happening v Chotěboři**, který připravili studenti gymnázia pod vedením Mgr. Lenky Bártové ve spolupráci s DDM Junior.*



*V galerii Městské knihovny proběhla vernisáž výstavy **Z krajů blízkých i dalekých** - fotografie Ing. Jaroslava Němce. Nádherné fotografie absolventa Gymnázia Chotěboř můžete až do 8. září obdivovat v Městském muzeu Chotěboř. Poděkování patří všem organizátorům těchto zdařilých kulturních akcí.*



*V sobotním programu byla s velkou netrpělivostí očekávána další kulturní akce - **Gympl hi100ry beat** v místní sokolovně. Během večera vystoupilo 6 rockových kapel, které měly nebo mají vztah k naší škole. Očekávání byla veliká, vždyť některé skupiny „obnovily“ svoji činnost pouze s cílem vystoupit na této akci. A tak někteří absolventi mohli posedět na třídních srazích, jiní vyslechnout rockovou muziku v podání spolužáků a kamarádů. Zvláštní poděkování patří Mgr. Liborovi Lorencovi, který celou akci zorganizoval ve spolupráci především s letošními absolventy, kde byl třídním učitelem. Největším oceněním jistě byla plná sokolovna.*

Nezastupitelné místo v programu našla oblast sportu, který je pro mladé lidi tradiční zábavou. Mgr. Martin Kubát zorganizoval turnaj ve florbalu. Tento sport se určitě bude nejen na naší škole rychle rozvíjet, proto se zúčastnila hned dvě družstva současných studentů. Jednalo se o první akci, kde hráči mohli vyzkoušet nové mantinely.



Personální možnosti naší školy nejsou neomezené, proto jsme o pomoc při organizaci dalších sportovních akcí požádali absolventy školy. Fotbalový turnaj zorganizoval Michal Dobrý, volejbalový Ing. Martin Hudík a Běh Chotěbořskem Mgr. Jiří Novotný. Velké poděkování patří všem organizátorům těchto sportovních akcí i všem aktivním sportovcům, většinou se jednalo o bývalé nebo současné studenty školy. Doufáme, že si odnesli skvělé sportovní zážitky.

Pro **Slavnostní zasedání pedagogické rady** - setkání současných zaměstnanců, bývalých pedagogů, partnerů školy, sponzorů, spolupracovníků a dalších hostů - jsme ve škole dlouho hledali prostorové zabezpečení. Po sestavení oficiálního seznamu pozvaných jsme museli jednání přesunout do prostor Školní jídelny Chotěboř, protože ve škole prostě nemáme dostatečně velikou místnost. Na všechny účastníky čekal dárek, kterým byl almanach vydaný k výročí školy, dozvěděli se mnoho informací o historii, současnosti, ale i o plánech a vizích naší školy.



optimismus.

Dovolte několik zajímavostí. Účastníkem jednání byl i pan Ing. Jiří Cach z Prahy, který na naší škole maturoval v roce 1936 a v 95 letech nám zaslal i příspěvek do almanachu. Nejstarší v Chotěboři žijící absolventy zastupoval pan Bohuslav Šilhán (maturita v roce 1940), velkým „oživením“ celého jednání byl diskusní příspěvek Věry Šrámkové (Kocourkové, maturitní ročník 1947). Všichni můžeme paní Šrámkové závidět její vitalitu, elán a

Děkuji všem diskutujícím za jejich milé, podnětné a věcné informace, velmi si vážíme účasti kolegů z partnerských škol ve Švédsku a Polsku a pozdravu kolegů ze škol v Německu a ve Francii. Velké poděkování bych chtěl vyslovit paní PaedDr. Marcele Chalupové, která byla skvělou moderátorkou celého jednání, i všem organizátorům z řad kolegů i studentů. Speciální poděkování patří školní jídelně za propůjčení prostor a především pak za profesionální přípravu rautu.

Naše škola od roku 1920 sídlí v překrásné budově v Jiráskově ulici 637, která se stala jednou z dominant města. Tuto budovu postavil pan František Kruml, který se zasloužil o vznik naší školy a v jejích začátcích ji podporoval i materiálně. Z tohoto důvodu jsme u hlavního vchodu umístili pamětní desku, která tyto skutečnosti připomíná.



I touto cestou bych chtěl poděkovat panu Ing. Václavu Markovi za grafický návrh a Slévárně a modelárně Nové Ransko, s.r.o., jmenovitě panu řediteli Ing. Františku Kubátovi, za odlití desky.



Jedním ze stěžejních bodů programu oslav bylo **odhalení pamětní desky a průvod absolventů** od školy na náměstí. Krásné počastí jistě přispělo k neočekávané hojné účasti absolventů i Chotěbořáků. Chtěl bych poděkovat všem účinkujícím - Haně Vítkové za kulturní program při odhalování desky, Dechovému orchestru mladých při ZUŠ Chotěboř pod vedením Mgr. Aloise Štěrby za vedení průvodu a koncert na náměstí, skupině Juránek

All Stars Band za koncert na náměstí. Dále děkuji skupině mažoretek a všem organizátorům průvodu pod vedením Mgr. Martina Bárty.

*Oslavy byly v neděli zakončeny **Slavnostní mší svatou za současné a bývalé studenty a profesory gymnázia** v kostele sv. Jakuba Většího, kterou celebroidal monsignor Josef Socha (jeden ze dvou generálních vikářů biskupství královéhradeckého). Součástí mše bylo slavnostní vysvěcení školního praporu, který namaloval Josef Dvořák (tehdy student sexty) u příležitosti majáles v roce 1947. Tehdy byla k praporu připnuta první stuha. Stalo se krásnou tradicí, že každá maturitní třída k praporu přidá další stuhu. Děkuji organizátorům mše Mgr. Hubertovi Macků a Mgr. Ladě Klepetkové, všem studentům, kteří se podíleli na organizaci, ale především Římskokatolické farnosti, děkanství Chotěboř, za možnost uskutečnit slavnostní mši v kostele sv. Jakuba Většího.*



Na závěr bych chtěl poděkovat všem kolegům a kolegyním, protože se na organizaci oslav podíleli opravdu všichni. Poděkování patří všem nepedagogickým pracovníkům školy za jejich pomoc při přípravě a realizaci oslav, velké poděkování patří našim studentům, bez jejichž pomoci bychom oslavy v tomto rozsahu nedokázali zrealizovat. S radostí jsem vedl tento tým.



Velké poděkování patří všem sponzorům, všem, kteří škole s oslavami pomohli. Omlouvám se, že jsem z důvodu nedostatečného prostoru nemohl všem poděkovat jmenovitě. Speciální poděkování patří paní starostce Elišce Pavlíkové za spolupráci s městem.

Mgr. Vladislav Smejkal – ředitel Gymnázia Chotěboř

8) Údaje o zapojení školy

a) do mezinárodních programů

Mezinárodní programy

1) Jazykový asistent

Vedoucí učitel předmětu německý jazyk podal žádost k Národní agentuře pro vzdělávací programy Comenius, do projektu Asistentské pobyty o přidělení lektora německého jazyka. Žádosti bylo vyhověno, škole byl přidělen jazykový asistent, který na Gymnázium Chotěboř nenastoupil – projekt nebyl realizován.

Poskytnutá dotace: 0 Kč

2) Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy, program Comenius, projekt „So ein Zirkus?!“

V únoru roku 2011 škola předložila bilaterální projekt „So ein Zirkus?!“ v programu Comenius, při NAEP v Praze pro roky 2011 – 2013 ve spolupráci s partnerem školou Carl-von-Ossietzky-Oberschule Werder. Projekt byl vybrán k realizaci na pozici náhradníka, v lednu 2012 došlo na konečné rozhodnutí o neuskutečnění projektu.

Poskytnutá dotace: 0 Kč

b) do rozvojových programy

Rozvojové programy MŠMT ČR

a) Excelence středních škol 2012

Dotace poskytnutá do rozpočtu školy v roce 2012	17 060 Kč
- platy pedagogických pracovníků	12 637 Kč
- zákonné sociální pojištění	4 297 Kč
- zákonné sociální náklady	126 Kč

b) **Kompensace výdajů – společná část maturitní zkoušky,**
poskytnutá dotace 7 320 Kč

Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost:

EU peníze středním školám 236 443 Kč
- ostatní osobní výdaje PP 43 650 Kč
- drobný dlouhodobý majetek 192 793 Kč

c) do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

a) **Pedagogičtí pracovníci** – viz část této zprávy 3. c) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

b) **Nepedagogičtí pracovníci:**

- školení v oblasti BOZP a PO (vstupní, periodická, vedoucích pracovníků)
- účetní školy a hospodářka školy – 3x ročně odborná školení (nová legislativa)

d) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1) Neinvestiční dotace poskytnutá městem Chotěboř v roce 2012

a) Výměnný studentský pobyt ve Švédsku,
poskytnutá dotace 10 000 Kč
b) Účast žáků (reprezentace Chotěboře) v krajských a celostátních kolech soutěží,
poskytnutá dotace 15 000 Kč

2) Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Projekt „Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích Kraje Vysočina“
poskytnutá dotace v roce 2012 64 725 Kč,
mzdové náklady (OON) 64 725 Kč

e) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1) Odborová organizace

- na škole je ustanovena a pracuje jedna odborová organizace zaměstnanců (společně pedagogických i nepedagogických pracovníků),
- předseda odborové organizace v červnu 2013 oznámil řediteli školy ukončení své činnosti ve funkci předsedy Odborové organizace ČMOS pracovníků ve školství při Gymnáziu Chotěboř k 30. 6. 2013 a současné ukončení svého členství v odborech, odborová organizace ve škole byla k 30. 6. 2013 rozpuštěna a její činnost ukončena,
- na kalendářní rok 2012 byla podepsána „Kolektivní smlouva na rok 2012“, jejíž přílohou je „Směrnice k používání FKSP v roce 2012“ a „Vnitřní platový předpis“

2) Organizacemi zaměstnavatelů

Vzhledem k charakteru školy nedochází k hlubší spolupráci s organizací zaměstnavatelů, gymnázium poskytuje všeobecné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Velmi významná je spolupráce s městem Chotěboř, jedná se o několik oblastí:

- finanční podpora - granty města,
- spolupráce v oblasti kultury,

- mezinárodní spolupráce (partnerství měst),
- reprezentace města (sport, kultura, ...),
- spolupráce školy s organizacemi zřizovanými městem (CEKUS Chotěboř, ...),
- spolupráce školy se školami zřizovanými městem (sport, kultura, EVVO, ...).

3) Další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání

a) Nezisková organizace SRPDŠ při Gymnáziu Chotěboř

Při Gymnáziu Chotěboř pracuje nezisková organizace SRPDŠ při Gymnáziu Chotěboř (dále SRPDŠ). Jedná se o dobrovolné sdružení rodičů studentů a dalších zákonných zástupců, kteří se zajímají o výchovu, výuku a vzdělávání na Gymnáziu Chotěboř. Především hájí práva a zájmy žáků Gymnázia Chotěboř. Je nezávislé na politických stranách, orgánech státní správy a samosprávy, ale k zabezpečení svých cílů s nimi spolupracuje. Je organizačně, materiálně a finančně samostatným subjektem.

SRPDŠ podporovalo činnost školy především v oblasti kultury a sportu, věnovalo škole sponzorské dary na realizaci:

- lyžařských výchovně-vzdělávacích kurzů,
- školních výletů,
- reprezentaci školy žáky školy na soutěžích (které nejsou dotovány MŠMT),
- oslavy 100 let od založení gymnázia Chotěboř.

Dvakrát za školní rok 2012 - 2013 proběhlo jednání ředitele školy s Výborem SRPDŠ, kde byly projednány otázky koncepce školy, spolupráce školy s rodiči, spolupráce školy se SRPDŠ. Dvakrát za školní rok proběhla členská schůze, která byla organizována podle tříd žáků, kde byla projednána především problematika spolupráce školy s rodiči (zákonnými zástupci), organizace školního roku a práce SRPDŠ.

b) Vodní zdroje Chrudim, spol. s r.o.

Ve spolupráci s organizací Vodní zdroje Chrudim, spol. s r.o., U Vodárny 137, Chrudim II, 537 01, se škola účastní jako partner projektu hrazeného z prostředků ESF.

Název projektu: **Rozvoj znalostí a kompetencí žáku v oblasti geověd na Gymnáziu Chotěboř a Základní škole a Mateřské škole Maleč**

Zkrácený název: Kameny a voda

Doba realizace: 1. 4. 2013 – 30. 11. 2014

Rozpočet projektu celkem: 2 960 708,80

Počet zapojených pracovníků školy: 4

Počet zapojených žáků školy: 90 - žáci tříd kvarta, kvinta a 1. A ve školním roce 2013 – 2014

Stručný obsah projektu:

Základní a střední školy procházejí v České republice kurikulární reformou výuky. Jejím cílem je, aby nový systém vzdělávání odpovídal potřebám moderní společnosti. Z tohoto důvodu je žádoucí vytváření takových vzdělávacích programů, které budou více propojovat teoretické poznatky s praxí. Tento proces povede ke zlepšování podmínek pro výuku přírodovědných oborů zvyšování motivace žáku ke vzdělávání se v těchto oborech.

Projekt Kameny a voda vytváří vzdělávací program v geovědních oborech pro žáky a studenty základních a středních škol se zaměřením na region severní části Kraje Vysočina. Klade důraz na vytvoření konkrétních regionálních metodik a na ně navazujících plánů pro

kurzy a exkurze v oblastech: vlastivědy v oboru neživé přírody, geologie, mineralogie, geobotaniky, geomorfologie, hydrogeologie a užitá geologie. Během realizace také dojde k rozvoji prezentačních a komunikačních schopností žáků a studentů.

c) Další partneři školy při plnění úkolů v oblasti EVVO

Při plnění úkolů v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty škola spolupracuje s řadou organizací. Jedná se zejména o:

- Český svaz ochránců přírody, pobočka Chotěboř,
- Chráněná krajinná oblast Železné hory,
- Chráněná krajinná oblast Žďárské vrchy,
- Muzeum Vysočiny Jihlava (spolupráce na přírodovědném projektu),
- Technická a lesní správa Chotěboř,
- Chaloupky o.p.s. - školská zařízení pro zájmové a další vzdělávání.

9) Stížnosti, kontroly

a) Stížnosti

Nebyla podána stížnost.

b) Kontroly provedené ČŠI (Česká školní inspekce)

Ve školním roce 2012-2013 nebyla provedena kontrola školy ČŠI, poslední kontrola byla provedena Českou školní inspekcí Inspektorátem v kraji Vysočina ve školním roce 2011-2012, předmět kontrolní činnosti bylo:

Státní kontrola dodržování ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

c) Další kontroly (ve školním roce 2012-2013):

- 1) Kontrola provedená Odborem kontroly Krajského úřadu Kraje Vysočina provedená ve dnech 19. 10. a 22. – 24. 10. 2012 zaměřená na období roku 2011, předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky. Kontrola byla provedena na základě pověření ředitele Krajského úřadu Kraje Vysočina č. 1026/12, č. 1027/12 a č. 1028/12 ze dne 9. 10. 2012.

Kontrolní zjištění:

Majetek.

Pořízení majetku.

Vyřazení majetku.

Odpisy majetku.

Pronájmy, nájmy, výpůjčky majetku.

Ochrana majetku.

Nedostatky nebyly zjištěny.

Nedostatky nebyly zjištěny.

Provést kategorizaci (platí od 1. 1. 2013).

Nedostatky nebyly zjištěny.

Nedostatky nebyly zjištěny.

Inventarizace majetku a závazků k 31.12.2011. U inventárních soupisů předkládat seznam

Veřejné zakázky.	příloh. Nedostatky nebyly zjištěny.
Peněžní fondy.	
Tvorba a použití.	Nedostatky nebyly zjištěny.
Peněžní krytí.	Nedostatky nebyly zjištěny.
Smluvní vztahy	
Evidence smluv	Nedostatky nebyly zjištěny.
Finanční plnění smluv včetně sankcí.	Nedostatky nebyly zjištěny.
Veřejné finanční podpory	Nedostatky nebyly zjištěny.
Pracovně právní vztahy	
Příplatky a odměny k platům zaměstnanců.	Uvádět datum při podpisu dokladu zaměstnancem.
Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr.	Nedostatky nebyly zjištěny.
Lyžařské výcvikové kurzy.	Nedostatky nebyly zjištěny.
Účinnost vnitřního kontrolního systému.	Důsledně dodržovat písemný záznam o odsouhlasení vzniku závazku příkazcem.
Doplňková činnost.	Nedostatky nebyly zjištěny.
2) Město Chotěboř, následná veřejnoprávní kontrola na místě ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a změně některých zákonů. Jednalo se o kontrolu použití veřejné finanční podpory poskytnuté Gymnáziu Chotěboř z finančních prostředků města Chotěboř na základě smluv 7/2011/N. Závěr: Kontrolovaný subjekt dodržel časové i účelové použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2011.	

d) Poskytování informací

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím §18 Výroční zpráva:

1) počet podaných žádostí o informace:

V roce 2012 si nikdo nevyžádal informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

2) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

V roce 2012 bylo podáno 9 odvolání proti rozhodnutí ředitele školy, všechna se týkala přijímacího řízení, vyhověno bylo ve 3 případech, v jednom případě zákonný zástupce od odvolacího řízení ustoupil, v 5 případech nebylo vyhověno – rozhodnutím zřizovatele školy Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Kraje Vysočina. (Počet odvolání vycházel z modelu přijímacího řízení, kdy každý uchazeč mohl podat 2 přihlášky ke studiu na střední škole a úmysl studovat na střední škole musí potvrdit odevzdáním „zápisového lístku“.)

3) popis podstatných částí každého rozsudku soudu:

Žádný rozsudek soudu v roce 2012 nebyl.

4) výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č. 106/1999 Sb.,

Žádné sankce v roce 2012 nebyly.

10) Údaje požadované zřizovatelem

d) zveřejňování výsledků standardizovaných průzkumů ve škole

- výsledky společné části maturitní zkoušky – viz část 5) b) Maturitní zkoušky a příloha s výsledky společné části maturitní zkoušky,

- **škola se zapojila do projektu:**

- Celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků v počátečním vzdělávání (ve školním roce 2012/2013 pilotovaném na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol),

- **výstupní testy v předmětu německý jazyk:**

- výstupní testy ve třídě 4. A skupině začátečnicků i pokročilých a ve třídě oktáva (duben 2013). Testy jsou archivované. Výsledkem výstupních testů je zjištění, že naši žáci osmiletého studia a čtyřletého studia pokročili, by dosáhli požadované jazykové úrovně B1 a B2. Novou státní maturitu by tedy podle tohoto výstupního testu mohli zvládnout všichni žáci ve své zvolené variantě náročnosti maturitní zkoušky.

Výsledky výstupních testů (B2 nejvyšší a A1 nejnižší):

4. A – začátečníci	B2 x 0	B1 x 10	A2 x 5	
4. A – pokročilí	B2 x 0	B1 x 3	A2 x 13	A1 x 2
Ok – první skupina	B2 x 0	B1 x 11	A2 x 2	
Ok – druhá skupina	B2 x 2	B1 x 10		

Poznámka: skupina 4. A – začátečníci - nepředpokládá dosažení jazykové úrovně B2, neboť se jedná o úplné začátečníky v druhém cizím jazyku (při začátku studia na gymnáziu).

Ve všech skupinách byly navíc napsány kompletní **státní maturitní zkoušky** (bez ústní části). Všichni studenti – tedy i „nematuranti“ – by ji absolvovali úspěšně.

e) počet absolventů evidovaných úřadem práce

Je uvedeno v části „Uplatnění absolventů“ - viz část 5) c) Uplatnění absolventů a příloha

f) vize a aktuální cíle Gymnázia Chotěboř

Gymnázium Chotěboř je veřejnou střední školou, která poskytuje gymnaziální vzdělání ve 4letém a 8letém oboru ukončeném maturitní zkouškou. Vzdělávání žáků probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem „Vzdělání jako schopnost porozumět druhým“, klade důraz na rozvoj všech klíčových kompetencí.

Vize školy

- výchovně-vzdělávací proces chápe jako službu žákům, rodičům a celé společnosti, chce naplňovat očekávání žáků,
- vítá aktivní žáky, komplexně rozvíjí jejich osobnost pomocí moderních pedagogických prostředků a metod,
- směřuje k tomu, aby absolventi opouštěli školu jako sebevědomí a tvořiví lidé, vybaveni všemi kompetencemi pro život ve společnosti, motivovaní k dalšímu studiu,
- učí žáky pracovat s informacemi, naslouchat a vzájemně komunikovat, a to i v několika cizích jazycích,
- velikost školy umožňuje osobní poznání mezi vyučujícími a žáky, škola respektuje individuální vlastnosti, podporuje individuální přístup k žákům, neanonymní postavení žáka usnadňuje výchovné působení ze strany učitelů,
- vytváří základní pilíře hodnotové soustavy žáků, vyznává hodnoty jako profesionalita, otevřenost, vstřícnost, ochota pomáhat, učí žáky úctě k člověku, podporuje jejich smysl pro poctivost a spravedlnost,
- od svých žáků očekává cílevědomost, pracovitost a odpovědnost,
- od svých pedagogů očekává vysokou odbornost, vstřícnost a individuální přístup,
- ačkoli má škola stoletou tradici, chce být moderní, stabilní vzdělávací zařízení, atraktivní pro žáky,
- škole je otevřena partnerům z regionu, žákům nabízí široké spektrum zájmových aktivit,
- soustavně pracuje na svém rozvoji.

Vize školy byla zveřejněna v únoru 2013 na portálu příspěvkových organizací Kraje Vysočina (portalpo.kr-vysocina.cz).

Střednědobý plán (poslední aktualizace: 2013)

Hlavní činnost:

- k 30. 9. 2013 má škola 359 žáků ve 12 třídách, průměrná naplněnost třídy je 29,92 žáka
- v hlavní činnosti Gymnázium Chotěboř neočekává a ani zřizovatelem nejsou navrhovány žádné zásadní změny
- v následujících letech předpokládáme otevření po jedné třídě o 30 žácích u obou oborů vzdělání:
79-41-K/41 Gymnázium (délka studia: 4 roky)
79-41-K/81 Gymnázium (délka studia: 8 let)

Cíle pro následující období:

- získat dostatek uchazečů pro oba typy studia gymnázia,
- udržet kvalitu výstupů - maturitní zkoušky, uplatnění absolventů, testování žáků v 5. ročníku 8letého studia (NIQES - realizuje ČŠI, zadání MŠMT ČR),
- aktualizovat ŠVP, zabudovat zapojení do projektů ESF (Kameny a voda, EU - peníze SŠ - Gymnázium Chotěboř),
- zveřejňovat průběžnou klasifikaci žáků na www stránkách školy pomocí elektronického systému školní evidence, přejít na elektronickou podobu třídních výkazů,

- udržet a aktualizovat široké spektrum nabídky volitelných předmětů a volnočasových aktivit.

Doplňková činnost:

Vymezení doplňkové činnosti, kterou je škola oprávněna poskytovat:

- 1) Pronájem nemovitostí a nebytových prostor
- 2) Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů a školení, včetně lektorské činnosti
- 3) Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

Cíle a rizika v doplňkové činnosti pro nadcházející období:

- v doplňkové činnosti převládá pronájem tělocvičen a jejich zápůjčka organizacím zřizovaným Krajem Vysočina
- cílem je udržet doplňkovou činnost ve stávající výši,
- rizikem je změna v síti středních škol v Chotěboři - zápůjčka tělocvičen pro SOU technické Chotěboř, cílem je vytvořit podmínky, aby i případný nový právní subjekt využíval tělocvičny ve stejné šíři,
- riziko - pokles žáků na SOU technické Chotěboř, snížení zápůjček tělocvičen,
- případné snížení zápůjček plánujeme kompenzovat zvýšením pronájmů,
- vytvořit podmínky pro pronájem velké tělocvičny pro další sportovní odvětví – florbal

Finanční plánování, tvorba a použití peněžních fondů:

Příspěvek od zřizovatele: neočekáváme zásadní změny (stejný jako v letech 2011 – 2013).

Investiční fond, priority čerpání:

- obnova didaktické techniky (výměna dataprojektorů za interaktivní tabule),
- realizace větších oprav a rekonstrukcí

Rezervní fond: pravidelné čerpání - na provoz školy nemá zásadní vliv

Fond odměn: jedná se o minimální částky - na financování organizace nemá zásadní vliv

FKSP: plánovat vyrovnané hospodaření (roční odvody do fondu = roční čerpání), dodržovat jako hlavní prioritu při dojednávání kolektivní smlouvy

Dotace: úspěšně realizovat schválené projekty (EU - peníze středním školám - Gymnázium Chotěboř, Voda a kameny - partnerství v projektu hrazeného z ESF, dotace města Chotěboř)

- aktivně se zapojovat do dotačních programů - programy vyhlášené zřizovatelem, Comenius (partnerství škol, asistentské pobyty, CLIL), město Chotěboř a další

Tabulka: Výnosy a náklady (uvedeno v tis. Kč)

Činnost	Skutečnost roku 2012	Schváleno rok 2013	Předpoklad - plán		
			rok 2014	rok 2015	rok 2016
Výnosy - hlavní činnost	19 717	19 336	19 500	19 600	19 700
Náklady - hlavní činnost	19 688	19 336	19 500	19 600	19 700
Výsledek hospodaření - hlavní činnost	29	0	0	0	0
Výnosy - doplňková činnost	609	500	500	500	500
Náklady - doplňková činnost	587	479	470	470	470
Výsledek hospodaření - doplňková činnost	22	21	30	30	30
Výnosy celkem	20 326	19 836	20 000	20 100	20 200
Náklady celkem	20 275	19 815	19 970	20 070	20 170
Výsledek hospodaření	51	21	30	30	30

Lidské zdroje:

- cílem je udržet stabilizovaný pracovní kolektiv pedagogických i nepedagog. pracovníků,
- všichni pracovníci školy jsou plně kvalifikovaní,
- věkový průměr pedagogických zaměstnanců je 46,96 roku,

- změny v důsledku přirozené fluktuace (především odchody do důchodu),
- pedagogičtí pracovníci - přijímat plně kvalifikované pracovníky, vypisovat výběrová řízení,
- nepedagogičtí pracovníci - neočekáváme zásadní změny,
- *další vzdělávání pedagogických pracovníků:*
 - koordinovat rozvoj školy s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků
 - priority:
 - proškolení pedagogické pracovníky na používání programu pro školní administrativu (BAKALÁŘI)
 - školení učitelů zapojených do projektů (EU - peníze SŠ, školní projekt Kameny a voda)
 - další školení učitelů anglického jazyka - CLIL
 - maturitní zkoušky (proškolení učitelů na výkon funkcí u MZ)

Tabulka: Mzdové náklady (uvedeno v tis. Kč)

Oblast	Skutečnost roku 2012	Schváleno rok2013	Předpoklad - plán		
			rok 2014	rok 2015	rok 2016
Mzdové náklady	10 837	10 702	11 000	11 300	11 600
Náklady na vzdělávání (DVPP + vzdělávání neped. prac)	20	25	30	30	30
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců celkem	31,84	31,84	32	32	32

Majetek:

Nemovitý majetek:

- cílem je udržet využívání nemovitého majetku ve stávající šíři
- investice do nemovitého majetku - škola navrhuje - oprava fasády budovy Jiráskova 637 (projednat s Majetkovým odborem KU Kraje Vysočina - hrazeno zřizovatelem), financování: využít FRIM školy cca 500 tis. Kč, zbytek dotace zřizovatele - ODHAD 2 000 tis. Kč,
- modernizace a opravy některý prostor - hradit z FRIM školy (odhad 150 tis. Kč)

Movitý majetek

- nové počítače do učebny informatiky - hrazeno z prostředků projektu "EU peníze SŠ - Gymnázium Chotěboř", cena 430 tis. Kč,
- venkovní učebna a dokončení geoparku - bude hrazeno z projektu "Voda a kameny" (škola je partnerem projektu hrazeného z ESF), cena 100 tis. Kč,
- modernizace didaktické techniky (nejstarší dataprojektory nahradit interaktivními tabulemi), bude hrazeno z FRIM školy, cena 300 tis. Kč,
- ICT - servery - modernizace - bude hrazeno z FRIM školy, cena 100 tis. Kč.
- didaktická technika – fyzika – soupřava na demonstraci a měření - bude hrazeno z FRIM školy, cena 100 tis. Kč.

Tabulka: Investiční fond (uvedeno v tis. Kč)

Oblast	Skutečnost roku 2012	Schváleno rok 2013	Předpoklad - plán		
			rok 2014	rok 2015	rok 2016
Investiční fond - čerpání - odvod zřizovateli	1 064	1 064	1 064	1 064	1 064
Investiční fond - čerpání - použito školou	556	287	300	500	400
Investiční fond - čerpání - celkem	1 620	1 351	1 364	1 564	1 464

Střednědobý plán školy byl vypracován podle metodiky zřizovatele školy a byl zveřejněn v říjnu 2013 na portálu příspěvkových organizací Kraje Vysočina (portalpo.kr-vysocina.cz).

Aktuální cíle školy pro školní rok 2013 - 2014:

a) hlavní úkoly:

- maturitní zkoušky – udržet kvalitu,
- přijímací řízení – získat dostatek uchazečů o studium,

- čerpání finančních prostředků EU,
 - projekt EU peníze SŠ,
 - projekt Kameny a voda,
- pokračovat v doplňkové činnosti,
- b) **oblast vzdělávání:**
 - maturitní zkoušky – udržet kvalitu,
 - přijímací řízení - získat dostatek nových studentů,
 - aktualizace ŠVP:
 - zpracovat koncepci nové maturity (2015 a dále),
 - zpracovat výstupy projektů Voda a kameny a EU – peníze SŠ,
 - aktualizovat nabídku nepovinných předmětů (Náboženství),
 - udržet širokou nabídku volnočasových aktivit a aktualizovat ji (florbal),
 - rozšířit nabídku volnočasových aktivit pro žáky nižšího stupně 8letého studia,
- c) **oblast personální:**
 - udržet stabilní, plně kvalifikovaný pedagogický sbor,
- d) **oblast ekonomická**
 - zajistit personálně a organizačně doplňkovou činnost ,
 - realizovat úsporná opatření v provozní oblasti,
 - spolupracovat se zřizovatelem na optimalizaci provozních nákladů (služby),
 - snižovat náklady – vyžadovat cenové nabídky od více dodavatelů,
- e) **mezinárodní spolupráce**
 - podat žádost o projekt Comenius, spolupracovat s partnerskou školou v NSR,
 - zrealizovat partnerskou výměnu se školou ve Francii, připravit výměnu do Švédska,
 - získat asistenta německého jazyka,
 - obnovit spolupráci se školou v Polsku,
- f) **zapojení do projektů EU**
 - projekt „CLIL“ – využít potenciál pro další uplatnění ve výuce (oblast personální),
 - realizovat projekt „EU - peníze středním školám – Gymnázium Chotěboř“,
 - partnerství v projektech EU – Vodní zdroje Chrudim, spol. s.r.o.,

B) ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2012

(Vypracovala Dagmar Ptáčková – účetní školy)

1. Úvod

Hlavním účelem zřízení příspěvkové organizace je zabezpečení výchovy a vzdělání především občanů kraje Vysočina. Na škole jsou dva obory vzdělání:

79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia: 4 r.

79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia: 8 r.

Ve škole se vyučuje podle platných školních vzdělávacích programů „Vzdělání jako schopnost porozumět druhým“ zpracovaných podle RVP ZV a RVP G. Od 1. 9. 2002 je na škole 12 tříd, podle výkazu výkonů k 30. 9. 2012 na škole studovalo 361 žáků. Kapacita školy je v rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol od 1. 1. 1999, č. j. 34227-21 uvedena 420 žáků.

V roce 2012 ukončilo studium 31 žáků ve čtyřletém oboru (obor vzdělání:79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné) a 30 žáků v osmiletém oboru (obor vzdělání:79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné), celkem tedy 61 absolventů. Ke studiu na vysokých školách bylo přijato 59 absolventů, 96,7% absolventů studuje na VŠ, na vyšší odborné školy byli přijati dva absolventi. Žádný z absolventů, kteří ukončili studium v roce 2012, nebyl evidován na úřadu práce.

Ke studiu na naší škole bylo v roce 2012 přijato 30 žáků do 8letého oboru vzdělání a 30 žáků do 4letého oboru vzdělání.

Úkoly organizace v rámci výuky byly v roce 2012 zajištěny. Pro studenty byly organizovány lyžařské výcvikové kurzy, letní sportovní kurzy v rozsahu stanoveném školním vzdělávacím programem a pro nově přijaté žáky vstupní adaptační kurzy. V učebním plánu každé třídy jsou vyhrazeny dva dny školní výuky na exkurze. Stravování studentů je zajištěno

ve školní jídelně zřizované a provozované Městem Chotěboř (Školní jídelna, Chotěboř, Smetanova 603).

V roce 2008 byla z finančních prostředků Krajského úřadu kraje Vysočina vypracována projektová dokumentace na přístavbu pavilonu tělesné výchovy se třemi odbornými učebnami, byly využity studie projektové dokumentace zpracované a uhrazené z investiční dotace v roce 2000.

Realizace stavby byla naplánována na roky 2009 – 2010. Stavba „Gymnázium Chotěboř – výstavba tělocvičny s učebnami“ byla zahájena v srpnu 2009 po ukončení výběrového řízení na dodavatele, které vyhlásil kraj Vysočina, realizována na pozemcích v majetku kraje Vysočina (ve správě Gymnázia Chotěboř), je propojena spojovacím krčkem s historickou budovou Gymnázia Chotěboř, Jiráskova 637. Nový pavilon tělesné výchovy s učebnami byl uveden do provozu 1. 10. 2011. Technické zhodnocení objektu Gymnázia Chotěboř, Jiráskova 637 – přístavba tělocvičny s učebnami v hodnotě 76 411 817,52 Kč bylo na základě protokolu zařazeno do užívání 1. 1. 2011.

2. Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele

Přehled příjmů a výdajů v hlavní činnosti

Příjmy v roce 2012 (v Kč):

Přijaté dotace a příspěvky na provoz celkem	18 476 928,00 Kč
V tom: Příspěvky z rozpočtu kraje	3 758 000,00 Kč
Příspěvek na provoz	3 746 000,00 Kč
Příspěvek na provoz - Podpora účasti na Pražském studentském summitu	12 000 Kč
Příspěvky z rozpočtu MŠMT	14 629 203,00 Kč
Přímé NIV	14 375 700 Kč
Excelence středních škol 2011	17 060 Kč
OPVK „EU peníze středním školám“	236 443 Kč
Neinvestiční dotace poskytnutá Městem Chotěboř	25 000,00 Kč
Výměnný studentský pobyt ve Švédsku	15 000,00 Kč
Reprezentace školy a města v krajských a celostátních kolech soutěží	10 000,00 Kč
Investice do rozvoje vzdělávání	64 725,00 Kč
Projekt Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích kraje Vysočina	64 725 Kč
Jiné ostatní výnosy	441 386 Kč
z toho: použití rezervního fondu	41 958 Kč
použití IF na opravy a udržování nemovitého majetku	379 309 Kč
jiné ostatní výnosy	20 119 Kč

Výnosy z prodeje z prodeje služeb 780 972 Kč

Úroky 18 056,92 Kč

Příjmy celkem 19 717 342,92 Kč

Výdaje v roce 2012 (v Kč):

1. Investiční výdaje celkem 177 691 Kč

- Mycí podlahový automat 67 067 Kč
- Sestava dataprojektoru s interaktivní tabulí 110 624 Kč

2. Neinvestiční výdaje hlavní činnosti celkem 19 688 916,46 Kč

A. Čerpání příspěvků z rozpočtu MŠMT:

***Přímé náklady celkem:* 14 375 700 Kč**

- platy pedagogických pracovníků 9142900
- platy nepedagogických pracovníků 1145900
- ostatní osobní výdaje PP 247000
- ostatní osobní výdaje NP 12000
- zákonné sociální pojištění 3568889
- zákonné sociální náklady – přiděl do FKSP 103052
- ostatní přímé ONIV 155959
 - z toho: učebnice poskytované bezplatně 7538
 - knihy, učební pomůcky, tisk 16165
 - cestovné vzdělávání pedagogů 8985
 - cestovné ostatní akce 33602
 - vzdělávání nepedagogických pracovníků 11245
 - ostatní povinné pojistné hrazené zaměstnavatelem 44764
 - ochranné pomůcky 4355
 - náhrada mzdy za pracovní neschopnost 16268
 - odměny předsedů maturitních komisí 13037

Rozvojový program:

Excelence středních škol 2011 17 060 Kč

- platy pedagogických pracovníků 12637
- zákonné sociální pojištění 4297
- zákonné sociální náklady 126

Dotace Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost:

EU peníze středním školám 236 443 Kč

- ostatní osobní výdaje PP 43650
- drobný dlouhodobý majetek 192793

B. Čerpání příspěvku z rozpočtu kraje

Příspěvek na provoz	3 758 000 Kč
- spotřeba materiálu	169684,51
- spotřeba energie	1007256,30
z toho: voda	138823,30
plyn	530931
elektřina	337502
- opravy a udržování	118132
- náklady na reprezentaci	6696
- nákup služeb	826475,55
z toho: služby pošt	9042
služby telekomunikací a radiokomunikací	58629,08
nájemné	3188
praní prádla - dodavatelsky	1278
stravování - dodavatelsky – žáci	425268
komunální a biologický odpad	15907
revize a odborné prohlídky	135761,80
služby v oblasti BOZP a PO	6600
poradenská činnost účetní	4380
softwarové služby	100611
poplatky za bankovní služby	6404,67
akce organizované školou pro žáky	32732
akce organizované školou pro žáky – Pražský studentský summit	12000
j. n. nákup služeb	26674
- zákonné sociální náklady	98216
z toho: náklady na zdravotní prohlídky	13300
náklady na stravování zaměstnanců	84916
- správní poplatky	100
- ostatní náklady z činnosti	64198
z toho: pojištění majetku	44671
odvody za nesplnění povin. zam. ZP (ZTP)	19527
- náklady z drobného dlouhodobého majetku	257903
- odpisy dlouhodobého majetku	1197108
- opravné položky k pohledávkám	230,64

C. Ostatní provozní náklady z činnosti

Hrazeno z vlastních příjmů, darů, tržeb z činnosti	832679,46
- spotřeba materiálu	14318,46
- spotřeba energie	27636
- cestovné	14324
- ostatní služby	776401

D. Neinvestiční dotace poskytnutá Městem Chotěboř

Celkem poskytnuto	25000
v tom:	

Finanční příspěvek na výměnný studentský pobyt ve Švédsku	15000
- ostatní služby	15000
Finanční příspěvek na účast žáků v krajských a celostátních kolech soutěží	10000
- ostatní služby	10000

E. Investice do rozvoje vzdělávání

Projekt Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích kraje Vysočina	64725
- mzdové náklady - OON	64725

F. Použití investičního fondu

- k posílení zdrojů na opravy a údržbu nemovitého majetku	379309
---	--------

Dodržování závazných ukazatelů pro rok 2012 (v Kč):

	Stanovený příspěvek	Čerpáno
Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu	14629203	14629203
z toho:		
Příspěvek na úhradu přímých nákladů	14375700	14375700
v tom: mzdové prostředky na platy PP	9142900	9142900
mzdové prostředky na platy NP	1145900	1145900
OPPP pedagogové	247000	247000
OPPP nepedagogové	12000	12000
pojistné	3586700	3568889
příděl do FKSP	103200	103052
ostatní přímé ONIV	138000	155959

nevyčerpané prostředky na pojistné ve výši 17 811 Kč a nevyčerpané prostředky na příděl do FKSP ve výši 148 Kč byly použity na ostatní přímé ONIV v částce 17 959 Kč.

Rozvojový program:

Excelence středních škol 2011	17060	17060
-------------------------------	-------	-------

D o t a c e Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost :

EU peníze středním školám	236443	236443
(celkem v roce 2012 poskytnuto 705915,60)		

Neinvestiční dotace z rozpočtu kraje	3758000	3758000
---	----------------	----------------

z toho:

Příspěvek na provoz	3746000	3746000
Příspěvek na provoz – Pražský studentský summit	12000	12000

Stanovený odvod	Odvedeno
-----------------	----------

Odvod z investičního fondu rok 2011	1064000	1064000
--	----------------	----------------

Přehled příjmů a výdajů v doplňkové činnosti (v Kč)

<i>PŘÍJMY DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI celkem</i>	609173,00
Z toho:	
výnosy z pronájmu:	609173,00
 <i>VÝDAJE DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI celkem</i>	 587075,00
Z toho:	
Spotřeba energie	123533,00
Opravy a údržba	786,00
Ostatní služby	11906,00
Náklady na platy	152243,00
Zákonné sociální pojištění	51763,00
Zákonné sociální náklady	1522,00
Odpisy dlouhodobého majetku	245322,00

Výnosy z prodeje a pronájmu státního majetku

Výnosy z prodeje státního majetku v roce 2012 organizace neměla.

Příjmy z pronájmu státního majetku v roce 2012 činily 609 173 Kč.

3. Hospodářský výsledek a jeho použití

Náklady celkem na hlavní činnost za rok 2012	19 688 916,46 Kč
Náklady celkem na doplňkovou činnost za rok 2012	587 075,00 Kč
 Výnosy celkem z hlavní činnosti za rok 2012	 19 717 342,92 Kč
Výnosy celkem z doplňkové činnosti za rok 2012	609 173,00 Kč

Výsledkem hospodaření naší organizace celkem za rok 2012 byl zisk ve výši 50 969,07 Kč, v hlavní činnosti organizace vykázala zisk 28 426,46 Kč, v doplňkové činnosti byl dosažen zisk 22 098,00 Kč.

Rada kraje Vysočina schválila hospodářský výsledek naší organizace za rok 2012 a jeho přiděl do rezervního fondu ve výši 35 524,46 Kč a do fondu odměn ve výši 15 000,00 Kč.

4. Doplňková činnost a další mimorozpočtové zdroje

Naše organizace má dle dodatku č. 9 Zřizovací listiny ze dne 22. 6. 2010 schválenou a vymezenou doplňkovou činností a je oprávněna provozovat:

1. Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.
2. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

3. Pronájem nebytových prostor.

Výnosy doplňkové činnosti za rok 2012 činily 609 173 Kč, náklady doplňkové činnosti činily 587 075 Kč. Doplňková činnost k 31. 12. 2012 vykazuje zisk 22 098 Kč.

V roce 2012 obdržela naše škola finanční dary ve výši 37 958 Kč. Tato částka proúčtovaná v rezervním fondu organizace byla použita na neinvestiční výdaje určené dle darovacích smluv, tj. nákup učebních pomůcek, cestovné – školní výlety, lyžařské kurzy a soutěže studentů.

5. Péče o spravovaný majetek

28. 11. 2012 vydal ředitel školy pan Mgr. Vladislav Smejkal pokyn k provedení inventarizace veškerého majetku školy k 31. 12. 2012. K zahájení inventarizačních prací a provedení inventarizace ustanovil hlavní inventarizační komisi a likvidační komisi. Hlavní inventarizační komise stanovila dílčí inventurní komise a harmonogram prací k provedení inventarizace. Do inventarizace byli zapojeni všichni pedagogičtí a THP pracovníci školy, kteří pracovali v 27 dílčích inventurních komisích.

Jednotlivé inventury proběhly v daném termínu a v souladu s platnými předpisy a vyhláškami. Výsledky fyzických a dokladových inventur byly odsouhlaseny s operativní a účetní evidencí. Nebyly zjištěny žádné inventurní rozdíly.

O provedených inventurách byly vypracovány inventurní zápisy, které byly doloženy inventurními soupisy. Na závěr byla vypracována zpráva o provedení inventarizace.

Předměty poškozené, zastaralé a nepoužitelné byly během roku vyřazovány na základě schválených návrhů na vyřazení a vyřazovacích protokolů a zlikvidovány.

Majetek školy je evidován prostřednictvím programu PVT Fenix – Majetek.

Stav majetku (v Kč):

	k 31. 12. 2011	k 31. 12. 2012
013 Software	42900	42900
018 Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	134455	134455
021 Budova školy, Jiráskova 637	88309179,22	88309179,22
Budova školy, Tyršova 555	18048630,00	18048630,00
022 Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	6919864,52	7097555,52
028 Drobný dlouhodobý hmotný majetek	10503321,19	10922947,51
031 Pozemky	670580,00	670580,00
902 Drobný hmotný majetek 101 – 500 Kč	496967,30	496967,30
902 Drobný hmotný majetek do 100 Kč	58284,90	58284,90
901 Drobný nehmotný majetek do 7000 Kč	301241,31	516386,15
112 Materiál na skladě	44660,71	53735,94
261 Pokladna	30454,00	32813,00

6. Stav pohledávek a závazků

Gymnázium Chotěboř vykazuje k 31. 12. 2012 jednu dobytnou pohledávku po lhůtě splatnosti nad 360 dní ve výši 1 153,28 Kč – NJK Unicos, s r.o., Klatovy. K této pohledávce byla provedena tvorba opravné položky. Je postupováno v souladu s Metodickým návodem pro příspěvkové organizace zřízené Krajem Vysočina pro vymáhání peněžitých pohledávek. Dále je evidována k 31. 12. 2012 jedna dobytná pohledávka po lhůtě splatnosti do 30 dní.

Závazky po lhůtě splatnosti Gymnázium Chotěboř k 31. 12. 2012 nemá.

7. Informace o výsledcích kontrol

a) Výsledky řídicích kontrol podle § 26 a 27 zákona o finanční kontrole:

V roce 2012 byl v naší organizaci uplatňován vnitřní kontrolní systém dle platné směrnice. O prováděných předběžných, průběžných a následných kontrolách jsou vedeny záznamy.

Nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně, nebylo předepsáno penále ani pokuta.

b) Státní kontrola

*Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina
pracoviště Štáflova 2003
580 01 Havlíčkův Brod*

Předmět kontroly: státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona

Termín kontroly: 17. 5. 2012

Kontrolované období: školní rok 2011/2012

Závěr:

V oblasti hospodaření nebyly zjištěny nedostatky.

c) Veřejnoprávní kontrola

*Kraj Vysočina
Krajský úřad kraje Vysočina
Odbor kontroly*

Předmět kontroly: hospodaření s veřejnými prostředky

Termín kontroly: 19. 10. a 22. – 24. 10. 2012

Kontrolované období: rok 2011 a období účetně související

Kontrolní zjištění: viz výše 9) Stížnosti a kontroly

3. Závěr

K 1. 7. 2001 se stal zřizovatelem školy kraj Vysočina. K 30. 6. 2001 byl realizován přechod z působnosti MŠMT ČR na kraj Vysočina na základě provedené delimitace.

Hospodaření školy v roce 2012 bylo vyrovnané při dodržení úsporných opatření, zapojení prostředků získaných v doplňkové činnosti a dalších zdrojů.

Provoz školy byl zajištěn, úkoly týkající se výuky byly splněny.

K 1. 10. 2010 byl uveden do provozu nový pavilon tělesné výchovy, jedná se o přístavbu budovy Jiráskova 637 na pozemku Gymnázia Chotěboř, stavba byla financována krajem Vysočina, výstavba se prováděla pod odborným dohledem (stavební dozor) Majetkového odboru Kraje Vysočina. Na vybavení nového pavilonu škola získala finanční dotaci od zřizovatele kraje Vysočina.

V Chotěboři dne 15. října 2013

Mgr. Bc. Vladislav Smejkal, ředitel školy