

Gymnázium Chotěboř



Výroční zpráva Gymnázia Chotěboř za školní rok 2017/2018

Výroční zpráva za školní rok 2017/2018 byla vypracována podle pokynů Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Kraje Vysočina, ustanovení § 10 odstavce (3) ZÁKONA č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Podle ustanovení vyhlášky č. 15/2004 Sb., § 7 odstavce (2) do 15. října 2018 předkládá ředitel školy výroční zprávu za školní rok 2017/2018 Školské radě Gymnázia Chotěboř ke schválení, po schválení ji zašle do 14 dnů zřizovateli školy (Krajský úřad Kraje Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava) a zveřejní na www stránkách školy (<http://www.gch.cz>), v tištěné podobě bude uložena v kanceláři ředitele školy.

Razítko školy:

.....
Mgr. Bc. Vladislav Smejkal – ředitel školy

Doložka o schvalování výroční zprávy:

Školská rada při Gymnáziu Chotěboř Výroční zprávu Gymnázia Chotěboř
za školní rok 2017/2018

SCHVALUJE

NESCHVALUJE

V Chotěboři dne 15. 10. 2018

.....
předsedkyně Školské rady při Gymnáziu Chotěboř
Mgr. Lucie Jokschová

Obsah:

A) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1) Základní údaje o škole	4	
a) Základní údaje		4
b) Přehled oborů vzdělávání		6
c) Mezinárodní spolupráce		7
d) Přehled o počtu žáků ve třídách v 1. pololetí		8
e) Změny ve stavu žactva v průběhu školního roku		8
2) Přehled školních vzdělávacích programů (ŠVP)	10	
a) ŠVP pro třídy osmiletého oboru vzdělání		10
b) ŠVP pro třídy čtyřletého oboru vzdělání		10
c) Učební plán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia		11
c) Učební plán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium		12
3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	15	
a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018		15
b) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018		18
d) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy		18
4) Příjímáčí řízení	24	
a) Příjímáčí řízení		24
b) Výsledky jednotně zadávaných testů		31
c) Odvolací řízení		34
5) Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	35	
a) Přehled o celkovém prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí		36
b) Maturitní zkoušky		36
c) Uplatnění absolventů		39
6) Hodnocení výsledků výchovného působení	44	
a) Výchovné poradenství		44
b) Prevence sociálně patologických jevů		48
c) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole		53
d) Pochvaly a ocenění, tresty		60
e) Nepovinné předměty, certifikované zkoušky, zájmové útvary		62
f) Projekty na konci školního roku		65
g) Exkurze		71
h) Soutěže a přehlídky		72
i) Sportovní kurzy		99
j) Studentská samospráva		99
k) Evaluace činnosti školy		100
7) Údaje o významných mimoškolních aktivitách	104	
a) Euroklub Gymnázia Chotěboř		104
b) Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř		105
c) Ekoklub Gymnázia Chotěboř		129
d) Školní sportovní klub		151
e) Kulturní pořady a programy		152
f) Další projekty		152
1) Studentský den		152
2) Studentská vědecká konference		157
3) Týden Kraje Vysočina		160
4) Projekt EUROSCOLA		163
5) Projekt Zvol si své info		165
g) Mezinárodní výměny a mezinárodní programy		166
h) Veřejné sbírky provedené žáky školy		173
8) Údaje o zapojení školy	174	
a) do rozvojových programů		174
b) do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení		174
d) Údaje o dalších předložených realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů		174
e) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organ. zaměstnavatelů a dalšími partnery		174

d) Další aktivity školy	176
1) Mléko do škol	176
2) Cena hejtmána Kraje Vysočina za společenskou odpovědnost	176
9) Stížnosti a kontroly	1179
a) Stížnosti	179
b) Kontroly provedené ČŠI	179
d) Další kontroly	182
e) Poskytování informací	183
10) Údaje požadované zřizovatelem	184
B) ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2017	186
1) Úvod	186
2) Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele	186
3) Hospodářský výsledek a jeho použití	191
4) Doplňková činnost a další mimorozpočtové zdroje	191
5) Péče o spravovaný majetek	191
6) Stav pohledávek a závazků	192
7) Informace o výsledcích kontrol	192
8) Závěr	194

Přílohy:

- Číslo 1: Souhrnná statistika tříd za 1. a 2. pololetí školního roku 2017/2018 a maturitní zkoušky
Číslo 2: Přehled prospěchu žáků všech tříd školy za 1. pololetí školního roku 2017/2018
Číslo 3: Přehled prospěchu tříd školy – 1. pololetí ve školním roce 2017/2018
Číslo 4: Přehled prospěchu žáků tříd nižšího stupně osmiletého gymnázia za 1. pol. šk. r. 2017/2018
Číslo 5: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého a 4letého g. za 1. pol. šk. r. 2017/2018
Číslo 6: Přehled prospěchu žáků tříd 4letého gymnázia za 1. pololetí školního roku 2017/2018
Číslo 7: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého gymnázia za 1. pol. šk. r. 2017/2018
Číslo 8: Souhrnná statistika tříd za 2. pololetí školního roku 2017/2018
Číslo 9: Přehled prospěchu žáků všech tříd školy za 2. pololetí školního roku 2017/2018
Číslo 10: Přehled prospěchu tříd školy – 2. pololetí ve školním roce 2017/2018
Číslo 11: Přehled prospěchu žáků tříd nižšího stupně osmiletého gymnázia za 2. pol. šk. r. 2017/2018
Číslo 12: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého a 4letého g. za 2. pol. šk. r. 2017/2018
Číslo 13: Přehled prospěchu žáků tříd 4letého gymnázia za 2. pololetí školního roku 2017/2018
Číslo 14: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého gymnázia za 2. pol. šk. r. 2017/2018
Číslo 15: Přehled prospěchu tříd 4. A a oktáva – maturitní zkouška
Číslo 16: Školní zpráva o předběžných výsledcích společné části maturitní zkoušky–jarní zk. období roku 2018
Číslo 17: Minimální preventivní program na školní rok 2017/2018
Číslo 18: Plán práce Gymnázia Chotěboř na školní rok 2017/2018
Číslo 19: Plán DVPP na rok 2017
Číslo 20: Školní seznam literárních děl Gymnázia Chotěboř – společná část maturitní zkoušky z českého jazyka

Poznámka:

Označení třídy (přílohy)	Název třídy	Studijní obor, stupeň studia	
1V	prima	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň	
2V	sekunda	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň	
3V	tercie	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň	
4V	kvarta	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň	
5V	kvinta	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň	
6V	sexta	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň	
7V	septima	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň	
8V	oktáva	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň	
1A	1. A (první A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	
2A	2. A (druhá A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	
3A	3. A (třetí A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	
4A	4. A (čtvrtá A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	
Označení předmětů v přílohách (výpis z počítačové evidence)			
XY	povinný předmět	XY_n	nepovinný předmět
XY_v	volitelný předmět		

A) Výroční zpráva o činnosti školy

1) Základní údaje o škole

a) Základní údaje

Název školy:	Gymnázium Chotěboř
Adresa:	Jiráskova 637, Chotěboř, 583 01
Identifikátor zařízení:	600 011 526
IZO – Gymnázium:	102 006 920
Právní forma:	příspěvkové organizace
IČO:	60 126 639
Zřizovatel:	Kraj Vysočina
Adresa zřizovatele:	Žižkova 57, Jihlava, 587 33
Zástupce zřizovatele:	MUDr. Jiří Běhounek – hejtman
Právní forma:	kraj
IČO zřizovatele:	70 890 749
Jméno ředitele školy:	od 1. 1. 2002 Mgr. Bc. Vladislav Smejkal
Statutární zástupce ředitele:	od 1. 7. 2002 Mgr. Michal Jakeš
Kontakt na školu: tel.:	569669360 kancelář, spojovatelka, 569669361 ředitel, 569669362 zástupce ředitele, 569669360 výchovný poradce, 569669363–9 kabinety,
mobil:	775669361 ředitel, 703468948 pověřenec pro ochranu osobních údajů
e-mail:	gch@gch.cz ,
www:	http://www.gch.cz .
Pracovník pro informace:	ředitel školy, zástupce ředitele, výchovný poradce.
Pověřenec pro ochranu osobních údajů:	Mgr. Michal Jakeš (e-mail: jakes@gch.cz , mob: 703468948)

Gymnázium Chotěboř byla vydána **zřizovací listina**, která byla schválena usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina pod č. j. 045/05/01/ZK dne 18. září 2001.

Zastupitelstvo kraje Vysočina vydalo dne 28. 3. 2006 „Dodatek č. 5 Zřizovací listiny Gymnázia, Chotěboř, Jiráskova 637“, který byl projednán a schválen usnesením č. 0145/02/2006/ZK, ve zřizovací listině se mění název organizace z **Gymnázium, Chotěboř, Jiráskova 637** na **Gymnázium Chotěboř**, nový název nabyl účinnosti dnem 1. 7. 2006.

Na žádost ředitele školy vydal Kraj Vysočina Dodatek č. 10 Zřizovací listiny Gymnázia Chotěboř, IČO 60126639 „Vymezení doplňkové činnosti, kterou je oprávněna provozovat příspěvková organizace“, č. j.: 0514/06/2011/ZK dne 8. 11. 2011:

1. Výroba, obchod, a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona a to pouze:

Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti (obor č. 72)

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovních činností (obor č. 74)

2. Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

Zápis v rejstříku škol a školských zařízení:

Poslední „**Rozhodnutí** Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě **Gymnázium Chotěboř** se sídlem Jiráskova 637, 583 01 Chotěboř, jejímž zřizovatelem je Kraj Vysočina se sídlem Žižkova 57, 587 33 Jihlava, vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, pod č. j.: MSMT – 47283/2015-2 dne 28. 12. 2015.

Školská rada:

Školská rada Gymnázia Chotěboř, pracovala ve složení (konec volebního období listopad 2017):

- 1) Mgr. Lucie Jokschová (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)
- 2) Ing. Pavel Sedlák (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)
- 3) Ing. Tomáš Škaryd (zástupce zřizovatele, zastupitel Kraje Vysočina)
- 4) Mgr. Otto Hájek (zástupce zřizovatele, člen Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Kraje Vysočina – ukončeno – 2016)
- 5) Mgr. Michal Jakeš (zástupce pedagogů školy)
- 6) RNDr. Petr Chalupa (zástupce pedagogů školy)

V listopadu 2017 proběhly volby do Školské rady Gymnázia Chotěboř. Předsedkyně volební komise Mgr. Eva Podolková oznámila řediteli školy 20. 1. 2017 výsledek voleb:

- A) zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků (2 zástupci), volby proběhly 13. 11. 2017: **Mgr. Lucie Jokschová**
Mgr. Stanislav Pavlíček
- B) zástupce pedagogů školy (2 zástupci), volby proběhly 14. 11. 2017:
RNDr. Petr Chalupa
Mgr. Michal Jakeš

Zřizovatel školy Kraj Vysočina rozhodnutím č. j.: RK-04-2018-35 stanovil počet členů Školské rady Gymnázia Chotěboř na 6 a do školské rady za zřizovatele jmenoval:

- Ing. Tomáše Škaryda** – Zastupitel Kraje Vysočina, starosta města Chotěboř
Ing. Zdeňka Janovského – místostarosta města Chotěboř.

První jednání nově zvolené školské rady svolal ředitel školy na 19. 1. 2018, předsedkyní Školské rady Gymnázia Chotěboř byla zvolena **Mgr. Lucie Jokschová** (funkci předsedy zastávala i v předcházejícím období).

Ředitel školy:

Rada Kraje Vysočina vyhlásila 1. 2. 2012 konkursní řízení na vedoucí pracovní místo ředitele/lky příspěvkové organizace: Gymnázium Chotěboř. Konkurz proběhl 21. 3. 2012, vítězem konkurzního řízení se stal Mgr. Bc. Vladislav Smejkal.

Hejtman Kraje Vysočina MUDr. Jiří Běhounek 3. dubna 2012 jmenoval na vedoucí pracovní místo **ředitele Gymnázia Chotěboř Mgr. Bc. Vladislava Smejkala** narozeného 18. srpna 1959 bytem Revoluční 910, 583 01 Chotěboř na dobu určitou do 31. července 2018 s účinností od 1. srpna 2012 v souladu s ustanovením § 59 odst. 1 písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajských zařízeních), v souladu s § 166 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a na základě usnesení Rady Kraje Vysočina č. 0659/14/2012/RK ze dne 3. dubna 2012.

Zřizovatel školy Kraj Vysočina **nevyužil možnost vyhlásit na místo ředitele školy konkurz**, viz § 166 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), citují: „V období od začátku šestého měsíce do konce čtvrtého měsíce před uplynutím období 6 let výkonu práce na pracovním místě ředitele školy může zřizovatel vyhlásit na toto pracovní místo konkurz; v takovém případě odvolá ředitele k poslednímu dni šestiletého období. Zřizovatel vyhlásí konkurz a odvolá ředitele vždy, obdrží-li před začátkem lhůty pro vyhlášení konkursu návrh na jeho vyhlášení od České školní inspekce nebo školské rady. Jestliže zřizovatel nevyhlásí konkurz a neodvolá ředitele podle věty první nebo druhé, počíná dnem následujícím po konci dosavadního šestiletého období běžet další šestileté období.“

Rada Kraje Vysočina v souladu s § 166 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a § 59 odst. 1 písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajských zařízeních), ve znění pozdějších předpisů a na základě usnesení č. 0929/16/2018/RK ze dne 22. května 2018 potvrzuje, že **Mgr. Bc. Vladislav Smejkal**, narozený 18. srpna 1959, bytem Chotěboř, Revoluční 910, 583 01 Chotěboř **je ředitele Gymnázia Chotěboř, je jmenován na dobu neurčitou.**

b) Přehled oborů vzdělání

a) přehled oborů vzdělání zařazených do školského rejstříku

Typ školy	Obor vzdělání	Kapacita	Cílová kapacita
Gymnázium	79-41-K/81 Gymnázium (8leté)	252	252
Gymnázium	79-41-K/41 Gymnázium (4leté)	132	132
Celkem		384	384

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Typ školy	Obor vzdělání	Délka studia	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2017	Průměrný počet žáků na třídu k 30. 9. 2017
Gymnázium	79-41-K/81 Gymnázium	8 let	8	248	31,00
Gymnázium	79-41-K/41 Gymnázium	4 roky	4	117	29,25
Celkem			12	365	30,42

Spádovou oblastí školy je chotěbořský region Kraje Vysočina. Na škole však studují i žáci z Havlíčkova Brodu a několik z Pardubického kraje. Současná koncepce školy, kdy v každém populačním ročníku je otevírána jedna třída osmiletého a jedna třída čtyřletého studia gymnázia odpovídá potřebám regionu. Je uspokojen požadavek dostupnosti uvedeného typu studia v regionu.

Škola poskytuje střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou, které absolventi získají úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu. Cílem vzdělávací koncepce školy je profil absolventa všeobecně vzdělaného s individuálním zaměřením na předměty, v jejichž studiu chce pokračovat na vysoké škole. Specializace a zaměření na škole nejsou zavedeny, individuální zájem žáků je zajišťován formou široké nabídky volitelných předmětů v posledních dvou ročnících čtyřletého i osmiletého studia, nepovinných předmětů a zájmových útvarů.

Hlavním cílem a prioritou školy je poskytovat žákům regionu Chotěbořsko všeobecné středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou a připravit je k dalšímu studiu na vysokých školách, vytvářet návyky pro samostatné získávání informací a celoživotní učení.

Z rozboru uplatnění absolventů školy (viz dále) vyplývá, že tento úkol škola naplňuje. Ze zájmu o studium na škole je patrné, že má své nezastupitelné místo v regionu a její vzdělávací program koresponduje s potřebami občanů regionu.

c) Mezinárodní spolupráce

- 1) Gymnázium Chotěboř nepokračovalo v mezinárodní spolupráci (navázáno v roce 2003, dále realizováno v letech 2004, 2005, 2007, 2009, 2011) se školou ve Francii Lyce Marcelin Berthelot v Châtellerault, poslední výměna proběhla ve školním roce 2013/2014.
- 2) V říjnu roku 2008 škola navázala spolupráci s partnerskou školou Reg. Gymnasii Vasaskolan Gävle ve Švédsku. Studentské týdenní výměnné pobyty byly realizovány v letech 2008, 2010, 2012, ve školním roce 2014/2015 a poslední v roce 2017.
- 3) Gymnázium Chotěboř dlouhodobě spolupracuje se školou v Německu Carl-von-Ossietzky-Realschule ve Werder/Havel. Podařilo se zrealizovat tři projekty financované Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy (NAEP). V srpnu 2015 byl ukončen třetí společný projekt Vorhang auf für „Romeo und Julia“ im neuen Europe“. V březnu 2017 obě školy podaly další společný projekt do programu ERASMUS+ „**Unsere Heimat, unser Leben, unsere Zukunft**“. Součástí projektu jsou studentské výměnné pobyty ve Werderu (SRN) a v Chotěboři, účastníci projektu se budou seznamovat a poznávat život rodiny partnera, ale i v partnerské škole, městě, regionu. Grantová smlouva pro projekt v rámci programu ERASMUS+ číslo: 2017-1-DE03_KA219-035477_2 mezi Domem zahraniční spolupráce a Gymnáziem Chotěbořbyla podepsána 3. 10. 2017. Projekt je naplánován pro 12 žáků školy ve věku 14 – 17 let, povedou ho 2 učitelé, bude realizován od 6. 11. 2017 do 5. 11. 2019.
- 4) Zahraniční poznávací zájezdy a exkurse:
Exkurse do předvánoční Vídně – uskutečnila se 21. prosince 2017,
Klenoty Alp – projekty na konci školního roku (22. – 27. 6. 2018),
Všehochuť středního Slovenska – projekty na konci školního roku (23. – 27. 6. 2018),
Wroclav – Polsko – projekty na konci školního roku (27. – 28. 6. 2018).

d) Přehled o počtu žáků ve třídách v 1. pololetí (stav k 30. 9. 2017)

Třída	Chlapců	Dívek	Celkem	Třídní učitel	Délka studia
Prima	19	14	33	Mgr. Dostálková Lucie	8 let
Sekunda	21	11	32	Mgr. Dostálová Michaela	8 let
Tercie	11	19	30	Mgr. Pátek Miloslav	8 let
Kvarta	15	19	34	Mgr. Klepetková Lada	8 let
1. A	11	21	32	Mgr. Žáková Irena	4 roky
Kvinta	15	18	33	Mgr. Bárta Martin	8 let
2. A	11	22	33	Mgr. Caltová Danuše	4 roky
Sexta	12	16	28	Mgr. Bártová Lenka	8 let
3. A	9	18	27	Mgr. Jirsová Eva	4 roky
Septima	18	13	31	PhDr. Šimon Oldřich	8 let
4. A	10	15	25	Mgr. Lorenc Libor	4 roky
Oktáva	14	13	27	RNDr. Chalupa Petr	8 let
celkem	166	199	365		

e) Změny ve stavu žactva v průběhu školního roku 2017/2018

1. Třem žákům 1. ročníku povolil ředitel školy přestup z Gymnázia K. V. Raise a SOU, Hlinsko, Adámkova 55, obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium do Gymnázia Chotěboř, a přijal je ke vzdělávání do 1. ročníku stejného oboru vzdělání (třída prima).
2. Jednomu žákovi 1. ročníku povolil ředitel školy přestup z Gymnázia Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě, obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium do Gymnázia Chotěboř, a přijal ho ke vzdělávání do 1. ročníku stejného oboru vzdělání (třída prima).
3. Dvěma žákům 1. ročníku povolil ředitel školy přestup z Obchodní akademie a Hotelové školy Havlíčkův Brod, obor vzdělání 78-42-M/02 Ekonomické lyceum do Gymnázia Chotěboř, a přijal je ke vzdělávání do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (třída 1. A).
4. Jednomu žákovi 1. ročníku povolil ředitel školy přestup z Gymnázia K. V. Raise a SOU, Hlinsko, Adámkova 55 obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium do Gymnázia Chotěboř, a přijal ho ke vzdělávání do 1. ročníku stejného oboru vzdělání (třída 1. A).
5. Jednomu žákovi 1. ročníku povolil ředitel školy přestup z Akademie – Vyšší odborné školy, Gymnázia a Střední odborné školy uměleckoprůmyslové Světlá nad Sázavou, obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium do Gymnázia Chotěboř, a přijal ho ke vzdělávání do 1. ročníku stejného oboru vzdělání (třída 1. A).
6. Dva žáci 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (třída prima) přestoupili od 1. září 2017 do Gymnázia Havlíčkův Brod (třída prima).

7. Jeden žák 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (třída 1. A) přestoupil od 1. 9. 2017 do Gymnázia a Střední odborné školy pedagogické, Čáslav, Masarykova 248, 286 26 Čáslav.
8. Jeden žák 1. ročníku obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (třída sekunda) přestoupil k 1. 9. 2017 Základní školy a mateřské školy Pardubice – Ohrazenice, Trocnovská 159, 533 53 Pardubice, 7. třída, třída s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy – fotbalová akademie.
9. Jednomu žákovi oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium povolil ředitel školy opakování 4. ročníku (nedostatečný prospěch v jednom předmětu – dějepis).

2) Přehled školních vzdělávacích programů

a) Školní vzdělávací program pro třídy osmiletého oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (ve školním roce 2017/2018)

Počínaje školním rokem 2007/2008 se na nižším stupni osmiletého oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, viz MŠMT č. j.: 27002/2005-22.

Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia:

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**
Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým
(zpracováno podle RVP ZV)**
Obor vzdělání podle KKOV: 79-41-K/81 Gymnázium (1. - 4. ročník)
Vyučovalo se ve třídách: **prima, sekunda, tercie, kvarta**

Počínaje školním rokem 2009/2010 se na vyšším stupni osmiletého oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, viz MŠMT č. j.: 12858/2007-2/VÚP

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium:

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**
Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým
(zpracováno podle RVP G)**
Obor vzdělání podle KKOV: 79-41-K/81 Gymnázium (5. - 8. ročník)
Vyučovalo se ve třídách: **kvinta, sexta, septima, oktáva**

b) Školní vzdělávací program pro třídy čtyřletého oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (ve školním roce 2017/2018)

Počínaje školním rokem 2009/2010 se na čtyřletém oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, viz MŠMT č. j.: 12858/2007-2/VÚP

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium:

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**
Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým
(zpracováno podle RVP G)**
Obor vzdělání podle KKOV: 79-41-K/41 Gymnázium
Vyučovalo se ve třídách: **1. A, 2. A, 3. A, 4. A**
Učební plán: viz osmiletý obor vzdělání (totožný s 5. - 8. r.)

c) Učební plán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia
Úprava rámcového učebního plánu RVP ZV pro Gymnázium Chotěboř

Vzdělávací oblasti	Jazyk a jazyková komunikace		Matematika a její aplikace	Člověk a společnost		Člověk a příroda				Umění a kultura		Člověk a zdraví		Člověk a svět práce	Informační a komunikační technol.	Disponibilní časová dotace	Celková dotace
	Český jazyk a liter.	Cizí jazyk		Dějepis	Výchova k občanství	Fyzika	Chemie	Přírodopis	Zeměpis	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova				
(dotace RVP ZV)	16	12	16	12	22				10	11		4	1	18	122		
Český jazyk	16														2	18	
Anglický jazyk		12													3	15	
Matematika			16												3	19	
Dějepis				8												8	
Občanská vých.					4						0,5		0,5			5	
Fyzika						6							0,5		1,5	8	
Chemie							4						0,5		1,5	6	
Biologie								5			2,5		0,5			8	
Zeměpis									7						1	8	
Informatika													2	1		3	
Hudební výchova										4						4	
Výtvarná výchova											6					6	
Tělesná výchova												8				8	
Volitelný předm.																	
Další cizí jazyk															6	6	

Učební plán Gymnázia Chotěboř pro nižší stupeň osmiletého studia (1. - 4. ročník)

	PRIMA	SEKUNDA	TERCIE	KVARTA	CELKEM
Český jazyk	5 (1)	5 (2)	4 (1)	4 (1)	18 (5)
Anglický jazyk	5 (5)	4 (4)	3 (3)	3 (3)	15 (15)
Německý jazyk			3(3)	3(3)	6 (6)
Matematika	5 (2)	4 (2)	5 (2)	5 (2)	19 (8)
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	2	5
Fyzika	2 (1)	2	2	2	8 (1)
Chemie		2 (1)	2	2	6 (1)
Biologie	2 (1)	2	2	2	8 (1)
Zeměpis	2	2	2	2	8
Informatika	1 (1)	1 (1)	1 (1)		3 (3)
Hudební výchova	1	1	1	1 (1)	4 (1)
Výtvarná výchova	2 (2)	2 (2)	1	1 (1)	6 (5)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Celkem	30	30	31	31	122 (54)

Čísla v závorkách uvádějí počet hodin, při nichž se třída dělí na skupiny.

d) Učební plán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium

Úprava rámcového učebního plánu RVP G pro Gymnázium Chotěboř

Vyučovací předmět	Jazyk a jazyková komunikace			Matematika a její aplikace	Člověk a společnost		Člověk a příroda				Umění a kultura		Člověk a zdraví		Informatika a inform. a komun.	Volitelné vzdělávací aktivity	Disponibilní časová dotace	Celková dotace
	Český jazyk a literatura	Cizí jazyk	Další cizí jazyk		Dějepis	Občanský a spolv. základ	Fyzika	Chemie	Geografie	Geologie	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova				
	12	12	12	10	36				4		8		4	8	26	132		
Český jazyk	12															1	13	
Anglický jazyk		12	12														12	
Německý jazyk		12	12														12	
Matematika				10												5	15	
Dějepis					6											2	8	
Základy spol.v.						5										2	7	
Fyzika							7									2.66	9.66	
Chemie								6								3.17	9.16	
Biologie									7							2.17	9.16	
Zeměpis										5						1	6	
Informatika													4			1	5	
Estetická vých.										4	4						4	
Tělesná vých.												8					8	
Volitelný př. 1														3	1		4	
Volitelný př. 2														3	1		4	
Volitelný př. 3														1	1		2	
Volitelný př. 4														1	1		2	
Volitelný př. 5															2		2	

Poznámka:

- 1) 8letý obor vzdělání: Anglický jazyk = Cizí jazyk, Německý jazyk = Další cizí jazyk
- 2) Estetická výchova – žák volí jeden z předmětů Hudební výchova, Výtvarná výchova

Učební plán Gymnázia Chotěboř pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium

obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium, (1. - 4. ročník)
79-41-K/81 Gymnázium, vyšší stupeň (5. - 8. ročník)

Vyučovací předmět	1. ročník, kvinta	2. ročník, sexta	3. ročník, septima	4. ročník, oktáva	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	3(1)	3(1)	3(1)	4(1)	13 (4)
Anglický jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Německý jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Základy společenských věd	1	2	2	2	7
Dějepis	3	3	2	0	8
Zeměpis	2	2	2	0	6
Matematika	4(1)	4(1)	4(1)	3(1)	15(4)
Fyzika (1)	2,33(0,33)	2,33(0,33)	3(1)	2	9,66 (1,66)
Chemie (1)	2,33(0,33)	2,33(0,33)	2,5(0,5)	2	9,17 (1,17)
Biologie (1)	2,33(0,33)	2,33(0,33)	2,5(0,5)	2	9,17 (1,17)
Informatika	3(3)	2(2)	0	0	5(5)
Estetická výchova (Hv/Vv) (2)	2(2)	2(2)	0	0	4(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Volitelný předmět 1 (2letý)	0	0	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 2 (2letý)	0	0	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 3 (1letý)	0	0	0	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 4 (1letý)	0	0	0	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 5 (1letý)	0	0	0	2(2)	2(2)
CELKEM	33 (16)	33 (15)	33 (16)	33 (20)	132 (67)

Poznámka:

Čísla v závorkách uvádějí počet hodin, při nichž se třída dělí na skupiny.

Poznámky k učebnímu plánu:

Cizí jazyky – studenti budou rozděleni do skupin podle předchozího studia cizích jazyků a podle vstupních znalostí.

(1) Fyzika, biologie, chemie – čísla v závorkách udávají hodiny vyhrazené na cvičení.

(2) Estetická výchova – zahrnuje předměty Hudební výchova a Výtvarná výchova. Žák si zvolí jeden předmět.

Volitelné předměty:

Třetí ročník / septima:

Volitelný předmět 1, Volitelný předmět 2 – jedná se o 2leté kurzy

ŽÁK VOLÍ DVA PŘEDMĚTY Z NABÍDKY:

- Seminář z anglického jazyka,
- Seminář z německého jazyka,
- Ruský jazyk,
- Deskriptivní geometrie,
- Dějiny umění,
- Vybrané kapitoly z matematiky,
- Společenské vědy,
- Seminář z biologie a chemie.

Čtvrtý ročník / oktáva:

Volitelný předmět 3, Volitelný předmět 4, Volitelný předmět 5

ŽÁK VOLÍ TŘI PŘEDMĚTY Z NABÍDKY:

- Seminář z matematiky,
- Seminář z fyziky,
- Seminář z biologie,
- Seminář z chemie,
- Seminář ze zeměpisu,
- Seminář z českého jazyka,
- Seminář z dějepisu,
- Společenskovední seminář,
- Dějiny 20. století,
- Informatika,
- Logika.

Ve 3. i 4. ročníku (čtyřletý obor)/7. i 8. ročníku (osmiletý obor) může žák při větším zájmu (než povinně volitelné předměty) volit další předmět jako nepovinný, v posledním ročníku se může stát nepovinný předmět z 3. / 7. ročníku volitelným (Volitelný předmět 3 – 5).

Podle zájmu žáků lze ve 4. / 8. ročníku zavést i další (jiné) předměty.

Na volitelné a nepovinné předměty jsou v některých případech spojovány odpovídající třídy čtyřletého a osmiletého studia.

Ve školním roce 2017/2018 byly zavedeny nepovinné předměty:

- FCE (příprava na standard. zk. z AJ podle Evropského referenčního rámce – ERR) – 2 skupiny
- Zertifikat Deutsch (příprava na standardizované zkoušky z NJ podle ERR)
- Náboženství (celkem 14 přihlášených žáků)
- Ekonomika a účetnictví (zájemci ze tříd 4. A a oktáva)
- Právo (zájemci ze tříd 4. A a oktáva)

Ve školním roce 2017/2018 byly zavedeny zájmové útvary (kroužky):

- Florbal
- Volejbal/hry
- Minivolejbal
- Posilovna

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018

	stav k 30. 6. 2018	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	27 (2 MD a RD)	23,48
Externí pracovníci	4 (celý školní rok) + 3 (část)	1,15
Externí pracovníci (nepovinné předměty)	2 (sport – zájmové útvary)	-
CELKEM	37	24,63

Charakteristika pedagogických pracovníků:

Ve školním roce 2017/2018 zajišťovalo výchovu a vzdělávání žáků školy celkem 31 pedagogických pracovníků, z nichž bylo 27 interních (3 částečný pracovní úvazek, 2 mateřská a rodičovská dovolená), 5 externích. Na výuce nepovinných předmětů se podíleli 4 externí učitelé a trenéři. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle § 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, všichni získali odbornou kvalifikaci požadovanou pro učitele střední školy podle § 9 uvedeného zákona.

Za učitele na rodičovské dovolené s aprobační český jazyk – základy společenských věd (občanská výchova) byl od 1. 9. 2014 na zástup přijat plně kvalifikovaný učitel s aprobační dějepis – občanská výchova, od školního roku 2015/2016 si rozšiřuje kvalifikaci o aprobační předmět český jazyk. Od 1. 9. 2017 byl za učitele na mateřské a rodičovské dovolené (aprobační český jazyk – dějepis) přijat na zástup plně aprobovaný učitel se stejnou aprobační, který na naší škole již necelý jeden školní ro vyučoval.

Věková struktura pedagogických pracovníků je standardní. Na škole pracuje skupina zkušených pedagogů, nejpočetnější je zastoupena věková kategorie nad 55 let, sbor disponuje několika mladými, perspektivními učiteli. V důchodovém věku pracují na škole dva pedagogičtí pracovníci.

Složení aprobačních předmětů učitelů odpovídá potřebám školy. Všechny předměty jsou vyučovány aprobovanými učiteli, až na předmět informatika, část úvazku předmětu výtvarná výchova a volitelný a nepovinný předmět deskriptivní geometrie. Výuku předmětu informatika zajišťuje učitel matematiky, jedná se o pracovníka, který se o uvedenou problematiku dlouhodobě zajímá, prošel řadou školení a soustavně si vědomosti a dovednosti doplňuje samostudiem. Učitel předmětu deskriptivní geometrie vystudoval několik semestrů na vysoké škole, ale studium nedokončil. Část hodinové dotace výtvarné výchovy vyučuje neaprobovaný interní učitel za odborného vedení aprobovaného učitele. Výuka hudební výchovy a informatiky (základy administrativy) je zajišťována externími učiteli, kteří jsou kvalifikovaní a aprobovaní. Výuka všech cizích jazyků probíhá pod vedením kvalifikovaných a aprobovaných učitelů. Pedagogický sbor je stabilizovaný.

Dva učitelé mají ukončené další vzdělávání potřebné pro výkon funkce výchovného poradce. Jeden učitel začal v říjnu 2015 studovat výchovné poradenství, studium dokončil v červnu 2017 (odešel na mateřskou a rodičovskou dovolenou).

Ředitel Gymnázia Chotěboř splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů. Absolvoval vysokoškolské studium v bakalářském studijním programu Školský management na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Výchovný poradce ukončil dvouleté studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze v lednu 2005 státní závěrečnou zkouškou, od 1. 9. 2005 byl jmenován do funkce výchovného poradce.

Zástupce ředitele ukončil „Studium pro ředitele škol a školských zařízení (FS I)“. Studium bylo určeno pro ředitele škol a jejich zástupců, probíhalo v souladu s § 5 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů.

Koordinátor pro tvorbu školního vzdělávacího programu základního vzdělávání i gymnaziálního vzdělávání absolvoval školení „Koordinátor“ organizované NIDV. Stejně školení absolvoval i ředitel školy.

Na škole pracuje plně aprobovaný koordinátor EVVO, který absolvoval studium „Specializačního studia pro školní koordinátory EVVO (environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty) úplných základních a středních škol ČR“. Jedná se o studium výkonu specializované činnosti oblasti EVVO (specializační studium v rozsahu 250 hodin) dle vyhlášky č. 317/2005 Sb., které je předpokladem pro výkon funkce koordinátora EVVO na škole.

Na škole pracuje metodik prevence, studium k výkonu specializovaných činností „prevence sociálně patologických jevů“ (podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.) neabsolvoval.

Na škole pracuje metodik ICT, studium k výkonu specializovaných činností „koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií“ (podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.) neabsolvoval.

Od 2. pololetí školního roku 2017/2018 pracuje na škole na částečný úvazek školní psycholog, tato činnost byla zajišťována firmou Psychologická ambulance PhDr. Sojka s.r.o.

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2017/2018:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání (kvalifikovanost)	100 %
Aprobovanost výuky	96,5 %

Vedení školy

Vedení školy pracovalo jako poradní orgán ředitele školy. Projednávalo a koordinovalo řešení závažných úkolů a problémů (maturitní zkoušky, přehlídka středních škol, den otevřených dveří, přijímací řízení, personální problematika, financování školy, zapojení do projektů, školní projekty ...). Pracovalo ve složení:

- Mgr. Bc. Vladislav Smejkal – ředitel školy,
- Mgr. Michal Jakeš – zástupce ředitele (zodpovídá za oblast výchovy a vzdělávání),
- PaedDr. Marcela Chalupová – výchovný poradce,
- RNDr. Petr Chalupa – metodik ICT, oblast přírodovědných předmětů,
- Mgr. Danuše Caltová – oblast cizích jazyků,
- Mgr. Lenka Bártová – oblast humanitních předmětů a český jazyk.

Školní metodik prevence

Na škole pracuje školní metodik prevence. Jeho práce byla řízena výchovným poradcem a zaměřena zejména na:

- koordinaci, tvorbu a realizaci preventivního programu školy,
- koordinaci a realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci závislosti, násilí, vandalizmu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, a dalších sociálně patologických jevů,
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů v chování, preventivní práce s třídními kolektivy),
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku sociálně patologických jevů.

Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Jeho práce byla zaměřena zejména na:

- přípravu dlouhodobého programu EVVO a jeho realizační část,
- účast na dalším vzdělávání pro koordinátory,
- spolupráci s vedením školy, integraci přístupů k poznávání okolního prostředí,
- navázání kontaktů školy se středisky (centry) ekologické výchovy a přispívání k využívání jejich nabídek pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (CHKO Železné hory, Středisko ekologické výchovy Chaloupky, CHKO Žďárské vrchy),
- podněcování kontaktů s rodiči a s dalšími subjekty v oblasti péče o životní prostředí,
- organizaci akcí zaměřených k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě,
- podněcování a organizování ekologizace provozu školy (tříděním odpadů atd.).

Metodik informačních a komunikačních technologií (ICT)

Interní pedagogický pracovník školy zajišťoval úkoly v oblasti metodiky a manažerské činnosti v oblasti ICT, úkoly správce počítačové sítě pro školu zajišťuje externí pracovník.

Pracovní náplň metodika ICT:

- metodicky spolupracovat s ostatními pedagogy školy při využívání ICT ve výuce,
- vypracovávat a realizovat koncepci dalšího rozvoje školy v oblasti ICT,
- doporučovat řediteli další vybavení školy ICT a spolupracovat při nákupu této techniky,
- zodpovídat za provoz ICT ve škole,
- sledovat vývoj v oblasti ICT a dávat technická doporučení v oblasti ICT pro školu,
- koordinovat nákup SW pro výuku i provoz školy,
- iniciovat a motivovat učitele k využívání ICT,
- pomáhat učitelům při zavádění ICT do výuky, realizovat potřebná školení.

Školní psycholog

Externí pracovník na částečný úvazek (1 den za měsíc), pracovní náplň:

Diagnostika, depistáž

- Depistážní činnosti zaměřené na vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení a žáků nadaných

- Individuální psychodiagnostické činnosti s žáky s výukovými a výchovnými problémy, s mimořádným nadáním, rizikovým chováním apod.
- Provádění diagnostiky sociálního klimatu ve třídách
- Realizace screeningů, anket a dotazníků ve škole

Konzultační, poradenské a intervenční práce

- Péče o integrované žáky
- Poskytování služeb psychologického poradenství (včetně psychoterapie) žákům s rizikovým chováním, žákům s výukovými a výchovnými problémy a v osobních problémech žáků
- Realizace krizových intervencí pro žáky a poskytování služeb psychologického poradenství zaměřených na zpracování krize
- Společné konzultace se žáky a rodiči v rámci péče o integrované žáky a poskytování služeb psychologického poradenství žákům s rizikovým chováním, žákům s výukovými a výchovnými problémy a v osobních problémech žáků
- Skupinová terapeutická práce se žáky
- Skupinová a komunitní práce se žáky
- Participace na vedení preventivních programů pro třídy ve spolupráci s třídními učiteli

b) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018

	Stav k 30. 9. 2017	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	8	6,12
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2017/2018:

	Počet fyzických osob	vzdělání	Funkce, pracovní zařazení	Úvazek
1	1	USO	účetní	1,00
2	1	USO	hospodářka a mzdová účetní	1,00
3	1	SO	správce budov, školník	1,00
4	5		uklízečka	3,12

Kolektiv nepedagogických pracovníků je stabilizovaný. Všichni mají pracovní smlouvu na dobu neurčitou.

c) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

I. Analýza výchozího stavu

- Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon funkce uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, v roce 1999 zakončil vysokoškolské studium v bakalářském studijním programu školský management na Pedagogické fakultě UK v Praze složením státní závěrečné zkoušky (získal vysokoškolský titul Bc.), přesto se dále vzdělával v oblasti školského managementu. Ukončil dvouleté vysokoškolské studium program celoživotního vzdělávání v rámci projektu ESF OP RLZ „Úspěšný ředitel Profesionalizační

- příprava – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky“ podle § 7 vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., které probíhalo od dubna 2006 (4 semestry, 6 modulů, formou dálkového vysokoškolského studia) do března 2008 v rozsahu 350 hodin, studium zakončil vykonáním závěrečných zkoušek a obhajobou závěrečné práce. Zapojoval se do projektu Vzdělávání ředitelů SŠ kraje Vysočina, který byl hrazen z prostředků ESF, probíhal od 1. 3. 2010 do 28. 2. 2013, obecným cílem projektu bylo zvýšit kompetence řídicích pracovníků středních škol v kraji Vysočina v oblasti řízení a personální politiky formou jejich dalšího vzdělávání.
- b. Na škole pracuje plně kvalifikovaný výchovný poradce, ukončil dvouleté studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze v lednu 2005 státní závěrečnou zkouškou, 1. 9. 2005 byl jmenován do funkce výchovného poradce. Některými úkoly zejména v oblasti „Standardní činnosti školního metodika prevence“ pověřil výchovný poradce dalšího pedagogického pracovníka školy. Ten se věnuje uvedené problematice dlouhodobě několik let, absolvoval řadu odborných školení, neabsolvoval specializační studium (viz vyhláška č. 317/2005 Sb.). Od 1. září 2015 další pracovník školy studuje výchovné poradenství na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové, jedná se o kvalifikační studium pro výchovné poradce v rozsahu čtyř semestrů na vysoké škole a hodinové dotaci 320 hodin za 4 semestry (viz vyhláška č. 317/2005 Sb.).
 - c. Zástupce ředitele absolvoval funkční studium uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., přestože pro výkon funkce zástupce ředitele není povinné. Studium absolvoval formou národního projektu Model vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení „Úspěšný ředitel – Základní příprava“ (FS I), který organizoval NIDV.
 - d. Na škole pracuje koordinátor ŠVP ZV a ŠVP G, absolvoval základní vzdělávání „Koordinátor“ organizované NIDV Praha o časové dotaci 40 hodin, probíhalo v listopadu 2005 až lednu 2006. Školení koordinátor ŠVP ZV absolvoval i ředitel školy.
 - e. Metodik informačních a komunikačních technologií pracuje na škole několik let. Je jmenován do funkce metodika a manažera. Funkce správce počítačové sítě je zajištěna externím pracovníkem. O uvedenou problematiku se metodik ICT dlouhodobě zajímá. Studium k výkonu specializovaných činností podle § 9 odstavec a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., (koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií) neabsolvoval.
 - f. Koordinátor environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty pracuje na škole od roku 2007, kdy ukončil studium k výkonu specializovaných činností (podle § 9 odstavec d) vyhlášky č. 317/2005 Sb.)
 - g. Na škole pracuje 27 interních a 7 externí pedagogičtí pracovníci, všichni jsou plně kvalifikovaní pro práci na střední škole, aprobovanost učitelů je vhodně rozložena na všechny vyučované předměty. Neaprobovaně je vyučován předmět informatika, výuku zajišťují učitelé, kteří se o danou problematiku dlouhodobě zajímají, absolvovali řadu školení a svoje znalosti a dovednosti si doplňují samostudiem.
 - h. Škola se zapojila jako partner do projektu Výuka angličtiny napříč předměty na ZŠ, G a SOŠ (CLIL – Content and Language Integrated Learning), předkladatelem projektu byla organizace Vysočina Education, realizace byla ukončena v roce 2012. Školní tým nadále spolupracuje se vzdělávací institucí Vysočina Education, je metodickým centrem v Kraji Vysočina.
 - i. Škola se zapojuje do mezinárodních projektů (Socrates, Comenius, Klub-net, ...) a dalších projektů (MŠMT, Kraj Vysočina, město Chotěboř ...), několik učitelů se nadále vzdělává a sebevzdělává v oblasti získávání grantů a předkládání projektů.

II. Priority DVPP

a) Výzva MŠMT ČR Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I (vyhlášeno 20. 12. 2016)

Výzva má podpořit:

- osobnostně profesní růst pedagogů prostřednictvím DVPP
- společné vzdělávání žáků (inkluze, asistent pedagoga)
- spolupráce škol zaměstnavatelů
- využití cizích jazyků ve výuce
- aktivity rozvíjející ICT a doučování ohrožených žáků

Realizovat školní projekt „Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme“ se zaměřený na 2 oblasti:

- 1) Oblast personální – karirový poradce školy
- 2) Oblast podpory DVPP

DVPP je zaměřeno na oblasti:

- šablona III/2.12 Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin

Inkluze – v této oblasti je jeden z nejhlubších problémů v DVPP našeho pedagogického sboru, je nová legislativa, přichází k nám žáci s diagnostikovaným znevýhodněním, lze očekávat, že jich bude přibývat. Potřebujeme odborné znalosti.

- šablona III/2.1, 2.2, 2.3, 2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin, 16 hodin, 24 hodin, 80 hodin

Varianty aktivit:

a) Čtenářská gramotnost	b) Matematická gramotnost
c) Cizí jazyka	d) Inkluze
e) Výchova k podnikavosti	f) Karirové vzdělávání
g) Projektová výuka	h) Osobnostně sociální rozvoj
i) Polytechnické vzdělávání	j) ICT

Cílem je:

- motivovat pedagogické pracovníky k zapojení do DVPP
- vytvořit podmínky k realizaci některých šablon přímo na škole

- šablona III/2.11 CLIL ve výuce na SŠ

- vytvořit podmínky k práci CLIL týmu na škole (proškolení zapojených učitelů, přenesení metody CLIL do výuky některých předmětů)

Školní projekt:

- doba trvání 24 měsíců: od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019
- minimální výše výdajů: 200 000 Kč, maximální výše výdajů: 916 000 Kč

b) Nová maturita, přijímací řízení – aktivita CISKOM

Personální zajištění společné části maturitní zkoušky. Hlavním cílem této aktivity je vytvořit a udržet kvalitně a ověřitelně proškolenou personální infrastrukturu pro zabezpečení funkcí předepsaných školským zákonem a dalších funkcí (rolí) nutných pro chod procesů maturitní zkoušky a přijímacího řízení. Aktivita řeší systém certifikace, instruktáží a školení orgánů maturitní zkoušky.

c) Výchovný poradce, karirový poradce

Vytvořit podmínky pro studium výchovného poradenství dalším učitelem školy. Cílem

je rozdělit úkoly výchovného poradce mezi dva pedagogické pracovníky školy. Zavést funkci kariérový poradce.

d) **PORTÁL PO Kraje Vysočina**

Průběžně proškolovat pracovníky managementu školy (ředitel, zástupce ředitele, metodik ICT) + účetní a hospodářku školy v ovládnání aplikací Portálu PO Kraje Vysočina. Delegovat zodpovědnost za správu aplikací na pověřené pracovníky školy.

e) **EVVO**

Vytvářet podmínky pro rozvoj vzdělávání v oblasti EVVO.

f) **Globální rozvojové vzdělávání**

Zapojit další pedagogické pracovníky do vzdělávání v této oblasti, vytvářet podmínky pro obhájení titulu Světová škola a rozšíření nabídky aktivit v zájmové oblasti.

g) **Odborná příprava učitelů:**

- upřednostňovat školení s náplní vedoucí k osvojení metod hodnocení a sebehodnocení žáků,
- podporovat vzdělávání v oblasti přírodovědných předmětů s důrazem na praktické činnosti a experimenty,
- podporovat školení vedoucí k praktickým aplikacím teoretických znalostí žáků (SOČ, projekty, ...).

h) **Bezpečnost práce:**

- školení vedoucích pracovníků,
- odborná školení pedagogických pracovníků (stanovená zákoníkem práce).

i) **Metodická příprava pedagogických pracovníků:**

- vedoucí učitelé předmětů – zodpovídají za výběr potřebných odborných a metodických školení

j) **Samostudium** podle §24 odst. 4) písm. b) zákona č. 563/2005 Sb., škola jednotlivým pedagogickým pracovníkům doporučuje studium:

- vědeckých novinek v jednotlivých oborech vzdělávání,
- cizích jazyků,
- maturitních katalogů stanovených společnostmi Cermat,
- inovace v oblasti realizace ŠVP,
- ICT,
- metodika (využití ICT).

III. Přehled školení (ve školním roce 2017/2018)

Všechna školení měla akreditaci MŠMT, většina školení byla hrazena z prostředků ESF nebo grantů MŠMT, některá školení byla hrazena ze sponzorských příspěvků a darů (např. biologie – ČSOP, CHKO Železné hory ...)

- a) DVPP související s realizací školního projektu **Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se** (Výzva MŠMT ČR Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I):

- šablona III/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin:

- Komunikace v praxi pedagogů středních škol (Descartes, Praha)
- Jednání v obtížných situacích (Descartes, Praha)
- Jak zvládnout námítky a efektivně komunikovat (Descartes, Praha)
- Osobnostně – sociální rozvoj (Descartes, Praha)

- šablona III/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin:

- německý jazyk 3 učitelé, kurs probíhal přímo na škole
- anglický jazyk 8 učitelů, 2 kurzy probíhaly přímo na škole

- šablona III/2.10 Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ, 2 učitelé – 2 šablony

- šablona III/2.11 CLIL ve výuce na SŠ (anglický jazyk 3 učitelé)

- šablona III/2.12 Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin, realizováno 29. 8. 2018, školení zajistila organizace Vysočina Education, proškoleno 21 učitelů školy

- šablona III/2.13 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ, k) ICT, 6 učitelů – 2 šablony

- šablona III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, 3 učitelé

- b) Rozšíření aprobace – 1. 9. 2015 jeden učitel zahájil studium dalšího aprobačního předmětu (český jazyk – II. stupeň ZŠ) na Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, studium úspěšně ukončil k 30. 6. 2017, od 1. 9. 2017 pokračuje v rozšiřujícím studiu pro střední školy.
- c) Škola aktualizovala plán personálního zabezpečení maturitní zkoušky, pedagogičtí pracovníci školy absolvovali doplňující školení
- | | |
|---|-----------|
| – školní maturitní komisař (školení jmenovaných komisařů) | 1 učitel, |
| – školení managementu škol (změny ve státní maturitě) | ŘŠ, ZŘ, |
| – školení zadavatelů (změny ve společné části MZ) | 1 učitel |
| – školní předsedů MK (školení jmenovaných předsedů) | 2 učitelé |
| – hodnotitel ústní zkoušky z ČJL pro žáky s PUP | 1 učitel |
| – hodnotitel písemné práce z ČJL | 1 učitel |
- d) Školní evidenční systém BAKALÁŘI
- proškolení zástupce ředitele – modul „třídní kniha“ (škola začne využívat od 1. 9. 2018)
 - proškolení správce systému (+ 3 odborná školení)
 - Seminář ke zvládnutí GDPR, Bakaláři software, Pardubice
 - ředitel školy 2. 2. 2018
 - správce systému Bakaláři
- e) Akční plán Kraje Vysočina:
- Školení managementu škol – ředitel školy, 31. 10. 2017
 - projekt Kraje Vysočina: Učíme se ze života pro život, ředitel školy, 6. 12. 2017
 - Jazykové kompetence v nejazykových předmětech, metodik CLIL

- f) ERASMUS+ (Erasmus+ je vzdělávací program Evropské unie na období 2014–2020, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání)
 - školení manažera projektu, NAEP Praha
 - školení ředitele školy, NAEP, Brno
- g) Školení na úseku prevence:
 - Primární prevence, Centrum prevence Žďár nad Sázavou, metodik
- h) Odborné školení:
 - Kulturou proti antisemitizmu (Laudnerova židovská škola, Praha)
 - Seminář Amnesty International (Praha, 2 dny)
 - Jazyky ON-LINE (NIDV, Pardubice)
 - Terénní kurs pro studium sinic, řas a hub, MU Brno
 - GDPR ve školní praxi, NIDV Jihlava, ředitel školy, 16. 3. 2018
 - Práce s nadanými žáky, NIDV Jihlava, ředitel školy, 13. 3. 2018
- i) Změna financování regionálního školství
 - NIDV + MŠMT, KU Kraje Vysočina, 23. 10. 2017, ředitel školy
 - NIDV + MŠMT, KU Kraje Vysočina, 25. 6. 2018, zástupce ředitele
- j) Odborné školení – vedoucí učitel předmětu chemie: Aplikace nového značení chemikálií ve výuce chemie
- k) Školení učitelů dějepisu:
 - jeden učitel absolvoval seminář Ústavu pro studium totalitních režimů Praha,
- l) Školení učitelů matematiky a fyziky:
 - 2 učitelé se zúčastnili 3denního školení (Matematika a fyzika ve škole, srpen 2018, Jevíčko, Seminář byl zaměřen na aktuální otázky výuky matematiky a fyziky na středních školách včetně diskuse o přijímacích a maturitních zkouškách.)
- m) Vzdělávání učitelů biologie v oblasti EVVO:
 - konference EVVO, prosinec 2017
- n) Školení organizovaná zřizovatelem školy:
 - ředitel školy se zúčastnil semináře Portál PO – Rámcové smlouvy na dodávky ICT komponent a Dynamický nákupní systém, 8. 9. 2017
 - ředitel školy se zúčastnil semináře GDPR, nákup hygienických a kancelářských potřeb v roce 2018, 29. 11. 2017
 - ředitel školy a zástupce ředitele (pověřenec pro ochranu osobních údajů), seminář k problematice GDPR na škole, KU Kraje Vysočina, Mgr. Kotrba, 25. 4. 2017
 - ředitel školy a hospodářka školy se zúčastnili semináře Portál PO, 18. 5. 2018
 - ředitel školy se zúčastnil semináře Technické fórum, Valeč, 6. 6. 2018
- o) Ředitel školy se zúčastnil cyklu školení Společenská zodpovědnost a udržitelný rozvoj v ZŠ a SŠ, Vysočina Education, 32 hodin, 11. a 12. 1. 2018 a 6. a 7. 2. 2018
- p) Ředitel školy se zúčastnil Konference Asociace ředitelů gymnázií ČR, Tábor, 21. – 23. 3. 2017

Některá školení jsou z našeho regionu nedostupná nebo cenově velmi nákladná, jedná se zejména o školení v oblasti informačních a komunikačních technologií a v některých případech i o problematiku cizích jazyků. Odborný růst pracovníků byl v těchto oblastech řešen nákupem odborné literatury a samostudiem. U učitelů předmětu informatika a výpočetní technika je samostudium nutností. V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků škola využívala nejen prostředky přidělené ze státní dotace, ale i řady grantů a nadací.

4) Přijímací řízení

a) Přijímací řízení

Bylo organizováno podle školského zákona a vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání. Všichni uchazeči o studium konali testy jednotné zkoušky z Matematiky a její aplikace a z Českého jazyka a literatury připravené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT – organizace zřizovaná a řízená MŠMT ČR). Obsahovou náplní testů bylo učivo vzdělávacích oblastí Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura podle RVP ZV (4letý obor vzdělání) a RVP ZV pro nižší stupeň (8letý obor vzdělání). Součástí hodnocení na naší škole byl prospěch na základní škole. Uchazeči o studium, u kterých byla diagnostikována některá specifická porucha učení (dyslexie, dysgrafie atd.) či uchazeči se zvláštními potřebami vyplývajícími z jejich zdravotního stavu měli průběh přijímacích zkoušek na doporučení školského poradenského zařízení upraven.

Každý uchazeč si mohl podat 2 přihlášky ke studiu na střední škole, potom mohl konat jednotné testy dvakrát, do hodnocení přijímacího řízení se mu počítal lepší výsledek z obou zkoušek. Svůj úmysl studovat na střední škole, uchazeč musel po obdržení rozhodnutí o přijetí potvrdit odevzdáním zápisového lístku.

Počty přijímaných žáků:

Podle ustanovení vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, stanovil a zveřejnil ředitel školy na veřejně přístupném místě ve škole a na www stránkách školy nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů pro přijímací řízení v roce 2018 (přijetí ke studiu od 1. 9. 2018)

- 1) obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (délka studia 4 roky), studium denní
do 1. ročníku nejvýše 30 žáků,
- 2) obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (délka studia 8 roků), studium denní
do 1. ročníku nejvýše 30 žáků.

Kritéria pro hodnocení výsledků přijímacích zkoušek v roce 2018

Obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium, délka studia 4 r.

I. Uchazeči přihlášení do prvního kola přijímacího řízení

Termíny konání jednotných testů:

1. termín:	12. 4. 2018
2. termín:	16. 4. 2018

1. Všichni uchazeči budou konat testy jednotné zkoušky z předmětů Matematika a její aplikace (dále Ma) a z Českého jazyka a literatury (dále ČJL) připravené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále Centrum). Při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch uchazeče na základní škole.

Podíl z celkové hodnoty kritérií bude následující:

test z ČJL	50 bodů (30,3 %),
test z Ma	50 bodů (30,3 %),
prospěch na ZŠ + prémie za prospěch na ZŠ	65 bodů (39,4 %).

2. Při hodnocení prospěchu na ZŠ se budou uvažovat výsledky dosažené v prvním pololetí 9. třídy ZŠ, nezapočítává se prospěch z hudební, výtvarné a tělesné výchovy,
 - o při všech známkách "výborný" bude uchazeči přiděleno 50 bodů,
 - o za každou známku "chvalitebný" budou uchazeči odečteny 3 body,

- za každou známku "dobrý" bude uchazeči odečteno 10 bodů,
 - za každou známku "dostatečný" bude uchazeči odečteno 20 bodů,
 - celkem lze odečíst maximálně 50 bodů.
3. Žákům s vynikajícími studijními výsledky na základní škole udělí ředitel Gymnázia Chotěboř prémie, a to podle následujících kritérií:
žákům, kteří dosáhli při hodnocení prospěchu na ZŠ v pololetí 9. třídy
- ve všech předmětech hodnocení výborný – prémie 15 bodů,
 - pouze v jednom předmětu chvalitebný, ve všech ostatních výborný – prémie 10 bodů,
 - pouze ve dvou předmětech chvalitebný, ve všech ostatních výborný – prémie 5 bodů.
- Nezapočítává se prospěch z hudební, výtvarné a tělesné výchovy.
4. Při přijímacím řízení bude uchazečům zadán jednotný test z Ma (pro žáky z 9. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Matematika a její aplikace podle RVP ZV vytvořený Centrem. Za řešení testu lze získat maximálně 50 bodů.
5. Při přijímacím řízení bude uchazečům zadán jednotný test z ČJL (pro žáky z 9. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Český jazyk a literatura podle RVP ZV vytvořený Centrem. Za řešení testu lze získat maximálně 50 bodů.
6. Pořadí uchazečů, kteří absolvovali přijímací řízení, bude sestaveno společně pro chlapce a dívky sestupně podle celkového počtu bodů získaných za jednotný test z ČJL, jednotný test z Ma, hodnocení prospěchu na základní škole a prémie získanou za vynikající studijní výsledky na základní škole. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:
- a) vyšší počet bodů získaný z centrálně zadávaných testů (test z ČJL + test z Ma),
 - b) vyšší počet bodů z testu z Ma,
 - c) lepší prospěch na základní škole v 8. třídě na konci školního roku.
7. Ke studiu bude přijato nejvýše 30 uchazečů.
8. V případě nízkého počtu uchazečů si škola vyhrazuje právo studijní obor neotevřít.

Obor vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium, délka studia 8 r.

I. Uchazeči přihlášení do prvního kola přijímacího řízení

Termíny konání jednotných testů:	1. termín:	13. 4. 2018
	2. termín:	17. 4. 2018

1. Všichni uchazeči budou konat testy jednotné zkoušky z předmětů Matematika a její aplikace (dále Ma) a z Českého jazyka a literatury (dále ČJL) připravené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále Centrum). Při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch uchazeče na základní škole. Podíl z celkové hodnoty kritérií bude následující:
- test z ČJL 1/3,
 - test z Ma 1/3,
 - prospěch na ZŠ 1/3.
2. Při hodnocení prospěchu se budou uvažovat výsledky dosažené ve 4. třídě (v pololetí a na konci školního roku) a v prvním pololetí 5. třídy ZŠ:
- při všech známkách "výborný" bude uchazeči přiděleno 50 bodů,
 - za každou známku "chvalitebný" budou uchazeči odečteny 2 body,
 - za každou známku "dobrý" bude uchazeči odečteno 10 bodů,
 - za každou známku "dostatečný" bude uchazeči odečteno 20 bodů,
 - celkem lze odečíst maximálně 50 bodů.

3. Při přijímacím řízení bude uchazečům zadán jednotný test z Ma (pro žáky z 5. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Matematika a její aplikace podle RVP ZV vytvořený Centrem. Za řešení testu lze získat maximálně 50 bodů.
4. Při přijímacím řízení bude uchazečům zadán jednotný test z ČJL (pro žáky z 5. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Český jazyk a literatura podle RVP ZV vytvořený Centrem. Za řešení testu lze získat maximálně 50 bodů.
5. Pořadí uchazečů, kteří absolvovali přijímací řízení, bude sestaveno společně pro chlapce a dívky sestupně podle celkového počtu bodů získaných za jednotný test z ČJL, jednotný test z Ma a hodnocení prospěchu na základní škole. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:
 - a) vyšší počet bodů získaný z jednotných testů (Ma + ČJL),
 - b) vyšší počet bodů z testu z Ma,
 - c) lepší prospěch na základní škole v páté třídě v pololetí.
6. Ke studiu bude přijato nejvýše 30 uchazečů.
7. V případě nízkého počtu uchazečů si škola vyhrazuje právo studijní obor neotevřít.

K centrálně zadávaným testům se dostavili všichni uchazeči 4letého i 8letého oboru vzdělání. Jedna uchazečka 4letého oboru vzdělání nekonala přijímací zkoušky na druhé škole (škola uvedená na přihlášce na 2. místě), ředitelkou školy byla přijata omluva, měla možnost konat zkoušku v náhradním termínu, z důvodu přijetí ke studiu na základu výsledku přijímacích zkoušek konaných na škole uvedené na přihlášce na 1. místě byla přijata ke studiu, v náhradním termínu přijímací zkoušky nekonala.

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu ve školním roce 2017/2018 (pro školní rok 2018/2019)

Název a kód oboru vzdělání	Plánováno přijmout	Přihlášeno v 1. kole	Přijato v 1. kole	Odevzdalo zápisový lístek
79-41-K/41 Gymnázium, 4leté	30	65	53	30
79-41-K/81 Gymnázium, 8leté	30	98	53	30
CELKEM	60	163	106	60

Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku

oboru vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium (8leté), začátek studia 1. 9. 2018

(po zkouškách v náhradním termínu)

Poř.	kod	ZŠ	M-5	ČJL-5	celkem	přijetí	ZL	Přijatí
1.	837	50	46	42	138	přijímá se	ANO	1.
2.	864	50	44	44	135	ODSTOUPIL	NE	
3.	870	50	42	39	131	ODSTOUPIL	NE	
4.	824	50	40	44	131	ODSTOUPIL	NE	
5.	844	50	38	40	128	přijímá se	ANO	2.
6.	833	50	37	44	128	ODSTOUPIL	NE	
7.	889	50	38	38	126	přijímá se	ANO	3.
8.	874	50	35	44	126	ODSTOUPIL	NE	
9.	888	42	44	39	125	přijímá se	ANO	4.
10.	850	50	35	38	123	ODSTOUPIL	NE	

11.	809	50	30	43	123	ODSTOUPIL	NE	
12.	876	50	35	35	120	přijímá se	ANO	5.
13.	838	50	32	38	120	přijímá se	ANO	6.
14.	806	50	30	40	120	přijímá se	ANO	7.
15.	839	50	29	40	119	přijímá se	ANO	8.
16.	828	50	28	41	119	ODSTOUPIL	NE	
17.	801	50	32	36	118	přijímá se	ANO	9.
18.	822	50	33	34	117	ODSTOUPIL	NE	
19.	884	50	38	28	116	ODSTOUPIL	NE	
20.	857	50	26	40	116	ODSTOUPIL	NE	
21.	832	50	28	37	115	ODSTOUPIL	NE	
22.	825	50	42	21	113	přijímá se	ANO	10.
23.	808	50	29	34	113	ODSTOUPIL	NE	
24.	842	50	26	37	113	ODSTOUPIL	NE	
25.	836	50	25	38	113	přijímá se	ANO	11.
25.	848	50	25	38	113	přijímá se	ANO	12.
27.	818	50	32	30	112	přijímá se	ANO	13.
28.	893	50	30	31	111	ODSTOUPIL	NE	
29.	881	50	33	27	110	ODSTOUPIL	NE	
30.	878	50	26	34	110	ODSTOUPIL	NE	
31.	804	50	27	32	109	přijímá se	ANO	14.
32.	840	50	28	30	108	přijímá se	ANO	15.
33.	851	50	25	33	108	ODSTOUPIL	NE	
34.	860	50	24	34	108	ODSTOUPIL	NE	
35.	885	50	18	40	108	ODSTOUPIL	NE	
36.	865	48	28	31	107	ODSTOUPIL	NE	
37.	882	48	27	32	107	přijímá se	ANO	16.
38.	879	50	30	27	107	přijímá se	ANO	17.
39.	895	46	28	32	106	ODSTOUPIL	NE	
40.	831	50	28	28	106	přijímá se	ANO	18.
41.	863	50	27	29	106	přijímá se	ANO	19.
42.	852	46	27	32	105	přijímá se	ANO	20.
43.	823	50	26	29	105	přijímá se	ANO	21.
44.	849	50	26	27	103	přijímá se	ANO	22.
45.	807	50	24	27	101	přijímá se	ANO	23.
46.	866	50	21	30	101	přijímá se	ANO	24.
47.	896	40	26	34	100	ODSTOUPIL	NE	
48.	873	46	26	28	100	přijímá se	ANO	25.
49.	862	48	34	18	100	přijímá se	ANO	26.
50.	897	50	25	25	100	přijímá se	ANO	27.
51.	855	44	28	27	99	přijímá se	ANO	28.
52.	830	50	20	29	99	přijímá se	ANO	29.
53.	847	46	20	32	98	přijímá se	ANO	30.
54.	864	48	19	31	98	nepřijímá se		
55.	834	50	22	26	98	nepřijímá se		
56.	841	50	18	29	97	nepřijímá se		
57.	867	50	20	26	96	nepřijímá se		
58.	894	50	15	29	94	nepřijímá se		
59.	874	50	19	24	93	nepřijímá se		
60.	821	50	18	25	93	nepřijímá se		
61.	891	38	27	27	92	nepřijímá se		

62.	856	50	17	25	92	nepřijímá se		
63.	826	50	14	27	91	nepřijímá se		
64.	875	50	14	27	91	nepřijímá se		
65.	819	50	17	23	90	nepřijímá se		
66.	835	50	16	24	90	nepřijímá se		
67.	803	44	19	26	89	nepřijímá se		
68.	843	50	20	18	88	nepřijímá se		
69.	810	50	16	22	88	nepřijímá se		
70.	812	46	14	27	87	nepřijímá se		
71.	883	48	17	22	87	nepřijímá se		
72.	898	50	17	19	86	nepřijímá se		
73.	890	42	24	19	85	nepřijímá se		
74.	892	50	13	20	83	nepřijímá se		
75.	846	50	11	21	82	nepřijímá se		
76.	853	44	13	24	81	nepřijímá se		
77.	814	50	11	19	80	nepřijímá se		
78.	868	48	15	16	79	nepřijímá se		
79.	815	42	19	17	78	nepřijímá se		
80.	805	48	10	20	78	nepřijímá se		
81.	813	50	10	17	77	nepřijímá se		
82.	872	50	9	18	77	nepřijímá se		
83.	854	44	15	17	76	nepřijímá se		
84.	802	44	13	18	75	nepřijímá se		
85.	869	48	13	14	75	nepřijímá se		
86.	820	42	15	17	74	nepřijímá se		
87.	858	34	21	18	73	nepřijímá se		
88.	886	34	18	21	73	nepřijímá se		
89.	811	38	18	15	71	nepřijímá se		
90.	845	34	17	16	67	nepřijímá se		
91.	829	36	8	22	66	nepřijímá se		
92.	880	46	9	9	64	nepřijímá se		
93.	887	42	10	10	62	nepřijímá se		
94.	877	36	15	9	60	nepřijímá se		
95.	816	42	8	10	60	nepřijímá se		
96.	859	36	6	14	56	nepřijímá se		
97.	827	36	10	9	55	nepřijímá se		
98.	817	42	3	9	54	nepřijímá se		

Legenda k výsledkům přijímacích zkoušek:

Pořadí	Celkové pořadí u přijímacích zkoušek
Kód	Číselný kód, pod kterým je žák evidován
Ma-5	Body získané za jednotně zadávaný didaktický test z matematiky a její aplikace
ČJL-5	Body získané za jednotně zadávaný didaktický test z českého jazyka a literatury
ZŠ	Body přidělené za prospěch na základní škole
Celkem	Celkový počet bodů dosažený u přijímacího řízení
Přijetí	Výsledek rozhodnutí o přijetí
ZL	Odevzdání zápisového lístku

**Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku
oboru vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium (4leté), začátek studia 1. 9. 2018**

Poř	kod	prémie	ZŠ	Ma	ČJL	Celkem	Přijetí	Přijetí	ZL
1.	434	15	50	42	46	153	přijímá se	1.	ANO
2.	449	15	50	37	49	151	přijímá se	2.	ANO
3.	429	15	50	39	46	150	přijímá se	3.	ANO
4.	436	40	47	44	48	149	Odstoupil(a)	-	
5.	430	15	50	38	44	147	přijímá se	4.	ANO
6.	410	15	50	36	46	147	přijímá se	5.	ANO
7.	447	15	50	33	49	147	přijímá se	6.	ANO
8.	464	15	50	36	43	144	Odstoupil(a)	-	
9.	424	15	50	32	47	144	přijímá se	7.	ANO
10.	420	15	50	34	44	143	Odstoupil(a)	-	
11.	405	15	50	32	46	143	Odstoupil(a)	-	
12.	450	40	47	39	45	141	Odstoupil(a)	-	
13.	458	10	47	37	47	141	přijímá se	8.	ANO
14.	414	15	50	30	46	141	přijímá se	9.	ANO
15.	412	15	50	34	44	140	Odstoupil(a)	-	
16.	413	15	50	27	46	138	Odstoupil(a)	-	
17.	444	15	50	28	44	137	přijímá se	10.	ANO
18.	404	15	50	27	44	136	Odstoupil(a)	-	
19.	457	15	50	27	44	136	přijímá se	11.	ANO
20.	408	15	50	26	45	136	přijímá se	12.	ANO
21.	409	10	47	35	42	134	přijímá se	13.	ANO
22.	419	10	47	30	42	129	přijímá se	14.	ANO
23.	465	5	44	33	45	127	Odstoupil(a)	-	
24.	404	40	47	28	41	126	Odstoupil(a)	-	
25.	415	10	47	24	42	123	přijímá se	15.	ANO
26.	455	10	47	21	45	123	přijímá se	16.	ANO
27.	463	15	50	25	32	122	přijímá se	17.	ANO
28.	443	10	47	28	36	121	přijímá se	18.	ANO
29.	406	40	47	25	38	120	Odstoupil(a)	-	
30.	445	15	50	13	42	120	Odstoupil(a)	-	
31.	417	0	44	30	48	119	Odstoupil(a)	-	
32.	425	5	44	26	44	119	přijímá se	19.	ANO
33.	454	5	44	23	46	118	Odstoupil(a)	-	
34.	460	15	50	19	34	118	Odstoupil(a)	-	
35.	454	0	41	37	39	117	přijímá se	20.	ANO
36.	428	10	47	20	39	116	přijímá se	21.	ANO
37.	452	40	47	18	40	115	Odstoupil(a)	-	
38.	459	10	47	18	40	115	přijímá se	22.	ANO
39.	446	0	44	36	36	113	Odstoupil(a)	-	

40.	440	0	41	29	42	112	přijímá se	23.	ANO
41.	433	10	47	19	34	110	Odstoupil(a)	-	
42.	411	10	47	16	37	110	přijímá se	24.	ANO
43.	434	0	32	34	42	108	Odstoupil(a)	-	
44.	437	5	44	23	36	108	přijímá se	25.	ANO
45.	418	0	38	20	46	104	přijímá se	26.	ANO
46.	426	0	35	29	37	101	přijímá se	27.	ANO
47.	464	0	38	25	38	101	Odstoupil(a)		
48.	421	0	32	29	39	100	Odstoupil(a)		
49.	448	0	41	17	42	100	přijímá se	28.	ANO
50.	416	0	35	23	39	97	AUTOREMEDURA	29.	ANO
51.	402	0	41	22	34	97	NEPŘIJÍMÁ SE		
52.	432	0	32	23	41	96	NEPŘIJÍMÁ SE		
53.	438	0	26	24	42	92	AUTOREMEDURA	30.	ANO
54.	439	0	32	21	37	90	NEPŘIJÍMÁ SE		
55.	441	0	29	24	35	88	NEPŘIJÍMÁ SE		
56.	453	0	19	28	40	87	NEPŘIJÍMÁ SE		
57.	403	0	29	26	32	87	NEPŘIJÍMÁ SE		
odv.	462	0	32	21	33	86	NEPŘIJÍMÁ SE		
59.	456	0	32	17	37	86	NEPŘIJÍMÁ SE		
60.	435	0	32	17	37	86	NEPŘIJÍMÁ SE		
61.	422	0	29	20	32	81	NEPŘIJÍMÁ SE		
62.	442	0	35	14	32	81	NEPŘIJÍMÁ SE		
63.	427	0	13	23	42	78	NEPŘIJÍMÁ SE		
64.	423	0	25	17	30	72	NEPŘIJÍMÁ SE		
65.	407	0	15	11	37	63	NEPŘIJÍMÁ SE		

Legenda k výsledkům přijímacích zkoušek:

Pořadí	Celkové pořadí u přijímacích zkoušek
Kód	Číselný kód, pod kterým je žák evidován
M-9	Body získané za jednotně zadávaný didaktický test z matematiky a její aplikace
ČJL-9	Body získané za centrálně zadávaný didaktický test z českého jazyka a lit.
Prémie	Body přidělené za vynikající prospěch na ZŠ
ZŠ	Body přidělené za prospěch na základní škole
Celkem	Celkový počet bodů dosažený u přijímacích zkoušek
Přijetí	Výsledek rozhodnutí o přijetí
ZL	Odevzdání zápisového lístku
Přijetí	Přijetí uchazeči, kteří odevzdali zápisový lístek

V osmiletém i čtyřletém oboru vzdělání odevzdalo zápisový lístek 30 uchazečů. Nikdo z přijatých uchazečů nevrátil zápisový lístek zpět z důvodu přijetí na jinou střední školu v odvolacím řízení.

Ve čtyřletém oboru vzdělání 21 uchazečů o studium od přijímacího řízení odstoupilo před vydáním rozhodnutí, proto ředitel školy vydal kladné rozhodnutí uchazečům, kteří se umístili na dalších místech v celkovém pořadí uchazečů o studium podle výsledků přijímacího řízení. Jedná se o důsledek podávání 2 přihlášek ke studiu na střední školu, jednotné zadávání centrálních testů na všechny střední školy a započítávání lepšího výsledku ze dvou pokusů o vykonání jednotných testů přijímacích zkoušek. Uchazeči s vynikajícími předpoklady ke studiu na střední škole (a to byli prakticky všichni uchazeči čtyřletého oboru) byli přijati na více středních škol, mohli si tedy vybrat školu, na kterou odevzdají zápisový lístek, a kde budou skutečně studovat. Většina uchazečů, kteří neodevzdali zápisový lístek, byla z Havlíčkova Brodu. Obdobná situace nastala i u 8letého oboru vzdělání. Zápisový lístek neodevzdalo 23 uchazečů.

Výsledky přijímacího řízení jsou pro školu ve čtyřletém oboru vzdělání velmi příznivé. Zápisový lístek odevzdalo 30 uchazečů, třída je naplněna na maximum. V současné době na střední školy nastupují nejslabší populační ročníky, přesto se podařilo přijmout 30 uchazečů, u všech je předpoklad, že na škole budou úspěšně studovat. Z přijatých studentů má nejhorší uchazeč na základní škole v pololetí 9. třídy 8 dvojek, nejhorší uchazeč získal z jednotných testů z matematiky a českého jazyka v součtu 59 bodů ze 100 možných, přijatí uchazeči mají předpoklady ke studiu nejenom střední školy, ale i vysoké.

Škole se podařilo získat zájemce o studium ze ZŠ a MŠ Golčův Jeníkov a ZŠ Přibyslav, nepodařilo se získat žádného uchazeče ze ZŠ a MŠ Krucemburk. Spádová oblast školy se zvětšila o jednu úplnou základní školu a významný region (Přibyslav). Došlo k zúročení dlouhodobé, koncepční práce školy ve spolupráci se základními školami regionu. Problémem zůstává dostupnost školy veřejnou hromadnou dopravou, jedná se zejména o uchazeče z Přibyslavi, Krucemburku, Vojnova Městce a Habrů, dopravní obslužnost do konkurenčních gymnázií je lepší. K zásadnímu zlepšení by mělo dojít od 1. 9. 2019.

V osmiletém oboru vzdělání došlo k velkému nárůstu počtu uchazečů ve srovnání s minulým rokem (v roce 2017 bylo 47 uchazečů – nárůst na více než dvojnásobek), počet uchazečů je velmi nadstandardní ve srovnání s gymnázií Kraje Vysočina, která působí ve srovnatelně velkých městech. Jedná se o výsledek dlouhodobé, koncepční práce školy v oblasti propagace 8letého oboru vzdělání, práce s žáky na nižším stupni 8letého oboru a náborem žáků. Velkým přínosem byla organizace přípravných kurzů.

Gymnázium Chotěboř připravilo pro uchazeče o studium ve čtyřletém i osmiletém oboru vzdělání přípravné kurzy. Uchazeči si v nich mohli zopakovat a procvičit učivo, které bylo předmětem přijímací zkoušky. Obsahem každé lekce byla jedna vyučovací hodina českého jazyka a jedna vyučovací hodina matematiky věnovaná připravenému tématu, celkem proběhly 4 lekce. Na závěr kurzů byla jedna lekce věnována přijímací zkoušce nanečisto (simulace reálného přijímacího řízení) a poslední lekce následnému rozboru „přijímaček nanečisto“. Účast na kurzech nebyla v žádném případě povinná, uchazeč mohl absolvovat i kteroukoliv část samostatně. Nesmírným pozitivem bylo otevření školy veřejnosti (zejména uchazečům o studium), poznání prostředí školy, seznámení se s klimatem školy, navázání kontaktů s potenciálními novými i staršími spolužáky. Podařilo se vytvořit tým učitelů, který má s organizací přípravných kurzů zkušenosti a této problematice se věnuje dlouhodobě.

b) Výsledky jednotně zadávaných testů

Zdroj: CERMAT, Výsledky Gymnázia Chotěboř

KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY

(příloha výsledkové sestavy)

Výsledková sestava „6XXXXXXXX“ je sestavou klíčových údajů o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) na středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým středním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich uchazeči v porovnání s uchazeči v rámci celé České republiky, příslušného kraje, zřizovatele, typu školy a skupiny oborů vzdělávání.

CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu *xlsx, kde pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského studia (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) je samostatný list, vždy pouze ten, který je relevantní pro danou školu.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci střední školy včetně REDIZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci jednotné přijímací zkoušky pro příslušnou délku studia. Dále jsou zde agregáty za příslušný kraj a zřizovatele. Pro detailnější porovnání výsledků uchazečů dané školy jsou zde pak republikové agregované výsledky za jednotlivé typy škol a za oborové skupiny.

V dolní části - označeno „ŠKOLA CELKEM“ a „ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ“ - jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o studium na příslušné střední škole.

Za každou skupinu výše popsaného členění jsou v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

ČESKÝ JAZYK										MATEMATIKA									
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR						PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR						PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA	PRŮMĚR					DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA			

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali
- **NEKONALI** – počet uchazečů, kteří se ke zkoušce nedostavili, nebo byli ze zkoušky vyloučeni
- **% SKÓR** – výsledek žáka, který zkoušku dokončil, vyjádřený procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. Do výpočtu je zahrnut vždy lepší výsledek zkoušky ze dvou možných pokusů, pokud je uchazeč využil.
 - **PRŮMĚR** (průměrný procentní skór) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu, tedy i průměrná úroveň vědomostí, dovedností atd. pro danou množinu žáků
 - **KVARTILY / MEDIÁN** – hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek žáka/žáků, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny

(dolní kvartil), poloviny (medián) a horní čtvrtiny (horní kvartil) souboru všech žáku, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího.

- **SMĚRODATNÁ ODCHYLKA** (míra variability) – vyjadřuje, jak moc jsou si uchazeči svými výsledky blízko. Je-li směrodatná odchylka malá, jsou si výsledky podobné a naopak velká směrodatná odchylka signalizuje velké vzájemné odlišnosti

PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.

OSMILETÝ OBOR VZDĚLÁNÍ 79-41-K/81 Gymnázium

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium Chotěboř		STŘEDNÍ ŠKOLY 2018 JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA																	
KÓD ŠKOLY: 600011526		SÍDLO ŠKOLY: Jiráskova 637, Chotěboř, 58301																	
VÝLEDKOVÁ SESTAVA PRO OSMILETÉ GYMNAZIUM		ČESKÝ JAZYK									MATEMATIKA								
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA	
CELÁ ČR	18832	18621	211	53,5	40	54	68	19,1	51,4	18838	18631	207	41,7	26	40	56	19,8	51,4	
ZŘÍZOVATEL	kraj	17532	17349	183	53,9	40	54	68	18,9	41,4	17537	17358	179	41,9	26	40	56	19,7	43,8
KRAJ	Vysočina	780	768	12	51,5	38	52	66	18,1	37,5	780	768	12	39,5	24	36	52	17,9	40,0
ŠKOLA - OSMILETÉ OBORY		98	98	0	54,8	40	54	68	18,2	43,0	98	98	0	46,3	30	48	58	19,0	50,5

ČTYŘLETÝ OBOR VZDĚLÁNÍ 79-41-K/41 Gymnázium

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium Chotěboř		STŘEDNÍ ŠKOLY 2018 JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA																	
KÓD ŠKOLY: 600011526		SÍDLO ŠKOLY: Jiráskova 637, Chotěboř, 58301																	
VÝLEDKOVÁ SESTAVA PRO ČTYŘLETÉ OBORY SŠ		ČESKÝ JAZYK									MATEMATIKA								
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA	
CELÁ ČR	63069	62014	1055	62,4	48	64	76	18,5	51,5	63303	62235	1068	35,8	20	34	62	19,2	51,5	
ZŘÍZOVATEL	kraj	58951	58143	808	63,1	50	64	78	18,4	55,9	59120	58310	810	36,6	22	34	50	19,2	36,5
KRAJ	Vysočina	3358	3291	67	64,2	50	66	78	18,4	57,6	3360	3293	67	38,7	24	36	52	19,6	39,5
TYP ŠKOLY (4 KATEGORIE)	GYMNAZIUM ČTYŘLETÉ	16791	16728	63	77,5	70	80	88	13,3	79,9	16824	16762	62	50,7	38	50	62	17,3	57,5
	SOŠ	45139	44706	433	62,1	50	62	74	16,7	54,3	44898	440	35,1	22	34	46	17,4	33,9	
	SOU	8282	8146	136	52,4	42	52	64	15,7	37,6	8295	8155	140	28,0	16	26	38	15,2	23,6
	NAS	5413	4954	459	42,9	32	42	52	14,0	23,0	5415	4954	461	17,4	10	16	22	11,4	10,3
SKUPINA OBORŮ (13 KATEGORIÍ)	GYMNAZIUM ČTYŘLETÉ	16791	16728	63	77,5	70	80	88	13,3	79,9	16824	16762	62	50,7	38	50	62	17,3	57,5
	LYCEUM	7799	7769	30	70,0	60	72	82	14,9	67,8	7822	7789	33	42,0	30	42	54	17,0	44,2
	SOŠ EKONOMICKÉ	8195	8150	45	64,6	54	66	76	15,8	58,6	8236	8190	46	35,5	24	34	46	15,8	34,3
	SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	7618	7510	108	58,7	48	58	70	16,5	48,3	7672	7562	110	28,7	16	26	38	15,1	24,5
	SOŠ PEDAG. A HUMANITNÍ	9167	9050	117	59,7	48	60	72	16,6	50,1	9190	9071	119	29,5	18	28	38	15,1	25,6
	SOŠ TECHNICKÉ 1	15427	15348	79	62,7	52	64	74	15,8	55,1	15485	15406	79	40,2	26	40	52	17,8	41,5
	SOŠ TECHNICKÉ 2	3100	3066	34	58,5	48	58	70	15,8	47,6	3112	3078	34	32,1	20	30	42	15,8	29,2
	SOŠ ZDRAVOTNICKÉ	5383	5357	26	59,1	48	60	70	16,1	48,9	5404	5376	28	28,8	18	28	38	14,3	24,4
	SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	3174	3127	47	59,0	48	60	70	16,5	48,9	3187	3142	45	30,4	18	28	40	15,4	26,9
	SOU TECHNICKÉ	5349	5296	53	52,3	42	52	62	15,1	37,2	5354	5300	54	30,1	18	28	40	15,6	26,5
	SOU OSTATNÍ	2980	2897	83	52,5	40	52	64	16,7	38,1	2988	2902	86	24,2	14	22	32	13,6	18,4
	NÁSTAVBY TECHNICKÉ	1312	1219	93	44,8	34	44	54	14,3	25,6	1312	1221	91	22,2	12	20	28	14,2	16,2
	NÁSTAVBY OSTATNÍ	4283	3911	372	42,6	32	42	52	14,0	22,5	4285	3909	376	16,2	10	14	22	10,2	8,7
ŠKOLA - ČTYŘLETÉ OBORY		65	65	0	81,8	74	84	90	9,8	87,3	65	65	0	53,4	42	52	64	15,1	61,9
PODLE TYPU	GYMNAZIUM ČTYŘLETÉ	65	65	0	81,8	74	84	90	9,8	87,3	65	65	0	53,4	42	52	64	15,1	61,9
	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA																		
	STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ																		
	NÁSTAVBOVÉ STUDIUM																		

c) Odvolací řízení

Název a kód oboru vzdělání	Plánováno přijmout v odvolacím řízení	Podáno odvolání	Autoremedura (vyhověno rozhodnutím ředitele školy)	Vyhověno	Nevyhověno
79-41-K/41 Gymnázium, 4leté	2 (neodevzdali ZL)	5	2	0	3
79-41-K/81 Gymnázium, 8leté	0	7	0	0	7
CELKEM	2	12	2	0	11

5) Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

a) Přehled o celkovém prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí

(v tabulce je uveden přehled před vykonáním doklasifikačních a opravných zkoušek)

třída	1. pololetí (k 31. 1. 2018)					2. pololetí (k 31. 8. 2018)				
	počet žáků	vyzna- menání	prospěl	neprospěl	neklasi- fikováno	počet žáků	vyzna- menání	prospěl	neprospěl	neklasi- fikováno
<i>Prima</i>	33	22	11	0	0	33	25	8	0	0
<i>Sekunda</i>	32	23	9	0	0	32	19	13	0	0
<i>Tercie</i>	30	15	15	0	0	30	15	15	0	0
<i>Kvarta</i>	34	21	13	0	0	34	18	16	0	0
<i>Kvinta</i>	33	14	19	0	0	33	18	15	0	0
<i>Sexta</i>	28	6	21	1	0	28	7	20	1	0
<i>Septima</i>	31	6	25	0	0	31	7	24	0	0
<i>Oktáva</i>	27	4	22	1	0	27	3	23	1	0
<i>1. A</i>	32	7	25	0	0	32	11	21	0	0
<i>2. A</i>	33	11	22	0	0	33	12	19	2	0
<i>3. A</i>	27	3	24	0	0	27	2	25	0	0
<i>4. A</i>	25	2	22	1	0	25	2	22	1	0
CELKEM	365	134	228	3	0	365	139	221	5	0

V 1. pololetí jeden žák sexty neprospěl z matematiky a chemie, na konci školního roku stejný žák neprospěl z matematiky, chemie a fyziky, k 31. 8. 2018 žák ukončil docházku na Gymnáziu Chotěboř a přestoupil na jinou střední školu. Důvodem neprospěchu byly studijní problémy s přírodovědnými předměty a dlouhodobá absence (nemoc a léčba v lázních – prosinec 2017 a leden 2018).

Jeden žák třídy 4. A neprospěl v pololetí ze dvou volitelných předmětů (Seminář z matematiky a Seminář ze zeměpisu), na konci školního roku stejný žák neprospěl z předmětu Seminář ze zeměpisu. Ředitel školy mu po dohodě (žák je zletilý) stanovil termín opravné zkoušky na 19. 6. 2018, žák se omluvil ze zdravotních důvodů (součástí omluvy byla lékařská zpráva), ředitel školy stanovil nový termín opravné zkoušky na 31. 8. 2018, žák se zkoušce nedostavil, neomluvil se, telefonicky oznámil, že zkoušku konat nebude, 31. 8. 2018 ve shodě se školským zákonem přestal být žákem školy. Důvodem neprospěchu byly opakované krátkodobé absence žáka a špatné studijní návyky.

Jeden žák třídy oktáva v pololetí neprospěl z předmětu Matematika, na konci školního roku neprospěl z volitelných předmětů Seminář z anglického jazyka, Seminář z biologie a Seminář z chemie, navíc žák nebyl pro velkou absenci klasifikován z předmětů Základy společenských věd a Seminář z fyziky (volitelný předmět), protože žák neprospěl z 3 předmětů, nemohl konat opravné zkoušky (viz příslušná ustanovení školského zákona a Klasifikačního řádu Gymnázia Chotěboř), k 31. 8. 2018 žák studium na naší škole ukončil a přestoupil na Gymnázium K. V. Raise a SOU Hlinsko. Důvodem neprospěchu a ukončení studia byly absence žáka (především krátkodobé, v některých předmětech více než 90%) a minimální studium.

Na konci školního roku dva žáci neprospěli z matematiky, 31. 8. 2018 konali opravnou zkoušku, oba byli úspěšní a postoupili do vyššího ročníku. Jeden žák třídy 3. A konal doklasifikační zkoušku z jednoho předmětu (vysoká absence).

Prospěch žáků odpovídá standardu gymnázií České republiky. Škole se daří přijímat nejlepší žáky základních škol „Chotěbořského regionu“ s vynikajícími studijními předpoklady, to se promítá i do výborného prospěchu žáků, přičemž je zachována potřebná náročnost při jejich hodnocení.

S podrobnějším přehledem výsledků žáků v prvním a druhém pololetí školního roku je možné se seznámit v přílohách této výroční zprávy. Je možné porovnat i výsledky čtyřletého a vyššího stupně víceletého studia a výsledky nižšího stupně (1. – 4. ročník) a vyššího (5. – 8. ročník) osmiletého studia. V „Přehledech prospěchu školy“ je uveden průměrný prospěch ze všech vyučovaných předmětů, celkový průměrný prospěch sledované skupiny, výsledky hodnocení žáků (prospěl s vyznamenáním, prospěl, neprospěl) a informace o absenci žáků.

b) Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky ve školním roce 2017/2018 probíhaly podle modelu stanoveného zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle prováděcí vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Model maturitní zkoušky:

1. Společná část

Je povinná a společná pro všechny maturanty na všech typech středních škol, její úroveň garantuje stát. Podoba společné části:

Povinné zkoušky: 1) český jazyk a literatura,
2) cizí jazyk nebo matematika.

Zkoušky z cizích jazyků a českého jazyka a literatury – komplexní zkoušky, které se skládají ze tří částí – didaktický test (u cizích jazyků je součástí poslechový subtest), písemná práce a ústní zkouška, zkouška z matematiky se skládá formou didaktického testu. Pro úspěšné složení společné části maturitní zkoušky musí student uspět u obou povinných zkoušek.

Nepovinné zkoušky:

Žák si může (ale nemusí) zvolit maximálně 2 nepovinné zkoušky, a to z nabídky:

1) cizí jazyk,
2) matematika.

Žák si nemůže vybrat zkušební předmět, z něhož bude konat povinnou zkoušku. Stupnice hodnocení nepovinných zkoušek: úspěš, neúspěš.

2. Profilová část

Profilová část je plně v kompetenci ředitele školy. Skládá se z 2 nebo 3 povinných zkoušek, a z možnosti konat až 2 nepovinné zkoušky. Profilové zkoušky se mohou konat formou:

- písemnou,
- praktické zkoušky,
- ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí,
- maturitní práce s obhajobou před zkušební maturitní komisí.

Jedna zkouška může být rovněž kombinací uvedených forem. Nabídku povinných i nepovinných zkoušek včetně formy, témat a termínů konání určí ředitel školy podle

rámcového a školního vzdělávacího programu. Profilovou část vykoná žák úspěšně tehdy, když uspěje u všech jejích povinných zkoušek.

3. Profilová část maturitní zkoušky na Gymnáziu Chotěboř:

Ředitel Gymnázia Chotěboř po projednání v pedagogické radě určil nabídku povinných a nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky (v souladu s § 79 odst. 3 školského zákona) pro maturitní zkoušky v roce 2017:

Profilová část maturitní zkoušky se skládá z **3 povinných zkoušek**. Žák vybírá 3 předměty z nabídky:

- 1) Český jazyk a literatura
- 2) Anglický jazyk
- 3) Německý jazyk
- 4) Základy společenských věd
- 5) Dějepis
- 6) Zeměpis
- 7) Matematika
- 8) Fyzika
- 9) Chemie
- 10) Biologie
- 11) Pokud by žák chtěl skládat zkoušku z předmětů
informatika, tělesné výchova, hudební výchova, výtvarné výchova,
podá písemnou žádost řediteli školy s uvedením důvodů pro volbu některého
z uvedených předmětů.

Forma zkoušky – ve všech předmětech se jedná o ústní zkoušku před zkušební maturitní komisí.

Nahrazení profilové zkoušky:

Protože se v profilové části maturitní zkoušky konají 3 povinné zkoušky, stanovil ředitel školy, že za podmínek stanovených vyhláškou č. 177/2009 Sb., lze jednu povinnou zkoušku konanou z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem.

Nepovinné předměty v profilové zkoušce:

Žák může dále v rámci profilové části maturitní zkoušky konat nejvýše 2 nepovinné zkoušky. Nemůže konat nepovinnou zkoušku z předmětu, z něhož koná povinnou zkoušku. Nabídka předmětů nepovinné profilové zkoušky je shodná s nabídkou pro povinné zkoušky.

4. Maturitní zkoušky v roce 2018

Jarní zkušební období

SPOLEČNÁ (STÁTNÍ) ČÁST:

Didaktické testy a písemné práce se konaly v období od 2. do 15. 5. 2018 podle „Jednotného zkušební schématu“ vyhlášeného Centrem, dílčí ústní zkoušky společné části maturity se na naší škole konaly ve čtvrtek a v pátek 17. a 18. 5. 2018.

PROFILOVÁ (ŠKOLNÍ) ČÁST:

Zkoušky profilové části se konaly od 21. 5. do 23. 5. 2018 (pondělí – středa).

Maturitní zkoušku konalo v jarním zkušebním období všech 26 žáků třídy oktáva (jeden žák neprospěl – neukončil řádně studium posledního ročníku) a 24 žáků třídy 4. A (jeden žák neprospěl – neukončil řádně studium posledního ročníku). Předsedové zkušebních komisí byli z Gymnázia Jihlava, komisař z Akademie, Vyšší odborné školy, Gymnázia a Střední odborné školy uměleckoprůmyslové Světlá nad Sázavou. Jako předsedové zkušební komise byli na gymnázium v Jihlavě jmenováni dva učitelé naší školy, komisař z naší školy byl delegován na Gymnázium, Střední odbornou školu a Vyšší odbornou školu Ledec nad Sázavou.

Škola v maturitních třídách upravila učební plán po dobu 4 týdnů před společnou částí maturitních zkoušek. Výuka byla zaměřena na přípravu k maturitním zkouškám a k přijímacím zkouškám na vysoké školy. Náplní bylo především opakování a procvičování probraného učiva.

Školní seznam literárních děl pro společnou část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury na Gymnázium Chotěboř v roce 2018 je uveden v příloze této výroční zprávy.

Nahrazení zkoušky z cizího jazyka v profilové části

Anglický jazyk:

1. Albrecht Petr	oktáva	B1
2. Bárta Pavel	oktáva	B1
3. Hejtmánková Eliška	oktáva	B1
4. Julišová Tereza	oktáva	B1
5. Karlík Adam	oktáva	B1
6. Le David	oktáva	B2
7. Michálek Jan	oktáva	B2
8. Ondráček Josef	oktáva	B1
9. Pešek Dominik	oktáva	B1
10. Simonová Michaela	oktáva	B2
11. Šenková Ivana	oktáva	B2
12. Uchytíl Matěj	oktáva	B2
13. Vaněk Jan	oktáva	B2
14. Venc Jan	oktáva	B2
15. Kováč Dan	4. A	B1
16. Kopecká Adéla	4. A	B2
17. Jelínková Michaela	4. A	B1
18. Kutílek Roman	4. A	B2
19. Leher Matěj	4. A	B2
20. Nedělka Lukáš	4. A	B1
21. Pham Thanh Trung	4. A	B2
22. Plašilová Šárka	4. A	B1
23. Veselý Vojtěch	4. A	B1

Německý Jazyk:

24. Musílek Daniel	4. A	B1
25. Váňová Aneta	4. A	B1

(Úroveň zkoušky je uvedena podle Evropského jazykového rámce.)

Zkoušku z cizího jazyka v profilové části skládalo 19 žáků ve třídě oktáva, úspěšně vykonanou standardizovanou zkouškou ji nahradilo 14 žáků, jedná se o 73,6 %, ve třídě 4. A, zkoušku z cizího jazyka konalo 12 žáků a nahradilo ji 9 žáků, 75,0 %, celkem zkoušku z cizího jazyka v profilové části nahradilo 73,2 % maturantů. Podařilo se naplnit dlouhodobý

cíl školy, aby standardizovanou zkoušku z cizího jazyka složilo 50 % maturantů. Škola dlouhodobě vytváří ke splnění tohoto cíle podmínky (ŠVP cizích jazyků, volitelné předměty k cizím jazykům, nepovinné předměty jejich těžištěm je příprava na složení certifikované standardizované zkoušky, ale i další aktivity – metoda CLIL ve výuce, soutěže, olympiády, mezinárodní výměny apod.)

Přehled výsledků maturitních zkoušek v roce 2018 (jarní zkušební období):

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Odstoupilo od mat. zk.	Nekonalo mat. zk.
<i>Oktáva</i>	26	7	19	0	0	0
<i>4. A</i>	24	5	19	0	0	0
CELKEM	50	12	38	0	0	0

Třída oktáva dosáhla u maturitních zkoušek výborných výsledků. Z 26 žáků 7 prospělo s vyznamenáním, což je 26,9 % (jeden žák prospěl se samými výbornými). Ve společné části maturitní zkoušky žáci vykonali 52 zkoušek, uděleno bylo 20 jedniček (38 %), 26 dvojek (50 %), 6 trojek (12 %) a žádná čtyřka.

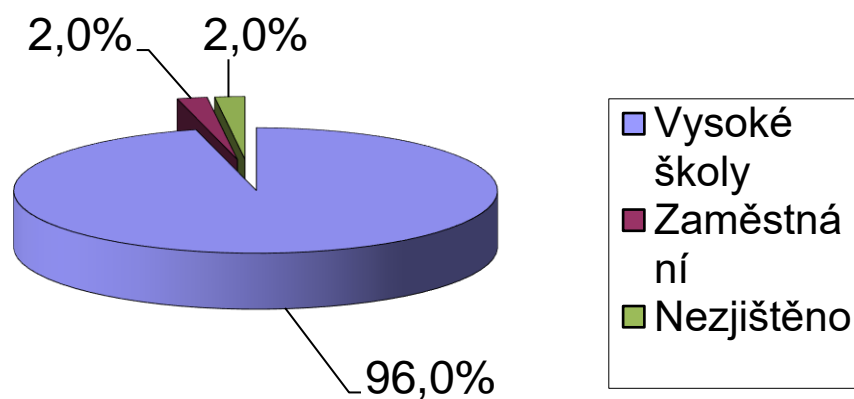
Třída 4. A rovněž dosáhla u maturitních zkoušek dobrých výsledků. Z 24 žáků 5 prospělo s vyznamenáním (20,8 %). Ve společné části maturitní zkoušky žáci vykonali 48 zkoušek, uděleno bylo 9 jedniček (20 %), 25 dvojek (54 %), 13 trojek (28 %) a 1 čtyřka (2 %).

c) Uplatnění absolventů

Uplatnění absolventů ve školním roce 2017/2018 (v roce 2018):

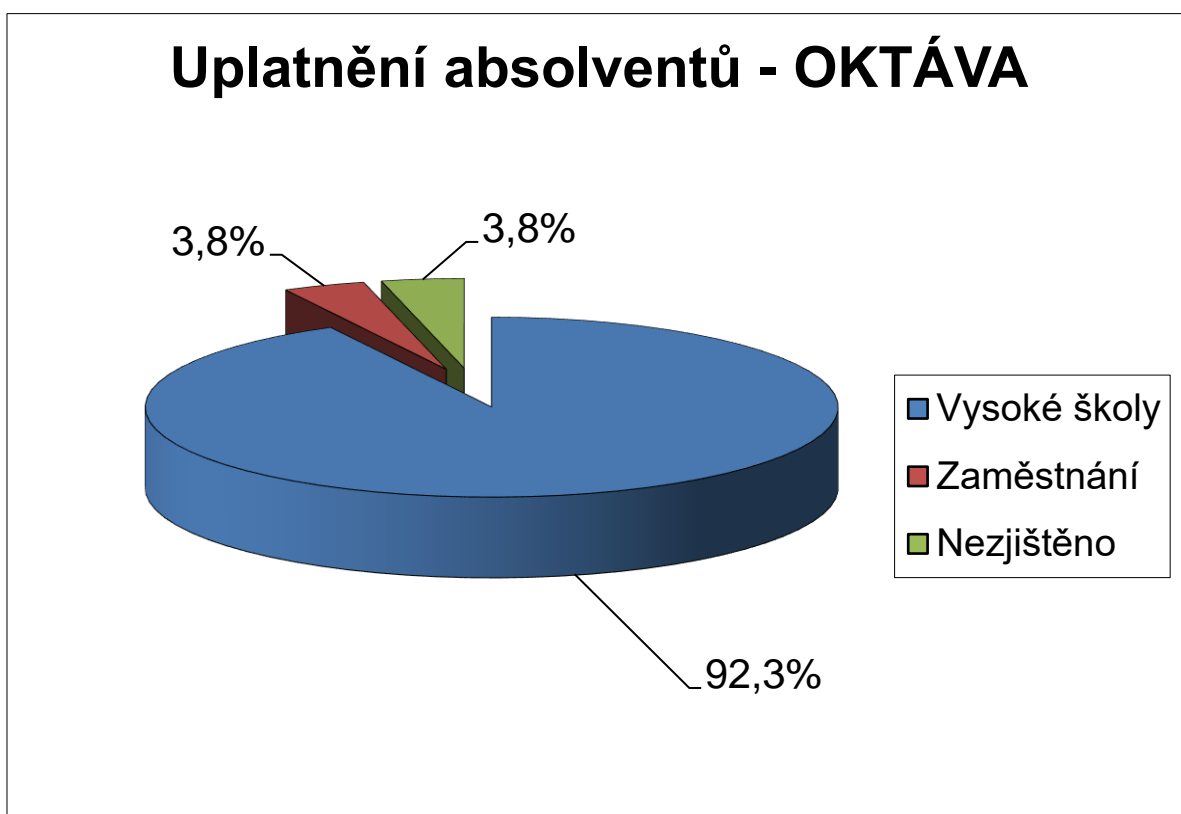
Třída	Vysoké školy	Vyšší odb. školy	Jazykové a jiné kursy	Zaměstnání	Úřad práce	Nezjištěno
4. A	24	0	0	0	0	0
OKTÁVA	24	0	0	1	0	1
Celkem	48	0	0	1	0	1
Procentuální podíl	96,00%	0,00%	0,00%	2,00%	0,00%	2,00%

Uplatnění absolventů v roce 2018

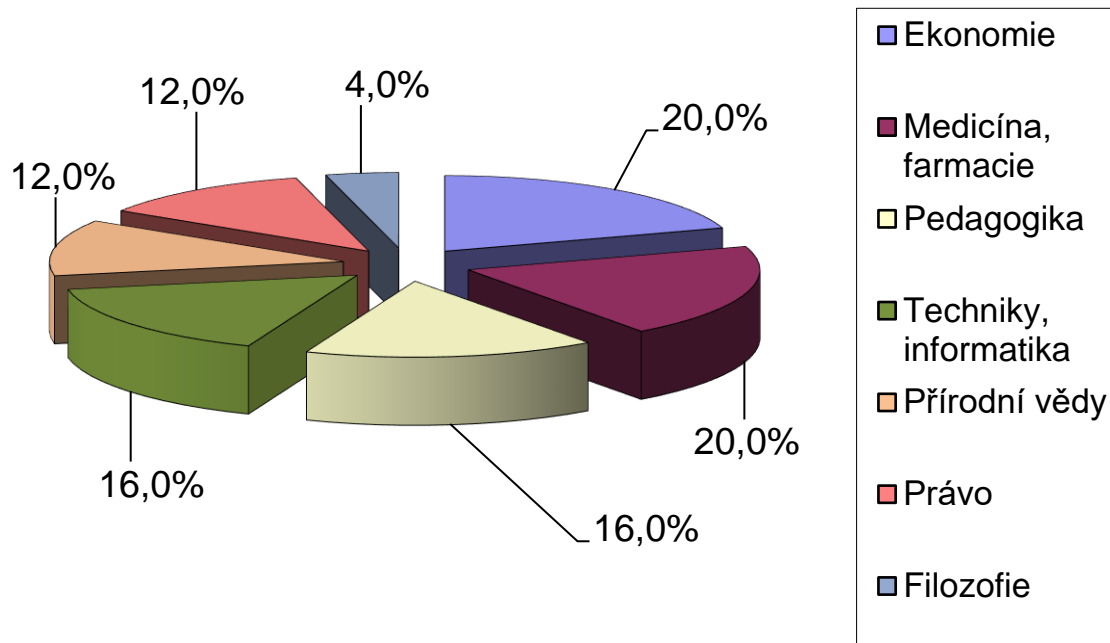


Škola vykazuje výborné výsledky v uplatnění absolventů. Počet žáků přijatých na vysokou školu je velmi vysoký, ke studiu na vysoké škole byla přijata většina absolventů. Jeden absolvent nastoupil přímo do zaměstnání, důvody jsou opět osobní (odborná praxe s vizí dalšího studia). Obdobné výsledky vykazuje škola dlouhodobě. Bez nadsázky lze konstatovat, že škola vysoce naplňuje svůj hlavní úkol, připravovat žáky pro další studium na vysoké škole. Výsledky žáků v osmiletém a čtyřletém studijním oboru jsou vyrovnané, odpovídají výběru při přijímacím řízení.

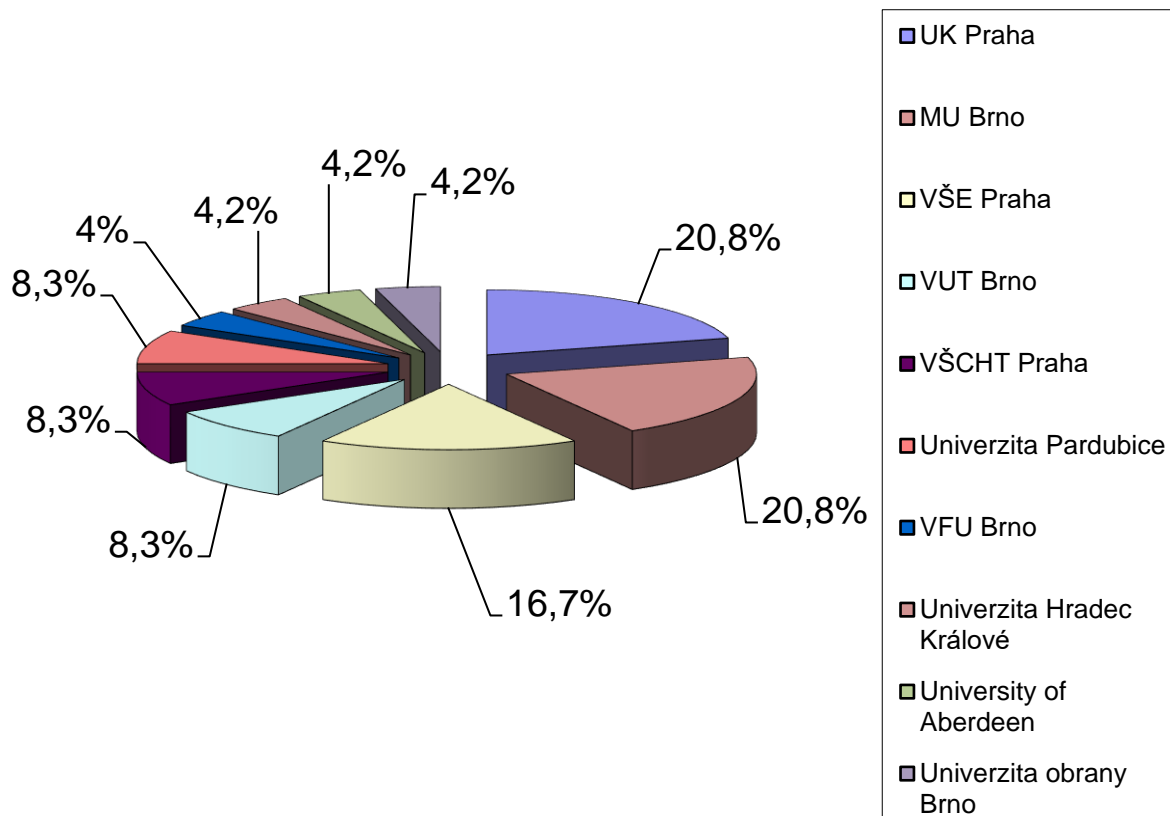
Zajímavé je spektrum vysokých škol v jednotlivých třídách. Výsledky jsou velmi příznivé. Z žáků přijatých na vysokou školu je vysoké procento u škol univerzitního typu, přičemž školy vykazující vysoký převis poptávky nad nabídkou (fakulty filozofické, lékařské, farmaceutické, přírodovědecké, pedagogické,...) jsou zastoupeny vysokými procenty. Svědčí to o tom, že se absolventům splnily jejich záměry a cíle v oblasti profesionální orientace. Obdobné výsledky jsou i u ostatních typů vysokoškolského studia – například vysoký počet přijatých na vysoké školy ekonomického směru a informatiky (rovněž vykazují vysoký převis poptávky nad nabídkou).



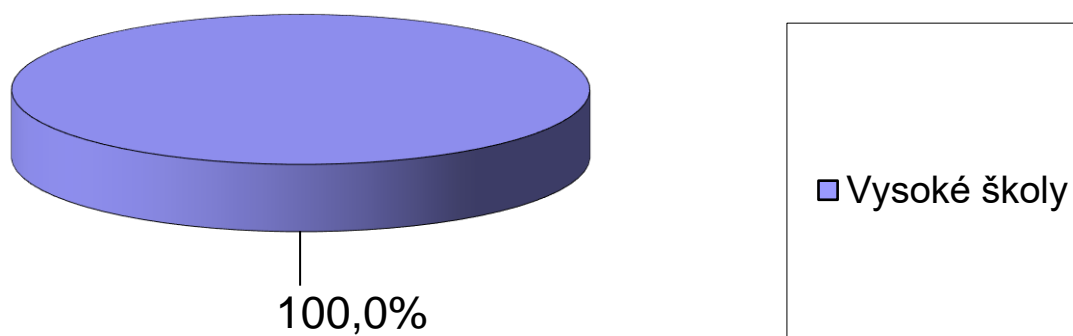
Zaměření vysokých škol - OKTÁVA



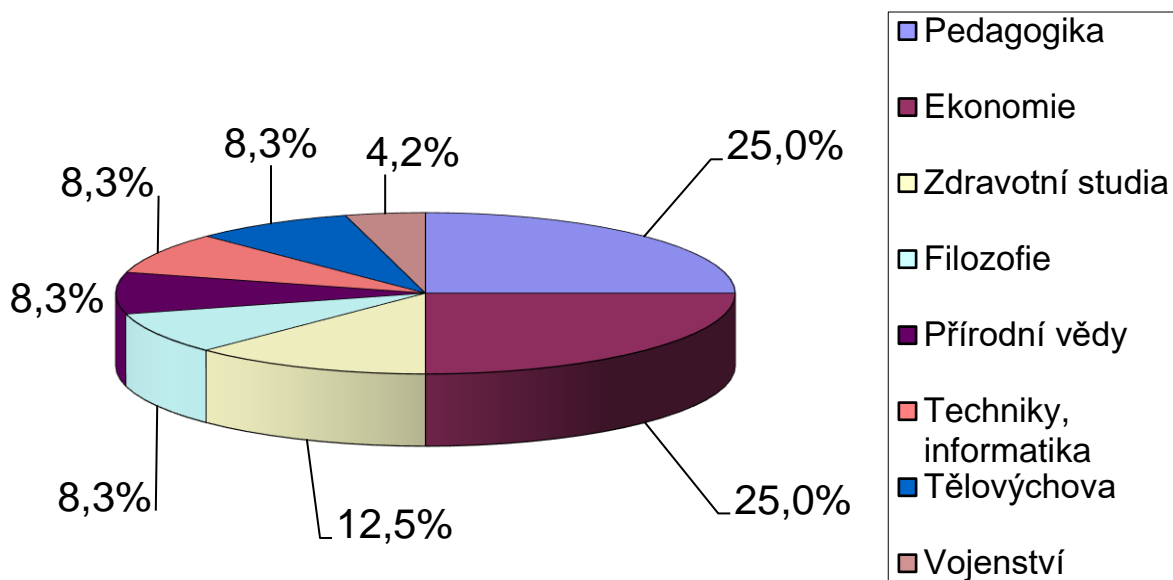
Spektrum vysokých škol - OKTÁVA



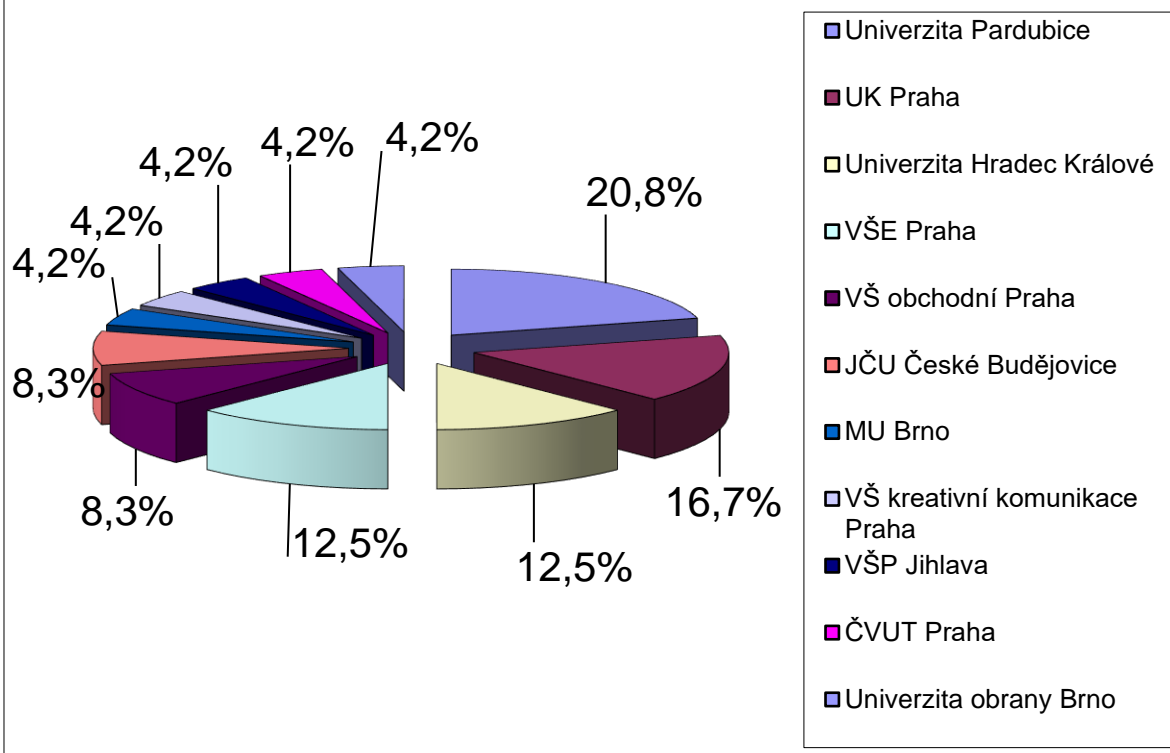
Uplatnění absolventů - 4.A



Zaměření vysokých škol - 4.A



Spektrum vysokých škol - 4.A



Pro srovnání je uvedena i tabulka uplatnění absolventů za poslední 4 roky.

Uplatnění absolventů v minulých letech:

	Vysoké školy	Vyšší odborné školy	Jazykové a jiné kurzy	Zaměstnání	Úřad práce/nezjištěno	Celkem absolventů
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2018						
4. A	24	0	0	0	0	24
oktáva	24	0	0	1	1	26
celkem	48	0	0	1	1	50
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2017						
4. A	22	1	0	1	0	25
oktáva	26	0	0	1	0	27
celkem	48	1	0	2	0	52
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2016						
4. A	30	2	1	0	0	33
oktáva	27	0	1	0	0	28
celkem	57	2	2	0	0	61
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2015						
4. A	33	1	0	0	0	34
oktáva	25	0	1	0	0	26
celkem	58	1	1	0	0	60
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2014						
4. A	24	2	0	0	0	26
oktáva	24	1	0	0	0	25
celkem	48	3	0	0	0	51

6) Hodnocení výsledků výchovného působení

a) Výchovné poradenství

Ve funkci výchovného poradce pracovala PaedDr. Marcela Chalupová. Pro výkon funkce je plně kvalifikovaná, problematice věnovala značnou pozornost. Pro výkon funkce výchovného poradce je na škole ještě jeden plně kvalifikovaný pracovník. K 30. 6. 2017 dokončil studium výchovného poradenství další učitel školy, od 1. 6. 2017 čerpá mateřskou a rodičovskou dovolenou.

Zpráva výchovného poradce Gymnázia Chotěboř za školní rok 2017/2018

Činnost výchovného poradce probíhala v několika základních oblastech:

1. Profesionální orientace

- v úvodních ročnících seznámení s formami a způsobem studia na naší škole
- průběžné informování o možnostech dalšího uplatnění studentů (individuální pohovory, nástěnka, zapůjčení aktuálních materiálů)
- informace o možnostech studia a přípravných kurzech pro žáky maturitních tříd
- instruktáž k přijímacímu řízení na VŠ (noviny, webové stránky, přihlášky na VŠ)
- besedy a setkání s bývalými absolventy školy
- organizace a umožnění účasti studentů na dnech otevřených dveří jednotlivých VŠ a na veletrhu Gaudeamus v Brně (přehlídka VŠ)
- zjištění úspěšnosti našich studentů v přijímacím řízení na VŠ

2. Podpora žáků při studiu

- konzultace s vyučujícími (upevňování studijních návyků a dovedností)
- konzultace při změně typu školy v průběhu studia (přestup na jinou školu)
- kontakt s učiteli a se školním metodikem prevence při řešení osobnostních obtíží a problémů žáků (pozice ve třídě, prevence šikany aj.)
- studijní a výchovné problémy, problémoví žáci
- spolupráce s PPP Havlíčkův Brod
- spolupráce školy s Psychologickou ambulancí PhDr.Sojka s.r.o.
- péče o talentované žáky
- adaptační kurzy pro studenty prvního ročníku a třídy prima
- zapojení studentů do SOČ
- důraz na volnočasové aktivity společenskovedního, přírodovědného i sportovního charakteru

3. Týmová spolupráce

- na řešení problému žáka se podílí poradenský tým – vedení školy, třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce
- s třídními učiteli podle individuálních potřeb studentů
- práce s podněty pedagogických pracovníků a vedení školy
- zabezpečování komunikace mezi školou a rodinou

4. Informačně-osvětová činnost

- prezentace naší školy na burze středních škol a základních školách
- nástěnky, informační materiály a odkazy na webové stránky
- spolupráce při organizaci DOD

5. Spolupráce se školním metodikem prevence

- konzultace ohledně ohrožených žáků a zabezpečení kontaktu s rodinou
- spolupráce při organizaci *protidrogové prevence a prevence proti dalším patologickým projevům* (šikana, alkoholismus, virtuální drogy, kouření, záškoláctví, sekty, poruchy příjmu potravy, nebezpečí internetu atd.)

Časový harmonogram výchovného poradenství ve školním roce 2017/2018

Září

- 30. 8. – 1. 9. **adaptační kurz pro 1. A Štíří důl** – Hluboká, vedoucí kurzu PaedDr. Marcela Chalupová, třídní Mgr. Irena Žáková, lektori Mgr. Richard Macků, Ph.D., a Bc. Martina Blažková, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
- 1. 9. – 3. 9. **adaptační kurz pro třídu primu Štíří důl** – Hluboká, vedoucí kurzu PaedDr. Marcela Chalupová, třídní Mgr. Lucie Dostálková, lektori Mgr. Richard Macků, Ph.D., a Bc. Martina Blažková, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
- **nástěnka pro maturanty** – informace o VŠ, VOŠ a jiných možnostech studia po maturitě, o přípravných kurzech na VŠ (vedle učebny číslo 14)
- **zpracování přehledu o umístění absolventů** naší školy na VŠ a VOŠ
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ

Říjen

- 2. 10. – 6. 10. **Týden kraje Vysočina** (viz podrobný program)
- 13. 10. **Výstava na stromech** – Geopark a Přírodní zahrada
- 13. 10. **beseda s pracovníky Fokus Havlíčkův Brod** – Duševní choroby a práce Centra denních služeb v rámci Týdne pro duševní zdraví – společenské vědy 4.A/ oktáva
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ
- 26. – 27. 10. podzimní prázdniny

Listopad

- 1. 11. **Přehlídka středních škol** – Havlíčkův Brod, vedení školy
- 2. 11. **Gaudeamus Brno**, určeno studentům třetího ročníku, septimy a nerozhodnutým maturantům
- 3. 11. **beseda s pracovníky Fokus Havlíčkův Brod** – Duševní choroby a práce Centra denních služeb v rámci Týdne pro duševní zdraví – společenské vědy 3. A/ septima
- **návštěvy Dnů otevřených dveří** na vybraných fakultách, individuálně studenti, potvrzování přihlášek na fakulty s talentovými zkouškami
- **informace žákům a rodičům o přijímacích zkouškách** na Gymnázium Chotěboř při třídních schůzkách na jednotlivých základních školách v regionu, vedení školy
- 14. 11. **schůzky SRPŠ na Gymnázium Chotěboř**

- 14. 11. **Firemní den** v Havlíčkově Brodě (Hospodářská komora)
- 15. 11. ředitelský den „**Den boje za svobodu a demokracii**“ (septima, 3. A)
- 22. 11. **Den otevřených dveří na Gymnáziu Chotěboř**
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ
- **distribuce UN s přehledem VŠ** (přihlášení a distribuce do jednotlivých tříd)
- prevence patologických jevů **prima – I. blok**
- prevence patologických jevů **sekunda – I. blok**
- prevence patologických jevů **tercie – I. blok**
- prevence patologických jevů **kvarta – I. blok**

Prosinec

- 1. 12. uzávěrka přihlášek žáků k maturitní zkoušce
- 11. 12. -17. 1. **Projekt Dny lidských práv** (AI, Euroklub – viz podrobný program)
- **besedy s oktávou a IV. ročníkem** (volba VŠ, vyplňování přihlášek, distribuce přihlášek)
- **návštěvy Dnů otevřených dveří** na vybraných fakultách, individuálně studenti
- individuální pohovory se studenty na téma volba VŠ
- 22. 12. **Fairtradové Vánoce** (AI, Ekoklub – viz podrobný program)

Leden

- **kontrola a potvrzování přihlášek na VŠ**
- **návštěvy Dnů otevřených dveří** na vybraných fakultách, individuálně studenti, individuální konzultace s maturanty o volbě VŠ
- 5. 1. – 15. 2. **Dny židovské kultury** (AI, Euroklub – viz podrobný program)
- 26. 1. **setkání maturantů s absolventy gymnázia**
- účast studentů školy v předmětových olympiádách a soutěžích

Únor

- 15. 2. **Živá knihovna (AI)**
- v průběhu měsíce probíhají **závěrečné konzultace při volbě VŠ**
- do konce měsíce února **zaslat přihlášky na většinu VŠ**
- v průběhu února a března probíhají **přípravné kurzy pro zájemce o studium na naší škole** (český jazyk, matematika, viz podrobný program)
- účast studentů školy v předmětových olympiádách a soutěžích
- **besedy na téma volba seminářů pro 4. ročník a oktávu**, určeno studentům třetího ročníku a septimy (zástupce ředitele, výchovná poradkyně)
- **besedy na téma volba seminářů pro 3. ročník a septimu**, určeno studentům druhého ročníku a sexty (zástupce ředitele, výchovná poradkyně)
- od února začíná **spolupráce školy s Psychologickou ambulancí PhDr. Sojka s.r.o.**

Březen

- **kontrola a potvrzování přihlášek na některé VŠ**
- 20. 3. **školní kolo SOČ**
- 23. 3. **Sportuj a pomáhej** (charitativní akce v rámci Dne Tibetu, organizuje místní pobočka AI, Ekoklub a spolupořadatelé)
- v průběhu února a března probíhají **přípravné kurzy pro zájemce o studium na naší škole** včetně přijímacích zkoušek nanečisto (český jazyk, matematika)

- účast studentů školy v předmětových olympiádách a soutěžích

Duben

- prevence patologických jevů **prima – II. blok**
- prevence patologických jevů **sekunda – II. blok**
- 6. 4. prevence patologických jevů **tercie – II. blok**
- 5. 4. **okresní kolo SOČ**, Havlíčkův Brod
- 3. 4. – 27. 4. **upravená výuka maturitních ročníků**
- **příprava a organizační zajištění přijímacích zkoušek** na Gymnázium Chotěboř, vedení školy
- 12. 4. a 16. 4. konání centrálně zadávaných testů pro čtyřletý obor, pověření pedagogové
- 13. 4. a 17. 4. konání centrálně zadávaných testů pro osmiletý obor, pověření pedagogové
- 20. 4. – 3. ročník **Studentské vědecké konference** (Gymnázium Chotěboř)
- 19. 4. **schůzky SRPSS**, beseda s rodiči o VŠ, VOŠ a volbě povolání
- **zpracování výsledků přijímacího řízení**, vedení školy
- 26. 4. **krajské kolo SOČ**
- účast studentů školy v předmětových olympiádách a soutěžích

Květen

- 2. – 15. 5. blok **konání didaktických testů** a písemných prací společné části maturitní zkoušky
- 7. – 11. 5. **Týden Evropy** (AI, Euroklub – viz podrobný program)
- 17. – 23. 5. **ústní zkoušky** společné a profilové části maturitní zkoušky
- účast studentů školy v předmětových olympiádách a soutěžích
- prevence patologických jevů **kvarta – II. blok**

Červen

- **pomoc s tvorbou odvolání na jednotlivé VŠ**
- 15. 6. – 17. 6. **celostátní kolo SOČ**, Olomouc
- 27. 6. – 28. 6. školní projekty

Červenec, Srpen

- **poradenská služba čerstvým absolventům**
- **2. kolo přijímacích zkoušek na VŠ, podání přihlášek**
- **konzultace týkající se volby VŠ pro zájemce z řad studentů školy**

Průběžně

- výchovné problémy (pedagogické rady a porady, individuální schůzky s třídními učiteli)
- nástěnka pro maturanty (informace o VŠ, VOŠ)
- individuální konzultace s rodiči o VŠ, VOŠ a volbě povolání (rodičovské schůzky)
- individuální konzultace s žáky školy o VŠ, VOŠ a volbě povolání

Poznámka: AI – školní pobočka Amensty International při Gymnáziu Chotěboř

Zpracovala výchovná poradkyně PaedDr. Marcela Chalupová

b) Prevence sociálně patologických jevů

Při vytvoření našeho programu vycházíme z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení č. j. 21291/2010-28 ze dne 1. 11. 2010 (Věstník MŠMT, listopad 2010).

Cíle projektu

- zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům
- vytvoření zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, zvládnutí stresových situací
- poskytnutí kvalitních a přiměřených informací cílovým skupinám dětí
- orientace na volnočasové aktivity
- zajištění informací, vzdělávání učitelů
- přenesení programu do záběru co nejvíce předmětů, motivace učitelů ke spolupráci (rozdělení programu projektu do předmětových sekcí)
- vytvoření dlouhodobého, komplexního programu, který by využíval tradice školy

I / Dlouhodobější pravidelné akce:

Akce jsou organizovány metodikem prevence, výchovným poradcem a předmětovými komisemi (společenské vědy, přírodní vědy, estetické vědy, TV)

a. Vstupní adaptační kurz – srpen 2017, místo: Štíří Důl

cilová skupina: žáci prvních ročníků

Aktivity na téma zdravých vztahů ve třídě, prevence šikany, rodinné vztahy, plnění školních povinností, odpovědnost za studijní výsledky ve škole

b. Vstupní adaptační kurz – srpen/září 2017, místo: Štíří Důl

cilová skupina: žáci primy

Besedy na téma zdravých vztahů ve třídě, prevence šikany, rodinné vztahy, plnění školních povinností, odpovědnost za studijní výsledky ve škole

c. Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže

cilová skupina: žáci tříd *prima, sekunda, tercie, kvarta* (11 – 15 let), komponovaný blok přednášek s následnou besedou (cca 6 vyučovacích hodin/každá třída)

Zaměření jednotlivých bloků:

1. Prima – Umím (se) rozhodnout – 2 bloky: listopad 2017/duben 2018

Dvousložkový program – rozpoznání vztahů mezi spolužáky, podpora a dobré fungování nově vzniklého kolektivu prohlubování dobrých vztahů ve třídě, naučit žáky naslouchat druhému, prevence šikany, posilování sociálních hodnoty a prosociálního chování

2. Sekunda – Jak (si) neublížit – 2 bloky: listopad 2017/duben 2018

Dvousložkový program – prevence různých forem rizikového chování, individuálně zaměřený na daný třídní kolektiv, klade důraz na zdravou komunikaci, problematika sebepoškozování, příslušnost k subkulturám

3. Tercie – Jak (si) neublížit – 2 bloky: listopad 2017/duben 2018

Dvousložkový program – prevence různých forem rizikového chování, individuálně zaměřený na daný třídní kolektiv, klade důraz na zdravou komunikaci, problém domácího

násilí, řešení konfliktních situací

4. Kvarta – Láska (ne)bezpečně – 2 bloky: listopad 2017/květen 2018

Dvousložkový program – posilování pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty, osvojení si znalostí o partnerství, prevence předčasného sexuálního života, vlastní vztahové preference, rizikové sexuální chování, sexuální odchylky

d. Den studentstva – listopad 2017

cílová skupina: všichni studenti

Příprava divadelních představení pro své spolužáky v městském kině, soutěžní dopoledne ve sportovní hale a volejbalový turnaj: studenti x profesori

e. Dny lidských práv – prosinec 2017 – leden 2018

cílová skupina: všichni žáci

Projekt „Dny lidských práv“ – komponovaný blok besed, problematika základních lidských práv a svobod a jejich ochrany v současném světě, organizují žáci zapojení do práce Evropského klubu a AI

f. Pobyt v CEV Chaloupky u Třebíče – duben 2018

cílová skupina: žáci tříd prima

Žáci společně tráví několik dnů v přírodě, posilování vztahů dětí v třídním kolektivu, týmová spolupráce, práce ve skupinách, prohlubování dobrých vztahů ve třídě, prevence šikany

II / Přednášková a poradenská činnost:

Činnost je organizována metodikem prevence, výchovným poradcem ve spolupráci se sociálním odborem Městského úřadu Chotěboř, kurátorem pro mládež (Bc. Jiří Kafka), ředitelem Městské policie Chotěboř Mgr. Jiřím Novotným, společností FOKUS, Chotěboř a žáky zapojenými do práce Evropského klubu a AI.

a. Cílová skupina: žáci třetích ročníků – září 2017

Duševní choroby a práce Centra denních služeb v rámci Týdne pro duševní zdraví – problematika duševních nemocí u mládeže i dospělých, efektivní způsoby řešení problémů, otázka zodpovědnosti při řešení náročných životních situací, posilování sebevědomí, sebejistoty mladistvých – komponovaná přednáška s besedou (Společnost FOKUS VYSOČINA, Havlíčkův Brod)

b. Cílová skupina: všichni žáci – říjen 2017

Týden Kraje Vysočina – studenti školy poznávají a rozšiřují své znalosti o našem regionu pomocí přednášek, besed či exkurzí, každá třída má svůj individuální program přizpůsobený právě probírané látce daného ročníku.

c. Cílová skupina: žáci septimy a 3. A – listopad 2017

Gaudeamus Brno – exkurze studentů třetího ročníku, septimy a nerozhodnutých maturantů na veletrh vysokých škol

d. Cílová skupina: žáci primy – listopad 2017

„Čas proměn“ – psychické a fyzické změny a problémy v období dospívání, distribuce materiálů daného tématu, možnost diskuze s pedagogem

e. Cílová skupina: všichni žáci – prosinec 2017

První opravdu Fairové Vánoce – organizuje AI, Ekoklub Gymnázia Chotěboř, prezentace projektu Fair Trade, hudební vystoupení, vánoční dílna, Fair Trade kavárna, přednášky, promítání filmu Sweatshop

f. Cílová skupina: všichni žáci – leden 2018

Dny židovské kultury – komponovaný blok besed, studenti Evropského klubu a AI, problematika antisemitismu, holokaustu a soucitu s trpícími

g. Cílová skupina: všichni žáci – březen 2018

„Sportuj a pomáhej“ – charitativní akce v rámci Dne Tibetu, organizuje místní pobočka AI, Ekoklub Gymnázia Chotěboř a spolupořadatelé

h. Cílová skupina: všichni žáci – duben 2018

Studentská vědecká konference – 2. ročník, prezentace studentských prací – motivace studijních ambicí, zdravý životní styl

i. Cílová skupina: žáci prima – kvarta – květen 2018

Týden Evropy – komponovaný blok aktivit – sportovně soutěžní aktivity, besedy

Zpracovala: Mgr. Marcela Němcová, metodik prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program – BIOLOGIE:

PRIMA

- Jedovaté houby, rostliny – nebezpečí požití toxických látek, první pomoc
- Přírodní ekosystémy – význam relaxace v přírodě pro zdravý člověka
- Pobyt v CEV Chaloupky – vztahy dětí v třídním kolektivu, práce ve skupinách
- „Čas proměn“ – vzdělávací program na 45 min pro dívky – psychické a fyzické změny a problémy v období dospívání
- Dělené hodiny biologie – možnost intenzivní skupinové práce, zpracovávání projektů ...

SEKUNDA

- Lidská sídla a jejich okolí – význam zeleně v bytech, na zahradách a ve městech – estetika
- Domácí mazlíčci a hospodářsky významné druhy živočichů – problematika týrání zvířat
- Seminární práce – „Můj domácí mazlíček“

TERCIE

- Ochrana obratlovců – hodnota života, vztahy člověka k ostatním organismům
- Lidská důstojnost, lidská práva – nebezpečí rasismu, xenofobie, fair trade obchod
- Základy první pomoci – v hodinách biologie průběžně během celého roku, v laboratorních cvičeních, jednorázový šestihodinový kurz doplněný návštěvou vozidla LZS ve škole
- Zdraví a nemoc – seznámení se základními rizikovými faktory podílejícími se na vzniku civilizačních chorob – vhodné stravovací návyky, obezita, nedostatek pohybu, kouření cigaret, požívání alkoholických nápojů a dalších návykových látek; poruchy příjmu potravy – bulimie, anorexie
- Hygiena pohlavního života – pohlavní zdrženlivost, věrnost, antikoncepce, pohlavně přenosné choroby
- Člověk a jeho životní prostředí

- Seminární práce – „Otázky zdravé výživy“

KVARTA

- Člověk v mimořádných životních situacích – opakování základů první pomoci
- Ochrana životního prostředí – znečištění vod, ovzduší, půd, šetření energiemi
- Vývojové teorie – rovnost všech lidí – nebezpečí rasismu, xenofobie
- Seminární práce – „Ochrana životního prostředí“

1. A, KVINTA

- Péče o zdraví – virová a bakteriální onemocnění a význam prevence, očkování
- Jedovaté rostliny a houby – nebezpečí toxických látek, problematika toxikomanie,
- Ochrana životního prostředí
- „S Tebou, o Tobě“ – vzdělávací program na 45 min pro dívky o problematice dospívání, partnerských vztazích, sexualitě

2. A, SEXTA

- Nebezpečí chemických látek a záření pro živé organismy
- Poruchy buněčného dělení pod vlivem nejrůznějších karcinogenů v prostředí, potravě, ...
- Parazitární onemocnění – možnosti prevence a léčby
- Základy první pomoci – v hodinách biologie a cvičeních, celodenní kurz LZP Chotěboř
- Hodnota života – etické problémy chovu, lovu a vybíjení živočichů. Postavení člověka v přírodě

3. A, SEPTIMA

- Rovnost všech lidí na Zemi – nebezpečí rasismu, xenofobie, ...
- První pomoc – v hodinách biologie, v praktických cvičeních
- Zdraví a nemoc – seznámení se základními rizikovými faktory ohrožujícími naše zdraví, význam prevence, možnosti léčby, zásady správné životosprávy – strava, pitný režim, pohyb, duševní hygiena a předcházení stresu, ...
- Poruchy příjmu potravy – bulimie, anorexie, obezita, rizikové diety, ...
- Toxikomanie, kouření, alkoholismus, nebezpečí biologických, chemických látek a záření
- Lidská sexualita, antikoncepce, partnerské vztahy, věrnost, etické problémy interrupce, vývojová biologie (charakteristika a krása všech období lidského života),
- Seminární práce – „lidské zdraví“
- Exkurze do Hrdličkova muzea v Praze – nesmyslnost rasismu, rovnoprávnost všech lidí

4. A, OKTÁVA

- Nebezpečí terorizmu – biologické a chemické zbraně, záření
- Nejznámější virové a bakteriální onemocnění – nutnost prevence, očkování, léčba
- Mutace – negativní vliv toxikomanie, alkoholismu, kouření na lidský genofond
- Genetické poradenství – etické problémy moderní medicíny, ...
- Genetické inženýrství – pro a proti geneticky upravovaným organismům, potravinám
- Ekologie a ochrana životního prostředí – osobní zodpovědnost každého člověka za stav ŽP, ekologický extremismus, globální problémy lidstva

SEMINÁŘ A CVIČENÍ Z BIOLOGIE

- Člověk a zdraví, lidské rasy a rasismus, virové a bakteriální onemocnění, ...
- Seminární práce – „lidské zdraví“, „globální problémy lidstva“

(za předmět biologie vypracovala: Mgr. Eva Jirsová – koordinátor EVVO)

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM – CHEMIE (dále MPP)

Drogy provázely vývoj naší civilizace, vyskytují se v našem současném životě a i v budoucnosti tomu nebude jinak. Slovo prevence znamená předcházení, ochrana proti něčemu, soubor sociálních ba zdravotních opatření s cílem předcházet poškození zdraví, vznik nemocí a trvalých následků z nich.

1. Základní pojmy: droga, experiment s drogou, škodlivé užívání drog, drogová závislost, tělesná závislost, psychická závislost, abstinenční syndrom, flashback, detoxikace,
2. Činitelé zvyšující (snižující) riziko alkoholu a drog u dětí a dospívajících,
3. Nejrozšířenější drogy v České republice: alkohol, tabák, konopí (marihuana, hašiš), stimulační látky (kokain, amfetamin, pervitin, MDMA, fenmetrazin, mirapront, degonan), opiáty (morfin, heroin, kodein, braun, opium, metadon), halucinogeny (LSD, trip, mescalín, psylocybin a kyselina ibotenová), tlumivé látky (anxiolytika, barbituráty, hypnotika, neopiátová analgetika, sedativa), těkavé látky (toluen, benzin, trichlorethylen)

U každé látky budou popsány: představitelé, formy, užití, účinky, příznaky požití, rizika.

MPP je vypracován pro 2 základní skupiny žáků a studentů

1. Žáci sekundy až kvarty (12 – 15 let), kde je třeba, aby žáci:
 - měli informace o návykových látkách a znali jejich základní účinky,
 - měli základní dovednosti, jak čelit negativnímu vlivu vrstevníků,
 - měli rozvinutou schopnost vypořádat se s odmítnutím, zklamáním, selháním,
 - chápali souvislost mezi aktuálně činěným rozhodnutím a jeho důsledky,
 - znali možnosti pomoci při problémech.
2. Žáci kvinty až oktávy (15 – 19 let), kde je třeba, aby:
 - znali rizika užívání drog a jejich vliv na zdraví a budoucí zaměstnání,
 - uměli odmítnout nabízenou drogu a věděli, proč ji odmítají,
 - rozuměli vlastní morálce a hodnotovému systému,
 - chápali význam vlastního zodpovědného chování vůči společnosti,
 - měli rozvinuty základní schopnosti péče o své zdraví,
 - měli rozvinutý pozitivní obraz sebehodnocení.

MPP prováděn formou: informativních přednášek, diskuse, dotazníků a filmů.

TŘÍDA	NÁPLŇ MPP
prima	Není vyučovací předmět chemie
sekunda	úvod do chemie
tercie	deriváty uhlovodíků – alkohol
kvarta	chemie slouží i ohrožuje – léky, drogy
kvinta, 1. A	využití a zneužití chemických látek – léky, drogy
sexta, 2. A	deriváty uhlovodíků – alkohol, léčiva, léky – barbituráty
3. A	alkaloidy – účinky drog, referáty
septima, 4. A	metabolismus látek, referáty
oktáva	příležitostné diskuse, referáty

Ve všech třídách v průběhu školního roku probíhají příležitostně diskuse na téma alkohol, drogy, tabák.

(MPP za předmět chemie vypracovala Ing. Jiřina Kubátová – vedoucí učitel předmětu)

c) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole

Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na Gymnáziu Chotěboř
Mgr. Eva Jirsová pokračovala velmi aktivně ve své práci, zaměřila se na několik oblastí:

I. Ekologizace provozu školy

ODPADY:

- **plasty, papír** – umělohmotné nádoby na chodbách a ve všech učebnách, papírové krabice na papír v kabinetech; **krabice na použitelný papír ve sborovně**
- třídění **skla** (laboratoře biologie, chemie, jedno místo na chodbě školy), **hliníku** (laboratoř biologie, 3 koše na chodbách), **monočlánků** (laboratoř biologie, kabinet zeměpisu)
- sběr **víček od pet lahví** – charitativní projekty – Mgr. Hana Mulfingerová – 6 sběrných míst po škole
- sběr **použitých tonerů a cartridge** – kabinet Bi a Ze – odesláno 5 krabic
- sběr **bioodpadu** – výtvarná výchova, laboratoř biologie, chodba školy – kvarta, kompost

- projekt „**Recyklohraní**“ – **sběr nebezpečných odpadů** – **74 kg** baterií a monočlánků a **58 kg** elektrozařízení – garantem projektu RNDr. Marie Jobová – sběr, odvoz surovin; agitační akce ve škole, ve městě, v okolních obcích, v tisku; 3 krabice na monočlánky a 3 velké červené kontejnery v kabinech biologie, zeměpisu, chemie;
- sběr **mobilů** – **Celosvětová kampaň na podporu goril ve volné přírodě (73kusů)**

- **doplňkové aktivity:**
 - Vydržím víc a posloužím déle! – Zadání pro SŠ – úkol a kvíz
 - Krok za krokem – Zadání pro SŠ – Mapa, společná fotografií
 - Zpětná vazba – prima – kvarta – scénář 5: O oblečení jinak
 - Objevte muzejní kousek, staňte se kurátorem sbírky

- „**Hliník se odstěhoval.. do Chotěboře**“ – žáci třídy kvinta – vždy první pondělí v měsíci vybírali od zástupců jednotlivých tříd **hliník**, vážili ho a vedli přesnou evidenci (celkem 343 kg). Vítěz soutěže získal celodenní exkurzi – třída kvarta, program exkurse: Kuks, ZOO Dvůr Králové se safari
- **Informační centrum Chotěboř** – kontejner v péči žáků třídy kvinta; Plakát, články v čtrnáctideníku Chotěbořské echo; od ledna 2018 – sběr v Infocentru **ukončen**, sběrné místo u Gymnázia Chotěboř, budova Tyršova 555

- projekt „**Papírománie**“ – sběr vytríděných novin, časopisů a letáků; peněžitý zisk bude využit na pokračování budování přírodní zahrady „U PLATANU“ – 1410 kg

- v areálu školy umístěny **kontejnery na papír a plast**
- **lis na PET lahve** na chodbě školy
- do všech tříd a na všechna sběrová místa po škole umístěny **barevné instrukce nabádající ke správnému třídění odpadů do připravených nádob; informační tabule na WC**
- **výstava žáků třídy prima** o odpadech v prosinci na chodbě školy; seminář k **třídění odpadů**
- zatím marná **snaha o zavedení ekologických čisticích prostředků a recyklovaného kancelářského papíru** (centrální nákup pro celý Kraj Vysočina – výběrové řízení)
- **kompost na zahradě** – materiál ze zahrady a tráva z kosení; sběr bioodpadu na 3 místech školy – žáci třídy kvarta

ENERGIE

- v rámci projektu Ekoškola **cedulky u elektrických vypínačů** po celém areálu školy
- probíhá postupná výměna **žárovek za úsporné; v pavilónu TV automatické vypínání světel na chodbách**
- **učebna č. 14 – provedena rekonstrukce a oprava osvětlení** – tělesa s LED trubicemi

VODA

- v rámci Ekoškoly **cedulky k vodovodním kohoutkům** po celé škole
- postupná výměna vodovodních kohoutků za **pákové baterie**
- **duální splachování na WC** – opatřeno cedulkami 5 a 10 litrů
- **4 kusy spořičů vody na vodovodní kohoutky** v budově Jiráskova 637 (neosvědčilo se)
- dešťová voda z jezírka používána na zalívání v zahradě

PROSTŘEDÍ ŠKOLY, ZELEŇ

- snaha o ozelenění interiéru školy – všechny rostliny opatřeny **jmenovkami** (český, latinský název, země původu)
 - „**Naše zelená lékárna**“ – výstava usušených léčivých bylinek v laboratoři biologie
 - zařazení okolí školy do sítě „**Živá zahrada**“ – projekt ČSOP
 - **dřevěné hmyzí domečky** – areál přírodní zahrady
 - **dvě krmítka pro pěvce na bříze, krmítko u platanu** – starají se žáci třídy kvarta
 - výroba **závěsných krmítek** a jejich vyvěšování na školním pozemku během zimy – prima
 - **dvě budky pro pěvce a dvě budky pro kavky** na platanu, **budka pro sýkory** na bříze
 - **napajedlo pro ptactvo** – provoz zajišťují žáci třídy kvarta
 - **jezírko v přírodní zahradě** – údržba a další pozorování
 - **akvárium na chodbě školy** (budova Jiráskova 637) – provoz zajišťuje skupina žáků školy
 - „**Přírodní zahrada**“ – údržba kompostu, výroba a umístění popisek ke keřům a bylinám v zahradě, výroba nových tabulek; celoroční péče o zahradu; výuka v zahradě; tvorba kvetoucí louky – sběr semínek planě rostoucích rostlin
 - „**Geopark**“ – využití při výuce biologie, výtvarné výchovy, soutěž Přírodovědné klání pro žáky ZŠ, Víkend otevřených zahrad, Výstava na stromech, společenská akce Dobropiknik
 - „**Školní bufet**“ – prodej čerstvého pečiva, mléčné výrobky, ale i školní a kancelářské potřeby; třídění plastů a papírů
 - „**Mléko do škol**“ – projekt MŠMT hrazený z prostředků EU; zdarma mléko a mléčné výrobky pro všechny žáky školy – organizačně zajišťovali žáci třídy 3. A; doprovodné aktivity – Mléčný den, ochutnávky mléčných výrobků, recepty na mléčné pokrmy, Mléčné boxy – ochutnávka mléčných výrobků
- „**Cena hejtmana Kraje Vysočina za společenskou zodpovědnost**“ – část: EVVO na Gymnáziu Chotěboř – zpracoval koordinátor EVVO

FAIR TRADE AKTIVITY – spolupráce Ekoklubu Gymnázia Chotěboř a školní pobočky Amnesty International

- **Férové středy**
- **Fairové Vánoce** – 22. 12. 2017 – fairtrade kavárna, občůdky, malování na obličeji, zdobení perníčků, zpívání koled
- **Sportuj a pomáhej** – 23. 3. 2018; prodej výrobků, ochutnávky, fairtrade kavárna
- **Férová snídaně v rámci Dne Země v Sobíňově** – 21. 4. 2018
- **Víkend otevřených zahrad** – 9. 6. 2018
- Výstava – „**Cesta banánu**“ – v rámci **Výstavy na stromech v geoparku**
 - „**Za každou cenu**“ – v rámci Fairtrade Vánoc

LITERATURA

- „*Biologická a ekologická knihovnička*“ v kabinetu biologie – postupné budování
- odebírání časopisů – *Živa, Naše příroda*, zdarma *Zpětný odběr* (v rámci Recyklohraní), *Časopis pro výuku biologie, chemie a zeměpis na středních školách*, zdarma *Nerostné suroviny*

II. Výstavy, exkurze, přednášky, projekty s ekologickou tematikou

VÝSTAVA

- „*Moudrost stromů*“ – výstava půjčena ke Dni Země na Gymnáziu Chotěboř: CEV Chaloupky
- „*Cesta banánu*“ – v rámci **Výstavy na stromech v geoparku**
- „*Za každou cenu*“ – v rámci Fairtrade Vánoc
- „*Stromy*“ – fotosoutěž (součást Dne Země na Gymnáziu Chotěboř)

PROJEKTY, EXKURZE, PŘEDNÁŠKY

- „*Hliník se odstěhoval ...do Chotěboře*“ – zvítězila třída kvarta – 100,2 kg
- „*Týden Kraje Vysočina*“ – garant RNDr. Jobová; prima – PR Údolí Doubravy (úklid odpadků, pověsti); sekunda – exkurze CHKO Železné hory – lípa v Lánech, lípa v Klokočově, PP Kaštanka, PR Polom; tercie – exkurze CHKO Žďárské vrchy – slévárna, kostel na Zelené Hoře, CHKO Žďárské vrchy; kvarta – geologická exkurze – Muzeum Vysočiny Jihlava

PŘÍRODNÍ ZAHRADA A GEOPARK „U PLATANU“

- **prezentace geoparku v tisku; návštěvy žáků z jiných škol v regionu** – ZŠ Smetanova Chotěboř; ZŠ Buttulova Chotěboř; ZŠ a MŠ Maleč, Gymnázium Havlíčkův Brod
- **neustále pokračuje péče o zahradu – dle potřeby a možností volného času žáků**
- „*Živá zahrada*“ – zapojení studentů z většiny třídních kolektivů, skupin či jednotlivců – vánoční kolo 45 zahrad, jarní kolo 20 zahrad, včetně školní
- V rámci Ekologické olympiády byla vyhlášena soutěž o zajímavé stromy v okolí a zvítězil náš platan – podání žádost o vyhlášení chráněným stromem
- „*Přírodní učebna*“ – viz ZELENĚ
- 9. 6. 2018 – „*Víkend otevřených zahrad*“ – komentované prohlídky, informace o geologických projektech studentů, canistorerapie, dogdancing, fairtrade kavárna, ...

EAZA 2018

- celoevropský projekt – ZOO Jihlava – téma, tvorba PPP s obhajobou, tvorba **soutěžní stezky pro žáky ZŠ v ZOO Jihlava při závěrečné konferenci** – 3. A – 31. 5. 2018

EKOŠKOLA

Celý školní rok 2017/2018 – aktivity studentů Ekotýmu a celé školy

13. 10. 2017 – **72 hodin – Ruku na to!** – celorepublikový projekt; úklid lokalit Svatá Anna, Koukalky, Geofond; úklid lokality Obolecká skála

7. 11. 2017 – **Světový den Ekoškol** – zapojení do kampaně – práce v geoparku a zahradě

- projekt **Zodpovědná spotřeba potravin – Menu pro změnu** – celoroční projekt pod vedením žáků zapojených do práce Ekoklubu z 3. A – **závěrečná konference v Praze – 7. 10. 2017**

- **Studentská kuchařka plná receptů** – pokračuje tvorba

- **Projekt „Pěstuj, zkoumej, vyprávěj!“**, žáci třídy sekunda – video z přírodní zahrady a geoparku – spolupráce s IVT

Projekt The Quarry Life award

– mezinárodní projekt na podporu biodiverzity v lomech a pískovnách

- náš projekt vybrán mezi 6 v ČR a 98 po celém světě

- zapojeno 9 žáků třídy septima – tvorba brožury, 2 pracovních listů, omalováněk, informačních tabulí, videa, lišty s nerosty a horninami, webové stránky, tabulkám do geoparku, klidové zóny, výstava fotografií, vše v angličtině a češtině, články do Chotěbořského ECHA a na www školy
- Opakované cesty do lomu Pohled, konzultace s odborníky, geology, sběr přírodnin, schůzka s českým i mezinárodním porotcem v angličtině
- tvorba závěrečné zprávy v češtině a angličtině

AKTIVITY TŘÍD

Prima:

- *vstupní adaptační kurz Štíří důl*
- třídní *pobyt ve Středisku pro vzdělávání a výchovu v přírodě Chaloupky* ve dnech 24. – 26. dubna 2018 – 5 dvouhodinových bloků s ekologickou tematikou – Stromy; exkurze do vodárny v Heralticích; zámecký park Brtnice
- *Týden Kraje Vysočina* – exkurze do PR Údolí Doubravy – seznámení s pověstmi, sběr odpadků
- výroba a vyvěšování *závěsných krmítek pro pěvce*
- zpracování tématu *Odpady* – práce ve skupinách, výroba informativních plakátů, příprava výstavy – březen 2018
- exkurze na sběrný dvůr, 13. 6. 2018

Sekunda:

- Exkurze *CHKO Železné hory* – lípa Lány, Klokočov, Štikov, PP Kaštanka, PR Polom, Státní hřebčín Slatiňany
- *Školní výlet* – Brno – VIDA – červen 2018
- *Lyžařský výcvikový a výchovný kurz* – leden 2018

Tercie

- vzdělávací program – „*První pomoc*“
- *Týden Kraje Vysočina* – exkurze CHKO Žďárské vrchy

Kvarta:

- *Geologická exkurze* – Muzeum Vysočiny Jihlava (pro velkou nepřízeň počasí namísto terénu)
- *školní výlet* – Borová u Poličky – 5. 6. – 7. 6. 2018 – PR Toulouvcovi a Městské maštale
- *exkurze za „hliník“* – ZOO Hradec Králové, Kuks

Kvinta:

- *Lyžařský výcvikový a výchovný kurz* – březen 2018
- *Školní výlet* – Mělice – 19. – 21. 6. 2018
- pomoc při *organizaci okrskového kola* soutěže Zlatý list
- organizace sběru hliníku

1. A:

- *vstupní adaptační kurz Štíří důl*
- *Lyžařský výcvikový kurz* – březen 2018

2. A:

- vzdělávací program – „*První pomoc*“
- *Letní výcvikový kurz Horní Bradlo*

Sexta:

- vzdělávací program – „*První pomoc*“
- **Letní výcvikový kurz Horní Bradlo**
- pomoc při **organizaci okrskového kola** soutěže Zlatý list
- organizace sběru papíru

3. A:

- exkurze do Prahy – Anatomický ústav LF UK
- pomoc při **organizaci okrskového kola** soutěže Zlatý list
- účast v projektu **EAZA 2018**
- organizace projektu **Mléko do škol**

Septima:

- pomoc při **organizaci okrskového, krajského kola** soutěže Zlatý list
- exkurze do Prahy – Anatomický ústav Lf UK, Muzeum diamantů
- pomoc při **organizaci okrskového kola** soutěže Zlatý list
- organizace **výstavy Ekoklub Gymnázia Chotěboř** v Galerii města Chotěboř

III. Aktivity na pomoc přírodě

- září 2017 – 33 studentů primy – **úklid odpadků v PR Údolí Doubravy**
- 13. říjen 2017 – 45 studentů z různých tříd pomoc při **úklidu v lokalitách PR Údolí Doubravy, „serpentýny“, lokalita Svatá Anna**, spolupráce s ČSOP Chotěboř v rámci akce **72 hodin – Ruku na to!**, 7 studentů septima, oktáva a 1. A – úklid lokality **Obolecká skála**
- 23. 9.2017 – **Sečení louky u srubu v Sobiňově, úklid srubu**
- 7. 11. 2017 – **Světový den Ekoškol** – zapojení do kampaně – práce v geoparku a přírodní zahradě – žáci třídy kvarta
- 12. 4. 2018 – **Den Země (Čistá Vysočina) – Tůň u Chotěboře** – úklid odpadků – kvarta
- 13. 6. 2018 – **Geopark a přírodní zahrada** – jarní úklid lokality
- 16. 6. 2018 – úklid PR u srubu v Sobiňově – 17 žáků – spolupráce s ČSOP Chotěboř
- 30. 6. 2018 – **Sečení PR Louky u Zvolanova** – spolupráce s ČSOP Chotěboř
- **Sběr lesních plodů pro MS Chotěboř** – sběr kaštanů, žaludů, bukvic – 12 pytlů

IV. Den Země 2018

- „**Fotosoutěž – „Stromy**“ – fotografie studentů, výběr 40 – hlasovací soutěž, vyhlášení v září; zhotovení ve velkém formátu – výstava, odměny pro vítěze
- aktivity zařazené do výuky během měsíců březen až červen na téma „**Stromy**“
- ekologická hra **Ekopolis** ve třídách prima – kvarta v průběhu školního roku
- 21. 4. 2018 – **Den Země v Sobiňově** – pomoc při organizaci oslav pro veřejnost, spolupráce s ČSOP Chotěboř (28 žáků různých tříd); zároveň proběhlo oblastní kolo soutěže **Zlatý list** – kompletní organizace celé akce, tvorba otázek, zajištění stanovišť, 6 družstev z Ekoklubu; 2 družstva s postupem do krajského kola
- **X. chotěbořské trylkování** – akce pro širokou veřejnost pod patronací gymnázia a za odborného vedení ornitologa RNDr. F. Bárty – 5. 5. 2018
- **Čistá Vysočina** – 12. 4. 2018 – Tůň u Chotěboře (kvarta), 13. 5. 2018 – práce v zahradě a geoparku (septima)
- **Dejme jim šanci II.** – ZOO Jihlava – 31. 5. 2018 – N. Jindrová, T. Kruntorádová, J. Myslivcová, G. Secká, I. Fejfarová, F. Štefan – 3. A; prezentace práce a pomoc s organizací soutěže pro ZŠ

- **Víkend otevřených zahrad** – 9. 6. 2018 – celodenní akce pro veřejnost – komentované prohlídky, fair trade a lokální občerstvení, koutky pro děti, malování na obličeje, 40 dospělých návštěvníků + děti

- **Projekt – „Všehochuť středního Slovenska“** – školní projekt – NPP Harmanecká jeskyně, PP Kamenné moře u Vyhne, CHKO Polana, Bánské muzeum v přírodě BŠ, štoly Krmenice, ZOO Bojnice, 40 žáků školy

V. Soutěže

1. SOČ 2018

„**Geologické zajímavosti Chotěboře a okolí**“ – septima – Anna Štorková, Jitka Stuchlíková
– 1. místo okresní kolo, 1. místo krajské kolo, 12. místo národní kolo

3. Biologická olympiáda

Kat. A – oktáva – ve školním kole 31; Anna Boháčová – 8. místo krajské kolo

Kat. B – ve školním kole 18; Tereza Stehnová – 4. místo krajské kolo – úspěšný řešitel

Kat. C – kvarta – ve školním kole 7; – Lenka Dejmalová – 1. místo okresní kolo, 5. místo krajské kolo – úspěšný řešitel; Štěpánka Housková – 4. místo okresní kolo

Kat. D – sekunda – ve školním kole 14; Lukáš Křivský – 5. místo okresní kolo

4. Mladí lidé v evropských lesích – YPEF

- kategorie „**Starší**“ – Jan Venc (oktáva), Anna Boháčová (oktáva), Tereza Stehnová (sexta) – 1. místo regionální kolo; **1. místo národní kolo**, postup do mezinárodního finále (září 2018)

- kategorie „**Mladší**“ – Lenka Dejmalová, Tereza Nesládková, Štěpánka Housková (všechny kvarta) – 1. místo regionální kolo; **3. místo národní kolo**

5. ZLATÝ LIST 2018

Mladší kategorie – prima – T. Smetánka, J. Němec, P. Prokš, M. Adam, M. Kocourek, M. Pavlíček – 1. místo okrskové kolo, **1. místo krajské kolo**, **6. místo národní kolo**

Starší kategorie – kvarta – L. Dejmalová, T. Nesládková, T. Musilová, B. Uchytílová, J. Peřimovský, L. Matýsková – 1. místo okrskové kolo; 6. místo krajské kolo

6. EKOLOGICKÁ OLYMPIÁDA 2018

Jan Venc, Anna Boháčová, Tereza Stehnová – 1. místo krajské kolo, **4. místo národní kolo**

7. Geologická olympiáda

Jitka Stuchlíková – 1. místo krajské kolo, 7. místo v národním kole

Simona Uchytílová – 2. místo krajské kolo

8. STUDENTSKÁ VĚDECKÁ KONFERENCE NA GYMNÁZIU CHOTĚBOŘ – 20. 4. 2018 (PŘÍRODOVĚDNÁ OBLAST)

(seznam prezentovaných prací viz níže: Studentská vědecká konference)

VI. EKOKLUB Gymnázia Chotěboř

- dne 1. 11. 2008 byl na Gymnáziu Chotěboř založen Ekoklub – současný počet členů cca 50, další spolupracují nepravidelně

- vytvoření internetových stránek a adresy – vedení stránek a facebooku – V. Paclík (kvarta)

<http://ekoklubgch.blogspot.com> a ekoklub.gch@seznam.cz

- většina zde uvedených aktivit se uskutečnila za pomoci studentů Ekoklubu GCH

- 20. 10. 2017 – Vernisáž výstavy Ekoklub Gymnázia Chotěboř – Galerie města Chotěboř (budova knihovny a informačního centra); měsíc otevřeno pro veřejnost

VII. Spolupráce s jinými subjekty

- ***Spolupráce s ZO ČSOP Chotěboř***
 - **Organizace společných akcí:** Dne Země v Sobiňově, okrskového kola Zlatého listu, brigád na pomoc přírodě
 - **Finanční podpora studentů Ekoklubu:** 200,-Kč/žák – exkurze lom Sumrakov u Mrákotína – prohlídky provozu s geology, Slavonice, hrad Landštejn
- ***Spolupráce Ekoklubu s Dobrou společností Chotěboř***
 - 23. 3. 2017 – **Sportuj a pomáhej** – sportovní a dobročinná akce na podporu vzdělání v Tibetu; akce Amnesty International, Ekoklubu Gymnázia Chotěboř
 - 16. 6. 2018 – **Dobropiknik v přírodní zahradě** – komentované prohlídky zahrady od žáků zapojených do práce Ekoklubu
- ***Spolupráce s Městem Chotěboř***
 - **Informační centrum města Chotěboř** – distribuce brožur vytvořených žáky Ekoklubu – *Přírodní zahrada a geopark GCH* v české a anglické verzi, *Chotěbořská zeleň*, *Geopark Gymnázia Chotěboř* (je zde i klíč od expozice), *Tůně u Chotěboře*, *Geocyklotrasy pod Železnými horami*, *Geologické zajímavosti města Chotěboř*, *Geologické zajímavosti Chotěbořska* – lze získat v IC
 - Sběr hliníku ukončen
- ***Spolupráce s ZŠ a MŠ Maleč***
 - Vzájemné návštěvy Ekoškol, přírodních zahrad a geoparků

VIII. Propagace školy v rámci EVVO

- Deník Havlíčkovobrodská
- Chotěbořské ECHO – články studentů o jednotlivých ekologických akcích, informační letáky o připravovaných akcích
- Rádio Region Vysočina – relace o projektu Tůně u Chotěboře
- Česká televize – pořad Toulavá kamera – Geopark a Přírodní zahrada Gymnázia Chotěboř
- články na internetových stránkách školy; vlastní stránky Ekoklubu GCH, stránky Geoparku a Ekoškoly, stránky Tůně u Chotěboře – <http://www.ifss.cz/tune/domu.html>; facebook
- brožury v IC Chotěboř vytvořené studenty

IX. Další vzdělávání v oboru EVVO

- Seminář MU Brno – řasy, lišejníky, houby – terénní kurz – 15. – 17. 9. 2018 Mohelno, Mgr. E. Jirsová, Mgr. I. Žáková

X. Působení na utváření hierarchie životních hodnot a celkového životního stylu ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje v různých vyučovacích předmětech

- - zajišťovala koordinátorka EVVO, snaho o průnik do všech předmětů, těžiště v předmětech biologie, chemie, tělesná výchova, základy společenských věd, fyzika

Vyhodnocení zpracovala: Mgr. Eva Jirsová – koordinátorka EVVO

d) Pochvaly a ocenění, tresty

Žádný žák školy nebyl vyloučen ze studia. V 1. pololetí byl jeden žák hodnocen sníženou známkou z chování, důvodem byla neomluvená absence ve výuce, ve 2. pololetí nebylo chování žádného žáka hodnoceno sníženou známkou z chování. Nejčastějším kázeňským problémem bylo porušení školního řádu v oblasti docházky do školy a uvolňování z výuky. V jednom případě byla udělena důtka třídního učitele za kyberšikanu (3 žáci), ve dvou případech za nevhodné chování ke spolužákovi. Další kázeňské nedostatky byly méně závažné a byly řešeny napomenutím třídního učitele. Na kázeň žáků je kladen důraz všemi pedagogy školy. Klima na škole je pracovní, svědčí o tom nejen výsledky prospěchu žáků, ale i účast žáků na soutěžích a olympiádách.

Pochvaly byly žákům udělovány zejména za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách. Bylo stanoveno interní kritérium:

-umístění na prvních 3 místech v okresních kolech soutěží a olympiád – udělit

pochvalu třídního učitele

-umístění na prvních 3 místech v krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád –
udělit pochvalu ředitele školy

Ředitel školy nominoval na ocenění „Talent Vysočiny“ žáky školy:

- 1) **Klára Bažoutová**, třída kvinta, sportovní obor, (kategorie střední školy),
- 2) **Šárka Volaninová**, třída 3. A, sportovní obor, (kategorie střední školy),
- 3) **Miloš Havel**, třída 3. A, humanitní obor, (kategorie střední školy),
- 4) **Michaela Jonášová**, třída 1. A, humanitní obor, (kategorie střední školy),
- 5) **Roman Štorek**, třída 1. A, umělecký obor, (kategorie střední školy),
- 6) **Natálie Vančurová**, třída 1. A, sportovní obor, (kategorie střední školy),

Jedná se o ocenění udělovaná hejtmanem Kraje Vysočina spojené s udělením finanční odměny. Uvedené studenty ředitel školy nominoval za jejich mimořádné úspěchy při reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách.

Ocenění bylo uděleno žákům:

Klára Bažoutová
Michaela Jonášová

Ocenění nejlepším studentům maturitních tříd:

Nejlepším žákům maturitních tříd byly opět udělovány věcné ceny. Jednalo se o knižní dary v hodnotě 500 Kč, které byly uděleny na doporučení pedagogické rady nejlepším studentům tříd 4. A a oktáva, hodnotily se nejenom studijní výsledky, ale i práce pro školu a třídní kolektiv. Nominaci podávali třídní učitelé po projednání v kolektivu třídy. Ceny byly financovány Spolkem rodičů a přátel studentů školy při Gymnáziu Chotěboř (SRPSS). Ocenění byli studenti:

Matěj Leher
Luboš Molák
Iveta Brožková
Jan Venc

třída 4. A,
třída 4. A,
třída oktáva,
třída oktáva,

Přehled udělených pochval a trestů během školního roku 2017/2018:

Snížení známka z chování	1
Tresty	8
z toho důtka ředitele školy	0
z toho důtka třídního učitele	6
napomenutí třídního učitele	2
Pochvaly	173
z toho pochvala ředitele školy	96
z toho pochvala třídního učitele	77

Nadstandardně vysoký počet pochval ředitele školy je zapříčiněn velkými úspěchy žáků v olympiádách a soutěžích, několik školních družstev postoupilo do celostátního finále soutěže (jednalo se i o sportovní soutěže). Příprava a motivace žáků k účasti v soutěžích a olympiádách byla ředitelem školy podporována, stala se součástí hodnocení učitelů, pozitivně se odrazila ve výsledcích žáků školy.

Snížené stupně z chování během školního roku 2017/2018

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze všech žáků	počet	% ze všech žáků
2 – upokojivé	1	0 %	0	0,00 %
3 - neuspokojivé	0	0 %	0	0,00 %

Neomluvené hodiny ve školním roce 2017/2018:

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	18	0,00 %
2. pololetí	0	0,00 %
za školní rok	18	0,00 %

Mimořádná cena města Chotěboř

Ředitel školy nominoval **Jana Vence** na udělení **Mimořádné ceny města Chotěboř**. Cena mu byla udělena a předána na slavnostním večeru, který se uskutečnil v pátek 15. 6. 2018 v chotěbořském kině. Cena měla podobu skleněné plastiky, kterou vytvořil prof. Jaroslav Svoboda (sklárna Karlov).

Mimořádná cena JAN VENC

Jan Venc je studentem 8. ročníku osmiletého oboru Gymnázia Chotěboř. Po celou dobu studia patří mezi nejlepší studenty. Má velký rozsah aktivit, angažuje se v oblasti společenskovední (studentský organizátor školní pobočky Amnesty International a Euroklubu při Gymnáziu Chotěboř, neaktivnější člen týmu, který obhájuje čestný titul Světová škola, člen delegací Pražského studentského summitu), v oblasti přírodovědné a ekologické (aktivní pracovník týmu, který obhájil čestný titul Ekoškola) i v oblasti kultury (hra na saxofon v Dechovém orchestru mladých při ZUŠ Chotěboř, člen Tanečního klubu Ella Chotěboř – mistr ČR ve formaci polky 2016, vicemistr formace a párové polky 2017). V posledním období se profiluje ke studiu medicíny. V loňském roce byl Jan Venc vybrán mezi TOP 50 neaktivnějších středoškoláků ČR.

Nominoval Mgr. Bc. Vladislav Smejkal – ředitel Gymnázia Chotěboř

e) Nepovinné předměty, certifikované zkoušky, zájmové útvary

Nepovinnými předměty byly především předměty podporující vzdělávání studentů v oblasti cizích jazyků, cílem bylo umožnit nadaným a cílevědomým studentům složit certifikovanou zkoušku z cizího jazyka. Složení zkoušky umožňuje studentům nejenom nahrazení zkoušky z cizího jazyka v profilové části maturitních zkoušek, ale i lepší uplatnění na trhu práce a v přijímacím řízení na vysoké školy (některé vysoké školy zohledňují takovéto zkoušky v přijímacím řízení). Kvalitní vzdělávání v oblasti cizích jazyků je pro školu jedna ze základních priorit, výuka nepovinných předmětů byla zavedena, i přes složité podmínky v oblasti financování přímých nákladů (mzdy učitelů).

1. Náboženství

K výuce tohoto nepovinného předmětu se přihlásilo 9 žáků. Výuku zajišťoval Mgr. Marián Pagáč farní vikář (kaplan) farnosti Nová Ves u Chotěboře, k výuce náboženství je plně kvalifikovaný. Výuka probíhala 1 hodinu týdně.

2. Nepovinný předmět Konverzace v německém jazyce

Byl zařazen do nabídky tříd 2. A a sexta, časová dotace byla 2 hodiny týdně, přihlásilo se celkem 18 studentů (15 ze třídy sexta, 3 ze třídy 2. A). Nepovinný předmět byl posílením výuky německého jazyka, jehož těžiště je v porozumění poslechu a v komunikačních dovednostech. Do tematického plánu byl rozpracován jazykový videokurz „Einblicke“, který obsahuje témata z běžného života a zachycuje obvyklé denní situace. Tento předmět byl pro studenty přínosný v rozvoji porozumění poslechu, vyjadřování se a rozšíření slovní zásoby v daných tématech. Celý školní rok absolvovalo 11 studentů.

3. Nepovinný předmět Zertifikat Deutsch

Cílem výuky nepovinného předmětu bylo připravit zájemce z řad studentů tříd 3. A a septima na certifikovanou zkoušku **Zertifikat Deutsch** (zkráceně ZD), jedná se o zkoušky z němčiny skládané v různých úrovních podle EJR (evropský jazykový rámec), organizaci zkoušek zajišťuje Goethe institut Praha. Tyto zkoušky jsou uznávány prakticky na všech univerzitách v evropských zemích, stejně jako většinou zaměstnavatelů vznášejících nárok na jazykové vzdělání.

Výuky se účastnilo 16 žáků v 1. pololetí a 13 ve 2. pololetí. Doklad o složení certifikované zkoušky předložili a maturitní zkoušku z německého jazyka v profilové části nahradili 2 maturanti (viz část 5. b) Maturitní zkoušky) – účastníci tohoto kurzu v minulém školním roce.

4. Nepovinný předmět FCE

Cílem výuky nepovinného předmětu bylo připravit zájemce z řad studentů tříd 3.A a septima na certifikovanou zkoušku **First Certificate in English** (zkráceně FCE), jedná se o zkoušku z angličtiny patřící do skupiny Cambridge ESOL zkoušek. Tyto zkoušky jsou uznávány prakticky na všech univerzitách v evropských zemích, stejně jako většinou zaměstnavatelů vznášejících nárok na jazykové vzdělání.

Výuky se účastnilo 36 studentů v 1. pololetí a 33 studentů ve 2. pololetí. Velkou motivací pro žáky byla možnost nahrazení zkoušky z anglického jazyka v profilové části

maturit. Jednalo se o zkoušku minimálně na úrovni B1 podle evropského jazykového hodnocení (Rady Evropy) – středně pokročilý.

Doklad o složení certifikované zkoušky předložili a maturitní zkoušku z anglického jazyka v profilové části nahradilo 21 maturantů, 20 v povinnou zkoušku a 1 nepovinnou zkoušku (viz část 5. b) Maturitní zkoušky) – účastníci tohoto kurzu v minulém školním roce.

5. Zájmový útvar Ekonomický seminář

Studenti maturitních tříd měli možnost rozšířit si svoje znalosti v oblasti ekonomie a účetnictví v zájmovém útvaru Ekonomický seminář, personálně byla výuka zajištěna plně kvalifikovaným učitelem Obchodní akademie v Havlíčkově Brodě. Zájmový útvar se setkal s velkým zájmem studentů, především díky vysoké odbornosti a pedagogické zdatnosti vyučujícího. Výuky se účastnilo 20 maturantů a žáků tříd 3. A a septima.

6. Zájmový útvar Vybrané kapitoly z práva

Studenti maturitních tříd měli možnost rozšířit si svoje znalosti v oblasti práva v zájmovém útvaru Vybrané kapitoly z práva, personálně byla výuka zajištěna absolventem školy, který studuje na právnické fakultě (titul Bc.). Zájmový útvar se setkal s velkým zájmem studentů, především díky vysoké odbornosti a posluchačům srozumitelnému přednesu vyučujícího. Výuky se účastnilo 18 maturantů a žáků tříd 3. A a septima.

7. Studium dalšího předmětu ve formě nepovinného předmětu

V případě otevření volitelného předmětu škola dala žákům možnost studovat další předmět nad povinnou volbu volitelných předmětů, takovýto předmět byl pro žáky nepovinným předmětem. Touto formou bylo umožněno 6 žákům studovat předmět Vybrané kapitoly z matematiky (septima, oktáva a 3. A, 4. A), 5 žákům Seminář z anglického jazyka (septima + 3. A), 4 Logiku (oktáva, 4. A), 1 Společenské vědy (septima, 3. A), 2 Seminář z chemie (oktáva, 4. A), 2 Seminář z německého jazyka (3. A a septima).

Zájmové útvary v oblasti tělovýchovy a sportu:

Na škole byly zavedeny zájmové útvary:

1. Minivolejbal

Cílem kroužku bylo rozvíjet pohybové dovednosti dětí se zaměřením na zvládnutí základních technik volejbalu.

2. Volejbal a hry

Kroužek navazuje na práci kroužku minivolejbalu, umožní žákům se zájmem o volejbal, další rozvíjení a nácvik herních dovedností, dalším cílem je zlepšení úrovně pohybových dovedností a fyzické zdatnosti, proto jsou zařazovány další hry (florbal).

3. Florbal

Cílem je, aby se florbal stal tradičním sportem na škole. Kroužek byl zaměřen na zvládnutí základních florbalových technik, seznámení se s herními dovednostmi,

pravidly, taktikou hry a týmovou hrou, zlepšení úrovně pohybových dovedností a fyzické zdatnosti.

4. Sebeobrana

Převzato z www stránek školy (www.gch.cz)

Tréninky sebeobrany na Gymnáziu Chotěboř

Jan Hanusek, prima, 28. 10. 2017

Na začátku školního roku jsem začal na našem gymnáziu, společně s dalšími spolužáky z nižšího stupně, chodit na tréninky sebeobrany RBSD. RBSD jsem si přeložil jako „sebeobrana postavená na reálném základě“. Ptal jsem se trenéra, který je mimochodem i můj otec, co mám od cvičení sebeobrany očekávat. On mi odpověděl, že se tam nenaučím zmlátit čtyři patnáctileté kluky, ale že se tam naučím vyhnout se konfliktu s nějakou hrozbou (třeba čtyři patnáctiletí kluci?) a reagovat v případě fyzického napadení. Současně prý zvýším svoji fyzickou a odolnost. Dále mi řekl, že na začátku každého setkání nás čeká vždy rozcvička, poté nácvik sebeobránných technik a postupů a někdy i trochu boxu a zápasení. Na konci se vždy protáhneme. Tréninky probíhají každou středu v malé tělocvičně od 16:00 do 17:30. Přijďte si s námi také zatrénovat!



Hlavním cílem všech sportovních zájmových aktivit bylo pomocí kladného přístupu ke sportovní aktivitě podporovat zdravý životní styl, předcházet pasivnímu způsobu života, civilizačním chorobám, stresu, konfliktům a zprostředkovaně i podporovat vytvoření kladných přátelských vztahů mezi žáky školy. Dalším cílem bylo připravit školní družstva, která reprezentovala školu ve sportovních soutěžích příslušných sportů.

Personálně bylo vedení zájmových útvarů zajištěno učiteli školy (s aprobací tělesná výchova i bez této aprobace) a externími pracovníky (držitelé osvědčení trenér příslušného sportu alespoň IV. třídy).

Hodnocení práce sportovních kroužků:

Florbal:

Mezi studenty školy je o florbal velký zájem. Podmínky pro provozování tohoto nového, moderního sportu jsou na škole vynikající. Přes velký zájem o florbal mezi mládeží není v Chotěboři a blízkém okolí sportovní oddíl, který by se zaměřoval na florbal. Vedoucími kroužku byli Mgr. Dana Mrtková a kvalifikovaná trenérka (rodič žáka školy). Zaměřili se na práci s družstvem dívek především nižšího stupně 8letého gymnázia. Družstvo úspěšně reprezentovalo školu na řadě soutěží.

Minivolejbal a volejbal:

Chotěboř vždy patřila mezi města, kde se hrál volejbal, byla období, kdy volejbalisti dosahovali skvělých úspěchů. Ředitel školy navázal spolupráci s absolventem Ing. Martinem Hudíkem, který byl aktivním hráčem volejbalu, v současné době je velmi aktivním funkcionářem a mezinárodním rozhodčím volejbalu, cílem spolupráce je vychovat mladou generaci budoucích volejbalistů. Proto byl na škole založen kroužek minivolejbalu pro nejmladší žáky 8letého oboru (prima – tercie) a pokračování v kroužku volejbalu pro jejich starší spolužáky (žáci kvarty, kvinty a sexty, kteří v minulých letech pracovali v kroužku minivolejbalu). Personální řešení je optimální, bývalý aktivní volejbalista (Ing. Martin Hudík) a učitelé tělesné výchovy na škole (Mgr. Dana Mrtková a Mgr. Irena Žáková). Zájem o volejbal mezi žáky školy byl menší než o florbal, pozitivní je, že dívky získaly možnost aktivně provozovat kolektivní sport, v současné době se jedná o jediný kolektivní sport mezi dívkami a ženami v Chotěboři.

f) Projekty na konci školního roku

Poslední týden školního roku probíhala upravená výuka, jednalo se o formu projektů. Úprava byla projednána a schválena na zahajovací pedagogické radě (srpen 2017) a Radou rodičů SRPSS při Gymnáziu Chotěboř. Cílem projektové výuky bylo:

- učit studenty pracovat v týmu,
- pracovat na projektu,
- učit komunikačním schopnostem (s vrstevníky i jinými věkovými skupinami),
- umožnit žákům individuální rozvoj,
- umožnit netradiční formy a metody práce,
- prevence šikaně.

Do 30. 9. 2017 pedagogové školy připravili 14 projektů, do nich se mohli žáci zapsat a místo výuky v úterý a ve středu 27. – 28. 6. 2018 pracovali v daném projektu. Docházelo ke spolupráci žáků napříč třídami i ročníky. Ohlas byl opět velmi příznivý (s prací na projektech má škola 15letou zkušenost, jednalo se o 16. ročník projektové výuky na konci školního roku). Práce na projektech se zúčastnili všichni žáci školy. Velkým přínosem je podíl absolventů školy na organizaci. Docházelo k získávání a upevňování kompetencí, které jsou při běžné frontální výuce málo rozvíjeny. Jedná se zejména o

- o kompetence k řešení problémů (vnímání problémové situace, vyhledávání informací, samostatné řešení, ověření správnosti řešení, uvážlivé rozhodování),
- o kompetence pracovní (využívání ICT, adaptace na nové pracovní podmínky, realizace záměru, riziko podnikání, rozvíjení podnikatelského myšlení),
- o kompetence sociální – spolupráce žáků, zlepšení atmosféry, prohlubování vztahů, vzájemné poznávání a porozumění především mezi žáky různých tříd a ročníků.

Vedoucí jednotlivých projektů měli za povinnost zajistit výuku po oba dny minimálně od 8⁰⁰ do 13⁴⁰ hodin, tedy po dobu dopoledního vyučování běžného školního dne. Projekty Klenoty Anglie a Perly Maďarska byly prodlouženy, byl šestidenní. Na některých projektech žáci pracovali dobrovolně i v odpoledních hodinách, některé by si zasloužily hlubší zhodnocení. Krátké vyhodnocení proběhlo na závěrečné pedagogické radě 29. června 2018.

Pestrá nabídka 16. ročníku projektové výuky na konci školního roku

Učitelé naší školy připravili velmi pestrou nabídku projektů na již tradiční projektovou výuku na konci školního roku. V letošním školním roce jsme na projekty vyčlenili dva dny – středu a čtvrtek 27. – 28. 6. 2018. Studenti se mohou těšit i na velký projekt předmětu německý jazyk Klenoty Alp, který je plánován na 22. – 27. 6. 2018.

Přehled projektů:

- 1. Klenoty Alp, projekt německého jazyka (22. - 27. 6. 2018),**
(garant: Mgr. Scholz, Mgr. Podolková, Mgr. Němcová)
- 2. Všehochuť středního Slovenska (23. – 27. 6. 2018),** (garant: Mgr. Jirsová, RNDr. Jobová)
- 3. Svět práce,** (garant: Mgr. Caltová, PhDr. Šimon)
- 4. Divadlo evropských regionů – Hradec Králové,** (garant: Mgr. Dostálková, Mgr. Kubát)
- 5. Piktogramy,** (garant: Mgr. Klepetková, Mgr. Pátek, Ing. Kubátová)
- 6. Wrocław – Polsko,** (garant: Mgr. Mulfingerová, Mgr. Bártová)
- 7. Projekt tělesné výchovy, sjíždění řeky Sázavy,** (garant: Mgr. Mrtková, Mgr. Žáková)
- 8. Na dva dny muzejníkem,** (vedoucí projektu: Mgr. Michael Rozhoň, garant: RNDr. Chalupa, PaedDr. Chalupová)

9. Dramatická výchova pro neslyšící, (vedoucí projektu: Markéta Kunášková, garant: PaedDr. Chalupová, RNDr. Chalupa)

10. United Islands of Prague, (garant: Mgr. Bártová)

11. Jóga 2018, (garant: Mgr. Bárta)

12. Sportovní projekt (florbal, stolní tenis, badminton, futsal...), (garant: Mgr. Kubát M., Mgr. Jakeš, Mgr. Lorenc)

13. Slovem, akcí, obrazem..., (garant: Mgr. Dostálová, PaedDr. Chalupová)

14. Smetanova Litomyšl, (garant: Mgr. Moc)

Děkuji všem kolegyním a kolegům za přípravu projektů. Studentům přeji šťastnou ruku při nelehkém výběru a mnoho nových poznatků, dovedností i krásných zážitků při 16. ročníku projektové výuky na konci školního roku.

Mgr. Vladislav Smejkal, ředitel školy

Informace o projektech a ohlasy studentů. Převzato z www stránek školy
(<http://www.gch.cz/>):

Za klenoty Jižního Německa

Předmětová komise německého jazyka, 28. 6. 2018

Jako každý rok, měli jsme u nás na škole na konci roku projekty, při kterých můžeme během jednoho či více dní navštívit zajímavá místa, zažít nové věci a seznamovat se s ostatními žáky z jiných tříd. Mezi letošní největší projekty patřil i projekt Za klenoty Jižního Německa.

Už v září jsme se do tohoto projektu mohli přihlašovat a program byl tak zajímavý a zájemců tolik, že projekt byl hned zaplněn. Školní rok utekl jako voda, potom co všichni dohnali poslední nerozhodné známky, jsme si v pátek 23. 6. 2018 sbalili kufry, nasmažili řízky a v sobotu brzy ráno zamávali rodičům a vyrazili! Cestovali jsme přes noc, takže v sobotu ráno jsme svěží a odpočatí z autobusu vystoupili v Berchtesgadenu a následovala návštěva Hitlerova Orlího hnízda, odkud byl nádherný výhled na vrcholky Alp a na jezero Königssee, u kterého jsme se později také zastavili. Odpoledne jsme absolvovali prohlídku solného dolu. Večer už nastal čas na ubytování v útulném hotelu v Salzburgu. V neděli jsme ráno po snídani vyrazili do Garmisch – Partenkirchenu, který v roce 1936 hostil zimní olympijské hry. Lanovka nás vyvezla na vrchol nejvyšší hory Německa, Zugspitze. Někteří z nás se po svých vydali až na úplný vrchol. Po prohlídce jsme sjeli lanovkou k ledovci, kde mnozí vyzkoušeli, jaké je to bobovat na konci června a zubačka nás dovezla z ledovce zpátky k autobusu. Po cestě na hotel jsme navštívili poutní kostelík Wieskirche, rokokový skvost zapsaný na světovém dědictví UNESCO. Pondělní ráno jsme strávili v Kostnici, do které jsme přijeli lodí po Bodamském jezeře. Prohlédli jsme si dům, ve kterém pobýval Jan Hus a spoustu zajímavých historických památek v centru města. Dalším bodem programu byly Rýnské vodopády, které zaujaly většinu z nás a ukázaly nám, co krásného a zároveň nebezpečného dokáže příroda vytvořit. Pohádkový zámek Neuschwanstein, který následoval, byl nejvíce fotografovaným objektem celého našeho zájezdu. Noc jsme strávili v Mnichově

a stejně tak i další den. Paní průvodkyně nám ukázala Olympijský stadion z roku 1972, vyjeli jsme výtahem na Olympijskou věž, ze které byl vidět snad celý Mnichov. Kluky zaujalo muzeum BMW a zámek Nymphenburg, jehož park byl opravdu kouzelný, nadchl spíše děvčata. Německé muzeum techniky a vědy je největším muzeem na světě a my jsme se o tom přesvědčili. Následovala prohlídka centra a osobní volno. V osm hodin večer jsme se sešli pod Novou radnicí a společně jsme došli k autobusu, který nás odvezl až domů.

Ze všech míst jsme měli moc krásné dojmy. Člověk by řekl, že s tím, co jsme všechno viděli, kolik jsme toho snědli a množství fotek, jaké jsme pořídili, jsme na cestách museli být minimálně týden, ale my už jsme ve středu brzy ráno budili naše rodiče, že jsme skoro doma. Byly to čtyři krásné a nabitě dny a myslím, že za všechny můžu říct, že jsme si je moc užili. Děkujeme paní profesorce Podolkové, panu profesorovi Scholzovi i paní průvodkyni z JH Travel, že nám zorganizovali tak perfektní výlet.

Za zúčastněné studenty Anna Boháčová, septima

Projekt „Všehochuť středního Slovenka“ byl opravdu směsicí chutí a zážitků!

Po velmi zdařilé loňské návštěvě Maďarska jsme se letos posunuli o kousek na sever a cesta nás zavedla na Slovensko.

Odjíždělo se v sobotu 23. 6. 2018 ve 3:00 ráno. Po několika hodinách jsme dorazili na naši první zastávku a tou byla Banská Štiavnica, město zapsané na seznamu UNESCO. Nejprve jsme se celí hladoví vrhli do víru města a ochutnali tradiční pokrmy – halušky nebo brynzové pirohy. Po prohlídce historického centra města jsme dojeli k obci Vyhne, abychom si prohlédli kamenné moře z ryolitu. V moři jsme si moc nezaplavali, ale odvezli jsme si pár těžkých suvenýrů – vždyť tato vyvřelá hornina je v Čechách neznámá! Večer jsme konečně dorazili na ubytování v Lúčkách u Kremnice, kde už nás netrpělivě vyhlížel mile vypadající majitel. Starší studenti si zabrali chatky a mladší spali na budově. Společnost nám dělaly ovečky, které nám ráno posloužily místo budíku.

Druhý den nás čekal výšlap na vrch Poľana, který je nejvyšším vrcholem stejnojmenného pohoří z andezitu. Nejzajímavější úsek vedl po žebřících okolo vodopádu Bystró. Počasí nám zpočátku přálo, ale na vrcholu nás uvítal nepříjemný déšť a my se museli rychle schovat. Aspoň jsme měli další příležitost nabrat síly k sestupu dolů. Tento den jsme zakončili odpočinkem v Holidayparku v obci Kováčová, kde jsme se naložili do termálních bazénů.

Celé pondělí patřilo městu Kremnice a jejímu okolí. Nejprve jsme navštívili mincovnu, která patří mezi nejstarší nepřetržitě fungující podniky na světě. Viděli jsme, jak se mince razili dříve a jak se razí dnes. Počasí bylo opět proměnlivé... no, jako počasí, ale odpoledne jsme byli rádi, že jsme se mohli zchladit ve štole Bartoloměj, kde jsme si na cestu museli svítit čelovkami a snažit se nezakopnout o naše přšipláště. Nedaleko Kremnice se nachází obec Kremnické Bane, kde leží jeden z možných geografických středů Evropy. Nejprve nám dělalo problém jej najít, protože jsme nevěděli, jak přesně vypadá, ale nakonec se nám ho podařilo objevit za místním kostelíkem u ukazatele hlavních měst některých evropských zemí. Celkově byl ten den opět náročný, a tak jsme se zase odměnili návštěvou termálního koupaliště Katarína v Kremnici.

V úterý nás čekal opět výšlap, tentokrát k Harmanecké jeskyni. Zpočátku se nám zdolání 200 metrů převýšení nezdálo jako příliš náročné, ale v půlce cesty jsme si to honem rychle rozmysleli. Nahoře se nám naskytl krásný výhled na Velkou Fatru a Starohorské vrchy. Nicméně, prohlídka této jeskyně,

někdy přezdívané jako Bílá jeskyně, stála opravdu za to! Ale opět jsme byli překvapeni náročností terénu a došlo nám, proč se těm schodům v ní říká infarktové, jak to prohlásil náš průvodce. Po prohlídce jsme vyrazili do obce Špania Dolina, kde nás čekal, jak jinak než výšlap. Tentokrát na haldu Maxmilián s překrásným výhledem do okolí. Odtud jsme přešli do Banské Bystrice a navštívili Muzeum a památník SNP, kde jsme se dozvěděli zase něco nového o dějinách druhé světové války a Slovenském národním povstání. Poté jsme navštívili obec Hronsek, která se může pyšnit dřevěným artikulárním kostelem, zapsaným na seznamu UNESCO a vodním hradem. Tento den jsme vynechali koupání a večer raději strávili procházkou po Banské Bystrici.

Poslední den jsme pobývali v Bojnici. Byla pro nás přichystána prohlídka zámku, kde se mj. natáčela spousta pohádek, např. i Šíleně smutná princezna. I když jsme nepotkali ani Helenku Vondráčkovou, ani Vaška Neckáře, tak přesto zámek opravdu pohádkově působil. Posledním bodem našeho programu byla zdejší ZOO. Po její prohlídce jsme se v odpoledních hodinách vraceli celí utmácení, ale spokojení do Čech.

Za všechny studenty můžeme říct, že jsme zažili spoustu krásných chvil a navštívili mnoho zajímavých míst a celý projekt si opravdu užili. Už nám zbývá jen poděkovat paním profesorkám za vytvoření tak skvělého programu a panu řidiči, že nás vždy a všude bezpečně dopravil.

Za všechny studenty Michaela Mrázková a Tereza Kvačková, septima



Projekt Svět práce

Ve středu 27. 6. 2018 jsme se v rámci projektu "Svět práce" podívali na stanici Hasičského záchranného sboru v Havlíčkově Brodě.

Nejdříve jsme dostali možnost si prohlédnout prostory samotné stanice za doprovodu jednoho z místních hasičů. Bylo fajn, že se k nám během prohlídky připojili i další dva hasiči, a tak jsme se dozvěděli více o náplni jejich práce a o tom, co se děje na stanici, když právě není poplach. Zároveň nám však také přiblížili, jak to vypadá při stavu nouze, kdy je potřeba se sebrat, navléct uniformu a do dvou minut naskočit do auta.

Hasičem se nemůže stát každý. Sice vám stačí běžné absolvování střední školy s maturitou, ale také musíte absolvovat fyzické testy, psychologické testy a podstoupit zdravotní testy. Samozřejmostí je čistý trestní rejstřík. Takže pokud v mládí dostanete do rejstříku záznam o překročení rychlosti a později byste se chtěli stát hasičem, máte smůlu. Zkrátka, za hloupost se platí. Udržet se v dobré fyzické kondici už patří k popisu práce, proto si ji hasiči neustále trénují na posilovacích strojích, lezení po skalách nebo různými dalšími výcviky. Každý rok musí totiž svou kondici prokazovat ve fyzických testech.

Zároveň hasiči musí být kvalifikovaní řídit hasičský vůz a zacházet s jeho vybavením. Během exkurze jsme mohli vidět vnitřek jednoho z vozů. Hasiči nám ukázali veškeré vybavení a popsali nám, na co a jak se používá.

Na závěr bychom se s vámi chtěli podělit o historku, kterou nám jeden z hasičů vyprávěl. Jednou prý jeli zasahovat k nějaké nehodě a zraněný potřeboval odvézt do nemocnice. Jenže se díky svým proporcím prý nevešel do sanitky a tak musel být do nemocnice dopraven na káře. No... To musela být vcelku vtipná podívaná.

Být hasičem není jednoduché. Nejen že je to velká zodpovědnost, a tedy velký nápor na psychiku, ale je to i fyzicky náročná a nebezpečná práce s nutnými technickými znalostmi.

Studentky kvinty Lucie Urbanová, Eva Vondráková



Projekt Svět práce – návštěva okresní nemocnice v Havlíčkově Brodě

Po sedmnácti letech jsem se vrátila na místo činu. Kam? Na dětské a porodnické oddělení Havlíčkobrodské nemocnice, kde jsem i já před nedávnem spatřila poprvé světlo světa. Už jsem tady byla, ale až teď jsem měla možnost si vše plně prohlédnout. Všechno to začíná na porodním sále. Nemocnice v Brodě dokáže poskytnout i moderní způsob porodu do vody, ale ten maminky volí jen v ojedinělých případech, protože nese spoustu rizik. Celé prostředí nemocnice je velice útulně a domácky zařízeno, žádné depresivní bílé stěny a nemocniční lůžka jako na jiných odděleních. Prostě dostanete malý pokojíček, ve kterém se svým nově narozeným děťátkem na chvíli zabydlíte. Po dobu cestování po nemocnici jsme zahlédli pár úplně maličkých miminek, nad kterými jsme se rozplývali. Dozvěděla jsem se také fakt, který mě šokoval. Věděli jste, že nejmladší rodiče brodské rodiče bylo pouze čtrnáct let? A navíc tato „žena“ dokázala těhotenství celých devět měsíců skrývat před svými rodiči. Ale na druhou stranu jsem byla potěšena faktem, že jen velmi malé procento žen podstoupí interrupci, nebo dá dítě k adopci. Brodská nemocnice je prostě na skvělé úrovni, takže jen tak dál!
Karolína Žáková 2. A



g) Exkurze

Na zahajovací poradě nového školního roku stanovilo vedení školy pravidla pro realizaci exkurzí. Byly organizovány exkurze:

- Gaudeamus (veletrh vysokých škol) pro všechny žáky tříd 3. A a septima
- Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř – exkurze zařazené do projektu
- Exkurze pro vítěznou třídu soutěže „Hliník se odstěhoval ... do Chotěboře“
- Exkurze pro každou třídu (zodpovídá třídní učitel)

Dále byly organizovány exkurze, na které se mohli přihlásit zájemci:

- a) exkurze Předvánoční Norimberk,
- b) divadelní představení v angličtině,
- c) divadelní představení v němčině.

Pro každou třídu byl vyhrazen jeden den školní výuky na exkurzi. Za organizaci exkurze zodpovídali třídní učitelé a předsedové předmětových komisí, koordinaci a spolupráci tříd zajišťoval zástupce ředitele. Je vytvořen ucelený systém exkursí, kterými žák projde během studia. Zastoupení vyučovacích předmětů je vyvážené, těžiště je u předmětů biologie, dějepis a zeměpis, kde je zařazení exkurze nejpřínosnější.

Kromě uvedených exkurzí byly organizovány i krátkodobé exkurze (1. – 2. vyučovací hodiny) do spolupracujících firem a organizací, které zajišťovali vyučující jednotlivých předmětů (biologie – sběrný dvůr, skládka TKO Lapíkov, fyziky – Chotěbořské strojírní služby – elektrárna, český jazyk – informační centrum a městská knihovna, dějepis – městské muzeum, výtvarná výchova – galerie v informačním centru apod.)

h) Soutěže a přehlídky

1) Program Excellence středních škol 2018

Škola se aktivně zapojila do programu Excellence středních škol 2018, který vyhlásilo MŠMT ČR. Program umožňuje finančně podpořit pedagogické pracovníky středních škol na základě výsledků, kterých dosáhli jejich žáci v krajských, ústředních a mezinárodních soutěžích. Ministerstvo umožňuje středním školám získat na základě podané žádosti finanční prostředky státního rozpočtu podle výsledků, kterých jejich žáci dosáhli v soutěžích vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT ve školním roce 2017/2018 ve věkové kategorii nad 15 let. Cíle programu Excellence středních škol 2018:

- 1) Podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na středních školách.
- 2) Mezi další cíle programu patří:
 - posílit zájem a motivaci žáků, pedagogických pracovníků a škol o účast v soutěžích a přehlídkách, a tak zvyšovat vědomostní úroveň žáků nad rámec školních vzdělávacích programů;
 - podpořit zájem žáků o přírodovědné, technické a další vybrané předměty a vytvořit předpoklady pro přípravu dostatečného počtu špičkových odborníků v preferovaných oborech;
 - podpořit aktivity pedagogických pracovníků zaměřené na žáky, kteří jsou schopni dosahovat výborných výsledků, a to i v rámci mimoškolních vzdělávacích aktivit;
 - posílit personální podmínky, které povedou ke zkvalitnění vědomostí, odborných znalostí a dovedností žáků s ohledem na celospolečenské požadavky;
 - finančně ocenit úsilí pedagogických pracovníků středních škol při vzdělávání žáků podle výsledků v soutěžích vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT;
 - všestranně využít informací o talentovaných žácích v průběhu jejich následného vysokoškolského studia, a tím též podpořit kvalitu a diverzifikaci vysokých škol;
 - poskytnout výrazný impuls pro zvyšování kvality vzdělávání žáků.

Za níže uvedené výsledky žáků v soutěžích škola získala právo zapojit se do rozvojového programu vyhlášeného MŠMT ČR „**Excellence středních škol 2018**“ a získat finanční ocenění (dotaci v kalendářním roce 2018), viz <http://excellence.nidm.cz/>.

Výsledky žáků školy v krajských a ústředních kolech soutěží ZAŘAZENÝCH do projektu Excellence středních škol 2018

Jméno a příjmení žáka	Rok narození žáka	Pořadí žáka	Název soutěže	Kolo soutěže
Michaela Jonášová	2002	2.	Soutěže v cizích jazycích – němčina	krajské kolo
Tereza Stehnová	2001	4.	Biologická olympiáda – kategorie B	krajské kolo
Jiří Frühbauer	2001	12.	Biologická olympiáda – kategorie B	krajské kolo
Lukáš Bourdais	2001	23.	Biologická olympiáda – kategorie B	krajské kolo
Anna Boháčová	2000	8.	Biologická olympiáda – kategorie A	krajské kolo
Jan Venc	1999	13.	Biologická olympiáda – kategorie A	krajské kolo
Simona Uchytlová	1998	17.	Biologická olympiáda – kategorie A	krajské kolo
Miloš Havel	2000	5.	Zeměpisná olympiáda – kategorie SŠ D	krajské kolo
Miloš Havel	2000	1.	Středoškolská odborná činnost – obor filosofie, politologie a ostatní humanitní a společenské obory	krajské kolo
Jitka Stuchlíková	2000	1.	Středoškolská odborná činnost – obor geologie a geografie	krajské kolo
Monika Bílková	2000	1.	Středoškolská odborná činnost – obor pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času	krajské kolo
Michaela Pekárková	2001	22.	Chemická olympiáda – kategorie C	krajské kolo
Matěj Moravec	2001	8.	Matematická olympiáda – kategorie C	krajské kolo
Václav Jarolím	2001	12.	Matematická olympiáda – kategorie C	krajské kolo
Sára Svobodová	2001	13.	Matematická olympiáda – kategorie C	krajské kolo
Alžběta Janovská	2002	14.	Matematická olympiáda – kategorie C	krajské kolo
Patrik Krulík	2001	21.	Matematická olympiáda – kategorie C	krajské kolo
Eliška Ledvinková	2002	23.	Matematická olympiáda – kategorie C	krajské kolo
Jan Venc, Anna Boháčová, Tereza Stehnová	1999 2000 2001	4.	Ekologická olympiáda	ústřední kolo
Matěj Moravec	2001	16.	Fyzikální olympiáda – kategorie D	krajské kolo
David Boháč	2002	28.	Fyzikální olympiáda – kategorie D	krajské kolo
Anna Štorková, Jitka Stuchlíková	2000	12.	Středoškolská odborná činnost – obor geologie a geografie	ústřední kolo
Monika Bílková, Šárka Volaninová	2000	13.	Středoškolská odborná činnost – obor pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času	ústřední kolo
Miloš Havel	2000	13.	Středoškolská odborná činnost – obor filosofie, politologie a ostatní humanitní a společenské obory	ústřední kolo
Jan Venc, Anna Boháčová, Tereza Stehnová	1999, 2000, 2001	1.	YPEF – Mladí lidé v evropských lesích – ústřední kolo	ústřední kolo
Jan Venc, Anna Boháčová, Tereza Stehnová	1999, 2000, 2001	3.	YPEF – Mladí lidé v evropských lesích – ústřední kolo	mezinárodní kolo

2) Program Excellence základních škol 2018

MŠMT poprvé vyhlásilo program EXCELENCE i pro základní školy. Program umožňuje finančně podpořit pedagogické pracovníky základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií na základě výsledků, kterých dosáhli jejich žáci v krajských, ústředních a mezinárodních soutěžích. Ministerstvo umožňuje základním školám a víceletým gymnáziím získat na základě podané žádosti finanční prostředky státního rozpočtu podle výsledků, kterých jejich žáci dosáhli v soutěžích vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT ve školním roce 2017/2018 ve věkové kategorii do 15 let. Cíle programu Excellence základních škol 2018 jsou stejné jako cíle programu Excellence středních škol 2018.

Přehled výsledků žáků školy ve školním roce 2017/2018 v projektu Excellence základních škol 2018 (za které škola získá finanční dotaci)

Pro přehlednost jsou uvedeny výsledky žáků školy v krajských a ústředních kolech soutěží ZARAŽENÝCH do projektu Excellence základních škol 2017 (bez finanční dotace):

Jméno a příjmení žáka	Rok narození žáka	Pořadí žáka (umístění)	Název soutěže	Kolo soutěže
Ondřej Dymáček	2003	4.	Soutěže v cizích jazycích - angličtina G II. B	krajské kolo
Dominika Trtíková	2002	15.	Dějepisná olympiáda - kategorie ZŠ	krajské kolo
František Víšek	2002	3.	Zeměpisná olympiáda - kategorie ZŠ C	krajské kolo
Lenka Dejmalová	2003	16.	Chemická olympiáda - kategorie D	krajské kolo
Soňa Nekovářová	2003	9.	Matematická olympiáda kategorie Z9	krajské kolo
Lenka Dejmalová	2003	5.	Biologická olympiáda - kategorie C	krajské kolo
Štěpánka Housková	2003	14.	Biologická olympiáda - kategorie C	krajské kolo
Tereza Nesládková, Štěpánka Housková, Lenka Dejmalová	2003	3.	YPEF - Mladí lidé v evropských lesích	ústřední kolo
Jan Pejřimovský, Tereza Musilová, Barbora Uchytlová, Tereza Nesládková, Barbora Střípková, Kateřina Stehnová	2003	6.	Zlatý list	krajské kolo

Matematické soutěže ve školním roce 2017/18

I v loňském školním roce probíhaly už od časného podzimu až do pozdního jara matematické soutěže, kterých se hojně účastnili studenti našeho gymnázia. Připomeňme si výsledky, které nám udělaly největší radost.

Přírodovědný klokan

Vyhodnocení v rámci okresu

Kategorie Junior

1. místo – Lukáš Bourdais (sexta)
2. - 5. místo – Jiří Frühbauer (kvinta), Sára Svobodová (kvinta), Tereza Stehnová (sexta)

Matematická olympiáda

Kategorie Z6 – okresní kolo

4. - 5. místo, úspěšný řešitel – Jiří Němec (prima)
7. - 8. místo, úspěšný řešitel – Matěj Kocourek (prima)
9. - 11. místo, úspěšný řešitel – Mikuláš Hirš (prima)

Kategorie Z7 – okresní kolo, 4. místo, úspěšný řešitel – Pavel Krbálek (*sekunda*)

Kategorie Z8 – okresní kolo, 2. místo – Karolína Kopecká (*tercie*), 5. - 6. místo, úspěšný řešitel – Jana Pešková (*tercie*)

Kategorie Z9 – okresní kolo, 2. místo – Soňa Nekovářová (*kvarta*)

Kategorie Z9 – krajské kolo, 9. místo, úspěšný řešitel – Soňa Nekovářová (*kvarta*)

Kategorie C – krajské kolo, 8. místo, úspěšný řešitel – Matěj Moravec (*kvinta*)

Matematický klokan

Vyhodnocení v rámci okresu

Kategorie Junior 1. místo – Matěj Moravec (*kvinta*)

Pythagoriáda

Kategorie 6. třídy + primy – okresní kolo, 2. - 4. místo – Matěj Kocourek (*prima*)

Kategorie 7. třídy + sekundy – okresní kolo, 2. místo – Aleš Křivský (*sekunda*)

Kategorie 8. třídy + tercie – okresní kolo, 3. místo – Karolína Kopecká (*tercie*)

Všem jmenovaným studentům děkujeme za úspěšnou reprezentaci školy a přejeme jim i ostatním řešitelům hodně štěstí do matematického zápolení v letošním školním roce 2018/19.

Za předmětovou komisi matematiky Mgr. Lada Klepetková

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Mladí lidé v evropských lesích – v Brně jsme zazářili hned dvakrát!

Mgr. Eva Jirsová, 15. 5. 2018:

Studenti Gymnázia Chotěboř letos již potřetí zavítali na regionální kolo soutěže YPEF (Mladí lidé v evropských lesích), které se konalo ve čtvrtek 10. 5. 2018 v Brně v prostorách Lesnické a dřevařské fakulty Mendelovy univerzity. Soutěž měla za úkol prověřit naše znalosti týkající se lesa, lesnictví a myslivosti, což se jí povedlo opravdu důkladně.

Ihned po zahájení a pár vřelých slovech od organizátorů, se soutěž rozjela v plném proudu. Nejprve jsme absolvovali test složený z dvaceti otázek týkající se lesnictví. Po té přišla na řadu druhá část soutěže, „poznávačky“. Bylo jich celkem devět a jednalo se zejména o určování rostlin, živočichů, hub, hornin a nerostů, ale také semenáčků, mysliveckých trofejí či semen. K poznávání toho tedy bylo opravdu dost. V posledním, desátém úkolu jsme měli vymyslet co nejvíce pořekadel ne téma les a lesnictví.

Mezitím měl doprovod, kterým pro nás byla Mgr. Žáková, možnost nahlédnout do arboreta.

Na závěr ještě proběhl „rozstřel“ mezi dvěma nejlepšími týmy ve formě kvízu, do kterého se probojoval jak tým mladších, tak i tým starších z našeho gymnázia. A i přes únavu z brzkého vstávání na vlak naše mozky pracovaly naplno a oběma týmům se podařilo zvítězit! To neznamenovalo jen výhru krásných cen a dvou velmi chutných dortů, ale i postup do národního kola, které se koná v červnu v Kostelci nad Černými lesy. Tým starších (Jan Venc, Anna Boháčová a Tereza Stehnová) zde bude bojovat již potřetí, pro tým mladších (Lenka Dejmalová, Štěpánka Housková a Tereza Nesládková) to letos bude premiéra. Teď už nezbývá nic jiného než oběma týmům držet palce a přát jim hodně štěstí.

Tereza Stehnová, sexta Gymnázia Chotěboř



Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Studenti Gymnázia Chotěboř první v národním kole soutěže YPEF, aneb vzhůru do Litvy!

Mgr. Eva Jirsová, 20. 6. 2018

Finále soutěže Mladí lidé v evropských lesích – Young people in European Forests se letos opět konalo v Kostelci nad Černými lesy a to v termínu od 13. do 14. června. Již po třetí se sem vydalo z chotěbořského gymnázia družstvo starších, tentokrát ve složení Anna Boháčová, Jan Venc a Tereza Stehnová. Tento rok se k nim ale přidalo i družstvo mladších – Lenka Dejmalová, Štěpánka Housková a Tereza Nesládková.

Po příjezdu, registraci a následném obědě již nic nebránilo oficiálnímu zahájení celé soutěže. Sálem se rozezněly zvuky lesních rohů, organizátoři pronesli pár vřívých slov a pak nám byly rozdány soutěžní testy skládající se z třiceti otázek v angličtině, které se týkaly evropských lesů a lesnictví jednotlivých zemí do soutěže zapojených.

Program pro tento den obsahoval ještě jednu soutěžní disciplínu, a to prezentaci na téma Listnaté stromy a jejich zastoupení v našich lesích. Opět v angličtině jsme v deseti minutách obhájili naše poznatky a názory týkající se našich lesů, listnatých stromů apod. Vše bylo řádně ohodnoceno odbornou porotou, na výsledky jsem si, ale museli počkat do dalšího dne.

Večer měli organizátoři ještě připravený program plný zábavných soutěží. Některé týmy si ho náramně užily a jiné, tak jako my, se rozhodly naopak ještě studovat na nadcházející praktickou část.

Druhý den ráno nás zavezli do místního arboreta, které spravuje Česká zemědělská univerzita a kde na nás čekala soutěžní stezka. A jelikož jsme si my, tedy tým starších, vylosovali soutěžní otázku číslo jedna, nezbylo nám příliš času na nervozitu a ihned jsme se začali pohybovat mezi jednotlivými stanovišti. Chvíli po nás svou cestu započal i tým mladších. Poznávali jsme lesní škůdce, houby, rostliny, dřeva i myslivecké trofeje a lesnické vybavení. Po dokončení praktických úkolů nám nezbyvalo nic jiného, než s napětím čekat na závěrečné vyhlášení vítězů.

*Nejprve došlo k vyhlášení výsledků v mladší kategorii. Studentky kvarty Gymnázia Chotěboř se umístily na nádherném třetím místě a dostaly spoustu krásných cen. Náš tým si musel ještě chvíli počkat, ale stálo to za to! Umístili jsme se **na prvním místě s náskokem téměř 23 bodů!** Vítězství bylo o to sladší, že se tým starších v předchozích dvou letech umístil opakovaně na druhém místě s rozdílem pouhých desetin bodu. Všechny zaplavila euforie a nyní se nemůžeme dočkat mezinárodního kola, které se uskuteční v září letošního roku v Litvě.*

Tereza Stehnová, sexta Gymnázia Chotěboř

Moje blahopřání patří všem šesti studentům, ale v souvislosti s ukončením studia na našem gymnáziu, musím nejvíce poděkovat Honzovi Vencovi. V průběhu osmi let studia dokázal mnohokrát skvěle reprezentovat naše gymnázium v celé řadě soutěží. V posledních letech se jeho jméno pravidelně objevuje na předních místech v národních kolech biologických a ekologických klání. Byla bych moc ráda, kdybychom měli i v budoucnosti tak skvělé studenty! Honzo, děkuji a přeji mnoho úspěchů nejen v Tvém dalším studiu na lékařské fakultě!

Mgr. Eva Jirsová, učitelka biologie Gymnázia Chotěboř



Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Litevskými lesy křížem krážem

Splnění tohoto nadpisu předcházela dlouhá a strastiplná cesta, na které se odvážný tým ve složení Jan Venc (oktáva – 2017/2018), Anna Boháčová (septima – 2017/2018) a Tereza Stehnová (sexta – 2017/2018), dnes již o rok starší, neohroženě vydal do boje proti lesnickým školám. Nejprve v regionálním kole v Brně a následně také na kole celostátním, ve kterém se jako první nelesnická škola (čti gymnázium) umístila na první příčce a vysloužila si tak právo reprezentovat naši zemi na mezinárodním kole soutěže YPEF – Mladí lidé v evropských lesích.

Stejně jako Česká republika se do soutěže zapojily týmy z dalších jedenácti zemí a svou krajinu na mezinárodním kole hrdě reprezentovalo celkem sedm z nich – Maďarsko, Rumunsko, Polsko, Lotyšsko, Litva, Ukrajina a Německo. Spolu s nimi jsme se, avšak v přátelské atmosféře, utkali o celkové vítězství v soutěži.

Celá cesta pomyslně odstartovala na pražském letišti Václava Havla ve středu 19. září, kde nás tři a paní profesorku Jirsovou, doplnil pan Marek Šuba ze Střední lesnické školy Hranice, který nám po celou dobu dělal společnost a držel nad námi ochrannou ruku. Velmi skromnými (avšak autentickými) letadly jsme přes polskou Varšavu dorazili až do hlavního města Litvy Vilnius, kde se letos mezinárodní kolo konalo. Spolu s rumunskou skupinou nás paní delegátka přepravila do budovy státní správy nad chráněnými územími, kde na nás již čekali všichni ostatní. Měli jsme možnost zakusit trochu tradiční litevské kuchyně a v neposlední řadě užít si velice interaktivní prohlídku centra zaměřeného na velkoplošná chráněná území tohoto pobaltského státu. Dále nás čekala už jen cesta do asi dvě hodiny vzdálené Palūšė, kde jsme byli ubytováni a konala se zde převážná část soutěže.

Závěrem dne nás čekaly ještě někdy velice neformální prezentace všech zemí o jejich tradicích a zvycích spojených s lesem a lesnictvím. Originalita a forma byla každému státu opravdu vlastní, proto jsme dostali okusit například domácí rumunskou pálenku nebo jsme získali darem sazenice dubu z Polska. Český tým se uchýlil k tradiční prezentaci, ve které ale nezapomněl zmínit houbaření, Hubertskou jízdu nebo českou státní hymnu, kde se Tyl mimo jiné zmiňuje i o našich lesích (a Honza ji nádherně zazpíval!).

Druhý den nabrala soutěž obrátky, na pořadu dne byly soutěžní prezentace na téma „Forest harvesting in your country“, tedy těžba dřeva v naší zemi. Každý toto téma opět pojal z různého úhlu pohledu. Celý pobyt byl proložen jídlem, kterého bylo příliš velké množství a bylo příliš dobré, takže jsme si i díky němu udržovali stále optimistickou náladu.

Ta přetrvávala i při vyplňování testu, který byl další součástí soutěžního hodnocení. Skládal se z padesáti otázek na téma lesa a lesnictví v evropských zemích. Po něm jsme si měli šanci odpočinout při krátké prohlídce Palūšė, která skrývá nejednu zajímavost, jako například nejstarší dřevěný kostel v Litvě nebo pozůstatky mohylových hrobů. Odpolední program se odehrával na kopci Ladakalnis, kde nás přivítaly tradiční litevské kroje a bohaté kulturní vyžití zakončené zapálením posvátného ohně, lidovými tanci a ohňostrojem. Po návratu do Palūšė nás čekala ještě další socializace, při které jsme měli možnost více se seznámit s ostatními studenty.

Páteční program jsme strávili v Litevském muzeu starověkého včelařství, které připomíná spíše naše skanzeny. Oproti předešlým dnům jsme byli tentokrát rozlosováni do mezinárodních týmů. S našimi novými přáteli jsme společně zápolili ve vedlejší vyhlášené soutěži. Na programu byla soutěžní stezka, která nebyla zaměřená pouze na teoretické znalosti, ale z velké části na fyzickou zdatnost a zručnost. Většina z nás ale úkoly s větší či menší námahou zvládla a navrch všeho si ještě užila

poměrně dost zábavy. Následovala praktická ukázka vytáčení medu, včelařského vybavení a nesměla chybět ani ochutnávka typických sýrů, uzenin a medovin.

Odpoledne nás čekala poslední výprava a to do Regionálního parku Anykščiai, kde jsme si díky stezce v korunách stromů mohli prohlédnout les a krásy přírody z ptáčích perspektivy. I když jsme si to nechtěli přiznat, většina z nás už více myslela na vyhlášení a související výsledky soutěže. Vše se odehrávalo v multifunkčním centru v městě Anykščiai nedaleko regionálního parku.

Samotnému vyhlášení soutěží v národních i mezinárodních týmech samozřejmě předcházelo několik projevů z ministerstva životního prostředí i zemědělství a od organizátorů soutěže. S velkým překvapením a radostí se **Anička umístila v mezinárodních týmech na 3. místě a Honza společně s kolegyňami z Rumunska a Maďarska tuto část soutěže vyhráli!** Vrcholem soutěže však bylo rozhodnutí, který stát rozumí lesům nejvíce pro letošní rok. S radostí v srdcích i na tvářích jsme si vysloužili v celkovém hodnocení **3. místo**, druhé obsadil tým z Rumunska a vítězi tohoto ročníku se stali studenti z polské Ratiboře. K oslavě právě končícího ročníku nám přišla zahrát a zabubnovat nefalšovaná litevská skupina afrických bubnů, ke které jsme se všichni svorně připojili.

Na závěr musíme poděkovat nejvíce naší paní profesorce Mgr. Evě Jirsové, která nás vždy velmi nenásilnou formou donutila připravovat se a prožívala s námi každé vítězství a dobrodružství (často ještě víc, než my sami); dále pak Ing. Josefu Pilařovi z Lesy ČR za neutuchající odbornou přípravu, Ing. Josefu Lenochovi z Mendelovy univerzity v Brně za přípravu regionálního kola a konzultace do kola národního, Ing. Marku Šubovi z SLŠ Hranice za doprovod do mezinárodního klání a také Fakultě lesnické a dřevařské České zemědělské univerzity v Praze.

Tímhle zážitkem něco hezkého končí, mnoho krásného začíná a já jsem velice rád, že jsem mohl osm let na našem gymnáziu studovat, tvořit a zajímat se o svět kolem sebe. O to se zasloužilo mnoho skvělých profesorů, spolužáků a zejména pan ředitel Mgr. Vladislav Smejkal, jehož srdce bije pro naši alma mater ze všech nejvíce. Takže díky Gymple, měj se hezky.

Vivat academia, vivant professores. **Jan Venc**, absolvent chotěbořského gymnázia



YOUNG PEOPLE IN EUROPEAN FORESTS 2018 LITHUANIA

CERTIFICATE

PALUSE, 19TH - 22ND OF SEPTEMBER 2018

This is to certify that

JAN VENC

has come 1st

at the **VIII International Contest "Young people in European Forests"**
which took place in Paluse (Lithuania), from 19th till 22nd of September 2018.



Chairman of YPEF International Commission

Michal Orzechowski

Paluse, Lithuania, 2018

YOUNG PEOPLE IN EUROPEAN FORESTS 2018 LITHUANIA

CERTIFICATE

PALUSE, 19TH – 22ND OF SEPTEMBER 2018

This is to certify that

ANNA BOHÁČOVÁ

has come 3rd

at the **VIII International Contest "Young people in European Forests"**
which took place in Paluse (Lithuania), from 19th till 22nd of September 2018.



Chairman of YPEF International Commission

Michal Orzechowski

Paluse, Lithuania, 2018

YOUNG PEOPLE IN EUROPEAN FORESTS 2018 LITHUANIA

CERTIFICATE

PALUSE, 19TH – 22ND OF SEPTEMBER 2018

This is to certify that

JAN VENC

has come 3rd

at the **VIII International Contest "Young people in European Forests"**
which took place in Paluse (Lithuania), from 19th till 22nd of September 2018.



Chairman of YPEF International Commission

Michal Orzechowski

Paluse, Lithuania, 2018

YOUNG PEOPLE IN EUROPEAN FORESTS 2018 LITHUANIA

CERTIFICATE

PALUSE, 19TH – 22ND OF SEPTEMBER 2018

This is to certify that

ANNA BOHÁČOVÁ

has come 3rd

at the **VIII International Contest "Young people in European Forests"**
which took place in Paluse (Lithuania), from 19th till 22nd of September 2018.



Chairman of YPEF International Commission

Michał Orzechowski

Paluse, Lithuania, 2018

YOUNG PEOPLE IN EUROPEAN FORESTS 2018 LITHUANIA

CERTIFICATE

PALUSE, 19TH – 22ND OF SEPTEMBER 2018

This is to certify that

TEREZA STEHNOVÁ

has come 3rd

at the **VIII International Contest "Young people in European Forests"**
which took place in Paluse (Lithuania), from 19th till 22nd of September 2018.



Chairman of YPEF International Commission

Michał Orzechowski

Paluse, Lithuania, 2018

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Národní kolo Ekologické olympiády 2018, Mgr. Eva Jirsová, 11. 6. 2018:

Po vítězství v krajském kole se tým z Gymnázia Chotěboř (Jan Venc, Anna Boháčová, Tereza Stehnová) ve čtvrtek 31. května 2018 směle vydal do hlavního města naší republiky na národní kolo 23. ročníku Ekologické olympiády.

Po té, co jsme strávili příjemné dopoledne v jednom pražském parku a procvičovali zde naše znalosti přírodnin, jsme se konečně odebrali k Hostivařské nádrži, kde jsme měli pobývat až do neděle. První den soutěže nám nepřinesl nic náročného. Mohli jsme si vyslechnout velmi zajímavou přednášku o hmyzu, který je vázaný na stromy a odumírající dřevo.

Následujícího rána jsme časné vyrazili do letenských sadů. Přivítala nás tu náročná „poznávačka“ a test vztahující se k dřevinám rostoucím mimo les. Což také bylo tématem celého letošního ročníku.

Následoval chutný oběd a pak už jsme mohli přejít k praktickému úkolu. Ve zdejší platanové aleji jsme měli odborně posoudit vybrané stromy, změřit jejich obvod, výšku či šíři koruny. Dále jsme pozorovali i okolní park a nakonec jsme na několik listů papíru vyhodnotili biologický potenciál aleje a navrhli případný postup pro její obnovu nebo zabezpečení. Mezi vysokými platany bylo opravdu nádherně a jedinou vadou na kráse byl snad jen ustavičný déšť, který se toho odpoledne na Prahu snášel. Nemuseli jsme se však bát, že bychom neuschli, úmorné horko nás totiž provázelo téměř celou dobu.

Zakončením celé soutěže byla krátká prezentace týkající se námi získaných informací, kterou jsme vytvářeli dlouho do noci a druhý den jsme ji prezentovali jak před ostatními týmy, tak i před odbornou porotou, při jejíž otázkách jsme se značně zapotili. I přesto, že téma bylo pro všechny stejné, každý měl ve své prezentaci něco, čím dokázal zaujmout.

Po sečtení všech bodů a vypsání diplomů nezbývalo nic jiného než přejít k vyhlášení výsledků. Náš tým se umístil těsně pod stupni vítězů a skončil na bramborovém čtvrtém místě. My si z toho však nic neděláme a těšíme se na příští ročník soutěže.

Za soutěžní tým Gymnázia Chotěboř Tereza Stehnová



Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Zlatý list a Den Země 2018,

Mgr. Eva Jirsová, 26. 4. 2018

Slunce pálilo a na nezakrytých částech těla jim vyrazil štíplavý pot. Nejlepším pomocníkem jim v ten den byl kovbojský klobouk, vrhající široký stín na obličej, krk i ramena. S chladnou hlavou, chladnou nejen od studeného potu, překonávali strasti pouště a prahli po vítězství.

Řeč je o soutěži Zlatý list a akci Den Země, které jako každý rok pořádala v Sobiňově ZO ČSOP Chotěboř a Ekoklub Gymnázia Chotěboř. Letos se tam sešlo 34 pomocníků-kovbojů pod vedením paní profesorky Mgr. Evy Jirsové a Mgr. Ireny Žákové, bez kterých by celý den nemohl vůbec proběhnout.

Po celé dopoledne 21. dubna 2018 prokazovalo mnoho účastníků soutěže Zlatý list (36 z našeho gymnázia) své vědomosti o přírodě. Na jednotlivých stanovištích využili svých intelektuálních i fyzických dovedností, chybět jim neměla také špetka důvtipu. V okrskovém kole v mladší kategorii Zlatého listu obsadil 1. místo tým primy Gymnázia Chotěboř – Premianti (Matěj Adam, Matěj Kocourek, Jiří Němec, Marek Pavlíček, Petr Prokš, Tomáš Smetánka). Mezi staršími po zásluze vyhráli studenti kvarty – Kvartáni (Lenka Dejmalová, Tereza Musilová, Tereza Nesládková, Jan Pejřimovský, Dominika Trtíková, Barbora Uchytílová). Vítězové obdrželi zaslouženou odměnu. Jen co se zaprášilo po soutěžících, ve hře se objevili kluci a holky, pro které byl určen odpolední Den Země. Čekaly na ně zábavné a kreativní úkoly v duchu dětského dne, kterými je provázeli studenti Ekoklubu Gymnázia Chotěboř převlečení za kovboje a indiány.

Všichni přítomní měli po celý den možnost osvěžit se u fata morgány, tedy občůdku s FairTrade zbožím, jenž fungoval i jako kavárna. K horké čokoládě, kávě nebo čaji mohli návštěvníci přikusovat dobroty a cukroví napečené „hodnými babičkami“ z ČSOP Chotěboř a dále úžasné bramboráčky pečené nad ohněm. Děti se nakonec mohly přijít zkrášlit ke stanovišti, kde probíhalo malování na obličej, a stát se tak skutečnou pýchou svých rodičů.

Překvapením pro nás všechny byly letové ukázky ptáků. Nejeden Apač snil o nové čelence z jejich lesklých per... Musel se ale spokojit „jen“ s fotkou s dravcem či sovou na ruce a neopakovatelným pohledem na vznášející se opeřence nad sobiňovským paloučkem.

Děkujeme těm, co se podíleli na organizaci akce a přispěli k jejímu hladkému průběhu, dále děkujeme všem soutěžícím a návštěvníkům a doufáme, že byli s průběhem celého dne spokojeni a dobře se bavili. Letošní rok lámal rekordy v počtu návštěvníků a to nás těší! Tak opět za rok!

Aneta Jirková, Ekoklub Gymnázia Chotěboř



Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Krajské kolo zeměpisné olympiády

RNDr. Marie Jobová, 2. 4. 2018:

Ve středu 28. března se konalo ve Žďáře nad Sázavou krajské kolo zeměpisné olympiády. Za naši školu si jeli porovnat své znalosti a načerpat nové zkušenosti dva studenti. V kategorii C bojoval a nakonec obsadil skvělé třetí místo František Víšek z kvarty. Zúčastnil se i doprovodné soutěže, kdy se měla vytvořit mapa s libovolným obsahem – Fanda si vybral kartogram „Lesní plocha na jednoho obyvatele v daných regionech“. Nyní čeká na vyhodnocení své práce.

Druhým zástupcem byl Miloš Havel z 3. A, který soutěžil v kategorii D. Mezi 15 účastníky skončil 5. Milošovi i Fandovi blahopřejeme a děkujeme za skvělou reprezentaci školy.

RNDr. Marie Jobová – vedoucí učitel předmětu zeměpis



Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Soutěže Krajského úřadu v Jihlavě

RNDr. Marie Jobová, 21. 3. 2018

V březnu proběhla krajská finále dvou soutěží o našem kraji, které vyhlašuje Krajský úřad v Jihlavě.

*První byla soutěž „**Poznej Vysočinu**“, jejíž finále proběhlo v pátek 16. března, a která je určena pro nižší ročníky víceletého gymnázia. Naši školu reprezentovali dva kvartáni – Lenka Dejmalová a František Višek. Vynikajícího výsledku dosáhla Lenka, která obsadila 11. místo, a vybojovala si tak dvoudenní zájezd s bohatým programem do Prahy.*

*V pondělí 19. března se konalo finálové kolo soutěže „**S Vysočinou do Evropy**“. Ta je zaměřena na studenty středních škol, tedy vyšších ročníků gymnaziálního studia. Za naši školu se finále zúčastnila Alice Janáčková ze sexty. Výborným **šestým místem** získala hodnotné věcné ceny.*



V doprovodné soutěži o nejlepší prezentaci o našem kraji obsadila druhé místo a odměnou jí byla knižní publikace v podobě komiksu od strážce etikety Ladislava Špačka. A zájezd do Británie si Alice nechává na příští rok.

Všem zúčastněným děkujeme za skvělou reprezentaci školy.

RNDr. Marie Jobová – organizátorka soutěží na naší škole

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Úspěch studentů nižšího gymnázia v soutěžích "angličtinářů"

Mgr. Danuše Caltová, 18. 2. 2018

Únor je již tradičně měsícem, ve kterém se utkávají nejlepší angličtináři v okresním kole olympiády v Havlíčkově Brodě a ve finále soutěže Agyslingua v Pardubicích. Naše škola opět vyslala soutěžící do všech kategorií. S diplomem za první místo se z Havlíčkova Brodu vrátili Ondřej Dymáček z tercie a Filip Venc ze sekundy. Z Pardubic si přivezla diplom za 3. místo Kateřina Stehnová z tercie. Držitelům diplomů patří velká gratulace a všem účastníkům poděkování za vzornou reprezentaci Gymnázia Chotěboř.

Mgr. Danuše Caltová – vedoucí učitelka předmětu anglický jazyk



Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Tým z Gymnázia Chotěboř opět zazářil na Ekologické olympiádě!

Mgr. Eva Jirsová, 14. 11. 2017

Je již dlouholetou tradicí, že týmy z chotěbořského gymnázia reprezentují školu i naše město na krajském kole Ekologické olympiády. Nebylo tomu jinak ani letošní školní rok, kdy se tříčlenná skupina nadějných ekologů ve složení Honza Venc (oktáva), Anička Boháčová (septima) a Terka Stehnová (sexta) vydala na letošní kolo soutěže do Centra ekologické výchovy Chaloupky. Společně s námi se do zápolení pustilo celkem 11 gymnázií z Jihlavy, Havlíčkova Brodu, Žďáru nad Sázavou a dalších měst. Celá soutěž trvala od 8. do 10. listopadu pod jednotným tématem „Dřeviny rostoucí mimo les“. Pod tímto názvem si můžeme představit různorodou skupinu stromů, které se nacházejí v alejích, parcích, sadech, remízcích, figurují jako památné nebo hraniční stromy a mnoho dalšího. V tomto duchu se nesla celá soutěž, která byla letos opravdu náročná. Čekala nás sada mnoha poznávaček, ve kterých jsme měli za úkol rozpoznat druhy stromů podle jejich dřeva, růstových pupenů, borky nebo habitů. Mezi ty obtížnější rozhodně patřilo poznávání dřevokazného hmyzu, hub a hlavně různorodých léčivých čajů uvařených např. z jalovce, lípy, vrby nebo trnky. Téma stromů rostoucích mimo les bylo zahrnuto i v letošní „malé maturitě“, kde jsme předstoupili před odbornou porotu a obhajovali jeden z 15 zadaných problémů. Náš tým si pro tentokrát vylosoval otázku „Aleje a stromořadí“. Společně s ní jsme porotě popisovali průběh našeho domácího úkolu, ve kterém jsme vybrali 12 neznámých stromů Chotěbořska, které by si zasloužily titul „Památný strom“. Po školním hlasování vyhrál platan na školní zahradě gymnázia, který již v brzké době tento přídomek, doufáme, dostane. Vrcholem celé soutěže byla dopolední stezka, která nás prověřila ve znalostech o stromech, jejich chorobách, invazních druzích, dendrometrii... V této disciplíně si náš tým vedl nejlépe ze všech, stejně jako v mnoha dalších částech soutěžního klání. Zakončením celé olympiády bych teoretický test, který se dotýkal otázek z malé maturity, znalostí, které jsme mohli načerpat během soutěže, ale i v průběhu přednášek a exkurzí. Tou nejzajímavější byla bezesporu komentovaná prohlídka zámeckého parku v Brtnici.

Po sečtení všech bodů a sepsání výsledkové listiny jsme se i my dozvěděli, jak jsme se letošní rok umístili. Naštěstí jsme opět dlouholetou tradici neporušili a z 11 gymnázií z celého kraje jsme se umístili na první příčce se 76 body! Takto tomu bylo již pošesté v řadě. Čekaly nás tak hodnotné ceny, ale i postup do národního kola Ekologické olympiády, která se bude konat v Praze v červnu příštího roku. Za přípravu musíme poděkovat především naší profesorce Mgr. Evě Jirsově a také Mgr. Vlastimilu Peřinovi z CHKO Železné hory.

Jan Venc, oktáva Gymnázia Chotěboř



Největší úspěchů dosáhli žáci v soutěžích s ekologickým zaměřením a z biologie, koordinátor EVVO dlouhodobě, cíleně pracuje na přípravě žáků školy a školních týmů na soutěže a olympiády, jedná se o zúročení jeho dlouhodobé, cílené práce, výborných výsledků dosahují v soutěžích a olympiádách žáci nižšího i vyššího stupně i čtyřletého oboru gymnázia, zastoupeno je široké spektrum předmětů, svědčí to o dobré práci školy při rozvíjení talentu a nadání žáků.

Výsledky soutěží v přírodovědné oblasti viz zpráva koordinátora EVVO kapitola 6) Hodnocení výsledků výchovného působení, část c) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole

Středoškolská odborná činnost

Velkým úspěchem je vítězství 3 prací SOČ (Středoškolská odborná činnost) v krajském kole a postup do celostátního finále. Jedná se o zhodnocení dlouhodobé koncepční práce organizátorů SOČ na Gymnáziu Chotěboř a jejich spolupracovníků. Školní tým organizátorů a podporovatelů SČ pracuje ve složení:

PaedDr. Marcele Chalupová – hlavní organizátor, vedoucí prací, hodnotitel
RNDr. Petr Chalupa – organizátor, korektura prací, elektronické zpracování prací
Mgr. Eva Jirsová – vedoucí prací, hodnotitel
Mgr. Roman Kubát – porotce – školní kolo SOČ
Mgr. Michal Jakeš – porotce – školní kolo SOČ

3) Výsledky v dalších soutěžích:

Přebor středních škol v šachu

Účast školního týmu v soutěži organizoval a tým vedl Mgr. Michal Jakeš. Družstvo soutěžilo v kategorii střední školy, přestože v něm soutěžili dva žáci nižšího stupně 8letého studia (kategorie základní školy).

Složení týmu: Rudolf Jun (prima)
Šárka Volaninová (3. A),
Ondřej Dejmal (kvinta),
Petr Klabeneš (kvarta).

Němčinář roku 2017

Organizátorem on-line soutěže byla společnost **Czech-us**, v. o. s. (IČ: 27456927, www.czech-us.cz). Tato soutěž se uskutečnila 23. listopadu 2017. Kód školy je DD35HR69. Soutěže se zúčastnilo **16 studentů**. Jednalo se o výběr studentů z ročníků septimy, oktávy, 3. A a 4. A.

V soutěži skončilo Gymnázium Chotěboř celorepublikově na **145. místě** z 221 zúčastněných škol.

4) Sportovní soutěže

Výroční zpráva vedoucího učitele předmětu tělesná výchova Mgr. Dany Mrtkové

1. Přebor škol v lehké atletice, Pohár CORNY

Okresní kolo 22. 9. 2017 Světlá n. Sázavou, střední školy. Chlapci – 1. místo, dívky – 1. místo.
Postup do krajského kola. Pedagogický dozor: Mgr. Irena Žáková

2. Přebor škol v lehké atletice, Pohár CORNY

Krajské kolo 26. 9. 2017 Jihlava, střední školy. Chlapci – 6. místo, dívky – 3. místo.
Pedagogický dozor: Mgr. Irena Žáková

3. Přespolní běh – Běháme s BK Tour

Okresní kolo 27. 9. 2017 Chotěboř, postup dvou družstev do krajského kola: prima a sekunda dívky 4. místo, prima a sekunda chlapci 5. místo, tercie a kvarta dívky 3. místo, tercie a kvarta chlapci 1. místo, SŠ dívky 1. místo, SŠ chlapci 1. místo. Pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

4. Malá kopaná, fotbal ZŠ

Okresní kolo, Havlíčkův Brod 10. 10. 2017 – 3. místo, bez postupu. Pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

5. Pohár J. Masopusta, fotbal SŠ

Okreskové kolo, Chotěboř, 11. 10. 2017 – 1. místo – postup do okresního kola. Pedagogický dozor: Mgr. Martin Kubát

6. Pohár J. Masopusta, fotbal SŠ

Okresní kolo, Havlíčkův Brod, 20. 10. 2017 – 3. místo. Pedagogický dozor: Mgr. Martin Kubát

7. SLZŠ – florbal základní školy

Okreskové kolo 1. 11. 2017 Chotěboř, chlapci prima a sekunda – 1. místo – postup do okresního kola. Pořadatel: Gymnázium Chotěboř, Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Irena Žáková. Pedagogický dozor: Martin Kubát

8. SLZŠ – florbal základní školy

Okresní kolo 8. 11. 2017 Chotěboř, chlapci prima a sekunda – 3. místo – postup do okresního kola. Pedagogický dozor: Martin Kubát

9. SLZŠ – florbal základní školy

Okresní kolo 9. 11. 2017 Havlíčkův Brod, dívky prima, sekunda – 7. místo. Pedagogický dozor: Mgr. Irena Žáková.

10. SLZŠ – florbal základní školy

Okreskové kolo 10. 11. 2017 Chotěboř, chlapci tercie a kvarta – 1. místo, postup do okresního kola. Pořadatel: Gymnázium Chotěboř, Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Irena Žáková. Pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

11. SLZŠ – florbal základní školy

Okresní kolo 20. 11. 2017 Havlíčkův Brod, chlapci tercie a kvarta – 4. místo. Pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

12. SLZŠ – florbal základní školy

Okresní kolo 24. 11. 2017 Havlíčkův Brod, dívky tercie a kvarta – 1. místo, postup do krajského kola. Pedagogický dozor: Mgr. Irena Žáková

13. Pohár českého florbalu – FLORBAL CHALLENGE

Okresní kolo 28. 11. 2017 Chotěboř, SŠ, chlapci – 2. místo, dívky 1. místo – postup do krajského kola. Organizace a pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

14. SLZŠ – florbal základní školy

Krajské kolo 7. 12. 2017 Havlíčkův Brod, dívky tercie a kvarta – 2. místo. Pedagogický dozor: Mgr. Irena Žáková

15. Přebor ČR školních šachových družstev

Okresní kolo – 7. 12. 2017, Havlíčkův Brod – 1. místo. Pedagogický dozor: Mgr. Michal Jakeš

16. Turnaj ve futsalu,

základní školy, chlapci, 19. 12. 2017, Chotěboř, okresní kolo ve futsalu, 1. místo.

Pedagogický dozor: Mgr. Irena Žáková, Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Michaela Dostálová

17. Florbalový turnaj 3x3, střední školy

22. 12. 2017 Chotěboř, Obchodní akademie Chotěboř – 4. místo. Pedagogický dozor:

Mgr. Irena Žáková

18. Pohár českého florbalu – FLORBAL CHALLENGE

Krajské kolo 17. 1. 2018 Jihlava, SŠ dívky – 2. místo. Pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

19. Florbal středních škol

Okresní kolo 6. 3. 2018 Havlíčkův Brod, dívky – 1. místo. Postup do krajského kola.

Pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

20. Přebor ČR školních šachových družstev

krajské kolo – 8. 3. 2018, Jihlava – 1. místo. Pedagogický dozor: Mgr. Michal Jakeš

21. Memoriál Moniky Jirákové – turnaj ve volejbale smíšených družstev

Okreskové kolo 16. 3. 2018, chlapci, dívky SŠ – 2. místo. Pořadatel: Gymnázium Chotěboř,

Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Irena Žáková. Pedagogický dozor: Irena Žáková

22. Florbal středních škol dívky

Krajské kolo 20. 3. 2018 Havlíčkův Brod, dívky – 2. místo. Pedagogický dozor: Mgr. Dana

Mrtková

23. Florbal středních škol chlapci

Okresní kolo 21. 3. 2018 Havlíčkův Brod, 3. místo. Pedagogický dozor: Mgr. Martin Kubát

24. Přebor Gymnázia Chotěboř v orientačním běhu

Třídy prima až kvarta, Chotěboř 16. 4. 2018. Pořadatel: Josef Sabol (septima). Pedagogický

dozor: Mgr. Irena Žáková, Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Martin Kubát

25. Juniorský maraton

Krajské kolo 26. 4. 2018 Jihlava, smíšené družstvo – 4. místo. Pedagogický dozor: Mgr. Dana

Mrtková

26. Přebor škol v orientačním běhu

Okresní kolo 27. 4. 2018 Chotěboř – základní školy smíšené družstvo – 2. místo. Okresní kolo

27. 4. 2018 Chotěboř – střední školy smíšené družstvo – 1. místo. Pedagogický dozor:

Mgr. Irena Žáková

27. Přebor škol v orientačním běhu

Krajské kolo 11. 5. 2018 Nové Město na Moravě – základní školy smíšené družstvo – 4. místo.
Krajské kolo 11. 5. 2018 Nové Město na Moravě – střední školy smíšené družstvo – 3. místo.
Pedagogický dozor: Mgr. Dana Mrtková

28. Pohár Rozhlasu – atletický přebor základních škol

Okresní kolo 16. 5. 2017 Havlíčkův Brod, tercie, kvarta dívky – 2. místo, tercie, kvarta chlapci – 5. místo. Pedagogický dozor: Dana Mrtková

29. Přebor ČR školních šachových družstev

národní finále 18. - 20. 6. 2018, Zlín. Pedagogický dozor: Roman Kubát

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Jarní úspěchy našich atletů

Mgr. Dana Mrtková, 30. 5. 2018

Juniorský maraton, krajské kolo, Jihlava 26. 4. 2018

běh dlouhý 42 km, 10 běžců jedné střední školy, 3 dívky, 7 chlapců, každý běží 4,2 km. Štafetovým kolíkem je čip, který běžci nesou, na vyznačeném úseku po doběhnutí své etapy si ho předají a v co nejkratším čase ho musí dopravit do cíle. Vítězná družstva krajských kol postupují do republikového finále – Volkswagen Maratonu Praha.

Letos jsme měli k postupu jen kousíček, po většinu závodu jsme byli na druhém místě, nakonec nám chyběla minuta 30 vteřin, z 15 zúčastněných družstev jsme byli čtvrtí s výborným časem 2:47:50.

Naše družstvo: Pavel Bárta, Josef Sabol, Anna Stehnová, Vojtěch Vepřovský, Anna Boháčová, Jan Žanda, Eliška Ondráčková, Vojtěch Vodrážka, Lukáš Gregor, Jakub Dolínek.

Nejlepší časy: Eliška Ondráčková 17:52 min, Vojtěch Vodrážka 15:03.

Díky všem za skvělý výkon a výbornou reprezentaci našeho gymnázia.

Orientační běh, krajské kolo, Nové Město na Moravě, 11. 5. 2018

Naše družstva postoupila z okresního kola v Chotěboři do krajského kola ve všech kategoriích, chlapci a dívky šestých a sedmých tříd, chlapci a dívky osmých a devátých tříd a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, chlapci a dívky středních škol. Konkurence byla velmi silná, sešli se všichni, kteří se v kraji Vysočina orientačním během zabývají.

Soňa Nekovářová (třída tercie) vyhrála ve své kategorii, získala první místo, i když se orientačnímu běhu nevěnuje. Josef Sabol byl třetí v kategorii HS – střední školy, chlapci. Družstvo chlapců a dívek středních škol obsadilo třetí místo.

Poděkování za reprezentaci školy patří samozřejmě i orientačním běžcům.

Mgr. Dana Mrtková

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Okresní kolo Sportovní ligy ZŠ v lehké atletice, Pohár rozhlasu

Dne 16. 5. 2018 se naše škola, Gymnázium Chotěboř, zúčastnila 50. ročníku atletické soutěže Pohár rozhlasu. Soutěž se konala ve Světle nad Sázavou na hřišti zdejší základní školy. Dívky zde obsadily krásné 2. místo a chlapci, kteří měli velmi těžké soupeře, vybojovali 5. místo. Soutěžilo se v šesti disciplínách. Začínalo se štafetou dívek a pak chlapců, dívky doběhly na 2. místě. Následoval sprint, Máša Heřmanská se umístila na 1. – 2. místě a Zuzana Pffeferová na 3. místě s časy 8:06 a 8:07. Následoval skok daleký a vysoký, Tomáš Karaba skočil 5 metrů a obsadil 3. místo, ve výšce skočil 150 cm a skončil 4. Umístila se i Soňa Nekovářová, dálku vyhrála výkonem 4,30 m, Nicole Sturgis byla 4. s výkonem 4,18 m. Poté následoval vrh koulí, kde se chlapcům moc nedařilo. Máša Heřmanská získala 3. místo ve vrhu koulí (7,67). Jako poslední disciplína byl běh na 800 metrů – dívky a 1500 m chlapci. Za nás běžely Zuzana Pffeferová a Lucie Málková. Zuzana skončila 4. s časem 3 minuty a Lucka na 6. místě. Zazářili i chlapci. Hynek Filip doběhl jako 1. s časem 5:10, David Muzikář (5:12) a Jakub Joksh (5:14) byli kousek za ním, 3. a 5. místo. Závod byl velmi vydařený i přes nepříznivé podmínky, byla zima a chvílemi pršelo. Letos tedy nepostupujeme, ale i 2. místo je krásné. Děkujeme závodníkům za výkony a paní profesorce Mrtkové za doprovod.

Soňa Nekovářová, Zuzana Pffeferová



Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Florbal a sedm statečných děvčat

6. 3. 2018 družstvo dívek z Gymnázia Chotěboř zvítězilo v Havlíčkově Brodě v okresním kole Středoškolského poháru ve florbalu. Měli jsme nejméně hráček ze všech zúčastněných týmů, sedm, brankářku a šest hráček v poli, jen jednu na střídání, ale všechny zápasy náš tým vyhrál, dívky nastřílely nejvíce branek – celkem osmnáct, nejméně jich dostaly – šest.

Děvčata hrála výtečně, postupují do krajského kola, 20. března 2018, Jihlava.

Brankářka: Natálie Vančurová (1. A)

Obrana: Alžběta Janovská (kvinta), Eliška Ondráčková (kvinta)

Útok: Michaela Škarydová (1. A), Klára Bažoutová (kvinta), Barbora Žemličková (kvinta), Anna Boháčová (septima)

Děkují celému týmu za vzornou reprezentaci školy.

Mgr. Dana Mrtková – vedoucí učitel předmětu tělesná výchova

Děvčata v krajském kole Středoškolského poháru ve florbalu.

Díky vítězství v okrese Havlíčkův Brod jsme si vybojovaly postup do krajského kola Středoškolského poháru ve florbalu 20. 3. 2018 v Jihlavě. Bylo zde pět nejlepších družstev z celého Kraje Vysočina, hrálo se o kvalifikaci na republikové finále. Náš tým o devíti hráčkách se pral statečně až do konce, ale bohužel nám první místo uteklo o jeden gól a skončily jsme druhé. Ale i tak jsme si to moc užily a těšíme se na další florbalové soutěže.

Sestava našeho týmu:

Brankářka: Natálie Vančurová (1. A)

Obrana: Eliška Ondráčková (kvinta), Alžběta Janovská (kvinta), Eliška Zmeková (kvinta)

Útok: Klára Bažoutová (kvinta), Sára Svobodová (kvinta), Barbora Žemličková (kvinta), Michaela Škarydová (1. A), Lucie Málková (tercie)

Lucie Málková, Mgr. Dana Mrtková, 30. 3.2018



Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Přebor v přespolním běhu

Mgr. Dana Mrtková, 2. 10. 2017

Okresní kolo Přeboru v přespolním běhu pro základní i střední školy pořádala ZŠ Smetanova ve středu 27. 9. 2017 v Chotěboři v zámeckém parku. V soutěži družstev se počítaly body za umístění čtyř nejlepších.

Ve třech kategoriích studenti Gymnázia Chotěboř v soutěži družstev zvítězili – starší žáci ZŠ, chlapci SŠ a dívky SŠ, všechna družstva postupují do krajského finále. Starší žákyně ZŠ vybojovaly 3. místo.

V soutěži jednotlivců má Gymnázium Chotěboř tyto medailisty:

zlato – Anna Boháčová (septima), Jakub Voborník (septima), Vojtěch Vodrážka (1. A)

stříbro – Magda Piskačová (3. A), Soňa Nekovářová (tercie), Hynek Filip (tercie)

bronz – Alois Piskač (tercie)

Velké blahopřání všem úspěšným závodníkům, díky za reprezentaci školy a hodně štěstí v krajském finále, které se bude konat ve Žďáru nad Sázavou.

Mgr. Dana Mrtková, foto Alena Voborníková



Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>)

Barvy lehkotletického podzimu.

Mgr. Irena Žáková, 2. 10. 2017

Zlaté a bronzové nejsou jenom podzimní listy na stromech, ale i medaile, které vybojovali gymnazisté z Chotěboře v 36. ročníku Středoškolského atletického poháru. Na okresním kole ve Světlé nad Sázavou zazářilo dvakrát zlato. Obě naše družstva, dívky i chlapci, vyhrála. Perfektní výkony předvedli skokani do výšky – Bára Žemličková krásných 150 cm, Dan Kováč skočil neuvěřitelných 185 cm a zvítězil i ve skoku dalekém. Další body za první místa ve svých disciplínách přidala i Eliška Ondráčková v běhu na 800 m a Dominik Kopecký ve vrhu koulí. První místo z pěti týmů u děvčat a šesti u chlapců znamenalo postup do krajského finále v Jihlavě. Tam se dařilo děvčatům. I díky výkonům Kláry Bažoutové (534 cm do dálky a 8,26 s v běhu na 60 m), která osadila mezi všemi zúčastněnými dívkami celkové první místo, přivezly z krajského kola bronzový pohár. Do dalších soutěží, které děvčata a chlapce Gymnázia Chotěboř v letošním školním roce ještě čekají, držíme palce. Děkujeme za reprezentaci.

Mgr. Irena Žáková



i) Sportovní kurzy

Škola organizovala ve shodě se školním vzdělávacím programem pro třídy sekunda, kvinta a 1. A lyžařské výchovně-vzdělávací zájezdy. Ve všech případech se jednalo se o týdenní kurs v horském středisku, kurzy byly organizovány pro žáky třídy sekunda (leden 2018) a společně pro třídy 1. A a kvinta (březen 2018).

Pro třídy 2. A a sexta byl ve shodě se školním vzdělávacím programem organizován letní sportovní kurz, byl 5denní, internátní formou v Horním Bradle v oblasti Železných hor v blízkosti vodní nádrže Seč v červnu 2018. Zaměřením kurzu byla cykloturistika, vodní sporty, míčové hry a hry.

Sportovní kurzy jsou vedeny učiteli tělesné výchovy, odborně způsobilými instruktory z pedagogických pracovníků školy a zajištěny zdravotníkem s kvalifikací požadovanou metodickým pokynem MŠMT. Pozitivní byla velká účast studentů na kurzech.

j) Studentská samospráva

Na škole byla ustanovena samospráva žáků. Předsedou Studentského parlamentu Gymnázia Chotěboř byl zvolen Václav Paclík (kvinta). Do studentského parlamentu byl zvolen jeden zástupce z každé třídy. Předseda zodpovídá za vnější komunikaci a hájení zájmů studentského parlamentu a je delegovaným vyslancem do České středoškolské unie.

Vedení školy si uvědomuje nutnost získávat informace a zpětnou vazbu od žáků školy, proto proběhlo několik jednání ředitele školy s předsedou Studentského parlamentu Gymnázia Chotěboř. Cílem těchto jednání bylo rozšířit komunikaci mezi žáky školy a vedením školy, zaměřilo se zejména na:

- Školní řád Gymnázia Chotěboř,
- zapojení školy do projektu MŠMT „Mléko do škol“ – organizační zajištění
- návrh přednášek organizovaných Studentským parlamentem ve školním roce
- realizace návrhu Studentského parlamentu – umístění hodin do všech učeben
- zlepšení komunikace: e-mailová adresa: studentskyparlament@gch.cz, logo
- zapojení do práce České středoškolské unie (Kraj Vysočina)
- podněty ke zlepšení prostředí školy – přehrávač do posilovny, vybavení hygienickými prostředky na WC, počítače v Euroklubu, učební pomůcky (zastaralé mapy), provoz školní knihovny, provoz Euroklubu
- předávání informací a názorů ředitele školy studentům,
- zvýšení informovanosti o dění na gymnáziu.

Proběhla další tematicky zaměřená jednání vedení školy (ředitel, zástupce ředitele, výchovný poradce) se žáky jednotlivých ročníků (třídy 3. A a septima), jednalo se zejména o témata:

- maturitní zkoušky
- volba volitelných předmětů

Cíle studentského parlamentu:

- Upozorňovat na problémy, které se na škole vyskytují a napomáhat jejich řešení.
- Usilovat o zefektivnění komunikace a posílení spolupráce mezi učitelským sborem a studenty.
- Zastupovat školu v krajských a celostátních studentských organizacích.
- Podporovat studentské aktivity na škole i mimo ní, snažit se o realizaci.

Zřízení Studentského parlamentu Gymnázia Chotěboř je přínosem do oblasti řízení školy, jedná se zejména o posílení demokratických principů řízení a získáním zpětné vazby od studentů. Hlavními důvody, které vedly k jeho vzniku, byly především:

- zintenzivnění (zlepšení) komunikace mezi studenty a vedením školy,
- podpora iniciativy, která může přicházet s novými nápady na zlepšení fungování školy a studentský život v ní,
- pomoc škole při realizaci školních akcí,
- prosazování a hájení zájmů studentů,
- možnost studentů vyjádřit své podnětné názory a připomínky k chodu a řízení školy.

k) Evaluace činnosti školy

Probíhala průběžně během celého sledovaného období. Úkoly byly plněny ve shodě s „Plánem kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2017/2018“. Ředitel školy delegoval některé úkoly na spolupracovníky, zapojil i další pracovníky školy, jednalo se zejména o zástupce ředitele, výchovného poradce, koordinátora EVVO, metodika ICT, metodika prevence, vedení školy, v provozní oblasti byl řadou úkolů pověřen správce budov.

Evaluace byla zaměřena na oblasti:

1) Žáci školy:

- přijímací řízení (podrobné informace viz část 4)
- maturitní zkouška – podrobné informace viz část 5) b) a přílohy
- uplatnění absolventů – podrobné informace v části 5) c) této zprávy
- složení certifikovaných zkoušek z anglického a německého jazyka – podrobné informace v části 5) b) této zprávy
- Česká školní inspekce:
Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) – zaměřeno na organizaci a průběh přijímacího řízení
- Česká školní inspekce:
šetření PISA – žáci narození v roce 2002 (kvarta a kvinta)
- Česká školní inspekce:
šetření TALIS (dotazníkové šetření pro učitele žáků zapojených do testování PISA)
- testování provedené společností SCIO:
Maturitní trénink – zájemci z řad maturantů
- testování – anglický jazyk: bylo provedeno společností EF Education First, Hodnocení jazykové úrovně, testování bylo provedeno v maturitních třídách
- testování z německého jazyka (vstupní testy – třída 1. A, výstupní testy – maturanti – interní testování)
- soutěže, olympiády – podrobné informace viz část 6) h) této zprávy
- beseda absolventů s maturanty – ústní jednání s absolventy – uplatnění na VŠ

2) Pedagogičtí pracovníci školy:

- hospitační činnost a rozbor poznatků,
- metodická pomoc začínajícím učitelům,
- pravidelné roční písemné hodnocení pedagogických pracovníků,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků – rozbor, plán,
- personální problematika – rozbor, plán, opatření.

3) Vyhodnocení výsledků vzdělávací činnosti:

- maturitní zkoušky,
- výsledky v soutěžích a olympiádách,
- program Excellence středních škol,
- program Excellence základních škol,
- uplatnění absolventů,
- analýza nabídky volitelných předmětů,
- analýza nabídky zájmových aktivit,
- zápisy z pedagogických rad,
- závěry z jednání Školské rady při Gymnáziu Chotěboř,
- školní projekty a jejich vyhodnocení,
- spolupráce se zahraničními školami,
- jednání vedení školy se Studentským parlamentem Gymnázia Chotěboř,
- rozhovory učitelů s žáky, maturanty, uchazeči o studium, zákonnými zástupci,
- zápisy z jednání předmětových komisí,
- rozbor činnosti a působení školy za oblasti:
 - výchovné poradenství,
 - prevence sociálně – patologických jevů,
 - environmentální vzdělávání výchova a osvěta,
 - informační a komunikační technologie,
- hodnocení vedoucích učitelů předmětů,
- zapojení do projektů, využití prostředků z grantů,
- získání čestného titulu Ekoškola (SWOT analýza, audit za oblast EVVO pracovníky vzdělávacího centra TEREZA)
- získání čestného titulu Světová škola (audit činnosti školy v oblasti „globálních témat“ provedený pracovníky společnosti Člověk v tísni o. p. s.)

4) Školní vzdělávací program a hodnocení jeho realizace

- Vyhodnocení plnění ŠVP ve školním roce 2017/2018 (hodnocení učitelů za jednotlivé předměty).
- Vyhodnocení plnění ŠVP ve školním roce 2017/2018 (zpráva ředitele na pedagogické radě – srpen 2018).
- **Úpravy ŠVP** – návrhy vedoucích učitelů předmětů
- **Maturitní zkouška**
 - nabídka předmětů v profilové části maturitní zkoušky,
 - vyhodnocení tematických okruhů jednotlivých předmětů v profilové části

5) Nepedagogičtí pracovníci

- kontrolní činnost a rozbor poznatků,
- pravidelné roční písemné hodnocení nepedagogických pracovníků,
- výsledky kontrol a revizí,
- plnění úkolů v oblasti doplňkové činnosti.

6) Plánování:

- Vize Gymnázia Chotěboř, viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina, (https://portalpo.kr-vysocina.cz/vize_po).
- Střednědobý plán školy, viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina, (https://portalpo.kr-vysocina.cz/str_plany_po).
- Doplňková činnost školy, viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina, (https://portalpo.kr-vysocina.cz/fin_plany_po).
- Krátkodobé plány:
 - Plán práce na školní rok.
 - Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok.
 - Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok.
 - Měsíční plány práce.
 - Minimální preventivní program.
 - Plán výchovného poradenství.
- Finanční plány, viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina, (https://portalpo.kr-vysocina.cz/fin_plany_po).
- Plán veřejných zakázek, viz www stránky: Portál příspěvkových organizací Kraje Vysočina, (https://portalpo.kr-vysocina.cz/zak_plany_po).

7) Rozbor ekonomických ukazatelů:

- hospodaření s fondy (FKSP, investiční, rezervní, odměn),
- přímé náklady na vzdělávání,
 - mzdy (čtvrtletně čerpání + opatření, od září do konce roku měsíčně),
 - OPP (čtvrtletně čerpání, září – plán do konce roku),
 - ONIV (čtvrtletně čerpání + opatření, od září do konce roku měsíčně),
- provozní výdaje (čtvrtletně čerpání + opatření, od září do konce roku měsíčně)
- doplňková činnost – rozbor hospodaření, opatření, vyhodnocené, kalkulace,
- rozvojové programy, zapojení do projektů EU,
- dotace a sponzorské dary.

8) Vnitřní podmínky (hodnocení a plán dalšího rozvoje):

- vybavení školy,
- informační systém,
- řízení školy,
- nehmotné faktory.

9) Spolupráce s partnery školy:

- SRPSS při Gymnáziu Chotěboř,
- město Chotěboř,
- základní školy v regionu,
- absolventi, maturanti, uchazeči o studium (přípravné kurzy),
- spolupráce se zahraničními školami,
- spolupráce s partnery v oblasti EVVO (CEV Chaloupky, ČSOP Chotěboř, CHKO Železné hory, CHKO Žďárské vrchy, Vodní zdroje Chrudim s. r. o.),
- pobočka Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř,
- Ekoklub Gymnázia Chotěboř,
- Euroklub při Gymnáziu Chotěboř,
- Školní sportovní klub Gymnázia Chotěboř.

10) Rozbor vnějších faktorů:

- demografické podmínky,
- ekonomické a technické podmínky,
- konkurenční prostředí školy,
- partneři školy.

6) Údaje o významných mimoškolních aktivitách

a) Euroklub Gymnázia Chotěboř

Nejdříve několik základních informací.

Euroklub na Gymnáziu v Chotěboři vznikl v roce 1999, na školu přivedl řadu aktivit, ovlivnil mnoho studentů naší školy. Hlavním cílem činnosti původního Evropského klubu v počátcích jeho existence bylo sdružit zájemce, kteří nechtěli pouze čekat, až si je informace o budoucnosti Evropy „najdou“, ale snažili se je vyhledávat a zpracovávat samostatně. Dne 10. května 2000 poprvé zorganizovali pro své spolužáky Den Evropy – projekt plný vědomostních a sportovních soutěží, jehož tradice trvá do současnosti. Pravidelně se též konají besedy s osobnostmi politického a kulturního života, mezi nimiž mají významné zastoupení i bývalí absolventi naší školy a bývalí členové Evropského klubu.

Pražský studentský summit:

Zájem o evropskou i světovou politiku uplatnili členové Evropského klubu v řadě soutěží a projektů. Jako jeden z nejvýznamnějších se pro nás ukázal Pražský studentský summit (původně Pražský model spojených národů) pořádaný Asociací pro mezinárodní otázky. Zmíněný projekt je simulací práce OSN, umožňuje studentům vžít se do rolí zástupců členských států OSN. Studenti – delegáti se prostřednictvím vyjednávání a diplomacie snaží hledat řešení politických a bezpečnostních otázek, problematiky lidských práv, hospodářství, životního prostředí atd. Rozvíjejí tak schopnost kritického, tvůrčího a produktivního myšlení, učí se vyjednávat a komunikovat, nalézt kompromis, bez kterého by porozumění nebylo možné. Řada jednání je vedena v angličtině. Celoroční práce zahrnuje řadu workshopů konaných na VŠE v Praze a je završena závěrečnou konferencí. Mimořádnou prestiž konference podtrhují prostory konání – budova Kongresového centra, kongresové sály významných pražských hotelů či reprezentativní sály Pražského hradu. Studenti chotěbořského gymnázia se na projektu aktivně podílí po celou dobu jeho existence.

Klub:

Od roku 2004 má Euroklub svoji klubovnu, prostředky získal z projektu Klub-net, který podporoval klubovou činnost na školách v Německu, České republice a Polsku. Podařilo se zrealizovat řadu mezinárodních projektů, které byly částečně hrazeny z prostředků projektu. Činnost klubu je podporována sponzory a využívá řadu nadací a grantů (město Chotěboř, Kraj Vysočina, Fond Vysočiny, SRPSS při Gymnáziu Chotěboř z. s. ap.)

Aktivity Euroklub ve školním roce 2017/2018:

a) Týden Evropy na Gymnáziu Chotěboř:

- Tradiční aktivita Euroklubu, za podpory ředitele školy je na týden ve kterém slavíme „Den Evropy“ (9. květen) připravena řada vzdělávacích aktivit pro žáky školy

b) Den Evropy na Gymnáziu Chotěboř:

- Tradiční celodenní soutěžně-vzdělávací program pro studenty tříd prima, sekunda, tercie, kvarta připravený členy Euroklubu pro své spolužáky, součást programu Týden Evropy na Gymnáziu Chotěboř

c) Příprava studentů na soutěže a projekty:

- Středoškolská odborná činnost,
- Europa Secura,
- Pražský studentský summit
- Navrhni projekt
- Olympiáda lidských práv
- Staň se na den tvůrcem evropské politiky

d) Organizace školních projektů ve spolupráci s pobočkou Amnesty International:

- viz níže „Světová škola“

e) Charitativní činnost

- Sportuj a pomáhej – tradiční charitativní akce Gymnázia Chotěboř, Euroklubu, pobočky Amnesty International (program viz příloha této zprávy a níže Amnesty International) a Ekoklubu Gymnázia Chotěboř (viz níže)
- Spolupráce s Občanským sdružením Benediktus – uspořádání veřejné sbírky, získání prostředků ve výši 14 821 Kč

f) Filmový klub

- Ve spolupráci s pobočkou Amnesty International a Městskou knihovnou Chotěboř promítání dokumentárních filmů se zajímavou tematikou a následný rozbor a diskuse obvykle ve spolupráci s pozvaným hostem (odborník na danou problematiku), viz níže „Světová škola“

g) Studentské volby

- Organizace studentských voleb na škole – součást projektu Jeden svět na školách společnosti Člověk v tísni, kdy si studenti středních škol mohou vyzkoušet volit politické strany a hnutí před reálnými volbami do Evropského parlamentu, Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR a dalších zastupitelstev.

Projektu Studentské volby 2016 do krajských zastupitelstev se ve dnech 20. až 21. září 2016 zúčastnilo 254 škol a svůj hlas odevzdalo 31 867 studentů středních škol, v Kraji Vysočina 16 škol a hlas odevzdalo 1967 studentů z toho 7 gymnázií (522 studentů).

Zdroj: <http://pardubicky.denik.cz/z-regionu/vysledky-studentskych-voleb-2016-do-krajskych-zastupitelstev-20160922.html>

b) Amnesty International


Pobočka byla na naší škole založena v roce 2010. Amnesty International usiluje o dodržování lidských práv na celém světě, je dobrovolným hnutím lidí z celého světa, kterým není lhostejné porušování lidských práv, chtějí se mu postavit, proto vedou kampaně, pořádají veřejné akce, zastávají se obětí bezpráví a usilují o systémové změny na úrovni států i mezinárodního společenství. Amnesty mění svět jen díky podpoře tisíců lidí z celého světa, v současné době má 7 milionu členů a sympatizantů ve více než 150 zemích a regionech. Výsledků dosahuje i díky autoritě, kterou získala během 50 let své činnosti. Pobočka Amnesty International na Gymnázium Chotěboř je jednou z 11 v celé České republice a jedinou v Kraji Vysočina.

Ukázky z práce Euroklubu a pobočky Amnesty international

Akce organizované ve školním roce 2017/2018

Zdroj: <http://www.gch.cz/studium/svetovaskola>

Příběhy bezpráví – Jak fungoval Junák za socialismu?



GYMNÁZIUM
CHOTĚBOŘ

AMNESTY
INTERNATIONAL

JSNS.CZ

světová škola
ve světě i doma

chotěbořská skupina Amnesty International

Vás srdečně zve na přednášku **Zdeňka Matějky**, předsedy KRJ Vysočina

Jak fungoval Junák za socialismu?

spojené s promítáním filmu **Osmy**

těšíme se na Vás v **pátek 24. 11. 2017 ve 14:15 v učebně č. 9**

**PŘÍBĚHY
BEZPRÁVÍ**

OSMY

Česko domem s Jiřím Tomanem
A JEDEN NEVYSLEZENÝ BUI VOJČE VĚNOVANÝ HONZÁLKOVÉ RODINĚ,
KTERÝ PŘEPÍŠL ČÁSTI 77, A JEJÍ TĚŽKÉ DÍL NEMOHOU PROTI ŽIVÉ

Svobodná Čína: Odvaha věřit

Dobrá společnost ve spolupráci s Chotěbořskou skupinou
Amnesty International a za podpory města Chotěboř pořádá:

SVOBODNÁ ČÍNA: ODVAHA VĚŘIT

dokument a diskuse

10|11|2017

I. projekce: 14:30 — Gymnázium Chotěboř (vstup hlavním vchodem), učebna č. 9

II. projekce: 20:00 — Zastávka194

Po obou projekcích diskuse s hostem:

MILAN KAJÍNEK

šéfredaktor Epoch Times, praktikující Falun Gong



AMNESTY
INTERNATIONAL



Amerika a uprchlíci

Přijďte si poslechnout zajímavé vyprávění absolventky našeho Gymnázia Petry Duchanové, která studuje Sociální a humanitární práci na VOŠs Caritas Olomouc a Univerzitě Palackého, a popovídat si na téma

AMERIKA A UPRCHLÍCI

Kdy? 20. 10. 2017

Kde? Učebna č. 9

V kolik? 14:15

světová
škola
10. listopadu 2017

AMNESTY
INTERNATIONAL

GYMNÁZIUM
CHDTELEC

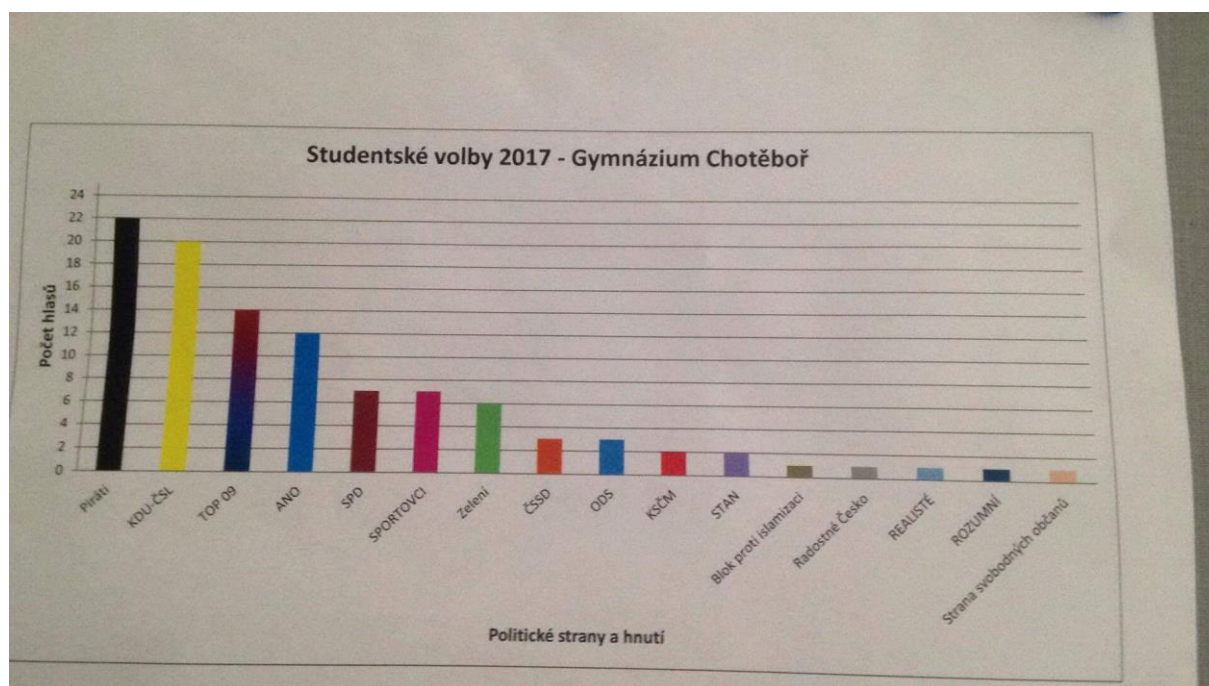
Studentské parlamentní volby 2017

Aneta Jirková, 3. A, 18. 10. 2017 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

Na Gymnáziu Chotěboř probíhaly ve dnech 3. – 4. října 2017 Studentské parlamentní volby pořádané organizací Jeden svět na školách (JSNS). Mohli se jich zúčastnit studenti gymnázia starší 15 let, a to před vyučováním nebo o velké přestávce v učebně číslo 4. Výsledky voleb na naší škole spolu s fotkami voličů, volební komise a volební místnosti, jsou přiloženy (viz obrázky dole).

Tento projekt probíhá v souvislosti s konáním reálných voleb do Poslanecké sněmovny ČR. Pořádáním Studentských voleb chce JSNS přispět k aktivnímu, zodpovědnému a sebevědomému občanství budoucích prvovoličů. Cílem je, aby se studenti středních škol na základě vlastních zkušeností s pořádáním voleb seznámili s principy zastupitelské demokracie a s volebním systémem České republiky.

Celkové výsledky Studentských parlamentních voleb 2017 naleznete na webové adrese: <https://www.jsns.cz/o-jsns/aktuality/134980-vysledky-studentskych-parlamentnich-voleb-2017>

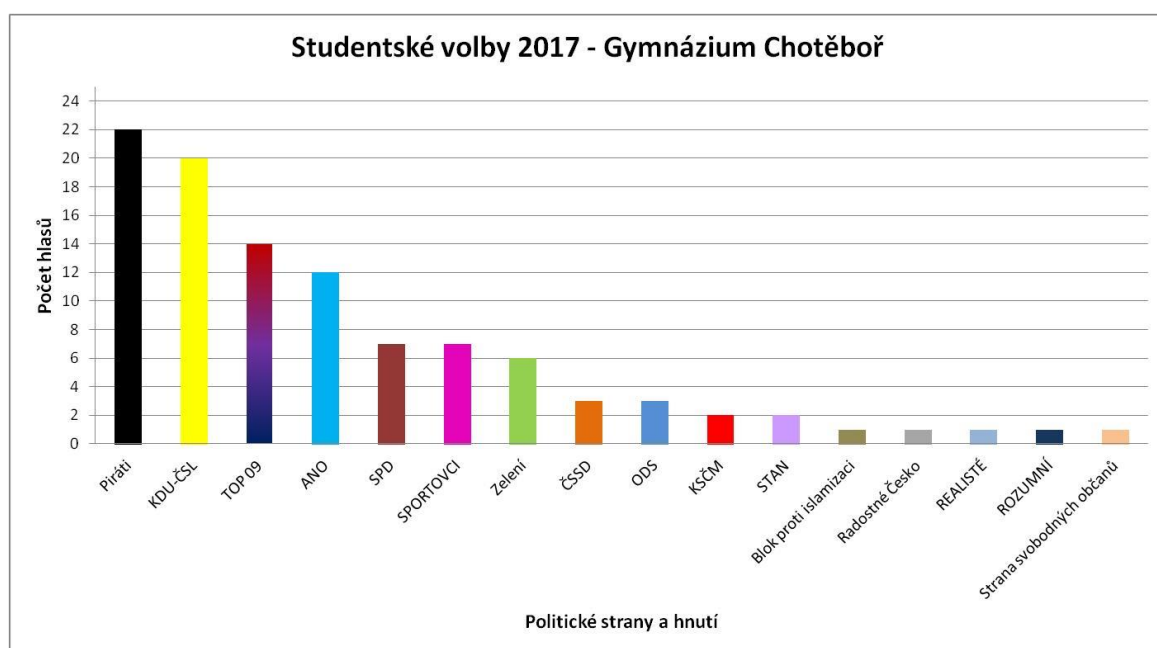


Studentské prezidentské volby

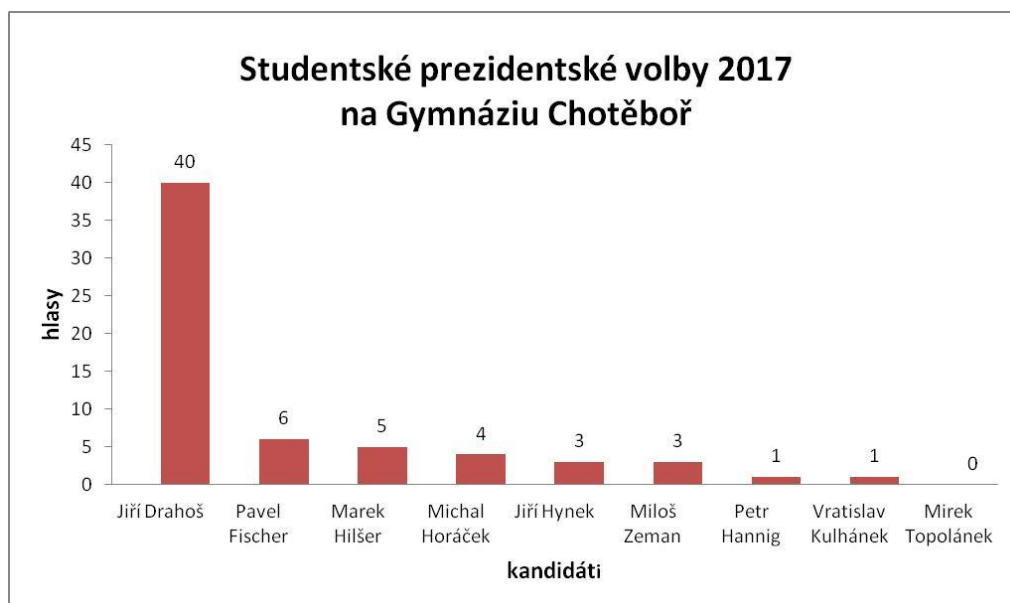
Mgr. Michaela Dostálová a Aneta Jirková, 17. 1. 2018 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

„Umožňujeme středoškolákům vyzkoušet si volby „nanečisto“.“ Toto motto uvádí vzdělávací program Jeden svět na školách pod organizací Člověk v tísni. Pořádáním Studentských voleb přispívá k aktivnímu, zodpovědnému a sebevědomému občanství budoucích prvovoličů. Cílem je, aby se studenti středních škol na základě vlastních zkušeností s pořádáním voleb seznámili s principy zastupitelské demokracie a s volebním systémem České republiky. Výsledky Studentských voleb jsou vnímány jako specifická výpověď o nejmladší generaci, o jejich názorech a postojích.

Studentských voleb jsme se zúčastnili již po několikáté. V loňském školním roce jsme se zapojili do voleb krajských zastupitelstev. V letošním školním roce to byly již druhé studentské volby. První Studentské parlamentní volby proběhly 3. a 4. října. Účast byla vyšší než u prezidentských, zúčastnilo se jich 103 studentů z ročníků osmiletého studia (třídy kvarta, kvinta, sexta, septima, oktáva) a 1. – 4. ročník ze studia čtyřletého, což je téměř 43% možných studentských voličů.

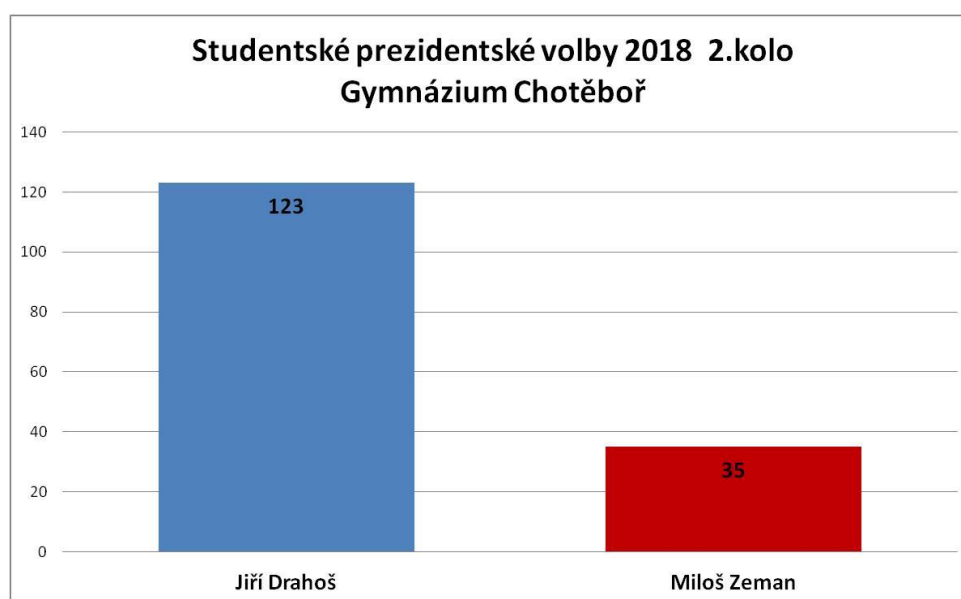


Prvního kola studentských prezidentských voleb se zúčastnilo 63 studentů, odpovídá to více jak $\frac{1}{4}$ možných studentských voličů, tedy asi 26%. Nižší účast byla způsobena podle našeho mínění nepřítomností tříd, které byly ve dnech voleb (tedy 12. – 13. 12. 2017) na exkurzích, a dále nedostatečnou propagací. I přes upozornění v jednotlivých ročnících jsou volby dobrovolné a mnozí studenti na to zapomenou.



S naprostou většinou by u našich studentů v prvním kole prezidentských voleb vyhrál Jiří Drahoš, který získal 40 hlasů. Na druhém místě by se u nás na gymnáziu umístil Pavel Fischer s 6 hlasy, dále Marek Hilšer s 5 hlasy, Michael Horáček se 4 hlasy, Jiří Hynek a Miloš Zeman shodně po 3 hlasech a i Petr Hannig a Vratislav Kulhánek po 1 hlasu. Mirek Topolánek u našich studentů nezískal hlas žádný.

Ve dnech 16. a 17. ledna 2018 se na naší škole konalo druhé kolo Studentských prezidentských voleb. Z 249 možných voličů našeho gymnázia (žáci 15 a více let) odevzdalo svůj hlas 160 studentů, volební účast byla tedy 64%, pouze 2 hlasy byly neplatné. Průběh volby k nám přijel ve středu 17. ledna zdokumentovat Havlíčkobrodský deník. U studentů Gymnázia Chotěboř zvítězil kandidát na prezidenta Jiří Drahoš se 123 hlasy, stávající prezident Miloš Zeman od nich obdržel 35 hlasů.



Výstava na stromech: Příběh banánu





PŘEDSTAVENÍ PŘÍRODNÍ ZAHRADY
A GEOPARKU. PŘEDÁNÍ TITULU
UKÁZKOVÁ PŘÍRODNÍ ZAHRA DA

13. ŘÍJNA 2017 OD 14:30
GEOPARK GYMNÁZIA
CHOTĚBOŘ

KDY?
KDE?

VÝSTAVA NA STROMECH:
PŘÍBĚH BANÁNU

Školní projekt: (zdroj: www.gch.cz <http://www.gch.cz>)



Projekt: Dny lidských práv

Gymnázium Chotěboř 11. 12. 2017 – 17. 1. 2018

Organizátor projektu: školní skupina Amnesty International, Euroklub Gymnázia Chotěboř, Ekoklub Gymnázia Chotěboř

Vedoucí projektu: Aneta Jirková, Miloš Havel, David Kraus (3. A), Natálie Dvořáková, Jana Horáková (Ok), vyučující OV, ZSV, biologie)

Výstup projektu: uvědomit si, že lidská práva má každý z nás, že je třeba je znát a umět používat (žáci získají znalosti, dovednosti a postoje), učíme se myslet v globálních souvislostech

Metody práce: výklad, řízený rozhovor, projekce dokumentárních filmů, panelová diskuse, skupinová práce, psaní dopisů na vězně svědomí, práce s interaktivní tabulí, projektový den

Časové rozvržení:

Prima: 2 hodiny v rámci hodin občanské výchovy

1. hodina – úvod do problematiky lidských práv (úterý 12. 12. – 1. hodina)
2. hodina – Úmluva o právech dítěte (úterý 9. 1. – 1. hodina)

Sekunda: 2 hodiny v rámci hodin občanské výchovy

1. hodina – připomenutí základních vědomostí o lidských právech, světová náboženství (úterý 12. 12. – 4. hodina)
2. hodina – můj vysněný stát, mezinárodní summit (úterý 16. 1. – 4. hodina)

Tercie: 2 hodiny v rámci hodin občanské výchovy

1. hodina – Listina základních práv a svobod (středa 13. 12. – 5. hodina)
2. hodina – odlišnosti v lásce (středa 7. 1. – 5. hodina)

Kvarta: 2 hodiny v rámci občanské výchovy

- 1 hodina – Charta základních práv EU (pondělí 11. 12. – 5. hodina)

2. hodina – lidská práva patří všem lidem, protože jsou lidmi (pondělí 8. 1. – 5. hodina)

Projekt ve třídách prima, sekunda, tercie a kvarta vedou J. Horáková a N. Dvořáková (oktáva), ve třídách sekunda a tercie společně s V. Břízovou, H. Beranovou, V. Bruknerovou a K. Žákovou (2. A).

2. A: 3 hodiny v rámci hodin základů společenských věd

1. hodina – **Úvod do lidských práv** (workshop), Miloš Havel (3. A), (čtvrtek 21. 12. – 2. a 6. hodina)
2. hodina – **Listina základních práv a svobod I.** (úterý 19.12. - 5. hodina)
3. hodina – **Listina základních práv a svobod II.** (čtvrtek 4. 1. - 3. hodina)

Sexta: 2 hodiny v rámci základů společenských věd

1. hodina – **Listina základních práv a svobod I.** (čtvrtek 21. 12. - 4. hodina)
2. hodina – **Listina základních práv a svobod II.** (čtvrtek 4. 1. - 4. hodina)

Septima, 3. A: 2 hodiny v rámci základů společenských věd

1. hodina – projekce filmu z cyklu „**Rovné příležitosti**“ – To všechno z lásky (čtvrtek 21. 12. – 3. hodina septima, 2. hodina – 3. A)
2. hodina – panelová diskuse na téma domácí násilí (čtvrtek 4.1. - 3. hodina septima, 2. hodina 3. A)

SV (oktáva, 4. A): 2 hodiny v rámci semináře společenských věd

1. a 2. hodina – projekce filmu **Teror** (pátek 22. 12. – 1. a 2. hodina)

SV (3. A, septima): Návštěva v Domečku, o. s. Benediktus (pátek 15. 12. – 5. a 6. hodina)

10. 12. – 22. 12. Maratón psaní dopisů na vězně svědomí

(probíhá v průběhu těchto dní v hodinách OV a ZSV ve třídách kvarta – oktáva)

22. 12. 14.15 – Fairtradové Vánoce (prostory staré budovy Gymnázia Chotěboř) společná akce AI a Ekoklubu

Projekt probíhá v učebnách číslo 9, 14 a 18.

Fairtradové Vánoce

Fairtradové

Vánoce

v pátek 22.12.2017 od 14:15 *kdy?*

Gymnázium Chotěboř *kde?*

co? hudební vystoupení, prodej fair tradových výrobků, přednášky, vánoční dílna, fair trade kavárna, maraton psaní dopisů (Amnesty International), výstava *V* vyrobeno za každou cenu

Školní projekt: (zdroj: www.gch.cz <http://www.gch.cz>)



Projekt Dny židovské kultury

5. 1. 2018 – 8. 2. 2018

inspirováno Dnem památky obětem holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
(27. 1.)

Organizátor projektu: Amnesty International, Euroklub Gymnázia Chotěboř

Vedoucí projektu: Tereza Klabenešová, Karolína Káňová, Simona Jakešová, Miloš Havel, vyučující dějepisu, OV a ZSV

Výstup projektu: připomenout Památku obětí holocaustu

Metody práce: výklad, přednášky, ukázky pramenů, studium textů o holocaustu, řízený rozhovor, projekce dokumentárních filmů, panelová diskuse, skupinová práce, beseda

Časové rozvržení:

Pátek 5. 1. 2018

- **společenské vědy 4. A, oktáva:** 1. a 2. vyučovací hodina – Úvod do studia Bible (Ondřej Paulus, zakladatel klubu Crossroads, trenér týmu amerického fotbalu Vysočina Gladiators)
- **společenské vědy 3. A, septima:** 5. a 6. vyučovací hodina – Úvod do studia Bible (Ondřej Paulus, zakladatel klubu Crossroads, trenér týmu amerického fotbalu Vysočina Gladiators)

Pátek 19. 1. 2018

- **společenské vědy 4. A, oktáva:** 1. a 2. vyučovací hodina – Moderní stát Izrael (Radek Hejret, lektor a koordinátor přednášek o moderním Izraeli v rámci projektu CEMACH)
- **společenské vědy 3. A, septima:** 5. a 6. vyučovací hodina – Antisemitismus a holocaust (Radek Hejret), lektor Mezinárodního křesťanského velvyslanectví Jeruzalém v ČR – ICEJ ČR)

Pátek 26. 1. 2018

- **projekce filmu Most přes Wadi – 14.15, učebna číslo 9, zájemci**

Pondělí 29. 1. 2018

- **sekunda:** 6. vyučovací hodina – Osobnosti a příběhy symbolů (Tereza Klabenešová, Karolína Káňová, Simona Jakešová, sexta)

Středa 31. 1. 2018

- **tercie:** 4. vyučovací hodina – Pantomima, postavení a příběh v obrázcích (Tereza Klabenešová, Karolína Káňová, Simona Jakešová, sexta)
- **kvarta:** 7. vyučovací hodina – Časová osa, výlet, zákazy (Tereza Klabenešová, Karolína Káňová, Simona Jakešová, sexta)

Úterý 6. 2. 2018

- **prima:** 1. vyučovací hodina – Hanin kufřík (Tereza Klabenešová, Karolína Káňová, Simona Jakešová, sexta)

Čtvrtek 15. 2. 2018

Živá knihovna

- **kvinta** (1. vyučovací hodina), **3. A** (2. vyučovací hodina), **septima** (3. vyučovací hodina), **sexta** (4. vyučovací hodina), **4. A** (6. vyučovací hodina)

Školní projekt: (zdroj: www.gch.cz <http://www.gch.cz>)

Den bez palmového oleje



Den bez palmového oleje

Kdy: 1. 2. 2018, 9:50 - 10:10 **Kde: učebna č. 4**

Perníkový den aneb jde to i bez palmáče!!!

Přijďte ochutnat dobré moučníky a naplnit své žaludky!

Pro zájemce: Přineste ráno 31. 1. perníkovou buchtu a její recept do kabinetu biologie. Soutěžní porota vybere tu nejlepší, vítěz získá hlavní cenu a každý zúčastněný menší odměnu. U Fairtrade kávy a čaje se všechny perníkové výrobky sní 1. 2. o velké přestávce v uč. č. 4.

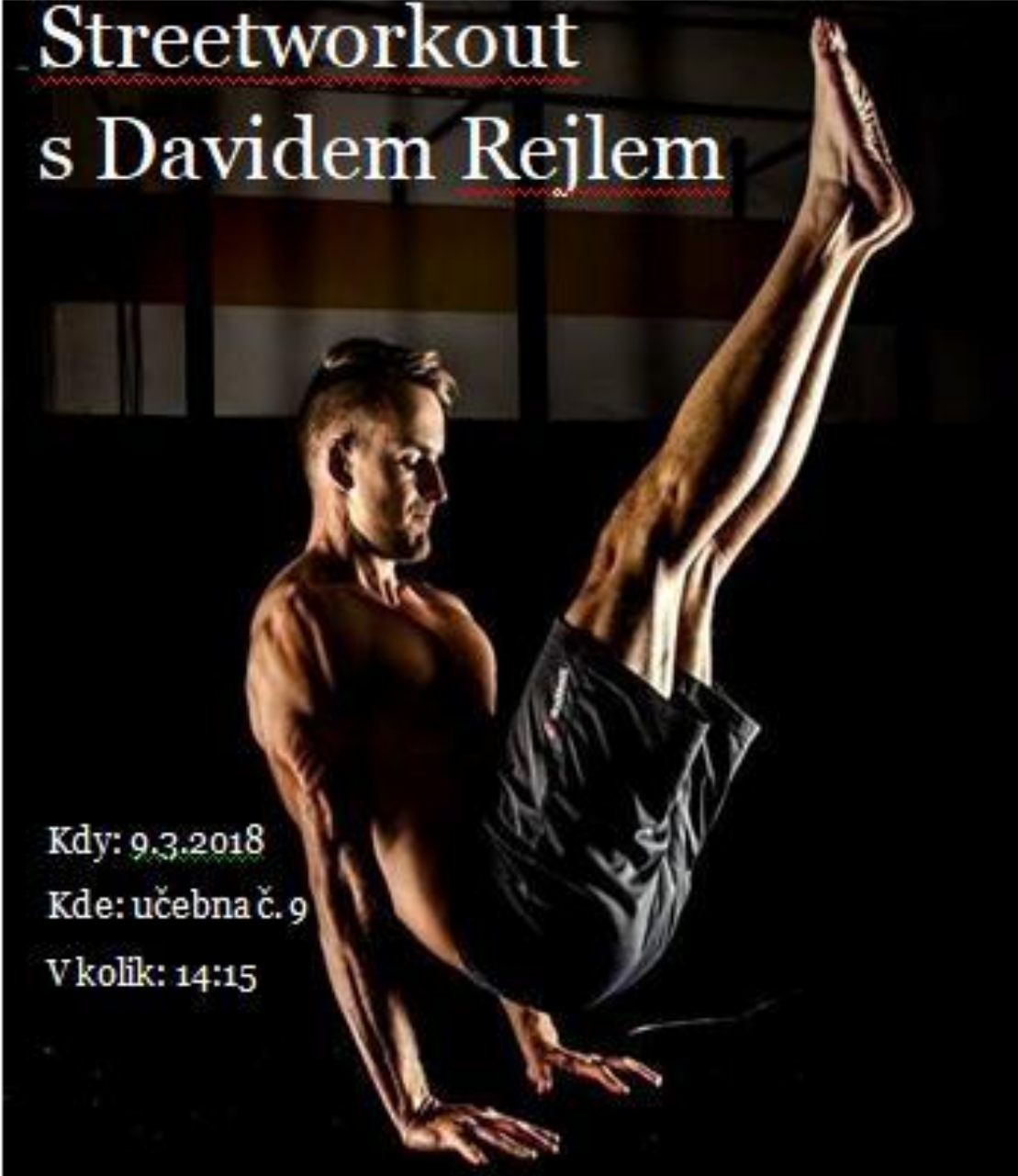


Školní akce: (zdroj: www.gch.cz <http://www.gch.cz>)

Streetworkout s Davidem Rejlem

Šimona Tomková, studentka třetího ročníku, pořádá přednášku na téma

Streetworkout s Davidem Rejlem



Kdy: 9.3.2018
Kde: učebna č. 9
V kolik: 14:15

světová škola
ve světě i doma

GYMNÁZIUM
CHOTEBOR

WCO
WORLD CALISTHENICS ORGANIZATION

Školní projekt: (zdroj: www.gch.cz <http://www.gch.cz>)

Sportuj a pomáhej

SPORTY FAIRTRADE OBCHOD A KAVÁRNA DÍLNY
OCHUTNÁVKA A PRODEJ REGIONÁLNÍCH POTRAVIN
DOKUMENTÁRNÍ FILMY TANEČNÍ A SPORTOVNÍ HOSTÉ

SPORTUJ A POMÁHEJ

KDE? SPORTOVNÍ HALA GYMNÁZIA CHOTĚBOŘ
KDY? 23. BŘEZNA 2018 OD 15 HODIN
VSTUP 20 Kč A VÍCE



VÝTĚZEK PŮJDE NA PODPORU TIBETSKÝCH DĚTÍ BEZ RODIČŮ Z MUSSORRIE

AMNESTY INTERNATIONAL MENU PRO ZMĚNU TĚŽBA glopolis  náš svět naše důstojnost naše budoucnost  GYMNAZIUM CHOTĚBOŘ  světová škola  Patchwork Iva Jouklová  BENEIKTIV  EKO KLUB  most  Gymnázium Chotěboř



Program 8. ročníku nejen sportovní a dobročinné akce

SPORTUJ A POMÁHEJ

23. 3. 2018

Sportovní hala a přízemí staré budovy Gymnázia Chotěboř
od 15.00 do 22.00 hodin

**Základní vstupné 20 Kč
(ale můžeš přispět i víc)**

Výtěžek ze vstupného poputuje na podporu tibetských dětí bez rodičů z Mussorie.
Zprostředkovatelem finanční pomoci je obecně prospěšná společnost Most
(<http://www.protibet.cz/>).



PATCHWORK IVA

Malá tělocvična Gymnázia Chotěboř

- 15.00 – 16.00 Milan Hanusek - Reálná sebeobrana
- 16.00 – 17.00 Bára Polívková – Rytmická pohádka s drumbeny pro děti a rodiče
- 17.00 – 18.00 aerobik s Aničkou Sabolovou
- 18.00 – 19.00 **Africké rytmy pro všechny**
– tance pro ty, co mají rádi bubny a slunce v duši,
Hana Nováková (Klub Šalamounek),
živou hudbou doprovází **Václav Lindl** (www.chantek.cz)
- 
- 19.00 – 20.00
- 20.00 – 21.00 **Piloxing s Blankou**
- 21.00 – 22.00 **streetdance s Lúcou Jindrovou a Ivet Brožkovou**

V době od 15 – 18 hodin Vám bude k dispozici horolezecká stěna s certifikovanými instruktory a posilovna.

Nezapomeňte si vzít sportovní obuv na přezutí.

Změna programu vyhrazena.

Po celou dobu akce si můžete v prostorách přízemí staré budovy prohlédnout výstavu, kterou nám zapůjčila obecně prospěšná společnost Most (<http://www.protibet.cz/>).

Posíláme štěstí pro tibetské děti

Pomozte nám společně vytvořit dlouhého hada z modliteb Lungta. Navštivte přednáškovou místnost Mudrovna a vyrobte modlitbu, kterou navážeme společně ve velké tělocvičně. Naše výzva je 460 modliteb pro 460 tibetských dětí.

Přízemí staré budovy Gymnázia Chotěboř

Učebna č. 2: Dílny na férovku

Přijďte malovat, zdobit, zkrátka umělecky se vyřádit!

15.00 – 18.00

Ekoklub dílna - malování na obličej, velikonoční tvoření, zdobení perníčků, výroba pomlázek
Patchwork Iva

V průběhu odpoledne budou v dílně k dispozici pejsci z vystoupení Dogdancing.

Učebna č. 3: Šatna pro účinkující

Učebna č. 4: Herna I

Deskové hry – Osadníci z Katanu, Bang, Descent, Aktivita, Secret Hitler, Rummy, Válka vyvolávačů, Skrytá jména, V hlavní roli, Citadela, Blitz, Švábí salát atd. - organizace **klub Crossroads**

Učebna č. 5: Amnesty Café

Tuto „kavárnu“ můžete navštívit od 15.00 do 22.00 hodin. Přijďte ochutnat výrobky Fairtrade (kávu, čaj, čokoládu,...). **Děkujeme farmě Frůhbauerových z Peršíkova za dodání čerstvého mléka.** Jak už je dobře známo, výjimečnost kavárny je umocněna netradičním způsobem přípravy občerstvení. V rámci akce **Upeč pro Tibet** můžete sami doma navařit, napéct či usmažit Vaše oblíbené jídlo a podělit se o ně s ostatními návštěvníky kavárny. Přijďte ochutnat!

Učebna č. 6: Přednášková místnost „Mudrovna“

- | | |
|---------------|---|
| 15.10 – 16.00 | prezentace jednotlivých pořadatelů, představení činnosti o.p.s. Most – Tomáš Přichystal |
| 16.00 – 20.00 | projekce filmů s tematikou Tibetu |

Učebna č. 8: Herna II

Tato místnost je pro všechny, kteří si nezapomněli hrát.

- | | |
|---------------|---|
| 15.15 – 16.00 | Cvičím, cvičíš, cvičíme
Základy pohybové výchovy pro malé děti – Miša Mrázková, Terka Kvačková, Anička Štorková |
| 16.00 – 17.00 | Milan Hanusek
První pomoc pro rodiče i jejich děti |
| 17.10 – 18.00 | Jojo show, Míra Polívka |
| 18.00 – 19.00 | Milan Kajínek Falun Gong: metoda pro rozvoj těla a mysli, ukázka cvičení |

Chodba – férové obchůdky:

V našich férových obchůdkách budete mít možnost zakoupit si výrobky **o.s. Benediktus** a produkty **Fairtrade**.

Již podruhé Vám nabízíme prodej a ochutnávku regionálních a farmářských delikates z **Farmy Bezděkov, Přírodní zahrady Zastrání a firmy Tilo „koření života“**.



Velká tělocvična Gymnázia Chotěboř

14.30 – 15.30	IV. ročník školního turnaje v přehazované pro třídy PRIMA až KVARTA
15.30 – 16.00	TK Ella Chotěboř (ukázky standardních a latinskoamerických tanců) Gladiators (ukázka AF) Dogdancing (Míša Simonová, Magda Dovžanyňová)
16.00 – 17.00	Bezkontaktní verze AF (Flagfootball)/badminton
17.00 – 17.30	vystoupení hostů: YOYO exhibice (Míra Polívka) LA Team SK Buttula TJ Alexis Chotěboř (duo kadetky: Michael Jackson, mini team juniorky: Bon Jovi, trio seniorky: Coca cola)
17.30 – 18.30	turnaj ve florbalu pro dívky i chlapce
18.30 – 19.15	Karatedo show: Rudolf Foršt / volejbal
19.15 – 20.00	vystoupení hostů: Mažoretky Bella Junior Chotěboř (Matrix, Velký Gatsby) m.P.F.D. crew Chotěboř Chotěbořský gymnastický oddíl pod vedením Jany Májové m.P.F.D. crew Chotěboř duo Lúca Jindrová a Ivet Brožková (Zlo ve mně)
20.00 – 21.00	turnaj mužstev ve futsalu pro zájemce
21.00 – 22.00	volejbal/florbal/futsal (dle zájmu)



PATCHWORK IVA

Převzato z www stránek školy: www.gch.cz

Činnosti chotěbořské skupiny Amnesty International na Gymnáziu Chotěboř

Aneta Jirková a Mgr. Michaela Dostálová, 24. 11. 2017 | Kategorie: [O gymnáziu](#) | Štítky:

Během každého školního roku se na naší škole pořádá pestrá škála akcí, které naše chotěbořská skupina AI pořádá pro studenty i veřejnost. Veškeré své projekty prezentuje prostřednictvím výuky, výstav, besed, přednášek a akcí. Stručně vám představíme některé z nich, konaných v rámci měsíců listopad 2016 – červen 2017.

Pravidelná akce **Fairové dny** (minulý školní rok konkrétně úterky, letos ve středu) vznikla na podporu FairTraide nápojů. Koná se každý týden v určený den o velké přestávce v Euroklubu, kam mohou studenti přijít a ochutnat různé fairtradové nápoje – především kávu a čokoládu.

Další již tradiční akcí v listopadu je promítání filmů pod záštitou Člověka v tísní. Promítání se věnuje **Příběhům bezpráví** a seznamuje studenty a veřejnost s československými dějinami.

Jednou z největších akcí, které naše gymnázium pořádá, jsou **Fairové Vánoce**. Tato akce vytváří příjemnou (před)vánoční atmosféru, kterou zde návštěvníci mohou sdílet se svými přáteli nad hrnkem horkého čaje, kávy či čokolády. Dále zde příchozí mohou zakoupit Fairtraide výrobky a vánoční dárky, ochutnat domácí cukroví, tvořit ve vánoční dílničce, poslechnout si zajímavé přednášky a v neposlední řadě vánoční koledy v podání školního sboru a hudebníků z řad studentů. V letošním školním roce plánujeme **Fairové Vánoce na 22. 12. 2017** a tímto Vás srdečně zveme.

Spolu s Ekoklubem GCH jsme uspořádali **Den bez palmového oleje** na podporu potravin, které neobsahují palmový olej. Žáci tyto výrobky ochutnali, vymalovali si i symbolickou opičku, kterou vlastně zachránili a nalepili ji na palmu.

Akce s názvem **Sportuj a pomáhej** je naše tradiční a nejnavštěvovanější akcí v budově gymnázia, která se koná vždy v březnu. Každoročně nabízí velký výběr sportovních aktivit, tvořivých dílniček a zajímavých přednášek. Dále také ochutnávku výrobků z bio, sezónních a lokálních potravin, FairTrade kavárnu, prodej FairTrade výrobků a výrobků od dalších sdružení či skupin jako je například Benediktus. Výtěžek ze **Sportuj a pomáhej** putuje vždy na dobrou věc.

Na akci Dětský den v Sobíňově, kterou pořádá Ekoklub GCH, návštěvníkům v rámci akce **Férová snídane** nabízíme napečené dobrůtky a FairTrade nápoje.

V loňském školním roce jsme uspořádali velké množství přednášek. Za zmínku stojí **navštěva výkonné ředitelky UNICEF České republiky Pavly Gomba**. Z dobrovolného vstupného jsme zakoupili dvě panenky, kdy každá panenka představuje skutečné dítě, které bude v rámci očkovací kampaně UNICEF v rozvojových zemích proočkováno proti šesti hlavním smrtelným chorobám.



Vedle těchto akcí stále držíme myšlenku AI, která usiluje o dodržování lidských práv na celém světě, a proto pořádáme **Dny lidských práv**, podpisovou akci **Maraton psaní dopisů** a i sami se vzděláváme v oblasti lidskoprávní tematiky.

Více se o projektech a akcích můžete dozvědět na naší Facebookové stránce, nebo na oficiálních stránkách Gymnázia Chotěboř.

Děkujeme za podporu a těšíme se společně s vámi na další akce v rámci činností chotěbořské skupiny Amnesty International!

Za všechny Amnestřáky Aneta Jirková a Mgr. Michaela Dostálová

Největší akcí pobočky Amnesty International při škole, kterou organizovala ve spolupráci s Ekoklubem Gymnázia Chotěboř a Gymnáziem Chotěboř byl 6. ročník projektu „**Sportuj a pomáhej**“ (podrobnosti viz níže).

Studenti zapojení do práce pobočky Amnesty International organizovali řadu dalších zajímavých akcí, velmi cenná je spolupráce s absolventy školy, kteří se podíleli na práci Amnesty International během studia na naší škole. Některé školní akce byly společnou aktivitou školní skupiny Amnesty International a Euroklubu Gymnázia Chotěboř. Nadále byla prohlubována spolupráce s Ekoklubem Gymnázia Chotěboř na několika akcích (především největší projekty Sportuj a pomáhej, Fairové Vánoce a Studentská vědecká konference na Gymnáziu Chotěboř). Aktivita studentů ve školním roce 2017/2018 byla třetí rok podstatně vyšší než v předcházejících letech, důvodem bylo rozšíření pedagogického vedení pobočky a klubu. Vedoucí PaedDr. Marcela Chlupová navázala velmi úzkou spolupráci s absolventkou školy a učitelkou občanské výchovy Mgr. Michaelou Dostálovou.

Světová škola

Naše škola se ve školním roce 2014/15 zapojila do projektu Světová škola. Koncept Světové školy je v České republice rozvíjen posledních 9 let a to díky stejnojmennému mezinárodnímu projektu, do kterého se obecně prospěšná společnost Člověk v tísní v uplynulých letech zapojila. Oceněním Světová škola se k 1. 9. 2018 může pochlubit **84 českých základních a středních škol** a dvě stovky dalších škol z Evropy.

Kritéria pro udělení certifikátu Světová škola vychází z cílů a principů globálního rozvojového vzdělávání (GRV) uvedených v Národní strategii globálního rozvojového vzdělávání 2011 – 2015. Základní filozofie podporuje vzdělávání a přípravu žáků na reálný život v globalizovaném světě a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: **uč se – zjišťuj – jednej ...** Základem snahy o získání titulu jsou aktivní žáci podporovaní pedagogy.

Čestný titul **Světová škola** získala naše škola v roce 2015.

Světová škola je místem, kde:

- globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy,
- se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě,
- žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice,
- žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení,
- je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce,
- je společný cíl přispět k řešení vybraného problému.

Aktivity v průběhu školního roku 2017/2018 – viz výše – u akce je logo Světová škola

Získání titulu Světová škola:

Gymnázium Chotěboř obhájilo mezinárodní čestný titul Světová škola, který může užívat po dobu následujících 4 let do června 2021.

V Kraji Vysočina může titul Světová škola používat pouze 5 škol, ze středních škol to je ještě Obchodní akademie Jihlava, ze základních škol ZŠ a MŠ Maleč, ZŠ Pacov a ZŠ Nový Rychnov.



Společnost Člověk v tísni, o. p. s.
uděluje škoře

Gymnázium Chotěboř

oprávněný používat titul

**světová
škola**

Škola splnila všechna kritéria nutná k obdržení tohoto certifikátu.

Světová škola je místem, kde:

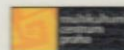
- globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy;
- se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě;
- žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice;
- žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení;
- je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce s cílem přispět k řešení vybraného problému.

Platnost certifikátu je do 30. 6. 2017.

Petra Skalická, 16. 6. 2015

ředitelka vzdělávacího programu Varianty
Člověk v tísni, o. p. s.

Projektu Světová škola byla udělena Zášita Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
a Zášita Ministerstva zahraničních věcí ČR.
Projekt byl finančně podpořen Českou rozvojovou agenturou a Ministerstvem zahraničních věcí České republiky
v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.



Práce Euroklubu při Gymnáziu Chotěboř a pobočky Amnesty International je velmi bohatá. Zájem žáků odpovídá nadšení a pracovnímu úsilí vedoucích, pro školu je velkým přínosem nejen po stránce odborné, ale i v oblasti trávení volného času mladých lidí. Ředitel školy jeho práci podporuje a má zájem o udržení spolupráce. Od počátku je neúnavnou vedoucí, nevyčerpatelnou studnicí nápadů a skvělou organizátorkou výchovná poradkyně školy PaedDr. Marcela Chalupová, podařilo se jí vytvořit tým spolupracovníků, kteří ji v práci klubu a dalších volnočasových aktivitách podporují. Nejvýznamnějším spolupracovníkem je Mgr. Michaela Dostálová, dalšími aktivními spolupracovníky jsou absolventi školy, kteří pracovali v Euroklubu a Amnesty International během studia na naší škole. Euroklub i skupina Amnesty je s gymnáziem neodmyslitelně spjata, každoročně přivádí do svých řad nové studenty. Nenásilnou formou studenti školy získávají řadu kompetencí, které při „frontální“ výuce získat nemohou, jedná se především o kompetence občanské, ale i pracovní, komunikační a další. PaedDr. Marcela Chalupové i celému týmu patří za práci Euroklubu a pobočky Amnesty International velké poděkování.

c) Ekoklub Gymnázia Chotěboř

Škola nabízí dlouhodobě řadu aktivit s ekologickou tematikou, proto došlo v roce 2009 k založení Ekoklubu Gymnázia Chotěboř, pod vedením Mgr. Evy Jirsové a za spolupráce Mgr. Ireny Žákové a některých dalších kolegů je realizována řada projektů a iniciativ s ekologickou tematikou. V uplynulém školním roce se jednalo o projekty a akce:

- Školní projekt Geopark Gymnázia Chotěboř
- Školní projekt Přírodní zahrada Gymnázia Chotěboř,
- sběr hliníku a dalších druhotných surovin,
- Projekt Lom Pohled,
- soutěže,
- spolupráce s ČSOP Chotěboř,
- ostatní projekty.

Ekoškola:

Co je EKOŠKOLA?

Převzato z www stránek Ekoškoly (<https://ekoskola.cz/cz/proc-ekoskola>)

Učí pro skutečný život

Program Ekoškola přináší jedinečnou možnost, jak umožnit žákům ve škole řešit skutečné problémy a prožít radost z výsledků své práce. Životní prostředí přestává být pro žáky pouhým učivem. Stává se něčím, co se jich týká a co mohou sami ovlivňovat. Žáci zažívají opravdovou spoluúčasť na chodu své školy a učí se zodpovědnosti za své okolí.

Formuje postoje a chování

Výzkum v České republice prokázal, že žáci z Ekoškol v porovnání s ostatními žáky:

- *se chovají k životnímu prostředí šetrněji, častěji třídí odpad, účastní se dobrovolných akcí pro přírodu či dobrovolných sbírek, šetří vodou apod.*
- *častěji sdílí pocit, že mají možnost svým jednáním ovlivňovat stav životního prostředí,*
- *působí ve svém okolí jako názoroví vůdci.*

Zlepšuje prostředí školy

Ekoškoly snižují svůj dopad na životní prostředí a také zpřijemňují své prostředí pro žáky i zaměstnance školy. Staví přírodní hřiště a venkovní učebny, pečují o zahrady a květinovou výzdobu, pěstují zeleninu a bylinky do školní kuchyně. Ukázky toho, co se v Ekoškolách podařilo uskutečnit, naleznete v rubrice Inspirace.

Přináší finanční úspory

Pracovní listy programu vedou školu k systematickému vyhodnocování a snižování spotřeby energie a vody, k předcházení vzniku odpadů a důslednější recyklaci. Šetrnější hospodaření se zdroji a konec plýtvání s sebou nese i finanční úspory v provozu školy.

Zapojuje každého

*Ekoškola je **program pro celou školu**. Zapojuje všechny žáky, ale také učitele, vedení školy a provozní zaměstnance. Přináší rámec a metodiku pro jejich smysluplnou spolupráci. Dává žákům možnost opravdu se spolupodílet na rozhodování o vlastní škole. Učí demokracii – v praxi.*

Propojuje s místní komunitou

*Ekoškola dává velký důraz na zapojení rodičů a dalších lidí z místní komunity od samého počátku realizace programu ve škole. **Lidé zvenku přináší důležitou expertízu i pomoc při řešení různých situací**. Zároveň to, co se žáci v programu naučí, nezůstává uvnitř školy, ale šíří se mezi rodiče a místní lidi a má z toho prospěch celá komunita.*

Spojuje se světem

*Ekoškola umožňuje zapojeným školám navázat partnerství a spolupráci s obdobně orientovanými školami nejen v naší zemi, ale také na mezinárodní úrovni. Tyto kontakty lze využít ke **sdílení zkušeností a informací, ke vzájemným návštěvám a kulturním výměnám** a mohou tak vést ke zlepšení jazykových dovedností žáků.*

Formy a metody práce

***Ekoškoly** na celém světě postupují podle **unikátní metodiky 7 kroků**, která nabízí ucelený návod, jak docílit ve škole i jejím okolí pozitivních změn. Jsou to kroky, které vás provází programem Ekoškola po celou dobu jeho realizace. Žádná škola není stejná, proto i plnění 7 kroků má v každé škole jedinečnou podobu, závislou na její situaci a možnostech.*

Gymnázium Chotěboř získalo v roce 2013 čestný titul EKOŠKOLA, který v roce 2015 obhájilo, další obhajoba proběhla ve školním roce 2017/2018. Školnímu týmu se podařilo pod vedením Mgr. Evy Jirsové čestný titul obhájit. **Naše škola získala právo užívat čestný titul EKOŠKOLA až ž do června 2021.**



OCENĚNÍ EKOTÝMU

Gymnázium Chotěboř

**Na základě auditu konaného dne 20. 3. 2017 a posouzení zprávy
z auditu komisí, jste obhájili mezinárodní titul Ekoškola
platný po dobu 4 let.**

Oceňujeme kvalitní práci, kterou v programu děláte a nadšení, se kterým jste se do ní pustili. Obhájení tohoto titulu opravňuje vaši školu užívat vlajku, logo a název Ekoškola po dobu výše uvedenou.

Tímto vám a celé škole gratulujeme!



Mezinárodní program Ekoškola
TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú., Haštalská 17, Praha1, 110 00



Ukázky z činnosti Ekoklubu Gymnázia Chotěboř:

Poznámka:

Některé školní akce a projekty jsou společnými aktivitami Gymnázia Chotěboř, Ekoklubu Gymnázia Chotěboř a školní pobočky Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř, jedná se především o největší školní akci „Sportuj a pomáhej“, všechny aktivity spojené s FAIR TRADE a některé další společné akce. Informace o těchto společných aktivitách je uvedena v předcházející kapitole v části „Ukázky z práce a projektů školní pobočky Amnesty International při Gymnáziu Chotěboř a Euroklubu Gymnázia Chotěboř“

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>) a www stránek Ekoklubu Gymnázia Chotěboř (<http://ekoklubgch.blogspot.cz/>)

Pozvánka na výstavu Ekoklubu



**Ekoklub Gymnázia
Chotěboř**

Střípky z činnosti Ekoklubu GCH
od 20. října do 1. prosince 2017
v podkroví Knihovny Ignáta Herrmanna
v Chotěboři

**EKO
KLUB**
Gymnázia
Chotěboř

Knihovna Ignáta Herrmanna
a Informační centrum Chotěboř

CEKUS
Chotěboř

vernisáž výstavy se koná
v pátek 20. října 2017
od 16 hodin

Poznej a chraň naši přírodu

Český svaz ochránců přírody
ZO Kněžice a ZO Chotěboř

Vás zvou na seminář



Poznej a chraň naši přírodu!



Živá zahrada Staré ovocné odrůdy Péče o přírodně cenné lokality

Chotěboř, gymnázium / pátek 17. 11. 2017 / začátek v 9:00

Zveme všechny milovníky přírody a přírodě blízké péče o přírodu a zahrady.

Účastnický poplatek: vstupné dobrovolné S sebou: přezůvky, obuv a oblečení na ven

Nahlašování: Není nutné, ale uvítáme, když na níže uvedený kontakt dáte vědět.

Kontakt: Iveta Machátová, tel. 731 440 922, iveta.machatova@chaloupky.cz

Místo konání: Chotěboř, budova gymnázia, boční vchod z ulice Tyršova, od kina.

Ministerstvo životního prostředí



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Tento projekt je spolufinancován
Státním fondem životního prostředí ČR
na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.
www.mzp.cz www.sfpz.cz

Převzato z www stránek školy www.gch.cz

Fairtradové Vánoce

Mgr. Eva Jirsová, 4. 1. 2018 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

V pátek 22. 12. 2017 se na Gymnáziu Chotěboř uskutečnil již 3. ročník Fairtradových Vánoc pořádaných místní skupinou Amnesty International a Ekoklubem Gymnázia Chotěboř. Šlo opět o odpoledne nabitě zajímavými činnostmi a pestrými hudebními vystoupeními, které vánočně naladily všechny přítomné.

Na začátku tradičně vystoupil Školní pěvecký sbor Gymnázia Chotěboř, tvořený studenty několika ročníků naší školy, který nás zpěvem koled naladil na vánoční notu. Obdiv si spravedlivě vysloužila také další vydařená hudební vystoupení střídající se s promítáním krátkých filmů a prezentacemi studentů našeho gymnázia, kteří měli za úkol představit organizaci Amnesty International, Ekoklub Gymnázia Chotěboř, projekt Fairtrade a výstavy „Vyrobeno za každou cenu“ a „Příběh banánu“.

Vedle hlavního programu v hale staré budovy gymnázia měli návštěvníci po celé trvání akce možnost zúčastnit se doprovodných aktivit rozestých v okolních třídách. Ve Vánoční dílničce probíhalo zdobení perníčků, malování na obličej a tvoření Patchwork s paní Ivou Jouklovou, která potom ve spolupráci s naším gymnáziem za vybrané finanční příspěvky kupuje Skutečný dárek od organizace Člověk v tísni. V dalších místnostech se nacházel Maraton psaní dopisů, Amnesty café (neboli FairTrade kavárna) a obchůdky prodávající FairTade zboží, koření od paní Kvačkové a výrobky Benediktus. Na stolech mohli hosté po celou dobu ochutnávat domácí cukroví napečené studenty Gymnázia Chotěboř a třeba si i odnést příslušný recept.

Děkujeme všem, kteří se jakkoli podíleli na přípravě akce, předně však profesorkám Chalupové, Jirsové a Dostálové, které mají největší zásluhy na její organizaci. Doufáme, že se všem příchozím toto cukrovím a kávou provoněné odpoledne líbilo, že si ho náležitě vychutnali a pocítili klid, který má během svátků panovat. Velmi děkujeme všem za návštěvu a případné finanční příspěvky. Těšíme se na vás v příštím vánočním čase opět na Fairtradových Vánocích!

Aneta Jirková 3. A



Den bez palmového oleje



Den bez palmového oleje

Kdy: 1. 2. 2018, 9:50 - 10:10 **Kde: učebna č. 4**

Perníkový den aneb jde to i bez palmáče!!!

Přijďte ochutnat dobré moučníky a naplnit své žaludky!

Pro zájemce: Přineste ráno 31. 1. perníkovou buchtu a její recept do kabinetu biologie. Soutěžní porota vybere tu nejlepší, vítěz získá hlavní cenu a každý zúčastněný menší odměnu. U Fairtrade kávy a čaje se všechny perníkové výrobky sní 1. 2. o velké přestávce v uč. č. 4.



Den bez palmového oleje 2018 na Gymnáziu Chotěboř: Perníkový den aneb jde to i bez palmáče!

Mgr. Eva Jirsová, 4.2.2018 | Kategorie: [O gymnáziu](#) | Štítky:

„Žádná láska není tak opravdová, jako láska k jídlu.“ – George Bernard Shaw

Přesto třicet vzorků perníkových buchet bez palmového oleje, které do soutěže o tu „nejlepší“ upekli studenti skoro ze všech tříd našeho gymnázia, dalo všem členům hodnotící komise zabrat! Soutěžní porota (pan ředitel Mgr. Vladislav Smejkal, profesorky Mgr. Eva Jirsová a PaedDr. Marcela Chalupová a studentky 3. A Aneta Jirková a Anna Průšová) ve středu 31. ledna jako nejlepší pekařský výrobek vybrala perník Péti Prokše z primy. Odměnu pro vítěze, velké perníkové srdce, a pro všechny zúčastněné menší perníková srdéčka upekla a nádherně ozdobila Andrea Málkové ze 4. A.

Výsledek soutěže byl slavnostně vyhlášen ve čtvrtek 1. února, tedy v Den bez palmového oleje. O velké přestávce v učebně č. 4 předala Mgr. Eva Jirsová všem soutěžícím ceny, načež se všichni přítomní studenti naší školy dali do ochutnávání oněch soutěžních perníkových buchet. Nechyběly ani FairTrade nápoje a o hladký průběh celého hodokvasu se postaraly členky Ekoklubu ze 3. A.

Kromě moučníků upozorňovala na problém s obsahem palmového oleje v mnoha výrobcích i akce místní skupiny Amnesty International „Zanech po sobě stopu“. Jejím cílem bylo uvědomění si dopadu našeho stravování na stav celé naší planety. Úkolem bylo jakkoli vybarvit, ozdobit či podepsat papírovou stopu, kterou žáci následně přilepili na namalovanou Zeměkouli. Konečný výrobek je ve škole vystaven a má nám stále připomínat důležitost našich každodenních „kroků“.

Nešlo o akci jednodenní, která by se konala pouze 1. února, tedy jen v Den bez palmového oleje. Na našem gymnáziu projekty týkající se problematiky palmového oleje probíhaly dva dny, ale škola tímto závažným tématem žije vlastně celý školní rok. Chceme zkrátka co nejzdravější planetu Zemi a děláme pro to maximum. A budeme rádi, když v tom nebudeme sami! Přidejte se k nám a vyhýbejte se výrobkům s palmovým olejem.

Velmi děkujeme všem, kteří se jakkoli podíleli na organizaci této akce.

Za Ekoklub Gymnázia Chotěboř Mgr. Eva Jirsová a Aneta Jirková (3. A)



Převzato z www stránek školy www.gch.cz

Jaro je tu!

Jaro je tu a s ním i každoroční aktivity ke Dni Země, mezi které patří i úklid Přírodní zahrady a geoparku u Gymnázia Chotěboř. Každý rok je tímto úkolem pověřena jiná třída a letos jsme to byli my, třída septima. Ráno v pátek 13. dubna jsme se sešli u školy vybaveni kolečky, motyčkami, rukavicemi a někteří z nás měli také pláště a kartáče na čištění hornin v našem geoparku. Rozdělili jsme si úkoly a pustili se do práce. Shrabat a sesbírat listí, které tu zanechal náš platan jako památku na podzim, vyplet záhonky, vyčistit jezírko, očistit bloky hornin od řas a mechů. Několik studentů vozilo zeminu na kolečkách a další se pustili do obnovy vyvýšeného záhonku z proutí. Došlo také na výsadbu nových keřů v živém plotě kolem gymnázia, na přesazení několika rostlin, nebo opětovné opatření rostlin v zahradě jmenovkami, které obsahují základní informace o daném druhu. Upravili jsme keře maliníku, opravili hmyzí domečky, ...prostě práce bylo dost, ale počasí vydrželo, až na několik kapek, které stačily hned uschnout a tak to bylo docela fajn strávené dopoledne a za námi zůstal kus dobře odvedené práce.

Anna Boháčová, septima Gymnázia Chotěboř

Již o den dříve se studenti 1. A s paní prof. Žakovou vydali v rámci akce Čistá Vysočina ulicemi města od gymnázia, přes Koukalky a horní část serpentýn, až k lokalitě Tůně u Chotěboře a cestou nasbírali neuvěřitelných deset pytlů odpadků... Na Tůních posbírali větve z pořezaných stromů a do města se vraceli přes lokalitu Kacíře, kde svou sbírku odpadků ještě rozšířili!

Za obě tyto akce patří studentům velký dík! Naši studenti jsou nejen skvělí ve svých studijních výsledcích, ale dokáží se stejně dobře postavit i k jakékoliv práci.

Mgr. Eva Jirsová, koordinátorka EVVO



DEN ZEMĚ V SOBÍŇOVĚ (Ekoklub Gymnázia Chotěboř)



WANTED

ZÁKLADNÍ ORGANIZACE ČESKÉHO SVAZU OCHRÁNCŮ PŘÍRODY
42/05 CHOTĚBOŘ A EKOKLUB GYMNÁZIA CHOTĚBOŘ

**VÁS ZVOU NA OSLAVU
DNE ZEMĚ,**

TENTOKRÁT S NÁZVEM VZHŮRU NA DIVOKÝ ZÁPAD!
KTERÁ SE KONÁ DNE **21. 4. 2018** OD **13.00** HODIN
U TERÉNNÍ STANICE ZO ČSOP 42/05 CHOTĚBOŘ V SOBÍŇOVĚ.

**PROGRAM - SOUTĚŽ PRO DĚTI I JEJICH PRŮVODCE
DOPROVODNÉ PROGRAMY - LANOVÉ PŘEKÁŽKY,
FAIR TRADE OCHUTNÁVKY, PEČENÍ BRAMBORÁKŮ NA OHNI,
MALOVÁNÍ NA OBLIČEJ, UKÁZKY VÝCVIKU DRAVCŮ.**

**VŠICHNI ÚČASTNÍCI OBDRŽÍ DROBNOU ODMĚNU
A TŘI VYLOSOVANÍ VĚCNOU CENU, NA VŠECHNY
ČEKÁ SVAČINKA VE SRUBU.**

**SPONZOŘI
AKCE**

**MĚSTO CHOTĚBOŘ
OBEC SOBÍŇOV
RESTAURACE PANSKÝ DŮM**



Převzato z www stránek školy www.gch.cz

Zlatý list a Den Země 2018

Slunce pálilo a na nezakrytých částech těla jim vyrazil štiplavý pot. Nejlepším pomocníkem jim v ten den byl kovbojský klobouk, vrhající široký stín na obličej, krk i ramena. S chladnou hlavou, chladnou nejen od studeného potu, překonávali strasti pouště a prahli po vítězství.

Řeč je o soutěži Zlatý list a akci Den Země, které jako každý rok pořádala v Sobíňově ZO ČSOP Chotěboř a Ekoklub Gymnázia Chotěboř. Letos se tam sešlo 34 pomocníků-kovbojů pod vedením paní profesorky Mgr. Evy Jirsové a Mgr. Ireny Žákové, bez kterých by celý den nemohl vůbec proběhnout.

Po celé dopoledne 21. dubna 2018 prokazovalo mnoho účastníků soutěže Zlatý list (36 z našeho gymnázia) své vědomosti o přírodě. Na jednotlivých stanovištích využili svých intelektuálních i fyzických dovedností, chybět jim neměla také špetka důvtipu. V okrskovém kole v mladší kategorii Zlatého listu obsadil 1. místo tým primy Gymnázia Chotěboř – *Premiantí* (Matěj Adam, Matěj Kocourek, Jiří Němec, Marek Pavlíček, Petr Prokš, Tomáš Smetánka). Mezi staršími po zásluze vyhráli studenti kvarty – *Kvartáni* (Lenka Dejmalová, Tereza Musilová, Tereza Nesládková, Jan Pejřimovský, Dominika Trtíková, Barbora Uchytílová). Vítězové obdrželi zaslouženou odměnu a patří jim naše gratulace.

Jen co se zaprášilo po soutěžících, ve hře se objevili kluci a holky, pro které byl určen odpolední Den Země. Čekaly na ně zábavné a kreativní úkoly v duchu dětského dne, kterými je provázeli studenti Ekoklubu Gymnázia Chotěboř převlečení za kovboje a indiány.

Všichni přítomní měli po celý den možnost osvěžit se u fata morgány, tedy obchůdku s FairTrade zbožím, jenž fungoval i jako kavárna. K horké čokoládě, kávě nebo čaji mohli návštěvníci přikusovat dobroty a cukroví napečené „hodnými babičkami“ z ČSOP Chotěboř a dále úžasné bramboráčky pečené nad ohněm. Děti se nakonec mohly přijít zkrášlit ke stanovišti, kde probíhalo malování na obličej, a stát se tak skutečnou pýchou svých rodičů.

Překvapením pro nás všechny byly letové ukázky ptáků. Nejedna Apač snil o nové čelence z jejich lesklých per... Musel se ale spokojit „jen“ s fotkou s dravcem či sovou na ruce a neopakovatelným pohledem na vznášející se opeřence nad sobíňovským paloučkem.

Děkujeme těm, co se podíleli na organizaci akce a přispěli k jejímu hladkému průběhu, dále děkujeme všem soutěžícím a návštěvníkům a doufáme, že byli s průběhem celého dne spokojeni a dobře se bavili. Letošní rok lámal rekordy v počtu návštěvníků a to nás těší! Tak opět za rok!

Aneta Jirková, Ekoklub Gymnázia Chotěboř

Převzato z www stránek školy www.gch.cz

Silent forest aneb závěrečná konference projektu v ZOO Jihlava

Mgr. Eva Jirsová, 11. 6. 2018 | Kategorie: [O gymnáziu](#) | Štítky:

Dne 31. května 2018 se skupina žáků Ekoklubu Gymnázia Chotěboř ze 3. A zúčastnila projektu EAZA (Evropská asociace zoologických zahrad) a v jihlavské ZOO prezentovala svůj projekt zaměřený na ohrožené druhy asijského ptactva. Svou práci zde studenti z Ekoklubu Gymnázia Chotěboř obhajovali už poněkolidkrát, a to vedle dalších škol, které také prezentovaly výsledky svých výstupů.

Hlavní roli měla v letošním ročníku celosvětová akce s názvem Silent forest. Tato kampaň má za cíl upozornit na současný masivní úbytek a vymírání ptačích druhů v tropických deštných lesích v jihovýchodní Asii, což je způsobeno ztrátou jejich přirozeného prostředí, ale především nadměrným lovem. Některé druhy pěvců jsou pro své výjimečné zbarvení či unikátní zpěv v masivních počtech odchyťovány z lesů a prodávány na černých trzích. Jde tedy většinou o ilegální lov a posléze obchod s chráněnými a kriticky ohroženými druhy.

Další částí naší práce byla kromě obhajoby projektu samého i soutěžní stezka pro mladší děti. Ty měly za úkol rozpoznávat peří, vajíčka, stopy, nebo přiřazovaly vlastnosti k různému ptactvu. I přes vysoké denní teploty jsme si takto strávený den velmi užili. Doufáme, že se naše škola do této akce bude moci zapojit i v příštích letech, protože světové kampaně pomáhají zachraňovat ekosystémy na naší planetě a rozhodně mají svou váhu, sílu a svůj smysl.

Za Ekoklub Gymnázia Chotěboř Jitka Myslivcová, 3. A



Převzato z www stránek školy www.gch.cz

VÍKEND OTEVŘENÝCH ZAHRAD

Průvodce parkem **Zahradnická fakulta** **NÁRODNÍ PAMÁTKOVÝ ÚSTAV** **SVAZ ZAKLÁDÁNÍ A ÚDRŽBY ZELENĚ** **SPOLEČNOST PRO ZAHRADNÍ A KRAJINÁRSKOU TVORBU občanské sdružení**

PRO PAMÁTKY **Zahrada**

Ukázková přírodní zahrada „Pod platanem“ u Gymnázia Chotěboř

VÍKEND OTEVŘENÝCH ZAHRAD

Sobota
9. 6. 2018
9,00 – 16,00hod

Program:

- Komentovaná prohlídka zahrady a geoparku
- Seznámení se studentskými geologickými projekty
- Fairtrade občerstvení, prodej výrobků
- Dětské koutky
- Malování na obličej
- ...a další překvapení pro malé i velké návštěvníky

Přijďte, jste zváni!

www.vikendotevrenychzahrad.cz

EKO KLUB
Gymnázia Chotěboř

Převzato z www stránek školy www.gch.cz

Víkend otevřených zahrad 2018

Mgr. Eva Jirsová, 13. 6. 2018 | Kategorie: [O gymnáziu](#) | Štítky:

Je sobota 9. června; horko na kvadrát, všude plno jídla, organizátorů a možností, jak se zabavit. Takto ve zkratce vypadal již druhý ročník Víkendu otevřených zahrad v našem geoparku, pořádaný pět Ekoklubem Gymnázia Chotěboř.

Cirka od devíti do šestnácti hodin se zde návštěvníci mohli najít rozhodně mnohem více než jen do polosyta, zalít to FairTrade nápoji, a jako třešničku na dortu si na obličej nechat vymalovat cokoli podle libosti. A pokud s vámi přišly i děti, nebo se i vy cítíte stále dítětem, mohli jste dokonce navštívit dětský koutek. Pro osoby jakéhokoli věku byly určeny komentované prohlídky zahrady a další pestrý program: představení geologických projektů studentů Gymnázia Chotěboř a dogdancing. A jestliže přišel na tuto párty mezi stromečky člověk s trablemi či bez energie, měl možnost se alespoň na jedno odpoledne zbavit všech smutků díky canisterapii (tj. terapie, kterou namísto psychologa vede pes či skupina psů – pozn. red.)

Děkujeme všem, kteří přišli, hlavně organizátorům.

Aneta Jirková, 3. A



Dobropiknik



DOBRO PIKNIK 18

Pátý ročník akce, na které můžete strávit čas na zajímavém místě, najíst se, napít, pobavit a podle svého uvážení přispět libovolnou částkou.

Letos výtěžek poputuje na vybavení nové skautské klubovny v Chotěboři!

**sobota 16. června, 14—18 hod.
geopark u Gymnázia Chotěboř**

15 hod. — komentovaná prohlídka přírodní zahrady (Ekoklub GCH)
16 hod. — prezentace chotěbořského střediska Doubravka (Skaut)
17 hod. — hudební kytarový vstup (Skaut)

program pro děti:
tvořivá dílna, uzlování, šifrování, pletení turbánku
na místě podsadový stan k vyzkoušení

Piknikové deky s sebou, máte-li!

www.dobraspolecnost.org
www.skauting.cz/doubravka



Projekt Kamenolom Pohled:

Převzato z www stránek školy www.gch.cz

„Hod' krátký pohled na Kamenolom Pohled“ aneb nový projekt studentů Ekoklubu Gymnázia Chotěboř

Mgr. Eva Jirsová, 12. 12. 2017 | Kategorie: [O gymnáziu](#) | Štítky:

Na podzim letošního roku jsme se spolu se svými spolužáky (L. Jindrovou, T. Kvačkovou, A. Málkovou, M. Mrázkovou, A. Štorkovou, J. Stuchlíkovou, J. Sabolem a K. Zmekem) a pod záštitou Mgr. Evy Jirsové, přihlásili do soutěže Quarry Life Award.

A co to vlastně je? Skupina HeidelbergCement zve do svých kamenolomů a pískoven po celém světě vědecko-výzkumné pracovníky, studenty, školy a další zájemce, aby v těchto těžebních místech realizovali své projekty. Cílem této vědecko-vzdělávací soutěže je zkoumat a podporovat biologickou hodnotu těchto míst a sdílet nové nápady a postupy s odbornou veřejností, úřady, neziskovými organizacemi a našimi odborníky.

My jsme si vybrali lom Pohled, který leží nedaleko Chotěboře a pustili se do práce. Nejdříve jsme sbírali informace a nápady a poté jsme vyplnili formulář, který obsahoval plány a návrhy uskutečnitelné během jednoho roku. Všechno potřebné jsme odeslali a už nám nezbývalo nic jiného než jen čekat. A pak, 1. prosince, to přišlo... Náš projekt byl vybrán mezi šest nejlepších z celé republiky a tím pádem nás v září čeká národní kolo! Ale tím naše práce nekončí, je to spíš začátek, protože do září 2018 musíme náš projekt uskutečnit a o našem počínání napsat závěrečnou práci. Tím pádem je před námi spousta práce a nových zkušeností. Pokud to bude v našich silách, tak bychom se rádi zúčastnili i kola mezinárodního, ale to je ještě ve hvězdách.

Držte nám palce a v září se určitě ozveme!

Za pracovní tým Anna Boháčová

„Hod' krátký pohled na kamenolom Pohled“...podruhé

Mgr. Eva Jirsová, 16. 4. 2018 | Kategorie: [O gymnáziu](#) | Štítky:

Na podzim jsem se se svými spolužáky ze septimy a pod vedením paní Mgr. Jirsové přihlásila do soutěže Quarry Life Award. S naším návrhem na revitalizaci lomu Pohled se nám podařilo v soutěži dostat do finále a nyní náš projekt postoupil do fáze přípravy a v některých krocích již k samotné realizaci.

V rámci našeho projektu plánujeme vybudovat několik prvků, kterými zpříjemníme návštěvu lomu veřejnosti. Chceme, aby si odnesli nové poznatky o tomto lomu i o geologii obecně. Po několika schůzkách s odborníky, porotci a podrobném prozkoumání lokality jsme se rozhodli naplánovat či přímo zrealizovat několik věcí. Naše plány hodně souvisí s již schválenou rekultivací lomu, která má proběhnout po ukončení těžby, což je plánováno asi za dva roky. Snažíme se, aby plánované kroky byly realizovatelné a reálné.

Spodní část lomu má být zatopena vodou a na břehu upravena písčaná pláž pro rekreační účely. V klidné části vodní plochy má být vytvořeno litorální pásmo pro obojživelníky a vodní bezobratlé. My bychom k tomu rádi přidali suchý biotop, skalku z hornin, které se zde přímo nacházejí. Na skalce by byly rostliny, které tato místa přirozeně osidlují a tím ještě podpořili přirozenou biodiverzitu, kterou opuštěné lomy v krajině představují. Podél přístupové cesty k vodě by byly rozmístěny velké bloky hornin se základními informacemi, případně by tyto tabulky mohly být přímo u obnažených skalních stěn, samozřejmě s ohledem na bezpečnost návštěvníků.

Na nejvyšším bodě nad lomem bychom rádi vybudovali vyhlídku, ze které by bylo vidět nejen do prostoru lomu, ale i do vzdálenějšího okolí. Na vyhlídce chceme postavit menší posezení a rádi bychom, aby se nám v budoucnu podařilo vyhlídku připojit na cyklostezku, která vede z Havlíčkova Brodu. Na vyhlídce, ale také u vstupu do prostoru lomu, bychom rádi umístili tabule s informacemi o historii lomu, těžbě i rekultivaci a přirozené sukcesi.

Doufáme, že do lomu zavítají i rodiče s dětmi, takže nezapomínáme ani na ně. Průvodcem po všech atrakcích lomu bude skřítek „Kameníček“. Pro nejmladší návštěvníky budou vytvořeny geomalovánky, pro starší děti připravíme pracovní listy.

Aby se o lomu dozvěděli i lidé z okolí, vytvoříme propagační materiál v podobě brožury, který umístíme na informační centra do blízkých obcí. Vytváříme web a krátké video o tvorbě našeho projektu. Při první návštěvě v lomu jsme si nasbírali vzorky hornin a nerostů, které přilepíme na dřevěnou lištu a vystavíme u nás ve škole i u vstupu do lomu. Na závěr bychom rádi uspořádali výstavu s fotografiemi z lomu a s informacemi o našem projektu.

Za projektový tým Aneta Málková, septima Gymnázia Chotěboř



Projekt Geologické zajímavosti Chotěboře a okolí:

Převzato z www stránek školy www.gch.cz

Geologické zajímavosti v Chotěboři a okolí Vás srdečně zvou k návštěvě!

Mgr. Eva Jirsová, 21. 3. 2018 | Kategorie: [O gymnáziu](#) | Štítky:

Každý rok se na našem gymnáziu najde několik studentů, kteří pracují na Středoškolské odborné činnosti. Letos se mezi ně můžeme zařadit i my. Od roku 2015 jsme se zabývaly mapováním geologických lokalit v našem městě a jeho nedalekém okolí. Naše práce započala, když jsme se vydaly prozkoumat místa, které jsme před tím vyhledaly pomocí map, internetu, v literatuře nebo na základě doporučení. Při každé návštěvě jsme danou lokalitu řádně zdokumentovaly a poznamenaly jsme si poznatky v terénu. Několikrát jsme podnikly výpravu po zajímavých geologických místech i s naší vedoucí práce, Mgr. Evou Jirsovou a také s geologem, ředitelem muzea Jihlavy, RNDr. Karlem Malým. Tímto bychom jim rády moc poděkovaly za cenné rady a odborné vedení naší práce.

Celkem jsme popsaly dvacet čtyři lokalit chotěbořského okolí, což je vysoký počet na tak malém území. Není se, ale čemu divit, protože Chotěboř leží na hranici Národního geoparku Železné hory, takže o všelijaké zajímavé přírodní rarity tu není nouze. Přímo v Chotěboři jsme popsaly devět míst, která jsou geologicky zajímavá – od morových sloupů na náměstí, přes hřbitov až ke geoparku našeho gymnázia.

Naše práce se dá rozdělit do tří částí. První částí jsou zpracované brožury na lokality chotěbořského okolí a také přímo na samotnou Chotěboř, které vyšly v edici města. Tyto brožury jsou k vyzvednutí v Informačním centru Chotěboř. Dále jsme zpracovaly pracovní listy na několik nejzajímavějších lokalit, které jsou nejsnadněji dostupné a zároveň to jsou stanoviště, která charakterizují geologickou pestrost okolí města. Nakonec jsme připravily webovou databázi, kde jsou umístěny všechny lokality s odbornějšími popisky, fotografiemi a mapami. Jsou zde také ke stažení již zmíněné pracovní listy. Každý návštěvník si může snadno vybrat, jaké místo navštíví např. pomocí stupňů zajímavosti nebo míry dostupnosti. (www.geolokality.webnode.cz)

A nakonec doufáme, že naše práce rozšíří povědomí o nepříliš oblíbené geologii a že pomůže k ochraně přírodního dědictví.

Jitka Stuchlíková a Anna Štorková, septima Gymnázia Chotěboř

Oslava 10. výročí činnosti Ekoklubu:

Převzato z www stránek školy www.gch.cz

Pozvánka na výstavu: Minulost, současnost i budoucnost Ekoklubu Gymnázia Chotěboř

Ekoklub, Jan Venc (student oktávy), 22.9.2017 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

[Pozvánka na výstavu](#)



**Ekoklub Gymnázia
Chotěboř**

Střípky z činnosti Ekoklubu GCH
od 20. října do 1. prosince 2017
v podkroví Knihovny Ignáta Herrmanna
v Chotěboři

**EKO
KLUB**
Gymnázia
Chotěboř





 Knihovna Ignáta Herrmanna
a Informační centrum Chotěboř

 CEKUS
Chotěboř

vernisáž výstavy se koná
v pátek 20. října 2017
od 16 hodin





DEN ZEMĚ 2018 NA NAŠEM GYMNÁZIU







BŘEZEN

- Pondělí**
5. 3.  **Fotosoutěž „Stromy“**
1 – 3 fotografie zasílejte v elektronické podobě paní
prof. Žákové (zakova@gch.cz)
Pátek
27. 4. Z vítězných fotografií bude vytvořena **výstava**
- Pondělí**
12. 3.  **Hliník – celoroční soutěž tříd**
KVINTA vybírá a jdeme do finále!!!
- Úterý**
20. 3.  **Školní kolo SOČ – přijďte fandit, přijďte se inspirovat!**
- Pátek**
23. 3.  **Sportuj a pomáhej!**
Přijď se pobavit a zároveň podpořit dobrou věc!

DEN ZEMĚ 2018 NA NAŠEM GYMNÁZIU


DUBEN


- ve dnech
3. – 30. 4.  **Krátké filmy – projekt „Strom“**
Promítání filmů s tematikou DZ 2018
Pro všechny třídy v hodinách biologie
- Úterý**
3. 4.  **„Papírománie“!! – podpoříte budování přírodní učebny u gymnázia!**
- Pátek**
Vytríděný papír – noviny, časopisy, letáky – noste do
místnosti „naproti bufetu“ směr do staré budovy
- Pondělí**
9. 4.  **Krajské kolo Geologické olympiády v Jihlavě**
Držte palce našim borcům!
- Pondělí**
16. 4.!!!  **Hliník – poslední šance získat skvělou exkurzi !!!**
KVINTA naposledy vybírá!!! a pak jen sčítá a vyhodnocuje


- Středa**
11. 4.  **Exkurze na sběrný dvůr v Chotěboři ve spojení s botanickou vycházkou**
pro třídu – prima
p.dozor – Mgr. Eva Jirsová
- Čtvrtek**
12. 4.  **Ekologická exkurze – projekt „Tůně u Chotěboře“**
– úklid v lokalitě Tůně u Chotěboře – „Čistou Vysočinou“
ped. dohled: Mgr. Irena Žáková, pro třídu – 1. A
- Pátek**
13. 4.  **„Naše živá učebna U platanu – geopark“**
- jarní úprava pozemku, umístění tabulek do živé zahrady, nové záhony, ped. dohled – Mgr. Eva Jirsová
třída – septima
- Pátek**
20. 4.  **Studentská vědecká konference na GCH**
Studenti zde představí úspěšné projekty a seminární práce
- Sobota**
listu!
21. 4.  **XVIII. Den Země v Sobíňově + 5. oblastní kolo Zlatého listu!**
+ **Fair trade koutek** – prodej, informace
Osmnáctý ročník oslav tohoto dne pro širokou veřejnost organizovaný ČSOP Chotěboř, obcí Sobíňov a za pomoci Vás, našich studentů.
Letos již popáté proběhne i oblastní kolo oblíbené soutěže Zlatý list – držte palce našim borcům!
- Úterý – čtvrtek**
24. 4. – 26. 4.  **CEV Chaloupky – pobyt v ekologickém centru s výukou**
Téma programu „Stromy“
prima – Mgr. Jirsová, Mgr. Dostálková


DEN ZEMĚ 2018 NA NAŠEM GYMNÁZIU

KVĚTEN

- Středa – středa**
2. 5. – 30. 5. **Vyhodnocení fotosoutěže „Stromy“ – VÝSTAVA**
- Sobota**
5. 5.  **XIII. ročník Chotěbořského trylkování**
– Gymnázium Chotěboř, ČSOP Chotěboř, Město Chotěboř
Podrobnosti budou dodány později!

Čtvrtek – pátek Zlatý list – krajské kolo
17. – 18. 5. Krajské kolo přírodovědné soutěže tříčlenných
družstev z primy až kvarty.
 Držte palce našim „malým“ borcům!


Čtvrtek
31. 5. „Ztichlý les!“ – celosvětová kampaň na záchranu
divoké přírody – EAZA
 Závěrečná konference v ZOO Jihlava
– studenti Ekoklubu


Čtvrtek – neděle Národní kolo Ekologické olympiády v Praze
31. 5. – 3. 6. A. Boháčová, J. Venc, T. Stehnová
 Držte palce!


DEN ZEMĚ 2018 NA NAŠEM GYMNÁZIU


ČERVEN

12. 6.  **Exkurze ke Dni Země – tentokrát za krásami geologie!**
ZDARMA – příspěvek od ČSOP Chotěboř

Středa
13. 6.  Exkurze na skládku komunálního odpadu Lapíkov
p. dohled - Mgr. Jirsová, pro třídu – kvarta

4. 6.  **Exkurze pro vítěznou třídu ve sběru hliníku!!**
- exkurze dle vlastního výběru s ekologickou tematikou

Sobota – neděle
9. 6. – 10. 6.  **Víkend otevřených zahrad!** – celoevropský projekt, kam
poprvé zapojíme i my s naší zahradou a geoparkem!

Pondělí – sobota
18. 6. – 23. 6.  **Národní kolo Zlatého listu**
Postoupíme letos???
dohled: Mgr. Irena Žáková

Sobota – středa
23. 6. – 29. 6.  **Střední Slovensko**
– projekt biologie a zeměpis

Pátek 29. 6.  **VYSVĚDČENÍ A PRÁZDNINY!!!**

Práce Ekoklubu při Gymnáziu Chotěboř dává možnost širokého uplatnění studentům se zájmem o přírodu, ekologii a přírodní vědy. Jedná se o velmi významnou oblast zájmových aktivit a trávení volného času studentů školy. Při hodnocení práce klubu by bylo možné zopakovat, co bylo napsáno při hodnocení Euroklubu, jen poděkování tentokrát patří neúnavné vedoucí a koordinátorce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na škole Mgr. Evě Jirsové.

d) Školní sportovní klub a sportovní kroužky

Ve školním roce 2001/2002 byl ustanoven Školní sportovní klub při Gymnáziu Chotěboř. Vedoucím a hlavním organizátorem je Mgr. Dana Mrtková, aktivní spolupracovnicí Mgr. Irena Žáková. Klub se může pochlubit bohatou členskou základnou a celou řadou zdařilých akcí. Angažuje se především při organizaci sportovních soutěží:

- Středoškolské hry – lehká atletika,
- orientační běh,
- turnaje ve volejbalu,
- fotbalové a futsalové turnaje,
- florbalový turnaj,
- přebor středních škol v šachu,
- tělovýchovné projekty (poslední týden školního roku).

Sportovní kroužky:

V novém pavilonu tělesné výchovy se otevřely široké možnosti pro sportovní vyžití žáků školy, podmínky pro sportování jsou na škole vynikající, a to nejenom pro výuku povinného předmětu tělesná výchova. Škola žákům nabízí vyžití i v zájmové tělovýchově. Ve školním roce 2017/2018 pokračovala činnost několika kroužků se sportovním zaměřením. Vedoucími byli nejenom interní učitelé, ale i sportovní nadšenci z řad absolventů a rodičů žáků školy:

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. volejbal | vedoucí Ing. Martin Hudík (absolvent školy 1993), určeno pro žáky zapojené do kroužku minivolejbalu v minulých letech, |
| 2. volejbal – hry | vedoucí Mgr. Irena Žáková, Mgr. Dana Mrtková |
| 3. florbal – dívky | vedoucí z řad rodičů (trenér IV. třídy) |
| 4. posilovna | vedoucí Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Irena Žáková |
| 5. kurs sebeobrany | vedoucí z řad rodičů (trenér karate, akreditace na sebeobranu), určeno pro žáky nižšího stupně 8letého gymnázia (1. pololetí) |

Sport je velmi významnou oblastí trávení volného času žáků školy. Podmínky pro sportovní vyžití jsou na škole vynikající, nadšení studentů a vedoucích pro sport dokládají i výborné výsledky ve sportovních soutěžích. Všem vedoucím a organizátorům sportovních aktivit patří za jejich obětavou práci velké poděkování.

e) Kulturní pořady a vzdělávací programy

Škola žije bohatým kulturním životem. Některé kulturní programy byly finančně podporovány neziskovou organizací SRPSS při Gymnáziu Chotěboř. Jedná se o následující programy a akce:

- a) filmová představení (organizuje Mgr. Lenka Bártová), jedno představení za pololetí,
- b) vzdělávací pořady ze zeměpisu (organizuje RNDr. Marie Jobová), 1x za pololetí,
- c) filmový maraton (organizuje PaedDr. Marcela Chalupová a Euroklub),
- d) divadelní představení v anglickém jazyce a divadelní představení v německém jazyce (organizace vedoucí učitelé předmětů),
- e) exkurze „Předvánoční“ (organizace Mgr. Tomáš Scholz),
- f) vánoční a velikonoční výzdoba školy, výzdoba ke Dni Země, výzdoba školy (organizuje Mgr. Hana Mulfingerová),
- g) fotografická výzdoba školy, (zajišťuje Mgr. Tomáš Scholz, Mgr. Libor Lorenc),
- h) Ples Gymnázia Chotěboř – zajišťují studenti maturitních tříd pod vedení třídních učitelů (organizuje SRPSS při Gymnáziu Chotěboř),
- i) slavnostní předávání maturitních vysvědčení (organizuje ředitel školy ve spolupráci s městem Chotěboř),
- j) školní tým dopisovatelů – aktuální zprávy z dění ve škole, školní časopis „**RM noviny**“ (zodpovídá Mgr. Roman Kubát), www stránky školy (zodpovídá ředitel školy a vedoucí učitelé předmětů), Chotěbořské ECHO, denní tisk (DENÍK, MF Dnes apod.),
- k) setkání u příležitosti oslav Dne učitelů (pracovní porada s kulturním programem), organizuje zástupce ředitele a ředitel školy,
- l) společné zpívání vánočních koled (studenti školy pod vedením H. Turkové, oktáva),
- m) spolupráce s Informačním centrem Chotěboř – především městskou knihovnou, (zajišťují vyučující českého jazyka a literatury),
- n) spolupráce s Městským muzeem Chotěboř (zajišťuje PaedDr. Marcela Chalupová),
- o) spolupráce s Dobrou společností („Dobropiknik“ v prostorách Geoparku – organizuje Mgr. Lucie Dostálková a Mgr. Eva Jirsová),
- p) školní výlety – vedení školy stanovilo jasná pravidla pro organizaci školních výletů, ve většině případů byl součástí kulturní program nebo exkurse (organizují třídní učitelé).

f) Další projekty na naší škole

1) Studentský den

Oslava 17. listopadu „Dne studentstva“ (dnes Den boje za svobodu a demokracii) má na Gymnáziu Chotěboř dlouholetou tradici. Studenti tříd 3. A a septima připravují celodenní program pro své spolužáky, stěžejní částí programu je divadelní představení. Třída **septima** si připravila divadelní představení „**ZKROCENÍ ZLÉHO MUŽE**“, třída **3. A** divadelní představení „**STRAŠIDLO CANTERVILSKÉ VE 21. STOLETÍ**“. Představení byla sehraána při oslavě Dne studentstva ve středu 15. listopadu 2017 pro žáky školy, byla reprízována pro chotěbořskou veřejnost v neděli 26. 11. a v pátek 1. 12. 2017, studenti je hráli i pro žáky základních škol ve městě. Oslava probíhala i v nové tělocvičně, studenti tříd 3. A a septimy připravili pro ostatní žáky školy sportovně – společenské soutěže, bylo organizováno jako soutěž třídních kolektivů.

TŘÍDA 3.A GYMNÁZIA CHOTĚBOŘ
UVÁDÍ HRU
PODLE PŘEDLOHY OSCARA WILDEA



26. 11. 2017 OD 16:00
1. 12. 2017 OD 18:00
V KINĚ CHOTĚBOŘ

VSTUPNÉ DOBROVOLNÉ

tisk: **eliam**



OBEC VEPRKOV
CAMONA S.R.O.
PIZZA TONY



LENKA LĚBLOVÁ HOSPÚDKA NIKLOVNA
JM VINOTĚKA
ZS VILÉMOV A.S.



PANSKÝ DŮM
PEKAŘSTVÍ ZMEKOVÁ
PAPÍRNICTVÍ U ŠKOLY



TES CHOTĚBOŘ
OVOCE A ZELENINA (MAREK A FIALKA)



TENEZ



OBSAZENÍ:

MARTIN KŘÍKAVA - DUCH SIMON DE CANTERVILLE	VIRGINIE ANNA OTISOVÁ - GABRIELA SECKÁ
TEREZA KRUNTORÁDOVÁ - MRS. JANE CATEROVÁ	MARTIN CROSS - LUKÁŠ LÉBL
DAVID HOCHMAN - ADALBERT CAVE BOLTON	IZABELL BOLTON - ANEŽKA PAVLASOVÁ
MILOŠ HAVEL - LORD MARTIN CANTERVILLE	MRS. JACQUELINE POLISHER - JITKA MYSLIVCOVÁ
ANETA JIRKOVÁ - LADY CATHERINE CANTERVILLOVÁ	MRS. MARRY ROGEROVÁ - MARIE PAVLASOVÁ
FRANTIŠEK ŠTEFAN - JOHN OTIS	MRS. CORDELIA OBSTETRICIANOVÁ - MARTINA SYSROVÁ
JANA MÁLKOVÁ - MRS. DENISE OTISOVÁ	MRS. NIKOL BURTONOVÁ - NIKOLA JINDROVÁ
TEREZA BRÍZOVÁ - THERESA OTISOVÁ	MR. JORGE DE BURGOS - RADEK VENZHÖFER
KATEŘINA PRCHALOVÁ - MADELEINE OTISOVÁ	KATE LIBERTY - ANNA STEHNOVÁ
DAVID KRAUS - WASHINGTON LUCAS OTIS	TAMARA OTISOVÁ - ANNA PRŮŠOVÁ

tisk: **plam**



OBEC VEPŘKOV

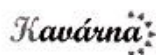
CAMONA S.R.O.

PIZZA TONY



LENKA LEBLOVÁ HOSPŮDKA NIKLOVNA

JM VINOTÉKA



ZS VILÉMOV A. S.



PANSKÝ DŮM

PEKAŘSTVÍ ZMEKOVÁ

PAPÍRNICTVÍ U ŠKOLY



AVON

company for women

TES CHOTĚBOŘ

OVOCE A ZELENINA (MAREK A FIALKA)



GYMNÁZIUM

CHOTĚBOŘ

TENEŽ

ZKROCENÍ ZLÉHO MUŽE



Děkujeme sponzorům

Miloš Kvaček čerpací stanice Benzina Habry
Obec Sobířov ■ Sturel s.r.o. ■ Havlíčkova Borová a.s.
Obec Uhelná Příbram ■ Hostinec u Bambuchů
Galvanovna s.r.o. ■ TISK Hermann & spol., v.o.s.
Plam s.r.o. ■ Železářství Albrecht ■ Truhlárství Mašek
Nábytek Kristina ■ SCHOD Chotěboř
GS milk s.r.o. ■ JCS Computer ■ Cekus Chotěboř
Modelářství Procházkovi ■ Gymnázium Chotěboř



ZKROCENÍ ZLÉHO MUŽE



Obsazení

Francesco - Jakub Čermák
Bianca - Anna Boháčová
Catarina - Kateřina Procházková
Elena - Lucie Jindrová
Baptista - Štěpán Zadina
Lucentio - Radim Jirsa
Tranio - Jan Žanda
Hortensio - Aleš Málek
Giuseppe - Josef Sabol
Petruchio - Vladimír Němec
Rózina - Aneta Málková
Amélie - Michaela Mrázková
Agáta - Anna Štorková
Beatrice - Dáša Horáková
Stephanie - Tereza Kvačková
Angela - Jiřka Štuchlíková
Fabio - Jáchym Sedlák
Lorenzo - Jakub Voborník

Režie a úprava scénáře - Michaela Mrázková
Světla - Karel Zmek,
Daniel Krátký, Ondřej Pokorný
Zvuk - Jakub Dolínek
Opona - Václav Hrubý
Kulisy - Ivana Mrázková, Jan Škaryd
Uvaděčka - Kristýna Stecovičová





Děkujeme sponzorům

Miloš Kvaček čerpací stanice Benzina Habry
 Obec Sobiňov ■ Sturel s.r.o. ■ Havlíčkova Borová a.s.
 Obec Uhelná Příbram ■ Hostinec u Bambuchů
 Galvanovna s.r.o. ■ TISK Hermann & spol., v.o.s.
 Plam s.r.o. ■ Železářství Albrecht ■ Truhlářství Mašek
 Nábytek Kristina ■ SCHOD Chotěboř
 GŠ milk s.r.o. ■ JCS Computer ■ Cekus Chotěboř
 Modelářství Procházkovi ■ Gymnázium Chotěboř

ZKROCENÍ ZLÉHO MUŽE



Obsazení

Francesco - Jakub Čermák
Bianca - Anna Boháčová
Catarina - Kateřina Procházková
Elena - Lucie Jindrová
Baptista - Štěpán Zadina
Lucentio - Radim Jírsa
Tranio - Jan Žanda
Hortensio - Aleš Málek
Giuseppe - Josef Sabol
Petruchio - Vladimír Němec
Rózina - Aneta Málková
Amélie - Michaela Mrázková
Agáta - Anna Štorková
Beatrice - Dáša Horáková
Stephanie - Tereza Kvačková
Angela - Jitka Stuchlíková
Fabio - Jáchym Sedlák
Lorenzo - Jakub Voborník

Režie a úprava scénáře - Michaela Mrázková
Světla - Karel Zmek,
 Daniel Krátký, Ondřej Pokorný
Zvuk - Jakub Dolínek
Opona - Václav Hrubý
Kulisy - Ivana Mrázková, Jan Škaryd
Uvaděčka - Kristýna Stecovičová



2) Studentská vědecká konference na Gymnáziu Chotěboř

3. Studentská vědecká konference na Gymnáziu Chotěboř proběhla 20. 4. 2018 od 10 hodin, pro třídy 1. A, kvinta, 2. A a sexta. Jednalo se o 3. ročník nové aktivity školy zavedené ve školním roce 2015/2016, hlavním organizátorem byla PaedDr. Marcela Chalupová, která byla rovněž hlavním organizátorem humanitní a jazykové oblasti, hlavním organizátorem přírodovědné oblasti byla Mgr. Eva Jirsová. Cílem bylo podporovat studenty ve studiu, vytvořit prostor pro prezentaci jejich znalostí a dovedností především v oblastech jejich zájmů a aktivit.

Prezentované práce:

Studentská vědecká konference na Gymnáziu Chotěboř

humanitní oblast a jazyky, učebna číslo 9

- | | |
|---------------|---|
| 10.10 – 10.15 | <i>zahájení</i> |
| 10.15 – 10.30 | David Kraus, 3. A: Middle English Literature 14th – 15th century (Anglická literatura 14. a 15. století), vedoucí práce Mgr. Danuše Caltová |
| 10.30 – 10.45 | Kristýna Dymáčková, Monika Bílková, septima: Was solltest du in Berlin nicht übersehen (Co bys v Berlíně neměl přehlédnout), vedoucí práce Mgr. Tomáš Scholz |
| 10.45 – 11.00 | Aneta Jirková, Jitka Myslivcová, Ilona Fejfarová, 3. A: Lžu, lžeš, lžeme , vedoucí práce PaedDr. Marcela Chalupová |
| 11.00 – 11.15 | Simona Tomková, Anna Stehnová, 3. A: Závislost na sociálních sítích , vedoucí práce PaedDr. Marcela Chalupová |
| 11.15 – 11.30 | <i>přestávka</i> |
| 11.30 – 11.45 | Michaela Mrázková, Kateřina Procházková, Tereza Kvačková, septima: Spánek a sny , vedoucí práce PaedDr. Marcela Chalupová |
| 11.45 – 12.00 | Lucie Jindrová, Aneta Málková, Anna Boháčová, septima: Konzumace léčiv, hormonů a doplňků stravy u mladých , vedoucí práce PaedDr. Marcela Chalupová |
| 12.00 – 12.15 | Lucie Novotná, Šárka Plašilová, Karolína Topičová, 4. A: Romové a romská otázka v českých zemích , vedoucí práce PaedDr. Marcela Chalupová |
| 12.15 – 12.30 | Jan Michálek, Adam Karlík, Petr Chlad, Petr Albrecht, oktáva: Extremismus , vedoucí práce PaedDr. Marcela Chalupová |

- 12.30 – 12.45 *přestávka*
- 12.45 – 13.00 **Monika Bílková, Šárka Volaninová, 3. A: Volnočasové aktivity dětí v Havlíčkově Brodě,**
vedoucí práce PaedDr. Marcela Chalupová
- 13.00 – 13.15 **Veronika Břízová, 2. A: Prag (Praha),** vedoucí práce
Mgr. Tomáš Scholz
- 13.15 – 13.30 **Miloš Havel, 3. A: Senát ano či ne,** vedoucí práce
PaedDr. Marcela Chalupová
- 13.30 – 13.45 **Anna Průšová, Dominika Málková, 4. A: Kyberšikana,**
vedoucí práce PaedDr. Marcela Chalupová

přírodovědná oblast, učebna číslo 14

ZAHÁJENÍ – 10.10 – 10.15 hod.

10.15 – 10.25 hod. – Jan Karlík, prima: Programování ve Snapu – využití
nejen ve školní matematice; vedoucí práce Mgr. Roman
Kubát – IVT

10,25 – 10,35 hod. – Máša Heřmanská, tercie: Onkologie; vedoucí práce
Mgr. Irena Žáková – biologie

10,35 – 10,45 hod. – Bohuslava Klečanská, tercie: Fyzioterapie; vedoucí
práce Mgr. Irena Žáková – biologie

10,45 – 11,00 hod. – Tereza Majerová, Anna Stehnová, sexta: Výroba
parfémů; vedoucí práce Ing. Jiřina Kubátová – chemie

11,00 – 11,15 hod. – Alžběta Fiedlerová, Lucie Urbanová, kvinta:
Kaštanovník setý na Chotěbořsku; vedoucí práce Mgr. Eva
Jirsová – biologie

PŘESTÁVKA: 11,15 – 11, 30 hod.

11,30 – 11,45 hod. – David Boháč, Matěj Moravec, Lucie Urbanová, Eva
Vondráková, kvinta: Jaderná fyzika ve zdravotnictví;
vedoucí práce Mgr. Vladislav Smejkal – fyzika

11,45 – 12,00 hod. – Daniel Špitálník, sexta: Antibiotika; vedoucí práce
Ing. Jiřina Kubátová – chemie

12,00 – 12,15 hod. – Simona Tomková, 3. A: Poruchy příjmu potravy;
vedoucí práce Mgr. Eva Jirsová – biologie

12,15 – 12,30 hod. – Michaela Simonová, oktáva: Dysplazie kyčelního
kloubu u psů; vedoucí práce Mgr. Eva Jirsová – biologie

PŘESTÁVKA: 12,30 hod. – 12,45 hod.

12,45 – 13,00 hod. – Gabriela Secká, 3. A: Znečištění oceánů; vedoucí práce
Mgr. Eva Jirsová – biologie

13,00 – 13,15 hod. – **Jana Málková**, 3. A: Krajina a **povodně**; vedoucí práce
Mgr. Eva Jirsová – biologie

13,15 – 13,30 hod. – **Jitka Stuchlíková, Anna Štorková**, septima: **Geologické
zajímavosti města Chotěboř a blízkého okolí (SOČ)**; Mgr.
Eva Jirsová – geologie

13,30 – 13,45 hod. – **Simona Uchytlová**, oktáva: **Drahokamy – vltavíny a
diamanty**; vedoucí práce Mgr. Eva Jirsová – geologie

UKONČENÍ: 13,45 hod.

Studentská vědecká konference na Gymnáziu Chotěboř ve svém 3. ročníku zaznamenala ve srovnání s 1. a 2. ročníkem velký pokrok, na dvojnásobek se zvýšil počet prací, proto bylo nutné konferenci rozdělit na přírodovědnou a humanitně jazykovou oblast. Žáci 1. a 2. ročníků 4letého oboru a kvinty a sexty 8letého oboru se účastnili konference, mohli si vybrat, které prezentované práce zhlédnou. Na konferenci byly prezentovány velmi kvalitní práce, žáci s nimi reprezentovali školu v dalších soutěžích (SOČ)

3) Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř

Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř patří mezi tradiční školní projekty. Cílem projektu je pomoci studentům naší školy k lepšímu poznání a širším znalostem o našem regionu, vedoucí projektu byla RNDr. Marie Jobová a další pedagogové školy, projekt tradičně probíhá první týden v říjnu za podpory a spolupráce učitelů několika předmětů:

Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu v Chotěboři

Cíl projektu:

- pomoci studentům naší školy k lepšímu poznání a širším znalostem o našem regionu

Vedoucí projektu:

- RNDr. Marie Jobová a další pedagogové gymnázia

Termín:

- 2. 10. 2017 – 6. 10. 2017

Spolupráce učitelů několika předmětů:

- Zeměpis – RNDr. Marie Jobová
- Dějepis – Mgr. Lenka Bártová
- Biologie – Mgr. Eva Jirsová, Mgr. Irena Žáková
- Chemie – Ing. Jiřina Kubátová
- Občanská výchova, ZSV – PaedDr. Marcela Chalupová, Mgr. Michaela Dostálová
- Český jazyk – Mgr. Lenka Bártová, PaedDr. Marcela Chalupová, Mgr. Lucie Dostálová, Mgr. Dana Mrtková, Mgr. Michaela Dostálová
- Hudební výchova – Mgr. Milan Moc
- Výtvarná výchova – Mgr. Hana Mulfingerová

Program:

zeměpis

- prima, sekunda – projekt EXPLOZE – EXtra Porce LOKálního ZEměpisu (**M. Jobová**)
- tercie – beseda studentů na téma Ekonomická situace v Chotěboři (**M. Jobová**)
- kvarta – návštěva průmyslového podniku v Chotěboři (**M. Jobová, M. Dostálová**)
- 2. A., sexta – prezentace o Kraji Vysočina (**M. Jobová**)
- 3. A, septima – práce se statistickým materiálem Kraje Vysočina (**M. Jobová**)
- 4. A, oktáva – maturitní otázka – Kraj Vysočina (**M. Jobová**)

biologie

- sekunda – exkurze do CHKO Železné hory, památné stromy, prales Polom (26. září, E. Jirsová, M. Dostálová)
- tercie – Havlíčkova Borová, slévárna Nové Ransko, Ranská jezírka (10. října, I. Žáková, M. Dostálová)
- kvarta – Geologické lokality Příbyslavská (3. října, RNDr. K. Malý, E. Jirsová, L. Klepetková)
- Seminář bi a che – Stromy v krajině (20. října, Mgr. Vlastimil Peřina)
- Ekoklub Gymnázia Chotěboř a ČSOP Chotěboř – úklid v PR Údolí Doubravy – Obolecká skála (14. října, E. Jirsová, I. Žáková)

chemie

- sekunda – potravinářský průmysl na Vysočině, prezentace žáků (2. října, J. Kubátová)
- tercie – hutnictví na Vysočině, historie a současnost, prezentace žáků (3. října, J. Kubátová)
- 1. A – hutnictví a sklářství na Vysočině, prezentace žáků (4. října, J. Kubátová)

dějepis

- prima – návštěva Přírodní rezervace Údolí Doubravy, pověsti vázající se k danému území (3. října, L. Bártová, L. Dostálová)
- kvinta – středověk, hrad Lipnice, Stvořidla (27. září, L. Bártová, M. Bárta)
- sexta – Kelti, Češi, Němci žijící na Vysočině; Železné hory, Nasavrky, (4. října, L. Bártová, L. Lorenc)
- seminář z dějepisu – soužití Čechů, Němců a Židů na Vysočině (přednáška; L. Bártová)

občanská výchova a základy společenských věd

- prima – průvodce Chotěboří, „cestovní kancelář“ (M. Dostálová)
- sekunda – dramatické zpracování pověstí našeho regionu (M. Dostálová)
- tercie – osobnosti kraje Vysočina, rodáci a obyvatelé Chotěboře (M. Dostálová)
- 1. A, kvinta – beseda se starostou města Chotěboř (M. Dostálová)
- 2. A, sexta – seminární práce na téma „Fungování státní správy a samosprávy“ (M. Chalupová, M. Dostálová)
- 3. A, septima – beseda s pracovníky Fokus Havlíčkův Brod – Týden pro duševní zdraví (M. Chalupová)
- 4. A, oktáva – debatní klub na téma: Výhody a nevýhody života v kraji
- Vysočina, hodiny ZSV (M. Chalupová)

český jazyk

- prima – návštěva Přírodní rezervace Údolí Doubravy, pověsti vázající se k danému území (3. října, L. Bártová, L. Dostálková)
- sekunda – život a dílo Jaroslava Haška (M. Dostálková)
- tercie – literární osobnosti Vysočiny (M. Dostálková)
- tercie – exkurze – Po stopách K. H. Borovského, slévárna Ransko, Ranská jezírka (10. října, M. Dostálková, I. Žáková)
- kvarta – literární hodiny věnované osobnosti K. H. Borovského (L. Dostálková)
- 1. A – exkurze – Po stopách K. H. Borovského, slévárna Ransko, Ranská jezírka (4. října, D. Mrtková, I. Žáková)
- 2. A – exkurze – Jihlava – muzeum, podzemí, ZOO (9. října, D. Mrtková, I. Žáková)
- sexta – osobnost K. H. Borovského (L. Bártová)
- 3. A – osobnosti Chotěbořska, přednášky a diskuse nad jejich dílem (L. Bártová)

hudební výchova

- 1. A, kvinta – „Hudební skladatelé našeho regionu“ – přednáška (9. října, 1. a 2. hod., 3. a 4. hod., M. Moc)

výtvarná výchova

- 1. A, kvinta – vzdělávací program – seminář – Městské muzeum Chotěboř (H. Mulfingerová)

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>):

2. A v Muzeu Vysočiny – exkurze v rámci Týdne Kraje Vysočina

Mgr. Irena Žáková, 19. 10. 2017 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

Hned na začátku naší celodenní exkurze jsme navštívili Krajské muzeum, které se nachází na náměstí T. G. Masaryka v Jihlavě. V muzeu jsme měli možnost zhlédnout spoustu zajímavých expozic ze života lesní zvěře, ptactva, drobného hmyzu, vodních živočichů. Nejvíce se nám líbilo spojení expozic s moderní technikou jako například dotykové obrazovky, ptačí zpěv atd. Prohlídka pokračovala v podzemí budovy. Zde jsme se mohli seznámit s těžkými životy horníků. Uvědomili jsme si, že být horníkem v té době nic lehkého nebylo. Dnes už bychom si to ani nedokázali představit. Z muzea jsme všichni odcházeli nabytí novými informacemi, které určitě dále využijeme v našich hodinách biologie nebo zeměpisu. Toto muzeum by měl navštívit každý člověk, který na Vysočině žije, jelikož je dobré vědět, s kým tu žijeme.

Milan Janda, Petr Fiklík, Petr Vodička a Vojtěch Štindl



4) Projekt EUROSCOLA

Třída 3. A v Evropském parlamentu ve Štrasburku

Mgr. Eva Jirsová, 7. 11. 2017 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

V minulém školním roce vyhráli nynější studenti třídy 3. A Gymnázia Chotěboř výlet do Štrasburku a zde celodenní návštěvu Evropského parlamentu. Tuto odměnu získali účastí v soutěži Euroscola, ke které je přivedl profesor Mgr. Roman Kubát. Na základě vylosování studentky Gabriely Secké dostala celá třída vzácnou příležitost jet do Francie a navštívit jeden z orgánů Evropské unie. Tuto možnost získaly i další vítězné školy ze států Evropské Unie.

Exkurzi do Štrasburku organizoval Mgr. Roman Kubát a Mgr. Eva Jirsová, kteří následně třídu doprovázeli jako dospělý dozor. Výlohy za cestu a ubytování byly hrazeny z financí od Evropského parlamentu. Odjezd z Chotěboře byl 26. října 2017 od budovy kina. Do Štrasburku na Hotel des Tonneliers-Cruche D'or jsme přijeli po jedenácti hodinách, ubytovali se a vyrazili do historického centra města, kde jsme si prošli spoustu zajímavých a krásných míst a památek. Počasí nám naštěstí také přálo, byl to zkrátka ideální den k procházce.

Štrasburk, město na levém břehu Rýna, je centrem regionu Grand Est ve Francii a zároveň historická metropole Alsaska. V minulosti patřil střídavě k Německu a k Francii, což ovlivnilo i jeho vzhled: některé městské domy ze 17. století mají vnější fasády hrázděné. Nejznámější stavbou ve městě je katedrála Notre-Dame de Strasbourg z 12. - 15. století. Historické centrum Štrasburku je zapsáno na Seznamu světového dědictví UNESCO.

Druhý den ráno jsme svátečně oblečeni a naladěni odjeli k budově Evropského parlamentu (EP). Tam se žáci naší třídy rozdělili do skupin podle témat, o kterých jsme měli později v Evropském parlamentu diskutovat. Tedy tyto menší skupinky studentů naší třídy byly uvedeny do zasedací místnosti EP a spolu s žáky dalších 18 škol ze států Evropské Unie (EU) přivítáni mluvčími a

představiteli Evropského parlamentu. Celý den se používala hlavně angličtina, dále ale i francouzština a němčina s možností překladu do angličtiny. Probíhaly zde prezentace o Evropské Unii a Evropském parlamentu a v neposlední řadě se zde představovaly všechny zúčastněné školy. Gymnázium Chotěboř prezentovali Miloš Havel a David Kraus, za což jim patří velký obdiv a dík. Tedy po tomto zasedání v největší místnosti EP se skupinky žáků přesunuly do menších místností podle témat, o kterých vedly diskusi, cílem čehož bylo zkusit najít odpovědi na otázky a řešení problémů týkajících se EU. Zvolení zástupci jednotlivých skupin později opět v největší zasedací místnosti EP prezentovali výsledky diskusí, o kterých bylo následně studenty hlasováno a zvoleno pro či proti. Nakonec se zde konala i soutěž znalostí pro pár vylosovaných studentů. Z Evropského parlamentu jsme se večer do hotelu vraceli s množstvím nových hodnotných zkušeností a zajímavých zážitků.

Poslední den jsme si zabalili, naložili zavazadla, a ještě šli nakupovat a procházet se po Štrasburku. Ve dvě hodiny jsme se s tímto nádherným městem rozloučili, ale z oken autobusu dále obdivovali místní architekturu a harmonii historických a moderních budov. Návštěvy města i Evropského parlamentu si všichni vážíme a děkujeme všem, díky kterým nám to bylo umožněno.

Aneta Jirková, 3. A



5) Projekt „Zvol si svoje info“

Projekt zaměřený na problematiku médií, sociálních sítí, facebooku – prevence sociálně patologických jevů. Informace převzata z www stránek školy (www.gch.cz):

Gymnazisté už si zvolili info... a vy?

Jan Venc, 3. 1. 2018 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

Studenti vyšších ročníků chotěbořského gymnázia měli skvělou příležitost vyslechnout si přednášku o všem, co sužuje dnešní společnost na poli médií, sociálních sítí, facebooků a podobných vymožeností moderní doby. Tím palčivým problémem jsou dezinformace, hoaxy, falešné zprávy, manipulace obrazovými materiály, propaganda...

Přednáška probíhala v rámci projektu „Zvol si info“, který se zrodil na brněnské Masarykově univerzitě v hlavách několika nadšených studentů společenských věd. Projekt se zaměřuje na osvětu středoškolských studentů, učí je, jak pracovat se zdroji, nepodloženými informacemi ze sociálních sítí a jak tyto „fake news“ efektivně rozpoznat a bojovat s nimi. Kateřina Křivánková si udělala malý výlet do naší krásné Chotěboře, aby zdejšími studentům vysvětlila, na co si dávat při surfování po internetu pozor. Po skončení besedy, která byla odrazem vysokoškolského tvůrčího talentu a svěžesti, jsme se Kateřiny zeptali na pár otázek. Spoustě z nás dala spoustu námětů k přemýšlení a ukázala nám opět jiný směr, jak se na informace dívat a pracovat s nimi.

H: Co bylo podnětem k nastartování projektu Zvol si info? Kdo s vámi spolupracuje?

K: Projekt se zrodil v rámci hodiny, kterou jsme měli na vysoké škole. Naši profesori se rozhodli zúčastnit se soutěže „Peer to peer – Challenging extremism“. Sešlo se devět lidí z různých oborů (politologie, žurnalistika atd). Dali jsme hlavy dohromady a projekt byl na světě. Původně se měl projekt jmenovat „Zavři troubu“.

H: S tímto projektem cestujete i do zahraničí. Čeho jste se již zúčastnili?

K: Přednášky děláme v Česku a na Slovensku, ale lidé nás zvou i na odborné konference do jiných zemí. Kolegové přednášeli ve Washingtonu, my jsme se nedávno vrátili z Osla, kde jsme byli v rámci projektu Gratias Tibi, který jsme vyhráli. Tam jsme s ostatními neziskovkami řešili problematiku šíření „fake news“.

H: Jaké jsou vaše cílové skupiny? Máte nějaký cíl, který má tento projekt vyplnit?

K: Chceme rozšířit kritické myšlení a mediální gramotnost hlavně mezi středoškoláky, kteří se tomu totiž často nevěnují a ve školách se nic takového také neřeší. Profesori totiž někdy nevědí, jak sociální sítě fungují a nedokáží jim pomoci.

H: Jak vnímáte úlohu současných médií ve společnosti? Je pro vás dostačující?

K: Úloha médií narostla, ale není už to televize ani rozhlas. Teď letí Facebook a Twitter, ale kdoví, jestli je můžeme považovat za média sama o sobě. Došlo taky k tomu, že politici a veřejné osoby se stali médii bez potřeby využívat novinářů. Je škoda, že úloha novinářů je v dnešní době zlehčována hlavně ze strany politiků. To by mohl být problém.

Děkuji Kateřině za její čas i možnost vyslechnout si přednášku z trochu jiného soudku, která mohla mnohým vnést nový vítr do plachet.

Za posluchače, Jan Venc, oktáva

g) Mezinárodní výměny a mezinárodní programy

1) Francie

Studentské výměny s Lycée Marcelin Berthelot z Châlellerault ve Francii představují celoroční projekt, kterého se z každé strany účastní skupina přibližně 30 studentů a 3 učitelů. Na zajištění programu se vždy podílí i rodiny všech účastníků a celá řada dalších spolupracovníků.

V průběhu deseti let partnerské spolupráce mezi Gymnáziem Chotěboř a Lycée Marcelin Berthelot z Châlellerault se uskutečnilo 7 výměnných studentských pobytů (2003, 2004, 2005, 2007, 2009, 2011, 2013). Ve školním roce 2017/2018 plánována výměna neproběhla z důvodu malého počtu zájemců ve Francii.

2) Švédsko

V říjnu roku 2008 škola navázala spolupráci s partnerskou školou Reg. Gymnasii Vasaskolan Gävle ve Švédsku, v roce 2010 byla zrealizována další partnerská výměna. Organizátoři studentské výměny a vedení obou škol se dohodli na další spolupráci, byla přijata dohoda, že studentská výměna bude realizována jedenkrát za 2 roky. Další výměna proběhla v roce 2012 a v roce 2014. Spolupráce pokračovala ve školní rok 2017/2018.

Převzato z www stránek školy (<http://www.gch.cz/>):

Pozastavení spolupráce Gymnázia Chotěboř s Vasaskolan Gävle, Švédsko

V červnu 2018 naše škola obdržela dopis od ředitelky Vasaskolan paní Sofie Nordell Kvarnebrink a jejího zástupce pana Mikaela Englunda. Ředitelka i zástupce Vasaskolan v dopise vyjádřili svůj kladný postoj k zahraničním výměnám studentů a zdůraznili jejich význam v současném globalizovaném světě. Bohužel, z důvodu strukturálních změn a sníženého počtu studentů jsou nuceni desetiletou spolupráci s Gymnáziem Chotěboř pozastavit.

Doufáme, že spolupráce bude v průběhu nejbližších let obnovena.

Mgr. Danuše Caltová, 25. 6. 2018

Níže plné znění dopisu z 18. 6. 2018



Dear Mr. Smejkal,

this is a very late reply and we do apologize. Before writing back it was necessary for us to finalize some crucial strategic work. This spring the school management (principal and assistant principals) has worked a lot with organizational issues. One item on the agenda has been the international exchanges of the school. How can the international activities be incorporated into the school work and how do new conditions affect the international exchanges?

As you know, international school exchanges have been part of our school's activities for many years. We consider them an enrichment for our students as well as for the society. We live in a globalized world and meeting with representatives from other cultures enriches our lives in many ways. As an European Union member country it is important for us to contribute to vivid relationships between the membership countries. During the years our school has worked hard to keep the international activities.

Recently, the prerequisite for running the international programmes of our school have changed. Firstly, there is a declining number of applicants for our programmes. In short, we have less students. Secondly, the School Administration of our municipality has been restructured and there are new routines for decision making. Many of the structural and tactical decisions of our school were previously made by the principal and/or the assistant principals. They were the authorized decision makers. But as a result of the reconstruction, the mandat has been moved higher up in the chain of decision making. One effect of this is that the decision about the number of classes of our school is no longer ours to make. A reduced number of students in



Vasa School's International programmes means inevitable a reduced number of international exchanges.

Vasa School has had a good collaboration with your school and your municipality. Due to the change of conditions explained above, we must discuss the future forms for the exchange between our schools. We already know for certain that during the upcoming school year (autumn 2018 - spring 2019) there is no class to participate in an exchange with Chotěboř. The partnership with the schools in Mallorca and Italy has been running for about 15 years and must be prioritized.

We would very much like to stay partners with your school, but no promises can be made for the future. Our suggestion is that we stay in touch and see what the future brings. Hopefully students from Chotěboř and Gävle can meet and share experiences again in a couple of years.

Sincerely yours,

Sofia Nordell Kvarnebrink, Principal

Mikael Englund, Assistant Principal

Gävle, June 18th, 2018

3) Německo

Gymnázium Chotěboř dlouhodobě spolupracuje se školou v Německu Carl-von-Ossietsky-Realschule ve Werder/Havel. Podařilo se zrealizovat tři projekty finančně podporované Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy (NAEP). V srpnu 2015 byl ukončen třetí společný projekt Vorhang auf für „Romeo und Julia“ im neuen Europe“. V březnu 2017 obě školy podaly další společný projekt do programu ERASMUS+ „**Unsere Heimat, unser Leben, unsere Zukunft**“. Součástí projektu jsou studentské výměnné pobyty ve Werderu (SRN) a v Chotěboři, účastníci projektu se budou seznamovat a poznávat život rodiny partnera, ale i v partnerské škole, městě, regionu. Grantová smlouva v rámci programu ERASMUS+ číslo: 2017-1-DE03_KA219-035477_2 mezi Domem zahraniční spolupráce a Gymnaziem Chotěboř byla podepsána 3. 10. 2017. Projekt je naplánován pro 12 žáků školy ve věku 14 – 17 let, povedou ho 2 učitelé, bude realizován od 6. 11. 2017 do 5. 11. 2019.

Informace o realizaci projektu ve školním roce 2017/2018, převzato z www stránek školy (www.gch.cz)

Unsere Heimat, unser Leben, unsere Zukunft

Partnerská spolupráce v Německu, 4. 9. 2017 | Kategorie: [O gymnáziu](#) | Štítky:

Dvouletý mezinárodní bilaterální projekt Gymnázia Chotěboř s německou partnerskou školou Carl-von-Ossietsky Oberschule Werder

Po malé pauze, po krásném divadelním projektu se Shakespearem, se nám podařilo získat peníze z programu Erasmus+ na náš další mezinárodní projekt s naší partnerskou školou. Jak název slibuje, výstup projektu je čistě v rukou účastníků. Předpokládáme, že vznikne portrét obou zemí v digitální podobě. Projektu se bude účastnit deset vybraných studentů z naší školy a deset z partnerské školy s pedagogickým doprovodem. Plánované jsou minimálně dvě studentské výměny na 11 dní s ubytováním v rodinách. První výměna by se mohla konat koncem května nebo začátkem června 2018 v Německu (změna termínu možná). Samotný projekt by měl začít v listopadu 2017. Pracovním jazykem projektu je jazyk německý. To vše by tedy mělo přispět ke zdokonalení v tomto jazyku, poznání sousední země, zdokonalení se i v práci s IT. Na projektu bude spolupracovat i odborník nahrávacího studia a filmař.

Vše je teprve ve fázi příprav, přesto budeme rádi, když se již během září budou případní zájemci hlásit v kabinetu německého jazyka (N27). Kromě vstupního poplatku 2.000,- Kč je celý dvouletý projekt pro účastníky zdarma. Takže jestli máš chuť se zúčastnit a jsi-li z kvarty, kvinty, sexty nebo z 1. A a 2. A, neotálej a zastav se u nás!

Bis bald! Mgr. Tomáš Scholz, vedoucí projektu

S "Erasmem" objevovat vlast

Partnerská spolupráce v Německu, Mgr. Tomáš Scholz, 13. 12. 2017 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

Nový projekt na Ossietzky-Schule ve Werderu a Gymnáziu Chotěboř

Co je to vlast? Touto otázkou se budou během dvou let zabývat němečtí a čeští žáci, kteří svým projektem navazují na dlouholeté partnerství mezi Carl-von-Ossietzky-Schule a Gymnáziem Chotěboř. Přidělení grantu školu velmi těší a plánuje realizaci s partnery z Česka.

Tabule u vchodu do školy upozorňuje na "strategické partnerství škol" – projekt, který je rozložen do dvou let.



Werder. Právě začíná nový projekt: Němečtí a čeští žáci se budou po dobu dvou let společně zabývat tématem Má vlast. Co bylo doposud jen teorií, stává se nyní na obou školách realitou. Na přípravnou schůzku do Werderu se sjeli partneři projektu, aby prodiskutovali svá očekávání. Projekt byl zahájen slavnostním odhalením nové projektové tabulky u vchodu do školy. „Je to pro nás již čtvrtý EU-projekt a máme velkou radost z toho, že jsme obdrželi grant“, řekla ředitelka školy Ines Lenius.

Učitelé z českého města Chotěboř a z Werderu jsou na prvním setkání v Carl-von-Ossietzky-Schule.

Projekt „Má vlast, můj život, moje budoucnost“ pokračuje

Partnerská spolupráce v Německu, 16. 3. 2018 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

Ve dnech 5. až 8. března 2018 se na partnerské škole ve Werderu nad Havelou konala přípravná schůzka k projektu „Meine Heimat, mein Leben, meine Zukunft“. Za chotěbořské gymnázium se jí zúčastnili pan Mgr. Tomáš Scholz a paní Mgr. Eva Podolková. Hned na začátku uvedl pan Uwe Mütz, zástupce ředitele Carl von Ossietzky Oberschule (CvO), že „bude velmi obtížné překonat náš poslední divadelní projekt Romeo und Julia – ale my to zvládneme.“ Touto poznámkou připomněl divadelní projekt z roku 2014, při kterém společně vystupovali studenti CvO a čeští studenti z Gymnázia Chotěboř a který měl ve Werderu i v Chotěboři velký úspěch a jehož závěrečné představení sklidilo bouřlivý potlesk. Finančně byl tento projekt podpořen Evropskou unií, která přispěla i nyní na náš nový společný projekt „Meine Heimat“.

Nejen Uwe Mütz je přesvědčen o tom, že se tento projekt vydaří. Svoji podporu vyjádřila i ředitelka CvO, paní Ines Lenius. I ona projevila svou radost z toho, že se opět podařilo získat příspěvek od Evropské unie. „Dvě země, dvě města, mnoho žáků a učitelů – všichni ale mají jednu vizi. Sjedenou Evropu. A těmito aktivitami jsme již mnohokrát přispěli k tomu, aby ten náš kousek světa byl klidnější.“

Školní sociální pracovnice a vedoucí projektů paní Jördis Freiwald je hrdá na to, že CvO a Gymnázium Chotěboř může už potřetí spolupracovat za finančního přispění Evropské unie, a zdůraznila, že cílem projektu je také využít vzniklý materiál při inovativní výuce.

A protože projekt je již v plném proudu a první studentská výměna se bude konat již zanedlouho, museli jsme na přípravné schůzce vyřešit spoustu organizačních záležitostí a co nejvíce konkretizovat vlastní náplň projektu. Čeští studenti přijedou ke svým německým kamarádům již 9. dubna a zůstanou zde jedenáct dní. Během této doby budou studenti navzájem poznávat sebe, své rodiny, kamarády a okolí. Budou se zabývat pojmem „vlast“, „domov“, „domovina“, tím, co pro ně znamená rodina, a pokusí se nahlédnout i do své budoucnosti. Na základě této sebereflexe natočí každý účastník svůj vlastní krátký film. První na řadě budou naši němečtí kamarádi. Každý si připraví svůj vlastní scénář, podle kterého natočí jeho český kamarád jednotlivé scény. Ty budou následně studenti společně upravovat a sestavovat z nich na počítači asi pěti až šesti minutový film. Během celého pobytu s námi bude i opravdový „profík“, který natočí se všemi účastníky projektu rozhovory, zachytí je v „akci“ a celý pobyt zdokumentuje. Tak vznikne ještě jeden film, tzv. film o filmu.

Práce to bude bez pochyb velmi zajímavá a hlavně kreativní. Pro své studenty jsme z Werderu přivezli i spoustu „domácích úkolů“ v jazyce německém. Ale žádný strach, bude čas i aktivně odpočívat. Opravdu se je na co těšit!

Přejme našim „hvězdám“ hodně štěstí a dobrou klapku!

První krátký film o průběhu projektu je na: <https://youtu.be/lw3Xo1rYtMA>

Es hat geklappt aneb výměnný pobyt v Německu

Partnerská spolupráce v Německu, 27. 4. 2018 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

Když jsme 9. dubna stály na vlakovém nádraží ve Werderu nedaleko Berlína, a naše partnerské rodiny s námi začínaly vést první konverzace v německém jazyce, svou volbou přihlásit se do projektu „Unsere Heimat, unser Leben, unsere Zukunft“ jsme si moc jisté nebyly. Přes počáteční pochyby se nakonec ale ukázalo, že jsme se lépe rozhodnout nemohly! Jednalo se o první část výměnného pobytu, jehož se účastní deset českých a deset německých studentek v široké věkové škále od jedenácti do sedmnácti let, přičemž většině je okolo patnácti. Cílem projektu je natočit krátký film o svém domově a životě, poznat zemi svých výměnných partnerů a, alespoň pro účastnice z Čech, také procvičit si znalosti němčiny. To nás nejprve sice trochu děsilo, ovšem postupem času jsme se dokázaly v jazyce čím dál lépe pohybovat a ke konci pobytu jsme se často přistihly, že už ani nepřemýšlíme nad skladbou věty a odpovědi na všetečné otázky našich dočasných rodin nám naskakují automaticky. V rámci pobytu v Německu se nám pak naskytla možnost několikrát navštívit blízký Berlín, Postupim, ale třeba i Drážďany. Zkusily jsme si lézt v lanovém parku, zaplavaly si v největším vodním parku ve střední Evropě, spontánně jsme ve škole zpívaly a tančily (což byla asi ta nejpřekvapivější část). Naučily jsme se mnohé o německé kultuře, naučily jsme se spolupracovat. Na promítání výsledných filmů, kam se přišli podívat i všichni rodiče a sourozenci, už nám to bylo jasné: jsme rády, že jsme sem jely, i když to byla výzva. A těšíme se na září příštího školního roku. Čeká nás totiž návštěva z Německa.

Alice Janáčková, účastnice projektu, třída sexta

link k filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=b3vVyaLB5ao>



h) Veřejné sbírky provedené žáky školy

a) Srdíčkový den

Škola se zapojila do projektu o. s. Život dětem, účastnila se prosincového Srdíčkového dne 2017, žáci 3. A a septimy prodávali magnetky s logem o. s. Život dětem, výtěžek sbírky byl použit na částečnou úhradu invalidních vozíčků, rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, řečových procesorů, obvazových materiálů a speciální výživy.

b) Nadace pro transplantace kostní dřeně

Vybraní studenti školy se ve spolupráci s Junákem (svazem skautů a skautek ČR) zúčastnili humanitární akce s názvem „Společně proti leukémii“, která probíhala v našem městě 8. 6. 2018. Studenti na čerpacích stanicích umývali okna automobilů a rozdávali propagační materiály, tím šířili tolik potřebnou osvětu a zároveň finanční výtěžek celé akce věnovali na konto Nadace pro transplantace kostní dřeně.

c) Květinový den

Žáci septimy ve městě zorganizovali sbírku „Český den proti rakovině“, organizátorem sbírky byla Liga proti rakovině. Cíle sbírky:

- preventivně působit na širokou veřejnost prostřednictvím letáků s informacemi,
- za nabízené kvítky měsíčku lékařského získat prostředky na boj proti rakovině.

d) Sportuj a pomáhej (zorganizovala pobočka Amnesty International při škole a Ekoklub Gymnázia Chotěboř)

Informace viz výše.

8) Údaje o zapojení školy

a) do rozvojových programy

Rozvojové programy MŠMT ČR (viz níže zpráva o hospodaření)

b) do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

a) **Pedagogičtí pracovníci** – viz část této zprávy 3. c) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

b) **Nepedagogičtí pracovníci:**

- školení v oblasti BOZP a PO (vstupní, periodická, vedoucích pracovníků)
- účetní školy a hospodářka školy – 3x ročně odborná školení (nová legislativa)

c) Údaje o dalších předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Neinvestiční dotace poskytnutá městem Chotěboř v roce 2017

Účast žáků (reprezentace Chotěboře) v krajských a celostátních kolech soutěží, poskytnutá dotace

20 000 Kč

d) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1) Odborová organizace

Na škole není ustanovena odborová organizace zaměstnanců (k 30. 6. 2013 zanikla).

2) Organizacemi zaměstnavatelů

Vzhledem k charakteru školy nedochází k hlubší spolupráci s organizací zaměstnavatelů, gymnázium poskytuje všeobecné vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Velmi významná je spolupráce s městem Chotěboř, jedná se o několik oblastí:

- finanční podpora školy – granty města,
- spolupráce v oblasti kultury,
- reprezentace města (sport, kultura, ...),
- spolupráce školy s organizacemi zřizovanými městem (CEKUS Chotěboř, ...),
- spolupráce školy se školami zřizovanými městem (sport, kultura, EVVO, ...).

3) Další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání

a) Nezisková organizace SRPSS při Gymnáziu Chotěboř

Při Gymnáziu Chotěboř pracuje nezisková organizace (zapsaný spolek) SRPSS při Gymnáziu Chotěboř z. s. (dále SRPSS). Jedná se o dobrovolné sdružení rodičů studentů a dalších zákonných zástupců, kteří se zajímají o výchovu, výuku a vzdělávání na Gymnáziu

Chotěboř, především hájí práva a zájmy žáků Gymnázia Chotěboř. Je nezávislá na politických stranách, orgánech státní správy a samosprávy, ale k zabezpečení svých cílů s nimi spolupracuje, je organizačně, materiálně a finančně samostatným subjektem.

SRPSS podporovalo činnost školy především v oblasti kultury a sportu, věnovalo škole sponzorské dary na realizaci:

- lyžařských výchovně-vzdělávacích kurzů,
- reprezentaci školy na soutěžích (které nejsou dotovány MŠMT),
- dvě filmová představení (žáci nižšího gymnázia a žáci vyššího a 4letého gymnázia),
- maturitní ples.

Dvakrát za školní rok 2017/2018 proběhlo jednání ředitele školy s Výborem SRPSS, kde byly projednány otázky koncepce školy, spolupráce školy s rodiči, spolupráce školy se SRPSS. Dvakrát za školní rok proběhla členská schůze, která byla organizována podle tříd žáků, kde byla projednána především problematika spolupráce školy s rodiči (zákonnými zástupci), organizace školního roku a práce SRPSS.

b) Další partneři školy při plnění úkolů v oblasti EVVO

Při plnění úkolů v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty škola spolupracuje s řadou organizací. Jedná se zejména o:

- Český svaz ochránců přírody, pobočka Chotěboř,
- Chráněná krajinná oblast Železné hory,
- Chráněná krajinná oblast Žďárské vrchy,
- Muzeum Vysočiny Jihlava (spolupráce na přírodovědném projektu, práce SOČ),
- Technická a lesní správa Chotěboř,
- Chaloupky o.p.s. - školská zařízení pro zájmové a další vzdělávání,
- TENEZ a. s. (Chotěboř, Žižkova 990) – jeden z největších strojírenských závodů v Chotěboři – sponzorství, exkurze.

e) Další aktivity školy:

- a. Škola se zapojila do evropského programu Mléko do škol
- b. Cena hejtmana Kraje Vysočina za společenskou odpovědnost

Převzato z www stránek školy (www.gch.cz)

Gymnázium Chotěboř získalo ocenění za společenskou odpovědnost

Mgr. Vladislav Smejkal, 23. 4. 2018 | Kategorie: [O gymnáziu](#)

V 3. ročníku **Ceny hejtmana Kraje Vysočina za společenskou odpovědnost** získala naše škola 3. místo v kategorii: veřejný sektor - ostatní. Bližší informace viz zpráva z oficiálních internetových stránek Kraje Vysočina <https://www.kr-vysocina.cz/cenu-hejtmana-kraje-vysocina-za-nbsp-spolecenskou-odpovednost-pro-nbsp-rok-2017-ziskaly-firmy-b-tech-mann-hummel-stredni-prumyslova-skola-trebic-a-nbsp-mesto-zdar-nad-nbsp-sazavou/d-4086760/p1=1013>.

Převzato z [www stránek Kraje Vysočina \(www.kr-vysocina.cz\)](http://www.kr-vysocina.cz) :

Do třetího ročníku soutěže v oblasti společenské odpovědnosti se letos přihlásilo 29 subjektů. „Cílem soutěže, kterou vyhlašuje Kraj Vysočina ve spolupráci s partnery, je upozornit a ocenit aktivity v oblasti společenské odpovědnosti a zvýšit prestiž těch, kteří princip společenské odpovědnosti v našem regionu aktivně uplatňují. Odpovědné firmy nebo veřejné subjekty si uvědomují, že nejsou pouze izolovanými jednotkami působícími ve společnosti, ale že dobré vztahy se zaměstnanci, zákazníky a partnery přinášejí další pozitivní efekty a přispívají k žádoucímu rozvoji,“ uvedl při předávání cen hejtman Kraje Vysočina Jiří Běhounek.

Koncept oceňování společenské odpovědnosti na regionální úrovni, tzn. udílení Cen hejtmana za společenskou odpovědnost, se v současné době realizuje v pěti krajích v Česku, a to na Vysočině, v Moravskoslezském kraji, Jihomoravském kraji, Plzeňském kraji a Ústeckém kraji.

Kategorie veřejný sektor - ostatní:

1. místo – Střední průmyslová škola Třebíč

SPŠ Třebíč je perspektivní odborná škola – regionální centrum technického vzdělávání, které má velkou podporu zřizovatele. Vyvážená vzdělávací koncepce připravuje žáky pro aktivní vstup na trh práce i k dalšímu vzdělávání.

Motto školy zní:

Každý náš žák může být uznávaným odborníkem či vyhledávaným řemeslníkem. Kvalitní výuka, výborní učitelé, příjemné prostředí, spolupracující rodiče a motivovaný žák jsou klíčem k úspěchu.

2. místo – Zoologická zahrada Jihlava, příspěvková organizace

Zoologická zahrada Jihlava chová, rozmnožuje a prezentuje živočichy, se zvláštním zřetelem na záchranu ohrožených druhů. Pečuje o přírodní areál, ve kterém vytváří vhodné prostředí pro odpočinek, kulturní vyžití a výchovu veřejnosti k ochraně přírody.

3. místo – Gymnázium Chotěboř

Gymnázium Chotěboř nechce být jen továrnou na vzdělání, ale poskytujeme prostor pro individuální růst při řadě školních a volnočasových aktivit.

Cenu hejtmana Kraje Vysočina za společenskou odpovědnost uděluje Kraj Vysočina ve spolupráci se Sdružením pro oceňování kvality za podpory partnerů: Krajské hospodářské komory Kraje Vysočina, CZESHA – Unie školských asociací ČR, KOUS Vysočina, z. s., a Vysočina Education.

Už nyní se začíná připravovat v pořadí čtvrtý ročník Ceny hejtmana Kraje Vysočina za společenskou odpovědnost, který by měl být vyhlášen v listopadu letošního roku, s termínem zaslání přihlášek do konce ledna 2019.

POZVÁNKA


Kraj Vysočina

Kraj Vysočina ve spolupráci se Sdružením pro oceňování kvality, Krajskou hospodářskou komorou Kraje Vysočina, CZESHA – Unie školských asociací ČR, KOUS Vysočina, z. s., a Vysočina Education, p.o., si Vás dovoluují pozvat na slavnostní vyhodnocení 3. ročníku soutěže

CENA HEJTMANA KRAJE VYSOČINA ZA SPOLEČENSKOU ODPOVĚDNOST

Datum: 16. dubna 2018, od 14.00 hodin
Místo: Kraj Vysočina, zasedací místnost B 3.16, Žižkova 57, Jihlava


CENA HEJTMANA


KRAJSKÁ HOSPODÁŘSKÁ KOMORA KRAJE VYSOČINA


UNIE CZESHA


SOK
SDRUŽENÍ PRO OCEŇOVÁNÍ KVALITY


Vysočina
Education


KOUS
VYSOČINA



DIPLOM

Kraj Vysočina

Hejtman Kraje Vysočina uděluje organizaci:

Gymnázium Chotěboř

Jiráskova 637, 583 01 Chotěboř

IČO: 60126639

Cenu hejtmana za společenskou odpovědnost za rok 2017

3. místo

v kategorii veřejný sektor - ostatní



MUDr. Jiří Běhounek
hejtman Kraje Vysočina

Jihlava, 16. 4. 2018




9) Stížnosti, kontroly

a) Stížnosti

Na školu nebyla podána žádná stížnost.

b) Kontroly provedené ČŠI (Česká školní inspekce)

Ve školním roce 2017/2018 byla na škole provedena kontrola ČŠI. Kontrola byla zaměřena na dodržování právních předpisů při přijímacím řízení.

Česká školní inspekce	
Česká školní inspekce Inspektorát v Kraji Vysočina	
PROTOKOL O KONTROLE Čj. ČŠI-700/18-J	
Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.	
Název	Gymnázium Chotěboř
Sídlo	Jiráskova 637, 583 01 Chotěboř
E-mail	geh@geh.cz
IČ	60 126 639
Identifikátor	600 011 526
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Vladislav Smejkal
Zřizovatel	Kraj Vysočina
Místo	Jiráskova 637, 583 01 Chotěboř
Termín inspekční činnosti	13. 4. 2018
Kontrolované období	školní rok 2017/2018 ke dni kontroly
Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.	
Předmět kontroly	
Předmětem kontroly je v souladu s § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona vykonání státní kontroly dodržování vybraných ustanovení uvedeného zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.	

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána v Gymnáziu Chotěboř (dále „škola“).

1. Kontrola organizace přijímacího řízení podle § 60 odst. 1 a 2 školského zákona

Ředitel školy vyhlásil první kolo přijímacího řízení 15. 11. 2017. Pro jednotlivé obory vzdělání stanovil jednotná kritéria přijímání a formy vzdělávání včetně způsobu hodnocení jejich splnění. Zveřejnil rovněž předpokládaný počet přijímaných uchazečů.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola přihlášek ke vzdělávání na střední škole podle § 60a odst. 5 školského zákona a § 1 vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů

Přihlášky pro první kolo přijímacího řízení byly řediteli školy odevzdány do 1. března a obsahovaly požadované náležitosti.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3. Kontrola uzpůsobení podmínek pro konání jednotné zkoušky podle § 60b odst. 4 školského zákona

Ředitel školy uzpůsobil podmínky pro konání jednotné zkoušky v souladu s doporučením školského poradenského zařízení 1 žákyni. Byl jí navýšen časový limit o 25 %.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

4. Kontrola zaslání pozvánky pro konání přijímací zkoušky podle § 60c odst. 2 školského zákona

Žákům, u kterých ředitel školy rozhodl o konání přijímací zkoušky, zaslal pozvánku k jejímu konání 21. 3. 2018.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

5. Kontrola průběhu a délky přijímacích zkoušek podle § 7 odst. 1 až 3 vyhlášky č. 353/2016 Sb.

Jednotná zkouška probíhala v 5 učebnách, průběh v každé učebně zajišťoval 1 učitel. Každý bezprostředně před zahájením převzal od ředitele školy zkušební dokumentaci a při zadávání postupoval v souladu s pokyny pro zajištění průběhu jednotné zkoušky. Byla dodržena délka konání jednotlivých zkoušek, uchazeči používali pouze povolené pomůcky.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení ve školním roce 2017/2018 ze dne 15. 11. 2017
2. Kritéria pro hodnocení výsledků přijímacího řízení v roce 2018 pro obor vzdělání 79- 41-K/81 Gymnázium ze dne 5. 10. 2017

3. Přihlášky ke vzdělávání ve střední škole v oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium doručené škole v měsíci únoru 2018
4. Doporučení pro zajištění podmínek konání jednotné přijímací zkoušky uchazeče se SVP ze dne 19. 2. 2018
5. Pozvánky ke konání jednotných testů v rámci jednotné přijímací zkoušky do maturitních oborů středního vzdělávání ze dne 21. 3. 2018
6. Záznam o předání zkušební dokumentace pro učebnu – jednotná přijímací zkouška ze dne 13. 4. 2018
7. Zkušební dokumentace pro učebny, v nichž se konala jednotná maturitní zkouška pro obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium dne 13. 4. 2018
8. Jmenné seznamy pro jednotlivé učebny pro konání jednotné přijímací zkoušky dne 13. 4. 2018

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina
pracoviště: Štáflova 2003
580 01 Havlíčkov Brod ②

Mgr. Eva Kořínková, školní inspektorka

Eva Kořínková
.....

V Havlíčkově Brodě 19. 4. 2018

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Mgr. Vladislav Smejkal, ředitel školy

V Chotěboři

Vladislav Smejkal

GYMNÁZIUM CHOTĚBOŘ
JIRÁSKOVA 637
583 01 CHOTĚBOŘ ①
IČO: 60126639, Tel: 569 669 360

Bylo provedeno několik kontrolních šetření elektronickou cestou (portál ČŠI):

- i. ověřování výsledků žáků 2. ročníků středních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií v oblasti čtenářské gramotnosti (30. 11. – 3. 12. 2017)
- ii. Podpora mediální výchovy v základních a středních školách, dotazníkové šetření (březen – duben 2018)
- iii. **Škola zapojena do šetření PISA a Talis:**
Škola byla zapojena do hlavního šetření mezinárodního projektu PISA 2018, který zjišťuje úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti patnáctiletých žáků. Vybraní žáci elektronicky vyplnili test a dotazník. Vyplněn byl také elektronický dotazník pro ředitele školy. Škola byla současně zapojena do hlavního šetření mezinárodního projektu TALIS 2018, který mapuje názory a postoje učitelů a ředitelů k tématům profesního rozvoje, výuky, pedagogického vedení apod. Vedení školy a vybraní učitelé vyplnili elektronické dotazníky. Škola jako nástroj své externí evaluace následně využije školní zprávu, jež bude obsahovat souhrnná zjištění o úspěšnosti testovaných žáků, vybraná zjištění z žakovského dotazníku a vybraná souhrnná zjištění z učitelského dotazníku.

c) Další kontroly (ve školním roce 2017/2018):

1) **Kontrola provedená ČEZ Distribuce, a. s.**

Cíl: kontrola měřicího zařízení odběrného místa Tyršova 555

Termín kontroly: 23. 5. 2018

Závěr kontroly – zjištěné závady:

- změnit měření z nepřímého na přímé
- měřicí přístroje odběratele před měřením napojit za měření
- opravit nevyhovující barevné značení vodičů u elektroměru

Termín odstranění závad: 31. 12. 2018

Závady byly odstraněny odbornou firmou v září 2018, bylo zřízeno nové měření na vnějším plášti budovy Tyršova 555, součástí opravy byla výstupní revize, ČEZ Distribuce, a. s. instaloval nové přímé měření.

2) **Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, regionální pobočka Brno**

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Kontrola provedena: 10. 11. 2017

Kontrolní zjištění:

Nedoplatek pojistného ve výši 6 742 Kč

Odstranění nedostatku:

Nedoplatek byl uhrazen okamžitě po doručení protokolu z kontroly.

Penále ani jiné sankce nebyly VZP ČR vůči Gymnáziu Chotěboř uplatněny.

3) **Město Chotěboř, veřejnoprávní kontrola na místě ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a změně některých zákonů. Jednalo se o kontrolu**

použití veřejné finanční podpory poskytnuté Gymnáziu Chotěboř z finančních prostředků města Chotěboř na základě smlouvy č. 9/2016/Z.

Závěr: Kontrolovaný subjekt dodržel časové i účelové použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2016

4) **Moravský zemský archiv v Brně**

Předmět kontroly:

Naplnění povinností uchovávat dokumenty a umožnit výběr archiválií, podrobnosti provádění výběru archiválií ve skartačním řízení, zničení bez souhlasu příslušného archivu, spisovna – ukládání a evidence dokumentů a nahlížení do dokumentů ve spisovně

Datum kontroly: 12. 12. 2017

Kontrolní pracovníci: Mgr. Miroslav Kružík, Mgr. Romana Suchá

Zjištěné nedostatky:

Spisový a skartační řád není uveden do souladu s povinnostmi stanovenými národním standardem pro elektronické systémy spisové služby, elektronická spisová služba (eSSL) neumožňuje vytvářet dokumenty v podobě transakčního protokolu PDF/A

Termín na odstranění nedostatků: 30. 9. 2018

Řešení nedostatku:

Škola používá elektronickou spisovou službu (software), který byl poskytnut zřizovatelem školy Krajem Vysočina (stejný problém musel nastat u všech škol využívajících tento software). Škola opakovaně jednala s Odborem informatiky Krajského úřadu Kraje Vysočina, na základu požadavků vznesených školou došlo k doplnění používaného software o nový modul a proškolení zodpovědných pracovníků.

Škola vydala nový „Spisový a skartační řád“

Nedostatek byl odstraněn v září 2018, Moravskému zemskému archivu v Brně, Státnímu okresnímu archivu v Havlíčkově Brodě podal ředitel školy písemnou zprávu o odstranění nedostatků.

d) Poskytování informací

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím §18 Výroční zpráva:

1) počet podaných žádostí o informace:

V roce 2017 si nikdo nevyžádal informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

2) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

V roce 2017 bylo podáno 11 odvolání proti rozhodnutí ředitele školy, všechna se týkala přijímacího řízení, ve 4 případech bylo odvolateli vyhověno (autoremedura), v 7 případech nebylo vyhověno – rozhodnutím zřizovatele školy Odbor školství, mládeže a sportu, Krajského úřadu, Kraje Vysočina.

3) popis podstatných částí každého rozsudku soudu:

Žádný rozsudek soudu v roce 2017 nebyl.

4) výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č. 106/1999 Sb.,

Žádné sankce v roce 2017 nebyly.

10) Údaje požadované zřizovatelem

c) zveřejňování výsledků standardizovaných průzkumů ve škole

- **Výsledky společné části maturitní zkoušky** – viz část 5) b) Maturitní zkoušky a příloha s výsledky společné části maturitní zkoušky
- **Němčinář roku 2017** (výsledky viz část 6. této zprávy h) Soutěže a přehlídky)
- **Maturitní trénink**, testování SCIO
- **Standardizované testy z cizích jazyků** (výsledky viz část 5) b) Maturitní zkoušky)
- **výstupní testy v předmětu německý jazyk:**
Výstupní testy byly napsány ve třídách oktáva a 4. A. Testy jsou archivované.
Výsledkem výstupních testů je zjištění, že naši žáci osmiletého studia a čtyřletého studia pokročili, by dosáhli požadované jazykové úrovně B1. Novou státní maturitu by tedy podle tohoto výstupního testu mohli zvládnout všichni žáci.

d) počet absolventů evidovaných úřadem práce

Je uvedeno v části „Uplatnění absolventů“ – viz část 5) c) Uplatnění absolventů a příloha

e) vize a aktuální cíle Gymnázia Chotěboř

Gymnázium Chotěboř je veřejnou střední školou, která poskytuje gymnaziální vzdělání ve 4letém a 8letém oboru ukončeném maturitní zkouškou. Vzdělávání žáků probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem „Vzdělání jako schopnost porozumět druhým“, klade důraz na rozvoj všech klíčových kompetencí.

Vize školy

- výchovně-vzdělávací proces chápe jako službu žákům, rodičům a celé společnosti, chce naplňovat očekávání žáků,
- vítá aktivní žáky, komplexně rozvíjí jejich osobnost pomocí moderních pedagogických prostředků a metod,
- směřuje k tomu, aby absolventi opouštěli školu jako sebevědomí a tvořiví lidé, vybaveni všemi kompetencemi pro život ve společnosti, motivovaní k dalšímu studiu,
- učí žáky pracovat s informacemi, naslouchat a vzájemně komunikovat, a to i v několika cizích jazycích,
- velikost školy umožňuje osobní poznání mezi vyučujícími a žáky, škola respektuje individuální vlastnosti, podporuje individuální přístup k žákům, neanonymní postavení žáka usnadňuje výchovné působení ze strany učitelů,
- vytváří základní pilíře hodnotové soustavy žáků, vyznává hodnoty jako profesionalita, otevřenost, vstřícnost, ochota pomáhat, učí žáky úctě k člověku, podporuje jejich smysl pro poctivost a spravedlnost,
- od svých žáků očekává cílevědomost, pracovitost a odpovědnost,
- od svých pedagogů očekává vysokou odbornost, vstřícnost a individuální přístup,

- ačkoli má škola stoletou tradici, chce být moderní, stabilní vzdělávací zařízení, atraktivní pro žáky,
- škole je otevřena partnerům z regionu, žákům nabízí široké spektrum zájmových aktivit,
- soustavně pracuje na svém rozvoji.

Vize školy byla zveřejněna na portálu příspěvkových organizací Kraje Vysočina (portalpo.kr-vysocina.cz).

Aktuální cíle školy pro školní rok 2017/2018:

a) hlavní úkoly:

- maturitní zkoušky – udržet kvalitu
- přijímací řízení – získat dostatek uchazečů o studium
- čerpání finančních prostředků EU
- projekt Gymnázium Chotěboř – rozvíjíme se („Šablony I“) – zapojit se do výzvy
- vzdělávací program „ERASSMUS+“ – realizovat projekt
- pokračovat v doplňkové činnosti ve stávajícím rozsahu

b) oblast vzdělávání:

- maturitní zkoušky – udržet kvalitu
- přijímací řízení – získat dostatek nových studentů
- aktualizace ŠVP: aktualizovat nabídku volitelných předmětů
- udržet širokou nabídku volnočasových aktivit a aktualizovat ji (florbal)
- udržet nabídku volnočasových aktivit pro žáky nižšího stupně 8letého studia

c) oblast personální:

- udržet stabilní, plně kvalifikovaný pedagogický sbor
- další vzdělávání pedagogických pracovníků – priorita – studium výchovného poradenství dalším učitelem

d) oblast ekonomická

- zajistit personálně a organizačně doplňkovou činnost
- realizovat úsporná opatření v provozní oblasti
- spolupracovat se zřizovatelem na optimalizaci provozních nákladů (služby)
- snižovat náklady – vyžadovat cenové nabídky od více dodavatelů

e) mezinárodní spolupráce

- pokračovat v mezinárodních studentských výměnných pobytech (partnerské školy)
- realizovat mezinárodní projekt ve vzdělávacím programu ERASMUS+ ve spolupráci se školou v Německu

B) ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2017

(Vypracovala Dagmar Ptáčková – účetní školy)

1. Úvod

Od 1. 9. 2002 je na škole 12 tříd, v současné době zde studuje 365 žáků. Kapacita školy je v rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol od 1. 1. 1999, č. j. 34227-21 uvedena 420 žáků.

Úkoly organizace v rámci výuky byly v roce 2017 zajištěny. Pro studenty byly organizovány lyžařské výcvikové kurzy, letní sportovní kurzy v rozsahu stanoveném učebním plánem a školním vzdělávacím programem a pro nově přijaté žáky vstupní adaptační kurzy. V učebním plánu každé třídy jsou vyhrazeny dva dny školní výuky na exkurze. Stravování studentů je zajištěno ve školní jídelně zřizované a provozované Městem Chotěboř (Školní jídelna, Chotěboř, Smetanova 603).

Technické zhodnocení objektu Gymnázia Chotěboř, Jiráskova 637 – přístavba tělocvičny s učebnami v hodnotě 76 411 817,52 Kč bylo na základě protokolu zařazeno do užívání 1. 1. 2011.

V roce 2015 a 2017 bylo z investičních prostředků provedeno technické zhodnocení budovy Jiráskova 637, Chotěboř (dodávka a montáž stínění ve dvou učebnách) v částce celkem 125 511,36 Kč.

2. Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele

Přijaté dotace a příspěvky na provoz celkem	20 780 784,00
V tom: Příspěvky z rozpočtu kraje	3 625 000,00
Příspěvek na provoz	3625000
Příspěvky z rozpočtu MŠMT	17 007 810,00
Přímé NIV	16531171
Excelence středních škol 2016	37627
RP Zvýšení platů pracovníků regionálního školství UZ 33052	300018
Excelence základních škol UZ 33065	6855
RP Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců RŠ UZ 33073	66565
OP VVV – šablony pro SŠ a VOŠ I – UZ 33063	65574
Grant – program Erasmus+	127 974
Projekt Unsere Heimat, unser Leben, unsere Zukunft	127974
Neinvestiční dotace poskytnutá Městem Chotěboř	20 000,00
Účast žáků (reprezentace Chotěboře) v krajských a celostátních kolech soutěží	20000

Jiné ostatní výnosy	472 609
z toho: použití rezervního fondu	65902
použití investičního fondu na opravy nemovitého majetku	362103
jiné ostatní výnosy	44604
Výnosy z prodeje z prodeje služeb	735 890
Úroky	3 711,39
Kurzové zisky	1 967,20
<i>Příjmy hlavní činnosti celkem</i>	<i>21 994 961,59</i>

Výdaje v roce 2017 (v Kč):

1. Investiční výdaje celkem	408 098
• Technické zhodnocení budovy Jiráskova 637, Chotěboř	45 995
• Použití IF na opravy a údržbu nemovitého majetku	362 103
2. Neinvestiční výdaje hlavní činnosti celkem	21 977 156,51

VÝDAJE HLAVNÍ ČINNOSTI ***21 977 156,51***

A. Čerpání příspěvků z rozpočtu MŠMT:

<i>Přímé náklady celkem:</i>	<i>16531171</i>
- platy pedagogických pracovníků	10221152
- platy nepedagogických pracovníků	1407229
- ostatní osobní výdaje PP	313565
- ostatní osobní výdaje NP	6435
- zákonné sociální a zdravotní pojištění	3983370
- zákonné sociální náklady – příděl do FKSP	233163
- ostatní přímé ONIV	366257
z toho: učebnice poskytované bezplatně	7957
knihy, učební pomůcky, tisk	20704
cestovné vzdělávání pedagogů	12691
cestovné ostatní akce	45041
cestovné zahraniční	8598
vzdělávání pedagogických pracovníků	10485
vzdělávání nepedagogických pracovníků	5695
konference	5090
zákonné SP a ZP – maturity	3491
ostatní povinné pojistné hrazené zaměstnavatelem	49421
ochranné pomůcky	5635
náhrada mzdy za pracovní neschopnost	29712
odměny předsedů mat. komisí	10270
drobný dl. majetek – učební pomůcky	128480
drobný dl. nehmotný maj. – UP	22987

Rozvojové programy :

Excelence středních škol 2016	37627
- platy pedagogických pracovníků	27667
- zákonné sociální pojištění	9407
- zákonné sociální náklady	553

Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství	
66565	361511
-platy nepedagogických pracovníků	48945
-zákonné sociální pojištění	16641
-FKSP	979
Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců RŠ	
300018	361511
-platy pedagogických pracovníků	177298
-platy nepedagogických pracovníků	43304
-zákonné sociální pojištění	75005
-FKSP	4411
Excelence základních škol 2017	6855
-platy pedagogických pracovníků	5040
-zákonné sociální pojištění	1714
-FKSP	101
OP VVV – šablony pro SŠ a VOŠ I	65574
Grant – Program Erasmus+	127974

B. Čerpání příspěvku z rozpočtu kraje

Příspěvek na provoz	3 625 000
- spotřeba materiálu	205073,74
- spotřeba energie	838305
z toho: voda	158224
plyn	405100
elektřina	274981
- opravy a udržování	108661,50
- náklady na reprezentaci	7286
- nákup služeb	865978,78
z toho: služby pošt	12000
služby telekomunikací a radiokomunikací	31120,43
nájemné	6250
praní prádla dodavatelsky	2154
stravování dodavatelsky – žáci	426375
komunální a biologický odpad	22812
revize a odborné prohlídky	147074,59
služby v oblasti BOZP a PO	7986
poradenská činnost účetní	6056
softwarové služby	127833
poplatky za bankovní služby	10428,40
akce organizované školou pro žáky	55542,36
j. n. nákup služeb	10347
- pojistné na veřejné ZP	6742
- zákonné sociální náklady	86964
z toho: náklady na stravování zaměstnanců	77664

náklady na zdravotní prohlídky	9300
- daň silniční	1075
- jiné pokuty a penále	4
- ostatní náklady z činnosti	27974
z toho: technické zhodnocení majetku do 40 tis. Kč	8560
odvody za nesplnění povin. zam. ZP (ZTP)	19414
- náklady z drobného dlouhodobého majetku	208478
- odpisy dlouhodobého majetku	1258824
- kurzové ztráty	8928,80
- daň z příjmů	705,18

C. Ostatní provozní náklady z činnosti

H r a z e n o z vlastních příjmů, darů, tržeb z činnosti, dědictví	1 196 372,51
- spotřeba materiálu	6059
- opravy a údržování	362103
- cestovné	10000
- náklady na reprezentaci	5533
- ostatní služby	771025,51
- drobný dl. hmotný majetek	31902
- kurzové ztráty	9750

D. Neinvestiční dotace poskytnutá Městem Chotěboř

<i>C e l k e m poskytnuto</i>	20 000
v tom:	
<i>Finanční příspěvek na účast žáků v krajských a celostátních kolech soutěží</i>	20000
- ostatní služby	20000

Dodržování závazných ukazatelů pro rok 2017 (v Kč):

	Stanovený příspěvek	Čerpáno
Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu	15761554	15761554
z toho:		
<i>Příspěvek na úhradu přímých nákladů</i>	16531171	16531171
v tom: mzdové prostředky na platy	11628381	11628381
OPPP	320000	320000
pojistné	4062449	3983370
příděl do FKSP	232568	233163
ostatní přímé ONIV	287773	366257

nevyčerpané prostředky na pojistné ve výši 79079 Kč byly použity na ostatní přímé ONIV v částce 78484 Kč a na příděl do FKSP ve výši 595 Kč

Rozvojové programy :

Excellence středních škol 2016	37627	37627
<i>V tom: mzdové prostředky na platy</i>	<i>27667</i>	<i>27667</i>
Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	300018	
300018		
<i>V tom: mzdové prostředky na platy</i>	<i>220602</i>	<i>220602</i>
Excellence základních škol	6855	6855
<i>V tom: mzdové prostředky na platy</i>	<i>5040</i>	<i>5040</i>
Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců reg. šk.	70913	66565
<i>V tom: mzdové prostředky na platy</i>	<i>52142</i>	
<i>48945</i>		
Neinvestiční dotace z rozpočtu kraje	3625000	3625000
z toho:		
<i>Příspěvek na provoz</i>	<i>3625000</i>	
3625000		
Odvod z investičního fondu rok 2017	1079000	1079000
	Stanovený odvod	Odvedeno

Přehled příjmů a výdajů v doplňkové činnosti (v Kč)

PŘÍJMY DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI celkem	708530,50	
Z toho:		
výnosy z pronájmu	708530,50	
VÝDAJE DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI celkem	492612,50	
Z toho:		
Spotřeba materiálu	4219,50	
Spotřeba energie	100334,00	
Opravy a údržba	2754,00	
Ostatní služby	6879,00	
Náklady na platy, OON	125745,00	
Zákonné sociální pojištění	40000,00	
Zákonné sociální náklady	2353,00	
Odpisy dlouhodobého majetku	210328,00	

Výnosy z prodeje a pronájmu státního majetku

Výnosy z prodeje státního majetku v roce 2017 organizace neměla.

Příjmy z pronájmu státního majetku v roce 2017 činily 708 530,50 Kč.

3. Hospodářský výsledek a jeho použití

Náklady celkem na hlavní činnost za rok 2017	21977156,51 Kč
Náklady celkem na doplňkovou činnost za rok 2017	492612,50 Kč
Výnosy celkem z hlavní činnosti za rok 2017	21994961,59 Kč
Výnosy celkem z doplňkové činnosti za rok 2016	708530,50 Kč

Výsledkem hospodaření naší organizace celkem za rok 2017 byl zisk ve výši 233 723,08 Kč, v hlavní činnosti organizace vykázala zisk 17 805,08 Kč, v doplňkové činnosti byl dosažen zisk 215 918 Kč.

Rada kraje Vysočina schválila hospodářský výsledek naší organizace za rok 2017 a jeho přiděl do rezervního fondu ve vší 233 723,08 Kč.

4. Doplňková činnost a další mimorozpočtové zdroje

Naše organizace má dle dodatku č. 9 Zřizovací listiny ze dne 22. 6. 2010 schválenou a vymezenou doplňkovou činnost a je oprávněna provozovat:

1. Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.
2. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
3. Pronájem nebytových prostor.

Výnosy doplňkové činnosti za rok 2017 činily 708530,50 Kč, náklady doplňkové činnosti činily 492612,50 Kč. Doplňková činnost k 31. 12. 2017 vykázala zisk 215918 Kč.

V roce 2017 obdržela naše škola finanční dary ve výši 34000 Kč. Tato částka průčítovaná v rezervním fondu organizace byla použita na neinvestiční výdaje určené dle darovacích smluv, např. lyžařské kurzy, školní výlety, studentské akce.

Fond reprodukce majetku byl v roce 2017 čerpán na technické zhodnocení nemovitého investičního majetku v hodnotě 45 995 Kč a na opravy a údržbu nemovitého majetku v částce 362 103 Kč.

V roce 2017 byly čerpány prostředky grantu Erasmus+ na projekt „Unsere Heimat, unser Leben, unsere Zukunft“ v částce 127974 Kč.

5. Péče o spravovaný majetek

9. 11. 2017 vydal ředitel školy pan Mgr. Vladislav Smejkal pokyn k provedení inventarizace veškerého majetku školy k 31. 12. 2017. K zahájení inventarizačních prací a provedení inventarizace ustanovil hlavní inventarizační komisi a likvidační komisi.

Hlavní inventarizační komise stanovila dílčí inventurní komise a harmonogram prací k provedení inventarizace. Do inventarizace byli zapojeni všichni pedagogičtí a THP pracovníci školy, kteří pracovali v 27 dílčích inventurních komisích.

Jednotlivé inventury proběhly v daném termínu a v souladu s platnými předpisy a vyhláškami. Výsledky fyzických a dokladových inventur byly odsouhlaseny s operativní a účetní evidencí. Nebyly zjištěny žádné inventurní rozdíly.

O provedených inventurách byly vypracovány inventurní zápisy, které byly doloženy inventurními soupisy. Na závěr byla vypracována zpráva o provedení inventarizace.

Předměty poškozené, zastaralé a nepoužitelné byly během roku vyřazovány na základě schválených návrhů na vyřazení a vyřazovacích protokolů a zlikvidovány.

Majetek školy je evidován prostřednictvím programu PVT Fenix – Majetek.

Stav majetku (v Kč):

	k 31. 12. 2016	k 31. 12. 2017
018 Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	148105	162097
021 Budova školy, Jiráskova 637	89848974,58	89894969,58
Budova školy, Tyršova 555	18048630,00	18048630,00
022 Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	7763853,92	7763853,92
028 Drobný dlouhodobý hmotný majetek	12009268,11	12396262,61
031 Pozemky	706539,00	706539,00
902 Drobný hmotný majetek 101 – 500 Kč	533170,18	536076,18
902 Drobný hmotný majetek do 100 Kč	48831,30	48564,30
901 Drobný nehmotný majetek do 7000 Kč	344199,31	353194,31
112 Materiál na skladě	74759,56	73424,91
261 Pokladna	31878,00	23349,00

6. Stav pohledávek a závazků

Gymnázium Chotěboř vykazovalo k 31. 12. 2012 jednu pohledávku po lhůtě splatnosti nad 360 dní ve výši 1153,28 Kč – NJK Unicos, s. r. o. Klatovy. K této pohledávce byla provedena tvorba opravné položky. Bylo postupováno v souladu s Metodickým návodem pro příspěvkové organizace zřízené krajem Vysočina pro vymáhání peněžitých pohledávek. V roce 2013 byla tato pohledávka odepsána a je evidována v podrozvaze.

K 31. 12. 2017 naše organizace evidovala dvě pohledávky po lhůtě splatnosti do 30 dní ve výši 2875 Kč. Tyto pohledávky byly uhrazeny odběratelem v lednu 2018.

Závazky po lhůtě splatnosti Gymnázium Chotěboř k 31. 12. 2017 nemá.

7. Informace o výsledcích kontrol

a) Výsledky řídicích kontrol podle § 26 a 27 zákona o finanční kontrole:

V roce 2017 byl v naší organizaci uplatňován vnitřní kontrolní systém dle platné směrnice. O prováděných předběžných, průběžných a následných kontrolách jsou vedeny záznamy.

Nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně, nebylo předepsáno penále ani pokuta.

b) Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce

Kontrolní orgán: *Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR
Regionální pobočka Brno, pobočka pro Jihomoravský kraj a Kraj
Vysočina
Benešova 696/10
659 14 Brno*

Předmět kontroly:

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce

Termín kontroly: 10. 11. 2017

Kontrolované období: 1. 9. 2015 – 30. 9. 2017

Kontrolní zjištění:

Provedenou kontrolou byly zjištěné splatné závazky vůči VZP ČT a evidenční nedostatky:

- nedoplatek pojistného ke dni 10. 11. 2017 ve výši 6742 Kč

- penále ke dni 10. 11. 2017 ve výši 1131 Kč

V ostatních oblastech předmětu kontroly nedostatky nebyly zjištěny.

Závěr:

Plátce je povinen uhradit dlužné pojistné a vzniklé penále. Po zaplacení dlužného pojistného nebylo na Gymnáziu Chotěboř penále vymáháno.

c) Veřejnosprávní kontrola

Kontrolní orgán: *Město Chotěboř*

Předmět kontroly:

Kontrola použití veřejné finanční podpory poskytnuté kontrolovanému subjektu z finančních prostředků města Chotěboř na základě smlouvy č. 9/2016/N v rámci přímé podpory zájmových aktivit, kterou schválila RM dne 9. 3. 2016 usnesením č. 119.

Termín kontroly: 6. 12. 2017

Kontrolované období: rok 2016

Kontrolní zjištění:

Provedenou kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Závěr:

Kontrolovaný subjekt dodržel časové a účelové použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2016.

c) Kontrola archivace a spisovny

Kontrolní orgán: *Moravský zemský archiv v Brně*

Předmět kontroly:

Naplnění povinnosti uchovávat dokumenty a umožnit výběr archiválií, podrobnosti provádění výběru archiválií ve skartačním řízení, zničení dokumentů bez souhlasu příslušného archivu, spisovna – ukládání a evidence dokumentů a nahlížení do dokumentů ve spisovně.

Termín kontroly: 12. 12. 2017

Kontrolní zjištění:

SŘ nebyl uveden do souladu s vyhláškou č. 259/2012 Sb.

SŘ nebyl uveden do souladu s povinnostmi stanovenými národním standardem pro elektronické systémy spisové služby.

Zjištěny nedostatky vyplývající z eSSL a její současné verze.

Evidence o zapůjčování a nahlížení do dokumentů a spisů není vedena.

Závěr:

Organizace podá písemnou zprávu o odstranění nedostatků zjištěných kontrolou do 30. 9. 2018

8. Závěr

K 1. 7. 2001 se stal zřizovatelem školy kraj Vysočina. K 30. 6. 2001 byl realizován přechod z působnosti MŠMT ČR na kraj Vysočina na základě provedené delimitace.

Hospodaření školy v hlavní činnosti v roce 2017 bylo vyrovnané při dodržení úsporných opatření. Provoz školy byl zajištěn a úkoly týkající se výuky byly splněny.

Gymnázium Chotěboř nemělo navržena žádná nápravná opatření týkající se hospodaření s finančními prostředky organizace za uplynulé období.

V Chotěboři dne 8. října 2018

Mgr. Bc. Vladislav Smejkal, ředitel školy

Přílohy:

Souhrnná statistika tříd						1. pololetí školního roku 2017/18			
zpracováno dne: 4. 10. 2018									
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		P	5						
2.SE	32	23	9	- -	-	1.361	35.65	-	Mgr. Dostálová Michaela
1.PR	33	22	11	- -	-	1.379	35.33	-	Mgr. Dostálková Lucie
4.K	34	21	13	- -	1 (1+0)	1.432	43.79	0.74	Mgr. Klepetková Lada
3.TE	30	15	15	- -	-	1.517	38.83	-	Mgr. Pátek Miloslav
5.KI	33	14	19	- -	-	1.518	34.33	-	Mgr. Bárta Martin
1.A	32	7	25	- -	-	1.651	25.93	-	Mgr. Žáková Irena
2.A	33	11	22	- -	-	1.660	49.69	-	Mgr. Caltová Danuše
6.SX	28	6	21	1 -	-	1.876	44.85	-	Mgr. Bártová Lenka
7.SP	31	6	25	- -	-	2.012	49.09	-	PhDr. Šimon Oldřich
8.O	27	4	22	1 -	-	2.048	65.14	-	RNDr. Chalupa Petr
4.A	25	2	22	1 -	-	2.109	48.08	-	Mgr. Lorenc Libor
3.A	27	3	24	- -	-	2.117	46.51	-	Mgr. Jirsová Eva

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd						2. pololetí školního roku 2017/18			
zpracováno dne: 4. 10. 2018									
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		P	5						
1.PR	33	25	8	- -	-	1.391	53.18	-	Mgr. Dostálková Lucie
2.SE	32	19	13	- -	-	1.415	44.15	-	Mgr. Ff Michaela
4.K	34	18	16	- -	-	1.516	52.26	-	Mgr. Klepetková Lada
5.KI	33	18	15	- -	-	1.522	35.54	-	Mgr. Bárta Martin
3.TE	30	15	15	- -	-	1.524	72.46	-	Mgr. Pátek Miloslav
1.A	32	11	21	- -	-	1.611	51.34	-	Mgr. Žáková Irena
2.A	33	12	21	- -	-	1.641	51.57	-	Mgr. Caltová Danuše
6.SX	28	7	20	1 -	-	1.870	58.21	-	Mgr. Bártová Lenka
7.SP	31	7	24	- -	-	1.990	54.29	-	PhDr. Šimon Oldřich
8.O	27	3	23	1 -	-	2.011	23.37	-	RNDr. Chalupa Petr
4.A	25	2	22	1 -	-	2.060	15.48	-	Mgr. Lorenc Libor
3.A	27	2	25	- -	-	2.117	53.44	-	Mgr. Jirsová Eva

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd						maturitní zkouška 2017/18		
zpracováno dne: 4. 10. 2018								
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel	
		P	5					
8.O	26	7	19	- -	-	1.863		RNDr. Chalupa Petr
4.A	24	5	19	- -	-	2.182		Mgr. Lorenc Libor

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 14. 9. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.PR 2.A 2.SE 3.A 3.TE 4.A 4.KR 5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	364	1	-	-	-	-	365	1.003
Čj Český jazyk	90	209	61	5	-	-	365	1.948
Aj Anglický jazyk	158	122	74	11	-	-	365	1.830
Nj Německý jazyk	131	98	61	10	-	-	300	1.833
SAJv Seminář z anglického jazyka	16	22	27	11	-	-	76	2.434
SNJv Seminář z německého jazyka	11	4	-	-	-	-	15	1.267
Ov Občanská výchova	95	33	1	-	-	-	129	1.271
Zsv Základy společenských věd	129	94	12	1	-	-	236	1.513
D Dějepis	163	107	39	4	-	-	313	1.629
Z Zeměpis	189	108	16	-	-	-	313	1.447
M Matematika	84	144	103	32	2	-	365	2.244
Fy Fyzika	86	161	106	12	-	-	365	2.121
Ch Chemie	98	113	104	16	1	-	332	2.123
Bi Biologie	162	153	45	5	-	-	365	1.707
I Informatika	204	17	-	-	-	-	221	1.077
Hv Hudební výchova	149	46	-	-	-	-	195	1.236
Tv Tělesná výchova	330	29	-	-	-	6	359	1.081
SB_v Seminář z biologie	2	7	8	1	-	-	18	2.444
Dg_v Deskriptivní geometrie	6	-	-	-	-	-	6	1.000
SD_v Seminář z dějepisu	3	5	2	-	-	-	10	1.900
SFv Seminář z fyziky	4	10	2	2	-	-	18	2.111
SChv Seminář z chemie	2	3	5	1	-	-	11	2.455
SMv Seminář z matematiky	3	10	8	9	1	-	31	2.839
SBCv Seminář z biologie a chemie	5	11	2	-	-	-	18	1.833
SCJv Seminář z českého jazyka	2	6	1	1	-	-	10	2.100
Lo_v Logika	36	2	-	-	-	-	38	1.053
La_v Latina	7	-	-	-	-	-	7	1.000
ZD_n Zertifikat Deutsch	6	-	-	-	-	-	6	1.000
Ssvs Společenskovědní seminář	6	6	2	-	-	-	14	1.714
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	7	20	13	3	-	-	43	2.279
Vv Výtvarná výchova	182	7	-	-	-	-	189	1.037
Sv_v Společenské vědy	21	18	3	1	-	-	43	1.628
SCHn Seminář z chemie	-	-	1	1	-	-	2	3.500
SNJn Seminář z německého jazyka	2	-	-	-	-	-	2	1.000
Dg_n Deskriptivní geometrie	2	-	-	-	-	-	2	1.000
FC_n First Certificate in English	14	21	1	-	-	-	36	1.639
KN_n Konverzace v německém jazyce	16	-	-	-	-	-	16	1.000
Lo_n Logika	4	-	-	-	-	-	4	1.000
Svsn Společenskovědní seminář	1	-	-	-	-	-	1	1.000
SAJn Seminář z anglického jazyka	2	-	2	1	-	-	5	2.400
SZ_v Seminář ze zeměpisu	1	4	8	4	1	-	18	3.000
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	1	3	-	2	-	-	6	2.500

Celkový průměrný prospěch		1.706
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	134
	prospěl	228
	neprospěl	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	15559	42.627
z toho neomluvených	25	0.068

Přehled prospěchu třídy 1.A **1. pololetí školního roku 2017/18**
ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 28. 6. 2018

Třídní učitel: Mgr. Žáková Irena

Počet žáků celkem: 32
z toho dívek: 21
chlapců: 11Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	32	-	-	-	-	1.000	Mgr. Žáková Irena
Čj Český jazyk	8	23	1	-	-	1.781	Mgr. Mrtková Dana
Aj Anglický jazyk	24	8	-	-	-	1.250	Mgr. Bárta Martin
Nj Německý jazyk	27	3	2	-	-	1.219	Mgr. Jakeš Michal Mgr. Podolková Eva
Zsv Základy společenských věd	14	18	-	-	-	1.563	Mgr. Dostálová Michaela
D Dějepis	21	10	1	-	-	1.375	Mgr. Janoušková Jaroslava
Z Zeměpis	18	13	1	-	-	1.469	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	3	13	14	2	-	2.469	Mgr. Lorenc Libor
Fy Fyzika	-	12	18	2	-	2.688	Mgr. Lorenc Libor
Ch Chemie	2	21	8	1	-	2.250	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	6	25	1	-	-	1.844	Mgr. Žáková Irena
I Informatika	15	17	-	-	-	1.531	Scholzová Jana
Hv Hudební výchova	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	31	1	-	-	-	1.031	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	15	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.651
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	25
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	830	25.938
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.A **1. pololetí školního roku 2017/18**
ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 28. 6. 2018

Třídní učitel: Mgr. Caltová Danuše

Počet žáků celkem: 33
z toho dívek: 22
chlapců: 11Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Caltová Danuše
Čj Český jazyk	7	25	1	-	-	1.818	Mgr. Mrtková Dana
Aj Anglický jazyk	10	12	10	1	-	2.061	Mgr. Caltová Danuše
Nj Německý jazyk	15	15	3	-	-	1.636	Mgr. Jakeš Michal Mgr. Scholz Tomáš
Zsv Základy společenských věd	19	12	2	-	-	1.485	Mgr. Dostálová Michaela
D Dějepis	21	9	3	-	-	1.455	Mgr. Janoušková Jaroslava
Z Zeměpis	22	10	1	-	-	1.364	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	5	12	12	4	-	2.455	RNDr. Chalupa Petr
Fy Fyzika	6	14	10	3	-	2.303	RNDr. Chalupa Petr
Ch Chemie	11	7	15	-	-	2.121	Mgr. Scholz Tomáš
Bi Biologie	10	22	1	-	-	1.727	Mgr. Žáková Irena
I Informatika	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	16	2	-	-	-	1.111	Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	32	1	-	-	-	1.030	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Vv Výtvarná výchova	13	2	-	-	-	1.133	Mgr. Mulfingerová Hana
KN_n Konverzace v německém jazyce	11	-	-	-	-	1.000	Mgr. Scholz Tomáš

Celkový průměrný prospěch		1.660
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	22
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1640	49.697
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.A

ke dni klasifikační porady

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 28. 6. 2018

Třídní učitel: Mgr. Jirsová Eva

Počet žáků celkem: 27
z toho dívek: 18
chlapců: 9

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	27	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jirsová Eva
Čj Český jazyk	5	9	13	-	-	-	2.296	Mgr. Bártová Lenka
Aj Anglický jazyk	6	10	9	2	-	-	2.259	Mgr. Čalťová Danuše Mgr. Němcová Marcela
Nj Německý jazyk	5	11	9	2	-	-	2.296	Mgr. Jakeš Michal Mgr. Mulfingerová Hana
SAJv Seminář z anglického jazyka	7	6	9	3	-	-	2.320	Mgr. Čalťová Danuše Mgr. Němcová Marcela
SNJv Seminář z německého jazyka	-	1	-	-	-	-	2.000	Mgr. Podolková Eva
Zsv Základy společenských věd	10	13	4	-	-	-	1.778	PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	9	14	4	-	-	-	1.815	Mgr. Janoušková Jaroslava
Z Zeměpis	16	11	-	-	-	-	1.407	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	1	6	16	4	-	-	2.852	Mgr. Pátek Miloslav
Fy Fyzika	1	9	15	2	-	-	2.667	Mgr. Pátek Miloslav
Ch Chemie	1	4	16	6	-	-	3.000	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	8	13	6	-	-	-	1.926	Mgr. Jirsová Eva
Tv Tělesná výchova	22	3	-	-	-	2	1.120	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
SBCv Seminář z biologie a chemie	2	5	-	-	-	-	1.714	Ing. Kubátová Jiřina Mgr. Jirsová Eva
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	-	4	5	-	-	-	2.556	Mgr. Pátek Miloslav
Sv_v Společenské vědy	10	2	-	-	-	-	1.167	PaedDr. Chalupová Marcela
Dg_n Deskriptivní geometrie	1	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lorenc Libor
FC_n First Certificate in English	5	11	1	-	-	-	1.765	Mgr. Čalťová Danuše
SAJn Seminář z anglického jazyka	-	-	2	-	-	-	3.000	Mgr. Čalťová Danuše Mgr. Němcová Marcela
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	-	1	-	-	-	-	2.000	Mgr. Pátek Miloslav

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Tv
Tv

Celkový průměrný prospěch 2.117		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	24
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1256	46,519
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.A

ke dni klasifikační porady

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 28. 6. 2018

Třídní učitel: Mgr. Lorenc Libor

Počet žáků celkem: 25
z toho dívek: 15
chlapců: 10

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	25	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lorenc Libor
Čj Český jazyk	13	10	1	1	-	1.600	PaedDr. Chalupová Marcela
Aj Anglický jazyk	7	6	8	4	-	2.360	Mgr. Němcová Marcela PřDr. Simon Oldřich
Nj Německý jazyk	5	11	9	-	-	2.160	Mgr. Jakeš Michal Mgr. Scholz Tomáš
SAJv Seminář z anglického jazyka	3	4	7	3	-	2.588	Mgr. Němcová Marcela
SNJv Seminář z německého jazyka	4	1	-	-	-	1.200	Mgr. Podolková Eva
Zsv Základy společenských věd	9	13	3	-	-	1.760	PaedDr. Chalupová Marcela
M Matematika	1	6	17	1	-	2.720	Mgr. Lorenc Libor
Fy Fyzika	4	12	9	-	-	2.200	Mgr. Lorenc Libor
Ch Chemie	2	11	11	1	-	2.440	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	2	8	12	3	-	2.640	Mgr. Jirsová Eva
Tv Tělesná výchova	25	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
SB_v Seminář z biologie	1	4	3	-	-	2.250	Mgr. Jirsová Eva
Dg_v Deskriptivní geometrie	2	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lorenc Libor
SD_v Seminář z dějepisu	-	1	2	-	-	2.667	Mgr. Bártová Lenka
SFv Seminář z fyziky	2	3	-	-	-	1.600	Mgr. Smejkal Vladislav
SChv Seminář z chemie	1	1	1	-	-	2.000	Ing. Kubátová Jiřina
SMv Seminář z matematiky	-	3	3	7	1	3.429	Mgr. Lorenc Libor
SCJv Seminář z českého jazyka	2	6	1	-	-	1.889	PaedDr. Chalupová Marcela
Lo_v Logika	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
La_v Latina	3	-	-	-	-	1.000	Mgr. Janoušková Jaroslava
ZD_n Zertifikat Deutsch	2	-	-	-	-	1.000	
Ssv Společenskovědní seminář	3	4	1	-	-	1.750	PaedDr. Chalupová Marcela
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	-	5	1	-	-	2.167	RNDr. Chalupa Petr
Sv_v Společenské vědy	2	9	1	1	-	2.077	PaedDr. Chalupová Marcela
SCHn Seminář z chemie	-	-	1	-	-	3.000	Ing. Kubátová Jiřina
Lo_n Logika	2	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Svsn Společenskovědní seminář	1	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Chalupová Marcela
SAJn Seminář z anglického jazyka	-	-	-	1	-	4.000	Mgr. Němcová Marcela
SZ_v Seminář ze zeměpisu	1	3	5	2	1	2.917	RNDr. Jobová Marie
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	1	-	-	-	-	1.000	RNDr. Chalupa Petr

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5
SMv, SZ_v

Celkový průměrný prospěch		2.109
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	22
	neprospěl	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1202	48.080
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.PR

ke dni klasifikační porady

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 28. 6. 2018

Třídní učitel: Mgr. Dostálková Lucie

Počet žáků celkem: 33
z toho dívek: 14
chlapců: 19

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Dostálková Lucie
Čj Český jazyk	9	23	1	-	-	1.758	Mgr. Dostálková Lucie
Aj Anglický jazyk	20	6	5	2	-	1.667	Mgr. Bářta Martin Mgr. Němcová Marcela
Ov Občanská výchova	29	3	1	-	-	1.152	Mgr. Dostálová Michaela
D Dějepis	16	14	3	-	-	1.606	Mgr. Bártovej Lenka
Z Zeměpis	21	12	-	-	-	1.364	Mgr. Žáková Irena
M Matematika	14	19	-	-	-	1.576	Mgr. Kubát Roman
Fy Fyzika	17	15	1	-	-	1.515	Mgr. Pátek Miloslav
Bi Biologie	24	8	1	-	-	1.303	Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	17	16	-	-	-	1.485	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	29	4	-	-	-	1.121	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
ZD_n Zertifikat Deutsch	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Scholz Tomáš
Vv Výtvarná výchova	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch 1.379		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1166	35.333
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.SE

ke dni klasifikační porady

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 28. 6. 2018

Třídní učitel: Mgr. Dostálová Michaela

Počet žáků celkem: 32
z toho dívek: 11
chlapců: 21

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	32	-	-	-	-	1.000	Mgr. Dostálová Michaela
Čj Český jazyk	7	22	3	-	-	1.875	Mgr. Dostálová Michaela
Aj Anglický jazyk	18	11	3	-	-	1.531	Mgr. Bářta Martin PhDr. Šimon Oldřich
Ov Občanská výchova	23	9	-	-	-	1.281	Mgr. Dostálová Michaela
D Dějepis	29	3	-	-	-	1.094	Mgr. Janoušková Jaroslava
Z Zeměpis	18	13	1	-	-	1.469	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	14	18	-	-	-	1.563	Mgr. Klepetková Lada
Fy Fyzika	13	17	2	-	-	1.656	Mgr. Klepetková Lada
Ch Chemie	15	15	2	-	-	1.594	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	29	3	-	-	-	1.094	Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	32	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	20	12	-	-	-	1.375	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	27	5	-	-	-	1.156	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	32	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch 1.361		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	23
	prospěl	9
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1141	35.656
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.TE

ke dni klasifikační porady

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 28. 6. 2018

Třídní učitel: Mgr. Pátek Miloslav

Počet žáků celkem: 30
z toho dívek: 19
chlapců: 11

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pátek Miloslav
Čj Český jazyk	7	14	9	-	-	2.067	Mgr. Dostálová Michaela
Aj Anglický jazyk	13	7	9	1	-	1.933	Mgr. Čalťová Danuše Mgr. Němcová Marcela
Nj Německý jazyk	18	12	-	-	-	1.400	Mgr. Podolková Eva
Ov Občanská výchova	17	13	-	-	-	1.433	Mgr. Dostálová Michaela
D Dějepis	16	11	3	-	-	1.567	Mgr. Janoušková Jaroslava
Z Zeměpis	22	8	-	-	-	1.267	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	8	19	3	-	-	1.833	Mgr. Pátek Miloslav
Fy Fyzika	8	19	3	-	-	1.833	Mgr. Pátek Miloslav
Ch Chemie	10	11	9	-	-	1.967	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	15	14	1	-	-	1.533	Mgr. Žáková Irena
I Informatika	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	20	10	-	-	-	1.333	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	28	2	-	-	-	1.067	Mgr. Mrtková Dana Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Dostálová Michaela

Celkový průměrný prospěch 1.517		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1165	38.833
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.KR

ke dni klasifikační porady

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 28. 6. 2018

Třídní učitel: Mgr. Klepetková Lada

Počet žáků celkem: 34
z toho dívek: 19
chlapců: 15

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	33	1	-	-	-	1.029	Mgr. Klepetková Lada
Čj Český jazyk	13	18	3	-	-	1.706	Mgr. Dostálová Lucie
Aj Anglický jazyk	11	18	5	-	-	1.824	Mgr. Čalťová Danuše Mgr. Němcová Marcela
Nj Německý jazyk	16	10	8	-	-	1.765	Mgr. Scholz Tomáš Mgr. Mulfingerová Hana
Ov Občanská výchova	26	8	-	-	-	1.235	Mgr. Dostálová Michaela
D Dějepis	22	12	-	-	-	1.353	Mgr. Janoušková Jaroslava
Z Zeměpis	19	12	3	-	-	1.529	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	11	20	3	-	-	1.765	Mgr. Klepetková Lada
Fy Fyzika	10	19	5	-	-	1.853	Mgr. Klepetková Lada
Ch Chemie	25	8	1	-	-	1.294	Mgr. Scholz Tomáš
Bi Biologie	28	6	-	-	-	1.176	Mgr. Jirsová Eva
Hv Hudební výchova	32	2	-	-	-	1.059	Mgr. Štěrba Alois
Tv Tělesná výchova	32	2	-	-	-	1.059	Mgr. Mrtková Dana Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	34	-	-	-	-	1.000	Mgr. Dostálová Michaela

Celkový průměrný prospěch 1.432		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1489	43.794
z toho neomluvených	25	0.735

Přehled prospěchu třídy 5.KI

ke dni klasifikační porady

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 28. 6. 2018

Třídní učitel: Mgr. Bárta Martin

Počet žáků celkem: 33
z toho dívek: 18
chlapců: 15

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	
Chv Chování	33	-	-	-	-	1.000 Mgr. Bárta Martin
Čj Český jazyk	8	20	5	-	-	1.909 Mgr. Bártová Lenka
Aj Anglický jazyk	25	8	-	-	-	1.242 Mgr. Bárta Martin
Nj Německý jazyk	15	13	5	-	-	1.697 Mgr. Scholz Tomáš Mgr. Mulfingerová Hana
Zsv Základy společenských věd	17	16	-	-	-	1.485 Mgr. Dostálová Michaela
D Dějepis	13	13	7	-	-	1.818 Mgr. Bártová Lenka
Z Zeměpis	24	9	-	-	-	1.273 RNDr. Jobová Marie
M Matematika	16	10	7	-	-	1.727 RNDr. Chalupa Petr
Fy Fyzika	14	12	7	-	-	1.788 Mgr. Smejkal Vladislav
Ch Chemie	12	12	9	-	-	1.909 Mgr. Caltová Danuše
Bi Biologie	13	18	2	-	-	1.667 Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	33	-	-	-	-	1.000 Scholzová Jana Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	11	4	-	-	-	1.267 Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	31	-	-	-	2	1.000 Mgr. Kubát Martin Mgr. Mršková Dana
Vv Výtvarná výchova	16	2	-	-	-	1.111 Mgr. Mulfingerová Hana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Tv
Tv

Celkový průměrný prospěch		1.518
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1133	34.333
z toho neomluvených	0	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 6.SX

ke dni klasifikační porady

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 28. 6. 2018

Třídní učitel: Mgr. Bártová Lenka

Počet žáků celkem: 28
z toho dívek: 16
chlapců: 12

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	
Chv Chování	28	-	-	-	-	1.000 Mgr. Bártová Lenka
Čj Český jazyk	2	15	8	3	-	2.429 Mgr. Bártová Lenka
Aj Anglický jazyk	11	11	6	-	-	1.821 Mgr. Bárta Martin Mgr. Němcová Marcela
Nj Německý jazyk	15	2	8	3	-	1.964 Mgr. Scholz Tomáš Mgr. Jakeš Michal
Zsv Základy společenských věd	20	7	1	-	-	1.321 PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	6	12	10	-	-	2.143 Mgr. Bártová Lenka
Z Zeměpis	17	7	4	-	-	1.536 RNDr. Jobová Marie
M Matematika	1	6	10	10	1	3.143 Mgr. Lorenc Libor
Fy Fyzika	7	9	10	2	-	2.250 Mgr. Smejkal Vladislav
Ch Chemie	8	7	10	2	1	2.321 Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	5	15	8	-	-	2.107 Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	28	-	-	-	-	1.000 Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	16	-	-	-	-	1.000 Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	21	5	-	-	2	1.192 Mgr. Žáková Irena Mgr. Kubát Martin
Vv Výtvarná výchova	9	3	-	-	-	1.250 Mgr. Mulfingerová Hana
KN_n Konverzace v německém jazyce	5	-	-	-	-	1.000 Mgr. Scholz Tomáš

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Tv
Tv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

M, Ch

Celkový průměrný prospěch		1.876
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	21
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1256	44.857
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.SP

ke dni klasifikační porady

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 28. 6. 2018

Třídní učitel: PhDr. Šimon Oldřich

Počet žáků celkem: 31
z toho dívek: 13
chlapců: 18

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	31	-	-	-	-	1.000	PhDr. Šimon Oldřich
Čj Český jazyk	5	17	8	1	-	2.161	Mgr. Dostálková Lucie
Aj Anglický jazyk	7	16	8	-	-	2.032	PhDr. Šimon Oldřich
Nj Německý jazyk	8	13	6	4	-	2.194	Mgr. Podolková Eva Mgr. Scholz Tomáš
SAJv Seminář z anglického jazyka	2	7	4	2	-	2.400	PhDr. Šimon Oldřich
SNJv Seminář z německého jazyka	5	-	-	-	-	1.000	Mgr. Podolková Eva
Zsv Základy společenských věd	20	10	1	-	-	1.387	PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	10	9	8	4	-	2.194	Mgr. Bártová Lenka
Z Zeměpis	12	13	6	-	-	1.806	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	5	7	13	6	-	2.645	Mgr. Klepetková Lada
Fy Fyzika	4	11	14	2	-	2.452	Mgr. Lorenc Libor
Ch Chemie	4	8	15	4	-	2.613	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	15	12	4	-	-	1.645	Mgr. Jirsová Eva
Tv Tělesná výchova	27	4	-	-	-	1.129	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Dg_v Deskriptivní geometrie	3	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lorenc Libor
SBCv Seminář z biologie a chemie	3	6	2	-	-	1.909	Mgr. Jirsová Eva Ing. Kubátová Jiřina
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	3	7	4	2	-	2.313	Mgr. Klepetková Lada
Sv_v Společenské vědy	6	5	1	-	-	1.583	PaedDr. Chalupová Marcela
SNJn Seminář z německého jazyka	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Podolková Eva
FC_n First Certificate in English	9	10	-	-	-	1.526	Mgr. Caltová Danuše
SAJn Seminář z anglického jazyka	2	-	-	-	-	1.000	PhDr. Šimon Oldřich
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	-	2	-	2	-	3.000	Mgr. Klepetková Lada

Celkový průměrný prospěch 2.012		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	25
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1522	49,097
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8.OK

ke dni klasifikační porady

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 28. 6. 2018

Třídní učitel: RNDr. Chalupa Petr

Počet žáků celkem: 27
z toho dívek: 13
chlapců: 14

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	27	-	-	-	-	1.000	RNDr. Chalupa Petr
Čj Český jazyk	6	13	8	-	-	2.074	Mgr. Dostálková Lucie
Aj Anglický jazyk	6	9	11	1	-	2.259	Mgr. Čalťová Danuše PhDr. Šimon Oldřich
Nj Německý jazyk	7	8	11	1	-	2.222	Mgr. Podolková Eva
SAJv Seminář z anglického jazyka	4	5	7	3	-	2.474	PhDr. Šimon Oldřich
SNJv Seminář z německého jazyka	2	2	-	-	-	1.500	Mgr. Podolková Eva
Zsv Základy společenských věd	20	5	1	1	-	1.370	PaedDr. Chalupová Marcela
M Matematika	5	8	8	5	1	2.593	RNDr. Chalupa Petr
Fy Fyzika	2	12	12	1	-	2.444	Mgr. Smejkal Vladislav
Ch Chemie	8	9	8	2	-	2.148	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	7	9	9	2	-	2.222	Mgr. Jirsová Eva
Tv Tělesná výchova	25	2	-	-	-	1.074	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
SB_v Seminář z biologie	1	3	5	1	-	2.600	Mgr. Jirsová Eva
Dg_v Deskriptivní geometrie	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lorenc Libor
SD_v Seminář z dějepisu	3	4	-	-	-	1.571	Mgr. Bártová Lenka
SFv Seminář z fyziky	2	7	2	2	-	2.308	Mgr. Smejkal Vladislav
SChv Seminář z chemie	1	2	4	1	-	2.625	Ing. Kubátová Jiřina
SMv Seminář z matematiky	3	7	5	2	-	2.353	RNDr. Chalupa Petr
SCJv Seminář z českého jazyka	-	-	-	1	-	4.000	PaedDr. Chalupová Marcela
Lo_v Logika	19	2	-	-	-	1.095	RNDr. Chalupa Petr
La_v Latina	4	-	-	-	-	1.000	Mgr. Janoušková Jaroslava
ZD_n Zertifikat Deutsch	3	-	-	-	-	1.000	
Ssvv Společenskovědní seminář	3	2	1	-	-	1.667	PaedDr. Chalupová Marcela
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	4	4	3	1	-	2.083	RNDr. Chalupa Petr
Sv_v Společenské vědy	3	2	1	-	-	1.667	PaedDr. Chalupová Marcela
SCHn Seminář z chemie	-	-	-	1	-	4.000	Ing. Kubátová Jiřina
SNJn Seminář z německého jazyka	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Podolková Eva
Dg_n Deskriptivní geometrie	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lorenc Libor
Lo_n Logika	2	-	-	-	-	1.000	RNDr. Chalupa Petr
SZ_v Seminář ze zeměpisu	-	1	3	2	-	3.167	RNDr. Jobová Marie

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

M

Celkový průměrný prospěch		2.048
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	22
	neprospěl	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1759	65.148
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy**1. pololetí školního roku 2017/18**

zpracováno dne: 4. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.PR 2.SE 3.TE 4.KR

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	128	1	-	-	-	129	1.008
Čj Český jazyk	36	77	16	-	-	129	1.845
Aj Anglický jazyk	62	42	22	3	-	129	1.736
Nj Německý jazyk	34	22	8	-	-	64	1.594
Ov Občanská výchova	95	33	1	-	-	129	1.271
D Dějepis	83	40	6	-	-	129	1.403
Z Zeměpis	80	45	4	-	-	129	1.411
M Matematika	47	76	6	-	-	129	1.682
Fy Fyzika	48	70	11	-	-	129	1.713
Ch Chemie	50	34	12	-	-	96	1.604
Bi Biologie	96	31	2	-	-	129	1.271
I Informatika	95	-	-	-	-	95	1.000
Hv Hudební výchova	89	40	-	-	-	129	1.310
Tv Tělesná výchova	116	13	-	-	-	129	1.101
ZD_n Zertifikat Deutsch	1	-	-	-	-	1	1.000
Vv Výtvarná výchova	129	-	-	-	-	129	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.423
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	81
	prospěl	48
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4961	38.457
z toho neomluvených	25	0.194

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 4. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	236	-	-	-	-	-	236	1.000
Čj Český jazyk	54	132	45	5	-	-	236	2.004
Aj Anglický jazyk	96	80	52	8	-	-	236	1.881
Nj Německý jazyk	97	76	53	10	-	-	236	1.898
SAJv Seminář z anglického jazyka	16	22	27	11	-	-	76	2.434
SNJv Seminář z německého jazyka	11	4	-	-	-	-	15	1.267
Zsv Základy společenských věd	129	94	12	1	-	-	236	1.513
D Dějepis	80	67	33	4	-	-	184	1.788
Z Zeměpis	109	63	12	-	-	-	184	1.473
M Matematika	37	68	97	32	2	-	236	2.551
Fy Fyzika	38	91	95	12	-	-	236	2.343
Ch Chemie	48	79	92	16	1	-	236	2.335
Bi Biologie	66	122	43	5	-	-	236	1.945
I Informatika	109	17	-	-	-	-	126	1.135
Hv Hudební výchova	60	6	-	-	-	-	66	1.091
Tv Tělesná výchova	214	16	-	-	-	6	230	1.070
SB_v Seminář z biologie	2	7	8	1	-	-	18	2.444
Dg_v Deskriptivní geometrie	6	-	-	-	-	-	6	1.000
SD_v Seminář z dějepisu	3	5	2	-	-	-	10	1.900
SFv Seminář z fyziky	4	10	2	2	-	-	18	2.111
SChv Seminář z chemie	2	3	5	1	-	-	11	2.455
SMv Seminář z matematiky	3	10	8	9	1	-	31	2.839
SBCv Seminář z biologie a chemie	5	11	2	-	-	-	18	1.833
SCJv Seminář z českého jazyka	2	6	1	1	-	-	10	2.100
Lo_v Logika	36	2	-	-	-	-	38	1.053
La_v Latina	7	-	-	-	-	-	7	1.000
ZD_n Zertifikat Deutsch	5	-	-	-	-	-	5	1.000
Ssvv Společenskovední seminář	6	6	2	-	-	-	14	1.714
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	7	20	13	3	-	-	43	2.279
Vv Výtvarná výchova	53	7	-	-	-	-	60	1.117
Sv_v Společenské vědy	21	18	3	1	-	-	43	1.628
SCHn Seminář z chemie	-	-	1	1	-	-	2	3.500
SNJn Seminář z německého jazyka	2	-	-	-	-	-	2	1.000
Dg_n Deskriptivní geometrie	2	-	-	-	-	-	2	1.000
FC_n First Certificate in English	14	21	1	-	-	-	36	1.639
KN_n Konverzace v německém jazyce	16	-	-	-	-	-	16	1.000
Lo_n Logika	4	-	-	-	-	-	4	1.000
Svsn Společenskovední seminář	1	-	-	-	-	-	1	1.000
SAJn Seminář z anglického jazyka	2	-	2	1	-	-	5	2.400
SZ_v Seminář ze zeměpisu	1	4	8	4	1	-	18	3.000
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	1	3	-	2	-	-	6	2.500

Celkový průměrný prospěch		1.859
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	53
	prospěl	180
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	10598	44.907
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 4. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	117	-	-	-	-	-	117	1.000
Čj Český jazyk	33	67	16	1	-	-	117	1.872
Aj Anglický jazyk	47	36	27	7	-	-	117	1.949
Nj Německý jazyk	52	40	23	2	-	-	117	1.786
SAJv Seminář z anglického jazyka	10	10	16	6	-	-	42	2.429
SNJv Seminář z německého jazyka	4	2	-	-	-	-	6	1.333
Zsv Základy společenských věd	52	56	9	-	-	-	117	1.632
D Dějepis	51	33	8	-	-	-	92	1.533
Z Zeměpis	56	34	2	-	-	-	92	1.413
M Matematika	10	37	59	11	-	-	117	2.607
Fy Fyzika	11	47	52	7	-	-	117	2.470
Ch Chemie	16	43	50	8	-	-	117	2.427
Bi Biologie	26	68	20	3	-	-	117	2.000
I Informatika	48	17	-	-	-	-	65	1.262
Hv Hudební výchova	33	2	-	-	-	-	35	1.057
Tv Tělesná výchova	110	5	-	-	-	2	115	1.043
SB_v Seminář z biologie	1	4	3	-	-	-	8	2.250
Dg_v Deskriptivní geometrie	2	-	-	-	-	-	2	1.000
SD_v Seminář z dějepisu	-	1	2	-	-	-	3	2.667
SFv Seminář z fyziky	2	3	-	-	-	-	5	1.600
SChv Seminář z chemie	1	1	1	-	-	-	3	2.000
SMv Seminář z matematiky	-	3	3	7	1	-	14	3.429
SBCv Seminář z biologie a chemie	2	5	-	-	-	-	7	1.714
SCJv Seminář z českého jazyka	2	6	1	-	-	-	9	1.889
Lo_v Logika	17	-	-	-	-	-	17	1.000
La_v Latina	3	-	-	-	-	-	3	1.000
ZD_n Zertifikat Deutsch	2	-	-	-	-	-	2	1.000
Ssvv Společenskovední seminář	3	4	1	-	-	-	8	1.750
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	-	9	6	-	-	-	15	2.400
Vv Výtvarná výchova	28	2	-	-	-	-	30	1.067
Sv_v Společenské vědy	12	11	1	1	-	-	25	1.640
SCHn Seminář z chemie	-	-	1	-	-	-	1	3.000
Dg_n Deskriptivní geometrie	1	-	-	-	-	-	1	1.000
FC_n First Certificate in English	5	11	1	-	-	-	17	1.765
KN_n Konverzace v německém jazyce	11	-	-	-	-	-	11	1.000
Lo_n Logika	2	-	-	-	-	-	2	1.000
Svsn Společenskovední seminář	1	-	-	-	-	-	1	1.000
SAJn Seminář z anglického jazyka	-	-	2	1	-	-	3	3.333
SZ_v Seminář ze zeměpisu	1	3	5	2	1	-	12	2.917
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	1	1	-	-	-	-	2	1.500

Celkový průměrný prospěch		1.863
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	23
	prospěl	93
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4928	42.120
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 4. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	119	-	-	-	-	-	119	1.000
Čj Český jazyk	21	65	29	4	-	-	119	2.134
Aj Anglický jazyk	49	44	25	1	-	-	119	1.815
Nj Německý jazyk	45	36	30	8	-	-	119	2.008
SAJv Seminář z anglického jazyka	6	12	11	5	-	-	34	2.441
SNJv Seminář z německého jazyka	7	2	-	-	-	-	9	1.222
Zsv Základy společenských věd	77	38	3	1	-	-	119	1.395
D Dějepis	29	34	25	4	-	-	92	2.043
Z Zeměpis	53	29	10	-	-	-	92	1.533
M Matematika	27	31	38	21	2	-	119	2.496
Fy Fyzika	27	44	43	5	-	-	119	2.218
Ch Chemie	32	36	42	8	1	-	119	2.244
Bi Biologie	40	54	23	2	-	-	119	1.891
I Informatika	61	-	-	-	-	-	61	1.000
Hv Hudební výchova	27	4	-	-	-	-	31	1.129
Tv Tělesná výchova	104	11	-	-	-	4	115	1.096
SB_v Seminář z biologie	1	3	5	1	-	-	10	2.600
Dg_v Deskriptivní geometrie	4	-	-	-	-	-	4	1.000
SD_v Seminář z dějepisu	3	4	-	-	-	-	7	1.571
SFv Seminář z fyziky	2	7	2	2	-	-	13	2.308
SChv Seminář z chemie	1	2	4	1	-	-	8	2.625
SMv Seminář z matematiky	3	7	5	2	-	-	17	2.353
SBCv Seminář z biologie a chemie	3	6	2	-	-	-	11	1.909
SCJv Seminář z českého jazyka	-	-	-	1	-	-	1	4.000
Lo_v Logika	19	2	-	-	-	-	21	1.095
La_v Latina	4	-	-	-	-	-	4	1.000
ZD_n Zertifikat Deutsch	3	-	-	-	-	-	3	1.000
Ssvv Společenskovední seminář	3	2	1	-	-	-	6	1.667
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	7	11	7	3	-	-	28	2.214
Vv Výtvarná výchova	25	5	-	-	-	-	30	1.167
Sv_v Společenské vědy	9	7	2	-	-	-	18	1.611
SCHn Seminář z chemie	-	-	-	1	-	-	1	4.000
SNJn Seminář z německého jazyka	2	-	-	-	-	-	2	1.000
Dg_n Deskriptivní geometrie	1	-	-	-	-	-	1	1.000
FC_n First Certificate in English	9	10	-	-	-	-	19	1.526
KN_n Konverzace v německém jazyce	5	-	-	-	-	-	5	1.000
Lo_n Logika	2	-	-	-	-	-	2	1.000
SAJn Seminář z anglického jazyka	2	-	-	-	-	-	2	1.000
SZ_v Seminář ze zeměpisu	-	1	3	2	-	-	6	3.167
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	-	2	-	2	-	-	4	3.000

Celkový průměrný prospěch		1.855
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	30
	prospěl	87
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5670	47.647
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 14. 9. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.PR 2.A 2.SE 3.A 3.TE 4.A 4.KR 5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	365	-	-	-	-	-	-	365	1.000
Čj Český jazyk	79	194	89	3	-	-	-	365	2.044
Aj Anglický jazyk	164	132	61	8	-	-	-	365	1.762
Nj Německý jazyk	119	116	60	5	-	-	-	300	1.837
SAJv Seminář z anglického jazyka	15	28	25	7	1	-	-	76	2.355
SNJv Seminář z německého jazyka	13	2	-	-	-	-	-	15	1.133
Ov Občanská výchova	102	24	3	-	-	-	-	129	1.233
Zsv Základy společenských věd	105	106	21	3	-	1	-	235	1.668
D Dějepis	153	124	36	-	-	-	-	313	1.626
Z Zeměpis	189	106	17	1	-	-	-	313	1.457
M Matematika	73	155	103	33	1	-	-	365	2.271
Fy Fyzika	111	145	95	13	1	-	-	365	2.036
Ch Chemie	93	143	85	10	1	-	-	332	2.045
Bi Biologie	156	168	39	2	-	-	-	365	1.690
I Informatika	200	20	1	-	-	-	-	221	1.100
Hv Hudební výchova	156	39	-	-	-	-	-	195	1.200
Tv Tělesná výchova	333	23	-	-	-	-	9	356	1.065
SB_v Seminář z biologie	1	6	9	1	1	-	-	18	2.722
Dg_v Deskriptivní geometrie	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
SD_v Seminář z dějepisu	2	5	3	-	-	-	-	10	2.100
SFv Seminář z fyziky	3	11	3	-	-	1	-	17	2.000
SChv Seminář z chemie	1	7	2	-	1	-	-	11	2.364
SMv Seminář z matematiky	5	6	16	4	-	-	-	31	2.613
SBCv Seminář z biologie a chemie	4	13	1	-	-	-	-	18	1.833
SCJv Seminář z českého jazyka	2	8	-	-	-	-	-	10	1.800
Lo_v Logika	30	8	-	-	-	-	-	38	1.211
La_v Latina	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
Svsv Společenskovední seminář	5	6	3	-	-	-	-	14	1.857
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	7	14	15	7	-	-	-	43	2.512
Vv Výtvarná výchova	176	10	3	-	-	-	-	189	1.085
Sv_v Společenské vědy	22	18	3	-	-	-	-	43	1.558
SCHn Seminář z chemie	-	1	-	1	-	-	-	2	3.000
SNJn Seminář z německého jazyka	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
Dg_n Deskriptivní geometrie	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
FC_n First Certificate in English	18	15	1	-	-	-	-	34	1.500
KN_n Konverzace v německém jazyce	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
Lo_n Logika	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
Svsn Společenskovední seminář	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
SAJn Seminář z anglického jazyka	1	2	2	-	-	-	-	5	2.200
SZ_v Seminář ze zeměpisu	1	1	7	8	1	-	-	18	3.389
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	2	1	2	1	-	-	-	6	2.333

Celkový průměrný prospěch		1.707
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	139
	prospěl	223
	neprospěl	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	17411	47.701
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.A **2. pololetí školního roku 2017/18**
ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 14. 9. 2018

Třídní učitel: Mgr. Žáková Irena

Počet žáků celkem: 32
z toho dívek: 21
chlapců: 11Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	32	-	-	-	-	1.000	Mgr. Žáková Irena
Čj Český jazyk	6	22	4	-	-	1.938	Mgr. Mrtková Dana
Aj Anglický jazyk	22	10	-	-	-	1.313	Mgr. Bárta Martin
Nj Německý jazyk	21	8	3	-	-	1.438	Mgr. Jakeš Michal Mgr. Podolková Eva
Zsv Základy společenských věd	23	9	-	-	-	1.281	Mgr. Frühbauerová Michaela
D Dějepis	7	18	7	-	-	2.000	Mgr. Janoušková Jaroslava
Z Zeměpis	26	5	1	-	-	1.219	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	1	16	13	2	-	2.500	Mgr. Lorenc Libor
Fy Fyzika	13	17	2	-	-	1.656	Mgr. Lorenc Libor
Ch Chemie	3	17	10	2	-	2.344	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	9	21	2	-	-	1.781	Mgr. Žáková Irena
I Informatika	20	11	1	-	-	1.406	Scholzová Jana
Hv Hudební výchova	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	31	1	-	-	-	1.031	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
Vv Výtvarná výchova	14	1	-	-	-	1.067	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		1.611
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	21
	neprospěl	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1643	51.344
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.A

ke dni klasifikační porady

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 14. 9. 2018

Třídní učitel: Mgr. Caltová Danuše

Počet žáků celkem: 33
z toho dívek: 22
chlapců: 11Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Caltová Danuše
Čj Český jazyk	6	18	9	-	-	2.091	Mgr. Mrtková Dana
Aj Anglický jazyk	10	18	4	1	-	1.879	Mgr. Caltová Danuše
Nj Německý jazyk	16	16	1	-	-	1.545	Mgr. Jakeš Michal Mgr. Scholz Tomáš
Zsv Základy společenských věd	13	18	1	1	-	1.697	Mgr. Frühbauerová Michaela
D Dějepis	21	12	-	-	-	1.364	Mgr. Janoušková Jaroslava
Z Zeměpis	23	10	-	-	-	1.303	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	8	12	12	1	-	2.182	RNDr. Chalupa Petr
Fy Fyzika	9	10	11	3	-	2.242	RNDr. Chalupa Petr
Ch Chemie	12	9	11	1	-	2.030	Mgr. Scholz Tomáš
Bi Biologie	8	24	1	-	-	1.788	Mgr. Žáková Irena
I Informatika	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	18	-	-	-	-	1.000	Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	32	1	-	-	-	1.030	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Vv Výtvarná výchova	10	4	1	-	-	1.400	Mgr. Mulfingerová Hana
KN_n Konverzace v německém jazyce	8	-	-	-	-	1.000	Mgr. Scholz Tomáš

Celkový průměrný prospěch		1.641
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	21
	neprospěl	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1702	51.576
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.A

ke dni klasifikační porady

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 14. 9. 2018

Třídní učitel: Mgr. Jirsová Eva

Počet žáků celkem: 27
z toho dívek: 18
chlapců: 9

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	27	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jirsová Eva
Čj Český jazyk	1	10	16	-	-	-	2.556	Mgr. Bártová Lenka
Aj Anglický jazyk	5	8	12	2	-	-	2.407	Mgr. Caltová Danuše Mgr. Němcová Marcela
Nj Německý jazyk	6	12	6	3	-	-	2.222	Mgr. Jakeš Michal Mgr. Mulfingerová Hana
SAJv Seminář z anglického jazyka	7	12	6	-	-	-	1.960	Mgr. Caltová Danuše Mgr. Němcová Marcela
SNJv Seminář z německého jazyka	-	1	-	-	-	-	2.000	Mgr. Podolková Eva
Zsv Základy společenských věd	13	12	2	-	-	-	1.593	PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	12	9	6	-	-	-	1.778	Mgr. Janoušková Jaroslava
Z Zeměpis	14	13	-	-	-	-	1.481	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	-	9	13	5	-	-	2.852	Mgr. Pátek Miloslav
Fy Fyzika	1	8	16	2	-	-	2.704	Mgr. Pátek Miloslav
Ch Chemie	2	7	14	4	-	-	2.741	Ing. Kubátová Jiřina
Bí Biologie	6	16	5	-	-	-	1.963	Mgr. Jirsová Eva
Tv Tělesná výchova	24	1	-	-	-	2	1.040	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
SBCv Seminář z biologie a chemie	1	5	1	-	-	-	2.000	Ing. Kubátová Jiřina Mgr. Jirsová Eva
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	-	1	6	2	-	-	3.111	Mgr. Pátek Miloslav
Sv_v Společenské vědy	6	6	-	-	-	-	1.500	PaedDr. Chalupová Marcela
FC_n First Certificate in English	6	9	1	-	-	-	1.688	Mgr. Caltová Danuše
SAJn Seminář z anglického jazyka	-	1	1	-	-	-	2.500	Mgr. Caltová Danuše Mgr. Němcová Marcela
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	-	1	-	-	-	-	2.000	Mgr. Pátek Miloslav

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Fejfarová Ilona

Tv

Myslivcová Jitka

Tv

Celkový průměrný prospěch		2.117
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	25
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1443	53.444
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.A

ke dni klasifikační porady

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 14. 9. 2018

Třídní učitel: Mgr. Lorenc Libor

Počet žáků celkem: 25
z toho dívek: 15
chlapců: 10

Změny v počtu žáků
ubylo: 24
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	25	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lorenc Libor
Čj Český jazyk	5	14	5	1	-	2.080	PaedDr. Chalupová Marcela
Aj Anglický jazyk	6	9	9	1	-	2.200	Mgr. Němcová Marcela PhDr. Simon Oldřich
Nj Německý jazyk	5	6	14	-	-	2.360	Mgr. Jakeš Michal Mgr. Scholz Tomáš
SAJv Seminář z anglického jazyka	3	3	7	4	-	2.706	Mgr. Němcová Marcela
SNJv Seminář z německého jazyka	5	-	-	-	-	1.000	Mgr. Podolková Eva
Zsv Základy společenských věd	7	12	5	1	-	2.000	PaedDr. Chalupová Marcela
M Matematika	1	3	16	5	-	3.000	Mgr. Lorenc Libor
Fy Fyzika	5	10	8	2	-	2.280	Mgr. Lorenc Libor
Ch Chemie	6	19	-	-	-	1.760	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	13	9	3	-	-	1.600	Mgr. Jirsová Eva
Tv Tělesná výchova	25	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
SB_v Seminář z biologie	-	4	4	-	-	2.500	Mgr. Jirsová Eva
Dg_v Deskriptivní geometrie	2	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lorenc Libor
SD_v Seminář z dějepisu	-	1	2	-	-	2.667	Mgr. Bártová Lenka
SFv Seminář z fyziky	2	3	-	-	-	1.600	Mgr. Smejkal Vladislav
SChv Seminář z chemie	-	3	-	-	-	2.000	Ing. Kubátová Jiřina
SMv Seminář z matematiky	1	2	7	4	-	3.000	Mgr. Lorenc Libor
SCJv Seminář z českého jazyka	2	7	-	-	-	1.778	PaedDr. Chalupová Marcela
Lo_v Logika	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
La_v Latina	3	-	-	-	-	1.000	Mgr. Janoušková Jaroslava
Ssvv Společenskovední seminář	2	4	2	-	-	2.000	PaedDr. Chalupová Marcela
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	1	3	2	-	-	2.167	RNDr. Chalupa Petr
Sv_v Společenské vědy	5	7	1	-	-	1.692	PaedDr. Chalupová Marcela
SCHn Seminář z chemie	-	1	-	-	-	2.000	Ing. Kubátová Jiřina
Lo_n Logika	2	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Svsn Společenskovední seminář	1	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Chalupová Marcela
SAJn Seminář z anglického jazyka	-	-	1	-	-	3.000	Mgr. Němcová Marcela
SZ_v Seminář ze zeměpisu	1	1	4	5	1	3.333	RNDr. Jobová Marie
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	1	-	-	-	-	1.000	RNDr. Chalupa Petr

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5
SZ_v

Celkový průměrný prospěch		2.060
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	22
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	387	15.480
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.PR

ke dni klasifikační porady

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 14. 9. 2018

Třídní učitel: Mgr. Dostálková Lucie

Počet žáků celkem: 33
z toho dívek: 14
chlapců: 19

Změny v počtu žáků
ubýlo: 0
přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Dostálková Lucie
Čj	Český jazyk	10	19	4	-	-	1.818	Mgr. Dostálková Lucie
Aj	Anglický jazyk	20	7	3	3	-	1.667	Mgr. Bárta Martin Mgr. Němcová Marcela
Ov	Občanská výchova	26	4	3	-	-	1.303	Mgr. Fröhbauerová Michaela
D	Dějepis	17	14	2	-	-	1.545	Mgr. Bártová Lenka
Z	Zeměpis	20	12	1	-	-	1.424	Mgr. Žáková Irena
M	Matematika	14	19	-	-	-	1.576	Mgr. Kubát Roman
Fy	Fyzika	15	16	2	-	-	1.606	Mgr. Pátek Miloslav
Bi	Biologie	21	10	2	-	-	1.424	Mgr. Jirsová Eva
I	Informatika	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv	Hudební výchova	28	5	-	-	-	1.152	Mgr. Štěrba Alois
Tv	Tělesná výchova	27	6	-	-	-	1.182	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Vv	Výtvarná výchova	33	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

Celkový průměrný prospěch		
		1.391
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	25
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1755	53.182
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.SE

ke dni klasifikační porady

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 14. 9. 2018

Třídní učitel: Mgr. Ff Michaela

Počet žáků celkem: 32
z toho dívek: 11
chlapců: 21

Změny v počtu žáků
ubýlo: 0
přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	32	-	-	-	-	-	1.000	
Čj	Český jazyk	9	20	3	-	-	-	1.813	Mgr. Fröhbauerová Michaela
Aj	Anglický jazyk	21	10	1	-	-	-	1.375	Mgr. Bárta Martin PhDr. Šimon Oldřich
Ov	Občanská výchova	28	4	-	-	-	-	1.125	Mgr. Fröhbauerová Michaela
D	Dějepis	22	10	-	-	-	-	1.313	Mgr. Janoušková Jaroslava
Z	Zeměpis	19	12	1	-	-	-	1.438	RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	13	14	5	-	-	-	1.750	Mgr. Klepetková Lada
Fy	Fyzika	8	17	7	-	-	-	1.969	Mgr. Klepetková Lada
Ch	Chemie	15	12	5	-	-	-	1.688	Ing. Kubátová Jiřina
Bi	Biologie	18	13	1	-	-	-	1.469	Mgr. Jirsová Eva
I	Informatika	32	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv	Hudební výchova	23	9	-	-	-	-	1.281	Mgr. Štěrba Alois
Tv	Tělesná výchova	25	5	-	-	-	2	1.167	Mgr. Kubát Martin Mgr. Žáková Irena
Vv	Výtvarná výchova	32	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Mulfingerová Hana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Bažout Adam Tv
Hutař Vojtěch Tv

Celkový průměrný prospěch		
		1.415
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	13
	neprospěl	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1413	44.156
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.TE

ke dni klasifikační porady

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 14. 9. 2018

Třídní učitel: Mgr. Pátek Miloslav

Počet žáků celkem: 30
z toho dívek: 19
chlapců: 11

Změny v počtu žáků
ubýlo: 0
přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1 2 3 4 5						
Chv	Chování	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pátek Miloslav
Čj	Český jazyk	11	17	2	-	-	1.700	Mgr. Fröhbauerová Michaela
Aj	Anglický jazyk	11	13	6	-	-	1.833	Mgr. Caltová Danuše Mgr. Němcová Marcela
Nj	Německý jazyk	10	14	6	-	-	1.867	Mgr. Podolková Eva
Ov	Občanská výchova	29	1	-	-	-	1.033	Mgr. Fröhbauerová Michaela
D	Dějepis	19	10	1	-	-	1.400	Mgr. Janoušková Jaroslava
Z	Zeměpis	19	8	3	-	-	1.467	RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	8	18	4	-	-	1.867	Mgr. Pátek Miloslav
Fy	Fyzika	11	16	3	-	-	1.733	Mgr. Pátek Miloslav
Ch	Chemie	6	14	10	-	-	2.133	Ing. Kubátová Jiřina
Bi	Biologie	14	11	5	-	-	1.700	Mgr. Žáková Irena
I	Informatika	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv	Hudební výchova	14	16	-	-	-	1.533	Mgr. Štěrba Alois
Tv	Tělesná výchova	28	2	-	-	-	1.067	Mgr. Mrtková Dana Mgr. Žáková Irena
Vv	Výtvarná výchova	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Fröhbauerová Michaela

Celkový průměrný prospěch		1.524
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	15
	neprospěl	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2174	72.467
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.KR

ke dni klasifikační porady

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 14. 9. 2018

Třídní učitel: Mgr. Klepetková Lada

Počet žáků celkem: 34
z toho dívek: 19
chlapců: 15

Změny v počtu žáků
ubýlo: 0
přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1 2 3 4 5						
Chv	Chování	34	-	-	-	-	1.000	Mgr. Klepetková Lada
Čj	Český jazyk	9	17	8	-	-	1.971	Mgr. Dostálková Lucie
Aj	Anglický jazyk	17	15	2	-	-	1.559	Mgr. Caltová Danuše Mgr. Němcová Marcela
Nj	Německý jazyk	11	18	5	-	-	1.824	Mgr. Scholz Tomáš Mgr. Mulfingerová Hana
Ov	Občanská výchova	19	15	-	-	-	1.441	Mgr. Fröhbauerová Michaela
D	Dějepis	26	6	2	-	-	1.294	Mgr. Janoušková Jaroslava
Z	Zeměpis	21	13	-	-	-	1.382	RNDr. Jobová Marie
M	Matematika	11	18	4	1	-	1.853	Mgr. Klepetková Lada
Fy	Fyzika	13	17	4	-	-	1.735	Mgr. Klepetková Lada
Ch	Chemie	14	15	5	-	-	1.735	Mgr. Scholz Tomáš
Bi	Biologie	18	12	4	-	-	1.588	Mgr. Jirsová Eva
Hv	Hudební výchova	25	9	-	-	-	1.265	Mgr. Štěrba Alois
Tv	Tělesná výchova	32	2	-	-	-	1.059	Mgr. Mrtková Dana Mgr. Žáková Irena
Vv	Výtvarná výchova	34	-	-	-	-	1.000	Mgr. Fröhbauerová Michaela

Celkový průměrný prospěch		1.516
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1777	52.265
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.KI

ke dni klasifikační porady

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 14. 9. 2018

Třídní učitel: Mgr. Bárta Martin

Počet žáků celkem: 33
z toho dívek: 18
chlapců: 15

Změny v počtu žáků
ubýlo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	33	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bárta Martin
Čj Český jazyk	6	18	9	-	-	-	2.091	Mgr. Bártová Lenka
Aj Anglický jazyk	23	10	-	-	-	-	1.303	Mgr. Bárta Martin
Nj Německý jazyk	17	13	3	-	-	-	1.576	Mgr. Scholz Tomáš Mgr. Mulfingerová Hana
Zsv Základy společenských věd	19	13	1	-	-	-	1.455	Mgr. Frühbauerová Michaela
D Dějepis	15	15	3	-	-	-	1.636	Mgr. Bártová Lenka
Z Zeměpis	24	8	1	-	-	-	1.303	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	9	14	9	1	-	-	2.061	RNDr. Chalupa Petr
Fy Fyzika	17	10	6	-	-	-	1.667	Mgr. Smejkal Vladislav
Ch Chemie	13	14	5	1	-	-	1.818	Mgr. Caltová Danuše
Bi Biologie	19	11	3	-	-	-	1.515	Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	24	9	-	-	-	-	1.273	Scholzová Jana Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	15	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	31	-	-	-	-	2	1.000	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Vv Výtvarná výchova	16	2	-	-	-	-	1.111	Mgr. Mulfingerová Hana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Jarolím Václav Tv
Urbanová Lucie Tv

Celkový průměrný prospěch		1.522
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1173	35.545
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.SX

ke dni klasifikační porady

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 14. 9. 2018

Třídní učitel: Mgr. Bártová Lenka

Počet žáků celkem: 28
z toho dívek: 16
chlapců: 12

Změny v počtu žáků
ubýlo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bártová Lenka
Čj Český jazyk	4	13	11	-	-	-	2.250	Mgr. Bártová Lenka
Aj Anglický jazyk	11	10	7	-	-	-	1.857	Mgr. Bárta Martin Mgr. Němcová Marcela
Nj Německý jazyk	15	3	9	1	-	-	1.857	Mgr. Scholz Tomáš Mgr. Jakeš Michal
Zsv Základy společenských věd	11	15	2	-	-	-	1.679	PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	5	15	8	-	-	-	2.107	Mgr. Bártová Lenka
Z Zeměpis	14	9	5	-	-	-	1.679	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	1	11	12	3	1	-	2.714	Mgr. Lorenc Libor
Fy Fyzika	6	6	12	3	1	-	2.536	Mgr. Smejkal Vladislav
Ch Chemie	6	7	12	2	1	-	2.464	Ing. Kubátová Jirina
Bi Biologie	10	14	4	-	-	-	1.786	Mgr. Jirsová Eva
I Informatika	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kubát Roman
Hv Hudební výchova	16	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Moc Milan
Tv Tělesná výchova	24	1	-	-	-	3	1.040	Mgr. Žáková Irena Mgr. Kubát Martin
Vv Výtvarná výchova	7	3	2	-	-	-	1.583	Mgr. Mulfingerová Hana
KN_n Konverzace v německém jazyce	5	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Scholz Tomáš

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Benáková Tereza Tv
Gryčová Zuzana Tv
Pham Vu Minh Thuong Tv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5
M, Fy, Ch

Celkový průměrný prospěch		1.870
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	20
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1630	58.214
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.SP	2. pololetí školního roku 2017/18
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 14. 9. 2018

Třídní učitel: PhDr. Šimon Oldřich

Počet žáků celkem: 31
z toho dívek: 13
chlapců: 18Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	31	-	-	-	-	1.000	PhDr. Šimon Oldřich
Čj Český jazyk	8	15	6	2	-	2.065	Mgr. Dostálková Lucie
Aj Anglický jazyk	8	17	5	1	-	1.968	PhDr. Šimon Oldřich
Nj Německý jazyk	10	14	6	1	-	1.935	Mgr. Podolková Eva Mgr. Scholz Tomáš
SAJv Seminář z anglického jazyka	2	7	4	2	-	2.400	PhDr. Šimon Oldřich
SNJv Seminář z německého jazyka	5	-	-	-	-	1.000	Mgr. Podolková Eva
Zsv Základy společenských věd	10	15	5	1	-	1.903	PaedDr. Chalupová Marcela
D Dějepis	9	15	7	-	-	1.935	Mgr. Bártová Lenka
Z Zeměpis	9	16	5	1	-	1.935	RNDr. Jobová Marie
M Matematika	6	9	8	8	-	2.581	Mgr. Klepetková Lada
Fy Fyzika	6	9	16	-	-	2.323	Mgr. Lorenc Libor
Ch Chemie	4	14	13	-	-	2.290	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	9	14	7	1	-	2.000	Mgr. Jirsová Eva
Tv Tělesná výchova	28	3	-	-	-	1.097	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
Dg_v Deskriptivní geometrie	3	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lorenc Libor
SBCv Seminář z biologie a chemie	3	8	-	-	-	1.727	Mgr. Jirsová Eva Ing. Kubátová Jiřina
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	4	6	3	3	-	2.313	Mgr. Klepetková Lada
Sv_v Společenské vědy	6	5	1	-	-	1.583	PaedDr. Chalupová Marcela
SNJn Seminář z německého jazyka	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Podolková Eva
FC_n First Certificate in English	12	6	-	-	-	1.333	Mgr. Caltová Danuše
SAJn Seminář z anglického jazyka	1	1	-	-	-	1.500	PhDr. Šimon Oldřich
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	1	-	2	1	-	2.750	Mgr. Klepetková Lada

Celkový průměrný prospěch		1.990
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	24
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1683	54.290
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8.OK

ke dni klasifikační porady

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 14. 9. 2018

Třídní učitel: RNDr. Chalupa Petr

Počet žáků celkem: 27
z toho dívek: 13
chlapců: 14

Změny v počtu žáků
ubýlo: 27
přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	27	-	-	-	-	-	1.000	RNDr. Chalupa Petr
Čj Český jazyk	4	11	12	-	-	-	2.296	Mgr. Dostálková Lucie
Aj Anglický jazyk	10	5	12	-	-	-	2.074	Mgr. Čalťová Danuše PhDr. Šimon Oldřich
Nj Německý jazyk	8	12	7	-	-	-	1.963	Mgr. Podolková Eva
SAJv Seminář z anglického jazyka	3	6	8	1	1	-	2.526	PhDr. Šimon Oldřich
SNJv Seminář z německého jazyka	3	1	-	-	-	-	1.250	Mgr. Podolková Eva
Zsv Základy společenských věd	9	12	5	-	-	1	1.846	PaedDr. Chalupová Marcela
M Matematika	1	12	7	7	-	-	2.741	RNDr. Chalupa Petr
Fy Fyzika	7	9	8	3	-	-	2.259	Mgr. Smejkal Vladislav
Ch Chemie	12	15	-	-	-	-	1.556	Ing. Kubátová Jiřina
Bi Biologie	11	13	2	1	-	-	1.741	Mgr. Jirsová Eva
Tv Tělesná výchova	26	1	-	-	-	-	1.037	Mgr. Kubát Martin Mgr. Mrtková Dana
SB_v Seminář z biologie	1	2	5	1	1	-	2.900	Mgr. Jirsová Eva
Dg_v Deskriptivní geometrie	1	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lorenc Libor
SD_v Seminář z dějepisu	2	4	1	-	-	-	1.857	Mgr. Bártová Lenka
SFv Seminář z fyziky	1	8	3	-	-	1	2.167	Mgr. Smejkal Vladislav
SChv Seminář z chemie	1	4	2	-	1	-	2.500	Ing. Kubátová Jiřina
SMv Seminář z matematiky	4	4	9	-	-	-	2.294	RNDr. Chalupa Petr
SCJv Seminář z českého jazyka	-	1	-	-	-	-	2.000	PaedDr. Chalupová Marcela
Lo_v Logika	13	8	-	-	-	-	1.381	RNDr. Chalupa Petr
La_v Latina	4	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Janoušková Jaroslava
Ssvv Společenskovední seminář	3	2	1	-	-	-	1.667	PaedDr. Chalupová Marcela
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	2	4	4	2	-	-	2.500	RNDr. Chalupa Petr
Sv_v Společenské vědy	5	-	1	-	-	-	1.333	PaedDr. Chalupová Marcela
SCHn Seminář z chemie	-	-	-	1	-	-	4.000	Ing. Kubátová Jiřina
SNJn Seminář z německého jazyka	1	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Podolková Eva
Dg_n Deskriptivní geometrie	1	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lorenc Libor
Lo_n Logika	1	-	-	-	-	-	1.000	RNDr. Chalupa Petr
SZ_v Seminář ze zeměpisu	-	-	3	3	-	-	3.500	RNDr. Jobová Marie

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)
Zsv, SFv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5
SAJv, SB_v, SChv

Celkový průměrný prospěch		2.011
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	23
	neprospěl	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	631	23.370
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 4. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.PR 2.SE 3.TE 4.KR

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	129	-	-	-	-	-	129	1.000
Čj Český jazyk	39	73	17	-	-	-	129	1.829
Aj Anglický jazyk	69	45	12	3	-	-	129	1.605
Nj Německý jazyk	21	32	11	-	-	-	64	1.844
Ov Občanská výchova	102	24	3	-	-	-	129	1.233
D Dějepis	84	40	5	-	-	-	129	1.388
Z Zeměpis	79	45	5	-	-	-	129	1.426
M Matematika	46	69	13	1	-	-	129	1.760
Fy Fyzika	47	66	16	-	-	-	129	1.760
Ch Chemie	35	41	20	-	-	-	96	1.844
Bi Biologie	71	46	12	-	-	-	129	1.543
I Informatika	95	-	-	-	-	-	95	1.000
Hv Hudební výchova	90	39	-	-	-	-	129	1.302
Tv Tělesná výchova	112	15	-	-	-	2	127	1.118
Vv Výtvarná výchova	129	-	-	-	-	-	129	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.464
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	77
	prospěl	52
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7119	55.186
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 4. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	236	-	-	-	-	-	-	236	1.000
Čj Český jazyk	40	121	72	3	-	-	-	236	2.161
Aj Anglický jazyk	95	87	49	5	-	-	-	236	1.847
Nj Německý jazyk	98	84	49	5	-	-	-	236	1.835
SAJv Seminář z anglického jazyka	15	28	25	7	1	-	-	76	2.355
SNJv Seminář z německého jazyka	13	2	-	-	-	-	-	15	1.133
Zsv Základy společenských věd	105	106	21	3	-	1	-	235	1.668
D Dějepis	69	84	31	-	-	-	-	184	1.793
Z Zeměpis	110	61	12	1	-	-	-	184	1.478
M Matematika	27	86	90	32	1	-	-	236	2.551
Fy Fyzika	64	79	79	13	1	-	-	236	2.186
Ch Chemie	58	102	65	10	1	-	-	236	2.127
Bi Biologie	85	122	27	2	-	-	-	236	1.771
I Informatika	105	20	1	-	-	-	-	126	1.175
Hv Hudební výchova	66	-	-	-	-	-	-	66	1.000
Tv Tělesná výchova	221	8	-	-	-	-	7	229	1.035
SB_v Seminář z biologie	1	6	9	1	1	-	-	18	2.722
Dg_v Deskriptivní geometrie	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
SD_v Seminář z dějepisu	2	5	3	-	-	-	-	10	2.100
SFv Seminář z fyziky	3	11	3	-	-	1	-	17	2.000
SChv Seminář z chemie	1	7	2	-	1	-	-	11	2.364
SMv Seminář z matematiky	5	6	16	4	-	-	-	31	2.613
SBCv Seminář z biologie a chemie	4	13	1	-	-	-	-	18	1.833
SCJv Seminář z českého jazyka	2	8	-	-	-	-	-	10	1.800
Lo_v Logika	30	8	-	-	-	-	-	38	1.211
La_v Latina	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
Ssvv Společenskovední seminář	5	6	3	-	-	-	-	14	1.857
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	7	14	15	7	-	-	-	43	2.512
Vv Výtvarná výchova	47	10	3	-	-	-	-	60	1.267
Sv_v Společenské vědy	22	18	3	-	-	-	-	43	1.558
SCHn Seminář z chemie	-	1	-	1	-	-	-	2	3.000
SNJn Seminář z německého jazyka	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
Dg_n Deskriptivní geometrie	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
FC_n First Certificate in English	18	15	1	-	-	-	-	34	1.500
KN_n Konverzace v německém jazyce	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
Lo_n Logika	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
Svsn Společenskovední seminář	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
SAJn Seminář z anglického jazyka	1	2	2	-	-	-	-	5	2.200
SZ_v Seminář ze zeměpisu	1	1	7	8	1	-	-	18	3.389
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	2	1	2	1	-	-	-	6	2.333

Celkový průměrný prospěch		1.838
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	62
	prospěl	171
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	10292	43.610
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 4. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

I.A 2.A 3.A 4.A

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	117	-	-	-	-	-	117	1.000
Čj Český jazyk	18	64	34	1	-	-	117	2.154
Aj Anglický jazyk	43	45	25	4	-	-	117	1.915
Nj Německý jazyk	48	42	24	3	-	-	117	1.846
SAJv Seminář z anglického jazyka	10	15	13	4	-	-	42	2.262
SNJv Seminář z německého jazyka	5	1	-	-	-	-	6	1.167
Zsv Základy společenských věd	56	51	8	2	-	-	117	1.624
D Dějepis	40	39	13	-	-	-	92	1.707
Z Zeměpis	63	28	1	-	-	-	92	1.326
M Matematika	10	40	54	13	-	-	117	2.598
Fy Fyzika	28	45	37	7	-	-	117	2.197
Ch Chemie	23	52	35	7	-	-	117	2.222
Bi Biologie	36	70	11	-	-	-	117	1.786
I Informatika	53	11	1	-	-	-	65	1.200
Hv Hudební výchova	35	-	-	-	-	-	35	1.000
Tv Tělesná výchova	112	3	-	-	-	2	115	1.026
SB_v Seminář z biologie	-	4	4	-	-	-	8	2.500
Dg_v Deskriptivní geometrie	2	-	-	-	-	-	2	1.000
SD_v Seminář z dějepisu	-	1	2	-	-	-	3	2.667
SFv Seminář z fyziky	2	3	-	-	-	-	5	1.600
SChv Seminář z chemie	-	3	-	-	-	-	3	2.000
SMv Seminář z matematiky	1	2	7	4	-	-	14	3.000
SBCv Seminář z biologie a chemie	1	5	1	-	-	-	7	2.000
SCJv Seminář z českého jazyka	2	7	-	-	-	-	9	1.778
Lo_v Logika	17	-	-	-	-	-	17	1.000
La_v Latina	3	-	-	-	-	-	3	1.000
Ssvv Společenskovední seminář	2	4	2	-	-	-	8	2.000
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	1	4	8	2	-	-	15	2.733
Vv Výtvarná výchova	24	5	1	-	-	-	30	1.233
Sv_v Společenské vědy	11	13	1	-	-	-	25	1.600
SCHn Seminář z chemie	-	1	-	-	-	-	1	2.000
FC_n First Certificate in English	6	9	1	-	-	-	16	1.688
KN_n Konverzace v německém jazyce	8	-	-	-	-	-	8	1.000
Lo_n Logika	2	-	-	-	-	-	2	1.000
Svsn Společenskovední seminář	1	-	-	-	-	-	1	1.000
SAJn Seminář z anglického jazyka	-	1	2	-	-	-	3	2.667
SZ_v Seminář ze zeměpisu	1	1	4	5	1	-	12	3.333
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	1	1	-	-	-	-	2	1.500

Celkový průměrný prospěch		1.835
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	27
	prospěl	89
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5175	44.231
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 4. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.KI 6.SX 7.SP 8.OK

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	119	-	-	-	-	-	-	119	1.000
Čj Český jazyk	22	57	38	2	-	-	-	119	2.168
Aj Anglický jazyk	52	42	24	1	-	-	-	119	1.782
Nj Německý jazyk	50	42	25	2	-	-	-	119	1.824
SAJv Seminář z anglického jazyka	5	13	12	3	1	-	-	34	2.471
SNJv Seminář z německého jazyka	8	1	-	-	-	-	-	9	1.111
Zsv Základy společenských věd	49	55	13	1	-	1	-	118	1.712
D Dějepis	29	45	18	-	-	-	-	92	1.880
Z Zeměpis	47	33	11	1	-	-	-	92	1.630
M Matematika	17	46	36	19	1	-	-	119	2.504
Fy Fyzika	36	34	42	6	1	-	-	119	2.176
Ch Chemie	35	50	30	3	1	-	-	119	2.034
Bi Biologie	49	52	16	2	-	-	-	119	1.756
I Informatika	52	9	-	-	-	-	-	61	1.148
Hv Hudební výchova	31	-	-	-	-	-	-	31	1.000
Tv Tělesná výchova	109	5	-	-	-	-	5	114	1.044
SB_v Seminář z biologie	1	2	5	1	1	-	-	10	2.900
Dg_v Deskriptivní geometrie	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
SD_v Seminář z dějepisu	2	4	1	-	-	-	-	7	1.857
SFv Seminář z fyziky	1	8	3	-	-	1	-	12	2.167
SChv Seminář z chemie	1	4	2	-	1	-	-	8	2.500
SMv Seminář z matematiky	4	4	9	-	-	-	-	17	2.294
SBCv Seminář z biologie a chemie	3	8	-	-	-	-	-	11	1.727
SCJv Seminář z českého jazyka	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
Lo_v Logika	13	8	-	-	-	-	-	21	1.381
La_v Latina	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
Ssvv Společenskovední seminář	3	2	1	-	-	-	-	6	1.667
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	6	10	7	5	-	-	-	28	2.393
Vv Výtvarná výchova	23	5	2	-	-	-	-	30	1.300
Sv_v Společenské vědy	11	5	2	-	-	-	-	18	1.500
SCHn Seminář z chemie	-	-	-	1	-	-	-	1	4.000
SNJn Seminář z německého jazyka	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
Dg_n Deskriptivní geometrie	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
FC_n First Certificate in English	12	6	-	-	-	-	-	18	1.333
KN_n Konverzace v německém jazyce	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
Lo_n Logika	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
SAJn Seminář z anglického jazyka	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
SZ_v Seminář ze zeměpisu	-	-	3	3	-	-	-	6	3.500
VKM Vybrané kapitoly z matematiky	1	-	2	1	-	-	-	4	2.750

Celkový průměrný prospěch		1.840
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	35
	prospěl	82
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5117	43.000
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2017/18

zpracováno dne: 4. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	Z		
společná část - státní maturita									
Český jazyk	povinná	5	10	8	1	-	-	24	2.208
Anglický jazyk	povinná	2	7	3	-	-	-	12	2.083
Matematika	povinná	2	6	4	-	-	-	12	2.167
profilová část									
Český jazyk	povinná	1	4	2	2	-	-	9	2.556
	ústní zkouška	1	4	2	2	-	-	9	2.556
Anglický jazyk	povinná	-	-	3	1	-	8	4	3.250
	ústní zkouška	-	-	3	1	-	8	4	3.250
Německý jazyk	povinná	2	-	-	-	-	2	2	1.000
	ústní zkouška	2	-	-	-	-	2	2	1.000
Základy společenských věd	povinná	4	4	-	-	-	-	8	1.500
	ústní zkouška	4	4	-	-	-	-	8	1.500
Dějepis	povinná	1	-	-	1	-	-	2	2.500
	ústní zkouška	1	-	-	1	-	-	2	2.500
Zeměpis	povinná	3	3	2	2	-	-	10	2.300
	ústní zkouška	3	3	2	2	-	-	10	2.300
Matematika	povinná	3	3	-	-	-	-	6	1.500
	ústní zkouška	3	3	-	-	-	-	6	1.500
Fyzika	povinná	-	1	-	1	-	-	2	3.000
	ústní zkouška	-	1	-	1	-	-	2	3.000
Chemie	povinná	1	-	2	1	-	-	4	2.750
	ústní zkouška	1	-	2	1	-	-	4	2.750
Biologie	povinná	1	5	2	-	-	-	8	2.125
	ústní zkouška	1	5	2	-	-	-	8	2.125
Informatika	povinná	1	-	-	-	-	-	1	1.000
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	-	1	1.000
Hudební výchova	povinná	-	-	1	2	-	-	3	3.667
	ústní zkouška	-	-	1	2	-	-	3	3.667
Tělesná výchova	povinná	3	-	-	-	-	-	3	1.000
	ústní zkouška	3	-	-	-	-	-	3	1.000

Celkový průměrný prospěch		2.182	$\frac{S}{P}$
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		5
	prospěl		19
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2017/18

zpracováno dne: 4. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.OK

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	Z		
společná část - státní maturita										
Český jazyk	povinná	11	12	3	-	-	-	-	26	1.692
Anglický jazyk	povinná	7	3	-	-	-	-	-	10	1.300
Matematika	povinná	2	11	3	-	-	-	-	16	2.063
profilová část										
Český jazyk	povinná	-	-	-	1	-	-	-	1	4.000
	ústní zkouška	-	-	-	1	-	-	-	1	4.000
Anglický jazyk	povinná	1	2	-	2	-	1	12	5	2.600
	ústní zkouška	1	2	-	2	-	-	12	5	2.600
Německý jazyk	povinná	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
	ústní zkouška	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
Základy společenských věd	povinná	3	2	-	1	-	-	-	6	1.833
	ústní zkouška	3	2	-	1	-	-	-	6	1.833
Dějepis	povinná	3	1	1	1	-	-	-	6	2.000
	ústní zkouška	3	1	1	1	-	-	-	6	2.000
Zeměpis	povinná	2	2	2	-	-	-	-	6	2.000
	ústní zkouška	2	2	2	-	-	-	-	6	2.000
Matematika	povinná	3	2	1	1	-	-	-	7	2.000
	ústní zkouška	3	2	1	1	-	-	-	7	2.000
Fyzika	povinná	3	5	-	1	-	-	-	9	1.889
	ústní zkouška	3	5	-	1	-	-	-	9	1.889
Chemie	povinná	1	4	2	1	-	-	-	8	2.375
	ústní zkouška	1	4	2	1	-	-	-	8	2.375
Biologie	povinná	4	3	2	-	-	-	-	9	1.778
	ústní zkouška	4	3	2	-	-	-	-	9	1.778
Tělesná výchova	povinná	2	2	-	-	-	-	-	4	1.500
	ústní zkouška	2	2	-	-	-	-	-	4	1.500

Celkový průměrný prospěch		1.863	$\frac{S}{P}$
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		7
	prospěl		19
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2017/18

zpracováno dne: 4. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 8.OK

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	Z		
společná část - státní maturita										
Český jazyk	povinná	16	22	11	1	-	-	-	50	1.940
Anglický jazyk	povinná	9	10	3	-	-	-	-	22	1.727
Matematika	povinná	4	17	7	-	-	-	-	28	2.107
profilová část										
Český jazyk	povinná	1	4	2	3	-	-	-	10	2.700
	ústní zkouška	1	4	2	3	-	-	-	10	2.700
Anglický jazyk	povinná	1	2	3	3	-	1	20	9	2.889
	ústní zkouška	1	2	3	3	-	-	20	9	2.889
Německý jazyk	povinná	6	-	-	-	-	-	2	6	1.000
	ústní zkouška	6	-	-	-	-	-	2	6	1.000
Základy společenských věd	povinná	7	6	-	1	-	-	-	14	1.643
	ústní zkouška	7	6	-	1	-	-	-	14	1.643
Dějepis	povinná	4	1	1	2	-	-	-	8	2.125
	ústní zkouška	4	1	1	2	-	-	-	8	2.125
Zeměpis	povinná	5	5	4	2	-	-	-	16	2.188
	ústní zkouška	5	5	4	2	-	-	-	16	2.188
Matematika	povinná	6	5	1	1	-	-	-	13	1.769
	ústní zkouška	6	5	1	1	-	-	-	13	1.769
Fyzika	povinná	3	6	-	2	-	-	-	11	2.091
	ústní zkouška	3	6	-	2	-	-	-	11	2.091
Chemie	povinná	2	4	4	2	-	-	-	12	2.500
	ústní zkouška	2	4	4	2	-	-	-	12	2.500
Biologie	povinná	5	8	4	-	-	-	-	17	1.941
	ústní zkouška	5	8	4	-	-	-	-	17	1.941
Informatika	povinná	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
Hudební výchova	povinná	-	-	1	2	-	-	-	3	3.667
	ústní zkouška	-	-	1	2	-	-	-	3	3.667
Tělesná výchova	povinná	5	2	-	-	-	-	-	7	1.286
	ústní zkouška	5	2	-	-	-	-	-	7	1.286

Celkový průměrný prospěch		2018	$\frac{S}{P}$
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		12
	prospěl		38
	neprospěl		0
	nehodnocen		0



ŠKOLNÍ ZPRÁVA O PŘEDBĚŽNÝCH VÝSLEDČÍCH SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 2018

Srpen 2018

ÚVODEM

Školní zpráva o výsledcích zkoušek společné části maturitní zkoušky je dokumentem, jehož prostřednictvím chceme vedení škol, vedoucím předmětových komisí a učitelům povinných maturitních předmětů zprostředkovat porovnání jednotlivých tříd a školy se školami obdobného oborového zaměření. Zpráva také umožňuje nahlédnout do struktury výsledků testů a písemných prací a naznačuje silné a slabé stránky žáků, např. dle dílčích tematických okruhů učiva.

Touto zprávou v žádném případě nehodnotíme ani kvalitu školy, tím méně pak kvalitu práce učitelů. Úvahu nad tím, co konkrétního v sobě skrývají prezentovaná čísla a jaké závěry z nich lze vyvodit pro případné změny či opatření, ponecháváme zcela na školách. Jisté je (a v tom jsme se shodli s učiteli – praktiky, kteří s námi při přípravě zpráv spolupracovali), že data o celkových i dílčích výsledcích v sobě skrývají celé spektrum více či méně závažných výpovědí, které v konečném důsledku mohou zefektivnit vzdělávání a předmaturitní přípravu.

Za základní sledovanou jednotku jsme proto zvolili třídu, jejíž výsledky stavíme do kontextu oborově příbuzných tříd v rámci vlastní školy i celé republiky. Celkové výsledky jsme pak doplnili

Touto zprávou v žádném případě nehodnotíme ani kvalitu Za základní sledovanou jednotku jsme proto zvolili třídu, jejíž

CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

Jádrem zprávy je pět typových datových sestav:

Tabulka A:	VOLBA PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
Tabulka B1:	SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ČÁSTÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY
Tabulka B2:	SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY
Tabulka C1:	SOUBORNÉ VÝSLEDKY ZKOUŠEK A DÍLČÍCH ZKOUŠEK Z JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ
Tabulka C2:	PODROBNÝ ROZBOR VÝSLEDKŮ PÍSEMNÝCH ZKOUŠEK Z JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ

Sestavy C1 a C2 pro matematiku jsou spojeny do jedné sestavy.

školy, tím méně pak kvalitu práce učitelů. Úvahu nad tím, co konkrétního v sobě skrývají prezentovaná čísla a jaké závěry z nich lze vyvodit pro případné změny či opatření, ponecháváme zcela na školách. Jisté je (a v tom jsme se shodli s učiteli – praktiky, kteří s námi při přípravě zpráv spolupracovali), že data o celkových i dílčích výsledcích v sobě skrývají celé spektrum více či méně závažných výpovědí, které v konečném důsledku mohou zefektivnit vzdělávání a předmaturitní přípravu.

Ve všech sestavách najdete vzájemné srovnání průměrných výsledků jednotlivých tříd Vaší školy s průměrnými výsledky odpovídající skupiny oborů vzdělání v rámci Vaší školy i všech škol v republice a s průměrnými výsledky v každé z dalších 15 skupin oborů vzdělání v republice. Gymnázia jsou pro srovnání rozdělena podle délky studia.

Vlastní výsledky jsou vyjádřeny pěti základními ukazateli:

- hrubou mírou neúspěšnosti**, tj. procentním vyjádřením podílu těch, kteří zkoušku nekonali nebo zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených;
- čistou mírou neúspěšnosti**, tj. procentním vyjádřením podílu těch, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku;
- průměrnou úspěšností**, tj. průměrným výsledkem žáků, kteří zkoušku dokončili, vyjádřeným procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů (tzv. průměrným procentním skórem);
- procentním podílem dosažených známek**
 - ✓ pro matematiku a AJ - na celkovém počtu žáků, přihlášených k druhé povinné zkoušce
 - ✓ pro ostatní cizí jazyky – na celkovém počtu žáků, kteří zkoušku konali
- procentním podílem žáků dle dosaženého počtu bodů** na celkovém počtu žáků, kteří dílčí zkoušku konali (platí pouze pro dílčí zkoušky); žáci jsou pro tento účel podle svého bodového výsledku rozděleni do skupin A, B, C, D, E, resp. E+ a E0.

Sestavy jsou Vám k dispozici v otevřeném datovém formátu (nikoli v uzavřeném formátu pdf) jako sestava listů jednoho excelového sešitu, abyste s nimi mohli dále pracovat podle

výsledky stavíme do kontextu oborově příbuzných tříd v rámci vlastní školy i celé republiky. Celkové výsledky jsme pak doplnili dílčími výsledky za různě definované skupiny úloh, a to nejen ve standardním členění dle tematických okruhů (viz katalog požadavků).

svých potřeb. Jednotlivé listy jsou pojmenovány písmenem tabulkové sestavy a zkratkou předmětu (tedy např. C2 – ČJL).

Podrobný popis tabulek a vysvětlení použitých ukazatelů a případných zkratk jsou uvedeny na následujících stránkách. Vysvětlivky specifických zkratk použitých v jednotlivých tabulkách pak najdete v příslušném listě pod tabulkou.

Tabulky prezentují výsledky vypočtené na základě dat známých k termínu zpracování zpráv (v některých případech nemusí být do výpočtů zahrnuty výsledky přezkumných řízení) a samozřejmě pouze za jarní zkušební maturitní období a za žáky konající zkoušky v řádném termínu, tedy za „prvomaturanty“.

Zpráva a její obsah jsou určeny výhradně jednotlivým školám. Zprávy nejsou a nebudou CERMATEM prezentovány žádné třetí straně s výjimkou MŠMT.

Doufáme, že prezentovaná data přispějí Vám i Vaším učitelům k dosažení společného cíle, totiž ke zlepšení úrovně vzdělanosti žáků a jejich výsledků u maturitní zkoušky.

ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	
	GYMNÁZIUM
	z toho: 8leté gymnázium
	6leté gymnázium
	4leté gymnázium
	LYCEUM
	SOŠ - technické 1
	SOŠ - technické 2
	SOŠ - ekonomické
	SOŠ - hotelové a podnikatelské
	SOŠ - humanitní a pedagogické
	SOŠ - zemědělské
	SOŠ - zdravotnické
	SOŠ - umělecké
	SOU - technické
	SOU - ostatní
	NÁSTAVBOVÉ - technické
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní
ŠKOLA CELKEM	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	SOŠ - technické 1
	SOŠ - technické 2
	SOŠ - ekonomické
	SOU - technické
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ
EA4	SOŠ - technické 1
EB4	SOŠ - technické 1
SA4	SOŠ - technické 2
SB4	SOŠ - technické 2
PA4	SOŠ - ekonomické
PB4	SOŠ - ekonomické
TA4	SOU - technické
TB4	SOU - technické
TC4	SOU - technické

Na následujících stránkách jsou podrobně popsány informace, které naleznete v jednotlivých tabulkách, uvádíme zde také návod, jak tabulky číst, vysvětlení zkratk, podrobné definice ukazatelů a další potřebné údaje pro práci s tabulkovými daty.

SROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ PODLE OBOROVÉ STRUKTURY

Na levém obrázku vidíte standardní legendu všech tabulkových sestav. Má tři části. Horní „republiková“ část (A) je stejná pro všechny školy a slouží ke srovnání výsledků uvedených ve specifické „školní“ (B) a „třídní“ (C) části.

Srovnávat lze pouze srovnatelné. Rozhodujícím klíčem pro porovnání výsledků Vaší třídy, případně Vaší školy je oborová struktura. Každý obor je tedy zařazen do jedné z 16 skupin oborů. Gymnázia jsou rozlišena podle délky studia, obory Lyceum jsou uváděny jako samostatná skupina oborů, ostatní obory jsou rozřazeny do 12 skupin. Přiřazení jednotlivých oborů

(dle KKO) do skupin je uvedeno v pravé tabulce. Skupiny byly vytvořeny tak, aby výsledky žáků oborů zařazených do jedné skupiny měly pokud možno stejnou vypovídací schopnost a byly založeny na pokud možno homogenním základě podmínek vzdělávání.

UKAZATELE NEÚSPĚŠNOSTI

Míra neúspěšnosti žáků je v tabulkách prezentována dvěma základními ukazateli – **hrubou a čistou neúspěšností**. Oba dva ukazatele mají svoje místo, nejsou příliš zastupitelné a je dobré pro popis neúspěšnosti využít obou. Školy totiž volí různé strategie. Některé mají vysoké nároky na připuštění žáků k maturitní zkoušce, jiné naopak nechávají rozhodnutí o žákově budoucnosti na samotné maturitě. Proto se hrubá neúspěšnost týká všech přihlášených a čistá neúspěšnost pouze těch, kteří zkoušku skutečně skládali.

Hrubá neúspěšnost vypovídá o tom, jak velká část z celkového počtu přihlášených k maturitní zkoušce nedostala v jarním zkušebním období maturitní vysvědčení. Do neúspěšných tento ukazatel zahrnuje všechny přihlášené, kteří se z těch či oněch důvodů nedostavili ke zkoušce, nebo kteří se dostavili a zkoušku nesložili úspěšně.

Čistá neúspěšnost se již týká pouze těch, kteří se ke zkoušce dostavili, a zkoušku tedy konali, a těch, kteří svou neúčast neomluvili nebo byli ze zkoušky vyloučeni. Mezi neúspěšné v tomto případě patří ti, kteří „nedosáhli“ na mezní hranici úspěšnosti zkoušky, zkoušku nekonali a svou neúčast neomluvili, nebo byli ze zkoušky vyloučeni.

UKAZATELE ÚSPĚŠNOSTI

Klíčovým ukazatelem úspěšnosti je tzv. **průměrný procentní skór** není nic jiného než prostý podíl dosaženého počtu bodů z maximálního dosažitelného vynásobený stem. Dosáhl-li žák například 30 bodů ze 40 možných, jeho procentní skór je roven 75 %. Do průměrného počtu jsou započítány **pouze výsledky těch, kteří zkoušku dokončili. Není v něm zahrnutý výsledek žáků, kteří zkoušku zahájili a byli z ní v průběhu administrace vyloučeni.** Samozřejmě tam nejsou zahrnuty ani „nulové“ výsledky těch, kteří zkoušku nekonali.

Příklad: 25 žáků jedné třídy řešilo úlohu, ve které mohli získat maximálně 3 body. Pět žáků dosáhlo plný počet bodů, osm žáků 2 body, čtyři žáci po jednom bodu a zbývajících žáci nezískali ani bod. Základ pro výpočet průměrného procentního skóru je 25×3 , tj. 75. Celkový dosažený počet bodů všemi žáky je $(5 \times 3) + (8 \times 2) + (4 \times 1) + (8 \times 0) = 35$. Průměrný procentní skór je tedy $35/75 \times 100$, tedy 46,7 %.

KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA				
PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU (V %)				PRŮM. % SKÓR
1	2	3	4	5

V případě dílčích zkoušek žádné známky nemáme (neexistuje žádný předpis, podle kterého by se bodový výsledek dílčí zkoušky převáděl na známku). Pomohli jsme si tedy tím, že jsme žáky¹ rozdělili do pěti (A, B, C, D, E), resp. 6 skupin (týká se písemných prací – A, B, C, D, E+ a E0) následovně:

- **4 skupiny (A, B, C, D) těch, kteří zkoušku vykonali úspěšně**, tj. dosáhli nebo překročili mezní bodovou hranici úspěšnosti zkoušky; interval mezi hranicí úspěšnosti a maximálním počtem bodů jsme rozdělili do **4 stejných bodových intervalů**, interval nejlepších výsledků jsme nazvali skupinou A a další tři sestupně pak B, C a D;
- **skupinu E tvoří ti, kteří zůstali svým výkonem pod mezní hranicí úspěšnosti zkoušky**; podíl této skupiny je pak roven již výše zmíněné čistě míře neúspěšnosti;
- v případě **písemných prací** jsme skupinu neúspěšných ještě rozdělili na dvě; ve skupině **E+ jsou žáci, kteří získali alespoň 1 bod**; skupinu **E0 (E nula) pak tvoří ti, kteří zejména z důvodů zásadního pochybení v prvním hodnotícím kritériu dostali 0 bodů** (nedodrželi tematické ani formální zadání práce) a jejich práce již nebyla podle dalších kritérií hodnocena.

ÚDAJE SE TÝKAJÍ POUZE POVINNÝCH ZKOUŠEK ŽÁKŮ, KTERÍ JE SKLÁDALI V ŘÁDNÉM TERMÍNU.

Všechna čísla uvedená v této zprávě se týkají výhradně „nových“ maturantů, tj. těch, kteří v jarním zkušebním období roku 2018 skládali zkoušku v řádném termínu. Předkládané údaje se netýkají přihlášek ani výsledků nepovinných zkoušek. Jde tedy výhradně o výsledky povinných zkoušek žáků konajících maturitní zkoušku v řádném termínu.

KOMENTÁŘE K JEDNOTLIVÝM TABULKOVÝM SESTAVÁM

(obrázky jsou výseky hlaviček tabulkových sestav)



TABULKOVÁ SESTAVA A: VOLBA PŘEDMĚTU A VOLBA CIZÍHO JAZYKA

VOLBA PŘEDMĚTU (ŘÁDNÝ TERMÍN, POVINNÉ ZKOUŠKY)							
POČET PŘIHLÁŠENÝCH	2. POVINNÁ ZKOUŠKA (V % Z PŘIHLÁŠEK)						
	MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK	(V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K CIZÍM JAZYKŮM)				RJ
AJ			NJ	FJ	ŠJ		

Sestava A je určena k porovnání předmětové volby druhé povinné zkoušky (tj. zda si žák volil matematiku, nebo cizí jazyk). Tabulka tedy umožňuje porovnat volbu konkrétní třídy, oborové skupiny

tříd a školy s celorepublikovou volbou ve stejné skupině oborů, v jiných skupinách oborů či ve všech školami bez rozdílu oborů.

První sloupec obsahuje absolutní počet přihlášených ke společné části maturitní zkoušky. Následující sloupce jsou již procentuálně vyjádřené podíly přihlášených. **Věnujte pozornost tomu, z jakého základu jsou procenta počítána** (tato informace je vždy uvedena v hlavičce tabulky). Nejprve je zde vyjádřen podíl volby matematiky a cizího jazyka souhrnně, dále jsou zde údaje o podílu volby konkrétního cizího jazyka, které jsou počítané už pouze z přihlášek k cizím jazykům.

TABULKOVÁ SESTAVA B1: SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ČÁSTÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY



Tabulka se skládá ze dvou částí. V první části jsou prezentovány souhrnné výsledky o míře neúspěšnosti přihlášených k maturitní zkoušce, a to jednak souhrnně za celou maturitní zkoušku, jednak zvlášť za společnou a zvlášť za profilovou část maturity.

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (ŘÁDNÝ TERMÍN)			
MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM		SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY	PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY
POČET	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK

¹ Do výpočtu tohoto ukazatele nejsou zahrnuti žáci s PUP SP-1 až SP-3.

- a) **zkoušku konali** (pro tento případ platí, že žák maturitní zkoušku, resp. její část konal, pokud konal všechny povinné zkoušky, resp. povinné zkoušky příslušné části, nebo je konat měl a nebyl omluven – byl klasifikován;
- b) **neuspěli** (zde platí, že pokud žák neuspěl alespoň u jedné povinné zkoušky, pak u maturitní zkoušky, resp. z příslušné části maturitní zkoušky neuspěl; do této skupiny patří i žáci, kteří byli ze zkoušky vyloučeni, a žáci, kteří se ke zkoušce nedostavili bez řádné omluvy; zjednodušeně řečeno, do této skupiny spadají všichni, kteří byli buď v příslušné části, nebo v celé maturitě hodnoceni klasifikačním stupněm pět a jejichž cesta k získání maturitního vysvědčení vede alespoň přes jednu opravnou zkoušku);
- c) **uspěli** (jsou to všichni přihlášení, kteří v řádném termínu maturity obdrželi maturitní vysvědčení).

Druhá část tabulky se týká výhradně **společné části maturitní zkoušky**. Obsahuje údaje o úspěšnosti a neúspěšnosti u třech předmětů povinných zkoušek. Výsledky nejsou rozlišeny podle jednotlivých cizích jazyků, ty jsou pak uvedeny na listech týkajících se konkrétního předmětu.

PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTERÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)			HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)			ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = ŽÁCI, KTERÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)		
ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA

Průměrný dosažený procentní skór zahrnuje výsledky pouze těch žáků, kteří zkoušku konali a dokončili ji. Do výsledku tedy nejsou zahrnuti ti žáci, kteří byli v průběhu zkoušky vyloučeni, nebo kteří se ke zkoušce bez řádné omluvy nedostavili.

Upozornění: Na tomto místě připomínáme, že průměrný procentní skór je velmi problematickým údajem tehdy, pokud počet žáků v dané skupině (za který je průměr počítán) je velmi malý, tj. blízký nule. Z tohoto důvodu je také v prvním datovém sloupci zařazen údaj o absolutním počtu přihlášených. Příkladem by mohl být případ, kdy tři žáci uměleckých škol konali zkoušku z matematiky a vykázali vynikající výsledky. Je možné, že tyto žáci, čirou náhodou maturující na umělecké střední škole, budou mít výrazně lepší průměrný procentní skór než cca 1300 gymnazistů. Interpretace, že nejlepší matematici se koncentrují na uměleckých středních školách, by byla velmi zavádějící.

Podrobnosti o konstrukci ukazatele **hrubé míry neúspěšnosti** jsou popsány výše v textu, proto zde pouze připomínáme, že základem pro výpočet podílu hrubé míry neúspěšnosti (tedy 100% hodnota) je počet přihlášených k příslušné zkoušce z daného předmětu.

Příklad: Číslo 33,6 % ve sloupci „matematika“ znamená, že z celkového počtu přihlášených žáků k matematice se ke zkoušce nedostavilo či se ke zkoušce dostavilo, ale nebylo úspěšných právě 33,6 %. I zde platí, že údaj za skupiny o malém počtu přihlášených vykazují často nepřesné a zkreslující výsledky, a proto se nelze na jejich základě dopouštět zobecňujících závěrů.

Ukazatel **čisté neúspěšnosti**, tedy neúspěšnosti těch, kteří ze zkoušky byli klasifikováni, poskytuje zdánlivě jednoznačný obrázek o výsledcích žáků. Skutečně problematickým se může tento ukazatel stát v případě, že strategii školy je extrémní přísnost při ukončení posledního ročníku a připuštění žáka k maturitní zkoušce. Na základě ukazatele čisté neúspěšnosti může izolovanou interpretací jeho hodnoty vznikat zcela mylný dojem vynikajícího výsledku za situace, kdy mnoho žáků ze třídy nebylo k maturitní zkoušce připuštěno. Na škole jiné naopak mohli být k maturitní zkoušce připuštěni všichni žáci, ale jejich čistá neúspěšnost u zkoušky byla třikrát vyšší. Z výše uvedeného je zřejmé, že ukazatel čisté neúspěšnosti je ovlivněn dalšími faktory, např. strategií školy, které je nutné brát při interpretaci dat v potaz.

Zásadně tedy doporučujeme posuzovat a porovnávat výsledky Vaší třídy a školy v komplexu všech tří uvedených ukazatelů. V každém případě doporučujeme statistický ukazatel (průměr) doprovdit dalšími hodnotami vypovídajícími o struktuře posuzovaného vzorku a dalších i socioekonomických parametrech.

TABULKOVÁ SESTAVA B2: SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

První polovina tabulkové sestavy opět pro úplnost ukazuje procentuální zastoupení žáků podle výsledků ve

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				
PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				
PŘIHLÁŠENÍ	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI

B2

TABULKOVÁ SESTAVA C1: SOUBORNÉ VÝSLEDKY ZKOUŠEK A DÍLČÍCH ZKOUŠEK JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ



Tabulkové sestavy C1 a C2 jsou generovány pro každý předmět povinných zkoušek zvlášť. Znovu připomínáme, že seriózní závěry lze činit pouze tehdy, pokud uvedeného výsledku bylo dosaženo dostatečným počtem žáků. Za tímto účelem první dva datové sloupce tabulky obsahují absolutní počty žáků přihlášených ke zkoušce příslušného předmětu a konajících ji.

Tabulková sestava C1 obsahuje souhrnné výsledky povinné zkoušky společné části z příslušného předmětu, a to žáků, kteří konali tuto zkoušku v řádném termínu. První části tabulky je typově stejná pro český jazyk, němčinu, ruštinu, francouzštinu a španělštinu, dalším samostatným typem je matematika, dalším pak angličtina:

1.) Pro český jazyk a tzv. malé jazyky (NJ, RJ, FJ, ŠJ) jsou použity následující ukazatele:

- **hrubá neúspěšnost** komplexní zkoušky i jednotlivých jejich dílčích zkoušek měřená procentním vyjádřením podílu z počtu žáků přihlášených ke zkoušce z tohoto předmětu;
- **procentuální zastoupení skutečně dosažených známek** z komplexní zkoušky (podíl jednotlivých známek na celkovém počtu přiznaných známek z daného předmětu); do tohoto ukazatele jsou zahrnuti i neúspěšní žáci, kteří zkoušku nekonali a řádně svou absenci neomluvili;
- **průměrný dosažený procentní skór** těmi, kteří zkoušku dokončili (do průměru tedy nejsou zahrnuti „nuly“ těch, kteří byli ze zkoušky vyloučeni, nebo se zkoušky bez dostatečné omluvy nezúčastnili).

POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (POČET TĚCH, KTERÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠEK)				KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA					PRŮM. % SKÓR
						PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU (V %)					
PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	KOMPLEX	DT	PP	ÚZ	1	2	3	4	5	

2.) Pro angličtinu a matematiku jsou použity následující ukazatele:

- **hrubá neúspěšnost** (viz výše; v případě matematiky se jedná pouze o didaktický test)
- **čistá neúspěšnost** komplexní zkoušky měřená procentním vyjádřením podílu z počtu žáků konajících zkoušku, resp. klasifikovaných stupněm 1 – 5, kde neúspěšnost vyjadřuje podíl těch, kteří dosáhli známky 5.
- **procentuální zastoupení skutečně dosažených známek** z komplexní zkoušky. Zde ovšem jsou do základu pro výpočet procentuálního podílu zahrnuti též žáci, kteří se ke zkoušce z AJ, resp. matematiky nedostavili a byli omluveni, a dále žáci, kteří se přihlásili k jinému předmětu 2. povinné zkoušky (100 % = žáci přihlášení ke 2. povinné zkoušce). U ostatních cizích jazyků toto komplexní vyjádření neuvádíme, jelikož podíly dosažených známek na celkovém počtu žáků přihlášených ke 2. povinné zkoušce jsou z důvodu nízké volby těchto předmětů velmi malé a tudíž špatně čitelné.
- **průměrný dosažený procentní skór** (viz výše)

POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (POČET TĚCH, KTERÍ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JI NEVYKONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘIHLÁŠEK)				KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA							PRŮM. % SKÓR
						ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST	PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)					PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU	
PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	KOMPLEX	DT	PP	ÚZ		1	2	3	4	5		NEKONALI

Podrobnosti o jednotlivých ukazatelích jsou uvedeny v předchozích pasážích textu.

Druhá část předmětových sestav C1 se týká souhrnných výsledků dílčích zkoušek. Kromě průměrného procentního dosaženého skóru jsou výsledky prezentovány procentním vyjádřením zastoupení skupin A–E (a v případě písemných prací A až E0), do kterých byli žáci konající zkoušku přiděleni na základě dosaženého procentního skóru (princip rozdělení žáků do skupin je uveden v obecném úvodu této zprávy).

DIDAKTICKÝ TEST					PÍSEMNÁ PRÁCE					ÚSTNÍ ZKOUŠKA							
PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)					PRŮM. % SKÓR	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)					PRŮM. % SKÓR	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z POČTU KONAJÍCÍCH)					PRŮM. % SKÓR
A	B	C	D	E		A	B	C	D	E+		E0	A	B	C	D	

Údaje z této sestavy mají za cíl doplnit informaci „zda hůř nebo líp“ o dílčí strukturovanou informaci „v čem hůř a v čem líp“.

Průměrné výsledky jsou prezentovány formou průměrného procentního skóru, kterého dosáhli žáci v úlohách zařazených do jednotlivých skupin úloh. V případě písemné práce jde o výsledky podle jednotlivých hodnotících kritérií. V případě matematiky se pak jedná o průměrnou úspěšnost v jednotlivých úlohách didaktického testu.

Příklad první části hlavičky sestavy C2 (pro didaktický test) pro češtinu, matematiku a cizí jazyk:

DIDAKTICKÝ TEST																									
TEMATICKÉ OKRUHY DOVEDNOSTÍ A ZNALOSTÍ																									
PRA					SVS					POR					CHV					LIT					

DIDAKTICKÝ TEST																									
ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU																		TEMATICKÉ OKRUHY							
O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	PSL	CTE	JAZ														

PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓR																														
TYP ÚLOHY		ÚLOHY DIDAKTICKÉHO TESTU																												
OU	UU	1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
												OTEVŘENÉ ÚLOHY												UZAVŘENÉ ÚLOHY						

V první části jsou prezentovány výsledky částí didaktického testu, tedy souborů úloh vytvořených:

- podle jednoho kritéria v českém jazyce a literatuře - tematické okruhy dovedností a znalostí
- podle 2 kritérií v cizích jazycích - příslušnost úlohy k části testu a tematické okruhy dovedností
- podle 2 kritérií v matematice – typ úlohy (otevřená, uzavřená), úspěšnost jednotlivých úloh testu

V druhé části tabulky jsou uvedeny výsledky hodnocení písemných prací podle jednotlivých hodnotících kritérií.

Příklad druhé části hlavičky (písemná práce) pro český jazyk a literaturu a pro cizí jazyk

PÍSEMNÁ PRÁCE													
HODNOTÍCÍ KRITÉRIA													
IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB								

Pokud budeme srovnávat průměrné výsledky ostatních škol v rámci stejné skupiny oborů, popř. jednotlivé třídy v rámci školy či porovnávat tyto výsledky s průměrnými výsledky za celou maturitní populaci, můžeme díky separaci souhrnných výsledků dle hodnotících aspektů poměrně plasticky vidět silné a slabé stránky písemného projevu žáků a definovat je. Zároveň je možné díky tomu zefektivnit i předmaturitní přípravu. Pro validitu srovnávání platí i zde vše, co bylo napsáno v části k tabulce C1.

PÍSEMNÁ PRÁCE													
VÝSLEDEK ZA ČÁST PRÁCE		HODNOTÍCÍ KRITÉRIA - DLOUHÝ TEXT								HODNOTÍCÍ KRITÉRIA - KRÁTKÝ TEXT			
1	2	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IVA	IVB	I	II	III	IV

V případě písemných prací z cizího jazyka je kritériální struktura dosažených výsledků doplněna ještě průměrnými souhrnnými výsledky za první a druhou část písemné práce, tedy za dlouhý a krátký text.

Podrobné popisy jednotlivých kritérií a v jejich rámci i jednotlivých skupin úloh za jednotlivé předměty jsou přehledně uvedeny dále v textu.

KOMENTÁŘE K TRŽDĚNÍ ÚLOH DO SKUPIN PRO SESTAVY C2

SVS	SLOVO, VĚTA, SOUVĚTÍ	Úlohy zahrnuté do této skupiny úloh ověřují dovednosti a znalosti žáků z oblasti lexikologie a sémantiky, dále z pohledu morfologie a slovtvorby, a to na úrovni slova a jeho částí, soslloví a slovních spojení a také dovednosti a znalosti z oblasti syntaxe.
POR	POROZUMĚNÍ TEXTU	Tato skupina úloh má svým pojetím nejbližší k ověřování čtenářských dovedností. Charakterizují ji úlohy, při jejichž řešení žáci vyhledávají v textu požadované informace a analyzují je, identifikují různé způsoby čtení textu, interpretují text, rozeznávají autora, vypravěče / lyrický subjekt a postavy, vystihnou hlavní myšlenku textu, rozeznají domněnky a různé míry pravděpodobnosti od faktického konstatování, rozpoznají prvky manipulace atd. Pro účely zpracování výsledků maturitní zkoušky jsou do této skupiny také zařazeny úlohy, které jsou v katalogu vyčleněny do samostatného komplexu úloh Text a jiný text, tedy úlohy ověřující dovednost pracovat s různými typy textu, porovnávat informace z různých textů, rozlišit předmluvu, doslov aj. od vlastního textu nebo schopnost orientovat se v interdisciplinárních souvislostech.
CHV	CHARAKTER A VÝSTAVBA TEXTU	Úlohami zařazenými do této skupiny jsou ověřovány především dovednosti týkající se základního charakteru textu a analýzy výstavby výpovědi a textu. Žáci prokazují, zda rozpoznají útvary a funkční prostředky užití v textu, zda umí přiřadit text ke slohovému útvaru, posoudit jeho výstavbu a identifikovat její případné nedostatky, doplňují podle smyslu vynechané části textu, uspořádávají části textu v souladu s textovou návazností.
LIT	LITERATURA	Řešením úloh zastoupených v této skupině žák prokazuje, že se orientuje ve vývoji české i světové literatury. Identifikuje tedy na základě charakteristických rysů konkrétních textů různé literární směry, odhadne dobové zasazení díla aj. Prostřednictvím úloh zařazených do této skupiny je dále ověřována dovednost aplikovat základní znalosti literární teorie na konkrétní text. Skupinu zastupují úlohy, při jejichž řešení žáci na základě textu rozlišují literární druhy a žánry, charakterizují vypravěče / lyrický subjekt, postavy, identifikují kompoziční postupy, prokazují, zda se orientují ve veršové výstavbě textu nebo zda umí v textu nalézt tropy a figury.

- Kritérium 2:** **tematické okruhy ověřovaných dovedností a znalostí**
Kritérium 3: **výsledek za části písemné práce (dlouhý/krátký text) a kritéria hodnocení písemné práce**

KRITÉRIUM 1: ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU

Jde o průměrné dílčí výsledky za každou jednotlivou část 1-9 didaktického testu.

KRITÉRIUM 2: TEMATICKÉ OKRUHY OVĚŘOVANÝCH DOVEDNOSTÍ A ZNALOSTÍ

KÓD	NÁZEV POLOŽKY	POPIS
PSL	POSLECH S POROZUMĚNÍM	Jde o souhrnný výsledek úloh poslechového subtestu jazykového didaktického testu.


ŠKOLNÍ ZPRÁVA O PŘEDBĚŽNÝCH VÝSLEDČÍCH SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ ROKU 2018

CTE	ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	Úlohy v různých komunikačních situacích a na různých typech textu ověřují porozumění psané podobě jazyka a dovednosti žáka porozumět celkovému smyslu textu, hlavním myšlenkám a názoru autora textu, dílčími body i podstatným podrobnostem. Jde o souhrnný výsledek části subtestu čtení a jazyková kompetence.
JAZ	JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI	Úlohy ověřují schopnost žáků užívat pravidla tvarosloví, pravidla větné skladby a schopnost použít slovní zásoby. Ve vyšší úrovni obtížnosti navíc ověřují schopnost užívat pravidel slovtvorby. Úlohy ověřují slovní zásobu v různých komunikačních situacích a její použití v kontextu výchozího textu. Dále ověřují vhodnost užití syntaktických i lexikálních prostředků textové návaznosti.

KRITÉRIUM 3: VÝSLEDEK ZA ČÁSTI PÍSEMNÉ PRÁCE (DLOUHÝ/KRÁTKÝ TEXT) A KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

Oblast písemného projevu je členěna jednoznačně dle hodnotících kritérií písemných prací, a to na úrovni kritérií 2. řádu, tedy oddílů dlouhého textu a sloupců krátkého textu:

	KÓD	NÁZEV POLOŽKY
	ČÁST 1	DLOUHÝ TEXT
	ČÁST 2	KRÁTKÝ TEXT
DLOUHÝ TEXT	IA	KORESPONDENCE: TEXT - ZADÁNÍ - OBSAH, DÉLKA TEXTU
	IB	ROZSAH A ZPŮSOB ZPRACOVÁNÍ ZADÁNÍ
	IIA	ORGANIZACE TEXTU A JEHO KOHERENCE
	IIB	KOHEZE TEXTU A PROSTŘEDKY TEXTOVÉ NÁVAZNOSTI
	IIIA	PŘESNOST POUŽITÍ SLOVNÍ ZÁSOBY A PRAVOPISU
	IIIB	ROZSAH SLOVNÍ ZÁSOBY
	IVA	PŘESNOST POUŽITÍ MLUVNICKÝCH PROSTŘEDKŮ
	IVB	ROZSAH MLUVNICKÝCH PROSTŘEDKŮ
	I	ZPRACOVÁNÍ ZADÁNÍ / OBSAH
	II	ORGANIZACE, KOHERENCE A KOHEZE TEXTU

NÁZEV ŠKOLY:	Gymnázium Chotěboř			VOLBA PŘEDMĚTU POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNĚ ČASTI MZ JARNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2018 ŽÁCI KONAJÍCÍ ZKOUŠKY V ŘÁDNÉM TERMÍNU					
	REDIZO:	600011526	SÍDLO ŠKOLY:	Jiráskova 637, Chotěboř, 58301					
	VOLBA PŘEDMĚTU (ŘÁDNÝ TERMÍN, POVINNÉ ZKOUŠKY)								
	POČET PŘIHLÁŠENÝCH	2. POVINNÁ ZKOUŠKA (V % Z PŘIHLÁŠEK)							
		MATEMATIK A	CIZÍ JAZYK	(V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K CIZÍM JAZYKŮM)					
				AJ	NJ	FJ	ŠJ	RJ	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		69 302	23,4	76,6	94,4	3,4	0,2	0,3	1,6
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 276	32,3	67,7	93,6	3,4	0,8	1,0	1,2
	z toho: 8leté gymnázium	7 642	36,2	63,8	93,7	4,2	0,9	0,5	0,7
	6leté gymnázium	1 928	31,6	68,4	86,5	3,3	2,5	7,2	0,4
	4leté gymnázium	11 706	29,9	70,1	94,5	2,9	0,5	0,4	1,6
	LYCEUM	3 582	22,4	77,6	97,0	1,5	0,1	0,0	1,4
	SOŠ - technické 1	9 697	35,6	64,4	98,8	1,1	0,0	0,0	0,2
	SOŠ - technické 2	1 795	23,7	76,3	95,3	3,9	0,0	0,0	0,7
	SOŠ - ekonomické	4 263	10,3	89,7	94,4	3,0	0,0	0,0	2,6
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	5 199	6,9	93,1	93,8	3,7	0,1	0,2	2,3
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 419	8,5	91,5	93,6	3,9	0,0	0,0	2,4
	SOŠ - zemědělské	2 306	20,9	79,1	96,3	3,6	0,0	0,0	0,1
	SOŠ - zdravotnické	2 688	8,6	91,4	92,9	6,2	0,0	0,0	0,9
	SOŠ - umělecké	2 450	2,9	97,1	98,2	1,1	0,0	0,0	0,6
	SOU - technické	3 277	32,3	67,7	98,6	1,4	0,0	0,0	0,0
	SOU - ostatní	1 849	10,8	89,2	95,2	3,8	0,0	0,1	0,9
NÁSTAVBOVÉ - technické	1 019	42,7	57,3	93,8	3,9	0,0	0,0	2,2	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4 482	21,7	78,3	84,4	9,2	0,0	0,0	6,4	
ŠKOLA CELKEM		52	55,8	44,2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY4	25	52,0	48,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	GY8	27	59,3	40,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ								
4.A	GY4	25	52,0	48,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
oktáva	GY8	27	59,3	40,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

NÁZEV ŠKOLY:

Gymnázium Chotěboř

ŘEDZO:

600011526

SÍDLO ŠKOLY: Jiráskova 637, Chotěboř, 58301

B1

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJICH ČÁSTÍ A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK
SPOLEČNĚ ČÁSTI MZ

JARNÍ ZKŮŠEBNÍ TERMÍN 2018 - ŽÁCI KONAJÍCÍ ZKOUŠKY V ŘÁDNÉM TERMÍNU

		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (ŘÁDNÝ TERMÍN)												SPolečná část maturitní zkoušky (řádný termín)															
		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM				SPolečná část maturitní zkoušky				PROFÍLOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % ŠIČOR (žáci, kteří zkoušku dokončili)			HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = přihlášení v předmětu)			ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = žáci, kteří byli klasifikováni)									
		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK		KONAL		NEKONAL		KONAL		NEKONAL		KONAL		NEKONAL		KONAL		NEKONAL					
		KONAL	NEKONAL	KONAL	NEKONAL	KONAL	NEKONAL	KONAL	NEKONAL	KONAL	NEKONAL	KONAL	NEKONAL	KONAL	NEKONAL	KONAL	NEKONAL	ČESKÝ JAZYK	CZJ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CZJ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CZJ JAZYK	MATEMATIKA			
POČET		PŘIHLÁŠENÝCH		PŘIHLÁŠENÝCH		PŘIHLÁŠENÝCH		PŘIHLÁŠENÝCH		PŘIHLÁŠENÝCH		PŘIHLÁŠENÝCH		PŘIHLÁŠENÝCH		PŘIHLÁŠENÝCH		PŘIHLÁŠENÝCH		PŘIHLÁŠENÝCH		PŘIHLÁŠENÝCH		PŘIHLÁŠENÝCH		PŘIHLÁŠENÝCH			
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		69 302	10,9	89,1	23,1	66,0	10,7	89,3	19,8	69,5	10,5	89,5	7,1	82,4	68,7	76,6	52,9	24,0	20,4	29,0	15,1	10,6	22,3						
Gymnázium		21 276	3,1	96,9	7,1	89,8	3,0	97,0	4,4	92,6	2,7	97,3	3,7	93,6	80,1	87,5	66,9	5,8	4,0	5,9	2,9	0,9	4,1						
Z toho: Občanské gymnázium		7 642	2,6	97,4	4,9	92,5	2,6	97,4	2,8	94,6	2,2	97,8	2,8	95,0	82,7	90,1	71,9	4,5	3,5	3,2	2,0	0,6	2,0						
Elite gymnázium		1 928	3,8	96,2	6,0	90,2	3,8	96,2	3,2	93,0	1,7	98,3	3,5	94,8	80,8	83,8	69,0	6,5	1,7	2,9	2,9	0,3	2,0						
4leté gymnázium		11 706	3,3	96,7	8,8	87,9	3,2	96,8	5,6	91,2	3,1	96,9	4,4	92,5	78,3	85,6	62,7	6,6	4,6	8,4	3,6	1,2	6,1						
LYCEUM		3 582	6,1	93,9	16,2	77,7	5,9	94,1	12,9	81,2	6,0	94,0	6,0	88,0	71,7	78,8	54,4	13,7	10,5	19,9	8,2	4,8	15,7						
SOŠ - technické 1		9 697	11,8	88,2	25,7	62,5	11,8	88,2	18,8	69,5	11,5	88,5	11,8	76,7	66,0	79,7	49,4	24,7	16,9	27,8	14,8	4,2	20,8						
SOŠ - technické 2		1 795	16,4	83,6	31,8	51,8	16,3	83,7	27,2	56,4	16,2	83,8	10,5	73,3	63,6	72,1	37,8	33,9	27,6	52,7	21,2	14,2	42,2						
SOŠ - ekonomické		4 263	11,8	88,2	23,9	64,2	11,7	88,3	20,0	68,3	11,6	88,4	8,4	80,0	66,8	75,6	38,5	25,4	19,6	47,4	15,8	9,3	38,9						
SOŠ - hotelová a podnikatelská		5 199	17,0	83,0	26,3	56,8	16,4	83,6	24,0	59,6	16,4	83,6	6,9	76,6	64,1	73,8	32,7	35,0	25,4	64,2	22,7	11,2	58,8						
SOŠ - humanitární pedagogické		5 419	12,9	87,1	31,7	55,4	12,4	87,6	29,5	58,1	12,6	87,4	7,0	80,3	65,0	69,0	30,0	31,0	29,2	66,5	21,4	19,7	60,6						
SOŠ - zemědělské		2 306	16,3	83,7	33,0	50,7	16,0	84,0	30,6	53,3	16,2	83,8	7,7	76,1	63,7	68,2	33,7	34,4	30,8	60,1	21,9	18,0	51,9						
SOŠ - zdravotnické		2 688	11,0	89,0	37,8	51,2	10,9	89,1	35,9	53,2	10,4	89,6	8,3	81,3	62,4	66,0	29,9	34,5	31,5	67,5	28,8	23,5	63,9						
SOŠ - umělecké		2 450	12,2	87,8	26,4	61,4	11,3	88,7	22,2	66,4	12,0	88,0	11,1	76,9	66,7	74,6	34,1	28,3	21,6	53,5	19,3	11,8	46,8						
SOU - technické		3 277	15,6	84,4	37,1	47,3	15,5	84,5	33,6	50,9	15,5	84,5	9,3	75,2	60,8	74,7	35,2	39,4	23,9	56,3	28,3	10,9	47,3						
SOU - ostatní		1 869	17,9	82,1	39,4	42,7	17,6	82,4	37,5	44,9	16,8	83,2	7,6	75,6	59,7	64,9	27,9	43,6	38,2	75,5	31,9	26,1	67,5						
MAŠTAVBOVÉ - technické		1 019	22,4	77,6	44,9	32,7	21,9	78,1	43,3	34,8	22,1	77,9	6,2	71,7	57,8	66,4	31,6	51,0	41,6	65,3	37,6	23,9	56,6						
MAŠTAVBOVÉ - ostatní		4 482	24,7	75,3	42,8	32,6	24,1	75,9	42,3	33,6	23,8	76,2	6,7	69,5	59,0	60,1	29,6	50,9	51,8	70,0	35,9	36,5	61,4						
ŠKOLA CELKEM		52	3,8	96,2	0,0	96,2	3,8	96,2	0,0	96,2	3,8	96,2	0,0	96,2	81,3	83,5	75,0	3,8	4,3	3,4	0,0	0,0	0,0						
G14		25	4,0	96,0	0,0	96,0	4,0	96,0	0,0	96,0	4,0	96,0	0,0	96,0	77,7	77,9	71,8	4,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0						
G18		27	3,7	96,3	0,0	96,3	3,7	96,3	0,0	96,3	3,7	96,3	0,0	96,3	84,5	90,3	77,4	3,7	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0						
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ																													
TRÍDA																													
4.A		25	4,0	96,0	0,0	96,0	4,0	96,0	0,0	96,0	4,0	96,0	0,0	96,0	77,7	77,9	71,8	4,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0						
okřava		27	3,7	96,3	0,0	96,3	3,7	96,3	0,0	96,3	3,7	96,3	0,0	96,3	84,5	90,3	77,4	3,7	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0						

NÁZEV ŠKOLY:
REDIZO:

Gymnázium Chotěboř

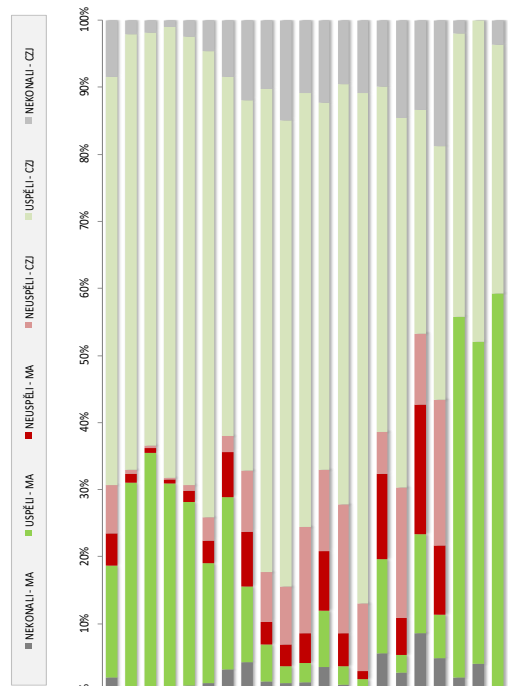
600011526

SÍDLO ŠKOLY: Jiráskova 637, Chotěboř, 58301

B2

**SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY A PŘEDMĚTŮ
2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
JARNÍ ZKOUŠEBNÍ TERMÍN 2018 - ŽÁCI KONAJÍCÍ ZKOUŠKY V ŘÁDNÉM TERMÍNU**

ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY						2. POVINNÁ ZKOUŠKA CELKEM						PODÍL V % Z POČTU PŘÍHLÁŠEK Z. POVINNÉ ZKOUŠKY					
	PŘÍHLÁŠENÍ			PODÍL V % Z POČTU PŘÍHLÁŠEK			PŘÍHLÁŠENÍ			PODÍL V % Z POČTU PŘÍHLÁŠEK			MATEMATIKA			CIZÍ JAZYK		
	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI		
6932	107	893	19,8	693	2,0	16,6	4,8	7,2	609	8,4	650	2,1	30,4	1,3	0,6	650		
21776	3,0	97,0	4,4	926	0,6	20,92	3,2	30,4	0,6	20,92	3,2	30,4	0,6	20,92	3,2	30,4		
z toho: 8leté gymnázium	7642	2,6	97,4	2,8	94,6	7,98	0,4	35,0	0,7	0,4	61,6	1,8	0,4	61,6	1,8	0,4		
6leté gymnázium	1908	3,8	96,2	3,2	93,0	1628	0,3	30,7	0,6	0,2	67,3	1,0	0,2	67,3	1,0	0,2		
4leté gymnázium	11706	3,2	96,8	5,6	91,2	11706	0,7	27,4	1,8	0,8	68,9	2,4	1,8	0,8	68,9	2,4		
LYCEUM	3582	5,9	94,1	12,9	81,2	3582	1,1	18,0	3,4	3,5	69,4	4,7	3,4	3,5	69,4	4,7		
SOS - technické 1	9997	11,8	88,2	18,8	69,5	9697	3,1	25,7	6,8	2,4	53,5	8,5	6,8	2,4	53,5	8,5		
SOS - technické 2	1795	16,3	83,7	27,2	56,4	1795	4,3	11,2	8,2	9,1	55,3	11,9	8,2	9,1	55,3	11,9		
SOS - ekonomické	4263	11,7	88,3	20,0	68,3	4263	1,4	5,4	3,4	7,4	72,1	10,2	3,4	7,4	72,1	10,2		
SOS - hotelové a podnikatelské	5199	16,4	83,6	24,0	59,6	5199	1,2	2,5	3,2	8,7	69,4	15,0	3,2	8,7	69,4	15,0		
SOS - humanitní a pedagogické	5419	12,4	87,6	29,5	58,1	5419	1,3	2,9	4,4	15,9	64,7	10,9	4,4	15,9	64,7	10,9		
SOS - zemědělské	2306	16,0	84,0	30,6	53,3	2306	3,6	8,3	9,0	12,1	54,8	12,3	9,0	12,1	54,8	12,3		
SOS - zdravotnické	2888	10,9	89,1	35,9	53,2	2888	0,9	2,8	4,9	19,2	62,6	9,6	4,9	19,2	62,6	9,6		
SOS - umělecké	2450	11,3	88,7	22,2	66,4	2450	0,4	1,3	1,2	10,2	76,1	10,9	1,2	10,2	76,1	10,9		
SOU - technické	3277	15,5	84,5	35,6	50,9	3277	5,6	14,1	12,7	6,3	51,5	9,9	14,1	12,7	6,3	51,5	9,9	
SOU - ostatní	1849	17,6	82,4	37,5	44,9	1849	2,7	7,7	5,5	19,5	55,1	14,6	7,7	5,5	19,5	55,1	14,6	
NÁSTAVBOVÉ - technické	1019	21,9	78,1	43,3	34,8	1019	8,5	14,8	19,3	10,5	33,5	13,3	14,8	19,3	10,5	33,5	13,3	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4482	24,1	75,9	42,3	33,6	4482	4,9	6,5	10,3	21,7	37,8	18,8	6,5	10,3	21,7	37,8	18,8	
ŠKOLA CELKEM	52	3,8	96,2	0,0	96,2	52	3,9	53,8	0,0	0,0	43,2	1,9	3,9	53,8	0,0	43,2	1,9	
G/4	25	4,0	96,0	0,0	96,0	25	4,0	48,0	0,0	0,0	48,0	0,0	4,0	48,0	0,0	48,0	0,0	
G/8	27	3,7	96,3	0,0	96,3	27	0,0	59,3	0,0	0,0	37,0	3,7	0,0	59,3	0,0	37,0	3,7	
ŠKOLA DĚ SKUPIN OBORŮ																		
TRÍDA																		
4.A	25	4,0	96,0	0,0	96,0	25	4,0	48,0	0,0	0,0	48,0	0,0	4,0	48,0	0,0	48,0	0,0	
oktávi	27	3,7	96,3	0,0	96,3	27	0,0	59,3	0,0	0,0	37,0	3,7	0,0	59,3	0,0	37,0	3,7	



NÁZEV ŠKOLY:

Gymnázium Chotěboř

ŘEDCO:

600011526

ŠÍLO ŠKOLY:

Jiráskova 637, Chotěboř, 58001

C1

ČESKÝ JAZYK

ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (POČETŮ, KTERÉ ZKOUŠKU NEKONALI NEBO JENY KONALI ÚSPĚŠNĚ KU POČTU PŘÍHLÁŠEK)					KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA					DIDAKTICKÝ TEST					PÍSEMNÁ PRÁCE					ÚSTNÍ ZKOUŠKA								
	PŘÍHLÁŠENÝCH	KONALŮCH	KOMPLEX	DT	PP	UZ	PODÍL ZNÁMĚNKA CELKOVĚM POČTU KONALŮCH ZKOUŠKY (V %)					PRŮM. % SKOR	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENĚHO SKORU (V % Z POČTU KONALŮCH)					PRŮM. % SKOR	PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENĚHO SKORU (V % Z POČTU KONALŮCH)					PRŮM. % SKOR							
							1	2	3	4	5		A	B	C	D	E		A	B	C	D	E		A	B	C	D	E		
	69302	62097	240	194	132	145	128	306	323	92	151	69,7	9,0	28,6	34,0	23,2	10,3	64,5	20,9	31,3	31,7	12,5	3,0	0,6	69,1	36,0	23,6	19,3	16,7	4,4	75,4
Gymnázium z toho: 8leté gymnázium	21276	20651	58	34	3,1	4,5	30,8	45,1	19,2	1,9	2,9	80,1	25,5	42,4	27,3	5,9	0,9	77,1	38,9	38,4	19,0	3,0	0,4	0,3	78,9	55,2	22,7	12,6	7,9	1,6	84,2
6leté gymnázium	7642	7448	4,5	2,6	2,5	3,6	40,4	42,6	13,8	1,3	2,0	82,7	32,9	48,1	20,0	3,5	0,5	80,4	45,7	36,9	14,6	2,2	0,3	0,2	81,3	60,5	21,3	10,8	6,3	1,1	86,3
4leté gymnázium	1928	1855	6,5	2,2	2,0	5,6	30,9	47,7	17,3	1,2	2,9	80,8	23,0	45,5	23,8	5,0	0,6	77,7	39,7	40,0	16,9	3,0	0,4	0,1	79,4	57,5	21,5	13,1	6,2	1,7	84,9
4leté gymnázium	11706	11348	6,6	4,1	3,7	4,9	24,6	46,3	23,1	2,4	3,6	78,3	17,4	41,4	32,3	7,7	1,2	74,8	34,2	39,1	22,4	3,4	0,6	0,3	77,3	51,4	23,8	13,7	9,2	1,9	82,8
LYCEUM	3582	3369	13,7	10,2	7,1	8,7	9,6	38,9	36,4	6,9	8,2	71,7	4,1	27,8	43,4	20,1	4,6	69,9	21,4	35,9	32,7	8,4	1,2	0,3	71,2	38,0	26,9	19,3	12,9	2,9	77,9
SOŠ-technické 1	9697	8574	24,7	19,5	14,5	15,6	4,0	25,4	42,8	13,0	14,8	60,0	1,8	17,1	40,8	29,3	9,0	60,9	11,3	28,9	39,3	16,8	3,1	0,5	64,7	27,8	25,4	22,2	20,0	4,6	72,4
SOŠ-technické 2	1795	1505	33,9	28,0	19,3	21,8	2,3	22,0	39,1	15,5	21,2	66,6	1,2	11,4	38,7	34,4	14,3	57,6	11,3	29,1	37,1	18,4	3,8	0,3	64,3	23,0	23,6	22,9	23,9	6,6	68,9
SOŠ-ekonomické	4263	3777	25,4	20,7	13,8	15,7	5,0	27,7	40,3	11,2	15,8	68,8	2,1	16,6	41,9	28,7	10,6	60,6	15,2	31,9	36,4	13,3	2,3	0,8	67,2	28,8	23,3	23,8	19,4	4,7	72,5
SOŠ-hotelové a podnikatelské	5199	4368	35,0	29,2	19,6	21,4	3,2	22,0	39,6	12,5	22,7	64,1	1,5	13,7	37,1	31,8	16,0	57,7	12,5	28,6	38,1	15,6	4,4	0,7	64,6	22,8	23,8	23,8	28,5	6,2	69,5
SOŠ-humanitní a pedagogické	5419	4757	31,0	26,2	15,2	18,1	4,0	25,0	37,8	11,8	21,4	65,0	1,7	12,7	36,3	33,0	16,1	57,5	15,6	29,2	38,4	14,9	3,3	0,6	65,7	27,0	25,0	22,5	19,2	6,2	71,6
SOŠ-reměsícké	2306	1938	34,4	28,1	20,2	21,6	2,9	22,1	39,0	14,1	21,9	67,7	1,2	12,4	36,9	34,9	14,6	57,6	11,4	25,9	36,9	20,2	4,9	0,6	63,2	24,4	25,0	22,3	21,7	6,6	70,3
SOŠ-otomické	2688	2404	34,5	27,3	13,8	18,2	2,2	20,3	37,4	13,2	26,8	64,4	0,6	8,9	34,2	37,3	19,1	55,1	9,8	25,4	41,7	18,7	3,5	1,0	62,9	25,1	23,5	21,6	21,4	8,5	68,8
SOŠ-umělecké	2450	2177	28,4	22,7	13,6	17,2	6,2	28,2	35,8	10,4	19,4	66,7	3,8	17,4	38,2	27,3	13,3	60,5	15,9	30,2	35,4	15,0	3,0	0,5	66,8	31,1	22,5	21,4	18,3	6,7	72,6
SOU-technické	3277	2772	39,4	33,0	22,1	20,0	1,0	14,4	40,5	15,7	28,3	60,8	0,5	7,9	30,9	39,9	20,8	53,9	5,2	19,5	42,0	25,1	7,3	0,9	58,3	23,6	25,0	23,5	22,7	5,2	70,2
SOU-ostatní	1849	1531	43,6	37,2	24,4	24,8	1,3	14,7	36,3	15,9	31,9	59,6	1,0	7,0	29,1	38,4	24,5	52,8	6,9	23,0	39,3	22,2	8,1	0,6	59,9	20,5	19,7	24,2	26,5	9,1	66,0
MĚSTAVOŤE-technické	1019	800	51,0	44,0	31,7	26,8	0,6	10,8	33,8	17,4	37,6	57,8	0,1	6,0	28,9	36,4	28,6	51,5	4,6	15,2	37,6	28,9	11,9	1,7	54,8	18,1	20,5	23,5	30,2	5,7	66,5
MĚSTAVOŤE-ostatní	4482	3434	50,9	44,8	30,6	29,8	1,2	12,5	34,5	15,8	35,9	59,0	0,8	7,9	26,1	37,0	28,2	51,9	7,0	21,3	37,4	24,0	8,4	2,0	58,4	18,7	21,1	24,9	27,7	7,5	65,1
ŠKOLA CELKEM	52	50	3,8	3,8	1,9	3,8	32,0	44,0	22,0	2,0	0,0	81,3	36,0	40,0	18,0	6,0	0,0	79,7	29,4	43,1	25,5	2,0	0,0	0,0	76,2	60,0	24,0	10,0	6,0	0,0	87,6
G/4	25	24	4,0	4,0	4,0	4,0	20,8	41,7	33,3	4,2	0,0	77,7	16,7	41,7	29,2	12,5	0,0	73,9	12,5	50,0	33,3	4,2	0,0	0,0	71,1	62,5	20,8	8,3	8,3	0,0	87,2
ŠKOLA DLE SKUPIN OBOŘÍ	27	26	3,7	3,7	0,0	3,7	42,3	46,2	11,5	0,0	0,0	84,5	53,8	38,3	7,7	0,0	0,0	85,0	44,4	37,0	18,5	0,0	0,0	0,0	79,9	57,7	26,9	11,5	3,8	0,0	88,1
TRŮDA																															
4.A	25	24	4,0	4,0	4,0	4,0	20,8	41,7	33,3	4,2	0,0	77,7	16,7	41,7	29,2	12,5	0,0	73,9	12,5	50,0	33,3	4,2	0,0	0,0	71,1	62,5	20,8	8,3	8,3	0,0	87,2
6/8	27	26	3,7	3,7	0,0	3,7	42,3	46,2	11,5	0,0	0,0	84,5	53,8	38,3	7,7	0,0	0,0	85,0	44,4	37,0	18,5	0,0	0,0	0,0	79,9	57,7	26,9	11,5	3,8	0,0	88,1
SKUPINA OBOŘÍ																															

NÁZEV ŠKOLY:	Gymnázium Chotěboř					C2	ČESKÝ JAZYK					
REDIZO:	600011526	SÍDLO ŠKOLY:	Jiráskova 637, Chotěboř, 58301									
		DIDAKTICKÝ TEST					PÍSEMNÁ PRÁCE					
		TEMATICKÉ OKRUHY DOVEDNOSTÍ A ZNALOSTÍ					HODNOTÍCÍ KRITÉRIA					
		PRA	SVS	POR	CHV	LIT	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		58,8	58,6	71,6	75,5	62,5	71,7	72,3	59,3	70,7	69,3	71,1
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	70,7	73,3	83,4	84,6	75,5	79,9	80,4	77,1	78,7	78,2	79,3
	z toho: 8leté gymnázium	73,5	77,5	86,9	87,4	78,1	81,9	82,7	79,7	81,1	80,6	81,5
	6leté gymnázium	71,0	73,8	84,4	86,3	75,7	80,8	81,4	77,7	79,1	78,5	79,1
	4leté gymnázium	68,8	70,5	80,9	82,4	73,8	78,4	78,7	75,3	77,0	76,5	77,8
	LYCEUM	61,0	60,3	73,0	76,7	63,1	73,2	74,0	64,7	71,9	70,7	72,6
	SOŠ - technické 1	53,1	53,8	69,8	74,9	58,5	69,0	69,1	49,3	67,1	65,6	68,1
	SOŠ - technické 2	52,4	50,9	65,2	70,4	55,0	68,8	68,7	48,9	66,8	64,4	67,8
	SOŠ - ekonomické	57,8	54,6	66,5	72,3	57,1	69,0	70,1	60,8	68,0	67,0	68,1
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	55,3	51,5	64,1	69,0	54,4	67,5	68,4	53,4	66,2	64,8	67,0
	SOŠ - humanitní a pedagogické	54,2	50,6	64,3	69,8	54,6	67,8	68,7	55,6	67,7	66,7	67,8
	SOŠ - zemědělské	51,5	51,0	64,7	71,5	55,3	67,3	67,6	47,2	66,7	64,1	66,3
	SOŠ - zdravotnické	51,8	47,7	61,2	67,4	53,8	65,1	66,6	53,2	64,9	62,6	65,1
	SOŠ - umělecké	53,4	53,2	69,7	73,3	58,2	70,3	71,1	52,9	70,0	68,1	68,3
	SOU - technické	45,7	45,8	62,9	68,3	53,0	63,9	64,2	35,4	62,8	59,8	63,4
SOU - ostatní	48,4	45,5	60,0	66,3	49,9	63,4	64,8	42,0	64,0	61,4	63,7	
NÁSTAVBOVÉ - technické	42,2	42,8	60,4	65,6	53,2	61,0	61,0	29,0	60,6	56,7	60,4	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	46,0	43,5	59,4	65,0	52,4	63,4	63,6	37,3	63,7	59,7	62,6	
ŠKOLA CELKEM		74,0	76,3	84,0	88,3	78,9	76,5	80,8	72,2	71,4	78,4	78,0
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY4	69,8	68,9	78,8	84,0	72,7	71,7	75,0	73,3	66,7	72,5	73,3
	GY8	77,9	83,1	88,8	92,3	84,6	80,7	85,9	71,1	75,6	83,7	82,2
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ											
4.A	GY4	69,8	68,9	78,8	84,0	72,7	71,7	75,0	73,3	66,7	72,5	73,3
oktáva	GY8	77,9	83,1	88,8	92,3	84,6	80,7	85,9	71,1	75,6	83,7	82,2

NÁZEV
ŠKOLY:

Gymnázium Chotěboř

ŘEDITEL:

600011526

ŠÍDLA
ŠKOLY:

Jiráskova 637, Chotěboř, 58301

C2

ANGLICKÝ JAZYK

		DIDAKTICKÝ TEST													PISEMNÁ PRÁCE													
		ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU										TEMATICKÉ OKRUHY			VÝSLEDEK ZA ČÁST PRÁCE			HODNOTÍCÍ KRITÉRIA - DÍLOHÝ TEXT										
		O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	PSL	CTE	JAZ	1	2	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IIIV	IVA	IVB	I	II	III	IV
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		81.0	85.4	65.9	81.1	82.3	73.9	77.4	68.1	72.0	75.8	75.4	83.0	80.4	79.8	83.0	85.1	81.7	76.0	86.0	70.5	81.2	84.4	85.0	88.4	74.4		
GYMNÁZIUM z toho: 8leté gymnázium		91.8	92.4	80.5	91.8	92.3	83.5	90.0	81.9	84.3	87.4	86.9	84.3	88.7	93.1	84.3	92.0	93.3	91.8	86.2	94.7	81.8	93.5	90.7	94.8	96.7	90.2	
6leté gymnázium		94.5	94.3	85.1	94.8	94.3	85.4	92.7	85.4	87.5	90.7	89.4	87.5	90.8	94.4	84.4	93.0	94.3	93.7	87.1	95.3	83.2	95.5	90.9	96.4	97.4	92.9	
4leté gymnázium		88.5	90.9	77.2	89.5	90.8	81.4	87.8	79.6	81.9	84.9	84.9	81.9	88.7	92.3	83.8	91.2	92.4	90.4	84.9	94.1	80.3	92.3	90.2	94.0	96.2	88.7	
LYCEUM		81.6	86.0	67.6	81.8	83.3	74.7	78.4	70.4	72.3	76.9	76.7	72.3	82.7	86.4	82.1	86.0	86.7	83.6	77.9	88.7	72.2	84.7	87.1	87.7	91.9	78.9	
SOŠ - technické 1		88.1	89.2	70.8	87.1	87.0	77.0	82.7	67.3	76.0	81.2	78.5	76.0	81.3	83.9	78.3	84.3	85.6	83.4	76.8	87.2	71.5	83.6	82.9	86.5	90.1	76.0	
SOŠ - technické 2		78.2	82.9	60.7	77.3	80.0	70.5	73.9	62.6	67.0	72.0	71.7	67.0	76.2	78.5	77.6	78.6	81.5	76.8	71.3	81.8	65.7	76.2	81.7	80.4	85.1	66.8	
SOŠ - ekonomické		79.9	83.9	63.6	79.6	80.7	74.0	76.0	66.8	71.3	74.1	74.4	71.3	81.2	84.4	83.3	83.5	85.9	82.4	75.8	86.5	70.0	82.2	86.0	86.0	90.1	75.6	
SOŠ - hotelové a podnikatelské		77.7	83.1	60.4	77.9	78.4	70.1	72.1	63.5	66.9	71.9	71.0	66.9	77.3	80.5	78.6	79.9	82.3	78.9	72.3	83.4	66.4	76.7	83.4	82.4	86.4	69.7	
SOŠ - humanitní a pedagogické		71.3	79.4	54.5	72.4	73.5	66.3	67.3	60.3	62.4	66.4	66.8	62.4	75.1	76.7	78.3	78.1	80.8	75.0	70.2	81.0	64.3	73.7	81.2	78.6	82.9	64.2	
SOŠ - zemědělské		69.5	78.9	54.9	70.2	74.6	66.2	66.8	59.0	60.3	65.7	66.7	60.3	72.9	74.9	76.1	75.9	79.0	74.0	67.9	79.0	61.2	70.6	80.3	77.9	81.1	60.5	
SOŠ - zdravotnické		66.0	77.1	51.3	66.3	70.1	62.5	62.6	57.3	59.6	62.4	63.1	59.6	74.2	76.7	77.2	78.0	80.1	74.9	68.9	80.1	62.9	71.8	82.7	78.1	83.2	62.9	
SOŠ - umělecké		78.4	84.3	61.4	78.9	79.2	69.8	74.7	64.6	68.6	72.9	72.1	68.6	78.0	80.7	76.9	80.5	83.2	80.2	73.4	84.3	67.3	78.2	82.3	83.4	86.4	70.8	
SOU - technické		80.8	84.3	60.4	80.2	81.1	69.9	74.2	60.4	66.3	73.2	71.4	66.3	73.2	74.4	74.5	76.4	79.3	73.8	68.7	79.6	61.5	71.6	77.9	77.3	81.6	60.9	
SOU - ostatní		66.5	76.6	51.1	68.9	70.5	62.8	62.7	54.3	58.8	62.8	62.6	58.8	70.2	72.0	74.3	72.3	75.9	70.5	66.3	76.0	59.3	66.8	77.7	73.8	78.5	58.2	
NÁSTAVBOVÉ - technické		72.9	79.3	52.3	75.2	75.4	67.4	68.0	56.2	63.8	66.4	66.8	63.8	67.2	68.7	71.3	67.5	72.6	68.4	63.8	72.4	56.7	64.8	74.4	70.4	73.5	56.6	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní		61.7	73.0	43.9	62.1	66.3	62.4	59.1	50.0	56.3	56.9	59.5	56.3	64.8	65.3	71.5	66.4	70.4	63.5	61.0	70.2	54.9	60.6	72.9	67.1	71.3	49.9	
ŠKOLA CELKEM		85.2	93.8	73.9	88.6	88.2	81.4	81.8	76.4	79.7	83.1	81.9	79.7	89.0	91.7	89.4	89.4	98.5	86.4	83.4	95.5	78.8	90.9	89.4	92.4	97.0	87.9	
GV4		72.9	93.8	63.5	83.3	78.3	77.5	71.7	75.0	72.8	75.4	75.6	72.8	86.5	89.6	86.1	86.1	100.0	83.4	80.6	91.7	80.6	83.4	88.9	91.7	97.2	80.6	
GV8		100.0	93.8	86.3	95.0	100.0	86.0	94.0	78.0	88.0	92.3	89.5	88.0	92.1	94.2	93.3	93.3	96.7	90.0	86.7	100.0	76.7	100.0	90.0	93.3	96.7	96.7	
ŠKOLA DĚSKUPIN OBORŮ																												
TŘÍDA																												
4.A		72.9	93.8	63.5	83.3	78.3	77.5	71.7	75.0	72.8	75.4	75.6	72.8	86.5	89.6	86.1	86.1	100.0	83.4	80.6	91.7	80.6	83.4	88.9	91.7	97.2	80.6	
oktáva		100.0	93.8	86.3	95.0	100.0	86.0	94.0	78.0	88.0	92.3	89.5	88.0	92.1	94.2	93.3	93.3	96.7	90.0	86.7	100.0	76.7	100.0	90.0	93.3	96.7	96.7	

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

školní rok 2017/2018

Při vytvoření našeho programu vycházíme z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení č. j. 20 006/2007-51 ze dne 16. 10. 2007 (Věstník MŠMT, listopad 2007) a ze směrnice k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů – Směrnice č. 1/ 2008, dále z nové přílohy k Metodickému doporučení k primární prevenci rizikového chování / 2010 (aktualizace č. 18/2010)

Cíle projektu:

- zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům
- vytvoření zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, zvládnutí stresových situací
- poskytnutí kvalitních a přiměřených informací cílovým skupinám dětí
- orientace na volnočasové aktivity
- zajištění informací, vzdělávání učitelů
- přenesení programu do záběru co nejvíce předmětů, motivace učitelů ke spolupráci (rozdělení programu projektu do předmětových sekcí)
- vytvoření dlouhodobého, komplexního programu, který by využíval tradice školy

I. Dlouhodobější pravidelné akce:

organizuje metodik prevence, výchovný poradce a předmětové sekce (společenské vědy, přírodní vědy, estetické vědy, TV), spektrum Žďár nad Sázavou

a) **Vstupní adaptační kurz** – září, místo: Štíří Důl

cílová skupina: žáci 1. A – posilování dobrých vztahů ve třídním kolektivu, podporování a dobré fungování nově vzniklého kolektivu

b) **Vstupní adaptační kurz** – září, místo: Štíří Důl

cílová skupina: žáci primy – představení peer programu, vztahy v kolektivu, posilování vztahů v kolektivu, týmová spolupráce, práce ve skupinách

c) **Dlouhodobý program primární prevence drogových závislostí** – říjen – květen

cílová skupina: žáci tříd prima, sekunda, tercie, kvarta (11 – 15 let) – komponovaný blok přednášek s následnou besedou (3 vyuč. hodiny/ každá třída), zajišťuje Spektrum Žďár nad S.

Zaměření jednotlivých bloků:

1. **Prima – Umím (se) rozhodnout**

Posilování dobrých vztahů ve třídním kolektivu, podporování a dobré fungování nově vzniklého kolektivu, prevence šikany, posilování sociální hodnoty a prosociálního chování

2. **Sekunda – Jak (si) neublížit, sebepoškozování, příslušnost k subkulturám**

Prevence různých forem rizikového chování, individuálně zaměřený na daný třídní kolektiv, klade důraz na zdravou komunikaci, problematika sebepoškozování, rizikové faktory, příslušnost k subkulturám, nová náboženská hnutí

3. **Tercie – Jak (si) neublížit, domácí násilí, řešení konfliktních situací**

Prevence různých forem rizikového chování, individuálně zaměřený na daný třídní kolektiv, důraz na zdravou komunikaci, domácí násilí, typy násilí, dlouhodobé důsledky domácího násilí, řešení konfliktních situací nenásilným a bezpečným způsobem

4. Kvarta – Láska (ne)bezpečně, rizikové sexuální chování, sexuální odchylky
Posilování pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty, osvojení si znalostí o partnerství, prevence předčasného sexuálního života, rizikové sexuální chování, sexuální odchylky

d) (Ne)bezpečně na netu

cílová skupina: studenti prima – kvarta, kvinta, 1. a 2. ročník

Prevence kyberšikany, bezpečné užívání internetu a sociálních sítí, bezpečné chování ve virtuálním světě – beseda v hodinách informatiky a občanské nauky

e) Projekt Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř – říjen 2017

cílová skupina: všichni studenti školy

Exkurze do krajského města Jihlavy, návštěva krajského úřadu, presentace o našem regionu, prohlídka Legiovlaku, výstava věnovaná československým legiím v nádražní budově

f) Den studentstva – listopad 2017

cílová skupina: všichni žáci – divadelní představení pro spolužáky, soutěžní dopoledne, volejbalový turnaj: studenti x profesori

g) Exkurze do Anatomického ústavu v Praze

cílová skupina: žáci 3. A a septimy – problematika rovnoprávnosti všech lidí, nesmyslnost rasismu

h) Pobyt v CEV Chaloupky – jaro 2018

cílová skupina: žáci tříd prima – společně strávené tři dny v přírodě, vztahy dětí v třídním kolektivu, práce ve skupinách, posilování sociální hodnoty a prosociálního chování

II / Přednášková a poradenská činnost:

organizuje metodik prevence, výchovný poradce ve spolupráci se společností Amnesty International, Euroklubem Gymnázia Chotěboř, dále se sociálním odborem Městského úřadu, kurátorem pro mládež a společností FOKUS, Chotěboř

a. Dny lidských práv – prosinec – leden 2018

Cílová skupina: všichni žáci – projekt realizovaný v hodinách ZSV, cílem je uvědomit si, že lidská práva má každý z nás, že je třeba je znát a umět používat (žáci získají znalosti, dovednosti a postoje), komponovaný program přednášek, besed, filmových projekcí, skupinové práce

b. Dny židovské kultury – leden 2018

Cílová skupina: všichni žáci – komponovaný program přednášek, besed, filmových projekcí, studia pramenů, her s cílem připomenout si Památku obětí holocaustu, židovská kultura, antisemitismus a holocaust

c. „S Tebou, o Tobě“

Cílová skupina: žáci 1. A a kvinty – vzdělávací program v délce 45 min pro dívky o problematice dospívání, partnerských vztahů, sexuality

d. Problematika právního vědomí, trestná činnost mladistvých žáci

Cílová skupina: 2. A a sexty

– přednáška kurátora pro děti a mládež spojená s následnou besedou studentů (Sociální odbor Městského úřadu, kurátor pro děti a mládež)

e. Cílová skupina: žáci 3. A a septimy:

Duševní nemoci – problematika duševních nemocí u mládeže i dospělých, efektivní způsoby řešení problémů, otázka zodpovědnosti při řešení náročných životních situací, posilování sebevědomí, sebejistoty mladistvých – komponovaná přednáška s besedou
(Společnost FOKUS VYSOČINA, Havlíčkův Brod)

Dobrovolnictví a komunikace – přednáška spojená s besedou
(Společnost FOKUS VYSOČINA, Havlíčkův Brod)

Zpracovala: Mgr. Marcela Němcová, metodik prevence sociálně patologických jevů

PLÁN PRÁCE

Organizace školního roku 2017/2018 a plánované školní akce na Gymnáziu Chotěboř

Č. j.: GCH-VS-09/2017

1) Zahájení a ukončení pololetí

Zahájení školního vyučování:	pondělí 4. září 2017 (prima + 1. A „Vstupní adaptační kurs“, prima: 1. 9. – 3. 9. 2017, 1. A: 30. 8. – 1. 9. 2017)
Ukončení 1. pololetí:	středa 31. ledna 2018
Zahájení 2. pololetí:	čtvrtek 1. února 2018
Ukončení školního roku:	pátek 29. června 2018

2) Termíny vedlejších prázdnin v průběhu školního roku

Podzimní prázdniny:	čtvrtek 26. října a pátek 27. října 2017
Vánoční prázdniny:	budou zahájeny v sobotu 23. prosince 2017 a skončí v úterý 2. ledna 2018. Vyučování začne ve středu 3. ledna 2018.
Pololetní prázdniny:	pátek 2. února 2018.
Jarní prázdniny:	26. 2. – 4. 3. 2018 (Kraj Vysočina).
Jarní prázdniny ve školním roce 2018/2019:	4. 3. – 10. 3. 2019.
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 29. března 2018.
Hlavní prázdniny:	od soboty 30. června 2018 do pátku 31. srpna 2018.

3) Termíny a organizace přijímacích zkoušek do 1. ročníku

Všichni uchazeči budou konat přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka (centrálně zadávané jednotné testy CERMAT). Při přijímací zkoušce z matematiky bude uchazečům zadán jednotný test z Matematiky a její aplikace (pro žáky z 9. ročníků, pro žáky z 5. ročníků) v rozsahu učiva předmětu Matematika a její aplikace podle RVP ZV vytvořený Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále Centrum), obdobně při přijímací zkoušce z českého jazyka test z Českého jazyka a literatury.

Termíny centrálně zadávaných testů z matematiky a českého jazyka a literatury:

12. a 16. 4. 2018	obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (4leté)
13. a 17. 4. 2018.	obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (8leté),

Kritéria pro přijímání žáků do 1. ročníku čtyřletého i osmiletého oboru vzdělání jsou zveřejněny na www stránkách školy (www.gch.cz) a na nástěnce vedle kanceláře ředitele.

Přípravné kurzy:

Pro uchazeče o studium bude škola organizovat přípravné kurzy (4leté i 8leté studium), budou probíhat v budově školy vždy ve středu odpoledne od 14.30, hodina matematiky a hodina

českého jazyka v termínech: 7. 2. 2018, 14. 2. 2018, 21. 2. 2018, 7. 3. 2018
zkoušky nanečisto 14. 3. 2018
rozbor zkoušek nanečisto 21. 3. 2018

Za organizaci přípravných kurzů zodpovídají: M: **RNDr. Chalupa**
Čj: **PaedDr. Chalupová**

4) Maturitní zkoušky v roce 2018 (MZ 2018):

Společná část maturitní zkoušky:

Zkušebními předměty ve společné části maturitní zkoušky jsou:

- 1) Český jazyk a literatura
- 2) Cizí jazyk (Anglický jazyk nebo Německý jazyk) nebo Matematika

Profilová část maturitní zkoušky:

Profilová část maturitní zkoušky se skládá z 3 povinných zkoušek. Žák vybírá 3 předměty z nabídky:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| a) Český jazyk a literatura | b) Anglický jazyk |
| c) Německý jazyk | d) Základy společenských věd |
| e) Dějepis | f) Zeměpis |
| g) Matematika | h) Fyzika |
| i) Chemie | j) Biologie |

Pokud by žák chtěl skládat zkoušku z informatiky, výtvarné výchovy, tělesné výchovy nebo hudební výchovy, podá písemnou žádost řediteli školy do 30. 9. 2017.

Forma zkoušky: u všech předmětů se jedná o ústní zkoušku před zkušební maturitní komisí.

Nahrazení profilové zkoušky:

Protože se v profilové části maturitní zkoušky konají 3 povinné zkoušky, stanovil ředitel školy, že za podmínek stanovených vyhláškou č. 177/2009 Sb., lze jednu povinnou zkoušku konanou z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem.

Harmonogram úkolů:

- 1. 12. 2017: uzávěrka přihlášek žáků k MZ 2017 (zodpovídají TU: 4. A a oktáva),
- 31. 3. 2018: žáci odevzdají řediteli školy (prostřednictvím vyučujících ČJ) své seznamy literárních děl ke zkoušce z českého jazyka literatury ve společné části MZ 2018

Harmonogram maturitní zkoušky:

- upravená výuka 3. 4. – 27. 4. 2018 (4 týdny)
- přípravný maturitní týden: 30. 4. 2018 (pondělí) – 1 den před společnou částí MZ, čtyři dny z období od 2. 5. do 16. 5. 2018, kdy žák nekoná PZ ani DT (4 dny před ústními zkouškami společné části MZ a profilovou částí MZ)
- společná část maturitní zkoušky (didaktické testy a písemné práce) 2. – 15. 5. 2018 (Jednotné zkušební schéma zveřejní MŠMT do 31. 12. 2017)
- ředitel školy zpřístupní žákům formou výpisů výsledky didaktických testů 15. 5. 2018
- ústní zkoušky společné části MZ 2018 17. – 18. 5. 2018 (čtvrtek – pátek)
- profilová část MZ 2018 J 21. – 23. 5. 2018 (pondělí – středa)
- uvolnění výsledků škoře pro tisk vysvědčení 24. 5. 2018
- předávání maturitních vysvědčení 25. 5. 2018
- předání protokolů o maturitní zkoušce žákům od 15. 6. 2018

Do 30. 9. 2018 VUP český jazyka literatura Mgr. Bártová zveřejní školní seznam literárních děl na www stránkách školy (minimálně 60 děl).

Témata pro zpracování školních zkušebních úloh společné části MZ z cizího jazyka do 31. 10. 2017 VUP AJ Mgr. Caltová a NJ Mgr. Scholz zveřejní na www stránkách školy.

Tematické okruhy pro profilovou část MZ zveřejní vyučující jednotlivých maturitních předmětů profilové části MZ ve třídě 4. A i oktáva do 31. 10. 2017 na www stránkách školy, s tématy seznámí do stejného termínu žáky tříd 4. A a oktáva.

Do 30. 4. 2018 zajistí VUP AJ (Mgr. Caltová) a NJ (Mgr. Scholz) zpracování pracovních listů „školních zkušebních úloh“ pro společnou část MZ z cizího jazyka a VUP český jazyk a literatura (Mgr. Bártová) vypracování pracovních listů pro žáky k dílům z jejich seznamu děl.

Složení komisí:

Předsedové: Mgr. Kubát Roman, Mgr. Pátek Miloslav, náhradník: Mgr. Smejkal V.

Komisař: Mgr. Pátek Miloslav, náhradník: Mgr. Kubát Roman

Oktáva: TU RNDr. Chalupa Petr
místopředseda: Ing. Kubátová Jiřina (náhradník: Mgr. Žáková Irena)

4. A TU: Mgr. Lorenc Libor
místopředseda: Mgr. Bártová Lenka (náhradník: Mgr. Mrtková Dana)

„Další členy zkušebních komisí“ jmenuje ŘŠ na návrh ZŘ do 31. 3. 2018, zodpovídá ZŘ

Funkce: – zkoušející včetně žáků PUP – společná část MZ, profilová část MZ,
– přísedící (profilová část MZ),
– hodnotitel ústní zkoušky (společná část MZ), včetně žáků s PUP,
– zadavatel (společná část MZ), včetně žáků s PUP,
– hodnotitelé písemné práce z ČJL (společná část MZ), včetně žáků s PUP

Úprava učebního plánu pro třídu 4. A a oktáva:

Pravidelné vyučování bude ukončeno ve středu 28. března 2018.

Od 3. 4. 2018 do 27. 4. 2018 (4 týdny): bude pro žáky povinná výuka v maturitních předmětech společné i profilové části MZ, volitelných předmětech a tělesné výchově. V této době bude výuka zaměřena především na prohlubování a upevňování učiva a přípravu na maturitní a přijímací zkoušky. Žáci mohou docházet i na ostatní předměty.

5) Časové rozložení porad v průběhu školního roku

Termíny pedagogických rad:

29. 8. 2017 – zahajovací pedagogická rada (ÚTERÝ)
13. 11. 2017 – čtvrtletní pedagogická rada (PONDĚLÍ)
29. 1. 2018 – pololetní pedagogická rada (PONDĚLÍ)
18. 4. 2018 – čtvrtletní pedagogická rada (STŘEDA)
26. 4. 2018 – pro třídu 4. A a oktáva – maturitní předměty (ČTVRTEK 7.15 hod.)
25. 6. 2018 – pololetní pedagogická rada (PONDĚLÍ)
29. 6. 2018 – závěrečná pedagogická rada (PÁTEK od 10.00 hod.)

6) Termíny schůzek SRPDŠ

PODZIMNÍ: 14. 11. 2017 (ÚTERÝ)
JARNÍ: 19. 4. 2018 (ČTVRTEK)

7) Samostudium

27. 10. 2017	1 den	podzimní prázdniny
27., 28., 29. 12. 2017, 2. 1. 2018	4 dny	vánoční prázdniny
2. 2. 2018	1 den	pololetní prázdniny
26. 2. - 2. 3. 2018	5 dní	jarní prázdniny

8) Organizační termíny školy

Odevzdat seznamy žáků – nepovinné a volitelné předměty (zodpovídají TU) 30. 9. 2017

LVVZ	– sekunda (zodpovídá Mgr. Mrtková Dana):	leden 2018
	– kvinta a 1. A (zodpovídá Mgr. Mrtková Dana):	března 2018
LSK	– sexta a 2. A (zodpovídá Mgr. Kubát Martin):	červen 2018

Exkurse (každá třída maximálně 1 den školní výuky, zodpovídají TU)

9) Plánované akce školy

Přírodovědné klání	6. 10. 2017
Přehlídka SŠ v Havlíčkově Brodě (zodpovídá ŘŠ)	1. 11. 2017
Den otevřených dveří (zodpovídá ŘŠ)	22. 11. 2017
Týden kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř (zodpovídá Dr. Jobová)	2. – 6. 10. 2017
Exkurse na výstavu Gaudeamus pro 3. A a septimu (zodpovídá VP)	2. 11. 2017
Ředitelský den – „Den studentstva“ (zodpovídají TU 3. A, septima)	15. 11. 2017
Program protidrogové prevence (zodpovídá koordinátor)	průběžně
Beseda žáků 4. A + oktáva s absolventy (PZ na VŠ), zodpovídá VP	26. 1. 2018
Setkání současných a bývalých pracovníků školy (Den učitelů)	březen 2018
Soutěže (olympiády, SOČ, m. klokan, sport ...)	průběžně
Studentská vědecká konference (zodpovídá Dr. Chalupová)	20. 4. 2018
Den Země na Gymnáziu Chotěboř (zodpovídá koordinátor EVVO)	duben – červen 2018
Týden Evropy na Gymnáziu Chotěboř (zodpovídá vedoucí EK)	7. – 11. 5. 2018
Pražský studentský summit (zodpovídá PaedDr. Chalupová)	květen 2018
Úprava učebního plánu (PROJEKTOVÁ VÝUKA)	27. – 28. 6. 2018

Schváleno na pedagogické radě dne 29. 8. 2017

Vypracoval: Mgr. Vladislav Smejkal – ředitel školy

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) na rok 2017

Tento plán byl zpracován na základě § 24 odstavec 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů.

Analýza výchozího stavu

- Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon funkce uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, v roce 1999 zakončil vysokoškolské studium v bakalářském studijním programu školský management na Pedagogické fakultě UK v Praze složením státní závěrečné zkoušky (získal vysokoškolský titul Bc.), přesto se dále vzdělával v oblasti školského managementu. Ukončil dvouleté vysokoškolské studium program celoživotního vzdělávání v rámci projektu ESF OP RLZ „Úspěšný ředitel Profesionalizační příprava – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky“ podle § 7 vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., které probíhalo od dubna 2006 (4 semestry, 6 modulů, formou dálkového vysokoškolského studia) do března 2008 v rozsahu 350 hodin, studium zakončil vykonáním závěrečných zkoušek a obhajobou závěrečné práce. Zapojil se do projektu Vzdělávání ředitelů SŠ kraje Vysočina, který byl hrazen z prostředků ESF, probíhal od 1. 3. 2010 do 28. 2. 2013, obecným cílem projektu bylo zvýšit kompetence řídicích pracovníků středních škol v kraji Vysočina v oblasti řízení a personální politiky formou jejich dalšího vzdělávání.
- Na škole pracuje plně kvalifikovaný výchovný poradce, ukončil dvouleté studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze v lednu 2005 státní závěrečnou zkouškou, 1. 9. 2005 byl jmenován do funkce výchovného poradce. Některými úkoly zejména v oblasti „Standardní činnosti školního metodika prevence“ pověřil výchovný poradce dalšího pedagogického pracovníka školy. Ten se věnuje uvedené problematice dlouhodobě několik let, absolvoval řadu odborných školení, neabsolvoval specializační studium (viz vyhláška č. 317/2005 Sb.). Od 1. září 2015 další pracovník školy studuje výchovné poradenství na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové, jedná se o kvalifikační studium pro výchovné poradce v rozsahu čtyř semestrů na vysoké škole a hodinové dotaci 320 hodin za 4 semestry (viz vyhláška č. 317/2005 Sb.).
- Zástupce ředitele absolvoval funkční studium uvedené v §5 odstavec 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., přestože pro výkon funkce zástupce ředitele není povinné. Studium absolvoval formou národního projektu Model vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení „Úspěšný ředitel – Základní příprava“ (FS I), který organizoval NIDV.
- Na škole pracuje koordinátor ŠVP ZV a ŠVP G, absolvoval základní vzdělávání „Koordinátor“ organizované NIDV Praha o časové dotaci 40 hodin, probíhalo v listopadu 2005 až lednu 2006. Školení koordinátor ŠVP ZV absolvoval i ředitel školy.
- Metodik informačních a komunikačních technologií pracuje na škole několik let. Je jmenován do funkce metodika a manažera. Funkce správce počítačové sítě je zajištěna externím pracovníkem. O uvedenou problematiku se metodik ICT dlouhodobě zajímá. Studium k výkonu specializovaných činností podle § 9 odstavec a) vyhlášky č.

317/2005 Sb., (koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií) neabsolvoval.

- Koordinátor environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty pracuje na škole od roku 2007, kdy ukončil studium k výkonu specializovaných činností (podle § 9 odstavec d) vyhlášky č. 317/2005 Sb.)
- Na škole pracuje 26 interních a 5 externích pedagogických pracovníků, všichni jsou plně kvalifikovaní pro práci na střední škole, aprobovanost učitelů je vhodně rozložena na všechny vyučované předměty. Neaprobovaně je vyučován předmět informatika, výuku zajišťují učitelé, kteří se o danou problematiku dlouhodobě zajímají, absolvovali řadu školení a svoje znalosti a dovednosti si doplňují samostudiem.
- Škola se zapojila jako partner do projektu Výuka angličtiny napříč předměty na ZŠ, G a SOŠ (CLIL – Content and Language Integrated Learning), předkladatelem projektu byla organizace Vysočina Education, realizace byla ukončena v roce 2012. Školní tým nadále spolupracuje se vzdělávací institucí Vysočina Education, je metodickým centrem v Kraji Vysočina.
- Škola má bohaté zkušenosti prací asistentů cizího jazyka. Dvakrát se podařilo získat asistenta německého jazyka, v obou případech se jednalo o program Comenius – Hostitelské instituce, asistent na škole pracoval vždy 3 měsíce (paní Franziska Hauck ve školním roce 2012/2013 a paní Annemarie Glock ve školním roce 2011/2012). Asistenta anglického jazyka škola získala za pomoci Fulbrightovy nadace, jmenoval se Griffin Canfield a na škole pracoval celý školní rok 2014/2015. Přítomnost asistenta cizího jazyka na škole by byla velkým přínosem nejenom pro žáky, ale i pro učitele školy, především cizích jazyků.
- Škola se zapojuje do mezinárodních projektů (Socrates, Comenius, Klub-net, ...) a dalších projektů (Fond Vysočiny, město Chotěboř ...), několik učitelů se nadále vzdělává a sebevzdělává v oblasti získávání grantů a předkládání projektů.

Priority DVPP

- **Výzva MŠMT ČR Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I (vyhlášeno 20. 12. 2016)**

Výzva má podpořit:

- osobnostně profesní růst pedagogů prostřednictvím DVPP
- společné vzdělávání žáků (inkluze, asistent pedagoga)
- spolupráce škol zaměstnavatelů
- využití cizích jazyků ve výuce
- aktivity rozvíjející ICT a doučování ohrožených žáků

Předložit školní projekt zaměřený na 2 oblasti:

- 1) Oblast personální – karierní poradce školy
- 2) Oblast podpory DVPP

DVPP zaměřit na oblasti:

- **šablona III/2.12 Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin**

Inkluze – v této oblasti je jeden z nejhlubších problémů v DVPP našeho pedagogického sboru, je nová legislativa, přichází k nám žáci s diagnostikovaným znevýhodněním, lze očekávat, že jich bude přibývat. Potřebujeme získat odborné znalosti a „nadhled“ nad problémem.

- šablona III/ 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin, 16 hodin, 24 hodin, 80 hodin

Varianty aktivit: a) Čtenářská gramotnost

b) Matematická gramotnost

c) Cizí jazyka

d) Mentoring

e) Inkluze

f) Výchova k podnikavosti

g) Karierové vzdělávání

h) Projektová výuka

i) Osobnostně sociální rozvoj

j) Polytechnické vzdělávání

k) ICT

Cílem je:

- motivovat pedagogické pracovníky k zapojení do šablon
- vytvořit podmínky k realizaci některých šablon přímo na škole

- šablona III/2.11 CLIL ve výuce na SŠ

- vytvořit podmínky k práci CLIL týmu na škole (proškolení zapojených učitelů, přenesení metody CLIL do výuky některých předmětů)

Školní projekt:

- doba trvání 24 měsíců, plán: od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019
- minimální výše výdajů: 200 000 Kč, maximální výše výdajů: 916 000 Kč

- **Nová maturita, přijímací řízení** – aktivita CISKOM
Personální zajištění společné části maturitní zkoušky. Hlavním cílem této aktivity je vytvořit a udržet kvalitně a ověřitelně proškolenou personální infrastrukturu pro zabezpečení funkcí předepsaných školským zákonem a dalších funkcí (rolí) nutných pro chod procesů maturitní zkoušky a přijímacího řízení. Aktivita řeší systém certifikace, instruktáží a školení orgánů maturitní zkoušky.
- **Výchovný poradce, karierní poradce**
Vytvořit podmínky pro studium výchovného poradenství dalším učitelem školy. Cílem je rozdělit úkoly výchovného poradce mezi dva pedagogické pracovníky školy. Zavést funkci karierního poradce.
- **PORTÁL PO Kraje Vysočina**
Průběžně proškolovat pracovníky managementu školy (ředitel, zástupce ředitele, metodik ICT) + účetní a hospodářku školy v ovládnutí aplikací Portálu PO Kraje Vysočina. Delegovat zodpovědnost za správu aplikací na pověřené pracovníky školy.
- **EVVO**
Vytvářet podmínky pro rozvoj vzdělávání v oblasti EVVO, vytvořit podmínky pro obhájení titulu Ekoškola.
- **Globální rozvojové vzdělávání**
Zapojit další pedagogické pracovníky do vzdělávání v této oblasti, vytvářet podmínky

pro obhájení titulu Světová škola a rozšíření nabídky aktivit v zájmové oblasti.

- **Odborná příprava učitelů:**
 - upřednostňovat školení s náplní vedoucí k osvojení metod hodnocení a sebehodnocení žáků,
 - podporovat vzdělávání v oblasti přírodovědných předmětů s důrazem na praktické činnosti a experimenty,
 - podporovat školení vedoucí k praktickým aplikacím teoretických znalostí žáků (SOČ, projekty, ...).
- **Bezpečnost práce:**
 - školení vedoucích pracovníků,
 - odborná školení pedagogických pracovníků (stanovená zákoníkem práce).
- **Metodická příprava pedagogických pracovníků:**
 - vedoucí učitelé předmětů – zodpovídají za výběr potřebných odborných a metodických školení
- **Samostudium** podle §24 odst. 4) písm. b) zákona č. 563/2005 Sb., škola jednotlivým pedagogickým pracovníkům doporučuje studium:
 - vědeckých novinek v jednotlivých oborech vzdělávání,
 - cizích jazyků,
 - maturitních katalogů stanovených společnostmi Cermat,
 - inovace v oblasti realizace ŠVP.

Plán DVPP

1. Samostudium

Podle § 24 odstavce 4 (písmeno b) a 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých přísluší všem pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce na DVPP uskutečňované samostudiem.

Ředitel školy stanovil samostudium pro všechny pedagogické pracovníky na dny:

3. 2. 2017	1 den	pololetní prázdniny	školní rok 2016/2017,
20. 2. – 24. 2. 2017	5 dní	jarní prázdniny	školní rok 2016/2017,
13. 4. 2017	1 den	velikonoční prázdniny	školní rok 2016/2017,
27. 10. 2017	1 den	podzimní prázdniny	školní rok 2017/2018,
27. až 29. 12. 2017, 2. 1. 2018	4 dny	vánoční prázdniny	školní rok 2017/2018.

2. Finanční plán čerpání prostředků na DVPP

DOTACE:

Škola využije na DVPP část prostředků z přímých NIV (přímé ONIV), z prostředků budou hrazeny především cestovní náhrady a odborná literatura. Škola bude vysílat své pedagogické pracovníky především na školení akreditovaná MŠMT a hrazená z prostředků ESF či státního rozpočtu.

Limitem pro oblast DVPP v roce 2017 je částka 40 000 Kč.

Limit na nákupu odborné literatury pro pedagogické pracovníky je částka 30 000 Kč.

Od 1. 9. 2017 je plánována realizace školního projektu viz Výzva MŠMT ČR Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I (vyhlášeno 20. 12. 2016). Plánujeme čerpání prostředků na oblast DVPP.

3. Organizační zajištění, zodpovědnost

Zodpovědnost:

- **Školní projekt** Výzva MŠMT ČR Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I (vyhlášeno 20. 12. 2016) – manažer projektu, ředitel školy
- „**Nová maturita**“, **přijímací řízení** – CISKOM – jmenováním pedagogických pracovníků do rolí a zadáváním do elektronického systému je pověřen zástupce ředitele.
- **Bezpečnost práce a požární ochrana** – za proškolení zaměstnanců školy zodpovídá ředitel školy ve spolupráci s bezpečnostním technikem školy.
- **EVVO** – za proškolení a metodickou pomoc školnímu týmu a pedagogům školy zodpovídá koordinátor EVVO na škole.
- **Globální rozvojové vzdělávání** – za proškolení spolupracovníků zodpovídá vedoucí učitel předmětu ZSV.
- **Ostatní školení** – ředitel školy, spolupracuje s vedoucími učiteli předmětů (plánuje, schvaluje, postupuje podle priorit).

Schvalování účasti na DVPP

Účast pedagogického pracovníka na DVPP podle tohoto plánu schvaluje ředitel školy. Při schvalování účasti na DVPP vychází ředitel zejména z doporučení vedoucích učitelů předmětů a z organizačních a finančních možností školy.

Předávání informací o absolvování DVPP

Při zakončení každého kurzu v rámci DVPP je pedagogický pracovník povinen podat zástupci ředitele nebo řediteli informaci o získaných poznatcích a předat doklad o jeho absolvování. V případě širší využitelnosti získaných poznatků je pedagogický pracovník povinen předat je ostatním vyučujícím (např. příspěvkem na poradě pedagogického sboru, na schůzi předmětové komise nebo jako informaci na webových stránkách školy).

Tento plán by měl být projednán podle § 24 odstavec 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů s předsedou odborové organizace, odborová organizace na školení není. S plánem DVPP na rok 2016 budou pedagogičtí pracovníci školy seznámeni na čtvrtletní pedagogické poradě dne 30. 1. 2017.

Schválil

Mgr. Vladislav Smejkal – ředitel školy

Školní seznam literárních děl Gymnázia Chotěboř (společná část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury)

Školní rok: 2017/2018

Třídy: 4. A, oktáva

1. Světová a česká literatura do konce 18. století

1. Bible – Starý zákon (5 knih Mojžíšových), (Český Ekumenický překlad)
2. Bible – Nový zákon (Český Ekumenický překlad)
3. Homér: Ilias (překlad Otmar Vaňorný)
4. Sofokles: Král Oidipus (překlad Ferdinand Stiebitz)
5. William Shakespeare: Romeo a Julie (překlad Jiří Josek)
6. William Shakespeare: Hamlet (překlad Jiří Josek)
7. Molière: Lakomec (překlad Vladimír Mikeš)
8. Johann Wolfgang Goethe: Utrpení mladého Werthera (překlad Jana Zoubková)

2. Světová a česká literatura 19. století

9. Jane Austenová: Pýcha a předsudek (překlad Kateřina Hilská)
10. Alexandr Sergejevič Puškin: Evžen Oněgin (překlad Josef Hora)
11. Victor Hugo: Bídníci (překlad Augustin Spáčil, upravil Jan Srb)
12. Honoré de Balzac: Evženie Grandetová (překlad Jaroslav a Růžena Pochovi)
13. Charles Dickens: Oliver Twist (překlad Emanuel Tilsch a Emanuela Tilschová)
14. Michail Jurjevič Lermontov: Hrdina naší doby (překlad Bohuslav Ilek a Zdenka Bergrová)
15. Charlotte Brontëová: Jana Eyrová (překlad Jarmila Fastrová)
16. Charles Baudelaire: Květy zla (překlad Svatopluk Kadlec)
17. Fjodor Michajlovič Dostojevskij: Idiot (překlad Jana Hřčková)
18. Lev Nikolajevič Tolstoj: Anna Kareninová (překlad Jaromír Hrubý)
19. Oscar Wilde: Obraz Doriana Graye (překlad Zdeněk Jirí Novák)
20. Nikolaj Vasiljevič Gogol: Revizor (překlad Zdeněk Mahler)
21. Edmund Rostand: Cyrano z Bergeracu (překlad Jaroslav Vrchlický)
22. František Ladislav Čelakovský: Ohlas písní českých
23. Karel Hynek Mácha: Máj
24. Karel Havlíček Borovský: Tyrolské elegie
25. Karel Havlíček Borovský: Křest svatého Vladimíra
26. Karel Jaromír Erben: Kytice
27. Božena Němcová: Babička
28. Jan Neruda: Povídky malostranské
29. Jan Neruda: Balady a romance
30. Jakub Arbes: Svatý Xaverius
31. Svatopluk Čech: Nový epochální výlet pana Broučka, tentokráte do XV. století
32. Alois Jirásek: Filozofská historie
33. Ignát Hermann: U snědeného krámu
34. Karel Václav Rais: Zapadlí vlastenci
35. Karolína Světlá: Kříž u potoka
36. Josef Kajetán Tyl: Strakonický dudák

37. Julius Zeyer: Radúz a Mahulena
38. Ladislav Stroupežnický: Naši furianti
39. Gabriela Preissová: Gazdina roba
40. A. a V. Mrštíkové: Maryša

3. Světová literatura 20. a 21. století

41. Anton Pavlovič Čechov: Povídky (překlad František Holešovský)
42. Anton Pavlovič Čechov: Tři sestry (překlad Leoš Suchařípa)
43. George Bernard Shaw: Pygmalion (překlad Milan Lukeš)
44. Allen Ginsberg: Kvílení (překlad Jan Zábřana)
45. Jacques Prevert: Slova (překlad Petr Skarlant)
46. Franz Kafka: Proměna (překlad Vladimír Kafka)
47. Francis Scott Fitzgerald: Velký Gatsby (překlad Martin Pokorný)
48. Michail Bulgakov: Mistr a Markétka (překlad Alena Morávková)
49. Ernest Hemingway: Komu zvoní hrana (překlad Jiří Valja)
50. Ernest Hemingway: Stařec a moře (překlad František Vrba)
51. Erich Maria Remarque: Na západní frontě klid (překlad Ivana Parkmanová)
52. William Saroyan: Tracyho tygr (překlad Jakub Valenta)
53. Jean-Paul Sartre: Zed' (překlad Josef Čermák)
54. Antoine de Saint-Exupéry: Malý princ (překlad Olga Sixtová)
55. Romain Rolland: Petr a Lucie (překlad Jaroslav Zaorálek)
56. George Orwell: Farma zvířat (překlad Gabriel Gössell)
57. George Orwell: 1984 (překlad Petra Martinková)
58. Alberto Moravia: Horalka (překlad Jaroslav Pokorný a Alena Wildová)
59. Jerome David Salinger: Kdo chytá v žitě (překlad Luba a Rudolf Pellarovi)
60. Joseph Heller: Hlava XXII (překlad Miroslav Jindra)
61. Jack Kerouac: Na cestě (překlad Michala Marková)
62. Isaac Bashevis Singer: Otrok (překlad Ladislav Šenkyřík)
63. Ken Kesey: Vyhoďme ho z kola ven (překlad Jaroslav Kořán)
64. Gabriel García Márquez: Sto roků samoty (překlad Vladimír Medek)
65. Kurt Vonnegut, jr.: Snídaně šampiónů (překlad Jaroslav Kořán)
66. Anton Myrer: Poslední kabriolet (překlad Jarmila Emmerová)
67. William Styron: Sophiina volba (překlad Radoslav Nenadál)
68. John Irving: Svět podle Garpa (překlad Radoslav Nenadál)

4. Česká literatura 20. a 21. století

69. František Gellner: Po nás ať přijde potopa
70. Petr Bezruč: Slezské písně
71. Jiří Wolker: Host do domu
72. Jiří Wolker: Těžká hodina
73. Jaroslav Seifert: Maminka
74. František Hrubín: Romance pro křídlovku
75. Jiří Kolář: Prométheova játra
76. Josef Kainar: Moje blues
77. Václav Hrabě: Blues pro bláznivou holku
78. Karel Čapek: RUR

79. Karel Čapek: Bílá nemoc
80. Václav Havel: Audience
81. Viktor Dyk: Krysař
82. Ivan Olbracht: Golet v údolí
83. Karel Čapek: Krakatit
84. Jaroslav Hašek: Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války
85. Jarmila Glazarová: Advent
86. Vladislav Vančura: Rozmarné léto
87. Ladislav Klíma: Utrpení knížete Sternenhocha
88. Karel Poláček: Bylo nás pět
89. Jaroslav Havlíček: Petrolejové lampy
90. Jan Otčenášek: Romeo, Julie a tma
91. Ladislav Fuks: Spalovač mrtvol
92. Milan Kundera: Směšné lásky
93. Milan Kundera: Žert
94. Milan Kundera: Nesnesitelná lehkost bytí
95. Josef Škvorecký: Zbabělci
96. Bohumil Hrabal: Ostře sledované vlaky
97. Bohumil Hrabal: Obsluhoval jsem anglického krále
98. Arnošt Lustig: Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou
99. Ota Pavel: Smrt krásných srnců
100. Michal Viewegh: Báječná léta pod psa
101. Květa Legátová: Jozova Hanule

Vypracovala předmětová komise pro český jazyk a literaturu. Schválil ředitel Gymnázia Chotěboř.

**Schválil: Mgr. Vladislav Smejkal – ředitel Gymnázia Chotěboř
V Chotěboři dne 12. září 2017.**

Pravidla pro vytvoření seznamu zadání ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky z českého jazyka maturantů ve školním roce 2017/2018:

1. Každý maturant odevzdá do 31. 3. 2018 seznam zadání, z nichž si jedno u ústní zkoušky vylosuje
2. Svůj seznam zadání vypracuje výběrem literárních děl ze „Školního seznamu literárních děl Gymnázia Chotěboř“
3. Pravidla pro vypracování seznamu zadání:
 - a) Minimálně dvěma díly musí být v seznamu maturanta zastoupena próza, poezie i drama.
 - b) Maturant vybírá ze „Školního seznamu literárních děl Gymnázia Chotěboř“ z části
 - Světová a česká literatura do konce 18. století – minimálně 2 literární díla
 - Světová a česká literatura 19. století – minimálně 3 literární díla
 - Světová literatura 20. a 21. století – minimálně 4 literární díla
 - Česká literatura 20. a 21. století – minimálně 5 literárních děl
 - c) Seznam žáka může obsahovat maximálně dvě díla od jednoho autora
 - d) Maturant vybírá 20 literárních děl